山东财经大学
Shandong University of Finance and Economics
国家级教学成果奖

高等教育(本科)

国家级教学成果奖申报书附件

成果名称：实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践

推荐序号：37018

附件目录:

1.教学成果总结报告

2.教学成果应用及效果证明材料

目录

一、教学成果总结报告.....1

（一）成果简介及主要解决的教学问题.....2

1.成果简介.....2

2.主要解决的教学问题.....3

（二）成果解决教学问题的方法.....4

1.提出实践思政理念，构建实践思政体系.....4

2.深挖实践思政元素，构建“1+N+X”教学模式.....4

3.贯通人才培养方案，联通课程体系.....6

4.形成三阶段六环节育人链条，嵌入个性化学习模块.....7

5.完善体制机制，形成“三位一体”有效协同.....8

（三）成果的创新点.....8

1.理念创新：首创实践思政育人理念.....8

2.模式创新：构建实践思政“1+N+X”教学模式.....9

3.方法创新：形成三阶段六环节教学链条.....9

4.机制创新：建立实践思政一体化运行机制.....9

（四）成果的推广应用效果.....10

1.思政育人成效显著.....10

2.教育教学成绩斐然.....12

3.辐射示范作用明显.....13

二、教学成果应用及效果证明材料.....18

（一）成果鉴定书及成果推广应用证明 19

1.1 成果鉴定书 19

1.2 校内教学成果推广应用证明 22

1.3 校外教学成果推广应用证明 23

（二）顶层设计与制度保障 66

2.1 顶层设计 66

2.1.1 中共山东财经大学委员会关于加强实践思政建设的实施意见.....66

2.1.2 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于印发“三全育人”综合改革实施方案的通知 72

2.1.3 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于印发《山东财经大学“十四五”事业发展规划》的通知 73

2.1.4 山东财经大学关于印发综合改革专项方案的通知.....74

2.1.5 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见.....75

2.1.6 关于加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见...76

2.1.7 山东财经大学关于深化创新创业教育改革的实施方案...77

2.2 制度保障 78

2.2.1 实践思政制度保障文件一览表.....78

2.2.2 实践思政制度保障相关文件.....80

（三）改革与实践 103

3.1 “三千计划”大学生社会实践活动开展情况.....103

3.1.1 关于成立山东财经大学实践教学工作领导小组的通知.103

3.1.2 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案 104

3.1.3 山东财经大学关于开展 2012 年暑假社会实践活动的通知 113

3.1.4 关于开展社会实践“三千计划”的通知 2016 年-2022 年（部分）.....118

3.1.5 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”选题指南 2015 年-2022 年（部分）.....125

3.1.6 关于做好社会实践“三千计划”团队立项申报和教育培训有关工作的通知.....131

3.1.7 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”线上指导平台 141

3.1.8 山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项名单 2018 年-2022 年（部分）.....142

3.1.9 社会实践“三千计划”中期调度通知 153

3.1.10 山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见.....155

3.1.11 关于做好社会实践“三千计划”成果申报工作的通知 ...161

3.1.12 关于做好社会实践“三千计划”验收评审、总结表彰和成果展示等有关工作的通知 2015 年-2020 年（部分）.....164

3.1.13 山东财经大学关于表彰大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定 2015 年-2020 年（部分）.....170
3.1.14 社会实践“三千计划”团队全媒体宣传要求 2018 年-2020 年（部分）.....182
3.1.15 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”优秀成果选编（2015 年-2021 年）.....191
3.1.16 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”活动风采展示画册（部分）.....224
3.2 实践思政相关教改立项.....240
3.2.1 山东财经大学校级教学研究与教学改革项目立项 2012 年-2021 年（部分）.....240
3.2.2 山东财经大学校级教学成果奖名单 2012 年-2022 年（部分）.....254
3.2.3 山东财经大学研究生创新项目立项（部分）.....260
3.2.4 山东财经大学课程思政示范课程培育项目立项名单（部分）.....266
3.2.5 山东财经大学校级虚拟仿真实验教学项目立项名单（部分）.....272
3.2.6 山东财经大学校级精品在线开放课程认定结果的通知（部分）.....276
3.2.7 山东财经大学实验教学改革研究项目立项名单 2018 年-2021 年（部分）.....278

3.2.8 关于公布 2015 年度专题调研课题立项的通知 282
3.2.9 关于公布 2015 年山东财经大学研究生优质课程建设项目立项结果的通知 283
3.2.10 山东财经大学关于公布 2017 年全校通识选修核心课程立项建设名单的通知 285
3.2.11 山东财经大学关于公布 2020 年度“校级一流本科专业建设点”名单的通知 287
3.3 平台载体 289
3.3.1 关于印发《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知 289
3.3.2 共青团山东财经大学委员会关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知 291
3.3.4 国家级创新创业学院 293
3.3.5 山东省现代产业学院 294
3.3.6 山东财经大学乡村振兴学院 294
3.3.7 山东财经大学 2012 年-2021 年实践思政基地一览表 295
3.3.8 山东财经大学关于公布 2019 年度校外实践教育示范基地立项名单的通知 306
3.3.9 关于 2020 年山东财经大学大学生社会实践基地考核考评的通知 308
3.4 教学激励 309
3.4.1 山东财经大学实践思政激励表彰文件一览表 309

3.4.2 实践思政类学分认定办法.....328
3.4.3 实践思政教学课时认定办法.....330
3.4.4 实践思政教学业绩认定办法.....332
3.4.5 教学业绩认定管理平台.....338
3.4.6 职称评聘实践类单列晋升.....339
3.4.7 实践思政类教学赛事一览表（部分）.....342
（四）实施成效.....353
4.1 学生成长.....353
4.1.1 国家级获奖（部分）.....353
4.1.2 省级获奖（部分）.....361
4.1.3 全国大学生自强之星.....364
4.1.4 省级大学生自强之星.....365
4.1.5 省级大学生青春贡献奖.....365
4.1.6 2017 年-2022 年大学生入伍一览表.....366
4.2 教师发展.....376
4.2.1 教师团队.....376
4.2.2 思政教学比赛获奖.....382
4.2.3 教师荣誉.....388
4.3 集体荣誉.....396
4.4 实践思政教研成果.....435
4.4.1 教学成果奖.....435
4.4.2 教研项目.....442

4.4.3 教研论文.....457
4.4.4 一流课程.....475
4.4.5 著作教材.....480
4.5 学生、就业单位满意度（部分）.....488
4.5.1 学生思想政治教育满意度调查报告.....488
4.5.2 就业单位就业满意度调查（节选）.....525
（五）经验推广.....537
5.1 重要会议交流发言.....537
5.1.1 中共中央教育工作领导小组第 27 次全国高校党的建设工作会议经验交流材料：以组织员队伍建设为突破口着力打造高校专业化党务工作队伍（内部资料不予公开）.....537
5.1.2 新时代实践思政建设宣言.....538
5.1.3 实践思政教学改革研讨会上的交流发言：新时代高校实践思政教育教学改革的探索与实践.....540
5.1.4 全国高校党建组织员培训班暨第 287 期全国高校思想政治工作骨干示范培训班经验交流材料（内部资料不予公开）.....546
5.1.5 全省高校基层党建工作会议经验交流材料：抓住关键环节健全工作机制不断提高发展党员工作质量.....547
5.1.6 全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会经验交流材料：用好“灯塔-党建在线”让“灯塔”之光照亮大学校园 .551
5.1.7 开学第一课讲稿.....555

5.2 媒体报道（部分）.....565

5.3 实践思政工作总结.....580

5.3.1 经济学院政治经济学实践思政教学探索.....580

5.3.2 财政税务学院实践思政工作总结.....583

5.3.3 金融学院实践思政工作总结.....594

5.3.4 工商管理学院实践思政建设报告.....605

5.3.5 会计学院推进实践思政的具体做法.....622

5.3.6 法学院推进实践思政育人典型案例.....628

5.3.7 马克思主义学院推进实践思政的报告.....633

山东财经大学

Shandong University of Finance and Economics

国家级教学成果奖

高等教育(本科)

国家级教学成果奖申报书附件

一、教学成果总结报告

（一）成果简介及主要解决的教学问题

1.成果简介

高校的根本任务是立德树人，必须大力加强和改进思想政治教育。习近平总书记强调：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”推动思想政治教育理论与实践相结合、促进知行合一，是提高思想政治教育实效的重要举措。

山东财经大学自2012年起，结合“三千计划”（进千村千企业千社区）大学生社会实践活动探索实践思政，不断总结完善经验做法，加强各类实践活动整合和价值引领，在全国率先提出实践思政理念，即：**实践思政是以实践方式为主实施的思想政治教育，是与思政课、课程思政协同落实“立德树人”根本任务的重要方式。**实践思政更加突出**实践性**，推动理论与实践有效结合；更加突出**开放性，**推动思政小课堂同社会大课堂有效结合；更加突出**主体性**，推动教师主导与学生主体有效结合；更加突出**系统性**，推动育人链条和育人场域有效融通。实践思政是推进“大思政课”建设的创新探索，是落实“立德树人”根本任务的有效实现形式。

本成果致力于加强系统设计和资源整合，构建了相对独立的实践思政育人体系，主要包括：丰富**教学资源**，修订培养方案，增设实践思政学分，联通课程体系，实现本硕博全学段贯通，建设一流课程群，设计五大行走课堂；打造“1+N+X”**教学模式，**深挖实践思政元素，形成“1”条实践主线、“N”个实践平台、“X”个实

践载体；制定三阶段六环节**教学策略**，实施项目制教学，嵌入个性化学习模块，充分发挥学生主体性；创新**教学评价**，更新评价理念、注重过程评价、拓宽评价维度，突出评价的实践性、时代性、多元性、长效性。

十年耕耘，本成果推动思想政治教育实现了四大转变：教学方式从填鸭式理论漫灌向浸润式实践教育转变，实现思政教育**内化于心**；学习方式从被动知识认知向主动知识建构转变，实现思政教育**外化于形**；体制机制从条块分割向学校统筹、多方联动转变，实现实践思政**固化于制**；育人载体从学校课堂向社会课堂转变，实现实践思政**实化于物**。

2.主要解决的教学问题

（1）思政教育重理论、轻实践，实践教育不足不系统，缺乏对社会现实的关注；

（2）思政教育资源碎片化，社会资源利用不充分，学校小课堂与社会大课堂脱节；

（3）思政教学效果欠佳，亲和力、感染力不足，灌输多启发少，入耳入眼易、入脑入心难；

（4）思政育人评价机制不健全，长效性不足，评价结果不全面、欠科学，缺乏协同创新机制。

（二）成果解决教学问题的方法

1.提出实践思政理念，构建实践思政体系

在三千计划基础上，通过理论探索、教学实践、完善政策制度、修订培养方案、创新育人模式、补全育人链条、强化队伍建设、调整评价机制，构建了实践思政一体化育人体系。（图 1）

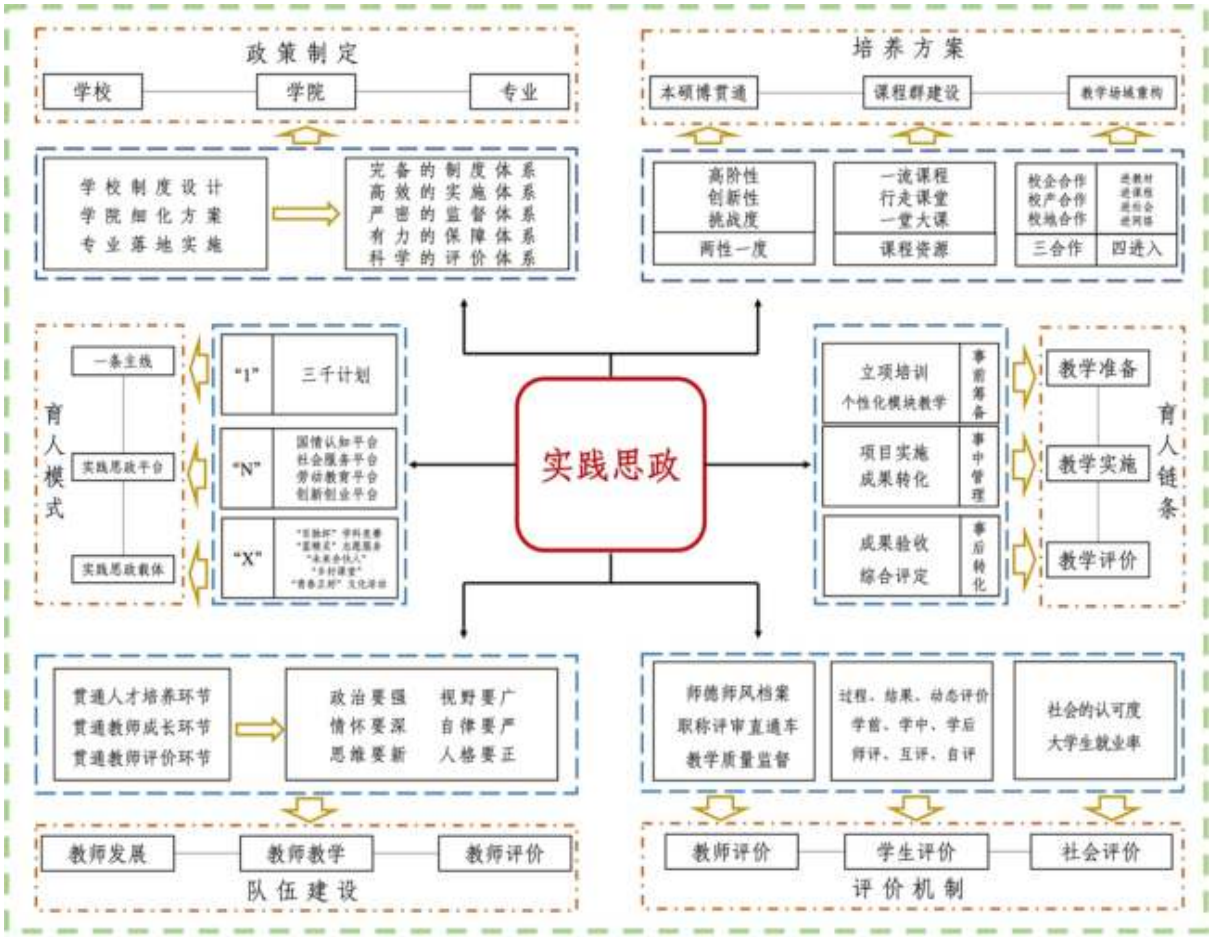


图1 实践思政一体化育人体系

2.深挖实践思政元素，构建“1+N+X”教学模式

以“1+N+X”模式培育经世济民、勇担民族复兴大任的财经新人。（图 2）

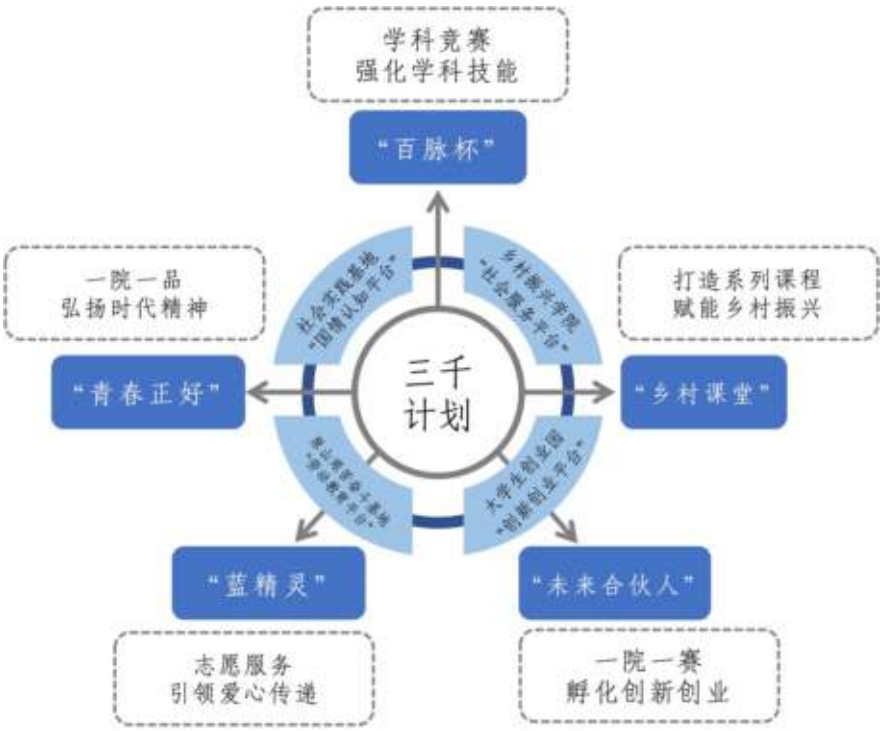


图2 “1+N+X”实践思政育人模式

1条主线：以**三千计划**为主线开展项目式教学，围绕党和国家战略强化价值引领，聚焦社会热点回应民生关切，发挥专业优势彰显财经特色。（表1）

表1　2015-2021三千计划主题

时间	山财大“三千计划”主题	典范案例
2022	传薪七十载，筑梦新时代	构建多层次医疗保障体系背景下山东省惠民保发展现状与优化设计团队 乡村振兴背景下山东省特色农产品全产业链风险评估与管控调研团队
2021	践行青春使命，投身强国伟业	山东省两化融合发展数据地图调研团队 中央企业碳达峰和碳中和路径研究团队
2020	凝聚青春力量，助力全面小康	慰问抗疫医生三梦公益服务团队 淄博市“第一村医”健康扶贫新模式调研团队
2019	青春勇担当，建功新时代	山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆港城市的专题调研团队 乡村振兴齐鲁样板专题调研团队
2018	青春大学习，奋斗新时代	“三下乡·千村行动”花语实践团队 政策性农业信贷背景下“鲁担·惠农贷”试点效果调研团队
2017	喜迎十九大，青春建新功	“追寻红色足迹——助推精准扶贫”实践调研团队 敦煌莫高窟文化价值的保护性开发现状调研团队
2016	青春建功十三五，携手共筑中国梦	四川大凉山帮扶调研彝族孤儿三梦公益服务团队 山东省全面“营改增”实施效果调研团队
2015	践行“八字真经”投身“四个全面”	美丽乡村建设山东行实践团队 “互联网+”农产品生长监测的现状及前景调研团队

N 个平台：加强平台建设，整合教学资源。**国情认知平台**挖掘爱党爱国元素，坚定四个自信；**社会服务平台**挖掘奉献担当元素，强化社会责任；**劳动教育平台**挖掘生产劳动元素，锤炼吃苦耐劳精神；**创新创业平台**挖掘专业职业元素，培养创新精神。（表 2）

表2　实践思政育人元素

实践思政平台建设	育人元素	育人主题
社会实践基地 国情认知平台	挖掘爱党爱国元素 坚定四个自信	四史教育 爱国主义教育 社会主义教育
乡村振兴学院 社会服务平台	挖掘奉献担当元素 强化社会责任	艺术活化乡村 传承中华优秀传统文化
艰苦奋斗基地 劳动教育平台	挖掘生产劳动元素 锤炼吃苦耐劳精神	劳模精神 劳动精神 工匠精神
大学生创业园 创新创业平台	挖掘专业职业元素 培养开拓创新精神	职业素养养成教育 职业道德规划 创新创业培养

X 个载体：打造特色品牌增强教学实效。“青春正好”弘扬时代精神、“乡村课堂”赋能乡村振兴、“百脉杯”强化学科技能、“未来合伙人”孵化创新创业、“蓝精灵”引领志愿服务。

3.贯通人才培养方案，联通课程体系

修订人才培养方案，设置实践思政类学分，本科设《思想政治理论课实践与社会实践》2 学分、“三千计划”2 学分，研究生设《实践思政》1 学分、“三千计划”1 学分，实现本硕博实践思政**“三阶贯通”**。

挖掘各类课程中实践思政元素，开设**乡村振兴、劳模讲劳动、创新创业、名师大讲堂、科技引领未来五大行走课堂板块**；打造以1门国家一流课程《大学生成长与发展教程》、2门省级一流课程《思想政治理论课实践与社会实践》《第二课堂实践创新》为代表的实践思政课程群；师生同备同讲**实践思政一堂大课；**实施融媒体实践教学，发力**云思政、微思政，**录制上线《齐河实践思政一堂大课》《一心跟党走》。

4.形成三阶段六环节育人链条，嵌入个性化学习模块

发挥学生主体性，突出个性化学习，形成**三阶段六环节**实践思政教学链条。（图3）

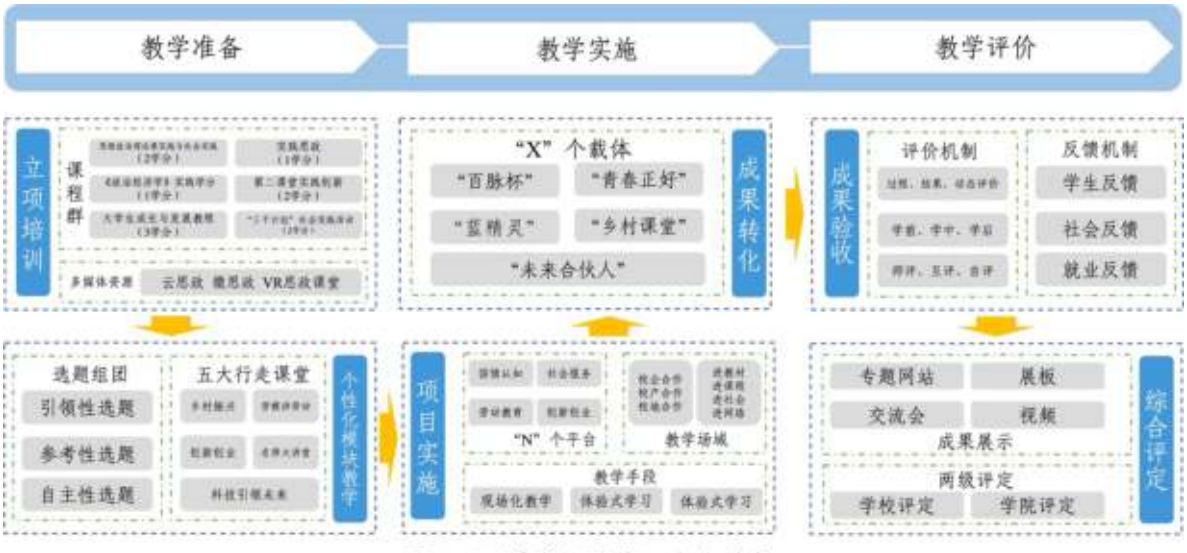


图3 "三阶段六环节" 育人链条

教学准备：用好实践思政课程群资源开展**立项培训；**围绕实践思政选题和五大行走课堂开展**个性化模块教学**。

教学实施：依托N个平台，师生进企业走田间，组织**项目实施**；用好X个载体，专项基金后期资助，**成果转化**为学术论文、创赛项目等。

教学评价：实施自评师评互评，完善成果内容，完成**成果验收**；多样化展示活动成果，院校两级**综合评定**。

5.完善体制机制，形成“三位一体”有效协同

政策运行一体化：将实践思政纳入我校“十四五”规划，制定《关于加强实践思政建设的实施意见》等政策文件。

教师成长一体化：采取与教师业绩、职称评聘挂钩的激励约束措施。落实“三认一奖”政策，认学分认课时认工作量，教学成果纳入绩效奖励，年均奖励 1000 余万元；开通职称评审直通车，单列计划单独评审。五年来，学校举办各类实践思政教师培训 18 期，实现教师全覆盖，获批 2 个省级思政课名师工作室，1 个省级高校辅导员名师工作室，1 人获评全国优秀教师，5 人获评省教学名师。

学生评价一体化：规范实践思政考核评价标准，侧重评价的实践性、时代性、多元性、长效性。更新评价理念，注重过程评价，拓宽评价维度，关注学生成长度、课程达成度、社会认可度。

（三）成果的创新点

1.理念创新：首创实践思政育人理念

实践思政是根据习近平总书记关于思政教育重要论述进行的创新探索，与思政课和课程思政既相互区别又相辅相成，具有**实践性、开放性、主体性、系统性**的鲜明特色。实践思政创建了以实践为主导的思政教育新理念新思路，对“大思政课”体系建设具有重要推动作用；补齐了思政教育的短板和弱项，有效解决了长期以来存在的理论性强实践性弱、主导性强主体性弱的问题；拓展了思政教育

的资源和领域，推进了学校小课堂与社会大课堂的有效结合；形成了相对独立和比较完整的实践思政育人体系，有效解决了实践教育资源分散和碎片化的问题。

2.模式创新：构建实践思政“1+N+X”教学模式

以三千计划社会实践活动为“1”条主线，重点打造“N”个实践思政平台，依托“X”个品牌活动载体，构建形成了**“1+N+X”教学模式**。该模式实现了平台载体的有效整合，克服了资源分散和碎片化的问题；丰富了社会实践资源，弥补了学校实践资源不足的问题；实现了学校小课堂与社会大课堂的结合，克服了学校与社会相脱节的问题。

3.方法创新：形成三阶段六环节教学链条

实践思政教学按照**教学准备、教学实施、教学评价**三个阶段组织实施，每阶段由两个教学环节构成，形成了相对独立和比较完整的教学链条。实现了实践思政的**项目化运作、全员化参与、个性化学习、多元化评价**；有效推进了实践思政**进教材、进网络、进课程、进社会**；加强了实践思政的**校企合作、校产合作、校地合作**。

4.机制创新：建立实践思政一体化运行机制

完善政策运行一体化机制，形成党委统一领导、党政双管齐下、教学统筹规划、部门协同配合、院系具体落实的**学校-学院-基层教学组织**三级联动机制，实现了顶层设计和分层落实的有机结合；深化教师成长一体化机制，**解决“三认”，落实“一奖”**，强化实践思政人才支撑；创新学生评价一体化机制，**更新评价理念，注重过**

程评价，拓宽评价维度，形成比较完整的监督体系、保障体系和评价体系。

（四）成果的推广应用效果

1.思政育人成效显著

近五年参与“三千计划”的学生 10 万余人次、教师 5800 余人次，资助实践团队超过 1 万余支，调研村庄、社区、企业超 2 万处，学生参与率超 99%。培育竞赛项目 4300 个，获国家级奖励 3806 人次，“互联网+”“创青春”“挑战杯”国赛获 8 金、14 银、25 铜，省赛获 30 金、34 银、26 铜，特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 11 项。其中，第十二届“挑战杯”以全国财经类院校**第 1 名**的优异成绩捧得大赛“优胜杯”。共青团中央致电肯定“**石榴籽计划**”团队经济赋能新疆建设。位列中国高等教

表3 2017-2022学生获奖情况

年份	获奖情况	典型案例
2022	挑战杯、创青春：国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；省级金奖2项	《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究——基于对山东省八年的追踪调研》 《莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承——基于山东省16地市的调查研究》
2021	挑战杯、创青春：国家级三等奖3项，其中1项获得累进创新奖；国家级银奖2项，铜奖2项，优秀奖1项；省级特等奖3项，一等奖2项，二等奖5项，三等奖8项 互联网+：国赛尚未进行；省级金奖5项，银奖10项	《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究》 《大麦小麦苗——大学生网“红”成长笔记》
2020	挑战杯、创青春：国家级金奖2项，银奖3项，铜奖11项；省级金奖8项，银奖3项，铜奖5项 互联网+：国家级铜奖1项；省级金奖1项，银奖5项，铜奖10项	《智绘乡村——打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》 《彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶》 《马克思都说我们好》 《花儿为什么这样红——玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”》
2019	挑战杯、创青春：国家级金奖1项，一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项；省级特等奖3项，一等奖4项，二等奖6项，三等奖2项 互联网+：国家级银奖1项，铜奖1项；省级金奖5项，银奖9项，铜奖6项	《“海底丝绸之路”构想及实现路径》 《蜂巢电商——熊蜂授粉农产品助力脱贫攻坚》 《念·归—艺术活化乡村公益项目》
2018	挑战杯、创青春：国家级银奖3项，铜奖2项；省级金奖7项，银奖5项，铜奖6项 互联网+：国家级金奖1项，银奖1项；省级金奖1项，银奖2项，铜奖3项	《同声传爱——6-12岁视障儿童有声服务机构》 《不空文化——中华优秀传统文化的传播者》
2017	挑战杯、创青春：国家级三等奖1项；省级一等奖4项，二等奖5项，三等奖3项 互联网+：省级银奖1项，铜奖2项	《“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响——基于对山东省“第一书记”三年的追踪调研》 《一合优品食品安全追溯系统》
2017年-2022年，学校省级及以上社会实践和创新竞赛成果、大学生创新创业训练计划立项年均增长率分别达33.9%和28.2%。		

育学会2015-2019年全国普通高校学科竞赛人文社科类院校**第3位**、财经类高校**第2位**。（见表3）

学生满意度保持在95%以上，以《2020年思想政治教育满意度调查报告》（见表4）为例，学生对实践思政总体满意度达到了98.75%以上。

表4　2020年度思想政治教育满意度评价结果

评价内容	评价隶属度矩阵			
	非常满意	满意	基本满意	不满意
思政课程感受	62.25	28.92	8.27	0.57
思政课程设计	58.05	27.72	12.95	1.28
思政课程的实践	57.18	24.72	16.52	1.60
实践思政教学设计	59.84	28.22	10.72	1.23
实践思政的价值及意义	63.01	26.40	9.19	1.39
校规校风建设对思想品德的塑造	61.98	24.63	12.39	1.00
总体满意度	60.608	26.431	11.706	1.244

近年来，获“中国大学生自强之星”6人；参军入伍350人，有立功表现93人，学校连续十年获评“征兵工作先进单位”；深入基层支教4095人，涌现出援藏夫妻尹炳山、杜莹弟，第一书记姜海泉等一批服务边疆的优秀毕业生，其典型事迹获央视深度报道；齐有滇勇救落水儿童，荣获“感动济南年度人物”，吕学良等10名救人学子荣获“见义勇为先进个人”；全体学生参与疫情防控，获省级以上表彰6人；党员发展数量位居省属高校首位，入党数量年均增长9%，近十年共有19199名师生申请加入了中国共产党，学校在全

省基层党建工作会议上介绍发展党员工作经验做法；毕业生品学兼优，用人单位满意度高。

2.教育教学成绩斐然

近五年获教育部“三全育人”综合改革试点院（系）1个，获国家级、省级集体荣誉7次，个人荣誉42人次。在全国及省级思政教学比赛中获奖11次。《大学生成长与发展教程》获批国家一流课程，《思想政治理论课实践与社会实践》《第二课堂实践创新》获批省级一流课程。建成《实践思政》线上课程，覆盖全国百所高校。

围绕实践思政主题获批多项国家级、省部级项目。《新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究》获国社科项目、《实践思政：新文科立德树人路径创新研究》获教育部首批新文科研究与改革实践项目、《强化组织员工作室建设 提升高校立德树人实效》获教育部高校思想政治工作精品项目、《实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践》获第九届山东省教学成果奖特等奖、《新时代高校实践思政育人模式的探索与实践》获省级教改重点立项；出版《新时代高校实践思政教育创新研究》等专著10部、《劳动教育读本》等教材6部，在《哲学研究》《光明日报》等刊物发表文章50余篇。相关研究成果获省部级领导批示20余件。

建有实践思政教学基地280多个，学校连年获评“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”，建设创业园3个，成功孵化创业企业102个，注册资本5.2亿元，获评**“全国高**

校实践育人创新创业基地”“山东省大学生创业示范园”等荣誉。杰出校友董方军与我校共建乡村振兴实践基地，斥资 4 亿元打造沂源县田园综合体乡村振兴“齐鲁样板”（见图 4）。省政协主席**付志方**批示要求基地**“在打造乡村振兴齐鲁样板中发挥领头羊作用”**。报告《以县域为单位打造乡村振兴齐鲁样本的政策建议》获省委副书记杨东奇、副省长李猛批示。

图4 乡村振兴学院开展实践思政教学

3.辐射示范作用明显

20 余位省部级领导到校指导思政工作：时任中央政治局常委、全国政协主席**俞正声**要求增加社会活动引导少数民族学生增强四个认同；中央第四巡回督导组组长**臧献甫**要求将主题教育与立德树人紧密结合；时任人社部部长**尹蔚民**肯定我校大学生创新创业成功经验；省委书记**李干杰**提出要聚力抓好立德树人根本任务，加强社会实践教育；时任省委书记**刘家义**肯定学校思政工作；时任省长**龚正**

勉励学生在学懂弄通做实上下功夫；时任省委宣传部部长**关志鸥**听取思政课。（见图 5）

图5 领导视察指导工作

实践思政育人理念及育人模式的创建与实践，产生品牌效应，经验易复制可推广能见效。相关成果得到教育部、团中央等部门肯定，被近百所高校学习借鉴，近 50 所高校推广应用。（见表 5）

表 5 教学成果推广应用证明

序号	学校	实践思政典型活动	实践思政育人成效
1	华中科技大学	机械科学与工程学院实施“开放式教学模式”	培养了具有工科精神、国际化视野的学生
2	华东师范大学	法学院在法学课堂上做到传道、授业与实践相结合	培养了具有使命担当的专业型拔尖人才
3	山东大学	能源与动力工程学院开展“云思政”，“培育最优秀的本科毕业生”	培养了勇担重任、肩有大任、行有大德的“能动人”
4	吉林大学	天和劳动关系学院坚持理论与实践相结合	培养了具有中华民族劳动意识和实践能力的高素质人才

5	兰州大学	学校构建了思政引领格局、内容供给平台、仪式教育平台、荣誉评价体系	荣获团中央“团十八大以来宣传思想文化工作先进单位”
6	重庆大学	土木工程学院参观革命专题展、编演红岩革命故事	培养出团结、进去、求实、创新的优秀人才
7	中国海洋大学	外国语学院打造国际化实践人才培养平台，与企业共建培养基地	培养了实践技能强、综合素质高的国际化复合人才
8	西北农林科技大学	学校在教学中运用“思政+三农、理论+实践、线上+线下”的方式	实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合
9	东北大学秦皇岛分校	学校形成专思融合专业融合、课程融合、产教融合的“多台融合模式”	实现全员育人、全程育人、全方位育人
10	北京科技大学	学校开展大学生暑期实践，研究生“科技服务与挂职锻炼”	多年实施，广泛应用
11	西南财经大学	经济与管理研究院形成国际学生“三位一体”人才培养方案	提升了国际学生人才培养质量
12	武汉理工大学	土木工程与建筑学院引领学生在实践中绽放青春、淬炼灵魂、勇担使命	涌现出一批国家级和省部级的先进师生和优秀团体
13	中国地质大学	学校建立周口店、北戴河实习基地	培育了爱祖国、能吃苦、做先锋、敢探索的新时代地质人才
14	河海大学	水利水电学院依托四个国家级教学、教研平台，注重专业知识与实践能力	培养出政治思想素质好，专业水平高的新时代水利人才
15	长安大学	运输工程学院开展一系列有温度、有效度的实践活动、暑期社会活动	让学生自觉凝聚起为党和国家坚持不懈奋斗的磅礴力量
16	大连海事大学	交通运输工程学院打造双翼行大学生公益团队，创立云帆航运社	培养了一批政治坚定、严谨、勤奋、开拓的海大人
17	云南大学	昌新国际艺术学院开展“我心中的思政课”校园微电影活动	培养思想坚定、综合能力突出的新时代优秀大学生
18	新疆大学	继续教育学院以线上+线下的形式进行主题党日活动、参观红色教育基地	持续推动党史学习教育向纵深发展，取得良好成效
19	成都医学院	学校推动线下思政教育、爱国主义教育、意识形态教育协同发展	为培养合格的社会主义建设者和接班人提供了重要支持
20	长春中医药大学	临床医学院制定实施“六好一创”党建方案，建立特色党支部	在全国投身志愿服务工作，用实际行动践行大医精诚
21	浙江师范大学	外国语学院将实践思政育人理念贯穿导师与研究生互动全程	促进了师生教学相长共同进步，形成育人合力
22	山东师范大学	学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心	培养了一批爱岗敬业的优秀人民教师和教育管理者
23	曲阜师范大学	学校通过“以文化人”育人模式，打造“两创”品牌活动，激活第二课堂	在实践中受教育，认识国情，增长社会责任，培养家国情怀

24	济南大学	学校将着力打造具有广泛影响力的志愿服务、科技创新品牌项目	将社会实践与思想引领、志愿服务、科技创新结合
25	哈尔滨师范大学	体育科学学院注重以体育人，凝聚三全育人合力，推进协同育人机制	培养了一批政治素质高、业务能力强的世界冠军
26	青岛理工大学	学校打造大学生寒暑期社会实践、品牌志愿服务、创新创业训练项目	形成与社会观察、专业学习、就业创业紧密结合的育人体系
27	烟台大学	学校构建了五个强化三全育人新模式	培养了具有勤奋、创新、育德、守纪的应用型专门人才
28	长春大学	音乐学院打造学生实践就业基地，参加、开展各类音乐表演实践活动	培养了一批关爱他人、无私奉献、立志成才的音乐人
29	聊城大学	学校积极开辟社会实践、网络文化、环境建设、心理辅导等新途径	培养了大批敬业、博学、求实、创新、敦厚、奋进人才
30	淮北师范大学	学校构建实习、就业、创业一体化协同育人机制，培育了一批产学研合作基地	培养了一批甘于奉献、扎根基层的高素质、专业化人才
31	临沂大学	学校打造“三三三六”红色实践育人品牌和“沂蒙精神行走的思政课堂”	为助力沂蒙老区乡村振兴提供强有力的人才保障
32	滨州医学院	学校组织熠韶华大学生时政宣讲团投身广袤的田野，践行医者仁心	培养了作风朴实、基础扎实、工作踏实的医学人才
33	山东政法学院	学校加强实践教学基地建设，借助“靛青工程”将素质拓展学分化项目化	校内外建有333个实训基地，实践思政育人效果显著
34	山东交通学院	学校打造111819阵地网，实现教书育人和服务社会的相统一	实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合
35	山东工商学院	学校构建思政育人-文化育人-实践育人为一体的德育体系，打造品牌活动	增强了师生思想认同、政治认同、情感认同
36	德州学院	学校建设“七点创业谷”，学校开展“青鸟计划”实习实践活动	培养了一批综合素质高的社会主义建设者与接班人
37	上饶师范学院	学校组织“青马工程”大学生骨干培训班学员到社区（村）实践锻炼	让学生在实践中学党史、强信念、跟党走
38	吉林体育学院	学校组织学生参与社会实践	培养了一批政治坚定、业务精湛的世界冠军
39	湖北经济学院	学校围绕乡村建设主题建设社会实践基地	论证了实践思政这一成果的时代性、科学性和有效性
40	铜陵学院	学校将价值塑造、知识传授和实践能力三者有机融合	提高了实践思政育人实效

人民网、光明日报等媒体持续关注山财大改革，全方位报道实践育人经验，中国教育电视台播出学校思政专题片《立德树人跟党走》，社会反响强烈。（见图 6）

图6 媒体报道

山东财经大学
Shandong University of Finance and Economics
国家级教学成果奖

高等教育(本科)

国家级教学成果奖申报书附件

二、教学成果应用及效果证明材料

（一）成果鉴定书及成果推广应用证明

1.1 成果鉴定书

高等教育

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	实践思政:新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	王邵军、陶虎、陈晓兰、刘旻航、王莉莉、谢申祥、张瑞瑶、范子谦、李爽、彭留英、崔宝敏
成果完成单位名称	山东财经大学
组织鉴定部门名称	山东财经大学
鉴定组织名称	“实践思政:新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践”成果鉴定专家组
鉴定时间	2022 年 5 月 20 日

鉴定意见:

2022 年 9 月 26 日，专家组对“实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践”教学成果进行了鉴定。专家组认真听取了成果完成人汇报，仔细审阅了成果附件材料，经过现场考察、质询和评议，形成如下意见:

该成果全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，在十年思政教育改革中，更加注重实践性，推动理论与实践有效结合；更加注重开放性，推动思政小课堂同社会大课堂有效结合；更加注重主体性，推动教师主导与学生主体有效结合；更加注重系统性，推动育人链条和育人场域有效融通。提出实践思政育人理念，加强系统设计和资源整合，建设“一流课程群”，设计“五大行走课堂”，打造“1+N+X”教学模式，制定“三阶段六环节”教学策略，更新教学评价，构建了相对独立的实践思政育人体系，完成了推进“大思政课”建设的创新探索与实践。

该成果推动了思想政治教育的四大转变：一是教学方式从填鸭式理论漫灌向浸润式实践教育转变，实现思政教育内化于心；二是学习方式从被动的知识认知向主动的知识建构转变，实现立德树人外化于行；三是体制机制从条块分割向学校统筹、多方联动转变，实现实践思政固化于制；四是育人载体从学校课堂向社会课堂转变，实现实践思政实化于物。

实践思政创建了以实践为主导的思政教育新理念新思路，对大思政课体系建设具

有重要推动作用，补齐了思政教育的短板和弱项，解决了长期以来存在的理论性强实践性弱、主导性强主体性弱的问题；解决了思政教学“入耳入眼易、入脑入心难”，学校小课堂与社会大课堂相脱节的问题；解决了本、硕、博不同阶段思想政治教育缺乏有效衔接的问题；解决了思政教育实践体系不完善，评价体系重理论轻实践、考核体系维度单一等问题。使思政课教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一，真正引导学生在亲身参与中增强实践能力、涵育家国情怀。

专家组一致认为，该成果在理念、模式、方法、技术、效果等方面成效突出，已走在全国高校思政教育改革的前列，对高校推进“大思政课”建设做出了重要示范和突出贡献，在全国高校中产生了重大影响，具有引领作用和推广价值。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级高等教育教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

鉴定专家组成员签字：

2022 年 5 月 20 日

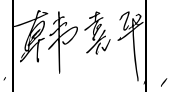
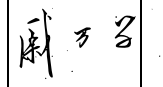
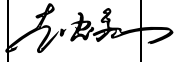
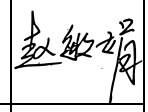
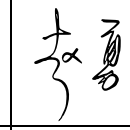
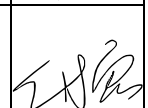
组织鉴定部门意见：

实践思政是山东财经大学围绕立德树人根本任务取得的重要理论创新与实践突破。它提升了思政教育的亲和力和针对性，在破解高校思想政治工作短板上取得了实质性进展。该成果成效显著，受到了教育厅的高度评价和兄弟院校的广泛关注，在全国高校产生了重大影响，极具示范推广价值。同意专家组鉴定意见。

盖章

填写人签字：

2022 年 5 月 20 日

鉴定成员姓名	鉴定组职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
韩喜平	组长	吉林大学	高等教育管理 思想政治教育	教授	党委副书记	
戚万学	委员	曲阜师范大学	高等教育管理 教育学	教授	党委书记	
赵忠秀	委员	山东财经大学	高等教育管理 经济学	教授	校长	
邵桂华	委员	吉林体育学院	高等教育管理 教育学	教授	校长	
赵敏娟	委员	西北农林科技大学	高等教育管理 管理学	教授	副校长	
赵勇	委员	东北大学秦皇岛分校	高等教育管理 控制工程	教授	副校长	
付宏	委员	湖北经济学院	高等教育管理 经济学	教授	副校长	

教学成果推广应用证明

我校在全国高校中，率先提出了实践思政育人理念，构建了实践思政“1+N+X”教学模式；形成了一体化的实践思政培养方案，贯通本硕博培养过程，设计五大“行走课堂”及现场教学板块课程，统一设置实践思政教学内容及学分；创新了实践思政师生多元评价体系，更新评价理念、注重过程评价、拓宽评价维度，修订教师评聘考核办法、实施实践教学业绩奖励等，促进师生全员参与实践思政。

该研究成果在全校24个学院、62个专业中深入贯彻和全面落实，学生参与面达10万余人次，指导教师5800余人次，有力推动实践思政育人入脑入心。实践思政教学改革取得显著成效，学生受益面与获益程度大大提升，近5年，共孵化提炼各类竞赛项目4300余项，“挑战杯”“创青春”“互联网+”获国赛7金13银20铜，各类国家级奖励3800人次。人民网、光明日报、中国教育报等对山财大改革经验全面关注、深入报道。

今后，我校将继续丰富并推广共享实践思政优质资源，巩固实践思政育人成果，落实好立德树人根本任务，以实践思政为抓手，厚植爱国情怀，为国家培养具有社会责任感、创新和实践能力的高层次应用型财经人才。

山东财经大学教务处

2021年11月

山东财经大学研究生院

2021年11月

山东财经大学

2021年11月

1.3 校外教学成果推广应用证明

序号	学校	实践思政典型活动	实践思政育人成效
1	华中科技大学	机械科学与工程学院实施“开放式教学模式”	培养了具有工科精神、国际化视野的学生
2	华东师范大学	法学院在法学课堂上做到传道、授业与实践相结合	培养了具有使命担当的专业型拔尖人才
3	山东大学	能源与动力工程学院开展“云思政”，“培育最优秀的本科毕业生”	培养了勇担重任、肩有大任、行有大德的“能动人”
4	吉林大学	天和劳动关系学院坚持理论与实践相结合	培养了具有中华民族劳动意识和实践能力的高素质人才
5	兰州大学	学校构建了思政引领格局、内容供给平台、仪式教育平台、荣誉评价体系	荣获团中央“团十八大以来宣传思想文化工作先进单位”
6	重庆大学	土木工程学院参观革命专题展、编演红岩革命故事	培养出团结、进去、求实、创新的优秀人才
7	中国海洋大学	外国语学院打造国际化实践人才培养平台，与企业共建培养基地	培养了实践技能强、综合素质高的国际化复合人才
8	西北农林科技大学	学校在教学中运用“思政+三农、理论+实践、线上+线下”的方式	实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合
9	东北大学秦皇岛分校	学校形成专思融合专业融合、课程融合、产教融合的“多台融合模式”	实现全员育人、全程育人、全方位育人
10	北京科技大学	学校开展大学生暑期实践，研究生“科技服务与挂职锻炼”	多年实施，广泛应用
11	西南财经大学	经济与管理研究院形成国际学生“三位一体”人才培养方案	提升了国际学生人才培养质量
12	武汉理工大学	土木工程与建筑学院引领学生在实践中绽放青春、淬炼灵魂、勇担使命	涌现出一批国家级和省部级的先进师生和优秀团体
13	中国地质大学	学校建立周口店、北戴河实习基地	培育了爱祖国、能吃苦、做先锋、敢探索的新时代地质人才
14	河海大学	水利水电学院依托四个国家级教学、教研平台，注重专业知识与实践能力	培养出政治思想素质好，专业水平高的新时代水利人才
15	长安大学	运输工程学院开展一系列有温度、有效度的实践活动、暑期社会活动	让学生自觉凝聚起为党和国家坚持不懈奋斗的磅礴力量
16	大连海事大学	交通运输工程学院打造双翼行大学生公益团队，创立云帆航运社	培养了一批政治坚定、严谨、勤奋、开拓的海大人
17	云南大学	昌新国际艺术学院开展“我心中的思政课”校园微电影活动	培养思想坚定、综合能力突出的新时代优秀大学生

18	新疆大学	继续教育学院以线上+线下的形式进行主题党日活动、参观红色教育基地	持续推动党史学习教育向纵深发展，取得良好成效
19	成都医学院	学校推动线下思政教育、爱国主义教育、意识形态教育协同发展	为培养合格的社会主义建设者和接班人提供了重要支持
20	长春中医药大学	临床医学院制定实施“六好一创”党建方案，建立特色党支部	在全国投身志愿服务工作，用实际行动践行大医精诚
21	浙江师范大学	外国语学院将实践思政育人理念贯穿导师与研究生互动全程	促进了师生教学相长共同进步，形成育人合力
22	山东师范大学	学校坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心	培养了一批爱岗敬业的优秀人民教师和教育管理者
23	曲阜师范大学	学校通过“以文化人”育人模式，打造“两创”品牌活动，激活第二课堂	在实践中受教育，认识国情，增长社会责任，培养家国情怀
24	济南大学	学校将着力打造具有广泛影响力的志愿服务、科技创新品牌项目	将社会实践与思想引领、志愿服务、科技创新结合
25	哈尔滨师范大学	体育科学学院注重以体育人，凝聚三全育人合力，推进协同育人机制	培养了一批政治素质高、业务能力强的世界冠军
26	青岛理工大学	学校打造大学生寒暑期社会实践、品牌志愿服务、创新创业训练项目	形成与社会观察、专业学习、就业创业紧密结合的育人体系
27	烟台大学	学校构建了五个强化三全育人新模式	培养了具有勤奋、创新、育德、守纪的应用型专门人才
28	长春大学	音乐学院打造学生实践就业基地，参加、开展各类音乐表演实践活动	培养了一批关爱他人、无私奉献、立志成才的音乐人
29	聊城大学	学校积极开辟社会实践、网络文化、环境建设、心理辅导等新途径	培养了大批敬业、博学、求实、创新、敦厚、奋进人才
30	淮北师范大学	学校构建实习、就业、创业一体化协同育人机制，培育了一批产学研合作基地	培养了一批甘于奉献、扎根基层的高素质、专业化人才
31	临沂大学	学校打造“三三三六”红色实践育人品牌和“沂蒙精神行走的思政课堂”	为助力沂蒙老区乡村振兴提供强有力的人才保障
32	滨州医学院	学校组织熠韶华大学生时政宣讲团投身广袤的田野，践行医者仁心	培养了作风朴实、基础扎实、工作踏实的医学人才
33	山东政法学院	学校加强实践教学基地建设，借助“靛青工程”将素质拓展学分化项目化	校内外建有333个实训基地，实践思政育人效果显著
34	山东交通学院	学校打造111819阵地网，实现教书育人和服务社会的相统一	实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合
35	山东工商学院	学校构建思政育人-文化育人-实践育人为一体的德育体系，打造品牌活动	增强了师生思想认同、政治认同、情感认同

教学成果推广应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，“三全育人”为主线，思想政治理论课和各类课程思政以社会实践活动为主要载体，形成了实践思政育人理念。

东北大学秦皇岛分校与山东财经大学合作探讨，认同实践思政育人理念，我校运用实践思政理念积极推动将思政课教学与日常思想政治教育相结合，把思政课实践教学与学生社会实践活动一体化统筹。学校不断完善“立德树人”工作体系、服务社会贡献了力量；形成思政课教师与专业课教师专思融合、专业融合、课程融合、产教融合的“多态融合”模式；把思想政治教育与实践结合，形成了小课堂与社会大课堂协同育人的“大思政”格局，让实践思政真正走进学生的心灵，实现了全员育人、全程育人、全方位育人。

东北大学秦皇岛分校愿与山东财经大学进一步深化实践思政合作，共同推动实践思政育人工作开展。

东北大学秦皇岛分校

2021 年 11 月

西北农林科技大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，聚焦“乡村振兴”战略，将实践思政与乡村振兴相结合，成立了山东财经大学乡村振兴学院，打造了“乡村振兴齐鲁样板”。

西北农林科技大学认同山东财经大学实践育人理念，充分考虑专业特点，融入实践思政元素，既注重思政与专业的结合，又强调社会实践的重要性；在教学中运用“思政+三农、理论+实践、线上+线下”的方式，利用社会实践活动，培养学生学农、爱农、为农的信念和信心，扎根中国大地、振兴乡村的使命感和责任感，实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合，让实践思政真正实起来。

今后，西北农林科技大学将加大与山东财经大学的互动，“把论文写在大地上，让人才成长与实践中”作为人才培养的目标，为实现立德树人的根本任务共同努力。

西北农林科技大学

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政育人理念，坚持引领学生走向社会大课堂，学以致用、学用相长，让学生在亲身参与中增强实践能力、涵育家国情怀。

上饶师范学院运用山东财经大学实践思政育人理念，将实践思政应用到学院社会实践活动中，组建多支社会实践小分队，组织“青马工程”大学生骨干培训班学员到社区（村）开展实践锻炼。让学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在农村实践中学党史、强信念、跟党走，参与社区（村）疫情防控、文化宣传、环境治理、法律援助、社区服务、日常事务等工作。

今后，上饶师范学院将继续与山东财经大学围绕实践思政加强合作，将实践思政注入到社会实践活动，培养思想素质过硬、实践能力强的新时代师范人才。

上饶师范学院

2021 年 11 月

湖北经济学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出“实践思政”育人理念，以社会实践活动为主要载体，与思政课、课程思政同向同行，落实立德树人根本任务的一种教育形式。

湖北经济学院学习、借鉴山东财经大学“实践思政”育人理念，围绕乡村振兴建设主题，与蕲春县共建新时代思政课社会实践基地，成为双方强化联系的平台，充分发挥学校教育、信息、技术、文化和人才等方面的优势，探索新时期思想政治教育路径办法，激发实现共同富裕的活力，聚才育才荐才，为蕲春乡村振兴打造一支素质高、能力强的生力军，为地方经济社会发展注入更强大的智力支撑。实践思政在湖北经济学院的实施，证明了实践思政这一成果的时代性、科学性和有效性。

今后，湖北经济学院将与山东财经大学共同建设“实践思政”育人平台，让思政教育热起来、活起来、火起来，真正实现学校小课堂和社会大课堂有机结合。

湖北经济学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，“三全育人”为主线，以社会实践活动为主，形成更加注重学生主体参与和体验的实践思政育人理念。

铜陵学院学习山东财经大学实践思政育人理念，结合学校学科专业布局，注重学科专业中实践能力的培养，在对学生培养过程中，将价值塑造、知识传授和实践能力培养三者有机融合，以制度建设为保障，以能力提升为抓手，强化注重学生实践能力培养，提高了人才培养的质量，真正实现实践思政实起来，提高了实践思政的育人实效。

今后，铜陵学院将继续围绕实践思政与山东财经大学加强合作，不断巩固实践思政育人成效，落实好立德树人根本任务。

共青团铜陵学院委员会

2021 年 11 月

成 都 医 学 院

教学成果推广应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，提出实践思政育人理念，打造了线上、线下、校内、校外一体化的实践思政育人体系。

成都医学院和山东财经大学合作交流，借鉴实践思政育人理念，积极构建区域、学段、校际界线，共融、共建、共育、共进的“大思政”格局，搭建了管理共融、生态共建、人才共育、协同共进四个平台。通过实践思政的开展，推动了学校思政教育、爱国主义教育、意识形态教育协同发展；构建了区域“协同育人”的思想政治工作格局。为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，深化新时代学校思想政治理论课改革创新，培养合格的社会主义建设者和接班人提供了重要支持。

今后，成都医学院将继续与山东财经大学深化实践思政合作与交流。

成都医学院教务处

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政育人理念，是以立德树人为根本任务，社会实践活动为主要载体，“三全育人”为主线，突出学生的主体地位的一种综合教育理念。

淮北师范大学与山东财经大学围绕实践思政育人开展合作交流，将实践思政理念应用到学校人才培养中，构建了实习、就业、创业一体化协同育人机制，通过加强校地、校企合作，积极推进产学研用相结合，培育了一批融实习教学与就业实训一体的产学研合作基地，学校育人效果显著，培养了一大批情怀深厚、专业硬核、甘于奉献、扎根基层、具有高度社会责任感的高素质、专业化人才。

今后，淮北师范大学将继续运用山东财经大学实践思政成果，落实立德树人根本任务，发挥实践思政育人功能，培养艰苦奋斗、持之以恒、甘于奉献、追求卓越的师范人才，为建设特色鲜明的高水平师范大学做出应尽的贡献。

淮北师范大学教务处

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，从宏观层面是指以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，“三全育人”为主线，思想政治理论课和各类课程思政为基础，突出学生的主体地位，注重学生思想政治教育从学懂弄通到做实之间的过程性培养，是一种综合教育理念。从操作层面上实践思政则是指以社会实践活动为主要载体，与思政课、课程思政同向同行，落实立德树人根本任务的一种教育形式。

吉林体育学院与山东财经大学围绕实践思政深入开展合作交流，运用实践思政育人理念，通过组织学生参加社会实践，把党建、思想政治与实践相结合，取得了良好的育人成效。学校连续八年获得“全国社会实践先进单位”荣誉称号；培养了李佳军、宫金杰、武大靖等一大批政治坚定，业务精湛的世界冠军，为祖国和人民取得了荣誉，

今后，吉林体育学院将继续与山东财经大学围绕实践思政开展深入合作，巩固实践思政育人效果，落实好立德树人根本任务。

吉林体育学院

2021年11月

教学成果推广应用证明

山东财经大学坚持以立德树人为根本任务，以“三全育人”为主线，以马克思主义实践观为指导，以思政课程和课程思政为基础，将思政教育从课堂延伸到实践，注重学懂弄通到做实的过程培养，提出“实践思政育人”理念。

“崇尚实践”是北京科技大学的优良传统。学校早在2005年就将大学生暑期社会实践与思想政治理论课相结合，探索了实践育人的工作思路。在学校交流学习过程中，学校学生工作队伍认同山东财经大学提出的实践思政理念，将实践思政育人理念应用到学生的育人环节。做好顶层设计，围绕“融入”“贯通”两个关键词，共同探索新时代实践育人的新思路、新方法；结合新时代环境发展和大学生自身特点，实施研究生“科技服务与挂职锻炼”项目，组织实践团奔赴祖国大江南北、生产一线，结合专业、融合创新、服务社会，不断探索创新高校实践思政的实践路径。

今后，北京科技大学学生工作处将继续加强与山东财经大学的交流合作，共同探讨实践思政育人的新途径，新方法，巩固实践思政育人效果，为学校人才培养贡献力量。

北京科技大学学生工作处

2021年11月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，把思政小课堂与社会大课堂结合起来，注重理论与实践相结合、重视学生主体地位、注重学生全面发展、增强学生参与感与获得感。

中国地质大学（北京）学生处认同山东财经大学提出的实践思政育人理念。积极利用实践思政育人理念，推动地质人才的培养，创新育人实践，通过建立周口店、北戴河实习基地，把实践教育、通识教育和专业教育结合起来，让学生在实践中淬炼愈挫愈勇、刚健勇毅的鲜明品格，形成了爱祖国、能吃苦、做先锋、敢探索的新时代地质人才。

今后，中国地质大学（北京）学生处将继续与山东财经大学围绕实践思政开展合作交流，坚持立德树人，进一步发挥实践思政的育人功能，实施落地行动，提升育人实效。

中国地质大学（北京）学生工作处

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生完成世界观、人生观、价值观的实践塑造，把学生的实践行为作为检验立德树人成效的重要依据，让学生将“知”付诸于“行”，做到学以致用，知行合一。

曲阜师范大学与山东财经大学共同探讨、实施实践思政育人理念，推动传统文化育人，创新育人实践，切实把中华优秀传统文化融入立德树人的全方位、全过程。通过“以文化人”特色育人模式，打造了优秀传统文化“两创”品牌活动；将优秀传统文化融入课程教学、融入素质拓展，激活第二课堂，让学生在实践中受教育、长才干，了解社会、认识国情，增强社会责任、培养家国情怀。

今后，曲阜师范大学将与山东财经大学共同深化实践思政改革，创新实践思政育人路径，因地制宜、因校施策，实现共进、共勉、共赢的实践思政育人新格局。

曲阜师范大学

2021 年 11 月

青岛理工大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政育人理念，突出学生主体地位，教育形式上体现多样性，培养方式上凸显个性化，育人成效显著。

青岛理工大学认同山东财经大学提出的实践思政育人理念。学校通过搭建校内社会实践、志愿者服务、“三下乡”社会实践三个平台，打造大学生寒假暑假社会实践、品牌志愿服务、创新创业训练三类项目，形成与社会观察、专业学习、就业创业紧密结合的“三结合”社会实践育人体系，更好地落实了立德树人根本任务，实现了学校的高质量发展。

下一步，青岛理工大学将与山东财经大学共同把实践思政理念贯通学子从入校到毕业离校的培养全过程、成长全时段，构建上下“一盘棋”、运行“一体化”的实践思政育人工作体系。

青岛理工大学

2021 年 11 月

临　沂　大　学

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，注重将思政融入社会大课堂，推动理论与实践的贯通。通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，运用红色教育资源和鲜活的素材，使学生能更直观、深切地感悟实践的价值。

临沂大学与山东财经大学紧紧围绕实践思政深入开展合作交流，运用实践思政理念，坚持将社会实践作为深化实践育人和开展思政工作的重要载体，打造主题突出、特色鲜明的“三三三六”红色实践育人品牌。学校依托“沂蒙精神”打造“行走的思政课堂”，让学生在实践中做到真学真信，牢记初心使命、砥砺报国之志，增强了青年学生的社会责任感，为助力沂蒙老区乡村振兴提供强有力的人才保障。

今后，临沂大学将与山东财经大学不断加大实践思政的合作力度，聚焦实践思政育人，传承红色基因，弘扬沂蒙精神，为党育人、为国育才，形成具有临大特质的育人新品牌。

临沂大学

年　月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，突出学生的主体地位，以社会实践活动为主要载体，提升了育人实效。

滨州医学院运用山东财经大学实践思政育人理念，坚守为党育人、为国育才的初心，积极开展实践思政育人，组织熠韶华大学生时政宣讲团投身广袤的田野，记录身边榜样，弘扬伟大建党精神，践行医者仁心，始终坚持把“学、讲、做”全线贯通，不断丰富实践思政育人内涵，在实践中引领青年绽放青春、淬炼灵魂、勇担使命，培养了一大批作风朴实、基础扎实、工作踏实的医学人才。

今后，滨州医学院将继续与山东财经大学围绕实践思政加强合作交流，注重提升学生实践能力，以实践思政为抓手，厚植爱国情怀，坚守立德树人使命，培养担当民族复兴大任的时代新人。

滨州医学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，推动理论与实践的贯通。通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，依托丰富的资源和鲜活的素材，搭建理论与实务互动平台，提高学生实践能力。

山东政法学院学习、借鉴山东财经大学提出的实践思政育人理念，学校将实践思政运用到人才培养中，强化实践育人，加强校内外实践教学基地建设，校内建有7个教学实训中心，校外建有325个实践实训基地，搭建了理论与实务互动平台，提高学生实践能力；开展第二课堂，助力学生全面发展，借助“靛青工程”将素质拓展学分化、项目化，供学生自由选择，为个性发展和素质拓展提供路径支持，实践思政育人效果显著。

今后，山东政法学院将继续加大与山东财经大学实践思政合作力度，聚焦实践思政育人，为国家培养具有社会责任感、创新能力和实践能力的高层次应用型法律人才做出新的贡献。

山东政法学院

2021年11月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，注重将思政融入社会大课堂，推动理论与实践的贯通。通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，引领学生参与实践，依托丰富的资源和鲜活的素材，使学生能更直观、深切地感悟课堂理论知识的实践价值所在。

德州学院与山东财经大学围绕实践思政深入开展合作与交流，运用实践思政理念，建设“七点创业谷”、学生事务与发展中心、博文借阅中心，学校开展“青鸟计划”实习实践活动、新时代文明实践志愿服务，把思想政治教育与实践相结合，取得了良好的育人效果，培养了一批实践能力强，综合素质高的新时代社会主义建设者与接班人。

今后，德州学院将以此为契机，进一步加大与山东财经大学实践思政的合作力度，不断丰富并推广共享实践思政优质资源，提升实践育人的实效，落实好立德树人根本任务。

德州学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政理念，让传统意义上的思想政治教育能够真正“落地”，通过丰富教学手段、扩展教育资源、创新育人载体等，让思想政治教育变成“看得见，摸得着”的“有用”的教育，在育人体系中充分发挥实践思政的育人功能。

山东师范大学认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，学校在人才培养中，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，围绕学生、关照学生、服务学生，不断推动学校育人工作创新，把实践思政育人理念融入到学校育人工作中，注重社会实践，让学生在实践中受教育、长才干、做贡献，培养了一大批爱岗敬业的优秀人民教师和教育管理者。

今后，山东师范大学将围绕实践思政继续与山东财经大学开展深入合作，将实践思政理念融入人才培养中，形成全员、全过程、全方位、全覆盖的实践思政育人工作新格局，助推国内一流综合性师范大学建设。

山东师范大学

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，推动理论与实践的贯通。通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，依托丰富的资源和鲜活的素材，搭建理论与实务互动平台，提高学生实践能力。

济南大学认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，学校在人才培养中，将实践思政育人理念运用到社会实践中，着力打造济南大学具有广泛影响力的思想引领、志愿服务、科技创新品牌项目，依托“挑战杯”“互联网＋”“青年志愿服务大赛”等，采用了“社会实践＋”专项的形式“云组队”、“云调研”，打造了“行走的思政课堂”，将社会实践与思想引领、志愿服务、科技创新相结合，实践思政育人效果显著。

今后，济南大学将与山东财经大学加大实践思政的合作力度，聚焦实践思政育人，为国家培养具有勤奋、严谨、团结、创新的实用性优秀人才。

济南大学

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，是以社会实践活动为主要载体，与思政课程、课程思政同向同行，落实立德树人为根本任务的一种教育理念。

烟台大学认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，学校将实践思政育人理念运用到人才培养中，构建了“五个强化”的三全育人新模式，学校强化顶层设计，绘就前行路线图；强化项目化建设，打造育人新格局；强化思想引领，提升师生思想新境界；强化改革创新，推动思政课建设再上新台阶；强化文化建设，营造“润物无声”育人新氛围，将实践思政育人贯穿学校改革发展各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，着力打造全员全过程全方位育人新格局，育人成效显著，培养了具有勤奋、创新、育德、守纪的应用型专门人才。

今后，烟台大学将与山东财经大学进一步加强实践思政合作，落实好立德树人的根本任务，培养具有守信、求实、好学、力行的高水平人才，为烟台大学成为具有国际影响力的高水平大学提供智力保障。

烟台大学教务处

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，注重将思政融入社会大课堂，推动理论与实践的贯通。通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，让学生能更直观、深切地感悟实践的价值。

聊城大学与山东财经大学围绕实践思政开展合作，学校在人才培养中，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，运用实践思政理念，构建了一主多辅育人新范式，以思想政治教育为主渠道，积极开辟社会实践、网络文化、环境建设、心理辅导等思政教育的新途径、新阵地，努力构建全员、全程、全方位育人新格局。学校育人成效显著，为国家建设和经济社会发展培养了大批敬业、博学、求实、创新、敦厚、奋进的优秀人才。

今后，聊城大学将继续围绕实践思政与山东财经大学加强合作，坚持立德树人，培养实践能力强、综合素质高的新时代人才，为学校建设成为国内知名、特色鲜明的一流区域高水平应用型大学贡献力量。

聊城大学教务处

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，是以“三全育人”为主线，以马克思主义实践观为指导，以社会实践为载体，将思政教育从课堂延伸到实践的一种育人理念。

山东交通学院高度认同山东财经大学实践育人理念，学院在人才培养过程中，充分利用实践思政育人理念，打造“111819”阵地网：即 1 个新时代文明实践中心、1 个新时代文明实践志愿服务总队、18 个新时代文明实践站、19 个新时代文明实践志愿服务分队，实现两级设置全覆盖，壮大文明实践的阵地力量；打通“校-院”服务平台：建设“1+N”服务平台，整合学校、学院新时代文明实践服务资源，推行“一个阵地，多种使用”，通过志愿服务活动辐射广大人民群众，用社会主义思想道德成风化俗，以实现教书育人和服务社会的相统一，培养了学生实践能力和专业能力，实现了学校小课堂与社会大课堂的有机结合，让实践思政真正实起来。

今后，山东交通学院将加大与山东财经大学的互动，全面落实立德树人根本任务，聚焦实践思政育人，培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干精神的交通事业高级应用型专门人才。

山东交通学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政理念，让传统意义上的思想政治教育能够真正“落地”，通过丰富教学手段、扩展教育资源、创新育人载体等，让思想政治教育变成“看得见，摸得着”的“有用”的教育，在育人体系中充分发挥实践思政的育人功能。

山东工商学院通过学习、借鉴山东财经大学提出的实践思政理念，构建“思政育人-文化育人-实践育人”为一体的德育体系，通过开展“党建+”“身边的榜样”“党史知识竞赛”“主题党日”等系列活动，把实践思政育人融入到教育教学中，立德树人，做到潜移默化育人于无声，增强了师生的思想认同、政治认同、情感认同。

今后，山东工商学院将围绕实践思政继续与山东财经大学深入合作，将实践思政理念融入人才培养中，形成全员、全过程、全方位、全覆盖实践思政育人工作新格局，助推财商教育特色开放式高水平财经类大学建设。

山东工商学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政教育理念，强化思政课的实践教学，形成学校、家庭、社会、社区和个人“五位一体”的思想政治育人体系。

华中科技大学机械科学与工程学院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，将实践思政理念运用到人才培养过程中，强调“以学生为中心、以能力培养为导向、以业界需求为牵引”，培养实学创新人才；积极推广“开放式教学模式”，将课堂教学边界延伸到社会和业界；结合业界需求和学科发展，不断优化课程体系和教学内容。

今后，华中科技大学机械科学与工程学院愿意与山东财经大学继续深化实践思政育人合作，培养具有工科精神、国际化视野的学生，不断提升人才培养质量。

华中科技大学机械科学与工程学院

2021 年 11 月

2021.11.16

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政理念，让传统意义上的思想政治教育能够真正“落地”，让思想政治教育变成“看得见，摸得着”的“有用”的教育，是对“大思政课”重要课题的深刻回应，对于学科发展、人才培养具有关键性作用。

华东师范大学法学院认可山东财经大学提出的实践思政理念，将实践思政运用到法学人才培养中，加强爱国精神、法治理念、制度引领、公民品格、科学素养和人文情怀教育，深挖专业课程中的思政元素，在法学课堂上做到传道、授业与实践相结合，培养了具有家国情怀、理想信念、科学精神、使命担当的专业型拔尖人才，为法学专业入选 2020 年度国家级一流本科专业建设点，提供了重要支持。

今后，华东师范大学法学院与山东财经大学共同加强实践思政建设，培养具有人文素养的应用型复合型法治人才。

华东师范大学法学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，是以立德树人为根本任务，“三全育人”为主线，以社会实践活动为主要载体，突出学生的主体地位的一种教育理念。

吉林大学天和劳动关系研究院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，研究院立足吉林、面向全国，走实走远，探索创新新时代劳动关系理论研究和人才培养的新路，既要“顶天”，又要“立地”，坚持理论与实践相结合。搭建工会高端人才培养基地、工会干部教育培训示范基地、劳动关系理论研究基地和国际劳工领域交流合作平台“三基地一平台，打牢基础、整合资源、壮大队伍、多措并举，让实践思政活起来、动起来，取得了良好的育人成效，培养了具有中华民族劳动意识和实践能力的高素质人才。

今后，吉林大学天和劳动关系研究院将继续与山东财经大学围绕实践思政开展深入合作，聚焦实践思政，让研究院在投身服务党和国家发展需要中厚植生命力，走出一条有深度、有温度、有高度的实践育人之路。

吉林大学天和劳动关系研究院

2021 年 11 月 22 日

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出了实践思政的育人理念，充分利用各类社会实践活动对学生进行爱国主义和红色基因传承教育，在党史学习教育中拓展“实践思政”，使思想政治教育真正“动”起来。

重庆大学木工程学院与山东财经大学围绕实践思政开展合作交流，木工程学院在学生培养中，注入实践思政元素，注重实践能力培养，组织学生参观革命专题展览，自编自演红岩革命故事，把红色教育与思想政治相结合，取得良好的育人成效。培养出了团结、进取、求实、创新的具有家国情怀和使命担当的能源与建筑行业的优秀人才。

今后，重庆大学土木工程学院将继续与山东财经大学深化实践思政合作，巩固实践思政的育人成效。

重庆大学土木工程学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，强化思政课程的实践教学，使思政教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一。

西南财经大学经济与管理研究院与山东财经大学围绕实践思政育人理念开展交流合作。研究院创新国际学生人才培养方式，注入实践思政元素，形成了国际学生“三位一体”人才培养方案，通过国际学生委员会、国际学生测评管理、国际学生能力培养、国际学生课程教学质量保障、国际学生学习工作坊建设等方面，提升了国际学生人才培养质量。

今后，西南财经大学经济与管理研究院继续与山东财经大学围绕实践思政开展合作，积极探索实践思政育人，培养专业知识全、实践能力强、高质量的国际化人才。

西南财经大学经济与管理研究院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，突出学生的主体地位，以社会实践活动为主要载体，提升了育人实效。

武汉理工大学土木工程与建筑学院运用山东财经大学实践思政育人理念，将青年学生的责任感与使命感融入日常教育和管理，引领学生在实践中绽放青春、淬炼灵魂、勇担使命。在红色文化、脱贫攻坚、疫情防护、乡村振兴等方面开展了大量的社会实践活动，形成了以“纸为爱你”支教团为代表的助力乡村振兴的志愿服务团队，以“绿建智城”科创中心和“建苑筑梦”科创团队为代表的提升科创素养的科技创新实践平台，以“建言见文”新媒体矩阵为代表的筑牢红色根基的思政宣传阵地，以“建工拓土”实践中心和“回望家乡的红色”专题实践项目为代表的文化传承的社会实践品牌，并取得了突出的育人成效。近年来学院先后涌现出一大批国家级和省部级的先进师生个人和优秀团体，在实践育人理念的践行中，不断拓展新的空间。

今后，武汉理工大学土木工程与建筑学院将继续与山东财经大学加强实践思政合作交流，注重提升学生的创新能力和实践能力，以实践思政为抓手，培养具有实践能力、实干精神、创新意识和国际竞争力的卓越人才。

武汉理工大学土木工程与建筑学院

2021 年 11 月 23 日

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出了实践思政育人理念，引导学生走向社会大课堂，让学生在深入了解我国经济社会发展状况、深刻体悟党和人民进行的不懈奋斗中筑牢信仰之基。

河海大学水利水电学院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，将实践思政理念运用到学院人才培养过程中，利用水文水资源与水利工程国家重点实验室、水资源高效利用与工程安全国家工程研究中心、水利工程国家级实验教学中心和水安全与水科学省部共建协调创新中心四个国家级教学与科研平台，注重专业知识与实践能力并重，培养出政治思想素质好、专业水平高、实践能力强的新时代水利人才。

今后，河海大学水利水电学院将与山东财经大学共同推动实践思政走深走实，坚持立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的高素质人才。

河海大学水利水电学院

2021年11月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以社会实践活动为主要载体，与思政课、课程思政同向同行，落实立德树人根本任务。

长安大学运输工程学院认同山东财经大学实践思政育人理念，并将实践思政理念应用到学院在人才培养中，开展一系列有温度、有效度的实践活动，组织学生参观校史博物馆，了解学校的历史和成就，厚植爱校爱党爱国情怀；利用暑期社会实践活动，让学生在实践中增长知识，自觉凝聚起为党和国家建设不懈奋斗的磅礴力量，育人成效显著，毕业生受到社会好评。

今后，长安大学运输工程学院将继续与山东财经大学围绕实践思政合作，落实好立德树人任务。

长安大学运输工程学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，是以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，“三全育人”为主线，思想政治理论课和各类课程思政为基础，突出学生的主体地位，注重学生思想政治教育从学懂弄通到做实之间的过程性培养，是一种综合教育理念。

大连海事大学交通运输工程学院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，学院在人才培养过程中，将实践思政理念融入社团活动中，打造双翼行大学生公益团队，关爱社会弱势群体，发扬人道主义精神，弘扬尊老爱幼的传统美德；创立云帆航运社，打破学校社团以及社会之间的隔阂，为学生成长提供交流平台，引领学生在实践中勇于拼搏、淬炼灵魂、永不服输、勇担使命。实践思政育人效果显著，培养了一大批政治坚定、严谨、勤奋、开拓的海大人。

下一步，大连海事大学交通运输工程学院将继续与山东财经大学加强实践思政合作交流，以实践思政为抓手，培养具有实践能力、爱国为根和国际竞争力的航运事业的栋梁之才，为振兴和发展国家航运事业作出重要贡献。

大连海事大学交通运输工程学院

2021 年 11 月 4 日

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，“三全育人”为主线，突出学生的主体地位，育人成效显著。

云南大学昌新国际艺术学院与山东财经大学围绕实践思政开展合作交流，创新思政教育形式，组织部分师生共同参与演出、拍摄并制作了以“我心中的思政课”为主题的校园微电影《尘念》《心海》《种子》分别荣获全国高校大学生第二届、三届、四届微电影展示二等奖2项，优秀奖1项，学院切实将实践思政理念融入学生培养中，取得了显著的育人效果，培养了以一批思想坚定、综合能力突出有远大理想抱负的新时代优秀大学生。

今后，云南大学昌新国际艺术学院继续与山东财经大学深入开展实践思政合作，坚持立德树人根本任务，巩固实践思政育人成效。

中共云南大学昌新国际艺术学院党委

2021年11月

《实践思政教学改革的山财大探索与实践》教学成果推广应用证明

山东财经大学王邵军教授的《实践思政教学改革的山财大探索与实践》教学成果，提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，以线上线下、校内校外相结合的形式，开展实践思政教育，拓展育人新格局。

新疆大学继续教育学院（林基路干部学院）与山东财经大学将围绕《实践思政教学改革的山财大探索与实践》这一成果继续开展合作交流，以线上+线下的形式进行主题党日活动、参观红色教育基地、赓续红色基因，回顾中国共产党人无私奉献、艰苦卓绝的奋斗历史，体悟革命精神，进一步激发爱党爱国爱社会主义热情，持续推动党史学习教育向纵深发展，取得了良好的成效。

今后，新疆大学继续教育学院将与山东财经大学围绕实践思政继续加强深度合作，提升实践思政育人成效，共同做好高校思想政治工作。

新疆大学继续教育学院（林基路干部学院）

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，坚持立德树人为根本任务，与思政课、课程思政同向同行，致力于思政小课堂与社会大课堂相结合，育人成效显著。

长春中医药大学临床医学院与山东财经大学开展合作交流，按照中央有关高校党建、高等教育和医学教育在基层落地落实要求，发挥党建业务双融双促作用，学院将实践思政育人理念与党建相结合，制定实施了“六好一创”党建方案，依托“教改先锋型”“科研创新型”“服务开创型”“成长示范型”特色党支部，推进党建与业务工作的深度融合，厚植“学医报国”的爱国情怀，取得了良好的育人效果。疫情发生以来，全院师生近千人在全国各地投身志愿服务工作，他们用专业知识悬壶济世，用实际行动践行大医精诚。

今后，长春中医药大学临床医学院将继续与山东财经大学深化实践思政合作与交流。

长春中医药大学临床医学院

2021 年 11 月

浙江师范大学外国语学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的实践思政育人理念，延伸实践思政，突出学生主体地位，教育形式上体现多样性，培养方式上凸显个性化，育人成效显著。

浙江师范大学外国语学院与山东财经大学围绕实践思政开展了交流合作，借鉴实践思政育人理念，将思想政治工作贯穿于导师与研究生互动全程，让导师做好经师和人师，与研究生充分互动，帮学生拨开‘迷雾’，学生能在互动中找到自己的‘角色’、学出自己的‘特色’，提升自我。在学术科研、校园生活与职业发展中强化价值认同，使得师生能够在共同的环境中展开全方位沟通交流，能更好地发挥导师对于学生言传身教的思想引导作用，促进师生教学相长共同进步，形成育人合力，更大更好地发挥育人作用。

今后，浙江师范大学外国语学院将继续与山东财经大学深化实践思政合作，持续发挥实践思政育人功能。

浙江师范大学外国语学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以社会实践活动为主要载体，实立德树人根本任务，师生相互交流、教学相长，让思政课程与课程思政在实践中“动”了起来，取得了良好的育人效果。

哈尔滨师范大学体育科学学院与山东财经大学围绕实践思政开展合作交流，学院在人才培养中，注重以体育人，充分发挥体育学科专业优势，抓好竞赛特色亮点工作，以实践思政育人理念为抓手，凝聚三全育人合力，推进协同育人机制，培养了王北星、任惠、于静、付春燕、付天余、王琳娜等一大批政治素质高、业务能力强的世界冠军，为国家争得了荣誉。

今后，哈尔滨师范大学体育科学学院将继续与山东财经大学深化实践思政合作与交流，秉承“敦品励学，弘毅致远”的精神，打造实践思政育人特色品牌，推动形成“德智体美劳“五育并举”的育人新格局。

哈尔滨师范大学体育科学学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，“三全育人”为主线，社会实践为载体，突出学生的主体地位，提升育人实效。

长春大学音乐学院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，学院将实践思政运用到人才培养中，建立了长影乐团、吉林省歌舞剧院、交响乐团、民乐团和敦善艺术培训公司等学生实践就业基地；开展艺术实践活动，先后组织学生参加了吉林省暨长春市庆祝新中国成立60周年专场文艺演出、第二届中国长春东北亚文化艺术周系列活动之“我们在长春相遇”露天交响音乐会、10场“雅乐春之声交响音乐会走进基层”公益演出活动、“唱响中国”长春演唱会、“凝固与脉动”长春世界雕塑公园逍遥音乐会、净月潭瓦萨国际滑雪节“瓦萨之夜”新年晚会等一系列演出，取得了良好的育人效果，培养了专业水平高、实践能力强、综合素质全的新时代人才。

今后，长春大学音乐学院将继续与山东财经大学加强实践思政合作交流，落实立德树人根本任务，强化实践思政育人，培养关爱他人、无私奉献、立志成才、报效祖国的“音乐人”。

长春大学音乐学院

2021年11月

成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，以立德树人为根本任务，提升育人实效，延伸网络课堂，形成了线上、线下、校内、校外一体化育人体系。

我院认同山东财经大学实践思政育人理念，按照山东大学提出的思政课“两对照双提升”工程，引入“互联网+思想政治理论课”模式，在疫情期间，多项举措并行，积极开展线上“云思政”，充分发挥实践思政育人作用，通过云数据、云会面、云教育、云关怀，开展了一系列活动。提升了课程思想性、理论性和亲和力、针对性，实现了疫情防控和学生教育管理两不误、双促进，对“培养最优秀的本科生”产生积极影响。

学院将继续与山东财经大学加强实践思政合作交流，培养勇担重任，胸有大志、心有大我、肩有大仁、行有大德，时刻为建设祖国更美好的明天而奋斗的“能动人”。

山东大学能源与动力工程学院

2021 年 11 月

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出实践思政育人理念，是以社会实践活动为主要载体，落实立德树人根本任务的一种教育新形式。

中国海洋大学外国语学院认同山东财经大学提出的实践思政育人理念，运用实践思政育人理念打造国际化实践人才培养平台，与中国外文局《今日中国》杂志社建立联合培养基地、与商务印书馆《英语世界》杂志社建立翻译实践基地，与中国对外翻译出版有限公司、外语教学与研究出版社、青岛市政府外事办公室、中国海洋大学出版社建立外语实践基地，培养专业基础扎实，理论功底深厚，知识结构合理，实践技能强，综合素质高的国际化复合型人才。

今后，中国海洋大学外国语学院将继续与山东财经大学围绕实践思政开展合作，共同提升实践思政育人实效。

中国海洋大学外国语学院

2021 年 11 月

（二）顶层设计与制度保障

2.1 顶层设计

2.1.1 中共山东财经大学委员会关于加强实践思政建设的实施意见

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2021〕2 号

中共山东财经大学委员会
关于加强实践思政建设的实施意见

各党委（党总支），各部门、各单位:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，以及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，大力提升学校思想政治教育教学质量，强化实践育

人功能，提升实践育人实效，结合学校实际制订本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，以全面提高人才培养质量为关键，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、重要意义

实践思政是以社会实践活动为主实施的与思政课程、课程思政同向同行，落实立德树人根本任务的一种教育形式，是思想政治教育的重要载体。旨在从“实践”维度出发，突出思政教育的实践性，有效结合课堂理论教学与课外实践教育，将知识传授、能力培养和价值塑造三者融为一体，充分发挥实践育人功效。加强实践思政建设，对于提高高等教育质量、全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大而深远的意义。

三、总体要求

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，始终保持思政教学的正确方向，与时俱进办好新时代“大思政课”；围绕学校建设全国一流财经特色名校、培养一流财经人才的发展目标，坚持理论性和实践性相结合，学校小课堂和社会大课堂相结合，教师主导性和学生

主体性相结合，专业性和创新性相结合；提升学生的思想政治素养和职业道德素养，培养既善于学懂弄通理论又善于融入社会实践的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的实践思政体系，促使实践思政理念形成广泛共识，形成思政课程、课程思政与实践思政紧密结合、同向同行的育人格局，开创新时代学校思想政治工作新局面。

四、主要任务

1. 将实践思政理念贯穿人才培养全过程。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，突出理想信念教育，注重学生实践能力和创新精神培养，有效融合课堂理论教学与课外实践教育，发挥实践育人功效。

2. 积极探索实践思政教学模式改革。突出学生主体地位，整合学校小课堂与社会大课堂实践资源，统筹校内校外多元主体，融合平台技术多种要素，形成统一目标引领、学校主导实施、优势互补、有效衔接的实践思政育人模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为突破口，增强实践思政的吸引力和渗透力。

3. 培育实践思政一流课程。建设实践思政示范课堂；探索建设融媒体实践思政公开课，推动优质教学资源共享；打造学校本硕博一体化实践思政课程体系。学校定期组织相关教学评奖评优，发挥示范典型的引领带动作用。

4. 结合地方特点、专业特点完善实践思政课程内容建设。充分挖掘利用齐鲁红色文化资源、优秀传统文化资源

和经济社会发展的生动实践，为实践思政理论教学提供理论支撑和思想引领。发挥我校财经人才优势和实践基地建设优势，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、四史教育、高新技术教育、劳动教育，服务地方社会经济发展，推动实践思政课理论教学内容与重大历史和现实社会实践有效结合。

5. 探索依托各专业的实践思政建设工作。发挥学校财经优势，围绕专业建设需求，结合思政课、课程思政内容，明确实践思政实施路径，将实践思政理念与各类社会实践活动融会贯通，实现专业教育和思政教育有机融合，寓价值塑造于知识传授、能力培养之中，使广大教师、学生都能在实践思政建设工作中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。学校将在部分学院积极推动实践思政建设试点工作。

6. 创新实践思政教学形式，改革教学方法。充分利用学校“三千计划”、大学生学科竞赛活动、大学生志愿服务活动、创新创业活动，积极引导学生自主参与、体验感悟，进行案例分析、实地考察、访谈探究等，注重针对性和实效性，体现时代性、导向性，不断拓展实践思政教学新方式。探索完善我校实践思政“同城大课堂”“行走课堂”“名师大讲堂”等课堂形式，积极总结和推广教学改革经验。

7. 加强实践教学基地建设。制定校级实践教学基地、院级实践教学基地名录，定期评估并更新。以沂河源乡村

振兴学院、齐河党员教育体验基地、山东省区块链金融重点实验室、原山艰苦创业教育基地等为实践思政教学基地样板，精心挑选和组织实施好一批内容新颖、形式多样、吸引力强、渗透力强的实践活动，深化教育教学效果。

8. 建立完善实践思政教学资源库。充分总结实践思政优秀成果，选拔典型调研资料，编入实践思政教学体系，建成实践思政优质教学资源库。选拔优秀实践思政团队，凝练培育竞赛作品，完善实践思政案例库；持续完善在线课程资源，打造在全省具有典型示范作用、全国具有影响力的实践思政教学资源库。

9. 学校将围绕实践思政教学改革相关内容，立项一批实践思政教育教学研究招标课题，不断增强实践思政教育的吸引力和渗透力，推进实践思政教学改革，提升实践思政教育教学的能力和水平。

10. 加强实践思政师资队伍建设。加强师德师风建设，实践思政指导教师必须坚持正确的政治方向，热爱党的教育事业，具有良好的思想品德，有扎实的马克思主义理论基础、相应的教学水平和科研能力。各学院选拔优秀教师进行培训后充实实践思政教师队伍，鼓励符合条件的辅导员参与实践思政教学；动员党政管理人员兼任实践思政教师；组建实践思政讲师团，打造校外导师队伍。

11. 重视加强培养青年教师。鼓励支持教师参加学术交流、访学考察、脱产进修、专题培训、课程培训，提高实践思政理论水平和教育教学能力。培育一批实践思政教

学骨干，推出一批有影响力的教学名师。学校将指导各基层教学单位建设实践思政工作坊，制定实践思政思政教学提升计划，组织开展各类实践思政教学研讨活动。新任实践思政指导教师应参加岗前培训。

五、加强组织领导

建立并完善实践思政建设统筹协调机制，由学校党委直接领导，学校相关部门各负其责，相互配合，落实实践思政教育教学、学科建设、人才培养、科学研究等方面的政策和措施。各学院根据专业和学科特点，制定具体实施方案，确保实践思政育人成效。

中共山东财经大学委员会

2021 年 7 月 7 日

中共山东财经大学委员会办公室　　2021 年 7 月 7 日印发

2.1.2 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于印发“三全育人”综合改革实施方案的通知

中共山东财经大学委员会文件

党综〔2019〕9号

中共山东财经大学委员会 山东财经大学
关于印发“三全育人”综合改革
实施方案的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《山东财经大学“三全育人”综合改革实施方案》业已经学校同意，现印发给你们，请认真组织实施。

中共山东财经大学委员会　　山东财经大学

2019年6月25日

2.1.3 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于印发《山东财经大学“十四五”事业发展规划》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党发〔2021〕5号

中共山东财经大学委员会 山东财经大学关于印发《山东财经大学“十四五”事业发展规划》的通知

各党委（党总支）、各部门、各单位:

《山东财经大学“十四五”事业发展规划》业已经2021年7月6日召开的校党委会会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共山东财经大学委员会　　山东财经大学

2021年7月7日

2.1.4 山东财经大学关于印发综合改革专项方案的通知

山东财经大学文件

政发〔2017〕2 号

山东财经大学关于印发综合改革专项方案的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

山东财经大学综合改革专项方案，即《山东财经大学内部治理结构专项改革方案》《山东财经大学本科生教育专项改革方案》《山东财经大学研究生教育与学科建设专项改革方案》《山东财经大学科学研究和社会服务专项改革方案》《山东财经大学国际交流合作专项改革方案》《山东财经大学人才人事管理和收入分配制度专项改革方案》《山东财经大学党建暨党风廉政建设专项改革方案》《山东财经大学资源配置与保障专项改革方案》《山东财经大学取消二级学院行政级别专项改革方案》，业已经2017 年第 7 次校长办公会议研究通过，现予以印发，请认

2.1.5 中共山东财经大学委员会山东财经大学关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见

中共山东财经大学委员会文件

党发〔2020〕8号

中共山东财经大学委员会 山东财经大学关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合我校实际，制定如下实施意见。

2.1.6 关于加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见

中共山东财经大学（筹）委员会文件

党学〔2012〕1 号

关于加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见

为进一步加强和改进我校研究生的思想政治教育工作，全面提高研究生的综合素质，根据《教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见》（教社政〔2000〕3 号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》精神，现就加强和改进我校研究生思想政治教育工作，提出以下若干意见。

一、加强和改进研究生思想政治教育工作的重要意义

研究生教育是我国高等教育人才培养的最高层次，是社会主义现代化建设高层次人才培养的重要来源。加强和改进研究生思想政治教育是实现研究生培养目标，提高研究生思想道德水平和确保研究生健康成才的重要途径。我们应从实施科教兴国战略的高度，从建设财经特色鲜明的多科类教学研究型大学的高度，深刻认识加强和改进研究生思想政治教育的重要性和紧迫性。

2.1.7 山东财经大学关于深化创新创业教育改革的实施方案

山东财经大学文件

政学〔2016〕9号

山东财经大学
关于深化创新创业教育改革的实施方案

根据国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和山东省人民政府办公厅《关于贯彻国办发〔2015〕36号文件全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（鲁政办发〔2016〕13号）精神，为进一步完善人才培养机制，提高人才培养质量，结合学校创新创业教育实际，制定本方案。

一、深化学校创新创业教育改革的重要意义

深化学校创新创业教育改革，是党的十八大的重要部署，是国务院的明确要求，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要。是学校综合改革的重要组成部分，是完善人才培养模式和

2.2 制度保障

2.2.1 实践思政制度保障文件一览表

实践思政制度保障文件一览表

年份	主题	文号
2017	关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见	党发（2017）20号
2019	中共山东财经大学委员会关于进一步强化思想政治教育教学的实施意见	党师（2019）4号
2012	关于印发《山东财经大学实践教学管理规定》的通知	政教（2012）60号
2012	关于印发《山东财经大学社会实践基地管理办法》的通知	团发（2012）5号
2012	关于印发《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知	政学（2012）25号
2012	关于印发《山东财经大学大学生创业管理办法（试行）》的通知	政学（2012）22号
2012	关于印发《山东财经大学大学生创业导师选聘管理办法》的通知	政学（2012）23号
2014	关于印发《关于进一步加强和改进师德建设的意见》的通知	党宣（2014）8号
2015	关于印发《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》的通知	团发（2015）5号
2018	山东财经大学关于印发专业学位研究生专业实践基地建设与管理办法的通知	政研（2018）23号
2018	山东财经大学关于印发教学督导工作条例的通知	政教（2018）12号
2018	山东财经大学关于印发教师思想政治工作督导办法（试行）的通知	政教（2018）14号
2018	山东财经大学关于成立教师思想政治工作督导组的通知	政教（2018）15号
2018	关于印发《山东财经大学关于构建师德建设长效机制的实施办法》的通知	党师（2018）2号
2019	中共山东财经大学委员会印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》落实推进方案的通知	党发（2019）15号
2019	山东财经大学关于印发全面落实研究生导师立德树人职责实施细则的通知	政研（2019）20号

2019	中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学师德师风考核办法（试行）》的通知	党师（2019）1号
2020	共青团山东财经大学委员会关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知	团发（2020）3号
2021	山东财经大学关于印发研究生实践创新实验班管理办法的通知	政研〔2021〕8号
2021	中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学师德专题教育实施方案》的通知	党师（2021）1号
2021	山东财经大学关于印发本科教学质量监控实施办法的通知	政教（2021）24号
2022	关于全面加强本科教育课程过程性考核的通知	
2022	中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学“树师德 正师风”专项整治活动方案》的通知	党师（2022）1号

2.2.2 实践思政制度保障相关文件

- 关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见

中共山东财经大学委员会文件

党发〔2017〕20 号

关于进一步加强和改进思想政治工作的实施意见

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31 号）和《中共山东省委、山东省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（鲁发[2017]19 号）等文件精神，结合我校实际，现就加强和改进新形势下我校思想政治工作，制定如下实施意见。

一、指导思想和基本原则

1. 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实全国、全省高校思想政治工作会议决策部署，全面贯彻党

- 中共山东财经大学委员会关于进一步强化思想政治教育教学的实施意见

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2019〕4号

中共山东财经大学委员会
关于进一步强化思想政治教育教学的实施意见

各党委（党总支），各部门、各单位:

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，以及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，大力提升学校思想政治教育教学质量，根据教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》等文件精神，结合学校工作实际，特制订本实施意见。

• 关于印发《山东财经大学实践教学管理规定》的通知

山东财经大学文件

政教〔2012〕60 号

关于印发《山东财经大学实践教学管理规定》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学实践教学管理规定》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

二〇一二年十一月二十九日

山东财经大学校长办公室　　2012 年 11 月 29 日印发

- 关于印发《山东财经大学社会实践基地管理办法》的通知

共青团山东财经大学（筹）委员会文件

团发〔2012〕5号

关于印发《山东财经大学社会实践基地管理办法》的通知

各团总支:

《山东财经大学社会实践基地管理办法》业经书记办公会研究通过，学校领导同意，现印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

共青团山东财经大学（筹）委员会

2012年5月24日

- 关于印发《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政学〔2012〕25号

关于印发《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

二〇一二年七月十一日

山东财经大学校长办公室　　2012年7月11日印发

- 关于印发《山东财经大学大学生创业管理办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政学〔2012〕22号

关于印发《山东财经大学
大学生创业管理办法（试行）》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学大学生创业管理办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

二〇一二年七月十一日

山东财经大学校长办公室　　2012年7月11日印发

- 关于印发《山东财经大学大学生创业导师选聘管理办法》的通知

山东财经大学文件

政学〔2012〕23 号

关于印发《山东财经大学
大学生创业导师选聘管理办法》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学大学生创业导师选聘管理办法》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

二〇一二年七月十一日

山东财经大学校长办公室　　2012 年 7 月 11 日印发

- 关于印发《关于进一步加强和改进师德建设的意见》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党宣〔2014〕8号

关于印发《关于进一步加强和改进师德建设的意见》的通知

各党总支（分党委）、各部门、各单位:

现将《关于进一步加强和改进师德建设的意见》予以印发，请遵照执行。

特此通知。

中共山东财经大学委员会

2014年4月21日

中共山东财经大学委员会办公室　　2014年4月21日印发

- 关于印发《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》的通知

共青团山东财经大学委员会文件

团发[2015] 5 号

关于印发《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》的通知

各学院团委:

《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》经校团委研究，校领导同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

共青团山东财经大学委员会

2015 年 6 月 23 日

- 山东财经大学关于印发专业学位研究生专业实践基地建设与管理办法的通知

山东财经大学文件

政研〔2018〕23 号

山东财经大学
关于印发专业学位研究生专业实践基地建设与管理办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学专业学位研究生专业实践基地建设与管理办法》业已经专业学位研究生教育指导委员会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2018 年 10 月 23 日

• 山东财经大学关于印发教学督导工作条例的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕12 号

山东财经大学
关于印发教学督导工作条例的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学督导工作条例》业已经 2018 年 6 月 25 日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2018 年 7 月 5 日

- 山东财经大学关于印发教师思想政治工作督导办法（试行）的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕14号

山东财经大学关于印发教师思想政治工作督导办法（试行）的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教师思想政治工作督导办法（试行）》业已经2018年7月6日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2018年7月10日

• 山东财经大学关于成立教师思想政治工作督导组的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕15号

山东财经大学
关于成立教师思想政治工作督导组的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为进一步做好我校教师思想政治工作，依据《山东财经大学教师思想政治工作督导办法（试行）》，结合学校实际情况，经校党委会研究决定，成立山东财经大学教师思想政治工作督导组。督导组成员名单如下:

组长: 闫丽英

组员: 王云鹏　邓利民　申　彦　成宝花

张庆良　茹　晴　郭艳蛟　韩小清

- 关于印发《山东财经大学关于构建师德建设长效机制的实施办法》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2018〕2号

关于印发《山东财经大学关于构建师德建设长效机制的实施办法》的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《山东财经大学关于构建师德建设长效机制的实施办法》已经校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共山东财经大学委员会

2018年10月26日

- 中共山东财经大学委员会印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》落实推进方案的通知

中共山东财经大学委员会文件

党发〔2019〕15号

中共山东财经大学委员会
印发《关于深化新时代学校思想政治
理论课改革创新的若干意见》
落实推进方案的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉落实推进方案》业已经2019年11月18日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

中共山东财经大学委员会

2019年12月20日

- 山东财经大学关于印发全面落实研究生导师立德树人职责实施细则的通知

山东财经大学文件

政研〔2019〕20号

山东财经大学
关于印发全面落实研究生导师立德树人职责实施细则的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》业已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2019年12月27日

- 中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学师德师风考核办法（试行）》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2019〕1号

中共山东财经大学委员会
关于印发《山东财经大学师德师风
考核办法（试行）》的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《山东财经大学师德师风考核办法（试行）》业已经2019年7月9日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

中共山东财经大学委员会

2019年7月15日

- 共青团山东财经大学委员会关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2020〕3号

共青团山东财经大学委员会
关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知

各学院团委:

《山东财经大学社会实践基地管理办法》已修订完成，现予以印发，请遵照执行。

附件：1.关于致山东财经大学大学生社会实践基地意向单位的函

2.山东财经大学大学生社会实践基地建设协议书

共青团山东财经大学委员会

2020年6月22日

- 山东财经大学关于印发研究生实践创新实验班管理办法的通知

山东财经大学文件

政研〔2021〕8号

山东财经大学
关于印发研究生实践创新实验班
管理办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学研究生实践创新实验班管理办法（试行）》业已经2021年5月19日召开的校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2021年5月24日

- 中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学师德专题教育实施方案》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2021〕1号

中共山东财经大学委员会
关于印发《山东财经大学师德专题教育
实施方案》的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《山东财经大学师德专题教育实施方案》业已经2021年6月10日召开的校党委会会议研究通过，现予以印发，请认真组织实施。

中共山东财经大学委员会

2021年6月15日

- 山东财经大学关于印发本科教学质量监控实施办法的通知

山东财经大学文件

政教〔2021〕24 号

山东财经大学
关于印发本科教学质量监控实施办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学本科教学质量监控实施办法》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2021 年 12 月 28 日

- 关于全面加强本科教育课程过程性考核的通知

山东财经大学教务处

关于全面加强本科教育课程过程性考核的通知

各学院（部）：

为深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，认真落实学校本科教育教学评价改革要求，切实强化教学过程管理，不断提高人才培养质量。经研究决定，学校拟进一步加强本科教育课程考核改革力度，着力强化课程过程性考核。现将有关事项通知如下。

一、基本原则

课程是人才培养的核心要素，加大课程过程性考核力度，促使课程建设走深走实，努力提升学校本科教育教学人才培养质量。

（一）以教学大纲为依据。课程过程性考核要遵循本科课程教育教学基本规律，符合专业人才培养目标，严格执行课程教学大纲。

（二）以学生为中心。课程过程性考核应体现以学生为中心，关注学生的发展需要。通过课程过程性考核，全面考

- 中共山东财经大学委员会关于印发《山东财经大学“树师德 正师风”专项整治活动方案》的通知

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2022〕1号

中共山东财经大学委员会
关于印发《山东财经大学“树师德 正师风”专项整治活动方案》的通知

各党委（党总支），各部门、各单位:

《山东财经大学“树师德 正师风”专项整治活动方案》已经学校同意，现印发给你们，请认真组织实施。

中共山东财经大学委员会

2022年4月18日

（三）改革与实践

3.1 “三千计划”大学生社会实践活动开展情况

3.1.1 关于成立山东财经大学实践教学工作领导小组的通知

山东财经大学文件

政教〔2013〕12 号

关于成立山东财经大学实践教学工作领导小组的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

为进一步加强学校实践教学工作，提高实践教学管理水平，更好的进行实践教学改革，整合实验中心资源，经学校研究，决定成立山东财经大学实践教学工作领导小组。名单如下:

组 长: 聂培尧

副组长: 刘正林

成 员: 杨景波 王洪勇 丛建阁 陶 虎 王长胜

实践教学工作领导小组下设实践教学工作办公室，办公室设在教务处，负责实践教学工作的日常事务。

办公室主任: 王长胜（兼）

二〇一三年一月二十二日

山东财经大学校长办公室 2013 年 1 月 22 日印发

3.1.2 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案

中共山东财经大学委员会文件

党学〔2015〕4 号

关于印发《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》的通知

各学院（部）、各有关部门（单位）：

《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》已经学校同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共山东财经大学委员会

山东财经大学

2015 年 6 月 19 日

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案

为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和山东省委省政府领导有关批示要求，根据上级文件精神，经与省政府研究室研究决定，由我校主办，省政府研究室为支持单位，实施山东财经大学大学生社会实践“三千计划”。

一、内涵定位

“三千计划”全称为“山东财经大学大学生社会实践进‘千村、千社区、千企业’计划”。它是我校在“三下乡”、“调研山东”等社会实践活动基础上规范提升的大学生社会实践新品牌。该计划遵循“服务社会，突出重点，问题导向，共同发展”的方针，以暑假、寒假、学生劳动周以及其他实习实训期为时间载体，以“大视野、小切口、真问题、深调研”为工作切入，意在引导大学生坚持理论与实践相结合，通过社会实践活动，关注、宣传和调研我省乃至全国在全面深化改革过程中政治、经济、社会、文化等领域中的基本问题、基础问题和重点、难点、热点问题，并通过深入研究和思考，把握时代脉搏，提出解决思路，从而实现“在实践中成长，与社会同进步”。

二、活动意义

大学生社会实践活动是高校人才培养不可或缺的重要组成部分和重要环节，是坚持实践育人的有效形式，是大学生提高综合素质、树立正确价值取向、增强社会责任感、培养创新精神、提高实践能力的有效载体。大学生社会实践活动的品牌化建设，对于全面提升人才培养质量、

助力“特色名校”建设具有重要意义。“三千计划”的核心目的在于，引导大学生深入社会、深入基层、深入群众，在实践中了解省情、国情、世情，在实践中接地气、受教育、长才干、做贡献。

三、目标任务

1.凝聚共识，形成师生共为主体的工作格局

实现“教师指导、学生成长、教师发展”的有机融合是“三千计划”的工作重点。全校师生要在“立德树人、实践育人”上凝聚共识，充分发挥实践育人功能，强化校内教师和校外专家对学生实践活动的指导，科学规范地开展大学生社会实践活动，形成师生共为实践主体的工作格局。

2.统筹协调，打造富有财大特色的活动品牌

统筹协调大学生社会实践活动，形成社会实践活动规范化、制度化、系统化和科学有效的运行机制；充分利用实践基地开展有深度、有广度、有力度的活动，增强实践活动认识社会、了解社会、服务社会的整体功能。充分发挥学科优势和专业特点，结合学生兴趣，创新实践活动方式，按照方便、实用、有效的原则，组建理论宣传和主题宣讲类、志愿服务公益活动类、社会热点难点调研类、经济热点专业调研类、实践基地“订单”实践类等多类型的社会实践团队，鼓励跨学科、跨省际组建，彰显学生实践调研服务政府决策的高校智库功能。

3.搭建平台，推动社会实践成果的多元转化

努力搭建平台，在遵循学术规范和尊重知识产权基础上，积极推动学生社会实践成果的多元转化。已经组建的

学生科研小组，或参与教师科研课题研究的实践活动，实践成果可转化为师生共同合作完成的项目课题、学术论文等。同时，学校将精选高质量的实践调研成果上报省政府研究室，为政府决策提供参考。

四、组织保障与条件建设

（一）组织保障

1.组织机构。成立由我校和省政府研究室有关负责人组成的领导小组，全面统筹“三千计划”的组织实施工作。领导小组办公室设在校团委。各学院要结合本院实际，成立相应组织协调机构，具体负责“三千计划”的贯彻落实工作，创造性地开展具有学院特色的学生社会实践活动。各单位要将教师指导学生社会实践作为教书育人的一项基本职责，与教师考核相结合。全校上下协调推进,积极探索和创新学分制管理下的大学生社会实践体制机制。

2.实践团队。实践活动原则上以团队形式组织，面向所有全日制在校本科生、硕士生、博士生。鼓励跨学院、跨学科专业、跨年级组建团队。团队队长是负责人，也是第一责任人，主持确定实践主题、计划、内容、时间、安全责任书、应急方案以及各项培训等事项，负责思想动员、活动组织、安全保障以及后期总结等工作任务。未加入团队的学生，可以个人名义按照“三千计划”具体实施程序参加相关实践活动，形成的实践调研报告经审核，可按学校社会实践学分制管理有关规定认定相应学分，并参加“三千计划”优秀报告和实践个人奖的评选。

3.指导服务。鼓励教授参与实践指导，特别要动员青年教师全程指导社会实践。要组建专业教师与学团工作干部

相结合的指导服务团队，根据分工做好专业指导和管理指导工作。要善于引进其他校外专家学者和企业界人士参与指导。学校、学院要建立健全指导服务团队的激励机制。

4.运行体系。不断完善团队组建、选题、立项、业务培训、考察调研以及检查指导、宣传推介、信息反馈、总结表彰、后期资助、成果转化等事前准备、事中管理、事后总结转化的运行工作体系。各学院要在强化各个运行环节有机衔接的基础上，有针对性地自主设计工作流程，确保活动的科学性和实效性。

（二）条件建设

1.注重专家作用。设立学校“三千计划”指导委员会、评审委员会，整合校内外实践教育资源，加强对跨学院、跨学科专业、跨年级社会实践团队项目的指导服务，推动实践活动的规范化、集成化、系统化。

2.强化技术支撑。建立以学校网络信息平台为基础，开发应用“三千计划”专项系统网络平台，在项目论证、团队组建、课题立项、数据采集分析、成果评价等方面发挥信息资源作用，实现资源共享。

3.发挥基地功能。依据《山东财经大学社会实践基地管理办法》，加强社会实践基地的有效运行和功能发挥。各学院要全面梳理和评估实践基地运行情况，激活实践基地功能，使其成为“三千计划”重要的基础平台。

4.提供经费保障。学校设立“三千计划”专项经费，并积极争取社会支持和赞助，扩大经费来源。各学院要高度重视，加大经费投入。加大对高质量实践成果的经费倾斜；加大对优秀团队和个人的奖励。在经费的使用上，要

坚持勤俭节约原则，严格财经纪律，反对铺张浪费和弄虚作假。

五、2015 年推进步骤

（一）选题与组队阶段（4 月下旬—5 月上旬）

1.选题来源有以下方面：省政府研究室调研项目选题和委托项目选题；学校各重大研究平台选题；学团工作系统重点调研工作选题；各学院重点实践选题和教师科研选题；地方和实践基地选题；学生自主拟定选题。其中，2015 年“三千计划”的重点选题之一是围绕省政府领导重大调研课题和全省政府系统调研课题展开。要结合实际，鼓励自由选题。同一选题可以在多个团队中交叉进行；同一选题可以持续和追踪调研。选题要以小见大，原则上以某某村、某某社区、某某企业为调研对象。所有社会实践选题均需进行立项申报。立项申报在 4 月底前完成。

2.组队：根据选题需要，合理组建团队。每个团队要积极主动争取得到相关教师的指导。团队组建工作 5 月上旬完成。

（二）立项和培训阶段（5 月中旬-6 月上旬）

立项分为学校、学院两级，在同一主题下有多个团队申请立项的，可以根据实际情况申报重大、重点实践项目。学校制定《山东财经大学学生校外实践活动安全工作意见》，开展社会实践培训讲座，提供动态持续的培训指导服务。学院要对实践团队成员进行全方位的培训，以及有重点的教育（包括安全等方面内容）。

（三）宣传与筹备阶段（6 月中旬）

各学院要深入各校区、各班级进行广泛动员，适时召开社会实践活动启动仪式。要广泛搜集并整理实践对象的相关资料，制定并完成具体的调研步骤、实施计划、调研提纲、问卷设计等前期工作。

（四）组织与实施阶段（7 月至 8 月中旬）

各学院要对各立项团队进行全程跟踪指导，专业指导教师和带队指导教师要明确分工，保持 24 小时通讯畅通，如遇突发事件等紧急情况，及时向学校学院有关部门机构反馈信息。各团队要按照前期准备的调研计划有步骤地开展工作，确保实践成果的真实有效。

（五）后期分析整理、展示和评价（8 月中下旬—9 月上旬）

各学院要加强对实践团队后期调研材料整理，撰写实践总结和调研报告的指导工作，适时通过网络平台，专题网站、微信、宣传展板、视频、PPT 演示、报告、召开实践归来话感受交流会等形式展示实践活动成果。

（六）成果验收与总结表彰阶段（9 月中下旬—10 月下旬）

学校对学院实践成果进行综合评定和检查验收；对重点团队和项目进行评审；对实践成果汇编成册；召开社会实践活动表彰会。

（七）后期资助与成果转化阶段（11 月-12 月）

鼓励师生对社会实践所取得的成果进行进一步的提升；鼓励实践成果转化为高质量的调研报告参与其他类别的竞赛，如挑战杯等；鼓励形成学术性较强的论文在相关刊物上公开发表。

六、工作要求

1.各学院党政领导要高度重视，亲自抓，要组织学生全员参与社会实践活动，要通过各种实践形式对学生实践活动达到全员覆盖。要统筹协调好教师的实践指导工作，充分调动教师积极性，增强责任意识。

2.要注意实践调研活动的科学指导，使学生掌握科学的调研方法、研究方法、写作方法，提高科研素养。

3.要特别关注少数民族学生，对民族学生的实践调研活动给予专门指导，据情安排，不留死角。

4.要突出社会实践过程管理，切忌走马观花、变相旅游等问题。

5.要加强安全教育，保障学生人身和财产安全。学院要同实践团队保持通讯联系，要由专人负责，及时掌握团队情况。特别要高度关注极端气候变化和实践地区的自然条件，做好自然灾害和突发事件的应对预案。

附：山东财经大学大学生社会实践“三千计划”领导小组名单

组长：胡文波（山东财经大学副校长）

聂炳华（省政府研究室巡视员）

成员：刘正林（山东财经大学教务处处长）

王庆勇（省政府研究室办公室副主任）

刘奇耀（山东财经大学团委书记）

张志元（山东财经大学科研处处长）

岳德军（山东财经大学党委研究生工作部部长）

耿金波（山东财经大学校友办公室主任）

李静雯（山东财经大学学生会主席）

张　衡（山东财经大学研究生会主席）

领导小组办公室设在校团委，刘奇耀兼任办公室主任。

中共山东财经大学委员会办公室　　2015年6月19日印发

3.1.3 山东财经大学关于开展 2012 年暑假社会实践活动的通知

山东财经大学文件

团发〔2012〕6 号

关于开展 2012 年暑期社会实践活动的通知

各团总支:

为贯彻落实胡锦涛总书记在纪念建团 90 周年大会上的重要讲话精神和《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》精神，按照学校党委、行政的统一部署，充分发挥社会实践作为加强和改进大学生思想政治教育重要途径的作用，进一步引导广大青年学生为“十二五”和社会主义新农村建设作贡献，迎接党的十八大胜利召开，按照中共山东省委宣传部、山东省文明办、中共山东省委高校工委、共青团山东省委、山东省教育厅、山东省学联关于组织开展 2012 年大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的精神，结合我校实际情况，现就我校开展 2012 年暑期社会实践活动通知如下:

一、活动主题

克明峻德，锤炼坚定信念；格物致知，践行青春使命。

二、活动原则

2012 年暑期社会实践活动坚持“四个统一”的原则。即坚持理论学习、创新思维与社会实践活动相统一；坚持向人民群众学习与大学生成长成才相统一；坚持坚定理想信念、提高自身素质与了解社会、服务社会相统一；坚持思想性与专业性统一。

三、总体思路

以贯彻落实科学发展观为指导，以迎接党的十八大胜利召开为契机，以引导和帮助学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”为目标，坚持“全面部署与重点组织相结合、社会实践与社会观察相结合、项目实施与有效传播相结合”以及“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，在前期调研基础上，针对基层经济社会发展和人民群众生产生活中的实际需求，广泛动员学生开展各种形式和内容的实践服务活动，努力扩大活动覆盖面、提升活动实效性，实现促进学生成长、服务基层发展双向受益。

四、活动对象和时间

1. 对象：全体在校本科学生。

2. 时间： 7月10日开始，各学院根据实际情况进行，社会实践活动时间原则上不少于一周。

五、校级团队

为形成暑期社会实践活动“重点突出、以点带面、全员参与、全面发展”的新局面，在“集中实践与分散实践相结合”的形式中打造我校2012年暑期大学生“三下乡”社会实践的骨干力量，为优秀的社会实践团队提供资源支持，经各学院推荐，评委评审，校团委确定了 151 支校级团队，其中校级重点团队61支和校级团队90支。主要组织形式如下:

1. 社会热点问题调研活动团队：要求调研活动关注民生，广泛开展与群众生产、生活联系紧密的社会热点、焦点调研，形成具有可行性、科学性的调研报告，为有关部门解决相关问题提供决策建议，并为2013年全省、全国挑战杯课外科技学术作品大赛储备资源。

2. 理论形势宣讲或文化活动团队：要求大学生深入基层，结合实际情况，围绕社会时政热点问题，广泛宣传我国当前的政治政策。通过进行基层人民群众喜闻乐见、贴近基层生活实际的文艺节目到农村巡回演出，丰富基层群众的文化生活

3. 志愿者服务活动团队：鼓励大学生广泛的利用自己的时间、技能、资源为学校、社区、社会提供非盈利、无偿、非职业化援助。主要包括：扶贫开发、社区建设、环境保护等。

校级团队是全校社会实践的重要组成部分，是学校社会实践活动的先锋队，以校级团队为点，以全体在校生为面，以点带面，实现在校生百分之百的参与社会实践活动。同时，着重提升校级团队实践成果质量，促进实践成果转化。促进在实践活动中发挥专业学科优势与地区特点相结合，在实践活动中实现“实践课题为主体，教师学生为一体，团队地区为一体，教学、科研、学习、实践为一体”的局面。形成具有可行性、科学性的调研报告，为有关部门解决相关问题提供决策建议，同时也为我校社会实践成果转化、为2013年全省、全国“挑战杯”课外科技学术作品大赛储备资源。

五、工作要求

1. 高度重视，加强领导。开展暑期社会实践活动是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的有效途径，各学院要充分认识开展这项活动的重要意义，切实加强领导，加大各项投入，狠抓工作落实，力求取得实效。团委负责统筹全校学生社会实践活动，参与校级重点团队的运作和管理，各学院负责学生社会实践项目的日常管理，各班级辅导员负责对班级学生个人自主实践的管理。

2. 突出重点，完善机制。各学院要结合各自的专业设置及学科特点，精心确定实践活动的形式和内容，突出重点，形成自己的特色。要在活动组织实施中完善过程管理和规范机制，开展必要的思想作风和实践技能培训，选派相关专业教师带队指导。要进一步加强“三下乡”社会实践基地建设，建立与基地间的稳定、长期服务、合作关系，变“三下乡”为“常下乡”。同时，各学院要加强安全、纪律教育，教育学生在参与社会实践过程中保护好自身人身财产安全，遵守校规校纪、国家法律法规。各学院要以校级团队为点，全体在校本科生为面，以点带面，实现全体在校本科生百分之百的参与社会实践活动，在暑期之后每生均需提交不少于3000字的调研报告或实践心得，以完成社会实践学分的相关要求。

3. 广泛宣传，营造氛围。各学院要充分利用各级团组织建立的网络宣传手段、新媒体，加大宣传工作力度。比如：团中央联合腾讯、新浪微博推出的“微说三下乡”行动、“青春三下乡”微博群和微博公共主页；团省委学校部在腾讯官方微博开通的“三下乡”专题；校团委在青年网设立的社会实践专题，各团队要通过文字、图片、视频等方式，及时将社会实践中的所见所闻所思进

行展示、分享。要及时上报工作材料，交流工作经验。实践活动后，校团委将编辑《山东财经大学2012年暑期社会实践成果汇编》，并将信息采用量作为后期评优评奖的重要指标。

4. 精心实施，总结提高。各学院要根据新的经济社会发展形势，根据青年学生新的思想行为特点和成长发展需求，主动从社会实践活动的内容设计、组织方式、运作机制等方面进行探索创新，并及时做好普遍性、规律性的总结提炼。实践活动结束后，校团委通过组织“实践归来话感受”座谈会、“优秀暑期社会实践调查报告、实践心得评选”、“山东财经大学暑期社会实践成果展”等活动，组织广大学生交流体会、汇报成果，深化实践活动的教育效果。各学院要及时上报活动总结材料，校团委将对活动开展情况进行考评，并对活动的先进组织单位、优秀服务队、优秀学生、优秀指导教师进行评选表彰，在评奖表彰活动中，对校级重点团队予以政策倾斜。

附件：《山东财经大学大学生社会实践活动登记表》

附件:

《山东财经大学大学生社会实践活动登记表》

填表时间: ___年__月__日

<table>
<tr><td>姓名</td><td></td><td>所在学院、班级</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>学号</td><td></td><td>政治面貌</td><td></td><td>联系方式</td><td></td></tr>
<tr><td>现任职务</td><td colspan="2"></td><td>实践时间</td><td colspan="2">月 日— 月 日</td></tr>
<tr><td>实践形式</td><td colspan="5">○社会热点问题调研○理论形势宣讲或文化活动○志愿者服务活动○其他</td></tr>
<tr><td colspan="2">社会实践项目名称/内容</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">社会实践地点/单位（部门）</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">社会实践所担任的主要工作</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">社会实践成果: （包括实践征文、调研报告、论文等，A4 打印附后）</td></tr>
<tr><td>实践单位评定</td><td colspan="5">签名: （盖章）
年 月 日</td></tr>
<tr><td>社会实践成绩</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="6">学院意见

签名: （盖章）
年 月 日</td></tr>
<tr><td colspan="6">校团委评定意见:

签名: （盖章）
年 月 日</td></tr>
</table>

注: 此表一式二份，一份校团委存档，一份团总支存档。

3.1.4 关于开展社会实践“三千计划”的通知 2016 年-2022 年（部分）

山东财经大学文件

关于开展 2016 年社会实践“三千计划”的通知

各学院、各有关单位：

为全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，学校决定开展 2016 年社会实践“三千计划”，总体要求和推进步骤按照《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学【2015】4 号文）执行，为了巩固提升活动成效并有效解决存在不足，现就 2016 年工作有关事宜作出如下安排。

一、总体要求

根据《总体实施方案》的要求，2016 年，要紧紧围绕“青春建功十三五，携手共筑中国梦”的主题，进一步凸显“大视野、小切口、真问题、深调研”的实践特色与特点，聚焦“创新、协调、绿色、开放与共享”五大发展理念的具体展现，面向全校全日制在校生开展社会调查研究、公益志愿服务、红色教育、人文历史地理考察等领域的各类各项实践活动。

二、选题、组队和立项

1.关于选题。选题来源：一是围绕 2016 年山东省政府重大调研课题和全省政府系统调研课题展开；二是结合自身所学专业特长，针对当前社会民生热

山东财经大学文件

关于开展2017年社会实践“三千计划”的通知

各学院、各有关单位：

为全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，学校决定开展 2017 年社会实践“三千计划”，总体要求和推进步骤按照《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学【2015】4 号文）执行，为了巩固提升活动成效并有效解决存在不足，现就2017年工作有关事宜作出如下安排。

一、总体要求

根据《总体实施方案》的要求，2017 年，要紧紧围绕“青春建功十三五，携手共筑中国梦”的主题，进一步凸显“大视野、小切口、真问题、深调研”的实践特色与特点，聚焦“创新、协调、绿色、开放与共享”五大发展理念的具体展现，面向全校全日制在校生开展社会调查研究、公益志愿服务、红色教育、人文历史地理考察等领域的各类各项实践活动。

二、选题、组队和立项

1.关于选题。选题来源：一是围绕 2017 年山东省政府重大调研课题和全省政府系统调研课题展开；二是结合自身所学专业特长，针对当前社会民生热点、难点问题进行选择；三是聚焦新形势下农村、企业、社区三大领域中存在的突出问题深入挖掘选题。要注意的是，实践选题不仅仅局限于重大

山东财经大学文件

关于开展2018年社会实践“三千计划”的通知

各学院、各有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，认真落实习近平总书记视察山东重要讲话、对山东工作的重要指示要求，全面贯彻落实省第十一次党代会及省第十四次团代会精神，按照《中共中央宣传部等关于深入学习贯彻党的十九大精神广泛组织开展文化科技卫生“三下乡”活动的通知》和学校第一次党代会的有关要求，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，切实在感受改革开放 40 年取得的新成就、新面貌的生动实践中受教育、长才干、作贡献，以青春建功的实际行动，为全面建成小康社会贡献青春力量，学校决定开展 2018 年社会实践“三千计划”。总体要求和推进步骤按照《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2015〕4 号）执行，为了巩固提升活动成效，实现服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡的新目标，现就2018年工作有关事宜做出如下安排。

一、活动主题

青春大学习 奋斗新时代

二、总体思路

根据《总体实施方案》的要求，2018年度社会实践“三千计划”围绕

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2019〕6号

关于2019年社会实践“三千计划”活动启动的通知

各学院、各科研机构、各学生组织：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合学校建设国内一流财经大学的目标，充分发挥社会实践活动在立德树人中的重要作用，结合“不忘初心、牢记使命”主题学习教育活动，引领青年学生经风雨、见世面、长才干，促进青年学生成长、成人、成才，以青春建功的生动实践，发挥学科专业优势，服务国家战略和重点工作，为建国70周年献礼。学校决定在全校范围内开展2019年社会实

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2020〕4号

关于开展2020年社会实践“三千计划”的通知

各学院团委:

在我国即将实现全面建成小康社会奋斗目标的收官阶段、在统筹推进疫情防控和经济社会发展工作取得积极进展之际，我校 2020 年社会实践“三千计划”即将全面展开。为进一步学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥社会实践活动在立德树人中的重要作用，紧密结合学校建设全国一流财经特色名校的目标和学校党委“改革攻坚年”部署要求，组织动员广大青年学生投身社会实

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2020〕10 号

关于 2021 年社会实践“三千计划”活动启动的通知

各学院、各科研机构、各学生组织:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九届五中全会精神，紧密结合我校建设全国一流财经特色名校的目标，不断深化实践育人，充分发挥社会实践活动在立德树人中的重要作用，引领青年学生经风雨、见世面、受教育、长才干、做贡献，厚植家国情怀，践行使命担当，促进青年学生成长、成人、成才,学校决定在寒假前于全校范围内启动 2021 年社会实践“三千计划”,现就有关事宜做出如下安排。

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2021〕10 号

关于 2022 年社会实践“三千计划”活动启动的通知

各学院、各科研机构、各学生组织:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻党的十九届六中全会精神，迎接党的二十大召开，充分发挥社会实践活动在立德树人中的重要作用，强化实践思政教学，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，引导学生在社会大课堂中受教育、长才干、做贡献，学校决定寒假前于全校范围内启动 2022 年社会实践“三千计划”，现就有关事宜做出如下安排。

3.1.5 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”选题指南

2015 年-2022 年（部分）

山东财经大学文件

2015 年山东财经大学大学生社会实践“三千计划”选题指南（一）

各学院、全体学生：

2015 年省政府调研选题涵盖山东省经济文化强省建设的主要领域，符合党的十八大和十八届三中、四中全会精神，符合习近平总书记系列重要讲话和视察山东重要讲话、重要批示精神，符合“四个全面”战略布局要求，符合省委、省政府在全面建设小康社会进程中走在前列的目标定位。各学院在组织学生申报今年大学生社会实践“三千计划”中可以将本选题指南作为重要参考。各学生实践团队可以参考本选题指南并根据实际做好选题组队工作。

一、重大调研选题

1.公共卫生和医疗体系改革问题研究。深入调查分析我省公共医疗卫生事业发展现状和存在的突出矛盾，找准问题症结，研究提出加快我省公共卫生和医疗体系改革的对策措施。

2.“十三五”规划经济社会发展有关问题调研。分析“十三五”面临的发展机遇与挑战，着眼实现全面建成小康社会战略目标，提出解决经济社会发展重大问题的思路和对策。

3.经济新常态下地方金融风险与防范机制调研。分析经济新常态下加快金融改革创新发展的新情况、新问题，把握重点领域、重点环节、重点区域金融风险趋势、特点，找出加强风险防范的预案、对策措施、工作机制等。

4.关于推进我省社会力量办体育调研。围绕提高社会力量办体育积极性，加快体育社会化产业化进程，深入调查分析我省社会力量办体育现状，找准问题症结，研究提出对策建议，推动体育事业科学发展。

山东财经大学文件

2018年社会实践“三千计划”相关参考选题

一、“新旧动能转换重大工程”相关参考选题

（一）对接三核引领、区域融合互动战略，助推济南先行区建设

重点围绕三核引领、区域融合互动战略，借助学校地缘优势与学科特色，积极服务济南新旧动能转换先行区建设。从先行区“五大定位”、“五个关键”出发，立足济南市区域发展特点，为先行区新兴产业的选择、体制机制创新、生态文明塑造、优秀文化传承等方面积极出谋划策，助推济南新旧动能转换先行区建设。

（二）对接“十强”产业，助力产业振兴

围绕“十强”产业，重点服务新一代信息技术、医养健康、文化创意、精品旅游以及现代金融服务的振兴发展，对接产业需求，成立调研团队。如“新一代信息技术产业”调研团队、“医养健康产业”调研团队、“文化创意产业”调研团队、“精品旅游产业”调研团队、“现代金融服务产业” 调研团队。

（三）对接新旧动能转换三大动力，助推体制机制变革

重点围绕“深化改革、创新驱动与扩大开放”三大动能转换动力，成立特色调研团队。如“创新市场主体健康发展机制”调研团

山东财经大学文件

2019年社会实践“三千计划”相关参考选题

附件一

引领性选题

本年度调研主题和方向要求与本学院主要学科方向相符，结合国家和山东省重点战略，针对当前社会民生热点，学院所有立项需紧紧围绕此主题开展。以下推荐选题方向:

一、乡村振兴齐鲁样板研究

1.乡村产业振兴

2.乡村人才振兴

3.乡村文化振兴

4.乡村组织振兴

5.乡村生态振兴

6.“第一书记”工作研究

7.“鲁商”文化研究

8.山东文化产业或文旅发展研究

二、山东省新旧动能转换研究

1.金融供给侧结构性改革

2.山东省物流企业发展

3.财税政策创新

山东财经大学文件

附件 2

2020 年社会实践“三千计划”相关参考选题
选题指南

在选题方面，团队要紧紧抓住打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会的历史节点，讲好伟大“抗”疫斗争的生动故事。各学院、各团队指导教师要始终绷紧防范化解风险这根弦，引导青年学生积极开展社会实践，在社会实践中坚定理想信念、明确四个意识、增强四个自信。我校学生应发挥财大学子的青春力量，在疫情防控常态化背景下，积极探索“互联网+实践”的新模式，就近就便开展调研实践活动，围绕“凝聚青春力量，助力全面小康”的实践主题，助力疫情防控、脱贫攻坚、乡村振兴、文化教育等工作。

一、引领性选题

（一）复工复产促发展，全面小康共担当

在往年“三千计划”调研成果的基础上，进行追踪调研、深度挖掘，透视经济社会发展成效。

同学们可在已有选题的基础上关注疫情对选题的影响，

山东财经大学文件

附件 2

2021 年社会实践“三千计划”选题指南

一、实践专项选题

（一）产业实践专项。

为引导学生了解国家战略、体察行业趋势、探索个人发展，根据国家战略性新兴产业和创新型产业发展方向，结合所学专业，聚焦新一代信息技术、生物医药、新材料、绿色环保和高端制造等产业，明确调研问题，走进企业与专家交流，并基于行业调研深入思考产业现状及未来发展方向，针对课题提出个性化、具有创新性的见解和解决方案。

（二）服务济南专项。

与济南团市委联合开展服务济南专项社会实践，服务“科创济南”“智造济南”“文化济南”“生态济南”“康养济南”建设。聚焦“科创济南”，助力将济南建设成为具有全球影响力、全国一流水平的科技创新中心。围绕科研院所、人才引进、平台建设、产学研结合等方面开展调研。聚焦“智造济南”，助力实现济南从“制造大市”向“智造大市”的转变。围绕加快产业结构转型升、

山东财经大学文件

附件 2

2022 年社会实践“三千计划”选题指南

一、实践专项选题

（一）乡村振兴专项。依托山东财经大学乡村振兴学院，聚焦乡村振兴，深入把握新时代推进乡村振兴战略的新要求，围绕教育、产业、生态、乡风、乡村治理等方面进行实地调研，利用学科优势和资源助力乡村教育，发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，促进公共服务，提升乡风文明。

（二）产业实践专项。为引导学生了解国家战略、体察行业趋势，结合所学专业，根据国家战略性新兴产业和创新型产业发展方向，聚焦新一代信息技术、生物医药、新材料、新能源、高端制造等产业，给学生提供走进企业、了解行业、接触专家、开拓视野的机会，鼓励学生利用所学知识，发现、分析和解决现实问题，深入思考产业现状及未来发展方向，培养青年学生的学术思维和对科学研究的兴趣，提升大学生综合素质和能力。

（三）“未来合伙人”创新创业专项。围绕 2022 年“互联网+”“挑战杯”和“志愿服务项目大赛”等竞赛选题开展有针对性地实践调研活动，针对参赛作品的科学性、先进性、现实意义展开相关

3.1.6 关于做好社会实践“三千计划”团队立项申报和教育培训有关工作的通知

山东财经大学文件

关于做好 2016 年社会实践“三千计划”团队立项申报和教育培训有关工作的通知

各学院、各有关单位:

按照《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》要求，并结合全国、全省暑期社会实践活动精神，在各学院和有关单位前期选题和团队组建工作基础上，现就团队立项申报和教育培训的有关具体工作通知如下:

一、实践团队申报工作

1.“三千计划”重大实践调研项目立项申报。由多个团队（原则上为 8 个以上）组成的围绕同一主题的大型实践调研活动且由学校有关部门、学院或者重大科研平台提供各项措施保障的，可以申报“三千计划”重大实践调研项目，该项目可以设首席指导教师 1-3 名。重大实践调研项目中的每个团队可设学术指导教师和行政指导教师，每个团队原则上不超过 3 名。重大项目申报，在各团队立项书基础上提交一份总体立项申请报告，并附上各团队立项书。

2.校级、院级团队立项申报。各学院按照实际组建团队总数 20%、30%、50%的比例确定校级重点团队、校级一般团队和院级团队的立项申报。获得 2015 年社会实践“三千计划”优秀组织单位的学院，校级重点团队立项申报可以增加 5%的幅度。学院推荐的重大

实践调研项目各团队立项申报等级由学院自主决定。学校有关职能部门、校级直属研究机构、校团委、校学生会、校研究生会、校社联（含校级社团）可申报校级重点团队和校级一般团队的立项，由校团委负责确定。每个团队可设学术指导教师和行政指导教师，原则上不超过 3 名。校级重点团队立项须报校团委审定，校级一般团队和院级团队须报校团委备案。全校校级、院级立项通知由校团委统一公布。

3.各学院要按照学校有关文件和工作通知严肃认真对待立项工作，成立立项工作小组，规范立项流程，严把立项质量关。

4.各学院、有关单位和指导教师要加强学生实践团队立项书的规范填写，要对标国家科研立项，规范、真实、严谨填写。立项书中团队名称要包含山东财经大学 XX 学院或者山东财经大学 XX 组织、实践地点、实践内容、实践类型（调研团队、服务团队或者其他类型团队），例如：山东财经大学金融学院济南大学生创业问题调研团队。

5.学校通过评审确定部分团队推荐全国、省级“三下乡”、调研山东等实践项目的立项。获得省级、全国社会实践立项及专项立项的团队，按照社会实践“三千计划”校级重点团队给予立项。

二、实践团队培训教育工作

各学院、各单位要从实践活动的实效性和安全性两个方面开展各类教育培训工作，在活动组织实施中完善制度规范、突出过程管理,开展必要的思想作风和调研服务技能培训,实践内容和形式切合基层实际和需要,切忌走马观花、变相旅游等。

1.加强安全教育，严格执行《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》，履行学院（部门、单位）、指导教师、团队队长、团队成员、个人实践的责任及义务，全面做好各项安全教育工

作，熟读本文件和相关安全指南，学院或者团队主管部门要全面落实实践学生的安全责任书签署工作。学校统筹安排做好实践师生保险工作（具体安排另行通知）。

2.学校、学院、指导教师要加强学生实践调研前相关文献资料的阅读理解、加强对选题的理解；加强调查研究方法的学习，做好科学的问卷、访谈和调查提纲等，做好实践地的联系和对接，做好出发前的各项准备工作。

3.在学院和有关单位培训教育基础上，学校开展针对指导教师和学生团队的专题培训。学校组建社会调查方法指导小组，根据学院和实践团队需求进行适时对接指导。

三、工作要求

1. 立项申报材料报送要求

各学院和有关单位负责完整填写《山东财经大学 2016 年学生社会实践“三千计划”团队立项申报汇总表》和各团队立项书，同时做好各学院个人实习实训和其他实践调研活动人数的初步统计工作。重大实践调研项目在填写团队立项申请表基础上须报送一份总体方案，无固定格式要求。立项申报汇总表、重大调研项目申报报告（含各团队立项书）、团队立项书（按照校级重点、一般和院级分类建文件夹）等申报材料于 6 月 16 日前以各学院团委书记或分管团委委员电子邮件形式报送校团委，报送邮箱 sdcjdxtw@163.com，统一格式为“XX 学院（XX 单位、组织）2016 年三千计划立项申报”。

2. 在立项申报材料报送时，团队名称规范为山东财经大学 XX 学院或者山东财经大学 XX 组织、实践地点、实践内容、实践类型（调研团队、服务团队或者其他类型团队），例如：山东财经大学金融学院济南大学生创业问题调研团队。

团队选题来源须写清楚（1.省政府研究室调研项目选题和委托项目选；题；2.学校各重大研究平台选题；3.学团工作系统重点调研工作选题；4.各学院重点实践选题和教师科研选题；5.地方和实践基地选题；6.学生自主拟定选题）

实践类型须填写清楚（1.调查研究；2.公益志愿服务；3.红色教育；4.人文历史地理考察；5.综合实践或者其他）

拟定成果形式须填写清楚（1.调研报告；2.实践总结报告；3.视频作品；4.文学报告、散文、小说、随笔等；5.其他形式）

3.《山东财经大学学生校外实践活动安全教育工作情况备案表》最晚于7月1日前以各学院团委书记或分管团委委员电子邮件形式报送校团委，报送邮箱 sdcjdxtw@163.com，统一格式为“XX 学院（XX单位、组织）2016年三千计划安全教育备案表”。各团队实践承诺书等材料由学院团委审核留存并备查，其他单位和组织的团队承诺书等材料报送学校团委留存备查。

学校社会实践“三千计划”领导小组办公室

共青团山东财经大学委员会

2016年6月5日

山东财经大学文件

关于做好2017年社会实践“三千计划”团队立项申报和教育培训有关工作的通知

各学院、各有关单位:

按照《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》要求，并结合全国、全省暑期社会实践活动精神，在各学院和有关单位前期选题和团队组建工作基础上，现就团队立项申报和教育培训的有关具体工作通知如下:

一、实践团队申报工作

(一)“三千计划”重大实践调研项目立项申报。由多个团队（原则上为 8 个以上）组成的围绕同一主题的大型实践调研活动且由学校有关部门、学院或者重大科研平台提供各项措施保障的，可以申报“三千计划”重大实践调研项目，该项目可以设首席指导教师1-3名。重大实践调研项目中的每个团队可设学术指导教师和行政指导教师，每个团队的指导教师原则上不超过 3 名，每个团队学生成员（包括队长）原则上为 5-15 人（团队成员人数如因选题的特殊性和实际情况等原因不在此范围内的，团队需提交申请并阐明理由，

核实后可变动）。重大项目申报，在各团队立项书（网络系统上填写“我要立项”中内容，以下皆同）基础上提交一份总体立项申请报告。

（二）校级、院级团队立项申报。各学院按照实际组建团队总数20%、30%、50%的比例确定校级重点团队、校级一般团队和院级团队的立项申报。获得2016年社会实践“三千计划”优秀组织单位的学院，校级重点团队立项申报可以增加5%的幅度。学院推荐的重大实践调研项目各团队立项申报等级由学院自主决定。学校有关职能部门、校级直属研究机构、校团委、校学生会、校研究生会、校社联（含校级社团）可申报校级重点团队和校级一般团队的立项，由校团委负责确定。每个团队可设学术指导教师和行政指导教师，原则上不超过3名，每个团队学生成员（包括队长）原则上为5-15人（团队成员人数如因选题的特殊性和实际情况等原因不在此范围内的，团队需提交申请并阐明理由，核实后可变动）。校级重点团队立项须报校团委审定，校级一般团队和院级团队须报校团委备案。全校校级、院级立项通知由校团委统一公布。

（三）各学院要按照学校有关文件和工作通知严肃认真对待立项工作，成立立项工作小组，规范立项流程，严把立项质量关。

（四）各学院、有关单位和指导教师要加强学生实践团队立项书的规范填写，要对标国家科研立项，规范、真实、严谨填写。立项书中团队名称要包含山东财经大学XX学院或者山东财经大学XX组织、实践地点、实践内容、实践类型（调研团队），例如：山东

财经大学金融学院济南大学生创业问题调研团队。（注意：公益志愿服务类型的团队需要就公益志愿服务中某一选题进行调研，调研成果以调研报告的形式参与后期评审，如未形成调研报告的成果将纳入公益志愿服务体系评比，不再列入学校“三千计划”。）

（五）专项调研项目：1.创新创业大赛专项。着眼参加 2018 年“创青春”大学生创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，鼓励广大同学积极组队围绕创新创业项目选题的内容和领域，有针对性开展市场调研。以上性质团队可直接向校团委申报，由校团委确定立项等级。2.其他校团委主抓的重大项目将联合学校其他部门、各学院进行立项，立项不占学院名额并将及时做出公布，如红色教育、大型环保项目等。

（六）学校通过评审确定部分团队推荐全国、省级“三下乡”、调研山东等实践项目的立项。获得省级、全国社会实践立项及专项立项的团队，按照社会实践“三千计划”校级重点团队给予立项。

二、实践团队培训教育工作

各学院、各单位要从实践活动的实效性和安全性两个方面开展各类教育培训工作，在活动组织实施中完善制度规范、突出过程管理,开展必要的思想作风和调研服务技能培训,实践内容和形式切合基层实际和需要,切忌走马观花、变相旅游等。

（一）加强安全教育，严格执行《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》，履行学院（部门、单位）、指导教师、团队队长、团队成员、个人实践的责任及义务，全面做好各项安全教

育工作，熟读本文件和相关安全指南，学院或者团队主管部门要全面落实实践学生的安全责任书签署工作。各学院所有立项团队务必根据实践时间、地点和性质自行购买合适险种，未购买保险的团队后期不予验收。

（二）学校、学院、指导教师要加强学生实践调研前相关文献资料的阅读理解、加强对选题的理解；加强调查研究方法的学习，做好科学的问卷、访谈和调查提纲等，做好实践地的联系和对接，做好出发前的各项准备工作。

（三）在学院和有关单位培训教育基础上，学校开展针对指导教师和学生团队的专题培训。学校组建社会调查方法指导小组，根据学院和实践团队需求进行适时对接指导。

（四）校院两级做好社会实践“三千计划”专项系统网络平台（链接地址：http://210.44.128.237/3kplan/）的培训指导，在立项选题、团队组建、暑期实践、成果提交、评审表彰等环节依托网络平台，提高效率。

三、工作要求

（一）立项申报材料报送要求

各学院和有关单位负责审核《山东财经大学 2017 年学生社会实践“三千计划”团队立项申报汇总表》和各团队立项书，同时做好各学院个人实习实训和其他实践调研活动人数的初步统计工作。重大实践调研项目在填写团队立项申请表基础上须报送一份总体方案，无固定格式要求。立项申报汇总表、重大调研项目申报报告（含各

团队立项书）、团队立项书等申报材料于 7 月 1 日前通过社会实践“三千计划”专项系统网络平台提交。

（二）团队名称及调研报告题目要求

在立项申报材料报送时，团队名称规范为山东财经大学 XX 学院或者山东财经大学 XX 组织、实践地点、实践内容、实践类型（调研团队），例如：山东财经大学金融学院济南大学生创业问题调研团队。

团队选题来源须写清楚（1.省政府研究室调研项目选题和委托项目选题；2.学校各重大研究平台选题；3.学团工作系统重点调研工作选题；4.各学院重点实践选题和教师科研选题；5.地方和实践基地选题；6.学生自主拟定选题）

实践类型统一为调查研究

拟定成果形式统一为调研报告，其他可作为后期附件，如：实践总结报告、视频作品、文学报告、散文、小说、随笔和其他形式

（三）《山东财经大学学生校外实践活动安全教育工作情况备案表》最晚于7月1日前通过社会实践“三千计划”专项系统网络平台提交。各团队实践承诺书等材料由学院团委审核留存并备查，其他单位和组织的团队承诺书等材料报送学校团委留存备查。

（四）团队实践需上交的材料有（详细要求和具体时间另行通知）：调研报告、保险单（涵盖所有成员，包括带队实践的老师。注意：未根据实践时间购买保险的团队，实践成果不予认定）、查重报告、成果承诺书、指导教师评价表、三千计划活动个人登记表

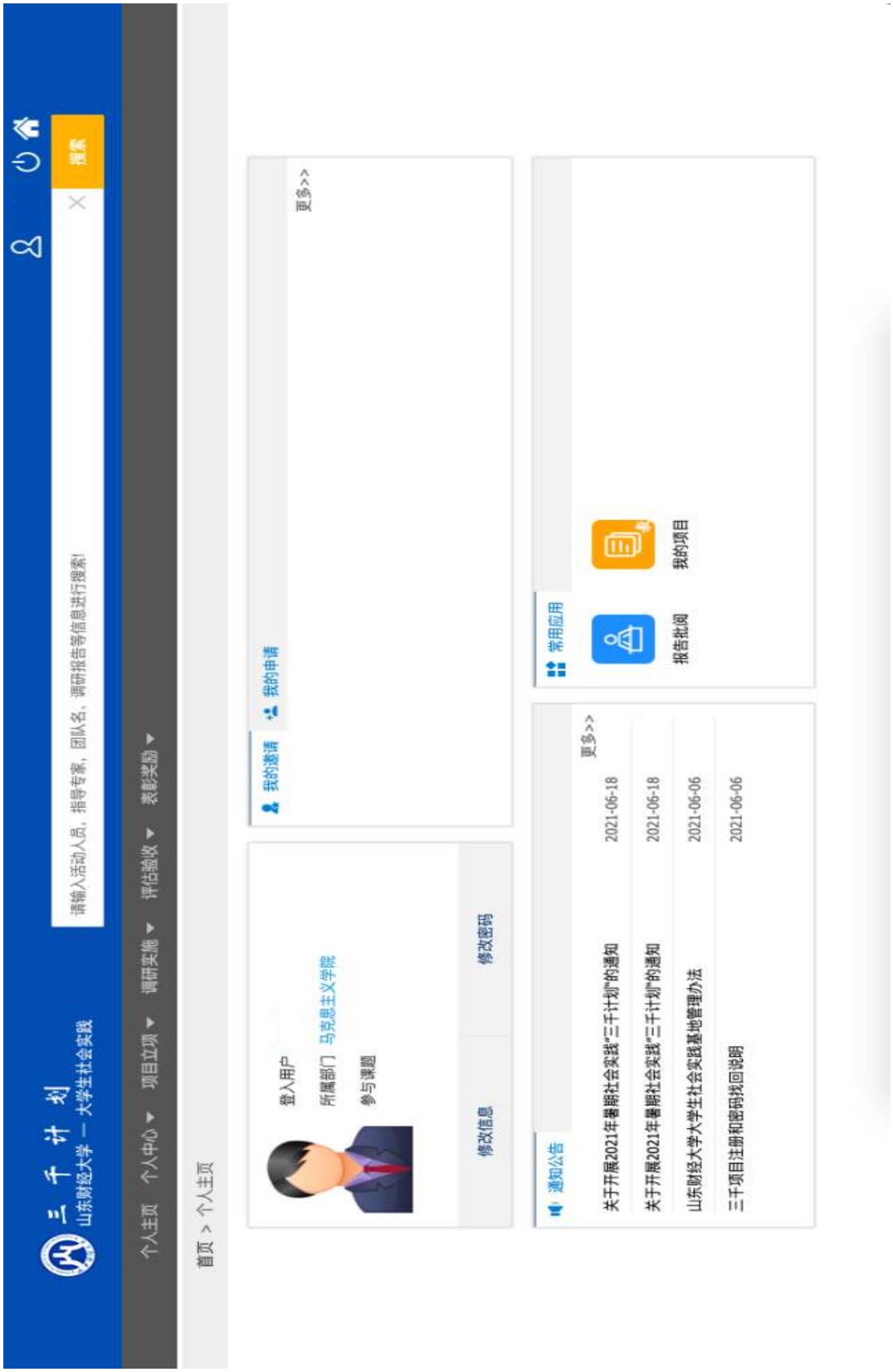
（附件 9）、实践接受单位接收证明（附件 7：1.原则上所有调研团队都需提供单位接收证明；2.如果出现没有具体对接单位的调研、网络、电话调研等情况务必作出详细的书面说明并附每天的详细调研计划）。

学校社会实践“三千计划”领导小组办公室

共青团山东财经大学委员会

2017年6月19日

3.1.7 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”线上指导平台



3.1.8 山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项名单 2018 年-2022 年（部分）

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2018〕9 号

关于公布 2018 年社会实践“三千计划”立项的通知

各学院、各有关部门:

2018 年“三千计划”启动以来，各学院紧紧围绕“青春大学习 奋斗新时代”的主题，精心组织、统筹布局、认真发动。学院投入大量精力以“跨学科专业、跨年级类别、跨服务方向”为原则进行选题组队，充分体现了“三千计划”活动中学院的主体地位。专业指导教师悉心尽责指导，学生积极踊跃参与，进一步凝聚了师生共为主体的工作格局。

附件 1

2018 年山东财经大学社会实践全国、省级立项和校级重大专题实践调研立项名单

一、“印象长白山•筑梦新时代”百所高校进白山暑期实践行动立项（1 项）

1.山东财经大学筑梦新时代白山调研（计算机科学与技术学院）

二、“丝路新世界·青春中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动立项（2 项）

1. 山东财经大学“一带一路”倡议下我国中小型物流企业发展调研（国际经贸学院）

2. 山东财经大学“一带一路”沿线国家境内外园区发展比较调研（国际经贸学院）

三、2018 年土地利用规划志愿服务全国大学生暑期社会实践专项行动立项（1 项）

1. 山东财经大学村土地利用规划专项调研（经济学院）

四、2018 年山东省大学生"三下乡·千村行动"共青团助力扶贫专项行动立项（31 项）

1.临沂市沂南县金融小额信贷扶贫情况调研（经济学院）

共青团山东财经大学委员会文件

关于2019年“三千计划”重大选题立项评审结果的的汇报

校领导:

2019年，在学校党委的领导下，在山东省人民政府研究室的支持下，我们继续组织实施了大学生社会实践“三千计划”，目前看来，全校各学院、各科研机构、各学生组织精心组织、踊跃参与。

2019年，全校共申报“三千计划”重大选题（以下简称“重大项目”）立项48项。立项申报结束后，校团委认真组织评审工作，组建由省政府政策研究室宏观处专家、大众日报总编室编辑、团省委暑期社会实践工作负责人、团省委青少年教育专家、山东大学社会学学者作为评委的评审委员会，本着公平、公正的评审原则，根据《关于2019年社会实践“三千计划”活动启动的通知》的要求，对重大项目立项申报书进行了书面评审。根据评审打分排序，拟对分值排名前20的项目进行重大项目立项（含创新专项项目5项）。

拟立项的20个项目的学院分布情况如下：经济学院1项、财政税务学院2项、金融学院2项、保险学院2项、国际经贸学院2项、管理科学与工程学院1项、公管管理学院2项、法学院1项、数学与数量经济学院1项、计算机科学与技术学院1项、艺术学院1项、MBA学院1项、商经学院1项、区域经济研究院1项、学生社团1项。同时，工商管理学院、会计学院、体育学院（未申报）、文学与新闻传播、马

附件 1

2019 年山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题立项名单（20 项）

一、指导性选题入选项目：

（一）乡村振兴齐鲁样板研究

1.经济学院乡村振兴齐鲁样板专题调研

2.计算机科学与技术学院山东省县域电商发展专题调研（创新专项）

3.保险学院山东省特色农产品保险专题调研

4.财政税务学院乡村振兴战略背景下第一书记和万人计划工作状况对比专题调研（创新专项）

（二）山东省新旧动能转换研究

1.管理科学与工程学院新旧动能转换背景下的山东省物流企业发展情况专题调研

2.财政税务学院新旧动能转换背景下对制造业减税降费效果评估专题调研（创新专项）

3.数学与数量经济学院济南新旧动能转化先行区发展现状专题调研

4.金融学院金融供给侧结构性改革助力齐鲁新旧动能转换专题调研

（三）医养结合、智慧养老研究

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2020〕6号

共青团山东财经大学委员会
关于公布2020年社会实践“三千计划”
重大选题项目立项的通知

各学院、各科研机构、各学生组织:

2020年“三千计划”启动以来，各学院、各科研机构、各学生组织紧紧围绕“凝聚青春力量，助力全面小康”的主题，聚焦国家战略、经济社会发展热点，结合学院学科专业优势，精心组织、统筹布局、积极开展。各学院投入大量精力，着力打造重大选题立项团队。根据《关于开展2020年社会实践“三千计划”的通知》的要求，经学院推

附件 1

2020 年山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项名单（23 项）

（一）乡村振兴类(5 项)

1.经济学院乡村振兴齐鲁样板调研

（团队负责人：刘书彤；指导教师：董长瑞、王琦）

2.保险学院乡村振兴背景下山东省特色农产品保险效用探析以及对策调研（创赛专项）

（团队负责人：宋晓帆；指导教师：刘素春、康萌萌、陈萌）

3.财政税务学院“第一书记”和“万人计划”对比调研（创赛专项）

（团队负责人：张婷予；指导教师：李建永、张代宝）

4.经济学院打造美丽宜居乡村，村庄景区化公益行调研

（团队负责人：杜睿思；指导教师：庞晶、高峰）

5.管理科学与工程学院脱贫攻坚下山东省农村电商发展情况调研

（团队负责人：尚祥龙；指导教师：苏玮）

（二）志愿服务类(1 项)

1. “齐鲁情”大学生支农促进会“乡村织梦者”专题社会

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2021〕7号

共青团山东财经大学委员会
关于公布2021年社会实践“三千计划”
重大选题项目立项的通知

各学院、各学生组织:

2021年“三千计划”启动以来，各学院、各学生组织紧紧围绕“践行青春使命，投身强国伟业”的主题，聚焦国家战略、经济社会发展热点，结合学院学科专业优势，精心组织、统筹布局、积极开展。各学院投入大量精力，着力打造重大选题立项团队。根据《关于开展2021年暑期社会实践“三千计划”的通知》的要求，经学院推荐、专家评审等环节，确定参与申报的25个项目

附件一：

2021年山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项名单（25项）

序号	学院	项目名称	团队负责人	指导教师
1	金融学院	金融供给侧结构性改革助力山东新旧动能转换调研	吴雨婷	侯成晓
2	学生社团	陶行知协会暑期希望之旅支教调研	梁曦睿	甘超、孙炯明
3	会计学院	山东省企业数字化转型现状及路径调研	王雨柔	张志红、牛艳芳
4	经济学院	乡村产业结构与绿色发展调研	朱雅晴	王传荣、高峰
5	公共管理学院	济南市养老机构医养结合实施现状及提升策略调研	李吉超	贾海彦
6	统计学院	数字经济助推“碳达峰”：“十强产业”视域调研	李萱	田金方、张建
7	法学院	新阶段乡村振兴进程中的社会发展与法治创新综合调研	范叶萱	王蔚、纪建文
8	学生社团	齐鲁情大学生支农促进会产业振兴助于乡村振兴系列调研	李少军	杨静、李建强
9	经济学院	吹响乡村振兴“集秸号”：政府激励视角下的秸秆产业链困境与协同治理研究——基于鲁冀豫皖四省的实践调研	刘震	谢申祥、王琦
10	学生社团	“读县志，懂中国”学习社山东省县域乡村振兴五大振兴状况综合调研	王星宇	董方军、王培信
11	保险学院	乡村振兴背景下山东省特色农产品保险惠民效果评估与发展对策调研	潘云来	刘素春、苏文
12	国际教育学院	城市垃圾分类实施现状与对策分析——以山东省部分地区为例调研	王傲	朱维霞、于栋
13	保险学院	积极老龄化背景下山东省长期护理保险试点运行效果与制度优化调研	刘晋利	于新亮、杨文生
14	国际经贸学院	碳中和目标背景下区域经济低碳转型路径研究——以邹平市为例调研	高宁	邬彩霞、徐世星
15	工商管理学院	山东省推进黄河流域文旅高质量融合发展路径调研	李文昕	邢楠楠、刘军
16	会计学院	愈心人工智能和大数据时代下泛抑郁群体关爱创新模式调研	赵亚楠	韩跃、陈爽
17	财政税务学院	财政金融政策协同支持乡村振兴战略调研	韩江雪	汪崇金、郭磊
18	工商管理学院	中央企业碳达峰和碳中和路径研究	许伟	王璟珉、张军峰

附件二：

2021年山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项（自筹经费）名单（14项）

序号	学院	项目名称	团队负责人	指导教师
1	研究生院	沂河源田园综合体乡村文化振兴成效调研	王美倩	杨明海、张凌云
2	MBA学院	山东省济南市生活垃圾分类回收的市场化机制研究——基于山东省济南市的调研数据	葛颖	孔鹏志、李琪
3	金融学院	普惠金融服务齐鲁经济社会发展研究调研	常子恺	侯成晓、陈静
4	公共管理学院	“助力健康山东”：健康扶贫效果评估与内生脱贫长效机制调研	赛晓妤	贾海彦、韩琭
5	国际经贸学院	山东构建开放型经济新体制综合调研	董兆晖	刘璐、石岩
6	财政税务学院	推动数字经济与实体经济深度融合调研	褚洪良	郭健、刘金东

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2022〕6号

共青团山东财经大学委员会
关于公布2022年社会实践“三千计划”
重大选题项目立项的通知

各学院、各学生组织:

2022年社会实践“三千计划”启动以来，各学院、各学生组织紧紧围绕“传薪七十载，筑梦新时代”的主题，聚焦国家战略、经济社会发展热点，结合学院学科专业优势，精心组织、统筹布局、积极开展。各学院投入大量精力，着力打造重大选题立项团队。根据《关于开展2022年暑期社会实践“三千计划”的通知》的要求，经学院推荐、专家评审等环节，确定参与申报的26个项目作为重大项目立项并进行立项资助（附件1）；确定16个项目作为重大项目立项（自筹经费）（附件2）。

附件 1

2022 年山东财经大学社会实践“三千计划”重大选题项目立项资助名单（26 项）

序号	学院	项目名称	团队负责人	指导教师
1	经济学院	疫情背景下全国典型城市社区治理现状及存在问题调查	黄海兵	谢申祥、金正
2	工商管理学院	村中有“智”乡中见“数”：乡村振兴背景下农民数字素养现状与提升路径——全国八省十八市实践调研	杨家林	苏 昕、于仁竹
3	国际经贸学院	RCEP 签署下中国自贸试验区差异性制度创新潜力释放及高质量发展引领作用专题调研	王椿彬	赵明亮、郝秀峰
4	经济学院	双碳视角下，山东省两业融合试点运行效果与瓶颈问题探究——基于潍坊和泰安的实地探究调研	李忠成	张明志、姜伟
5	MBA 学院	城市生活垃圾智能分类回收产业链调查	徐一帅	孔鹏志、彭留英
6	龙山荣誉学院	我往醉乡游”——乡村振兴战略背景下农村文旅资源开发模式调查	杨帅涛	尤泽民、史宏建
7	统计与数学学院	逐碳齐鲁，绿意正浓：山东省十强产业“零碳”行动调研	张诗妤	田金方、张建
8	公共管理学院	“喜迎二十大，永远跟党走”聚焦党建优势在乡村振兴中的关键作用：“党建就是生产力”——基于山东省农村基层党建先进案例的调研	李德林	贾海彦、吕晓燕
9	公共管理学院	“希望小屋”儿童公益治理效果评估与服务效能提升研究——基于山东省 16 地市调研	于 泽	姜玉贞、王超
10	保险学院	构建多层次医疗保障体系背景下山东省惠民保发展现状与优化设计调研	刘子毅	于文广、于新亮

3.1.9 社会实践“三千计划”中期调度通知

山东财经大学文件

2015 年社会实践“三千计划”中期调度通知

各学院、各团队:

目前全校近千支团队正在陆续进行实践调研活动，总体情况良好，预计 8 月中旬大部分团队完成实践调研环节，即将进入实践调研报告撰写以及实践调研过程相关情况的汇总，现进行中期调度，通知如下:

1.各学院、各团队要高度重视调研报告撰写，提高调研报告质量。各学院要强化协调和督促跟进，各实践调研团队在学术指导教师的指导下认真细致地进行实践调研材料分析，撰写工作要科学规范，要充分体现“三千计划”实施方案对调研报告“大视野、小切口、真问题、深调研”特点的要求。为了做好这项工作，学校已经整理了专题培训报告讲座实录，特别是李芹教授关于报告撰写的论述，可以做指导参考。**（见附件）**

非调研类实践，也要做好全面深入详实的实践总结报告。

2.各学院、各团队在实践调研环节后期，要坚持按照学校社会实践安全工作指导意见的有关要求做好各项安全保障工作，坚决不懈怠不放松，要特别注意暑期各地自然灾害情况，叮嘱各实践团队做好安全防护工作。

3.各学院团委、学生负责人要做好前期布置的“保险服务问卷调查”工作的调度检查工作，按照“校级重点团队和一般团队每个成员至少完成2份问卷调查、院级团队每个成员至少完成1份问卷调查，鼓励大家多力所能及的参加问卷调查，鼓励个人实践实习的同学参加问卷调查”的任务要求进行督促，落实情况及时报团委。**（见附件）**

4.各学院在加强对实践团队后期调研材料整理，撰写实践总结和调研报告的指导工作外，要着手策划和准备后期展示和评价工作，以便适时通过网络平台，专题网站、微信、宣传展板、视频、PPT演示、报告、召开实践归来话感受交流会等形式展示实践活动成果。

学校在全媒体宣传中将适时调度各学院提供有特色有亮点的实践调研活动相关图文，鼓励各学院以多种方式呈现实践过程和成果。

学校大学生社会实践“三千计划”领导小组办公室

2015年8月10日

3.1.10 山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见

共青团山东财经大学委员会文件

团发[2015] 5 号

关于印发《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》的通知

各学院团委:

《山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见》经校团委研究，校领导同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

共青团山东财经大学委员会

2015 年 6 月 23 日

山东财经大学大学生校外社会实践安全工作意见

为保证我校大学生社会实践校外各项活动能获得及时有效的安全指导和帮助，根据《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2015〕4 号）精神，特制订本意见。

一、建立健全学生校外实践活动安全联系机制

校团委负责登记备案全校社会实践团队、志愿服务队伍及其人员信息；负责由校团委直接管理的实践项目团队的安全联系工作。

各学院团委是学生校外实践活动安全工作的主要力量。各学院团委要在学院党委指导下，负责具体落实本单位全体校外实践团队的每日安全联系工作。请学院党委提供必要的支持，做好紧急情况协调指挥，做好突发事件处理工作。学校各职能部门所组建的团队，分别由团队主管部门负责，参照学院进行管理。

为切实保障安全工作，要求各单位建立安全联系人工作小组，由 1 名学院分管学生工作的党委副书记任学院学生校外实践活动安全事务责任人，由院团委书记任学院学生外出实践活动安全事务第一联系人。为保证联系畅通，各单位安全联系小组应设至少 2 名安全事务联系人。

各单位安全事务联系人职责如下:

1.保证实践期间可以及时被实践团队联系到。

2.定时接收团队安全汇报信息，汇总本单位全体实践团队动态，确保在紧急情况下，能立即提供最近24小时内的团队情况，并在2小时内核查团队最新情况。

3.掌握本单位参加社会实践的同学的基本情况。

各学院团委应将安全联系工作小组及安全培训情况及时反馈校团委（见附件1）。

二、建立校外实践活动团队安全应急预案

实践团队应充分认识到校外实践活动过程中可能存在的潜在风险，充分预见到可能突发的各种事件以及在处置上存在的某些困难。

实践团队在实践过程当中至少应全面考虑以下突发事件：人身安全事件、常见疾病及意外伤害、语言风俗文化差异、天气状况变化、社会治安问题、行程因外部因素被迫改变等。并针对每一项可能出现的问题设计相应的预防措施和解决措施。

各实践团队应在思想上高度重视，一旦发生突发情况，有关人员必须无条件地服从命令、听从指挥，以最快的速度、最佳的方式做好处置工作。

各单位应在团队出行前收集团队应急预案并存档，并确保实践团队所有队员及相关人员详细掌握本预案中规定的所有紧急情况处置方法，并在紧急情况发生时执行。

三、校外实践活动团队安全联系基本要求

各单位应建立实践安全定时联系机制，并规范监督各实践团队完成下述基本安全联系环节:

1.确保各团队均已向学院团委准确提供全体团队成员的信息，确定实践日程和路线，并配合做好保险购置工作。实践过程中如有人员或时间地点变更，及时向学院安全联系人汇报。

2.有明确接待单位的实践团队，应在实践出发前向接待单位提供准确的人员信息及全体队员联系方式，并将接待单位负责人联系方式反馈至本学院。

3.实践出发前在团队内部组织安全培训，学习本文件中的各项章程（见附件 3、附件 4），确保队员了解实践过程中可能遇到的安全事件以及相应的处理方法。所有团队签署安全责任书，并统一交至所属单位，社会实践安全责任书模板见附件 2。团队应统一制作队内通讯录。

4.实践过程中，每日活动开始时和结束后清点全队人员并确定队员的身体健康和财物安全情况，记录安全日志，并向学院相关联系人做安全反馈。

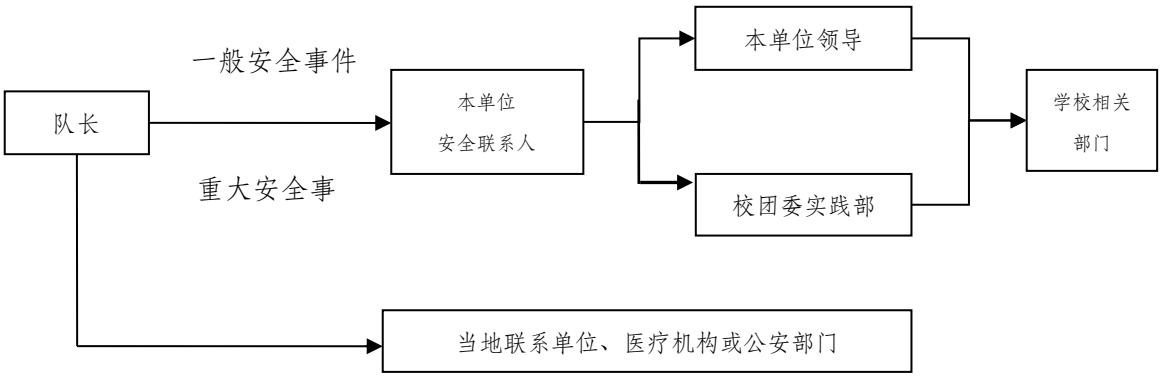
5.实践过程中出现重大安全问题应立即向学院安全联系人汇报，严禁出现瞒报、缓报情况。

6.实践结束，团队解散前队长负责了解所有队员的行程安排。同时，要求全体队员将本人回家或返校前的行程告知家人。

7.团队解散后，所有团队成员安全回家或回校之后，队长向学院反馈。

四、安全事件预防处置要求

对于实践团队在实践过程中出现的安全事件，要求实践团队必须及时、准确向所在单位的安全事务联系人汇报。必要时，在第一时间联系当地公安部门，同时将情况汇报学校。各单位安全事务联系人在接到报告以后，应在第一时间上报本单位主管领导和校团委实践创新部，并继续向上级部门汇报，具体流程如下图所示。



安全事件处理结束后，相关部门应对事件进行分析和整理，研究事件发生的原因。对于违反安全纪律引发的安

全事故，要给予严肃处理；涉及到违纪行为的，按照学校有关规定处理；具有典型性和教育意义的案例，在全校范围内予以通报。

各部门在安全事件处理结束后，应对所积累的经验和安全教育及预防工作中的问题进行总结，以指导今后的社会实践安全工作。

五、相关工作安排

请各学院团委及其他团队主管部门结合自身情况，组建本单位安全工作小组，并保证行前切实开展覆盖全体实践团队队员的安全培训工作。

请各学院将安全联系人的通讯方式及安全培训工作情况（见附件 1）于团队出发前 1 周上报校团委，本单位所有团队签名后的暑期社会实践安全责任承诺书于学院团委或团队主管部门留存。

3.1.11 关于做好社会实践“三千计划”成果申报工作的通知

山东财经大学文件

关于做好 2020 年社会实践“三千计划”成果申报工作的通知

各学院（部门）、各实践团队:

在省委省政府、团省委的大力支持下，我校 2020 年度社会实践“三千计划”调研工作圆满完成任务，目前已进入成果完善、验收评审、总结表彰和展示阶段。全校 15819 名本科生、344 名研究生参与组队的 2038 支立项团队，在专家教授、青年教师、党政学团干部等在内的近千名教师精心指导下，紧紧围绕“凝聚青春力量，助力全面小康”的主题，在疫情防控基础上遵守 “线上线下相结合”的实践原则奔赴全国、全省的千余个村镇、社区和企业进行了实地调研。

为了巩固提升活动成效，实现服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡的新目标；扎实做好“四个服务” “三个结合” “两个透视” “一个重点”，根据团中央、团省委 2020 年暑期社会实践文件精神，按照我校《关于开展 2020 年社会实践“三千计划”的通知》（团发〔2020〕4 号）的要求，现就做好 2020 年社会实践“三千计划”调研成果的成果申报有关工作通知如下:

一、调研成果的完善

（一）加快完善调研成果，确保成果申报进度

加快完善调研报告，修改完善视频、照片等其他形式成果，鼓励各团队采取照片、视频、微电影、实践日记、散文等多种形式展现调研成果。

（二）规范调研报告格式，全面提高调研质量

实践团队规范科学的撰写调研报告、提升报告质量、丰富调研成果的展现形式是我校社会实践“三千计划”后期工作的重点。调研报告要从主题意义、行文结构、研究方法的使用、观点论证力度、逻辑脉络、理论性或实用性、学术规范、调研过程等方面修改完善。各学院和各团队指导教师要加强对学生调研报告撰写的指导，规范调研报告格式（附件 1）。

二、调研成果的申报

（一）基本要求

2020 年各学院团队调研成果和相关材料（附件 2）一律通过网络申报系统按类别完成提交申报。提交时间截止于 9 月 22 日晚 24:00。

各学院统筹安排好团队的成果提交工作，务必提醒团队尽早提交，避免网络拥挤，同时对因意外状况而导致课题变动情况等相关团队进行统计备案。

（二）成果的认定

全校所有立项团队（重大项目子团队、校级重点、校级一般和院级团队）均须进行成果认定。团队全体成员需签署山东财经大学社会实践“三千计划”成果承诺书（附件 2）。

调研报告的认定。各团队提交的调研报告严禁出现剽窃、抄袭、资料大量堆砌现象，一旦发现，给予通报批评并取消立项、评优评奖等资格，教师指导工作量不予以认定。同时各团队要自行通过维普、万方数据、知网或 paperpass 等网站查新（查新原则上不超过 30%的查重率），将查重报告以附件的形式进行网络提交。

其他形式成果的认定。照片、视频、微电影、散文、日志等其他形式的调研成果要保证真实性，严谨出现剽窃、抄袭、拷贝、篡改他人作品的现象。

（三）基本数据统计

各学院（单位）将实际参与调研并提交调研成果的团队数量进行整理统计，于9月22日晚24：00前将基本数据统计（附件3）提交至sdcjdxsqjh@163.com（原商经学院队伍归于现属学院）。

学校社会实践“三千计划”领导小组办公室

共青团山东财经大学委员会

2020年9月17日

附件:

附件1.2020年汇编调研报告格式

附件2.2020年山东财经大学“三千计划”上交材料

附件3.2020年“三千计划”基本数据统计

附件4.“三千计划”网络系统教师指导及院级评审步骤

3.1.12 关于做好社会实践“三千计划”验收评审、总结表彰和成果展示等有关工作的通知 2015 年-2020 年（部分）

山东财经大学文件

2015 年“三千计划”校级验收评审结果通报

各学院：

经专家评审、学校审定：

1.验收通过校级重点团队立项 155 项（立项 195 项、提交成果 177 项）。（具体名单见附件）

2.评审确定校级一般团队和院级团队中成果质量上乘的团队项目 100 个（全校共提交本类项目 168 个）。（具体名单见附件）

验收和评审通过的优秀作品在质量上仍然有进一步提升完善的空间，部分作品仍然存在一定的规范性和成果内容上的问题。学校将及时将专家评审总体意见和项目具体意见发给各学院各团队，根据意见，请各学院加强教师指导和学生团队的作品修改，要在项目规范性和成果内容进一步修改完善，以达到成果汇编要求。

调研类报告修改要从主题意义、行文结构、研究方法的使用、观点论证力度、逻辑脉络、理论性或实用性、学术规范、调研过程等方面修改完善，特别是提炼有效的建议、措施，体现一定的学术水准与应用价值。非调研类其他实践报告要从主题意义、行文结构、内容详实情况、宣传影响力度、后续开展可行性等方面修改完善。

各学院、各团队请在一周内修改完善校级验收和评审通过的项目。具体事宜另行通知。

山东财经大学文件

关于做好 2016 年社会实践“三千计划”成果验收和总结表彰有关工作的通知

各学院、各有关部门：

根据团中央、团省委 2016 年暑期社会实践文件精神，按照我校《大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2016〕4 号）的要求，现就做好 2016 年社会实践“三千计划”成果验收和总结表彰有关工作通知如下：

一、成果修改完善和验收评审

1.不断修改完善，全面提高成果质量。

学生团队调研报告、实践报告的修改完善，规范提升报告质量是我校社会实践“三千计划”后期工作的重点。调研类报告要从主题意义、行文结构、研究方法的使用、观点论证力度、逻辑脉络、理论性或实用性、学术规范、调研过程等方面修改完善；非调研类其他实践报告要从主题意义、行文结构、内容详实情况、宣传影响力度、后续开展可行性等方面修改完善。各学院、各有关部门和团队指导教师要加强对学生实践成果的指导。

全校所有立项团队（校级重点、校级一般和院级团队）均须进行成果验收。各团队提交的调研报告或非调研类实践报告严禁出现剽窃、抄袭、资料大量堆砌现象，一旦发现，给予通报批评并取消立项、评优评奖等资格。各团队要自行通过万方数据或知网查新（万方数据或知网查新原则上不超过 35%的查重率），团队全体成员须签署山东财经大学社会实践“三千计划”成果承诺书（见附件 1）。

山东财经大学文件

关于做好2017年社会实践“三千计划”调研报告撰写、成果验收和宣传交流有关工作的通知

各学院（部门）、各实践团队：

根据团中央、团省委 2017 年暑期社会实践文件精神，按照我校《大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2016〕4 号）的要求，现就做好 2017 年社会实践“三千计划”调研报告撰写、成果验收和宣传交流有关工作通知如下：

一、调研报告撰写

（一）加快实践进度，确保调研工作按时完成。

暑期调研工作接近尾声，目前尚未完成的团队需尽快完成相关调研，调研时务必注意人身安全和财产安全，避免去有安全隐患处和事故多发地，防止意外情况的发生。已完成调研工作的团队需尽快撰写或修改完善调研报告。

（二）规范撰写调研报告，全面提高成果质量。

实践团队规范科学的撰写调研报告、提升报告质量是我校社会实践“三千计划”后期工作的重点。调研报告要从主题意义、行文结构、研究方法的使用、观点论证力度、逻辑脉络、理论性或实用性、学术规范、调研过程等方面修改完善。各学院、各有关部门和团队指导教师要加强对学生调研报告撰写的指导。调研报告格式严格参照附件 9。

全校所有立项团队（校级重点、校级一般和院级团队）均须进行成果验收。各团队提交的调研报告严禁出现剽窃、抄袭、资料大量堆砌现象，一旦发现，给予通报批评并取消立项、评优评奖等资格。各团队要自行

山东财经大学文件

关于做好2018年社会实践“三千计划”成果申报、验收评审、总结表彰和成果展示等有关工作的通知

各学院（部门）、各实践团队:

在省委省政府、团省委的大力支持下，我校 2018 年度社会实践“三千计划”调研工作圆满完成任务，目前已进入成果完善、验收评审、总结表彰和展示阶段。全校万余名本科生、千余名研究生参与组队的 1900 余支立项团队，在专家教授、青年教师、党政学团干部等在内的近千名教师精心指导下，紧紧围绕“青春大学习，奋斗新时代”的主题和“大视野、小切口、真问题、深调研”的要求，奔赴全国、全省的千余个村镇、社区和企业进行了实地调研。

为了巩固提升活动成效，实现服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡的新目标；根据团中央、团省委 2018 年暑期社会实践文件精神，按照我校《大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2016〕4 号）的要求，现就做好 2018 年社会实践“三千计划”调研成果的成果申报、验收评审、总结表彰和成果展示等后期有关工作通知如下:

山东财经大学文件

关于做好2019年社会实践“三千计划”验收评审、总结表彰和成果展示等有关工作的通知

各学院（部门）、各实践团队:

在省委省政府、团省委的大力支持下，我校 2019 年度社会实践“三千计划”调研工作圆满完成任务，目前已进入成果申报、验收评审、总结表彰和展示阶段。全校 15000 余名学生参与组队 1900 余支团队，在包括专家教授、青年教师、党政学团干部等在内的近千名教师精心指导下，紧紧围绕“青春心向党，建功新时代”的主题奔赴全国、全省各地，走进千余个村镇、社区和企业开展深入调研，以青春建功的生动实践，发挥学科专业优势，服务国家战略和重点工作，为建国 70 周年献礼。

为了巩固提升活动成效，实现“打造重点，开花结果”的年度活动目标，扎实做好“四个服务”、“三个结合”、“两个透视”、“一个重点”，根据团中央、团省委 2019 年暑期社会实践文件精神，按照我校《大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2016〕4 号）的要求，现就做好 2019 年社会实践“三千计划”调研成果的验收评审、总结表彰和成果展示等后期有关工作通知如下:

山东财经大学文件

关于做好2020年社会实践“三千计划”验收评审、总结表彰和成果展示等有关工作的通知

各学院（部门）、各实践团队:

我校 2020 年度社会实践“三千计划”调研工作圆满完成任务，目前已进入成果完善、验收评审、总结表彰和展示阶段。全校 15819 名本科生、344 名研究生参与组队的 2038 支立项团队，在专家教授、青年教师、党政学团干部等在内的近千名教师精心指导下，紧紧围绕“凝聚青春力量，助力全面小康”的主题，在常态化疫情防控的特殊背景下按照 “线上线下相结合”的实践原则对全国千余个村镇、社区和企业进行了实地调研。

为了巩固提升活动成效，实现服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡的新目标；并扎实做好“四个服务”“三个结合”“两个透视”“一个重点”，根据团中央、团省委 2020 年暑期社会实践文件精神，按照我校《关于开展2020年社会实践“三千计划”的通知》（团发〔2020〕4号）的要求，现就做好 2020 年社会实践“三千计划”调研成果的成果申报、验收评审、总结表彰和成果展示等后期有关工作通知如下:

3.1.13 山东财经大学关于表彰大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定 2015 年-2020 年（部分）

山东财经大学文件

政学〔2016〕1 号

关于表彰 2015 年山东财经大学社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2015 年，按照全国、全省大学生社会实践工作精神，在山东省人民政府研究室大力支持下，学校组织实施了大学生社会实践“三千计划”，即山东财经大学大学生社会实践进“千村、千社区、千企业”计划。它是学校在“三下乡”“调研山东”等实践活动基础上规范提升的大学生社会实践新品牌，对于全面提升人才培养质量、助力“特色名校”建设具有重要意义。

暑假期间，全校共组建各级各类实践团队 937 支，6600 余名学生组队参加，370 余名教师给予指导。同时，14000 余名学生以个人方式参加实习实训和其他形式的实践活动。

附件 1

山东财经大学
2015 年社会实践“三千计划”优秀组织单位

（共 7 个）

经济学院

财政税务学院

金融学院

管理科学与工程学院

计算机科学与技术学院

公共管理学院

保险学院

山东财经大学文件

政学〔2017〕1号

关于表彰2016年山东财经大学大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2016年，在山东省人民政府研究室支持下，我校继续组织实施大学生社会实践“三千计划”，全校各部门、各学院精心组织，周密部署，广大青年学生踊跃参与，广大教师精心指导。全校共立项组队1295支，8200余名学生参加，680余名教师给予指导。此外，12000余名学生以个人方式参加实习实训和其他形式的实践活动。在实施过程中，广大师生围绕“青春建功十三五，携手共筑中国梦”的实践主题，按照“大视野、小切口、真问题、深调研”的实践要求，在经济社会调查、人文历史地理考察、公益志愿服务和红色文化教育等领域开展了精彩纷呈的实践活动，初步形成了一批接地气高质量的实践成果，涌现出一大批先进集体和先进个人。

附件 1

山东财经大学
2016 年社会实践“三千计划”优秀组织单位
(共 7 个)

财政税务学院

会计学院

经济学院

计算机科学与技术学院

法学院

金融学院

公共管理学院

山东财经大学文件

政学〔2017〕10号

关于表彰2017年山东财经大学大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2017年，在山东省人民政府研究室支持下，我校继续组织实施大学生社会实践“三千计划”，全校各部门、各学院精心组织，周密部署，广大青年学生踊跃参与，广大教师精心指导。全校共立项组队1805支，12500余名学生参加，760余名教师给予指导。此外，7000余名学生以个人方式参加实习实训和其他形式的实践活动。在实施过程中，广大师生围绕“青春建功十三五，携手共筑中国梦”的实践主题，按照“大视野、小切口、真问题、深调研”的实

附件 1

山东财经大学
2017 年社会实践“三千计划”优秀组织单位
(共 7 个)

金融学院

财政税务学院

管理科学与工程学院

工商管理学院

会计学院

经济学院

计算机科学与技术学院

山东财经大学文件

政学〔2018〕19号

山东财经大学
关于表彰2018年大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2018年，在学校党委的领导下，在山东省人民政府研究室支持下，我们组织实施了大学生社会实践“三千计划”，全校各部门、各学院精心组织，周密部署，广大青年学生踊跃参与，广大教师精心指导。2018年，我校社会实践活动较往年有所突破，全校共立项组队1900余支队伍，脚步遍及22个省份的1151个村落、1252家企业、1446个社区，15000余名学生参加，近900名教师给予指导。在实施过程中，广大师生围绕“青春大学习，奋斗新时代”的实践主题，继续聚焦“创新、协调、绿色、开放、共享”的“十三五”发展理念，围绕“新旧动能转换重大工程”

附件 1

山东财经大学
2018 年社会实践“三千计划”先进组织单位

（共 10 个）

财政税务学院

金融学院

管理科学与工程学院

工商管理学院

公共管理学院（MPA 中心）

会计学院（MPAcc 中心）

国际经贸学院

经济学院

统计学院

计算机科学与技术学院

山东财经大学文件

政学〔2019〕15号

山东财经大学
关于表彰2019年大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2019年，在山东省委省政府相关厅局的指导下，在共青团山东省委的大力支持下，在学校党委的领导下，我们组织实施了大学生社会实践“三千计划”。本年度，我们在实现“打造重点，开花结果”基础上，创新提出“四个

附件 1

2019 年社会实践“三千计划”先进组织单位（共 10 个）

经济学院

管理科学与工程学院

财政税务学院

保险学院

金融学院

公共管理学院

会计学院

工商管理学院

统计学院

数学与数量经济学院

山东财经大学文件

政学〔2020〕5号

山东财经大学
关于表彰2020年大学生社会实践“三千计划”先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2020年，我校社会实践“三千计划”在秉持“4321”工作理念的基础上，紧密围绕“凝聚青春力量，助力全面小康”的活动主题，按照“线上线下结合、就近就便、灵活多样”的原则，完善实施流程，增加寒假预选题、预调研环节，达到了“三千计划”贯穿全年的目标。

附件 1

2020 年社会实践“三千计划”先进组织单位（共 10 个）

管理科学与工程学院

会计学院

工商管理学院

计算机科学与技术学院

经济学院

国际经贸学院

保险学院

财政税务学院

公共管理学院

金融学院

3.1.14 社会实践“三千计划”团队全媒体宣传要求 2018 年-2020 年（部分）

山东财经大学文件

“三千计划”团队全媒体宣传要求

【图片拍摄要求】:为保证调研的真实性和准确性，按照要求，到现场进行调查的同学需对相关情况进行拍照，并将照片汇总、保存、上报。到村、社区、企业等调研需拍摄图片：1.乡村、社区、企业大门，要求能看清楚名称；2.乡村、社区、企业全景；3.具体调研事项的相关照片；4. 实践调研成员在实践调研的合影照片。其他要求：图片为 JPEG 格式，不小于 700k。

【视频材料要求】视频拍摄尽反映实践主题、实践过程与团队精神状态;

【团队标识要求】鼓励实践团队自行创意设计实践团队 T 恤、团队旗帜等团队标识，注意融入财大 LOGO 以及 2015 年山东财经大学学生社会实践“三千计划”等字样;

【全媒体宣传要求】根据学校统筹安排，通过文字、图片、视频等方式，及时将社会实践中的所见所闻所思进行微博、微信、网址等展示、分享。

山东财经大学文件

山东财经大学2018年“三千计划”暑期社会实践全媒体宣传方案

一、宣传背景及意义

我校2018年“三千计划”暑期社会实践紧紧围绕“青春大学习 奋斗新时代”的主题，经过学院和各有关相关部门评审推荐。学校确定2018年大学生社会实践“三千计划”立项1914项，其中学校重大实践调研立项36项；学校重点团队立项500项、其他团队立项1378项。本次“三千计划”暑期社会实践全媒体宣传利用“财大青年”和“山东财经大学学生会”等微信公众平台对我校“三千计划”社会实践团队调研开展情况进行全媒体宣传，确保我校老师和学生能够在暑假期间及时掌握调研开展情况，加大我校“三千计划”暑期社会实践的宣传力度。

二、宣传平台及形式

宣传平台：“财大青年”微信公众平台

“山东财经大学学生会”微信公众平台

青年网：共青团山东财经大学委员会

三、宣传对象

我校2018年“三千计划”暑期社会实践调研团队

四、宣传时间

2018年7月23日——2018年9月2号，共计六周，间隔一天推送一次

五、宣传内容要求

团队实践风采接收邮箱：scdsqjhsjfc@163.com

图片：

1. 保证内有配图，至少三张及以上，图片添加简短文字说明，描述画面的事实，说明新闻事件背景，保证真实性和客观性。
2. 实践过程配图勿来源于网络，反馈图片必须是本次调研活动中真实的照片。
3. 调研团队反馈照片必须有一定的概括性和典型性，能够抓住图片主体的表情特征，借以抒发团队成员的心理感情。
4. 人像或景色清晰，无杂乱遮挡物。主题明确（具体的人物、调研地点、调研事项等），尽量不摆拍（例如调研团队队员手拿队旗进行摆拍，千篇一律无特色），照片生动活泼，展现团队的调研风采，拍摄乡村镇政府或其他机关机构时，应将名称拍摄清楚。
5. 所拍摄实践团队的成员最好身穿实践团队自行设计的T恤，展现财大学子精神面貌。服装及队旗注意融入山财大logo或者2018年山东财经大学大学生社会实践“三千计划”等字样。

6. 打包发送，插在word文档里的部分图较模糊，打包时做好署名，以便后期排版。
7. 照片格式最好为jpg，大小最好大于700K小于5M。

文字：

1. 团队名称或团队实践课题要明确，写在开头或标题。
2. 选题类别（人文历史地理、红色教育、公益志愿服务、调查研究。重大立项选题类别为：服务山东、服务济南、服务重点、服务家乡）和团队级别（全国专项、千村行动、重大项目、校重点、校一般、院级）写在文件名上，便于区分，发送邮件时备注好选题类别、团队级别、团队所在学院、团队名称。例：公益志愿服务类-校重点-XX学院-团队名称。
3. 反馈内容要深入，可以选取调研中的一天，以小见大，从侧面介绍实践进展。不要出现类似以下推文：上午几点出发，几点到达某地，进行访谈。访谈结束，中午到达吃饭地点，饭菜很香，人们很热情。下午去下一个调研地，今天的调研很累，十分有意义。
4. 建议开头介绍课题和实践意义，正文以实践调研的总结及调研后的想法为主，要深入调研。
5. 减少口头化，杜绝流水账，使其书面化。
6. 字数较多问题比较严重，请避免笼统情况，字数控制在600字以内。

宣传方案

在本次全媒体宣传中，以新闻中心为主，校学生会宣传部为辅进行广泛宣传。校学生会宣传部在本次全媒体宣传中负责根据新闻中心推送内容，做出简报形式，每四天推送一次。新闻中心在本次全媒体宣传中负责“三千计划”调研团队相对具体的报道，每两天推送一次，其中具体安排如下：普通“三千计划”调研团队累计推送 10 篇，其中社会调研类 5 篇、红色教育类一篇和人文历史地理考察类共 3 篇、公益志愿服务类 2 篇；重大团队累计推送 8 篇，其中服务山东 2 篇、服务济南 2 篇、服务重点 2 篇、服务家乡 2 篇；全国专项累计推送 2 篇。

山东财经大学文件

2019年“三千计划”团队全媒体宣传要求

一、图片拍摄要求

1.背景清晰，无杂乱遮挡物。主题明确（具体的调研事项等），尽量不摆拍（不要大部分是拿着队旗的摆拍）。照片生动活泼，展现团队的调研风采，精彩瞬间的抓拍等。

2.到村、社区、企业等调研需拍摄图片：乡村、社区、企业大门，要求能看清楚名称；乡村、社区、企业全景；具体调研事项的相关照片；实践调研成员在实践调研的合影照片。

3.图片数量5张及以上（高质量精选过的照片，不要数百张照片不经挑选一股脑发送）。将照片打包发送，图片名：01（序号）-调研地-调研时间-调研内容。

4.打包时对压缩包命名为：学院名-重大项目名称-图片。

5.照片格式最好为jpg，大小最好大于700K小于5M。

二、文字材料要求（以2018社会实践简报为范例）

1.标题写明：服务方向-重大项目名称。

2.开头介绍课题和实践意义，结尾增加完善总结部分。字数各150字左右。

3.中间实践过程要完整，写明调研时间和主要内容意义，可凝练关键字作为段落标题。从总团队出发，抓住特色，以小见大，介绍实践进展。字数500字左右。

4.减少口头化，切记流水账，使其书面化。

5.避免出现错别字等错误。内容杜绝出现不正当言论及原则性错误。

三、视频材料要求

1.尽可能反应实践主题、实践过程与团队精神。

2.背景选取尽量选取能代表实践地的标志物。

3.保证横屏拍摄、光线好、尽量避免噪音。

4.视频内容尽可能紧凑连贯，可以自行进行剪辑，时长尽量控制在10分钟以内。

5.视频名称为：学院-重大项目名称-视频（主题）。

四、时间要求

要求我校2019年“三千计划”重大选题立项团队将整理好的素材文件制作成压缩包，以团队名称命名，按照以下时间表的时间安排，按时报送到邮箱scdsqjhsjfc@163.com。

山东财经大学文件

2020年“三千计划”团队全媒体宣传要求

一、图片拍摄要求

1.背景清晰，无杂乱遮挡物。主题明确（具体的调研事项等），尽量不摆拍，照片种类要丰富（不要大部分是拿着队旗的摆拍），展现团队的调研风采，精彩瞬间的抓拍等。

2.（1）到村、社区、企业等调研需拍摄的图片:

a. 乡村、社区、企业大门，要求能看清楚名称;

b. 乡村、社区、企业全景;

c. 具体调研事项的相关照片;

d. 实践调研成员在实践调研的合影照片等。

（2）线上调研需拍摄图片:

a. 与相关负责人线上访谈图片;

b. 线上会议记录图片;

c. 线上调查问卷发放情况图片等。

3.图片数量5张及以上（高质量精选过的照片，不要数百张照片不经挑选全部发来）。将照片打包发送，图片名：“01（序号）-调研地-调研时间-调研内容”。

4.打包时对压缩包命名为：学院名-重大项目名称-图片。

5.照片格式最好为jpg，大小最好大于700K小于5M。

二、文字材料要求（以2019社会实践简报为范例）

1.标题形式：“宣传分类-项目名称”。

2.开头介绍课题和实践意义，结尾增加完善总结部分。字数各150字左右。

3.中间实践过程要完整，写明调研时间和主要内容意义，可凝练关键字作为段落标题。从团队选题出发，抓住特色，以小见大，介绍实践进展。字数500字左右。

4.减少口头化，切记流水账，使其书面化。

5.避免出现错别字等错误。内容杜绝出现不正当言论及原则性错误。

三、其他形式材料要求（视频、动画、H5、VR等）

1.尽可能反应实践主题、实践过程与团队精神。

2.背景选取尽量选取能代表实践地的标志物。

3.视频保证横屏拍摄、光线好、尽量避免噪音。

4.内容尽可能紧凑连贯，视频可以针对调研中的环节进行重点拍摄（类似纪录片）并自行进行剪辑。

5.视频时长尽量控制在10分钟以内。

5.名称格式：“学院-项目名称-视频/H5/动画等（主题）”。

四、团队标识要求

鼓励实践团队自行创意设计实践团队T恤、团队旗帜等团队标识，注意融入财大LOGO以及2020年山东财经大学大学生社会实践“三千计划”等字样。

3.1.15 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”优秀成果选编（2015 年-2021 年）

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编（2015年度）
第四册

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编（2015年度）
第五册

目 录 CONTENTS

社会实践“三千计划”重大调研项目成果（2015年度）

一、新常态背景下农村可持续发展调研

新常态背景下农村可持续发展调研总报告…… 1
山东省农村土地确权登记颁证问题及对策研究——以济南市商河县张坊乡为例…… 5
山东省农村宅基地制度改革调研——以莱芜市辛庄镇为例 …… 18
建设农村产权交易平台，打造农村发展新引擎…… 25
山东省农村集体经济产权制度现状及改革研究——以招远市九曲蒋家村为例 …… 39
土地流转制度下山东农村社区发展现状调查——以诸城市昌城镇孙村社区为例 …… 48
山东省家庭农场适度规模测度研究 …… 63
山东省新型农村养老保险制度调研报告 …… 71
东营市渤海粮仓现状及科技应用分析 …… 81
农村水利基础设施调研报告 …… 94
山东省乡村旅游产业化调研报告——以临朐县老龙湾风景区为例…… 108
新常态下农村金融发展与农村经济增长调研——以济宁地区种植业为例…… 117
山东省就地城镇化探索与实践…… 131
城镇化过程中农村经济生活发展现状调研——以济阳县崔寨镇为例…… 138
新常态背景下农村精神文明建设调研报告——以九曲蒋家村为例…… 146
农村基层党组织建设调查——以肥城安庄镇、王庄镇为例 …… 159

二、山东省创新驱动与互联网金融协同发展调研

山东省创新驱动与互联网金融协同发展调研总报告…… 169
山东省创新驱动发展现状调研——基于山东省科技型小微企业调研数据与各地市创新政策…… 175
山东省互联网金融行业发展及运行现状调查…… 191
科技型小微企业互联网金融融资现状调研报告——基于山东省科技型小微企业调研数据…… 200
山东省商业银行互联网金融发展现状调研报告——基于山东省商业银行调研数据…… 209
山东省互联网金融发展模式调研——基于创新驱动与产业融合视角…… 227
互联网金融发展的风险及监管问题调研——基于山东省科技型小微企业调研数据…… 242
“互联网＋”视域山东科技金融发展环境调研报告 …… 258
互联网环境下的众创与微金融调研报告…… 271

山东省众创基础与环境因素调研报告…… 282

三、山东省产业转型升级与现代金融发展调研

山东省产业转型升级与现代金融发展调研总报告…… 295
社区银行发展现状及优化路径分析…… 298
村镇银行经营绩效影响因素研究——基于山东省9家村镇银行的调查…… 343
山东省普惠金融政策实施和效果调研报告…… 356
县域金融发展现状及政策机制研究——基于山东省8个县（市）的调查 …… 376
P2P网络借贷的运营模式分析及风险评估——基于江苏网贷调研…… 388
济南市典当行转型发展调研报告…… 413
存款保险制度对中小金融机构影响的调研——以潍坊市为例…… 424
存保制度下储户心态调查研究——以济南市为例…… 434
PPP模式在农村垃圾处理中的应用及优化路径研究——基于垦利县和平度市的实地调研…… 442
民间借贷登记服务中心运行现状及优化发展调查——以济南市民间借贷登记服务中心为例…… 458

四、城镇化进程中的城乡公共服务调研

城镇化进程中的城乡公共服务调研总报告…… 471
山东省城乡公共文化服务均等化状况调研报告…… 478
山东省城乡环卫一体化进程中的PPP模式应用调查——以潍坊市昌邑市为例 …… 492
"第一书记"入驻对乡村社会治理的影响及作用机制探索——以山东省为例 …… 510
"第一书记"实践视角下山东省农村精准扶贫工作调研报告——基于对郯城县左营乡及沂南县马牧池乡的调研报告…… 539
山东省城乡公共文化服务中的PPP模式应用——基于对枣庄市薛城区、高新区的调研 …… 557
山东省农村土地利用与流转状况调研——"第一书记"对农村土地流转的正面推动作用 …… 578
山东省土地流转问题调查——基于聊城市东阿县的考察…… 599
农民工市民化背景下的社会保障状况调研报告…… 612

五、"对接校友企业、助力职业发展，深入企业调研"

"对接校友企业、助力职业发展，深入企业调研"总报告 …… 623
基于新三板的中小企业市场发展问题研究——以济南市为例…… 630
中小企业融资方式与融资渠道调研报告…… 649
价值创造型的集团财务管理模式研究——以山东润华集团为例…… 664
车贷平台发展模式与风险控制调研…… 675
理财产品刚性兑付问题调查…… 686

社会实践"三千计划"优秀团队成果选编（2015年度）

一、创新驱动

有创意，当实现——济南市大学生创客发展现状及未来发展趋势调研 …… 691
科技金融促进中小微企业创新能力提升研究——以济南为例 …… 705
"聚土地"在绩溪的实施现状以及发展前景分析 …… 732
我省科技型小微企业生存状况与问题探析——以胶东半岛地区为例 …… 746
互联网＋农产品现状分析和对策研究——以安徽合肥、马鞍山和山东济南、寿光为例 …… 762
基于"分享和开源"理念创客空间运营模式与创客思维模式探究——以北京创客空间为例 …… 781
临沂市物流金融发展现状调研报告 …… 813
基于泉水产业的互联网村镇建设调研——以柳埠镇为例 …… 837
"博兴县——淘宝村的摇篮"调查 …… 849
大数据在新农村经济建设中的应用——基于潍坊安丘官庄镇的调查 …… 853
传统媒体与新兴媒体融合发展现状与趋势调查 …… 863

二、改革与开放

山东省循环经济试点县（市）试点情况调研 …… 867
"行动派"团队调研：宁波市对外贸易的机遇与挑战 …… 877
基于统计分析方法对政府审计相关行业进行评价 …… 915
山东省威海中韩自由贸易区调研报告 …… 927
中韩自贸区对沿海交通枢纽城市经济发展影响调研——以烟台莱阳市为例 …… 939

三、转型升级

山东省机构养老服务现状及产业化建设调研报告 …… 947
微山湖矿区产业转型战略研究调研报告 …… 956
居民家庭财产管理现状及区域性差异调研——以青岛为例 …… 971
精益思想在农产品产业链中的应用与思考——基于葡萄产业链的调研 …… 989
美丽中国建设与旅游业健康发展调研——以济南、青岛市为例 …… 995
基于物流发展深度融入"一带一路"战略的调查研究——以临沂市为例 …… 1015
新媒体冲击下散户投资行为调查报告 …… 1037
新常态下日照钢铁销售模式创新调研 …… 1054
"农业观光园"经营模式及规划问题调研——对比分析济南市周边地区 …… 1072

渔家乐发展模式比较及优化方略研究——基于莲菜和龙口的调查 …… 1095
客户端的传统商铺市场需求调研报告 …… 1113
农产品互联网营销现状及未来发展调查 …… 1118
莱芜市中小型饭店营销管理调查 …… 1133
“一路一带”背景下山东省农产品贸易战略调整与对策 …… 1143
现代物流仓储管理现状及发展趋势分析 …… 1155
山东省出租车行业改革的路径选择——以济南市为例 …… 1162
老年人保险消费行为及其影响因素的调研分析 …… 1178
农村居民理财方式实证分析——以山东省淄博市为例 …… 1192
古镇景区的开发与保护及其配套设施建设经营——以湖州南浔古镇为例 …… 1200
山东省乡村旅游转型发展调研报告——以邹城市为例 …… 1208
“互联网+”农产品生长监测的现状及前景调研报告 …… 1228
“一带一路”背景下青岛啤酒节的经济效益调研分析 …… 1241
城乡居民理财结构及其差异调研 …… 1247
山东省中草药产业发展现状及对策研究 …… 1260
加快推进“仙境海岸”品牌建设调研——以山东烟台为例 …… 1268
山东省小微企业如何走微金融之路 …… 1275
家庭农场的昨天、今天和明天——未来家庭农场发展新常态考光调查 …… 1280
农村理财:没人理会的市场? ——新农村建设下农村居民理财现状调查 …… 1297
厄尔尼诺现象对山东农业的影响及农业保险情况调研——以昌乐为例 …… 1304
济南百年老字号企业调查——以瑞蚨祥和宏济堂为例 …… 1307

四、协调发展

章丘市垃圾处理现状调研及其优化方案研究 …… 1312
乡镇信息化与“互联网+”了解及使用情况调查 …… 1321
三峡库区外迁山东移民生活状况调研 …… 1337
区域特色经济的形成与发展对策——以青岛市崂山区为例 …… 1342
桑家庄村的发展调查 …… 1351
“沂源现象”调研报告 …… 1361

五、绿色生态

美丽乡村建设山东行—基于山东省六地美丽乡村建设的思考与经验总结 …… 1370
愿水之清,可供欢饮——山东省各地居民饮用水满意度调研 …… 1392
济南居民饮用水质量安全状况调查 …… 1397
济南泉水旅游发展方向调研报告 …… 1404
农村地膜回收处理情况研究成果——基于潍坊南胡往西村的调查 …… 1414

微山湖生态经济区战略调研报告 …… 1425
淄博市临淄区南术北村农村人居环境改善调研 …… 1434
"情系中华母亲河,守护九曲昆仑源"——黄河上游水质现状调研 …… 1438

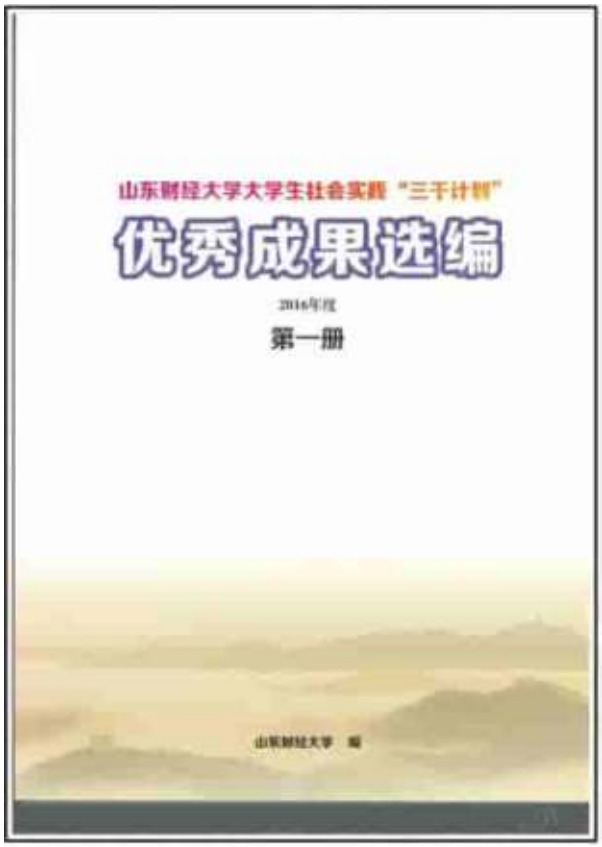
六、文化传承与创新

辽宁省满族民俗文化传承现状与保护——基于抚顺新宾,丹东宽甸两地的调查 …… 1447
山东省农村儿童阅读现状调查——以济南、青岛、淄博三地农村小学生为例 …… 1459
绘出农村美丽新蓝图——微山湖实践总结 …… 1474
烟台的区域特色文化和民间艺术资源调查报告 …… 1482
济南新乐活健身会所不同人群体育需求调研 …… 1491
不同经济水平地区社区体育服务系统发展调查——以山东省为例 …… 1503
舌尖上的山东:山东饮食文化与历史传承调研 …… 1511
物质文化遗产申遗后保护调研——以山东为例 …… 1519
"没落的中学":改善乡镇学校生源向城区流动状况调查——以山东莱阳为例 …… 1535
80后、90后、00后网络阅读与纸质阅读问题调查——以泰安东平县为例 …… 1553
临淄城市发展中古迹保护调查 …… 1566
临沂市福利院老年公寓老年人精神文化生活调查 …… 1573
日照茶文化及茶产业发展调研报告——以岚山区巨峰镇为例 …… 1583
真正让文化春风吹进社区——济南市农家书屋现状调查 …… 1592

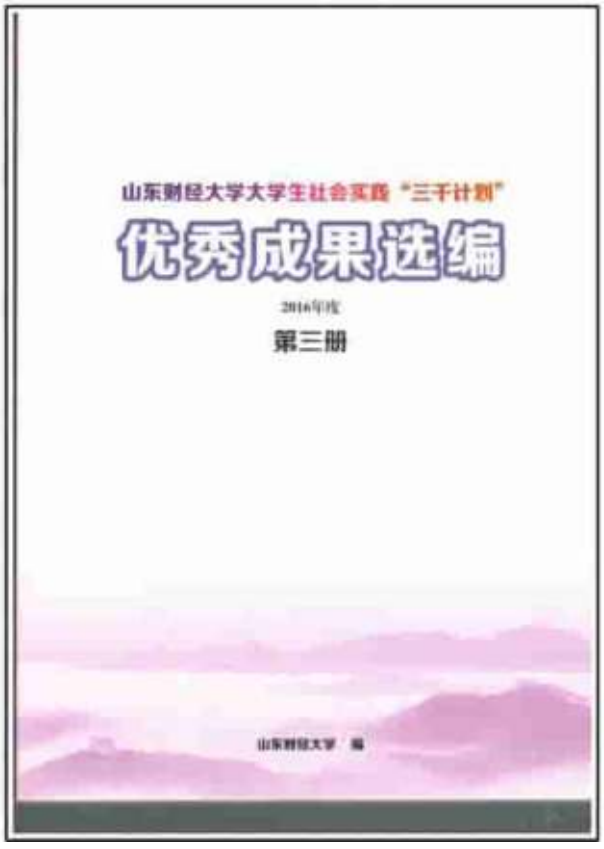
七、民生福祉

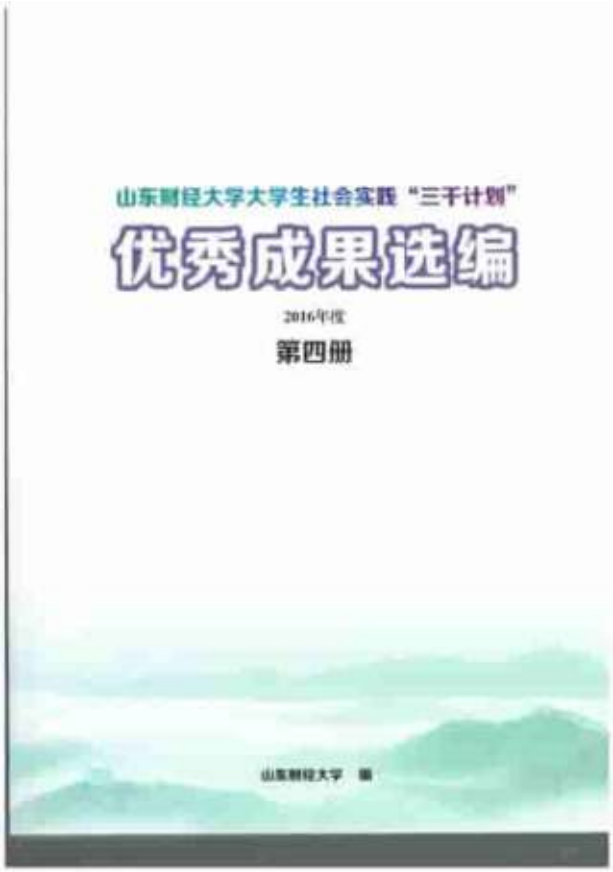
山东省城市居民食品安全满意度调查研究 …… 1597
不同养老方式下老年人主观幸福感比较研究 …… 1644
山东省城乡居民基本医疗保险满意度调查 …… 1656
山东省大学生创业企业发展研究——以山东财经大学创业园24家大学生创业企业为例 …… 1663
济南市临终关怀发展困境与出路调研 …… 1687
山东财经大学民族学生就业调查——以新疆为例 …… 1709
大学生创业现状、问题及对策调研——以济南市为例 …… 1732
兰陵县第一书记探访实录 …… 1756
基于公益创业实践的大学生就业创业模式调研 …… 1774
我国同工不同酬现状分析——以山东国有企业、事业单位为例 …… 1785
农村留守儿童生活状况调研报告——以安徽省界首市砖集镇、任寨乡为例 …… 1797
失独家庭社会支持与需求现状调查——以济南市槐荫区为例 …… 1804
互联网+背景下企业对计算机专业大学生能力需求分析调研报告 …… 1816
大学生出国留学影响因素调查 …… 1828
公众对当前医疗服务满意度调研 …… 1835

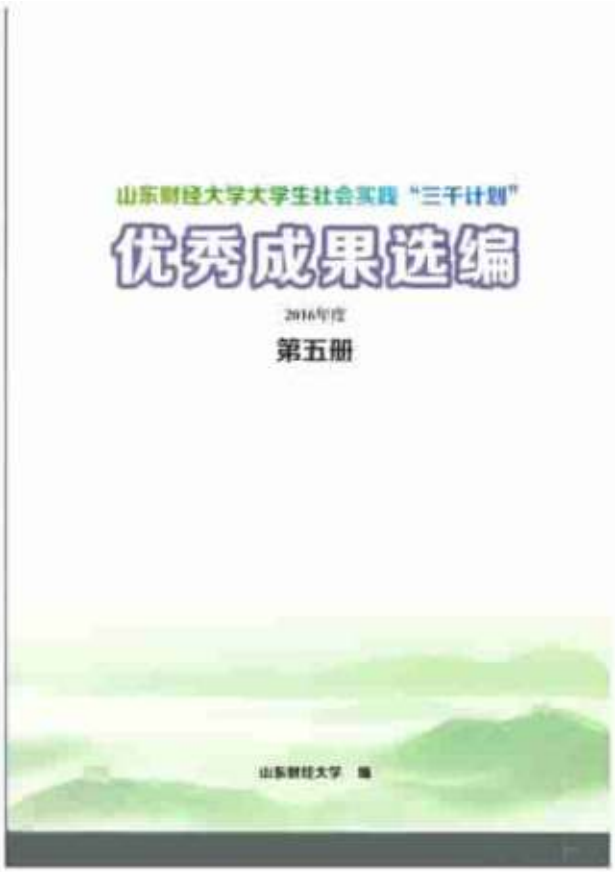
求解社会化养老——基于山东临沂和烟台养老机构的调研 …… 1846
章丘明水农村青年创业调查 …… 1868
星火志愿者协会留守儿童现状调查报告 …… 1875
分类推进养老服务业发展调研——基于济南市部分养老服务机构的调查 …… 1887
中小学生消费现状调查 …… 1892
构建农村养老关爱服务体系研究——基于寿光的调查 …… 1901
孩子的成长重在环境——农村社区儿童教育调查报告 …… 1906
大学生心理健康状况调研 …… 1912
在二胎政策放松条件下出生人口性别比例调研 …… 1919
保障性住房小区配套设施建设现状及完善策略——以济南市为例 …… 1933
大学生网购行为调研报告——以山东财经大学为例 …… 1938
济南市历城区洪家楼环卫工人生存现状调查研究 …… 1953
“载与宰”——客运集散地附近商圈餐饮行业现状及其发展模式调研 …… 1965
手机 App 个人信息收集问题——手机 App 对个人隐私获取问题的调研 …… 1975
向日葵驿站计划项目报告 …… 1994
东营市养老服务业开展情况及存在问题调研报告 …… 2000
聊城冠县柳林镇后和寨村农村留守儿童现状调研 …… 2010
儿童福利现状调查及优化路径——以临沂市为例 …… 2023
驾照自学自考政策调研及实施建议——以淄博市为例 …… 2032
社区矫正现状调研——以日照市东港区社区矫正为例 …… 2037
各地区农贸产品价格调查报告 …… 2045
山东省三市居民满意度抽样调查 …… 2054
居家养老服务业发展研究——以济南市和西安市为例 …… 2064
农村民事纠纷基层司法调解调查——以临清烟店镇为例 …… 2072
构建农村老人关爱服务体系调研报告——基于潍坊上口镇、营里镇调研 …… 2077
济南市孤独症康复机构调查报告 …… 2089

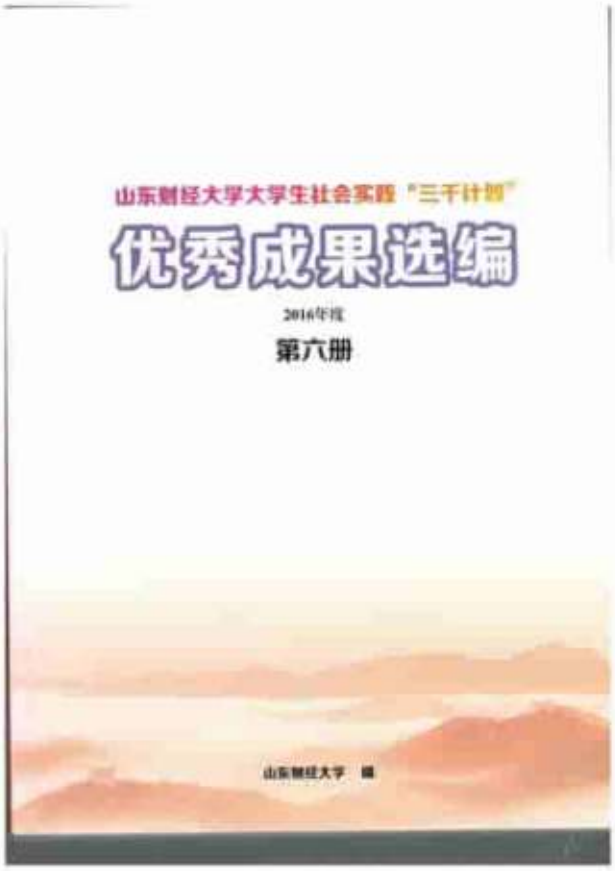

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第一册
山东财经大学 编

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第二册
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第三册
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第四册
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第五册
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度
第六册
山东财经大学 编

目 录 CONTENTS

社会实践“三千计划”重大调研项目成果（2016年度）

一、山东省企业转型升级调研

山东省企业转型升级调查总报告 …… 1
企业后发优势调研报告——以东君乳业为例 …… 4
山东省工业企业发展现状研究 …… 14
山东省企业转型——技术创新促进过剩产能化解调研 …… 26
新常态下工业转型升级问题调研 …… 32
转方式调结构企业典型报告——以鲁西化工集团股份有限公司为例 …… 38
资源型城市中能源企业转型升级调研——以东营市胜利油田为例 …… 45
经济增长动力转换下企业转型调研——以山东恒通晶体材料有限公司为例 …… 54
产能过剩企业的转型调研——以山东省轮胎企业为例 …… 59
经济新常态下邹城市商业银行发展现状调研——以济宁市邹城市为例 …… 66

二、山东省新型农村合作金融试点工作调研

山东省新型农村合作金融试点工作调研总报告 …… 73
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以潍坊市诸城市、寿光市为例 …… 78
山东省新型农村合作金融试点工作调研报告——以东营市广饶县为例 …… 86
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以菏泽市巨野县为例 …… 97
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以济宁市金乡县为例 …… 104
山东省新型农村合作金融试点工作青岛市黄岛区调研 …… 113
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以威海市乳山市为例 …… 118
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以潍坊市临朐县为例 …… 125
山东省新型农村合作金融试点工作调研——以枣庄市滕州市为例 …… 134
农民信用互助业务试点运行问题调研 …… 140

三、城乡统筹发展背景下民生公共服务一体化调研

城乡统筹发展背景下民生公共服务一体化重大专题调研项目总报告…… 148
山东省城乡公共交通一体化问题与实现途径调查…… 155
城乡居民基本养老保险现状调研…… 178
城乡居民医保与医疗服务问题调研…… 186
社会养老调研——以江西省吉安市安福县为例…… 205
农村合作互助组织发展现状调研——以济南历城区、德州乐陵市为例 …… 209
卫生资源配置现状调研…… 220
城乡基础教育问题与对策调研——以龙口市东莱街道办事处为例…… 225
农村公共服务基础设施现状调研…… 233
农村养老保险现状研究…… 246
山东省农村电子商务发展状况报告…… 263

四、十三五发展理念下的法律与社会调研

"十三五发展理念下的法律与社会调研"重大专题调研项目 …… 275
非正式规范在邻里纠纷解决中的适用探究…… 284
不同地域民众民事法律观念现状研究…… 296
暖夕阳——《中华人民共和国老年人权益保障法》普及现状调查 …… 309
物业纠纷法律问题探究…… 318
监狱教育发展现状探究——以山东省潍北监狱为例…… 338
社区医疗卫生服务发展现状调研——以济南市章丘区为例…… 345
居民最低生活保障制度在农村地区实施情况…… 358
山东省莱芜市山区"留守人员"服务及调研实践报告 …… 368

五、山东省县域电商发展综合调查

山东省县域电商发展综合调查(SDEGS2016)总报告 …… 377

跨境电商对县域经济发展的影响研究——基于山东省县域电商发展 …… 390
电子商务对收入差距和阶层流动的影响研究——基于实地调研案例和统计数据研究 …… 401
看不见的手和看得见的乡愁:电子商务与小城镇发展现状研究 …… 409
农村电商发展与小微金融支持调研报告 …… 420
农村电商发展与保险现状调研报告 …… 431
农村电商的市场集中与空间重聚研究 …… 438
电商主导下的县域经济转型对电商人才的需求调研 …… 447
互联网高速发展下电子商务对地方产业的影响研究 …… 462
税收对山东省县域电商发展影响研究 …… 471
电子商务对环境污染影响研究 …… 482
农村电商发展途径的调查 …… 491
山东省曹县农村电商经营环境和公共政策调研报告 …… 504
电商发展对社会网络变化的影响研究 …… 514
县域电商发展对消费者行为和市场的影响研究——以山东省为例 …… 522
雁归兴鲁:电商对农民工返乡创业的影响研究 …… 532
社会资本与电商发展关系调研报告 …… 546

六、助力职业发展 深入企业调研

"助力职业发展 深入企业调研"重大实习调研项目总报告 …… 553
经济新常态下证券公司对小微企业融资影响研究 …… 572
经济新常态下小微企业财务体制问题研究——以润华集团为例 …… 587
经济新常态下银行业对小微企业融资的影响研究 …… 601
经济新常态下地方政府对小微企业投融资的影响研究 …… 612
经济新常态下济南市 P2P 行业信用认证机制对小微企业融资的影响 …… 622
经济新常态下 P2P 行业运营模式对小微企业融资影响 …… 644
经济新常态下小微企业金融服务政策分析现状研究 …… 659
经济新常态下 P2P 行业风险控制对小微企业融资的影响研究 …… 669

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第一册
山东财经大学 编

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第二册
山东财经大学 编

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第三册
山东财经大学 编

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第四册
山东财经大学 编

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第五册
山东财经大学 编

山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三下乡”
优秀成果选编
2017年度
第六册
山东财经大学 编

目录

社会实践“三千计划”重大调研项目成果（2017年度）

一、新旧动能背景下山东省企业转型升级调研

新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究总报告..... 1
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以青岛市为例..... 9
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以潍坊市为例..... 18
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以济宁市为例..... 26
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以东营市为例..... 34
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以日照市为例..... 43
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以烟台市为例..... 50
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以济南市为例..... 58
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究——以临沂市为例..... 68

二、新旧动能转换背景下山东省新经济调研

山东省新旧动能转换“走在前列”视阈下新经济生态培育战略研究总报告..... 78
山东省社区调研..... 92
调研分析山东省共享单车对绿色经济的贡献以及共享单车的发展前景——以济南市、青岛市为例 ... 100
云计算在当今企业的应用及发展前景..... 109
新旧动能转换“走在前列”视阈下互联网金融业电子商务物流的现状及发展意见..... 116
山东省全面二胎政策下新型就业问题及对策研究——以山东省烟台地区为例..... 126
山东省二胎政策对社会保障问题及新旧动能转换方面影响的研究——以潍坊市奎文区樱园街道为例 ... 133
山东烟台海洋资源开发利用问题及对策研究——以烟台市芝罘区和海阳市为例..... 140
山东省新旧动能转换“走在前列”视阈下健康颐养问题及对策研究——以山东省德州市为例..... 148
山东省济南市居家养老行业现状及未来发展模式研究..... 155

高校异地办学对区域发展的影响——以山东财经大学莱芜校区为例..... 166
新旧动能转换“走在前列”视阈下绿色共享单车对经济社会总影响——以济南地区为例..... 178
“一带一路”政策机遇下山东“中华老字号”企业现状及发展新出路调查研究..... 187
山东省新旧动能转换“走在前列”视阈下健康颐养社区养老济南调研——以济南地区为例... 200
山东省新旧动能转换企业转型石化产业转型升级调研——以东营地方为例..... 206
转换旧动能发展新农业..... 216
山东省非物质文化遗产传承发展现状与保护措施的研究——以潍坊、聊城、济南等六地为例..... 225
发展红色旅游资源推动经济发展研究..... 235
临沂红色旅游发展状况与对策研究——以蒙阴县、莒南县、兰山区为例..... 243
新旧动能转换“走在前列”视阈下企业转型方向智能化背景下制造业企业的转型与升级..... 252

三、山东省农民专业合作社信用互助调研

山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研总报告..... 261
山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研——以济南市章丘地区为例..... 277
山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研——以烟台招远地区为例..... 287
山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研——以济宁金乡地区为例..... 297
山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研——以青岛平度地区为例..... 306
山东省农民专业合作社信用互助业务试点运行问题再调研——以枣庄市滕州市为例..... 314
山东省农民专业合作社信用互助业务试点工作再调研——以潍坊临朐地区为例..... 329
山东省农民专业合作社信用互助业务再调研——以东营市广饶县为例..... 338
山东省“农民专业合作社信用互助业务试点工作”再调研——以威海市乳山市为例..... 351

四、山东省县域电商发展调研

山东县域电商发展综合调查（2017）总报告..... 356
白山市农产品电商发展问题与对策研究报告..... 375
电商人才需求调研报告..... 382
传统手工业的生存现状与振兴策略研究——以临沂柳编行业为例..... 389
山东省农业电商发展现状与前景分析报告——以济宁市金乡县为例..... 399
外贸新常态与新动能——山东县域跨境电商发展情况调研报告..... 409
对烟台市芝罘区电商生鲜物流运作模式及存在问题的调研..... 418
郓城县电子商务创业对区域发展影响..... 427

章丘文祖镇电商精准扶贫调研..... 440
农村电商金融信贷服务风控模式调查——以蚂蚁金服为例..... 449

五、公共服务视角下精准扶贫问题调研

基于公共服务视角下的精准扶贫问题探究团队总报告..... 457
山东省公共服务视角下医疗服务精准扶贫研究..... 465
关于公租房与PPP融资模式相结合的调查研究..... 475
基于公共服务视角的基础教育精准扶贫问题调查..... 483
基于公共服务视角的新疆基础教育精准扶贫问题调查报告..... 492
基于公共服务视角的健康精准扶贫问题调研..... 501
山东农村道路建设调查研究——强化农村的毛细血管..... 510
山东省新型农业的发展对农村劳动力结构影响的调查研究..... 517
基于公共服务视角下的文化精准扶贫问题探究..... 526
公共服务视角下农村新型社区文化建设问题与实现途径——以章丘区官庄镇为例..... 536
以辅导班为例研究义务教育..... 545

六、山东省老龄人口热点问题调研

山东省养老热点问题调研总报告..... 556
山东省农村新型养老模式研究..... 559
山东省新型集中服务式养老模式的调研..... 566
山东省济南市养老保险发展调研..... 575
山东省文登养老服务业发展调研..... 583
济南市老年病治疗及养老服务发展问题调研..... 592
山东省养老方式的选择及产生的问题——以章丘市为例..... 600
山东省社区居家养老的研究问题以及对策..... 607
山东省养老保险制度可持续发展调研——以临清市烟店镇为例..... 612
关于山东省分类推进养老服务业的发展调查研究..... 621
山东省养老问题城乡一体化调研..... 630
山东省老龄服务业的发展现状以及未来的发展前景——以济南、章丘区为例..... 639
山东省分类推进养老服务业发展问题及对策研究——以济南市历城区巨野河街道鸡山村为例 648

七、山东省养老金融调研

山东省金融方式介入养老机构现状调研总报告 656
莱州市养老体系现状及发展新方向 673
人口老龄化压力下养老产业的发展 679
山东省济南市城市社区居民养老状况调研及发展思路探索——基于山东济南部分市区的调研 687
养老保险产品的现状及社会认知度差异分析报告——基于山东省的数据分析 702
新型农村社会养老保险存在问题及社会经济效果——以寿光市三元朱村为例 711
养老服务业融资供求错位及优化 719

八、山东省农村土地利用规划调研

山东省农村土地利用规划专项调研团队总报告 725
九曲蒋家村土地利用规划的现状研究 729
东平县城乡结合部宿城村土地利用规划专项调研 737
沂蒙山区开源村土地利用规划调研 745
朱阿药文化村土地利用规划专项调研报告 753
山东省章丘区万新村特色农业发展现状、问题 762
泗水县王家庄民俗村土地利用规划调研 771
商河县白集民族村土地利用规划专项调研报告 780
山东省村土地利用规划专项调研——以菏泽市崔庄村为例 790

九、“送智下乡”旅游扶贫调研

“送智下乡”乡村旅游扶贫总报告 797
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——滨城站 827
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——博兴站 833
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——聊城站 839
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——临朐站 844
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——费县站 856
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——蒙阴站 862
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——临沂兰陵站 867
“送智下乡”乡村旅游扶贫公益行调研——临沂沂水站 872

"送智下乡"乡村旅游扶贫公益行调研——枣庄山亭站..... 884
"送智下乡"乡村旅游扶贫公益行调研——枣庄滕州站..... 893

十、"美丽山东这条河值多少钱"大型河流考察调研

美丽山东河长制背景下河流价值的评估总报告..... 901
"美丽山东的这条河值多少钱"——以京杭大运河聊城段为例..... 916
"美丽山东的这条河值多少钱"——以济宁运河为例..... 927
"美丽山东的这条河值多少钱"——以临沂沂河为例..... 935
"美丽山东的这条河值多少钱"——以济南至潍坊小清河为例..... 944
"美丽山东的这条河值多少钱"——以临沂沂河为例..... 953
"美丽山东的这条河值多少钱"——以莱芜汶河为例..... 963
"美丽山东的这条河值多少钱"——以沁水河为例..... 973
"美丽山东的这条河值多少钱"——以大沽河为例..... 978
"美丽山东的这条河值多少钱"——以邹城市农村资源为例..... 984
"美丽山东的这条河值多少钱"——以徒骇河为例..... 992

十一、"读县志，懂中国"大型读书调研

"读县志，懂中国"大型读书暑期调研活动总报告..... 1001
齐风智勇，潇洒临淄——探究临淄齐文化..... 1045
水浒忠义，美丽郓城——山东省郓城县武术文化传承现状及保护..... 1055
齐风智勇，潇洒临淄——探究齐文化下蹴鞠文化的传承与发展..... 1064
山海古邑，儒风无棣——一山一水一圣人..... 1073
山海古邑，儒风无棣——枣乡无棣醉人枣..... 1083
水浒忠义，美丽郓城——菏泽郓城地域文化的传承与发展..... 1093

十二、助力职业发展，深入企业调研

"助力职业发展，深入企业调研"重大实习调研项目总报告..... 1103
P2P网贷平台风险控制管理对小微企业融资的影响研究..... 1113
P2P网贷平台信用评级机制对小微企业融资影响..... 1122
国有银行对小微企业融资的政策支持及影响研究..... 1130

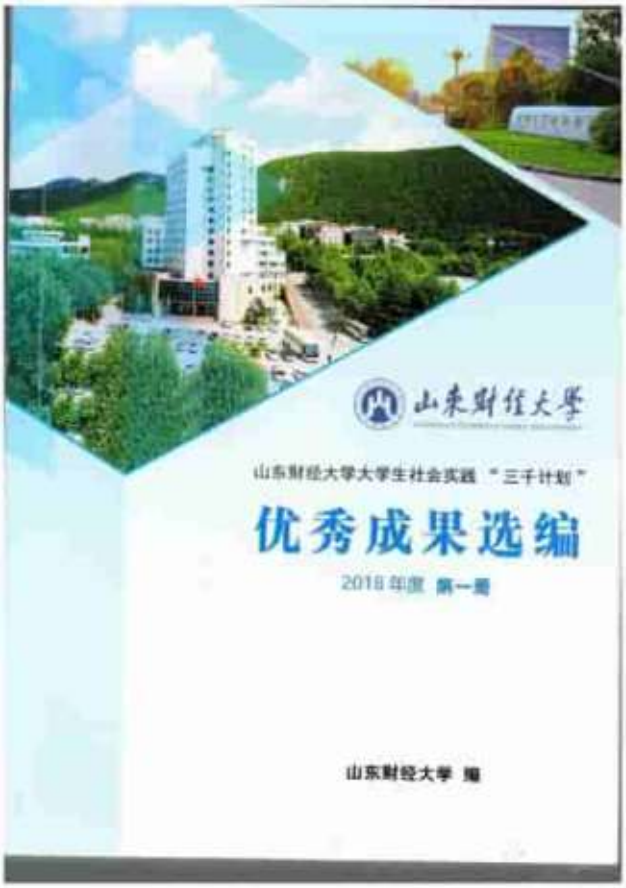
税收政策缓解小微企业融资压力的效应分析..... 1139
小微企业生命周期中组合融资差异的调查研究..... 1148
基于应收账款融资的小微企业融资问题研究..... 1157
证券公司对小微企业新三板融资的影响研究..... 1167
政府对于小微企业融资的扶持性政策研究..... 1177

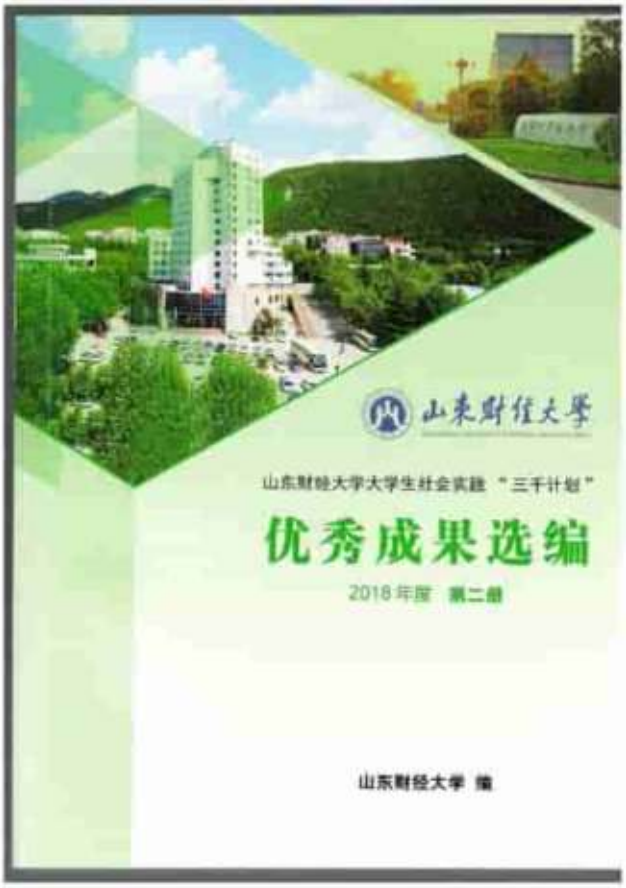
十三、共享单车的经济社会效应调研

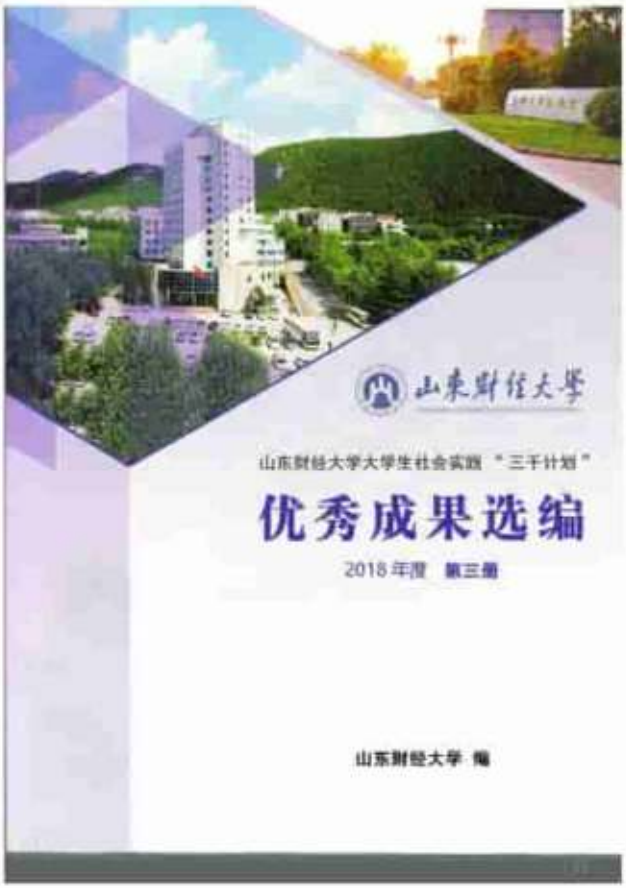
供给侧改革背景下共享单车的经济社会效应研究总报告..... 1186
供给侧改革背景下共享单车的经济社会效应研究——以济南、诸城为例..... 1194
共享经济视角下海滨旅游型城市共享单车发展状况调研及发展对策研究——以青岛市为例... 1204
公共单车与共享单车的比对分析..... 1212
二三线及以下城市共享单车的发展前景研究——以济南、淄博、临沂为例..... 1220
“共享经济”之“共享单车”运行的现状、问题与发展前景调研——以济南市为例..... 1228
关于潍坊市公共自行车使用状况的调查与分析..... 1237
缓解济南城市交通拥堵及便民出行的新探索——信息时代潮流下的共享单车..... 1245
山东省舜耕路摩拜单车成长调研报告..... 1253

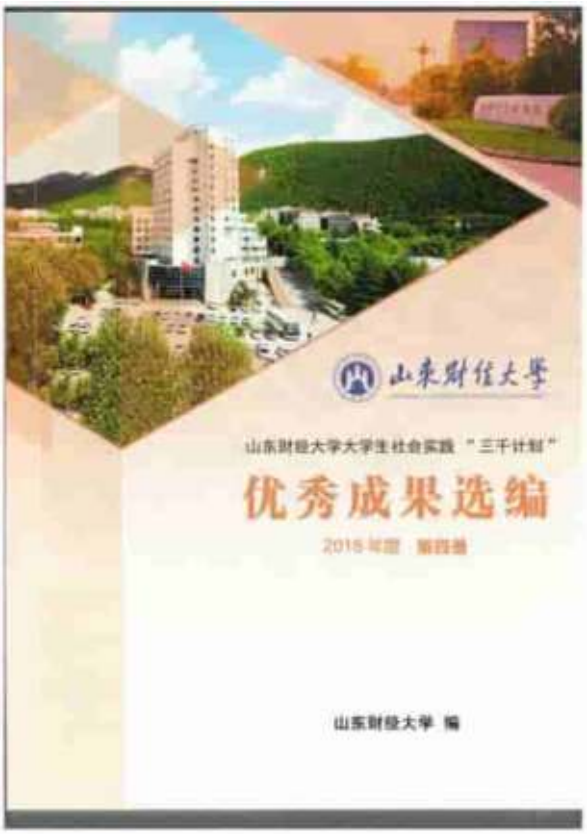
十四、莱芜市转型发展调研

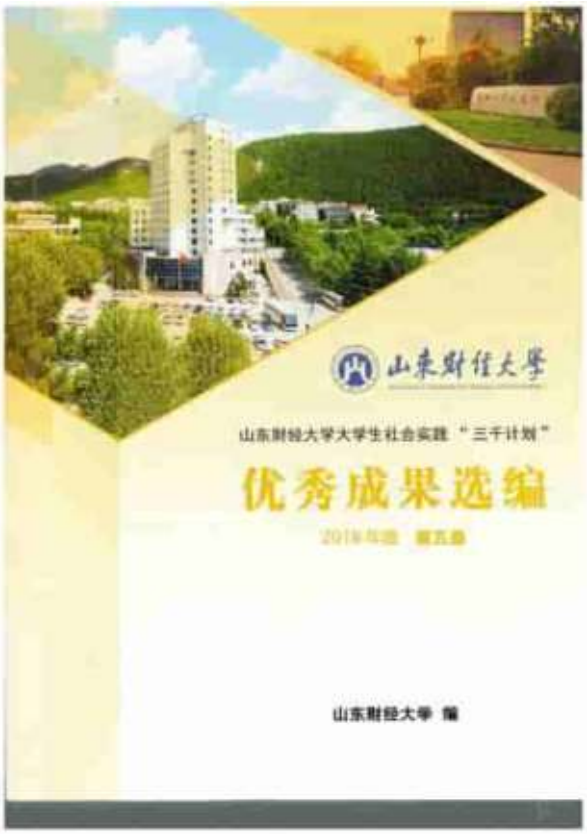
新常态·新思想·新动能，莱芜市转型发展综合调研总报告..... 1263
山东省莱芜市“三黑一花”文化挖掘与推广调查研究..... 1269
九个亿的价值——山东财经大学的建立对莱芜市的影响..... 1278
山东省钢铁产业转型升级的规划问题调研——以莱芜市钢铁企业为例..... 1285
互联网金融对莱芜市社会及经济发展影响..... 1291
莱芜市精准扶贫战略下农村留守儿童教育问题..... 1299
山财大在莱芜办学如何更好对社会发挥高校作用..... 1306
山东财经大学莱芜校区莱芜战役社会记忆及文化传承调研..... 1315
嬴秦文化的演变及发展影响研究..... 1323


山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2018年度 第一册
山东财经大学 编


山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2018年度 第二册
山东财经大学 编


山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2018年度 第三册
山东财经大学 编


山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2015年度 第四册
山东财经大学 编


山东财经大学
山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2016年度 第五册
山东财经大学 编

目录

社会实践“三千计划”重大调研项目成果（2018年度）

一、服务山东

法治中国背景下山东各类社会纠纷及解决机制重大调研项目总报告..... 1
山东省食品安全监管绩效评价与监管模式重构调研总报告..... 14
基于山东省田园综合体的乡村振兴战略的分析与决策总报告..... 53
乡村振兴战略背景下“第一书记”调研总报告..... 84
乡村振兴战略下村镇土地利用规划调研总报告..... 105
山东省农村经济发展现状及旅游业发展前景调查总报告..... 121
山东省全面实施乡村振兴战略的路径和效果调研总报告..... 128
山东省物流园区发展现状调研总报告..... 154
山东省医养结合养老模式的现状分析和对策总报告..... 193
山东省医养结合养老服务模式发展调研总报告..... 223
山东省长期护理保险试点状况的调查与完善对策调研总报告..... 238
山东县域电商发展综合调查（2018）总报告..... 256
新旧动能转换背景下山东省财政支持装备制造业转型升级问题研究总报告..... 273

二、服务济南

“济南市绿色社区建设”重大实习调研项目总报告..... 294
居民生活垃圾分类意愿、行为及政府治理调研总报告..... 328
山东省章丘区乡村旅游发展研究调研总报告..... 345
济南城市形象公示语英文翻译与规范重大专题调研总报告..... 350

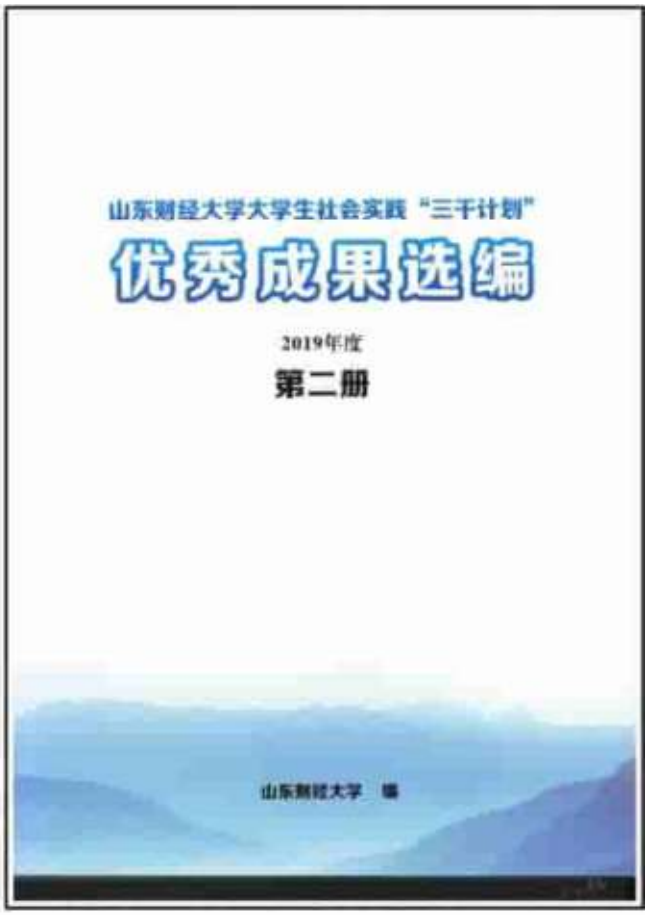
三、服务重点

山东省企业对外经贸合作的创新路径对策研究——基于“一带一路”背景下境外经贸合作园区的建设调研总报告..... 362
房地产税支付能力和纳税意愿调研总报告..... 387
“海底丝绸之路”构想视角下沿海城市的海洋策略调研总报告..... 407
互联网视阈下的数字鸿沟与山东乡村振兴专题调研总报告..... 434
健康中国时代背景下的智慧养老研究调研总报告..... 445
新旧动能转换背景下海洋经济可持续发展问题调研总报告..... 466
新旧动能背景下山东省金融支持产业转型升级问题调研总报告..... 495
“互联网+”背景下的相关产业分析调研总报告..... 507
养老院发展新需求重大专题调研总报告..... 517
老年教育资源短缺的协同发展研究总报告..... 552
乡村振兴战略背景下山东省乡村信贷现状调研总报告..... 571
新旧动能转换背景下大学生就业观、职业观与用人单位招聘需求匹配调研总报告..... 605
新时代青少年的成长与发展问题调研总报告..... 613
新时代中国惠民政策综合调研总报告..... 618
“一带一路”倡议实施与我国中小型物流企业发展关联性研究总报告..... 623

四、服务家乡

赢牟古域新发展——莱芜市新旧动能转换专项调研总报告..... 631
“齐风鲁韵连海岱，东华西彩走山东”总报告..... 636
公益志愿服务社团暑期支教调研总报告..... 641

山东财经大学大学生社会实践“三干计划”
优秀成果选编
2019年度
第一册
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三干计划”
优秀成果选编
2019年度
第二册
山东财经大学 编

目 录 CONTENTS

社会实践“三千计划”优秀成果选编（2019年度）

山东省特色农产品保险调查研究 …… 01

乡村振兴战略背景下“第一书记”和“万名干部”工作状况对比专题调查研究 …… 24

济南市长期护理保险试点中服务体系实证调查研究 …… 50

山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆港城市的调查研究 …… 87

普惠金融背景下家庭农场金融支持问题调查研究 …… 140

乡村振兴齐鲁样板调查研究 …… 191

山东省县域电商发展综合调查研究 …… 216

新旧动能转换背景下的山东省物流企业发展情况专题调查研究 …… 297

对制造业减税降费效果评估专题调查研究 …… 336

济南新旧动能转换先行区现状调查研究 …… 381

金融供给侧结构性改革助力齐鲁新旧动能转换调查研究 …… 395

中国老年教育现状及管理体制创新调查研究 …… 444

济南生活垃圾分类优化方案设计专题调查研究 …… 459

莱芜撤市设区区域经济发展调查研究 …… 521

山东省企业对外经贸合作的创新路径与策略调查研究 …… 529

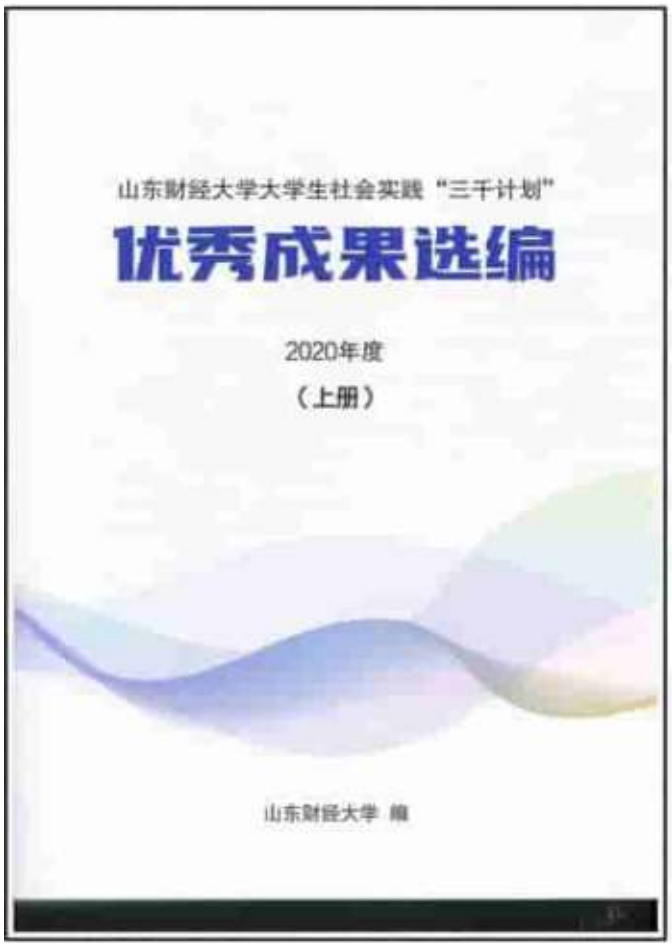
山东省乡村精准扶贫实施效果专题调查研究 …… 550

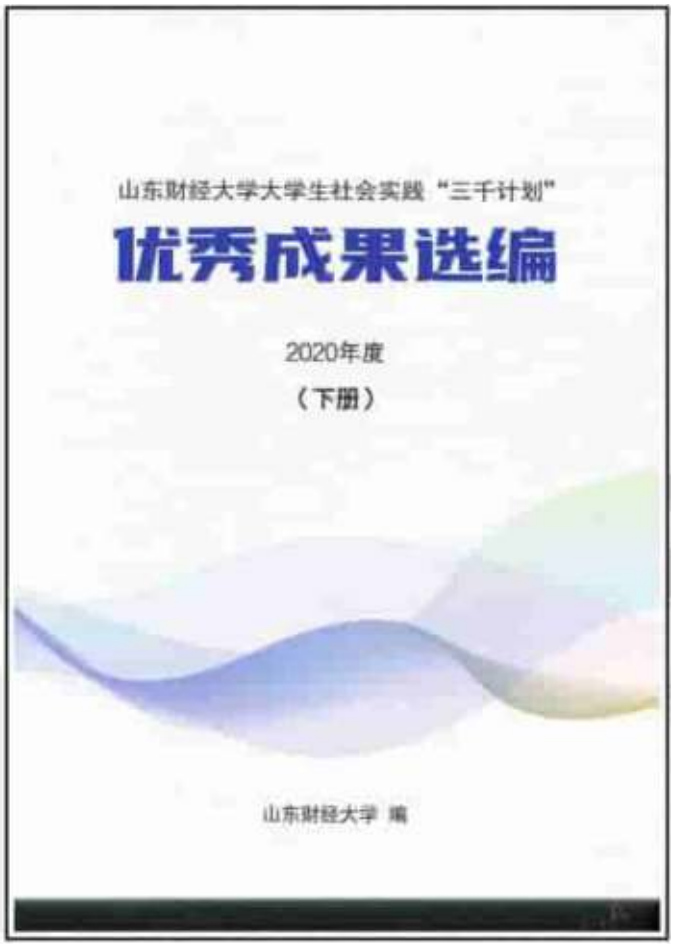
山东省寿光市农业“新六产”发展现状调查研究 …… 604

山东省电动自行车管理地方立法综合调查研究 …… 617

“齐鲁情”大学生支农促进会“五彩山庄”专题调查研究 …… 634

基于沂源桃花岛专项调查研究 …… 641


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2020年度
（上册）
山东财经大学 编


山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2020年度
（下册）
山东财经大学 编

目 录 CONTENTS

2020年度社会实践“三千计划”优秀成果选编（上册）

山东省长期护理保险试点运行效果评估——以济南、东营等六市为例…… 01

山东打造对外开放新高地综合调查研究…… 52

数字经济助推山东经济社会高质量发展研究专题调研报告…… 61

“齐鲁情”大学生支农促进会“乡村织梦者”专题调查研究 …… 137

新基建背景下山东省重点城市典型信息服务业发展状况调查研究…… 155

“打造美丽宜居乡村，村庄景区化公益行”调查研究 …… 204

“一带一路”倡议下中国（山东）自贸区建设与发展专题调查研究 …… 240

城乡居民健康保障满意度程度及优化策略——基于济南市10区的实证调查研究 …… 248

金融供给侧结构性改革助力山东经济新旧动能转换调查研究…… 291

乡村振兴背景下山东省特色农产品保险惠民效果评估以及发展对策调查研究…… 326

普惠金融服务齐鲁经济社会发展调查研究…… 349

目 录 CONTENTS

2020年度社会实践“三千计划”优秀成果选编（下册）

中欧班列开行对稳外贸的影响及山东省对策——基于供应链视角的专题调查研究…… 01

脱贫攻坚背景下山东省农村电商发展情况调查研究…… 44

乡村振兴战略背景下“第一书记”和“万名干部”工作状况调查研究 …… 116

新旧动能转换背景下的经济赋能调查研究…… 144

山东省“互联网+智能回收”垃圾分类新模式调查研究 …… 170

山东省智慧养老发展实证分析调查研究…… 198

山东六区县优秀传统文化资源现代转化调查研究…… 245

山东省新旧动能转换重大项目形势调查研究…… 308

突发疫情背景下对外汉语网络教学现状及改进措施调查研究…… 333

山东省决胜全面建成小康社会之新农村发展路径与成果调查研究…… 355

乡村振兴背景下农村发展新模式与产业优化升级专题调查研究…… 378

关于抗疫医生志愿服务调查研究…… 394

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2021年度
（上册）
山东财经大学 编

山东财经大学大学生社会实践“三千计划”
优秀成果选编
2021年度
（下册）
山东财经大学 编

目 录 CONTENTS

2021年度社会实践“三千计划”优秀成果选编（上册）

吹响乡村振兴“集秸号”：政府激励视角下的秸秆产业链困境与协同治理研究
——基于鲁、冀、豫、皖四省的实践调查…… 01

乡村振兴背景下山东省特色农产品保险惠民效果评估及发展对策调查 …… 49

金融供给侧结构性改革助力山东经济新旧动能转换研究——以济南市为例 …… 80

关于暑期乡村夏令营的调查研究 …… 99

山东省企业数字化转型现状及路径调查研究…… 114

山东省乡村产业结构与绿色发展调查研究 …… 160

济南市养老机构医养结合实施现状及提升策略——基于12区县调查研究 …… 173

数字经济助推“碳达峰”：“十强产业”视域下山东省新旧动能转重大工程推进形势
调查研究…… 219

新阶段乡村振兴进程中的社会发展与法治创新综合调查研究 …… 284

关于“产业振兴助推乡村振兴”的专题调查研究 …… 330

目 录 CONTENTS

2021年度社会实践“三千计划”优秀成果选编（下册）

山东省县域乡村振兴“五大振兴”状况综合调查研究 …… 01

积极老龄化背景下山东省长期护理保险试点运行效果与制度优化调查研究 …… 29

碳中和目标背景下区域经济低碳转型路径调查研究 …… 70

山东省黄河流域文旅高质量融合发展调查研究 …… 107

人工智能和大数据时代下泛抑郁群体与抑郁症患者问题解决新模式调查研究 …… 130

财政金融政策协同支持乡村振兴发展调查研究 …… 150

中央企业碳达峰和碳中和路径调查研究 …… 187

“遗产廊道”视角下大运河山东段文旅开发与乡村振兴调查研究 …… 209

乡情振齐鲁，村集兴百态——乡村振兴背景下山东农村集贸市场特色发展调查研究 …… 234

山东省两化融合发展总体路径调查研究 …… 274

大数据和人工智能背景下混合教学中的数据使用效能调查研究 …… 306

乡村振兴融资需求特征调查研究——以临沂市河东区为例 …… 321

3.1.16 山东财经大学大学生社会实践“三千计划”活动风采展示画册（部分）

目录

contents

指导性选题入选项目 02

16 引导性选题入选项目

参考性选题入选项目 20

【一】指导性选题入选项目

（一）乡村振兴齐鲁样板研究

1.经济学院

乡村振兴齐鲁样板专题调研团队

为适应新形势下乡村振兴发展需要，为齐鲁大地提供乡村振兴样板，2019年暑期，山东财经大学经济学院“乡村振兴齐鲁样板研究”重大项目团队，200余位师生组成16支调研分队和1支调研总队，对山东省16个地市50个行政村进行实地走访和调查，获取有效问卷1600份，完成撰写案例报告和数据分析报告。团队通过深入了解乡村发展和农民生产生活现状，总结山东省在乡村振兴过程中取得的成果、经验和亟待解决的问题，提出相应的可行性建议，为进一步有效推进乡村振兴战略提供参考。

团队成员在泰安实地调研

团队成员在青岛实践基地授牌仪式

团队成员在烟台实地调研

团队成员在东营进行问卷调查

团队成员在烟台埠上村实地调研

团队成员在淄博实践基地举行授牌仪式

（二）山东省新旧动能转换研究

1.管理科学与工程学院

新旧动能转换背景下的山东省物流企业发展情况专题调研团队

2019年7月15日，管理科学与工程学院开展了为期27天的“新旧动能转换背景下山东省物流企业发展情况”重大项目调研活动。在山东财经大学管理科学与工程学院教师的指导下，38名本科生与7名研究生深入调查山东省新旧动能转换背景下物流行业在七大主题方面的发展情况。

本次调研，团队共实地走访16个地市、95家标杆物流企业及园区，将实践与知识相结合，发现物流园区、企业具体的问题所在，帮助物流企业转变老套路的思维模式，为企业转型升级提供整改思路。

通过此次调研，团队成员不仅拓宽了自身专业视野，同时发现了当下物流行业存在的问题并提供了解决方案，对山东省物流行业和物流企业未来的发展提出了意见和建议。

（三）医养结合、智慧养老研究

1.保险学院

济南市长期护理保险试点中的服务体系专题调研团队

调研团队基于济南市长期护理保险试点现状，集中于服务体系的认定审核、筹资保障机制、经办模式、智能系统平台搭建、服务供给与评价等方面开展调研，对政府审批的定点护理的主要负责人和接受护理服务的参保人员展开护理服务体系调查。团队共计调查120余家机构，基本覆盖济南市定点医护机构，发放A、B两套问卷，获得大量数据，并成立公众号“泉心照护”，对现阶段济南市长护险服务体系中所出现的问题进行实证分析，提出解决问题的合理化建议。

团队成员在济南合众医院实地调研

团队成员在济南市盛泉晚晴老年公寓
进行“老人护理质量满意度”调研

工作人员向调研同学介绍社区长期护理保险
试点中的服务体系情况

指导老师、队员在济南市太平养老保险
股份有限公司进行调研

团队成员在济南市盛泉晚晴老年公寓
对老人进行问卷调查

（四）社会、行业调查与数据分析

1.MBA学院

济南生活垃圾分类优化方案设计专题调研团队

济南生活垃圾分类优化方案设计专题调研团队围绕济南市生活垃圾分类的各个环节，以调研与宣教活动相结合的方式，对济南生活垃圾分类的各个环节现状进行调研并提出改善举措。团队暑期陆续走访了5家社区，7个政府相关部门和3家环保科技公司，并根据调研所得创新性地提出了垃圾运输路径评价模型、可回收垃圾处理方式最优配比、厨余垃圾处理方案设计等多个具有实用性的垃圾分类问题的解决方案，同时又举办多场以小学生、社区老人为对象的垃圾分类宣教活动，取得了较好的效果。

团队成员在名辉豪庭社区垃圾分类处理中心实地调研

队员们在济南市城管局调研垃圾分类情况

团队成员在济南市经一纬六垃圾中转站实地考察

队员们采访小黄狗环保科技公司相关负责人

团队成员在名辉豪庭小区调研

团队成员在名辉豪庭小区智能分类亭调研

（五）“一带一路”高质量共建板块

1.国际经贸学院

山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆港城市的专题调研团队

山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆港城市的专题调研团队于2019年7月15日至7月31日先后在临沂、济南、郑州三地对多家企业进行综合调研，通过研究郑州、临沂、济南三市如何借助“中欧班列”走出去从而辐射带动山东省周边内陆港城市的企业，形成调研报告4篇，明确打造对外开放新高地的思路与重点，进而促进“一带一路”下的中国对外经贸合作。

临沂团队实地调研

郑州团队实地调研

济南团队实地调研

团队成员在临沂实地访谈

团队成员在济南实地访谈

团队成员在郑州实地调研郑州班列后台系统

【二】引导性选题入选项目

1.国际经贸学院

山东省企业对外经贸合作创新路径与策略专题调研——基于山东省营商环境与经济园区平台视角团队

调研团队分为自贸试验区、境外经贸合作区、经济开发区和营商环境四支分队，在指导老师的带领下，23名学生陆续前往济南、青岛、烟台和威海四座城市展开为期八天的调研，对烟台万华集团、济南综合保税区等整政府部门和企业单位展开了调研，对各地不同的营商环境、三大经济园区内的优惠政策及企业发展现状做了整体了解。队员们在调研中发现了目前山东省企业对外经贸合作发展中遇到的问题，并对其未来发展提出相关建议。

团队在烟台经济开发区进行调研

团队成员调研参观烟台城市展示中心

团队成员在烟台可雅酒庄实地调研

团队成员在青岛海藻科技公司实地调研

队员在烟台帅美公司进行调研

队员在烟台万华集团进行调研

2.公共管理学院

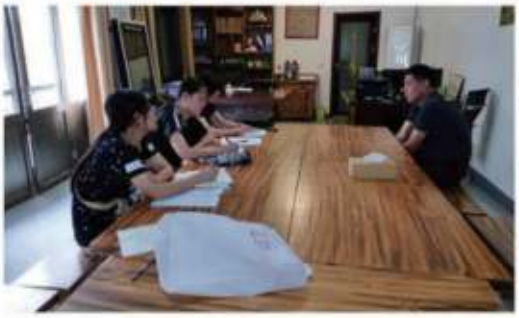
山东省乡村精准扶贫实施效果专题调研团队

打赢脱贫攻坚战，确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入小康社会，是全面建成小康社会的基本标志。在指导教师的带领下，项目团队的43名队员于2019年7月15日起陆续走访山东省各地，深入农村展开实地调研，从多维贫困测度、城市低保对象就业促进、农村居民点形态识别与转型以及“第一书记”扶贫效能多个主题出发，了解乡村精准扶贫的现状，对山东省精准扶贫效果进行评估。

团队成员在尧庄村实地调研

走访闫家村贫困户

采访闫家村“第一书记”



采访泥西村“第一书记”

走访涝峪村贫困户

3.区域经济研究院

山东省寿光市农业“新六产”专题调研团队

产业振兴是乡村振兴第一要务，是解决民生问题的关键。山东省寿光市立足农业和林果资源优势，深化农业供给侧结构性改革，通过吸引高端优质产业项目，积极推动农业实现“一二三产”深度融合发展，提升农业现代化水平。山东省寿光市农业“新六产”专题调研团队在老师的带领下，在今年六月至十月期间，采用问卷、访谈、实地参观等调研方式，考察百余家企业，调查寿光“新六产”发展情况并收集了大量资料，分析出促进“新六产”发展的因素。

开展农业发展座谈会

队员在番茄小镇实地调研

队员同当地企业了解发展现状

队员在农业大棚实地考察

4.金融学院

普惠金融背景下家庭农场金融支持问题专题调研团队

队员在青州华松塑业有限公司调研家庭农场贷款难问题

队员在中国农业银行调研对家庭农场的金融支持情况

队员在德州丰润家庭农场采访家庭农场负责人调研其未来融资规划

队员在寿光农村商业银行张建桥支行调研家庭农场融资情况

普惠金融背景下家庭农场金融支持问题专题调研团队在7月13日到7月19日期间，走进山东济南、青州、章丘、德州、寿光、诸城等多个地区的家庭、商业银行以及相关政府部门，进行实地的考察和调研。调研团队从“金融科技+产业互联网”循环体系助力家庭农场标准化等方面了解家庭农场金融支持问题现状，及时发现金融机构、政府部门对于家庭农场进行金融支持过程中存在的问题，着力化解难题，从而推动山东省农村经济发展，助力山东省农村经济转型升级。

【三】参考性选题入选项目

（一）依法治国宣讲团

1.法学院

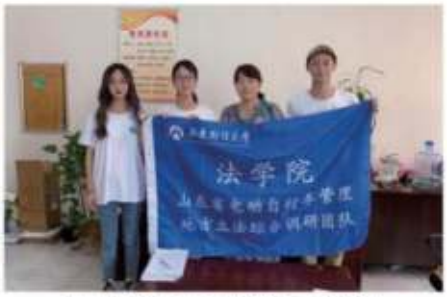
山东省电动自行车管理地方立法综合调研团队

山东省电动自行车管理地方立法综合调研团队取题于山东省人大立法项目，基于山东省电动自行车保有量大、事故频发、急需对其进行有效规制的现状。

团队在前期调研阶段进行了充分的准备工作，汇总目前各省市出台的有关电动自行车立法的法律条文，设计调研提纲及调查问卷，阅读相关书目，并多次召开全体会议，为后续调研工作的顺利进行奠定了良好的基础。在中期调研阶段，整支队伍按地区分为四个子队，每队在调研主体上各有侧重，使调研结果更加全面。后期整合阶段，对调查问卷进行了细致地数据分析。

通过上述三阶段的深入调研，团队发现了电动自行车在生产销售、通行安全、法律责任等方面存在较大问题。为解决上述问题，团队从法律规范的必要性、立法的价值和成本及将具体对策上升为法律法规层面的可行性和意义等方面进行分析，并最终整理出一份初步的立法文稿。

队员向市民进行问卷调查



队员在济宁市市场监管局实地调研

队员在烟台市公安局牟平分局进行调研

队员在潍坊市交通警察一中队实地调研

队员在济南市人民检察院实地调研

队员在潍坊奎文区交通警察一中队实地调研

（二）教育关爱服务团

1.“齐鲁情”大学生支农促进会

“五彩山庄”专题社会实践活动团队

“齐鲁情”大学生支农促进会“五彩山庄”专题社会实践活动团队由7支子团队、近130名大学生志愿者构成，累计服务50余村庄共计2200余人。实践团队前往山东、湖南、黑龙江、贵州四个省份的七个农村地区开展支农下乡活动。实践内容立足农村，以“五彩”为核心，主要包括调研扶贫、文艺支教、关爱留守儿童、红色文化传承以及惠农政策宣传五个版块。各团队依托共青团中央“七彩假期”全国大学生暑期志愿服务活动、菏泽团市委“小荷学堂”志愿服务项目、四川织心青年公益组织、音画梦想项目等平台开展支农活动。

此次综合实践活动中，团队成员在提升自我、塑造自我的同时，为广大农村地区带去财大学子的温暖和关怀。团队将实践活动风采制作形成7个子团队视频和1个重大团队总视频，团队实践事迹也被中国青年网、山东青年报、地方电视台及其他公益组织官方媒体等多次报道，而本次实践活动也受到了当地村民和有关单位的一致认可。

沂菏泽鄄城县阎什镇张志门完小“小荷学堂”结课仪式暨文艺汇演合影

团队在沂贵州省安顺市白旗镇韭黄田间调研

沂湖南省常德市鼎城区十美堂镇教育村支教老师教孩子们折纸的步骤

沂山东省菏泽市鄄城县阎什镇张志门完小支教结束离别时老师与孩子依依不舍

沂湖南省常德市鼎城区十美堂镇教育村炎炎夏日里老师给孩子们分发西瓜来消暑

沂山东省菏泽市鄄城县阎什镇张志门完小老师在地理课上告诉孩子们中国的边界省份

（三）美丽中国实践团

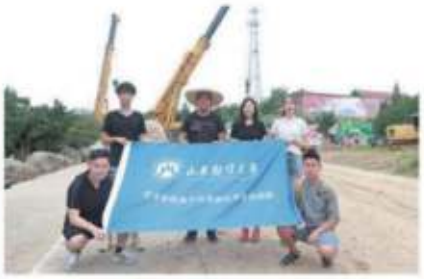
1.艺术学院

基于沂源桃花岛专题调研团队（创新专项）

基于沂源桃花岛地区专项调研是以淄博沂源桃花岛地区为重心进行的一系列专项调研，旨在寻找“互联网+”大环境下振兴乡村新模式。本次调研团队分为设计小队与商业模式小队，从两个方向对桃花岛地区民宿及农产品销售现状进行全方面调研工作，这也让团队对桃花岛地区经济发展模式有了新的认知。

同时，团队还驱车前往了泰安等地区进行了新型民宿样板的收集工作，通过参观调研泰安泰山石房、曳尾囿、梅园小筑等五个典型民宿，获悉了其民宿发展的情况及特色商业模式，汲取经验，将调研结果择优嫁接到桃花岛地区民宿，有利于桃花岛项目的进一步完善，团队也将在后期继续项目。

团队在沂源桃花岛实地调研



团队参观景区在建工程项目

团队调研北徐庄村水果滞销情况

团队在汇泉河香菇扶贫基地实地调研

团队在龙子峪村“时间之花”艺术馆实地调研

3.2 实践思政相关教改立项

3.2.1 山东财经大学校级教学研究与教学改革项目立项 2012 年-2021 年（部分）

山东财经大学文件

政教〔2012〕66 号

关于公布 2012 年度校级教学研究项目立项的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

为进一步深化教学改革，坚持内涵发展，推进教育创新，不断提高教学研究水平和人才培养质量，学校决定展开 2012 年度校级教学研究项目立项工作。经校内外专家严格公正评审，全校共有 58 个项目准予立项，其中，12 项为重点项目，30 项为一般项目,16 项为自筹项目。

特此通知。

附件：2012 年度校级教学研究项目立项名单

山东财经大学

二〇一二年十二月三十一日

山东财经大学校长办公室　　2012 年 12 月 31 日印发

附件:

2012年度校级教学研究项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	参加人员	项目类别
1	jy201201	复合应用型税务人才培养模式研究	高凤勤	王守坤、马静、郭建、韩仁月、程燕婷	重点项目
2	jy201202	独立学院的发展方向研究	李 军	李学峰、李军、张建勇、魏吉宏、王丽娜	重点项目
3	jy201203	创新创业型人才培养模式与途径研究--以财经类本科生为例	李 鑫	刘军、曾宪文、张志波、 任传鹏、薛靖	重点项目
4	jy201204	基于就业力模型的物流专业人才培养方法研究	刘伟华	马建华、李玲玲、孙国华、陈爱玲、罗彦芳	重点项目
5	jy201205	研究生国际经贸英语教学中中外学生合堂项目教学研究	刘新英	王波、辛晴、王珩、丛静	重点项目
6	jy201206	ESP教学与大学英语课程设置研究	刘艳梅（大）	许朝阳、刘艳梅（小）、贾彦艳、李英华	重点项目
7	jy201207	基于CBI理念的管理类本科双语教学研究与实践	路琪	李秀荣、刘珊、于伟、石艳	重点项目
8	jy201208	高等财经院校本科人才培养特色比较研究——就业去向视角	牟芳华	高宇、李国锋、郭靖、张 禹、滕发才、杨冬梅、贾海彦、王丽梅、秦艳红	重点项目
9	jy201209	高等学校美学类课程建设和教学改革的理论研究和实践应用	王培娟	孙丽君、韩书堂、宋述林、蒋芊	重点项目
10	jy201210	基于TQM提高工商管理本科毕业论文质量的研究	熊爱华	陈寒松、吴景花、陈爱忠、高丽君、于孝水、高波	重点项目
11	jy201211	大学生研究性学习能力的培养与评价----以《整合社会工作实务》课程为例	张 健	陈爽、董云芳、吕朝华、杨彦、贾云	重点项目
12	jy201212	财经院校卓越法律人才培养路径研究	章彦英	宋焱、徐凤真、杨静毅、吕欣、赵静、石岩、王赛赛、曹枫、张郦	重点项目
13	jy201213	经管类专业IT支撑课程体系建设研究	曹 刚	郭强、崔琳、王良元、李建辉	一般项目
14	jy201214	基于服务外包方向校企合作人才培养模式的教学实践与思考	陈 洁	陈浩、江学军、曹刚、刘位龙、王华杰、刘伟华、杜胜永	一般项目

山东财经大学文件

政教〔2015〕19号

关于公布2015年校级
教学研究与教学改革项目立项的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学教学研究项目管理办法》，经单位推荐、专家评审，确定2015年对50个校级教学研究与教学改革项目予以立项（名单见附件）。

项目组要紧密结合学校本科教学工作的实际，开展深入研究和改革实践，力争在影响人才培养质量的关键领域、重点问题和薄弱环节上取得突破，形成具有我校特色的、推动教育改革发展的思想、理论、制度、经验、模式和标准。

项目的日常管理和结项验收按照《山东财经大学教学研究项目管理办法》执行。

特此通知。

附件

2015年度校级教学研究与教学改革项目立项名单

项目编号	项目名称	主持人	单位	项目类别
jy201501	基于微课的经济学教学模式改革研究	郭 庆	经济学院	重点
jy201502	“课”“赛”融合式教学方法探讨——以金融学科类双语课程为例	聂左玲	金融学院	重点
jy201503	教学过程管理指标体系优化研究—以国际经贸学院为例	王庭东	国际经贸学院	重点
jy201504	全球化金融创新视域下审计人才培养模式研究	武恒光	会计学院	重点
jy201505	教学科研一体化背景下本科人才培养质量提升研究	焦霄黎	公共管理学院	重点
jy201506	MOOC背景下翻转课堂与传统教学融合的教学模式创新研究及实践探索	王传荣	经济学院	一般
jy201507	税会一体化人才培养机制创新研究	高凤勤	财政税务学院	一般
jy201508	高校教师科研成果向教学内容转化的渠道与机制研究——基于财经类应用型创新人才培养目标的视角	张笑玎	金融学院	一般
jy201509	需求变革背景下高校金融人才培养竞争力研究	冯 林	金融学院	一般
jy201510	体验式教学在保险营销学课程中的应用探索	李轶男	保险学院	一般
jy201511	“新国十条”背景下高校保险专业实践教学改革探索	付 红	保险学院	一般

山东财经大学文件

政教〔2018〕6号

山东财经大学
关于公布2017年校级教学成果奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为推动学校一流学科建设，及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了2017年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定一等奖14项，二等奖12项，三等奖7项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

这些获奖成果总结和展示了近年来我校深化教育教学改革的特色、创新与成效，具有较强的示范作用和推广价值。希望各单位认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，充分挖掘教学成果的理论与应用价值，发挥好教学成果的引领和示范作用。

附件

2017年校级教学成果奖名单

序号	获奖成果名称	成果负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
1	创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才	卓志	胡文波、苏洪志、陈寒松、陈保启、陶虎、张国栋、于淑波、王佃冰、陈庆江、徐春霞、张超、于洪良、魏承洋、田远	就业指导处	一等奖
2	以“三千计划”为载体的财经类人才培养社会实践育人体系构建与实施	刘奇耀	李国锋、陈保启、杨静、韩跃、李启航、孔鹏志、高宇、于淑波、金正、甘超、田远、韩军、孟蕾、李建强	团委	一等奖
3	延伸、对接、融合：经管类专业“233”实验教学体系构建与实施	李斌	丛建阁、陶虎、毕继东、费振国、王俊籽、苏洪志、刘奇耀、孙文刚、李国锋、刘位龙、杨立博	实验中心	一等奖
4	经济学专业沙盘模拟课程建设的探索与实践	齐行祥	徐春霞、陈保启、安丰东、王立平	经济学院	一等奖
5	基于P7特色实践创新教学模式的财经类高校应用型人才培养的改革与探索	于文广	张娟、王倩倩、孙磊、陶晓华、李轶男、王霞、于新亮、杜鹃、付红、李智	保险学院	一等奖
6	基于“双创”能力培养的《企业运营管理仿真综合实验》课程设计与实践	毕继东	费振国、陶虎、刘奇耀、李斌、葛培波、于强、夏兆敏、卞亚斌、蔡伟波、李建辉	工商管理学院	一等奖
7	财务管理专业人才“复合型、多元式、个性化”协同创新培养模式研究与实践	张涛	宋涛、田彩英、于苗、朱炜	会计学院	一等奖
8	金融人才分类培养模式创新与改革研究	冯玉梅	宿淑玲、王倩、李霞、何燕、赵国庆	金融学院	一等奖
9	立足学科建设，构建数字媒体专业“4+3”式应用创新型人才培养模式	张云峰	迟静、张彩明、高珊珊、宋保峰、李亚伟、李世龙	计算机科学与技术学院	一等奖

山东财经大学文件

政教〔2018〕22号

山东财经大学
关于公布2018年校级教学研究与教学改革项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《山东省教育厅关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕2号）要求，根据《山东财经大学教学研究项目管理办法》（政教〔2013〕2号）规定，经单位推荐、专家评审，确定2018年对58个校级教学研究与教学改革项目予以立项。现予以公布（名单见附件）。

各项目组要紧密结合学校本科教学工作的实际，开展深入研究和改革实践，力争在影响人才培养质量的关键领域、重点问题和薄弱环节上取得突破，形成具有我校特色的、推动教育改革发展的思想、理论、制度、经验、模式和标准。

附件

2018年校级教学研究与教学改革项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人姓名	项目主要成员(不超过10人)	项目类别
1	jy201801	经济学院	习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究	彭留英	董长瑞、邱兆林赵、宇申宏丽、崔宝敏、张英、白洁、郭浩、尹双明	重点
2	jy201802	金融学院	移动互联时代高校财经类专业课研究性教学模式探索	孟秀惠	崔晓燕、张振敏、苏咪、杨柳	重点
3	jy201803	管理科学与工程学院	基于教育大数据的大学生学业预警研究——以管科学院为例	吴修国	李亚伟 陈 浩 刘位龙 孙涛 陈洁 杜胜永	重点
4	jy201804	工商管理学院	基于企业生命周期的财经类创新创业慕课建设与应用研究	毕继东	费振国、张秀云、李斌、苏洪志、葛培波、于强、夏兆敏、卞亚斌	重点
5	jy201805	公共管理学院	“双创”导向下公共管理类人才多主体协同培养模式研究	张红凤	路军、焦霄黎、罗微、曲衍波、张宝峰、宋燕、刘朝旭、邹涛、韩琭	重点
6	jy201806	马克思主义学院	基于大数据教学辅助平台的思想政治理论课教学模式创新研究	黄维元	林金娇、尉浩、王广、闫杰、苏晓晗、刘位龙、张戈	重点

山东财经大学文件

政教〔2019〕9号

山东财经大学
关于公布2019年度校级教学研究项目
心理健康教育教学专项
立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《关于开展 2019 年度山东财经大学教学研究项目——心理健康教育教学专项申报工作的通知》要求，各有关单位积极参与了心理健康教育教学专项的申报工作。经单位推荐、专家评审，最终确定对 30 个项目予以立项，其中重点项目 10 项，一般项目 20 项。现将立项名单（见附件）予以公布。

附件

山东财经大学2019年校级教学研究项目心理健康教育教学专项立项名单（30项）

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人	主要成员(不超过10人)	项目类别
1	jy201901xl	大学生心理健康教育与研究中心	心理健康教育视角下少数民族大学生与汉族大学生合作行为探究	孙鹏	孙丽华、张弘、高丽、玛黑拉·杰恩斯别克、热西丹·尼格买提	重点
2	jy201902xl	会计学院	大学生拖延行为的影响因素及对策研究	曹婧	付亚、赵鸿雁、张慧娟、孙菁	重点
3	jy201903xl	外国语学院	表达性心理辅导技术在大学生心理健康教育课程中的应用研究	赵雅莉	孙自忠、李智、杨菁	重点
4	jy201904xl	法学院	基于慕课与体验式教学模式的大学生心理健康教育校本课程研究	陈爽	孙丽、赵雅莉、宋歌、董云芳	重点
5	jy201905xl	经济学院	家庭因素对大学生心理健康状况的影响研究	周新秀	裴斐、史杰、魏莉莉、仵颖涛、张萍萍、王桂月、李冰封	重点
6	jy201906xl	实验教学中心	原生家庭对高校大学生心理健康的影响研究	魏莉莉	史杰、周新秀、杜啸尘、陈则敬、景荟新、张萍萍	重点

山东财经大学文件

政教〔2020〕18号

山东财经大学
关于公布2020年校级教学改革研究项目
优秀教学成果培育项目立项的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《关于开展 2020 年度山东财经大学校级及省级教改项目、优秀教学成果培育项目立项推荐申报工作的通知》《山东财经大学本科教学改革研究项目管理办法》要求，经单位推荐、专家评审，确定2020年对30个校级一般教改项目、17个校级自筹教改项目（详见附件1）、13个校级优秀教学成果培育项目（详见附件2）予以立项。

附件 1

2020 年校级教学改革研究项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人	项目主要成员(不超过10人)	项目类别
1	jy202001	经济学院	基于大学生个性化发展的本科教学模式设计	齐杨	赵成美、朱世英、李剑、杨丽、邢宏建、徐春霞	一般
2	jy202002	经济学院	经济学课程数字化教学模式研究	董长瑞	张英、初佳颖、齐行祥、孙丽、邵瑛瑛、孔艳芳、邱兆林、王明雁、于海讯、陈晨	一般
3	jy202003	财政税务学院	基于创新人才培养的中国税制课程群“一体三结合”课堂教学模式创新研究	高凤勤	郭健、董华、马静、路春城、刘金东、神方立、程燕婷	一般
4	jy202004	财政税务学院	预算绩效管理教学案例研究与案例库建设	晁毓欣	李森、赵宝廷、申亮、武彬、吴国昭、李臻	一般
5	jy202005	保险学院	产学研协同下的保险业务实践教学模式创新研究	王海萍	于文广、黄守坤、杜立金、常雪、张传国、张树坤、于新亮	一般
6	jy202006	金融学院	金融科技专业本科实战型创新人才培养研究	孟纹羽	马建春、陈彬彬、张寅冬、石宁、姜振兴、彭勇	一般
7	jy202007	金融学院	基于慕课的高校双语课程教学语言优化研究	杨柳	张晶、何燕、柏宝春、陈秀花、聂左玲、马继玉、冯金余、孟秀慧、邢雅菲	一般
8	jy202008	金融学院	金融学类专业课程思政元素挖掘、内容建设及嵌入模式研究	梁巧慧	冯林、刘慧、王倩、肖祖沔、徐光顺、王营、尹智超、李成友	一般

山东财经大学文件

政教〔2021〕17号

山东财经大学
关于公布2021年校级教学改革研究项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《关于开展 2021 年度山东财经大学校级教改项目立项及省级教改项目立项推荐申报工作的通知》《山东财经大学本科教学改革研究项目管理办法》等文件精神，经单位推荐、专家评审，确定2021年对30个校级一般教改项目（详见附件）予以立项。

项目组要紧密结合学校本科教学工作的实际，开展深入研究和改革实践，力争在影响人才培养质量的关键领域、重点问题和薄弱环节上取得突破，形成具有我校特色的、推动教育改革发展的思想、理论、制度、经验、模式和标准。

附件

山东财经大学
2021年校级教学改革研究项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人	项目主要成员(不超过10人)	项目类别
1	jy202101	经济学院	发展经济学“三嵌入”教学模式实施路径及优化研究	孙媛媛	张明志、孙婷	一般
2	jy202102	经济学院	“互联网+教育”背景下西方经济学课程智慧教学模式设计与应用研究	张振环	董长瑞、崔宝敏、李成友、康传坤、宿伟健、焦伟华、宫同瑶	一般
3	jy202103	经济学院	新文科建设背景下经济学拔尖创新型人才培养模式研究	陈景华	孙丽、刘华军、杨晓静、孙小燕、徐春霞	一般
4	jy202104	经济学院	课程思政元素融入资源与环境经济学专业的探索与实践	赵传松	谢申祥、彭留英、张英、耿翔燕	一般
5	jy202105	经济学院	高校经济学类课程思政教学设计与实践	崔宝敏	董长瑞、臧传琴、孔艳芳、贾庆英、郭浩、刘建旭、王业辉、尹秀	一般
6	jy202106	财政税务学院	《比较财政学》课程教材建设研究	李森	张琳、郑华、赵宝廷、安彦林、孙红霞、武彬、郑法川、魏天保	一般

3.2.2 山东财经大学校级教学成果奖名单 2012 年-2022 年（部分）

山东财经大学文件

政教〔2013〕19 号

关于公布 2012 年校级优秀教学成果奖获奖名单的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

为促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，以内涵促发展，以评优促建设，不断提升教育教学质量和人才培养质量，学校组织开展了 2012 年度校级教学成果奖评审工作。在各单位推荐的基础上，经专家组评审，共评出一等奖 16 项，二等奖 20 项，三等奖 30 项。现将名单予以公布（获奖名单见附件）。

这些获奖成果，以不同的内容和形式，从不同的方面和角度，总结和展示了几年来我校高等教育不断深化教学改革，加强教学基本建设，提高人才培养质量所取得的优异成绩。希望各学院结合实际情况，认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，充分挖掘和发挥这些成果的理论与应用价值。

山东财经大学2012年校级优秀教学成果奖名单

序号	成果名称	完成人	职称	成 员	完成单位	获奖等级
1	地方本科高校创新型人才培养模式探索与实践	郝书辰	教授	崔友平 韩作生 陈保启 孙文刚 陶虎 吴瑾瑾	党办	一等奖
2	会计学专业人才培养协同创新体系的探索与实践	刘兴云	教授	王爱国、刘正林、张涛、万晓文	校办	一等奖
3	地方财经院校应用型创新人才培养模式构建途径探索与实践	吴瑾瑾	教授	李斌、张宝义、李军、张林栋、鹿艳丽、王勇、李敏、梁秀梅	教务处	一等奖
4	基于动态评价的财经类院校教学质量监控体系研究与实践	苏 昕	教授	韩作生、李玲玲、刘玉静、张宝义	教务处	一等奖
5	信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践	张 新	教授	刘位龙、张戈、刘政敏、王华杰	管理科学与工程学院	一等奖
6	财务管理课程教学改革与创新研究	张 涛	教授	宋涛、赛英、叶飞、刘惠萍、王贯忠、杜宁、朱炜	会计学院	一等奖
7	以计算机专业创业工作室为载体开展创业教育与创业实践	韩慧健	教授	张红凤、李孟顺、梁秀霞、刘峥、张锐	科技处	一等奖
8	依托学科优势、突出专业特色--英语省级特色专业的改革与建设	李 毅	教授	史汝波、丁兆国、周洁、赵永平、孔宪遂	外国语学院	一等奖
9	财政学课程教学改革与实践	朱德云	教授	郑华、安彦林、李森、徐健	财政税务学院	一等奖
10	基于价值链理论的企业运营管理综合实验平台建设	陶 虎	教授	李斌、毕继东、许崇敬、蔡伟波	管理学科实验教学中心	一等奖
11	基于就业能力培养经管类学科综合创新实验教学平台构建研究	胡元木	教授	钟安石、李军、丰久宽、贺庆庆、李学峰、祝传河、蔡文春、王丽娜、魏吉宏	燕山学院	一等奖
12	高等财经院校语文类通识教育课程建设与教学改革的理论研究和实践应用	孙玉太	教授	郭新洁、宫淑瑰、刘召明、李劲松	文学院	一等奖

山东财经大学文件

政教〔2018〕6号

山东财经大学
关于公布2017年校级教学成果奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为推动学校一流学科建设，及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了2017年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定一等奖14项，二等奖12项，三等奖7项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

这些获奖成果总结和展示了近年来我校深化教育教学改革的特色、创新与成效，具有较强的示范作用和推广价值。希望各单位认真学习、借鉴和应用这些获奖成果，充分挖掘教学成果的理论与应用价值，发挥好教学成果的引领和示范作用。

附件

2017年校级教学成果奖名单

序号	获奖成果名称	成果负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
1	创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才	卓志	胡文波、苏洪志、陈寒松、陈保启、陶虎、张国栋、于淑波、王佃冰、陈庆江、徐春霞、张超、于洪良、魏承洋、田远	就业指导处	一等奖
2	以“三千计划”为载体的财经类人才培养社会实践育人体系构建与实施	刘奇耀	李国锋、陈保启、杨静、韩跃、李启航、孔鹏志、高宇、于淑波、金正、甘超、田远、韩军、孟蕾、李建强	团委	一等奖
3	延伸、对接、融合：经管类专业“233”实验教学体系构建与实施	李斌	丛建阁、陶虎、毕继东、费振国、王俊籽、苏洪志、刘奇耀、孙文刚、李国锋、刘位龙、杨立博	实验中心	一等奖
4	经济学专业沙盘模拟课程建设的探索与实践	齐行祥	徐春霞、陈保启、安丰东、王立平	经济学院	一等奖
5	基于P7特色实践创新教学模式的财经类高校应用型人才培养的改革与探索	于文广	张娟、王倩倩、孙磊、陶晓华、李轶男、王霞、于新亮、杜鹃、付红、李智	保险学院	一等奖
6	基于“双创”能力培养的《企业运营管理仿真综合实验》课程设计与实践	毕继东	费振国、陶虎、刘奇耀、李斌、葛培波、于强、夏兆敏、卞亚斌、蔡伟波、李建辉	工商管理学院	一等奖
7	财务管理专业人才“复合型、多元式、个性化”协同创新培养模式研究与实践	张涛	宋涛、田彩英、于苗、朱炜	会计学院	一等奖
8	金融人才分类培养模式创新与改革研究	冯玉梅	宿淑玲、王倩、李霞、何燕、 赵国庆	金融学院	一等奖
9	立足学科建设，构建数字媒体专业“4+3”式应用创新型人才培养模式	张云峰	迟静、张彩明、高珊珊、宋保峰、李亚伟、李世龙	计算机科学与技术学院	一等奖

山东财经大学文件

政教〔2020〕9号

山东财经大学
关于公布2020年校级教学成果奖的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为及时总结先进教育教学经验，促进优秀教学成果在实际教学工作中的应用和转化，学校组织开展了2020年度校级教学成果奖评审工作。在各单位申报推荐的基础上，经专家评审，共确定特等奖6项，一等奖10项，二等奖20项。评选结果经公示无异议，现予以公布，名单见附件。

开展教学成果奖评选工作，是我校进一步落实立德树人任务，改革和创新人才培养机制，推进优质教育资源共享，提高人才培养质量的重要举措，是对我校人才培养工作和教育教学改革成果的检阅和展示。

附件

2020年校级教学成果奖名单

序号	获奖成果名称	负责人	项目组成员	成果主要完成单位	等级
1	基于专业能力分类培养模式的物流管理专业实验教学体系研究	陈爱玲	马建华、王睿、邹霞、聂彤彤、韩强、孙国华、罗彦芳、郭艳丽、王福华、葛岩	管理科学与工程学院	特等奖
2	一流专业建设背景下本科生创新型人才培养质量提升研究	于文广	焦霄黎、宋燕、郭丽娟、于新亮、张娟、杨文生、付红、宗高峰	保险学院	特等奖
3	新时代“英语国家文化”一流课程的构建与实施	李毅	聂喆、解玲、丁兆国、王爱燕、王朋、张斐瑞、王愿菲、丁芬、崔泳泳、王海萍	外国语学院	特等奖
4	新文科背景下以学生为中心的管科类专业人才培养模式研究与实践	刘培德	王洪海、苏玮、陈爱玲、吴修国、王高山、刘强、何丽	管理科学与工程学院	特等奖
5	大学生创新创业模拟实训课程O2O教学模式设计与实践	毕继东	费振国、葛培波、于强、卞亚斌、夏兆敏、于潇、陶虎、苏洪志、丛建阁、李斌、李军、于宪淼	工商管理学院	特等奖
6	产出导向的数字媒体技术“新工科”人才专业关键能力体系构建及培养	高珊珊	韩慧健、刘峥、迟静、张锐、刘娟、张云峰、郭强、潘晓	计算机科学与技术学院	特等奖
7	面向新商科的数字化实验教学资源建设与应用	李斌	丛建阁、马林元、张萍萍、李建辉、蔡伟波、陶虎、毕继东、牛艳芳、王俊籽、许崇敬、王卿海	实验教学中心	一等奖
8	工程教育认证理念引领的计算机专业教学过程管理与质量监控体系建设	刘峥	高珊珊、李防震、冉令强	计算机科学与技术学院	一等奖
9	具有国际化特色的经济学专业建设研究	齐杨	董长瑞、杨丽、徐小恒、刘建旭、徐春霞、王业辉、刘元雷	经济学院	一等奖
10	多资源多平台下的大学数学公共课程立体教考模式改革与大规模应用	宋浩	刘贵基、脱秋菊、黄秋灵、郭磊、姜计荣	数学与数量经济学院	一等奖

3.2.3 山东财经大学研究生创新项目立项（部分）

山东财经大学文件

政研〔2014〕11 号

关于公布 2014 年校级研究生教育创新计划立项的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学研究生教育创新计划项目管理办法》，经单位推荐及专家评审，确定 2014 年对 13 个校级研究生教育改革创新项目予以立项资助。学校将适时对立项项目的实施情况进行检查，对没有进展或没有希望落实的项目将予以撤销并追回资助经费。

项目承担单位要加强立项项目的组织实施和督促检查。项目研究及实施过程中，研究计划、主要研究人员需要进行重大调整变化时，须由项目负责人提出申请，所在单位签署意见后，报研究生院。项目主要研究人员调离学校的，项目负责人和单位要及时采取措施保证项目研究工作继续进行。

2014年校级研究生教育创新计划立项名单

序号	编号	项目名称	负责人	所在学院	项目实施时间
1	SCY1401	导师指导风格对研究生创新能力影响实证分析	李红坤	金融学院	2014.11-2015.10
2	SCY1402	《比较财政研究》教学内容创新研究	李森	财政税务学院	2014.11-2015.11
3	SCY1403	基于多方资源整合的开放式研究生培养模式研究	梁秀霞	计算机科学与技术学院	2015.1-2015.12
4	SCY1404	山东省学术学位与专业学位研究生教育协调发展研究	靳卫东	经济学院	2014.12-2015.12
5	SCY1405	大力开展案例教学提高金融专业硕士投资能力研究	宋琳	金融学院	2014.10 - 2016.6
6	SCY1406	财经类专业硕士研究生导师胜任力模型构建及应用研究	李鑫	工商管理学院	2014.10-2016.10
7	SCY1407	基于战略视角的财经类研究生教育质量保障体系建设研究	熊爱华	工商管理学院	2014.10-2016.10
8	SCY1408	非英语专业研究生学术英语应用能力培养路径研究	周洁	公共外语教学部	2014.9-2016.12
9	SCY1409	应用创新导向下的管理科学与工程硕士研究生专业胜任能力与培养模式研究	刘位龙	管理科学与工程学院	2014.12-2016.12
10	SCY1410	计算机应用专业研究生应用创新型人才培养模式研究与实践	张云峰	计算机科学与技术学院	2015.1—2017.1
11	SCY1411	经济类研究生《中级计量经济学》案例教学和实践规范化建设问题研究	杨冬梅	统计学院	2014.11-2017.6
12	SCY1412	专业学位研究生创新能力培养模式的国际比较——以“国际商务”专业为例	袁其刚	国际商学院	2014.10-2016.9

山东财经大学文件

政研〔2015〕12号

关于公布2015年度
山东财经大学研究生创新项目立项结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

根据《关于申报2015年度学校研究生创新项目的通知》要求，遵循“公开、公平、公正、择优”的原则，经学院推荐，学校评审，确定2015年度山东财经大学研究生创新项目立项21项，现予以公布（名单见附件）。

特此通知。

附件：山东财经大学2015年度研究生创新项目立项名单

山东财经大学

2015年12月21日

附件

山东财经大学2015年度研究生创新项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人	预期成果	研究起止时间	
1	中国能源强度的地区分布差异及分布动态演进：1995-2014	刘传明	B类论文1篇	2015-11	2016-11
2	基于SFA的山东省旅游效率评价与对策分析	李传美	CSSCI 1篇	2015-11	2017-03
3	新常态下我国地方政府债务问题研究	楚翠玲	CSSCI 1篇，研究报告1篇	2015-11	2016-10
4	财经类高校国际化水平提升策略研究 ——基于山东财经大学与其他财经院校的比较分析	李冉	研究报告1篇，CSSCI 1篇	2015-10	2016-05
5	基于新浪微博的投资者情绪与证券市场指数的研究	吴寒	CSSCI 2篇	2015-11	2017-05
6	高校学生基础需求偏好差异性研究——就餐平台视角	尹雷	研究报告1篇，学术论文1篇	2015-10	2016-11
7	快时尚服装企业设计思维型组织的构建——基于韩都衣舍的案例研究	林晨	学术论文1篇	2015-11	2016-09
8	模块化移动支付网络价值创新研究 ---基于顾客价值视角	周升师	学术论文1篇	2015-11	2016-06

山东财经大学文件

政研〔2017〕3号

关于公布2016年度
山东财经大学研究生创新项目立项结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《关于申报 2016 年度学校研究生创新项目的通知》要求，遵循“公开、公平、公正、择优”的原则，经学院推荐，学校评审，确定 2016 年度山东财经大学研究生创新项目立项28项，现予以公布（名单见附件）。

特此通知。

附件：山东财经大学2016年度研究生创新项目立项名单

附件

山东财经大学2016年度研究生创新项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人	预期成果	研究起止时间	
1	“互联网+”背景下股东大会制度电子化变革	霍晨晨	省级刊物1篇	2016-11	2017-06
2	基于测地距离与背景检测的图像自动分割关键技术研究	兰婷婷	国内外核心期刊或以上1-2篇，软件著作权1项	2016-12	2017-12
3	基于有理分形的图像超分辨率技术研究	范清兰	国内外核心期刊或以上1-2篇，软件著作权1项	2016-12	2017-12
4	高管权利、审计委员会有效性和财务重述研究	刘志强	CSSCI 1篇	2016-10	2017-10
5	高管增减持行为的经济后果研究	徐 婷	CSSCI 1篇	2016-12	2017-12
6	媒体监督、企业社会责任表现与社会责任报告鉴证	李倩雯	CSSCI 1篇	2016-06	2017-11
7	再融资管制背景下上市公司权益再融资资金使用效率研究	杨 雪	CSSCI 1篇	2016-12	2017-12
8	非盈利组织信息披露与监管机制研究——基于山东省126家基金会的调研分析	朱蒙雅	CSSCI 1篇	2016-12	2017-12

3.2.4 山东财经大学课程思政示范课程培育项目立项名单（部分）

山东财经大学文件

政教〔2021〕14 号

山东财经大学
关于公布 2021 年度课程思政示范课程培育项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《山东财经大学关于加强课程思政建设的实施意见》（政教〔2020〕14 号）和《关于开展 2021 年度课程思政示范课程培育项目申报工作的通知》要求，学校组织开展了 2021 年度课程思政示范课程培育项目申报工作。各有关单位积极参与，经单位推荐、专家评审，最终评选立项山东财经大学 2021 年度课程思政示范课程培育项目 57 项（详见附件）。

附件

山东财经大学
2021年度课程思政示范课程培育项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	课程名称	负责人	团队成员
1	kcsz202101	经济学院	宏观经济学	谢申祥	朱世英、于明远、邢宏建、初佳颖
2	kcsz202102	经济学院	产业经济学	陈保启	安丰东、张彦、梁敏、邵瑛瑛
3	kcsz202103	经济学院	区域经济学	庞晶	秦蒙、刘东林、徐春霞、徐小恒
4	kcsz202104	财政税务学院	公共部门经济学（双语）	孟庆平	汪崇金、武彬、范辰辰
5	kcsz202105	财政税务学院	国际税收	黄夏岚	郭健、张培青、范辰辰、张晓毅
6	kcsz202106	金融学院	金融市场学	李文君	王俊籽、刘慧、郤海娜、孙琦
7	kcsz202107	金融学院	金融学	徐光顺	梁巧慧、卢立香、戴安然、于洋
8	kcsz202108	金融学院	金融计量 Stata 软件与应用	李明明	刘海明、王营、步晓宁、石宁
9	kcsz202109	金融学院	国际结算与融资（双语）	杨柳	何燕、陈秀花
10	kcsz202110	保险学院	保险会计	付红	王海萍、于文广、马玉秀、孟祥艳

山东财经大学文件

政教〔2022〕1号

山东财经大学
关于公布2022年春季学期课程思政示范课程培育项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《山东财经大学关于加强课程思政建设的实施意见》（政教〔2020〕14号）和《关于开展2022年春季学期课程思政示范课程培育项目申报工作的通知》要求，学校组织开展了2022年春季学期课程思政示范课程培育项目申报工作。各有关单位积极参与，经单位推荐、专家评审，最终评选立项山东财经大学2022年春季学期课程思政示范课程培育项目53项（详见附件）。

附件

山东财经大学

2022年春季学期课程思政示范课程培育项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	课程名称	负责人	团队成员
1	kcsz202201	经济学院	城市规划	齐永华	彭留英、孙小燕、陈晓娟、耿翔燕
2	kcsz202202	经济学院	经济学沙盘模拟	齐行祥	魏吉宏、张亚丽、刘玲
3	kcsz202203	经济学院	农村发展规划	陈晓娟	尹双明、齐永华、孙小燕、耿翔燕
4	kcsz202204	财政税务学院	纳税检查	马静	神方立、张培青、王静茹
5	kcsz202205	财政税务学院	财政支出分析	曹雪姣	刘蕾、赵宝廷
6	kcsz202206	金融学院	投资项目评估与管理	冯金余	李德荃、杨柳、戴安然、王佃冰
7	kcsz202207	金融学院	公司金融	郑萌萌	向丽锦、宿淑玲、王倩
8	kcsz202208	金融学院	国际投资	孟秀惠	柏宝春
9	kcsz202209	金融学院	专业英语（金融学/双语）	柏宝春	无
10	kcsz202210	保险学院	保险营销专项实习	李轶男	孙秀清、杜鹃、陈萌

山东财经大学文件

政教〔2022〕6号

山东财经大学
关于公布2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《山东财经大学关于加强课程思政建设的实施意见》（政教〔2020〕14号）和《关于开展2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目申报工作的通知》要求，学校组织开展了2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目申报工作。各有关单位积极参与，经单位推荐、专家评审，最终评选立项山东财经大学2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目57项（详见附件）。

附件

山东财经大学

2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	课程名称	负责人	团队成员
1	kcsz202254	经济学院	计量经济学	王晓	王琦、崔宝敏、齐行祥、刘玲
2	kcsz202255	经济学院	政治经济学	孔艳芳	崔宝敏、宫同瑶、尹秀、王梦菲
3	kcsz202256	经济学院	劳动经济学	张金英	徐春霞、徐银良、张秀娈
4	kcsz202257	财政税务学院	政府预算	申亮	武彬、邱文琦、张晓蕾
5	kcsz202258	财政税务学院	税收筹划	韩仁月	郭健、程燕婷
6	kcsz202259	金融学院	银行业务实验	王俊籽	安军、崔越、张忠宝
7	kcsz202260	金融学院	金融风险管理	毕泗锋	冯玉梅、崔晓燕、吕玉兰、刘彦臻
8	kcsz202261	金融学院	金融计量学II	孟纹羽	李健、于洋、张雪莹
9	kcsz202262	金融学院	行为金融学	崔晓燕	冯玉梅、陈彬彬、冯金余
10	kcsz202263	保险学院	保险经济学	杜鹃	于新亮、刘素春、孟祥艳、张玉昌
11	kcsz202264	保险学院	保险精算学	金博轶	康萌萌、杜立金
12	kcsz202265	国际经贸学院	国际投资管理（双语）	王建	段国蕊、徐杰、吕明宇

3.2.5 山东财经大学校级虚拟仿真实验教学项目立项名单（部分）

山东财经大学文件

政教〔2018〕25 号

山东财经大学
关于公布 2018 年校级虚拟仿真实验教学项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《关于开展校级教改立项——虚拟仿真实验教学项目专项推荐申报工作的通知》要求，根据《山东财经大学教学研究项目管理办法》（政教〔2013〕2 号）规定，经单位推荐、专家评审，确定 2018 年对 10 个校级虚拟仿真实验教学项目予以立项。现予以公布（名单见附件）。

2018年校级虚拟仿真实验教学项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人姓名	项目主要成员(不超过10人)	项目类别
1	xf201801	工商管理学院	基于VR技术的房地产全生命周期虚拟仿真教学案例	费振国	巩琴贤、孙大海、张振勇、徐海燕、李建辉、蔡伟波	重点
2	xf201802	管理科学与工程学院	医药物流配送中心在线虚拟仿真实验	王 睿	许崇敬、陈爱玲、闻思源、邹霞、葛言、蔡伟波、李建辉	重点
3	xf201803	会计学院	面向大型企业集团的财务共享业财融合虚拟仿真实验	牛艳芳	王守海、朱传宝、滕晓东、孔丽花、李莉、李康昊、王春燕、刘惠萍、纪端	重点
4	xf201804	金融学院	金融资产管理运营实训仿真项目	马孝先	王俊籽、石晓、彭家源	重点
5	xf201805	金融学院	商业银行房地产贷款业务与风险管理仿真实验	王俊籽	马孝先、崔越、李世平、安军、张忠亓、涛王萍	重点
6	xf201806	保险学院	交通事故保险理赔虚拟仿真实验	付 红	于文广、李轶男、李昌奎、康萌萌、李峰	一般
7	xf201807	公共管理学院	个人（家庭）理财规划方案设计虚拟仿真实验	张士强	路军、张细松、王琳、郭继东、周慧玲、邓方、王萍	一般

山东财经大学文件

政教〔2020〕3号

山东财经大学
关于公布2019年校级虚拟仿真实验教学项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《关于开展 2019 年度校级教改立项——虚拟仿真实验教学项目认定推荐工作的通知》要求及学校教改项目管理办法相关规定，经单位推荐、专家网络在线评审，确定对2019年度10个校级虚拟仿真实验教学项目予以立项。现予以公布（名单见附件）。

附件

2019年度校级虚拟仿真实验教学项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人姓名	项目主要成员	项目类别
1	xf201901	管理科学与工程学院	社交网络用户影响力虚拟仿真实验	贾可亮	曹刚、李玲玲、尹晓、王智昊、王卿海、李建辉	重点
2	xf201902	管理科学与工程学院	商业竞争力大数据预测分析教学案例虚拟仿真实验	祝翠玲	杨成伟、杨潇、陈浩、郭莹	重点
3	xf201903	计算机科学与技术学院	基于华为eNSP模拟器的计算机网络虚拟仿真实验教学探索与研究	韩慧健	罗跃川、张帆、程昊苏、李磊、Brekhna	重点
4	xf201904	文学与新闻传播学院	财经新闻全媒体制作流程虚拟仿真项目	郑 燕	牟雷、高潇、马慧茹、张瑞瑶、韩军、王爽、杨颖、张绩伟	重点
5	xf201905	法学院	网上立案虚拟仿真实验教学项目	刘佳音	赵景顺、纪建文 赵信会、袁辉	重点
6	xf201906	管理科学与工程学院	基于OMO的延迟供应链运作模式虚拟仿真实验	闻思源	王睿、聂彤彤、郭艳丽、邹霞、许崇敬、蔡伟波、李建辉、胡江涛	一般

3.2.6 山东财经大学校级精品在线开放课程认定结果的通知（部分）

山东财经大学文件

政教〔2019〕19 号

山东财经大学
关于公布 2019 年校级精品在线开放课程认定结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学在线开放课程建设实施意见》（政教〔2017〕8 号）和《关于做好 2019 年校级精品在线开放课程认定工作的通知》精神与要求，按照“先建设应用、后评价认定”的原则，经学院（部）申报推荐，并经专家评议，我校决定认定“国际金融学（双语）”等 12 门课程为 2019 年校级精品在线开放课程，现予以公布（名单见附件）。

附件

2019年校级精品在线开放课程名单

序号	课程负责人	课程名称	学院名称	课程运行平台
1	杨 柳	国际金融学（双语）	金融学院	超星泛雅网络教学平台
2	冯 林	金融学	金融学院	智慧树
3	张 新	管理信息系统	管理科学与工程学院	智慧树
4	阚功俭	物流学导论	管理科学与工程学院	智慧树
5	马建华	运筹与管理	管理科学与工程学院	智慧树
6	曹 枫	国际经济法	法学院	超星泛雅网络教学平台
7	王莉莉	国际私法	法学院	超星泛雅网络教学平台
8	张 郦	经济法	法学院	超星泛雅网络教学平台
9	徐 莹	中国近现代史纲要	马克思主义学院	智慧树
10	黄秋灵	微积分 II	数学与数量经济学院	超星泛雅网络教学平台
11	王继强	线性代数	数学与数量经济学院	超星泛雅网络教学平台
12	马熙逵	计算机设计基础 II	艺术学院	超星泛雅网络教学平台

3.2.7 山东财经大学实验教学改革研究项目立项名单 2018 年-2021 年（部分）

山东财经大学文件

政教〔2018〕30 号

山东财经大学
关于公布 2018 年度实验教学改革研究项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

按照《关于开展实验教学改革研究项目申报工作的通知》要求，各有关单位积极参与了实验教学改革研究项目的申报工作。经单位推荐、专家评审，确定 2018 年对 16 个“开放创新实验教学项目”予以立项，其中重点项目 6 项，一般项目 10 项；对 24 个“综合改革实验教学研究项目”予以立项，其中重点项目 6 项，一般项目 18 项。现将立项名单（见附件）予以公布。

附件 1

2018 年度山东财经大学开放创新实验教学项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	项目负责人	项目组成员	项目类别
1	kf201801	财政税务学院	公共品自愿供给机制（VCM）实验：基于多人多阶段的投资行为博弈	赵宝廷	李森、武彬孙红霞、曹雪姣、邱文琦、邱兆林、陈帅、王溯	重点项目
2	kf201802	工商管理学院	基于商业智能的企业经营决策周期虚拟仿真实验	毕继东	葛培波、李斌、费振国、许崇敬	重点项目
3	kf201803	管理科学与工程学院	基于 Python 的网络信息动态爬取实验设计	杨 潇	马艳波、陈浩、祝翠玲、舒文清、伏康	重点项目
4	kf201804	金融学院	基于 MATLAB 的期权定价与交易策略分析实验课	陈彬彬	赵国庆、王俊籽、石晓、苏咪咪	重点项目
5	kf201805	国际经贸学院	国际经贸经典问题的经济学综合实验课程	王 磊	滕晖、李大凯、陶攀、杨启、刘来会	重点项目
6	kf201806	法学院	国际模拟法庭/仲裁实训项目的探索与研究	曹 枫	石岩、李小虎、赵永浩、李家惠、李翔燕、曹天溥	重点项目
7	kf201807	实验教学中心	基于 Tradeblazer 平台的期货市场量化交易实验的研究与实践	杨立博	史晓春、韩彦、马林元、王志、代君、孔一鸣	一般项目

山东财经大学文件

政教〔2021〕20号

山东财经大学
关于公布2021年度实验教学改革研究项目立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《关于开展2021年度实验教学改革研究项目立项申报工作的通知》要求及学校教改研究项目管理办法相关规定，经单位推荐、专家评审，确定对2021年度11个“综合改革实验教学研究项目”予以立项，其中招标专项3项，重点项目3项，一般项目5项；对10个“开放创新实验教学项目”予以立项，其中重点项目4项，一般项目6项。现将立项名单（见附件）予以公布。

附件 1

山东财经大学 2021 年度综合改革实验教学研究项目立项名单

序号	项目编码	单位名称	项目名称	主持人	项目组成员	项目类别
1	zh202101	经济学院	经济数据量化分析工具平台建设	刘华军	刘旻航、孙亚男、杨骞、李国锋、黄恒君	招标专项
2	zh202102	财政税务学院	新文科背景下“大数据技术+虚拟仿真模式”嵌入财税专业课程建设实践	王杰茹	李森、郭健、马静、张新颜	招标专项
3	zh202103	实验教学中心	实验教学示范中心优质资源跨校跨域协同发展	李 斌	丛建阁、张萍萍、马林元、王卿海、杨海军、蒋侃、刘禹、陈新武、巩兴军、法宁	招标专项
4	zh202104	国际经贸学院	基于 VR/AR 技术的国际贸易类专业线上实验教学模式创新研究	邬彩霞	孟蕾、李建勋、周松侨、王俊籽、庄媛媛	重点项目
5	zh202105	工商管理学院	通识能力培养视阈下基于多平台融合的工商管理专业实验教学体系创新与实践	卞亚斌	刘军、毕继东、李斌、王璟珉、费振国、许崇敬	重点项目
6	zh202106	实验教学中心	“五位一体”经管类实验室安全管理体系构建研究	张萍萍	丛建阁、王卿海、王志、李建辉	重点项目
7	zh202107	国际经贸学院	国际贸易综合实训实践教学评价标准优化研究	杨春艳	戚建梅、宗慧隽、张照玉	一般项目

3.2.8 关于公布 2015 年度专题调研课题立项的通知

中共山东财经大学委员会办公室文件

党办〔2015〕8 号

关于公布 2015 年度专题调研课题立项的通知

各党委（党总支）、各部门、各单位:

根据《关于“学校内部治理结构现代化专题调研”重点课题立项申报工作的通知》精神，经个人申报、部门和单位推选,专家评审，确定本年度重点调研课题立项 25 项，一般调研课题立项 13 项,现予以公布（见附件）。

请各课题负责人和主持人切实加强对课题调研工作的指导和管理，认真组织实施，确保质量并按时结题。

特此通知。

附件 1：专题调研重点课题

附件 2：专题调研一般课题

中共山东财经大学委员会办公室

2015 年 7 月 16 日

中共山东财经大学委员会办公室　　2015 年 7 月 16 日印发

3.2.9 关于公布 2015 年山东财经大学研究生优质课程建设项目立项结果的通知

山东财经大学文件

政研〔2015〕9 号

关于公布 2015 年山东财经大学研究生优质课程建设项目立项结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5 号）精神，结合《山东财经大学研究生优质课程建设实施办法（试行）》，遵循“公开、公平、公正、择优”的原则，经学院评选推荐、专家评审，确定 2015 年山东财经大学研究生优质课程建设项目立项 13 项。立项名单经公示无异议，现予以公布（名单见附件）。

附件：2015 年研究生优质课程建设项目立项名单

山东财经大学

2015 年 11 月 3 日

附件

2015年研究生优质课程建设项目立项名单

序号	课程名称	课程属性	课程类别	课程负责人	课程所属学院
1	公共管理	专硕	学位基础课	徐晓雯	MPA学院
2	组织行为学	专硕	核心课	崔霞	MBA学院
3	公司金融	专硕	专业必修课	冯曰欣	金融学院
4	税收筹划理论与实务	专硕	专业必修课	高凤勤	财政税务学院
5	保险学研究	专硕	专业必修课	孙秀清	保险学院
6	中级国际经济学（上、下）	学硕	学位必修课	王培志	国际经贸学院
7	科学研究方法与论文写作	学硕	学位基础课	李毅	外国语学院
8	管理研究方法	学硕	学位必修课	王高山	管理科学与工程学院
9	公共政策分析	学硕	学位必修课	张红凤	公共管理学院
10	算法分析与设计	学硕	学位基础课	李恒武	计算机科学与技术学院
11	中级微观经济学	学硕	学位基础课	董长瑞	经济学院
12	战略管理研究	学硕	学位必修课	熊爱华	工商管理学院
13	中级计量经济学	学硕	学位基础课	金玉国	统计学院

3.2.10 山东财经大学关于公布 2017 年全校通识选修核心课程立项建设名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕24 号

山东财经大学
关于公布 2017 年全校通识选修核心课程立项建设名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为推进我校通识教育改革，发挥高水平通识课程的积极带动作用，提高通识选修课程建设质量，学校组织开展了 2017 年度通识选修核心课程建设立项申报工作。经学院推荐、专家评审，确定“中国经济专题”等 8 门课程作为 2017 年度通识选修核心课程予以立项建设（名单见附件）。

通识教育是全校所有学院和教师的共同责任，各教学院部均有义务开设高水平的通识教育课程。各教学院部要

附件

2017年全校通识选修核心课程立项建设名单

序号	课程名称	课程负责人	负责人职称	所属学院
1	中国经济专题	王传荣	教授	经济学院
2	城市规划	齐永华	副教授	经济学院
3	投资与融资	黄守坤	教授	保险学院
4	中国书画艺术品投资	范正红	教授	艺术学院
5	国学经典导读	孙玉太	教授	文学与新闻传播学院
6	数学建模与数学软件	王继强	副教授	数学与数量经济学院
7	公务员考试理论与实践	焦霄黎	副教授	公共管理学院
8	经济博弈论	王玉燕	教授	管理科学与工程学院

3.2.11 山东财经大学关于公布 2020 年度“校级一流本科专业建设点”名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2020〕13 号

山东财经大学
关于公布 2020 年度校级一流本科专业建设点名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为推进学校“一流专业”建设工作，促进专业建设水平和人才培养质量的不断提高，根据《山东省一流本科专业建设实施方案》《关于 2020 年度校级一流本科专业建设点申报工作的通知》，学校组织开展了 2020 年度校级一流专业的申报和遴选工作，经单位推荐、专家评审，确定“资源与环境经济学”等 12 个专业为 2020 年度校级一流本科专业建设点（见附件 1）。

附件 1

山东财经大学
2020 年度校级一流本科专业建设点名单

序号	专业名称	学院名称
1	资源与环境经济学	经济学院
2	投资学	金融学院
3	贸易经济	国际经贸学院
4	人力资源管理	工商管理学院
5	市场营销	工商管理学院
6	资产评估	会计学院
7	劳动与社会保障	公共管理学院
8	城市管理	公共管理学院
9	英语	外国语学院
10	金融数学	数学与数量经济学院
11	经济统计学	统计学院
12	汉语国际教育	国际教育学院

3.3 平台载体

3.3.1 关于印发《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政学〔2012〕25 号

关于印发《山东财经大学
校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

二〇一二年七月十一日

山东财经大学校长办公室　　2012 年 7 月 11 日印发

山东财经大学校内大学生创业实践基地管理办法

（试行）

为保障大学生创业实践活动顺利开展，展现校内大学生创业实践基地的示范效应，吸引更多的大学生参与创业实践和创业体验，根据学校统一规划和《大学生创业管理办法》要求及大学生创业实际需要，制定本办法。

一、校内大学生创业实践基地建设、作用和管理体制

1.学校在联通未来青春创业社基础上增拨校内公共场所，增添相关设备，创建校内大学生创业实践基地，赋予“实验室”和“孵化器”功能，为大学生提供创业实践平台。

2.校内大学生创业实践基地面向高年级在校生和暂未就业的应届毕业生，帮助其把成熟创业项目创办为创业实践企业，实现就业。学生创业实践企业分为实体企业和模拟企业两类。实体企业是指由我校学生发起且已登记注册的法人实体，模拟企业是指由我校学生发起但尚未登记注册的模拟性质企业，实践期原则上不超过三年。

3.校内大学生创业实践基地为学校社会实践基地的重要组成部分，由校团委和就业指导处指导和管理，实行项目化扶持、企业化管理、市场化运作模式。

二、大学生创业实践基地入驻条件

1.创业团队负责人及其主要成员应为学校全日制在校学生，成绩良好，学有余力，具有独立承担民事责任的能力;

2.遵守国家法律法规和校纪校规，遵守创业基地的规章制度;

3.创业项目必须具有可行性和良好的市场潜力。

4.要有明确的项目负责人、项目运营必须的资金和人员，以及保证项目正常运作的管理制度，能够承担相应的风险。

3.3.2 共青团山东财经大学委员会关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2020〕3 号

共青团山东财经大学委员会
关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知

各学院团委：

《山东财经大学社会实践基地管理办法》已修订完成，现予以印发，请遵照执行。

附件：1.关于致山东财经大学大学生社会实践基地意向单位的函
2.山东财经大学大学生社会实践基地建设协议书

共青团山东财经大学委员会
2020 年 6 月 22 日

山东财经大学
大学生社会实践基地管理办法

（修订）

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件精神，进一步整合和利用好各类社会资源，规范山东财经大学社会实践基地的管理，建立一个合理、科学、高效的社会实践基地体系，为学生社会实践提供稳定的接收单位，为校友工作和就业工作搭建坚实的工作平台，结合我校工作实际，特制定本办法。

第二条 社会实践基地是学生开展社会实践、进行教学见习、就业实习、参与科研实践的重要载体。基地建设管理是否规范、保障服务是否充分、功能定位是否明确、项目设计是否科学、运行机制是否健全、能否实现长效化与机制化，直接关系到学生实践活动的稳定性与连续性，以及实践质量的高低与实践效果的优劣。

第三条 本办法中所涉及的山东财经大学大学生社会实践基地，指的是可以为山东财经大学在校本科生、研究生提供社会实践机会的单位或组织。社会实践基地要求单位所提供的社会实践机会基于固定的单位场所或地点。

3.3.3 全国高校实践育人创新创业基地

3.3.4 国家级创新创业学院

【大众网】重大突破！山东财经大学入选国家级创新创业学院建设单位

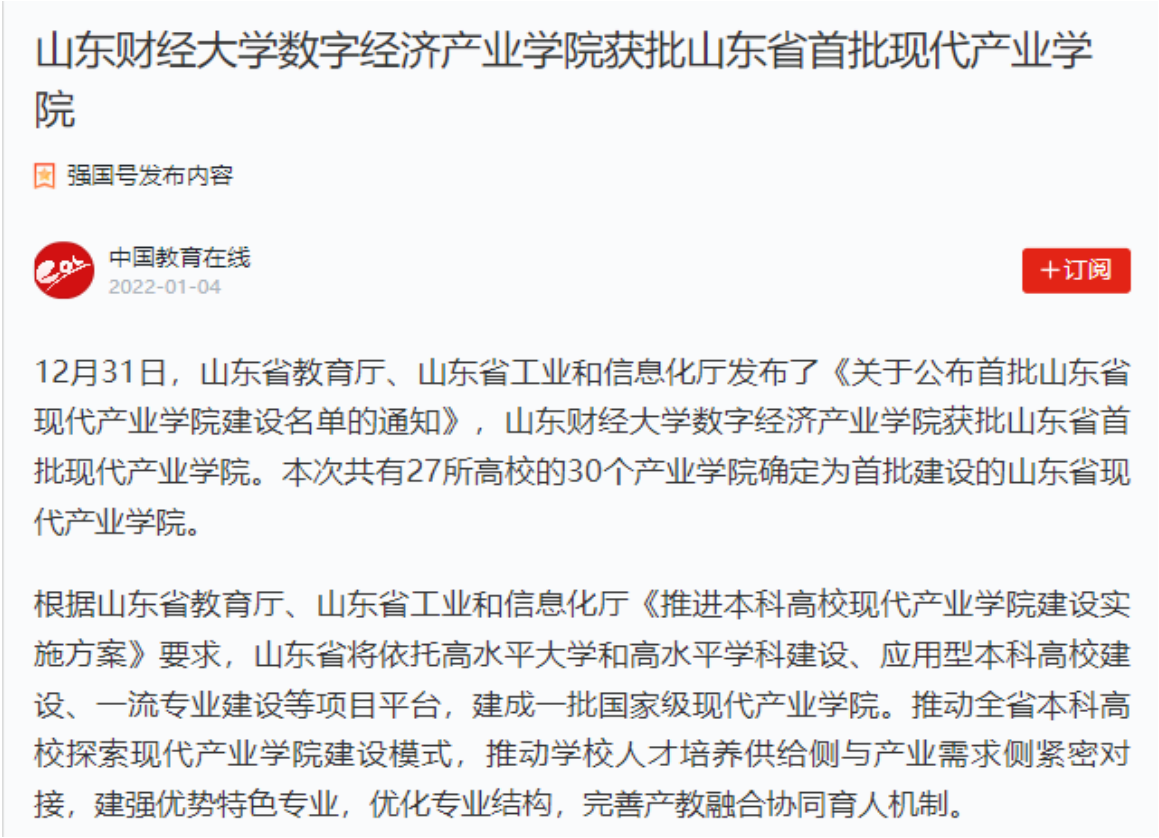
2022 年 09 月 16 日 09:12

大众网•海报新闻记者 张明明 通讯员 王佃冰 报道

近日，教育部公布国家级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设单位名单，经自主申报、专家评审、教育厅公示、教育部复审等工作流程，山东财经大学创新创业教育学院被认定为国家级创新创业学院，山东财经大学入选国家级创新创业学院建设单位。国家级创新创业学院建设单位是学校自获得山东省就业创业金课建设单位、山东省双创示范基地建设单位以来，首次获得学校为主体的国家级创新创业类项目和荣誉，实现了创新创业工作的重大突破。

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，加强创新创业人才培养，纵深推进大众创业万众创新。教育部首次面向全国高校建设 100 个国家级创新创业学院和 100 个国家级创新创业教育实践基地。学校党委高度重视申报工作，明确责任主体和分工，分管校领导牵头整合协同校内外创新创业资源共同凝练典型经验，挖掘财大特色。此次全省共评选推荐 4 个国家级创新创业学院，6 个国家级创新创业教育实践基地。

3.3.5 山东省现代产业学院



山东财经大学数字经济产业学院获批山东省首批现代产业学院

强国号发布内容

中国教育在线
2022-01-04

+订阅

12月31日，山东省教育厅、山东省工业和信息化厅发布了《关于公布首批山东省现代产业学院建设名单的通知》，山东财经大学数字经济产业学院获批山东省首批现代产业学院。本次共有27所高校的30个产业学院确定为首批建设的山东省现代产业学院。

根据山东省教育厅、山东省工业和信息化厅《推进本科高校现代产业学院建设实施方案》要求，山东省将依托高水平大学和高水平学科建设、应用型本科高校建设、一流专业建设等项目平台，建成一批国家级现代产业学院。推动全省本科高校探索现代产业学院建设模式，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，建强优势特色专业，优化专业结构，完善产教融合协同育人机制。

3.3.6 山东财经大学乡村振兴学院

【中新网】大学办到田间地头 山东财经大学乡村振兴学院揭牌

2020 年 12 月 07 日 09:10

中新网山东新闻 12 月 6 日电(李欣) 山东财经大学乡村振兴学院 6 日在淄博市沂源县鲁村镇龙子峪村沂河源田园综合体·汇泉桃花岛揭牌成立。

据悉，为深入践行生态文明思想和“三农”思想，秉持扎根中国大地办大学、把论文写在祖国大地上的办学理念，助力美丽中国、美丽乡村建设，服务山东打造乡村振兴齐鲁样板，推动学校新文科建设。乡村振兴学院由山东财经大学和深圳东方汇泉金融控股集团、洪泰基金联合创办，努力打造校企合作的创新型学院、现代产业学院、乡村振兴样板学院。

3.3.7 山东财经大学 2012 年-2021 年实践思政基地一览表

建立时间	基地名称	面向校内专业
2021	山东财经大学博兴县乔庄镇翠峰省级家庭农场社会实践基地	不限定专业
2021	山东财经大学高青县芦湖街道社会实践基地	不限定专业
2021	山东财经大学金融学院—中国银行山东省分行	金融学
2021	山东财经大学金融学院—中国银行山东省分行	金融工程
2021	山东财经大学金融学院—中国银行山东省分行	投资学
2021	山东财经大学金融学院—中国银行山东省分行	金融科技
2021	山东财经大学金融学院—鲁证期货股份有限公司	金融学
2021	山东财经大学金融学院—鲁证期货股份有限公司	金融工程
2021	山东财经大学金融学院—鲁证期货股份有限公司	投资学
2021	山东财经大学金融学院—鲁证期货股份有限公司	金融科技
2021	山东云麓信息科技有限公司	国际经济与贸易
2021	独角兽控股（山东）集体有限公司	国际经济与贸易
2021	山东财经大学-山东中网云安智能科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2021	山东财经大学-山东莱易信息产业股份公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2021	山东财经大学-山东中网云安智能科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2021	山东财经大学-山东莱易信息产业股份公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2021	山东财经大学-邹平市财政局	不限定专业
2021	山东财经大学-审计署驻济南特派员办事处	审计学
2021	山东财经大学-滨州市审计局	审计学
2021	山东财经大学-滨州市内部审计师协会	审计学
2021	山东财经大学-乐陵市审计局	审计学
2021	山东财经大学-乐陵市审计局	会计学
2021	山东财经大学-莱芜区审计局	审计学
2021	山东财经大学-莱芜区审计局	会计学
2021	山东财经大学-聊城市人民检察院社会实践基地	法学
2021	山东财经大学-聊城市中级人民法院社会实践基地	法学
2021	山东鲁统市场调查中心有限公司	不限定专业
2021	蚂蚁区块链科技（上海）有限公司	计算机科学与技术
2021	阿里云计算有限公司	计算机科学与技术
2021	上海融彗云大数据科技有限公司	数字媒体技术
2021	万国云信息科技有限公司	计算机科学与技术
2021	中共莱州市委统战部	计算机科学与技术
2021	康普捷安斯（北京）大数据风控技术有限公司	人工智能
2021	山东师创信息科技集团有限公司	数字媒体技术
2021	链谷（山东）数字经济产业园有限公司	数字媒体技术
2021	青岛中科方德软件有限公司	数字媒体技术
2021	青岛工业软件研究所	计算机科学与技术
2021	山东宇青建筑发展有限公司	计算机科学与技术
2021	山东师创信息科技集团有限公司	计算机科学与技术
2021	山东财经大学-柬埔寨蒲公英教育服务有限公司教学实践基地	汉语国际教育
2020	临沂市兰陵县压油沟村社会实践基地	不限定专业
2020	山东财经大学沾化县下洼镇基地	不限定专业
2020	山东财经大学圣井街道办事处社会实践基地	不限定专业
2020	山东财经大学金融学院—山东高速满易物流科技有限公司	金融学

2020	山东财经大学金融学院—山东产业技术研究院湖西分院	金融工程
2020	山东财经大学金融学院—山东高速信联科技有限公司	投资学
2020	山东财经大学金融学院—凯丰智慧（山东省）市政工程有限公司	金融学
2020	山东财经大学金融学院—山东京博控股集团有限公司	金融工程
2020	山东财经大学保险学院—北京健易保科技有限公司专业实践教育基地	保险学
2020	山东财经大学保险学院—北京健易保科技有限公司专业实践教育基地	精算学
2020	德国安顾集团-山东财经大学“专业实践激励项目”	保险学
2020	德国安顾集团-山东财经大学“专业实践激励项目”	精算学
2020	山东财经大学保险学院-诺诚保险代理公司专业实践基地	保险学
2020	山东财经大学保险学院-诺诚保险代理公司专业实践基地	精算学
2020	山东财经大学保险学院-华安财险山东分公司实践教育基地	保险学
2020	山东财经大学保险学院-华安财险山东分公司实践教育基地	精算学
2020	山东财经大学保险学院-浙商财险山东分公司实践教育基地	保险学
2020	山东财经大学保险学院-浙商财险山东分公司实践教育基地	精算学
2020	山东财经大学保险学院-东营市垦利医保局实践教育基地	保险学
2020	山东财经大学保险学院-东营市垦利医保局实践教育基地	精算学
2020	海汇集团有限公司	国际经济与贸易
2020	山东迈尔医疗有限责任公司	贸易经济
2020	山东久力工贸集团有限公司	国际经济与贸易
2020	东营综合保税区国际贸易有限公司	国际商务
2020	易瑞国际电子商务有限公司	国际商务
2020	山东财经大学管理科学与工程学院—山东顺能网络科技有限公司	大数据管理与应用
2020	山东财经大学-济南则合信息技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-山东云康信息技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-华为技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-山东仁功智能科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-济南则合信息技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-山东云康信息技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-华为技术有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-山东仁功智能科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学 -山东省建设发展研究院实践教育基地	工程管理
2020	山东财经大学-山东途瀚电子商务有限公司实践教育基地	电子商务
2020	山东财经大学-山东友和安泰信息技术有限公司实践教育基地	电子商务
2020	山东财经大学-济南云微科技有限公司实践教育基地	电子商务
2020	山东财经大学-济南云微科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-济南云微科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2020	山东财经大学-大众海蓝信息科技有限公司实践教育基地	电子商务
2020	山东财经大学-兰剑智能科技股份有限公司实践教育基地	物流管理
2020	山东财经大学-山东顺丰速运科技有限公司实践教育基地	物流管理
2020	山东财经大学-广州丰沃信息科技有限公司实践教育基地	物流管理
2020	山东财经大学-章丘思锐佳顺物流有限公司	物流管理
2020	山东财经大学-山东瑞信管理咨询有限公司	不限定专业
2020	山东财经大学-山东正源和信资产评估有限公司济宁分公司	资产评估
2020	山东财经大学-山东天健兴业资产评估有限公司	资产评估
2020	山东财经大学-大华会计师事务所（特殊普通合伙）山东分所	会计学
2020	山东财经大学-大华会计师事务所（特殊普通合伙）山东分所	审计学
2020	山东财经大学-北京中企华资产评估有限责任公司山东分公司	资产评估

2020	山东财经大学-山东长恒信会计师事务所有限公司	会计学
2020	山东财经大学-山东长恒信会计师事务所有限公司	审计学
2020	山东财经大学-山东北方资产土地房地产评估咨询有限公司	资产评估
2020	山东财经大学-北方北方亚事资产评估事务所（特殊普通合伙）山东分所	资产评估
2020	山东财经大学—济南市幸福益工社会工作服务中心实习实训基地	劳动与社会保障
2020	山东财经大学—山东浩远养老服务评估有限公司实习实训基地	劳动与社会保障
2020	山东财经大学—山东猫眼网络科技有限公司实习实训基地	劳动与社会保障
2020	山东省商报社	社会体育指导与管理
2020	山东省商报社	体育经济与管理
2020	郓城省级广告产业园	文化产业管理
2020	北京巨量引擎网络技术有限公司	新闻学
2020	淄博市临淄区九合财经控股有限公司	经济统计学
2020	淄博市临淄区九合财经控股有限公司	数据科学与大数据技术
2020	高寻真源（山东）教育科技有限公司	数据科学与大数据技术
2020	高寻真源（山东）教育科技有限公司	统计学
2020	寿光市统计局	经济统计学
2020	佳泽睿安集团有限公司	计算机科学与技术
2020	山东为农信息科技有限公司	计算机科学与技术
2020	山东公链信息科技有限公司	计算机科学与技术
2020	山东未来世界教育科技有限公司	数字媒体技术
2020	山东未来世界教育科技有限公司	计算机科学与技术
2020	山东特亿宝互联网科技有限公司	计算机科学与技术
2020	山东融谷汇仕股份有限公司	计算机科学与技术
2020	北京光启元数字科技有限公司	数字媒体技术
2020	山东烽火猎聘信息科技有限公司	计算机科学与技术
2020	山东财经大学——临沭县柳编工艺品商会	视觉传达设计
2020	山东财经大学——济宁荣宝文化产业有限公司	美术学
2020	山东财经大学-中审众环会计师事务所（特殊普通合伙）山东分所实践教育基地	会计学
2020	山东财经大学-中智企服（山东）科技服务有限公司实践教育基地	汉语国际教育
2019	德州市陵城区乡村振兴服务中心调研基地	不限定专业
2019	北宋镇乡村振兴调研基地	不限定专业
2019	沂源县南鲁山镇乡村振兴调研基地	不限定专业
2019	惠民县现代农业产业园教学基地	不限定专业
2019	惠民县菊润农业科技有限公司教学基地	不限定专业
2019	惠民齐发果蔬有限责任公司教学基地	不限定专业
2019	山东鑫诚现代农业科技有限责任公司教学基地	不限定专业
2019	滨州市阳信县乡村振兴调研基地	不限定专业
2019	临沂市河东区乡村振兴调研基地	不限定专业
2019	德州市乐陵县寨头堡乡社会实践基地	不限定专业
2019	山东财经大学齐河县祝阿镇社会实践基地	不限定专业
2019	山东财经大学金融学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	金融学
2019	山东财经大学金融学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	金融工程
2019	山东财经大学金融学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	投资学
2019	山东财经大学金融学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	信用管理
2019	山东财经大学保险学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	保险学

2019	山东财经大学保险学院—中国太平洋人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2019	山东财经大学管理科学与工程学院—山东顺能网络科技有限公司	信息管理与信息系统
2019	“山财-青软”大数据人才培养校外实习实践基地	信息管理与信息系统
2019	“山财-青软”大数据人才培养校外实习实践基地	大数据管理与应用
2019	“山财-青软”大数据人才培养校外实习实践基地	信息管理与信息系统
2019	“山财-青软”大数据人才培养校外实习实践基地	工程管理
2019	山东财经大学-普联软件股份有限公司	会计学
2019	山东财经大学—山东浪潮铸远教育科技有限公司	会计学
2019	山东财经大学—平原县人民政府公共管理研究与人才培养基地	行政管理
2019	山东财经大学—上海美帆游艇俱乐部	社会体育指导与管理
2019	山东财经大学—上海美帆游艇俱乐部	体育经济与管理
2019	山东财经大学—上海力盛赛车文化股份有限公司	社会体育指导与管理
2019	山东财经大学—上海力盛赛车文化股份有限公司	体育经济与管理
2019	山东财经大学—日照文旅集团	社会体育指导与管理
2019	山东财经大学—日照文旅集团	体育经济与管理
2019	山东财经大学—青岛文旅集团	社会体育指导与管理
2019	山东财经大学—青岛文旅集团	体育经济与管理
2019	山东财经大学—山东中骏体育发展集团	社会体育指导与管理
2019	山东财经大学—山东中骏体育发展集团	体育经济与管理
2019	山东通广传媒股份有限公司	新闻学
2019	甲骨易（北京）翻译股份有限公司	英语
2019	甲骨易（北京）翻译股份有限公司	商务英语
2019	甲骨易（北京）翻译股份有限公司	日语
2019	甲骨易（北京）翻译股份有限公司	法语
2019	甲骨易（北京）翻译股份有限公司	德语
2019	青岛市统计局	不限定专业
2019	山东省统计局	不限定专业
2019	济宁市任城区人民政府	不限定专业
2019	国核信息科技有限公司	不限定专业
2019	山东中创软件工程股份有限公司	计算机科学与技术
2019	科大讯飞股份有限公司	计算机科学与技术
2019	山东海看网络科技有限公司	计算机科学与技术
2019	山东海看网络科技有限公司	数字媒体技术
2019	山东海看网络科技有限公司	数字媒体艺术
2019	青岛万妖山映画传媒有限公司	计算机科学与技术
2019	青岛万妖山映画传媒有限公司	数字媒体技术
2019	青岛万妖山映画传媒有限公司	数字媒体艺术
2019	长城梅地亚文化产业集团有限公司	数字媒体技术
2019	长城梅地亚文化产业集团有限公司	数字媒体艺术
2019	长城梅地亚文化产业集团有限公司	计算机科学与技术
2019	山东远邦科技集团有限公司	计算机科学与技术
2019	山东壹坤集团有限公司	计算机科学与技术
2019	山东正德企业管理咨询有限公司	计算机科学与技术
2019	山东科兴机电设备有限公司	计算机科学与技术
2019	山东贤蕴信息科技有限公司	计算机科学与技术
2019	山东财经大学——微山县湖人书屋教学实践基地	美术学
2018	山东财经大学章丘双山三涧溪社会实践基地	经济学

2018	山东财经大学章丘双山三涧溪社会实践基地	资源与环境经济学
2018	山东财经大学章丘双山三涧溪社会实践基地	农村区域发展
2018	山东财经大学金融学院—北京银行股份有限公司济南分行实践教育基地	金融学
2018	山东财经大学金融学院—北京银行股份有限公司济南分行实践教育基地	金融工程
2018	山东财经大学金融学院—北京银行股份有限公司济南分行实践教育基地	投资学
2018	山东财经大学金融学院—北京银行股份有限公司济南分行实践教育基地	信用管理
2018	山东财经大学金融学院—永安期货有限公司山东分公司实践教育基地	金融学
2018	山东财经大学金融学院—永安期货有限公司山东分公司实践教育基地	金融工程
2018	山东财经大学金融学院—永安期货有限公司山东分公司实践教育基地	投资学
2018	山东财经大学金融学院—永安期货有限公司山东分公司实践教育基地	信用管理
2018	山东财经大学金融学院—青岛逸盛资产管理有限公司实践教育基地	金融学
2018	山东财经大学金融学院—青岛逸盛资产管理有限公司实践教育基地	金融工程
2018	山东财经大学金融学院—青岛逸盛资产管理有限公司实践教育基地	投资学
2018	山东财经大学金融学院—青岛逸盛资产管理有限公司实践教育基地	信用管理
2018	山东财经大学金融学院—山东信一项目管理有限公司实践教育基地	金融学
2018	山东财经大学金融学院—山东信一项目管理有限公司实践教育基地	金融工程
2018	山东财经大学金融学院—山东信一项目管理有限公司实践教育基地	投资学
2018	山东财经大学金融学院—山东信一项目管理有限公司实践教育基地	信用管理
2018	山东财经大学金融学院—山东省金融工作办公室实践教育基地	金融学
2018	山东财经大学金融学院—山东省金融工作办公室实践教育基地	金融工程
2018	山东财经大学金融学院—山东省金融工作办公室实践教育基地	投资学
2018	山东财经大学金融学院—山东省金融工作办公室实践教育基地	信用管理
2018	山东财经大学保险学院—山东拓维电子商务股份有限公司保险创新产品研发基地	保险学
2018	山东财经大学保险学院—山东拓维电子商务股份有限公司保险创新产品研发基地	精算学
2018	山东财经大学管理科学与工程学院—山东省农行科技与产品部	信息管理与信息系统
2018	山东财经大学管理科学与工程学院—威海蓝海银行	信息管理与信息系统
2018	济南康佳医院管理咨询公司	不限定专业
2018	青岛海容商用冷链股份有限公司	不限定专业
2018	山东财经大学--中企华评估有限责任公司	资产评估
2018	山东财经大学-浙江靖霖律师事务所社会实践基地	法学
2018	山东财经大学-济南市全民健身中心社会实践基地	社会体育指导与管理
2018	济南国际创新设计产业园	文化产业管理
2018	山东文化传媒有限公司	文化产业管理
2018	山东世博演艺股份有限公司	文化产业管理
2018	海右文化传播有限公司	文化产业管理
2018	齐鲁周刊社	文化产业管理
2018	山东财经大学—潍坊峡山绿色科技发展集团有限公司	金融数学
2018	山东财经大学—金乡县马庙镇社会实践基地	金融数学
2018	山东财经大学—政和科技股份有限公司	金融数学
2018	山东汇景市场研究咨询有限公司社会实践基地	经济统计学
2018	荣成市旅游局社会实践基地	经济统计学
2018	山东省统计局社情民意调查中心社会实践基地	不限定专业
2018	山东财经大学—博科集团实践教学基地	计算机科学与技术
2018	山东财经大学—博科集团实践教学基地	电子商务
2018	山东财经大学—博科集团实践教学基地	数字媒体技术
2018	山东财经大学—博科集团实践教学基地	网络工程

2018	山东财经大学—山东同智伟业软件股份有限公司	计算机科学与技术
2018	山东财经大学—山大地纬软件股份有限公司	计算机科学与技术
2018	山东联科云计算股份有限公司	计算机科学与技术
2018	山东润一智能科技有限公司	计算机科学与技术
2018	济南英网科技发展有限公司	计算机科学与技术
2018	山东财经大学-山东海科化工集团社会实践基地	会计学
2018	山东财经大学-山东大榕树文化发展有限公司	汉语国际教育
2017	山东财经大学-山东省农业银行营业部实践教育基地	不限定专业
2017	山东财经大学经济学院上元农业社会实践基地	经济学
2017	山东财经大学经济学院上元农业社会实践基地	资源与环境经济学
2017	山东财经大学经济学院上元农业社会实践基地	农村区域发展
2017	税智星实践教育基地	财政学
2017	税智星实践教育基地	税收学
2017	山东财经大学金融学院—山东融润资本管理有限公司实践教育基地	金融学
2017	山东财经大学金融学院—山东融润资本管理有限公司实践教育基地	金融工程
2017	山东财经大学金融学院—山东融润资本管理有限公司实践教育基地	投资学
2017	山东财经大学金融学院—山东融润资本管理有限公司实践教育基地	信用管理
2017	山东财经大学—德华安顾人寿保险有限公司实践教育基地	保险学
2017	山东财经大学—德华安顾人寿保险有限公司实践教育基地	精算学
2017	山东财经大学保险学院-大童保险经纪有限公司山东分公司实践教育基地	保险学
2017	山东财经大学保险学院-大童保险经纪有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2017	山东财经大学—京博物流实践教育基地	物流管理
2017	山东财经大学—莱芜颐高电子商务产业园实践教育基地	电子商务
2017	山东财经大学—山东物流与交通运输协会实践教育基地	物流管理
2017	山东财经大学-山东链家房地产经纪有限公司教学实践基地	市场营销
2017	山东财经大学-山东链家房地产经纪有限公司教学实践基地	工商管理
2017	山东财经大学-山东链家房地产经纪有限公司教学实践基地	人力资源管理
2017	山东财经大学--山东和信会计师事务所	会计学
2017	山东财经大学--山东和信会计师事务所	财务管理
2017	山东财经大学--山东和信会计师事务所	审计学
2017	山东财经大学--山东和信会计师事务所	资产评估
2017	山东财经大学—鲁商福瑞达健康投资有限公司济南养老服务分公司实习基地	劳动与社会保障
2017	山东财经大学—山东植益源健康科技有限公司实习实训基地	公共事业管理
2017	山东财经大学—济南市人民检察院实践教育基地	法学
2017	山东财经大学—济南画报实践基地	文化产业管理
2017	山东地矿文化产业集团有限公司	文化产业管理
2017	山东财经大学—山东省经科发展集团	金融数学
2017	泰安市峰松电子科技有限公司实践基地	统计学
2017	泰安市峰松电子科技有限公司实践基地	物流管理
2017	青岛有容发展有限公司社会实践基地	统计学
2017	青岛有容发展有限公司社会实践基地	金融学
2017	山东财经大学—莱芜苗山镇中心小学大学生社会实践基地	计算机科学与技术
2017	山东财经大学—莱芜苗山镇中心小学大学生社会实践基地	电子商务
2017	山东财经大学—莱芜苗山镇中心小学大学生社会实践基地	数字媒体技术
2017	山东财经大学—莱芜苗山镇中心小学大学生社会实践基地	网络工程
2017	山东财经大学—韩天衡美术馆教学实践基地	美术学
2017	山东财经大学—韩天衡美术馆教学实践基地	视觉传达设计

2017	山东财经大学—山东西域时光文化投资有限公司教学研究实践基地	美术学
2017	山东财经大学—山东西域时光文化投资有限公司教学研究实践基地	视觉传达设计
2017	山东财经大学-山东海科化工集团社会实践基地	经济学
2017	山东财经大学-信泰保险山东分公司实习基地	经济学
2017	山东财经大学-信泰保险山东分公司实习基地	会计学
2016	山东财经大学-招商证券股份有限公司山东分公司实践教育基地	不限定专业
2016	山东财经大学济南移动社会实践基地	经济学
2016	山东财经大学济南移动社会实践基地	资源与环境经济学
2016	山东财经大学济南移动社会实践基地	农村区域发展
2016	山东财经大学长兴农业发展有限公司社会实践基地	经济学
2016	山东财经大学长兴农业发展有限公司社会实践基地	资源与环境经济学
2016	山东财经大学长兴农业发展有限公司社会实践基地	农村区域发展
2016	中信证券实践教育基地	财政学
2016	中信证券实践教育基地	税收学
2016	山东财经大学—太平养老保险股份有限公司实践教育基地	保险学
2016	山东财经大学—太平养老保险股份有限公司实践教育基地	精算学
2016	山东财经大学—山东纳利保险经纪有限公司实践教育基地	保险学
2016	山东财经大学—山东纳利保险经纪有限公司实践教育基地	精算学
2016	山东财经大学—中英人寿保险有限公司山东分公司实践教育基地	保险学
2016	山东财经大学—中英人寿保险有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2016	山东财经大学—泰康人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	保险学
2016	山东财经大学—泰康人寿保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2016	山东财经大学-济南房天下地产经纪有限公司教学实践基地	房地产开发与管理
2016	山东财经大学-济南浩华房地产有限公司教学实践基地	房地产开发与管理
2016	山东财经大学-济南浩华房地产有限公司教学实践基地	市场营销
2016	山东财经大学-济南浩华房地产有限公司教学实践基地	工商管理
2016	山东财经大学-济南浩华房地产有限公司教学实践基地	人力资源管理
2016	山东财经大学-潍坊高新开发区政府教学实践基地	市场营销
2016	山东财经大学-潍坊高新开发区政府教学实践基地	房地产开发与管理
2016	山东财经大学-潍坊高新开发区政府教学实践基地	人力资源管理
2016	山东财经大学-广东星艺装饰公司教学实践基地	市场营销
2016	山东财经大学-山东潍坊人力资源服务产业园教学实践基地	工商管理
2016	山东财经大学-山东省太平洋保险有限公司教学实践基地	市场营销
2016	山东财经大学-山东省太平洋保险有限公司教学实践基地	工商管理
2016	山东财经大学—济南新乐活健身服务有限公司实习实训基地	行政管理
2016	山东财经大学—荣成盛泉养老服务有限公司实习实训基地	劳动与社会保障
2016	山东海思堡服装服饰股份有限公司	英语
2016	山东海思堡服装服饰股份有限公司	商务英语
2016	山东财经大学—鲁融股权投资基金管理有限公司实践教育基地	金融数学
2016	山东财经大学—北京大贲科技有限公司	金融数学
2016	山东财经大学—中共曹县人民政府实践教育基地	计算机科学与技术
2016	山东财经大学—中共曹县人民政府实践教育基地	电子商务
2016	山东财经大学—中共曹县人民政府实践教育基地	数字媒体技术
2016	山东财经大学—中共曹县人民政府实践教育基地	网络工程
2016	山东财经大学—中共曹县人民政府实践教育基地	数字媒体艺术
2016	山东财经大学—艺术金融潍坊银行教学实践教育基地	美术学
2016	山东财经大学—华尔街中美文化艺术交流中心实践教育基地	美术学

2016	山东财经大学—青岛中国当代书画作品价格鉴定中心实践教育基地	美术学
2016	山东财经大学—青岛中国当代书画作品价格鉴定中心实践教育基地	视觉传达设计
2016	山东财经大学—艺术品与宝玉石检测实验室实践教育基地	美术学
2016	山东财经大学—山东万腾建设集团有限公司实践教育基地	会计学
2016	山东财经大学—山东万腾建设集团有限公司实践教育基地	汉语国际教育
2016	山东财经大学—山东万腾建设集团有限公司实践教育基地	经济学
2015	山财大众创空间	不限定专业
2015	山东财经大学张坊乡社会实践基地	经济学
2015	山东财经大学张坊乡社会实践基地	资源与环境经济学
2015	山东财经大学张坊乡社会实践基地	农村区域发展
2015	泰安市国家税务局	税收学
2015	天健税务师事务所	税收学
2015	中审众环会计师事务所教育基地	财政学
2015	中审众环会计师事务所教育基地	税收学
2015	山东财经大学金融学院—中国银河证券公司实践教育基地	金融学
2015	山东财经大学金融学院—中国银河证券公司实践教育基地	金融工程
2015	山东财经大学金融学院—中国银河证券公司实践教育基地	投资学
2015	山东财经大学金融学院—中国银河证券公司实践教育基地	信用管理
2015	山东财经大学金融学院—政和科技股份有限公司实践教育基地	金融学
2015	山东财经大学金融学院—政和科技股份有限公司实践教育基地	金融工程
2015	山东财经大学金融学院—政和科技股份有限公司实践教育基地	投资学
2015	山东财经大学金融学院—政和科技股份有限公司实践教育基地	信用管理
2015	山东财经大学—太平洋财产保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	保险学
2015	山东财经大学—太平洋财产保险股份有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2015	山东财经大学-山东淄博市桓台县房管局教学实践基地	房地产开发与管理
2015	山东财经大学-济南佳源人力资源管理服务有限公司教学实践基地	人力资源管理
2015	山东财经大学-上海领路人互联网金融信息服务有限公司教学实践基地	市场营销
2015	山东财经大学-上海领路人互联网金融信息服务有限公司教学实践基地	人力资源管理
2015	山东财经大学—山东百多安医疗器械有限公司实习实训基地	行政管理
2015	山东财经大学—人民网山东频道实践基地	新闻学
2015	山东财经大学—好买财富济南分公司实践教育基地	金融数学
2015	山东财经大学—政和科技股份有限公司实践教育基地	计算机科学与技术
2015	山东财经大学—政和科技股份有限公司实践教育基地	电子商务
2015	山东财经大学—政和科技股份有限公司实践教育基地	数字媒体技术
2015	山东财经大学—政和科技股份有限公司实践教育基地	网络工程
2015	山东财经大学—山东精诚电子科技有限公司	计算机科学与技术
2015	山东财经大学—山东精诚电子科技有限公司	电子商务
2015	山东财经大学—山东精诚电子科技有限公司	数字媒体技术
2015	山东财经大学—山东精诚电子科技有限公司	网络工程
2015	浪潮集团有限公司	计算机科学与技术
2015	山东财经大学—济南中轴线文化传媒有限公司实践教育基地	视觉传达设计
2015	山东财经大学—山东壹平尺文化传播有限公司实践教育基地	美术学
2015	山东财经大学—山东壹平尺文化传播有限公司实践教育基地	视觉传达设计
2015	山东财经大学—山东齐鲁美术馆实践教育基地	美术学
2015	山东财经大学—山东齐鲁美术馆实践教育基地	视觉传达设计
2015	山东财经大学—北京宏艺堂品牌管理有限公司实践教育基地	美术学
2015	山东财经大学—北京宏艺堂品牌管理有限公司实践教育基地	视觉传达设计

2015	山东财经大学—山东博物馆实践教育基地	美术学
2015	山东财经大学—山东博物馆实践教育基地	视觉传达设计
2015	山东财经大学—中国文字博物馆社会实践基地	美术学
2015	山东财经大学—中国文字博物馆社会实践基地	视觉传达设计
2015	山东财经大学—山东昆仑瓷器股份有限公司实践教育基地	会计学
2015	山东财经大学—山东昆仑瓷器股份有限公司实践教育基地	汉语国际教育
2015	山东财经大学—山东昆仑瓷器股份有限公司实践教育基地	经济学
2014	全国高校实践育人创新创业基地	不限定专业
2014	山东财经大学中国银行济南分行实践教育基地	不限定专业
2014	济南市历下区山东财经大学大学生创业园	不限定专业
2014	燕园财税实践教育基地	财政学
2014	燕园财税实践教育基地	税收学
2014	山东财经大学金融学院—山东亿盛集团实践教育基地	金融学
2014	山东财经大学金融学院—山东亿盛集团实践教育基地	投资学
2014	山东财经大学金融学院—山东亿盛集团实践教育基地	金融工程
2014	山东财经大学金融学院—山东亿盛集团实践教育基地	信用管理
2014	山东财经大学金融学院—临邑县域金融创新实践教育基地	金融学
2014	山东财经大学金融学院—临邑县域金融创新实践教育基地	信用管理
2014	山东财经大学金融学院—临邑县域金融创新实践教育基地	金融工程
2014	山东财经大学金融学院—临邑县域金融创新实践教育基地	投资学
2014	山东财经大学金融学院—沃尔德集团实践教育基地	金融学
2014	山东财经大学—中联金安保险经纪有限公司山东分公司实践教育基地	保险学
2014	山东财经大学—中联金安保险经纪有限公司山东分公司实践教育基地	精算学
2014	山东财经大学—中安联合保险经纪股份有限公司实践教育基地	保险学
2014	山东财经大学—中安联合保险经纪股份有限公司实践教育基地	精算学
2014	山东财经大学—泰山财产保险股份有限公司实践教育基地	保险学
2014	山东财经大学—泰山财产保险股份有限公司实践教育基地	精算学
2014	济南综合保税区发展中心	国际经济与贸易
2014	济南综合保税区发展中心	国际商务
2014	济南综合保税区发展中心	贸易经济
2014	山东财经大学—三箭集团实践教育基地	工程管理
2014	山东财经大学—山东山大鸥玛软件有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2014	山东财经大学管理科学与工程学院—济南云微软件科技有限公司实践教育基地	信息管理与信息系统
2014	山东财经大学—山东中天恒会计师事务所实践教育基地	会计学
2014	山东财经大学—山东中天恒会计师事务所实践教育基地	财务管理
2014	山东财经大学—山东中天恒会计师事务所实践教育基地	审计学
2014	山东财经大学—山东中天恒会计师事务所实践教育基地	资产评估
2014	山东财经大学-中天运会计事务所山东分所	会计学
2014	山东财经大学-中天运会计事务所山东分所	财务管理
2014	山东财经大学-中天运会计事务所山东分所	审计学
2014	山东财经大学-中天运会计事务所山东分所	资产评估
2014	山东财经大学—中海物业管理有限公司实践教育基地	公共事业管理
2014	山东财经大学—威海农友信息技术有限公司实践教育基地	公共事业管理
2014	山东财经大学—山东省立医院实践教育基地	社会工作
2014	山东财经大学—山东省晟中融宝信息技术有限公司实践教育基地	金融数学
2014	中国人民银行济南分行实践基地	统计学
2014	中国人民银行济南分行实践基地	经济统计学

2014	山东中翰软件有限公司	经济统计学
2014	山东财经大学—山东积成电子股份有限公司实践教育基地	计算机科学与技术
2014	山东财经大学—山东积成电子股份有限公司实践教育基地	电子商务
2014	山东财经大学—山东积成电子股份有限公司实践教育基地	数字媒体技术
2014	山东财经大学—山东积成电子股份有限公司实践教育基地	网络工程
2014	山东财经大学—宁津县民营经济发展局实践教育基地	计算机科学与技术
2014	山东财经大学—宁津县民营经济发展局实践教育基地	电子商务
2014	山东财经大学—宁津县民营经济发展局实践教育基地	数字媒体技术
2014	山东财经大学—宁津县民营经济发展局实践教育基地	网络工程
2014	山东财经大学—太行山“田园飞歌”写生基地实践教育基地	美术学
2014	山东财经大学—太行山“田园飞歌”写生基地实践教育基地	视觉传达设计
2014	山东财经大学—滕州万宝童车实践教育基地	会计学
2014	山东财经大学—滕州万宝童车实践教育基地	汉语国际教育
2014	山东财经大学—滕州万宝童车实践教育基地	经济学
2014	中国太平洋人寿保险有限公司山东分公司济南中心支公司实践教育基地	会计学
2014	中国太平洋人寿保险有限公司山东分公司济南中心支公司实践教育基地	汉语国际教育
2014	中国太平洋人寿保险有限公司山东分公司济南中心支公司实践教育基地	经济学
2014	山东财经大学—烟台裕源食品公司实践教育基地	会计学
2014	山东财经大学—烟台裕源食品公司实践教育基地	汉语国际教育
2014	山东财经大学—烟台裕源食品公司实践教育基地	经济学
2014	山东财经大学-青岛酒店管理职业技术学院教学实践基地	会计学
2014	山东财经大学-青岛酒店管理职业技术学院教学实践基地	汉语国际教育
2014	山东财经大学-青岛酒店管理职业技术学院教学实践基地	经济学
2013	山东财经大学—垦利经济开发区社会实践基地	不限定专业
2013	山东财经大学金融学院—城头镇龙潭家庭农场实践教育基地	金融学
2013	山东财经大学—山东九安保险经纪股份有限公司实践教育基地	保险学
2013	山东财经大学—山东九安保险经纪股份有限公司实践教育基地	精算学
2013	山东财经大学—江泰保险经纪公司实践教育基地	保险学
2013	山东财经大学—江泰保险经纪公司实践教育基地	精算学
2013	山东财经大学—佳怡物流实践教育基地	物流管理
2013	山东财经大学—山东中诚信会计师事务所实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—山东中诚信会计师事务所实践教育基地	财务管理
2013	山东财经大学—山东中诚信会计师事务所实践教育基地	审计学
2013	山东财经大学—山东中诚信会计师事务所实践教育基地	资产评估
2013	山东财经大学—瑞华会计师事务所山东分所实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—瑞华会计师事务所山东分所实践教育基地	财务管理
2013	山东财经大学—瑞华会计师事务所山东分所实践教育基地	审计学
2013	山东财经大学—瑞华会计师事务所山东分所实践教育基地	资产评估
2013	山东财经大学—天健会计师事务所山东分所实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—天健会计师事务所山东分所实践教育基地	财务管理
2013	山东财经大学—天健会计师事务所山东分所实践教育基地	审计学
2013	山东财经大学—天健会计师事务所山东分所实践教育基地	资产评估
2013	山东财经大学—山东省昌邑市国土资源局实践教育基地	城市管理
2013	山东财经大学—济南市社会保险事业局社会保险研究与人才培养基地	劳动与社会保障
2013	山东财经大学—章丘市人民法院实践教育基地	法学
2013	山东财经大学—市中区民政局实践教育基地	社会工作
2013	山东财经大学—山东鲁能泰山俱乐部实践教育基地	社会体育指导与管理

2013	山东财经大学—济宁市林业局实践基地	汉语言文学
2013	山东财经大学优创数据公司社会实践基地	英语
2013	山东财经大学优创数据公司社会实践基地	商务英语
2013	山东财经大学—省计算中心实践教育基地	数学与应用数学
2013	山东财经大学—“星期八小镇”实践教育基地	美术学
2013	山东财经大学—“星期八小镇”实践教育基地	视觉传达设计
2013	山东财经大学—天鼎丰非织造布实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—天鼎丰非织造布实践教育基地	汉语国际教育
2013	山东财经大学—天鼎丰非织造布实践教育基地	经济学
2013	山东财经大学—山东天齐置业集团股份有限公司实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—山东天齐置业集团股份有限公司实践教育基地	汉语国际教育
2013	山东财经大学—山东天齐置业集团股份有限公司实践教育基地	经济学
2013	山东财经大学—山东得象电器科技有限公司实践教育基地	会计学
2013	山东财经大学—山东得象电器科技有限公司实践教育基地	汉语国际教育
2013	山东财经大学—山东得象电器科技有限公司实践教育基地	经济学
2012	山东财经大学—山东省工商业联合会实践教育基地	不限定专业
2012	山东财经大学—春雨集团山东财经大学实践教育基地	经济学
2012	山东财经大学—春雨集团山东财经大学实践教育基地	资源与环境经济学
2012	山东财经大学—春雨集团山东财经大学实践教育基地	农村区域发展
2012	山东财经大学金融学院—荣成农村商业银行实践教育基地	金融学
2012	山东财经大学金融学院—荣成农村商业银行实践教育基地	金融工程
2012	山东财经大学金融学院—宜信卓越财富投资管理有限公司实践教育基地	金融学
2012	山东财经大学金融学院—宜信卓越财富投资管理有限公司实践教育基地	信用管理
2012	山东财经大学金融学院—建银兴邦山东投资有限公司实践教育基地	金融学
2012	山东财经大学金融学院—建银兴邦山东投资有限公司实践教育基地	金融工程
2012	济南市标准化研究院	国际经济与贸易
2012	济南市标准化研究院	国际商务
2012	济南市标准化研究院	贸易经济
2012	山东财经大学—济南科技市场实践教育基地	电子商务
2012	山东财经大学—山东省电子产品监督检验所实践教育基地	信息管理与信息系统
2012	山东财经大学—浪潮集团实践教育基地	会计学
2012	山东财经大学—浪潮集团实践教育基地	财务管理
2012	山东财经大学—浪潮集团实践教育基地	审计学
2012	山东财经大学—浪潮集团实践教育基地	资产评估
2012	山东财经大学—潍坊市国土资源局实践教育基地	城市管理
2012	山东财经大学—济南市燕山社区实践教育基地	行政管理
2012	山东财经大学—莱芜市高庄镇野店村育才小学实践教育基地	社会工作
2012	山东财经大学—山东三同塑纤实践教育基地	数学与应用数学
2012	山东财经大学—山东文物总店社会实践基地	美术学
2012	山东财经大学—山东文物总店社会实践基地	视觉传达设计
2012	山东财经大学—中国孔子基金会实践教育基地	会计学
2012	山东财经大学—中国孔子基金会实践教育基地	汉语国际教育
2012	山东财经大学—中国孔子基金会实践教育基地	经济学

3.3.8 山东财经大学关于公布 2019 年度校外实践教育示范基地立项名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2019〕22 号

山东财经大学
关于公布 2019 年度校外实践教育示范基地
立项名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位：

为推进学校实践教学改革，加强我校与企事业单位联合培养人才机制建设,提升教育教学水平和人才培养质量，学校组织了 2019 年度校外实践教育示范基地推选工作。经项目负责人申报，学院推荐，专家审核评选，最终推出 20 个校外实践教育示范基地，其中，重点建设示范基地 10 个，一般建设示范基地 10 个（见附件）。现予以公布。

附件

山东财经大学2019年度校外实践教育示范基地立项名单

序号	实践基地名称	申报学院	负责人	基地依托单位	类别
1	国际化经济学人才实践教育示范基地	经济学院	齐杨	加拿大纽布朗兹维克大学	重点
2	计算机科学与技术实践教育基地	计算机科学与技术学院	刘铮	浪潮集团有限公司	重点
3	金融学院——永安期货服份有限公司实践教育基地	金融学院	康亚通	永安期货股份有限公司	重点
4	智能会计与共享财务实践基地	会计学院	王守海	山东浪潮铸远教育科技有限公司	重点
5	山东财经大学-润华集团股份有限公司实践教育基地	工商管理学院	毕继东	润华集团股份有限公司	重点
6	金融智能软件实践教育基地	计算机科学与技术学院	张抗抗	中创软件工程股份有限公司	重点
7	河南省安阳市林州石板岩镇太行山写生基地	艺术学院	杨秀丽	太行山“田园飞歌”写生基地	重点
8	山东财经大学德华安顾人寿校外实践教育示范基地	保险学院	张娟	德华安顾人寿保险有限公司	重点
9	山东财经大学跨境电商校外实践教育示范基地	国际经贸学院	王培志	烟台揽胜电子科技有限公司	重点
10	“山财-青软”大数据人才培养校外实习实践基地	管理科学与工程学院	杨成伟	青岛青软实训教育科技股份有限公司	重点

3.3.9 关于 2020 年山东财经大学大学生社会实践基地考核考评的通知

山东财经大学文件

关于 2020 年山东财经大学
大学生社会实践基地考核考评的通知

各学院、各单位:

社会实践基地是学生开展社会实践、进行教学见习、就业实习、参与科研实践的重要载体，基地建设管理是否规范、保障服务是否充分、功能定位是否明确、项目设计是否科学、运行机制是否健全、能否实现长效化与机制化，直接关系到学生实践活动的稳定性与连续性，以及实践质量的高低与实践效果的优劣。

为深入贯彻落实《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》文件精神，进一步整合和利用好各类社会资源，规范山东财经大学社会实践基地的管理，建立一个合理、科学、高效的社会实践基地体系，为学生社会实践提供稳定的接收单位，为校友工作和就业工作搭建坚实的工作平台，现对我校大学生社会实践基地进行考核考评。

请各学院、各单位根据《共青团山东财经大学委员会关于印发大学生社会实践基地管理办法的通知》(附件 3)要求反馈实践基地情况，填报附件 1、附件 2，于 12 月 6 日中午 12:00 之前将以“学院名称-社会实践基地考核”命名的内含附件 1、附件 2 的压缩包发送至邮箱 sdcjdxsqjh@163.com。

3.4 教学激励

3.4.1 山东财经大学实践思政激励表彰文件一览表

奖励文件

年份	文件名	文件号
2018	山东财经大学关于印发社会实践和创新竞赛成果奖励办法（试行）的通知	政学〔2018〕14号
2015	关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果奖励办法（试行）》的通知	政科〔2015〕5号
2014	关于印发《山东财经大学学生实践与创新成果奖励办法》的通知	政学〔2014〕1号
2012	关于印发《山东财经大学（筹）全日制普通本专科生奖励办法》的通知	政学〔2012〕11号

- 山东财经大学关于印发社会实践和创新竞赛成果奖励办法（试行）的通知

山东财经大学文件

政学〔2018〕14号

山东财经大学
关于印发社会实践和创新竞赛成果
奖励办法（试行）的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学社会实践和创新竞赛成果奖励办法（试行）》已经学校同意，现予以印发，请认真遵照执行。

山东财经大学

2018年12月11日

山东财经大学校长办公室　　2018年12月11日印

- 关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果奖励办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政科〔2015〕5号

关于印发《山东财经大学
教学科研社会服务成果奖励办法（试行）》的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学科研社会服务成果奖励办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

2015年12月28日

山东财经大学校长办公室　　2015年12月28

- 关于印发《山东财经大学学生实践与创新成果奖励办法》的通知

山东财经大学文件

政学〔2014〕1号

关于印发《山东财经大学
学生实践与创新成果奖励办法》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学学生实践与创新成果奖励办法》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

二〇一四年一月三日

山东财经大学校长办公室　　2014年1月3日印发

- 关于印发《山东财经大学（筹）全日制普通本专科生奖励办法》的通知

山东财经大学(筹)文件

政学〔2012〕11号

关于印发《山东财经大学（筹）全日制普通本专科生奖励办法》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学（筹）全日制普通本专科生奖励办法》业已经校长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学（筹）

二〇一二年三月二十六日

山东财经大学（筹）校长办公室　　2012年3月27日印发

表彰文件

年份	文件名	文件号
2021	山东财经大学关于表彰2020年度就业工作先进单位	政学〔2021〕6号
2021	山东财经大学关于表彰2020年度创新创业教育活动先进集体和先进个人的决定	政学〔2021〕3号
2021	山东财经大学关于奖励2020年社会实践和创新竞赛成果的决定	政学〔2021〕2号
2020	山东财经大学关于奖励2019年社会实践和创新竞赛成果的决定	政学〔2020〕4号
2019	山东财经大学关于奖励2018年社会实践和创新竞赛成果的决定	政学〔2019〕10号
2018	山东财经大学关于奖励2017年学生实践和创新成果的决定	政学〔2018〕11号
2017	山东财经大学关于奖励2016年学生实践和创新成果的决定	政学〔2017〕9号
2016	关于奖励2015年山东财经大学学生实践和创新成果的决定	政学〔2016〕2号
2015	山东财经大学关于奖励2014年山东财经大学学生实践和创新成果的决定	
2022	中共山东财经大学委员会关于表彰2022年师德师风先进个人及“最美教师”和教书育人楷模的通报	党师〔2022〕2号
2022	山东财经大学关于表彰2022年度优秀教师优秀教育工作者的决定	政人〔2022〕11号
2021	山东财经大学关于表彰2021年度优秀教师优秀教育工作者的决定	政人〔2021〕12号
2021	山东财经大学关于表彰2021年师德师风先进个人先进集体及“最美教师”和教书育人楷模的通报	党师〔2021〕3号

• 山东财经大学关于表彰2020年度就业工作先进单位

山东财经大学文件

政学〔2021〕6号

山东财经大学
关于表彰2020年度就业工作先进单位

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为全面贯彻落实教育部和山东省关于高校就业工作的方针、要求，宣传先进典型、总结成熟经验，形成“全程化教育、全员化参与、扁平化管理、个性化的服务”的工作机制，推动我校大学生就业指导服务工作再上新台阶，经校党委会议审核通过，决定授予财政税务学院等9个学院为2020年度山东财经大学就业工作先进单位（就业服务奖）称号，决定授予管理科学与工程学院等5个学院为2020年度山东财经大学就业工作先进单位（就业质量奖）

- 山东财经大学关于表彰 2020 年度创新创业教育活动先进集体和先进个人的决定

山东财经大学文件

政学〔2021〕3 号

山东财经大学
关于表彰 2020 年度创新创业教育活动
先进集体和先进个人的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2020 年，全校师生积极参加创新创业活动，在创新创业竞赛中取得了优异的成绩，展现了学校的育人成果和学生风采。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校参赛的《智绘乡村——打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》项目团队荣获全国金奖，《废尽其用——农业废弃物生态综合利用新范式》和《石榴籽计划——助力农特产出疆“开新方”》项目团队荣获全国银奖，《语

- 山东财经大学关于奖励 2020 年社会实践和创新竞赛成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2021〕2 号

山东财经大学
关于奖励 2020 年社会实践和
创新竞赛成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学社会实践和创新竞赛成果奖励办法（试行）》（政学〔2018〕14 号）的有关规定，学校对 2020 年全校师生获得的 1067 项省级及以上层次社会实践和创新竞赛成果予以认定,并对其中 656 项符合奖励条件（社会实践和志愿服务类、一类和二类竞赛省级及以上层次成果，三类竞赛全国三等奖及以上层次成果）的成果给予奖励。

- 山东财经大学关于奖励 2019 年社会实践和创新竞赛成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2020〕4 号

山东财经大学
关于奖励 2019 年社会实践和
创新竞赛成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学社会实践和创新竞赛成果奖励办法（试行）》（政学〔2018〕14 号）的有关规定，学校对2019年全校师生获得的605项省级及以上层次社会实践和创新竞赛成果予以认定,并对其中 320 项符合奖励条件（社会实践和志愿服务类、一类和二类竞赛省级及以上层次成果，三类竞赛全国三等奖及以上层次成果）的成果给予奖励。

- 山东财经大学关于奖励 2018 年社会实践和创新竞赛成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2019〕10 号

山东财经大学
关于奖励 2018 年社会实践和
创新竞赛成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学社会实践和创新成果奖励办法（试行）》（政学〔2018〕14 号）的有关规定，学校决定对 2018 年张远馨等数千名学生完成的 375 项社会实践和创新竞赛成果给予奖励。

希望受到奖励的学生再接再厉，争做全校学生的榜样，积极参与社会实践和创新竞赛活动，力争涌现出更多更好

- 山东财经大学关于奖励 2017 年学生实践和创新成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2018〕11 号

山东财经大学
关于奖励 2017 年学生实践和创新成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学学生实践和创新成果奖励办法》（政学〔2014〕1 号）的有关规定，学校决定对 2017 年司蒙蒙等数千名学生完成的 325 项实践和创新成果给予奖励。

希望受到奖励的学生再接再厉，争做全校学生的榜样，积极参与学生实践和创新活动，力争涌现出更多更好的实践和创新成果。希望各有关部门、各学院继续强化对学生实践和创新工作的引导和组织，争取在实践和创新活动的参与度、高层次创新成果实现新的突破，为学校创新人才培养和全国一流财经特色名校建设做出新的更大的贡献。

- 山东财经大学关于奖励 2016 年学生实践和创新成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2017〕9 号

山东财经大学关于奖励 2016 年学生实践和创新成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学学生实践和创新成果奖励办法》（政学〔2014〕1 号）的有关规定，学校决定对 2016 年于曰坛等数千名学生完成的 332 项实践和创新成果给予奖励。

希望受到奖励的学生再接再厉，争做全校学生的榜样，积极参与学生实践和创新活动，力争涌现出更多更好的实践和创新成果。希望各有关部门、各学院继续强化对学生实践和创新工作的引导和组织，争取在实践和创新活动的参与度、高层次创新成果方面实现新的突破，为学校创新人才培养和全国一流财经特色名校建设做出新的更大的贡献。

- 关于奖励 2015 年山东财经大学学生实践和创新成果的决定

山东财经大学文件

政学〔2016〕2 号

关于奖励 2015 年
山东财经大学学生实践和创新成果的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

根据《山东财经大学学生实践和创新成果奖励办法》（政学〔2014〕1 号）的有关规定，学校决定对 2015 年保险学院本科生李思齐等学生完成的 390 项实践和创新成果给予奖励。

希望受到奖励的学生再接再厉，争做全校学生的榜样，积极参与学生实践和创新活动，力争涌现出更多更好的实践和创新成果；希望各有关部门、各学院继续强化对学生实践和创新工作的引导和组织，争取在实践和创新活动的

- 山东财经大学关于奖励 2014 年山东财经大学学生实践和创新成果的决定

山东财经大学文件

附件 1

2014 年暑期社会实践活动优秀组织单位名单

经济学院	公共管理学院	管理科学与工程学院
法学院	财政税务学院	国际经贸学院
金融学院	保险学院	会计学院

附件 2

2014 年暑期社会实践活动优秀实践服务团队名单

经济学院(5 支)

“老龄化背景下多层次立体城镇养老服务体系的构建思路与对策研究”团队

“以章丘市刁镇为例的民间借贷情况调研”团队

“枣庄市文化产业发展的生态绩效调查”团队

“青春践行十八大、同心共筑中国梦”实践服务团队

“滕州市莲青山景区环境污染的治理”调研团队

财政税务学院（2 支）

“山东省中小学校园公共体育设施使用情况及对社会开放程度调查”团队

“农村失地农民生活情况调查及农村土地改革建议”调研团队

金融学院（4 支）

“我省小额贷款公司的发展状况调查：以济南地区为例”调查团队

“山东省小微金融发展状况调研---以济南市为例”调研团队

- 中共山东财经大学委员会关于表彰 2022 年师德师风先进个人及“最美教师”和教书育人楷模的通报

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2022〕2 号

中共山东财经大学委员会
关于表彰 2022 年师德师风先进个人及
“最美教师”和教书育人楷模的通报

各党委，各部门、各单位:

根据学校《关于开展山东财经大学 2022 年师德师风先进个人评选活动的通知》和《关于组织开展 2022 年度“齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模评选活动的通知》，经个人申报、各党委（党总支）推荐、专家评审、学校党委研究，决定授予朱世英等 33 名同志“山东财经大学 2022 年师德师风先进个人”荣誉称号，授予晁毓欣等 5 名同志“山东财经大学 2022 年度‘最美教师’和教书育人楷模”荣誉称号。

- 山东财经大学关于表彰 2022 年度优秀教师优秀教育工作者的决定

山东财经大学文件

政人〔2022〕11 号

山东财经大学
关于表彰 2022 年度优秀教师
优秀教育工作者的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为进一步激发全校教职工干事创业的积极性和主动性，弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，推动学校高质量内涵发展，学校决定对 2022 年度在教育教学工作中做出突出贡献的陈明华等 30 名优秀教师和徐春霞等 30 名优秀教育工作者予以表彰（名单见附件）。

希望受表彰的优秀教师和优秀教育工作者珍惜荣誉、再接再厉，爱岗敬业、再创佳绩。全校教职工要以受表彰

- 山东财经大学关于表彰 2021 年度优秀教师优秀教育工作者的决定

山东财经大学文件

政人〔2021〕12 号

山东财经大学
关于表彰 2021 年度优秀教师
优秀教育工作者的决定

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为进一步激发全校教职工干事创业的积极性和主动性，弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，推动学校高质量内涵发展，学校决定对 2021 年度在教育教学工作中做出突出贡献的谢申祥等 30 名优秀教师、刘应涛等 31 名优秀教育工作者予以表彰。

希望受表彰的优秀教师、优秀教育工作者珍惜荣誉、再接再厉，爱岗敬业、再创佳绩。全校教职工要以受表彰的优秀教师、优秀教育工作者为榜样，开拓进取，争先创

- 山东财经大学关于表彰 2021 年师德师风先进个人先进集体及“最美教师”和教书育人楷模的通报

中共山东财经大学委员会文件

党师〔2021〕3 号

中共山东财经大学委员会
关于表彰 2021 年师德师风先进个人先进集体及“最美教师”和教书育人楷模的通报

各党委（党总支），各部门、各单位:

根据学校《关于开展山东财经大学 2021 年师德师风先进个人及先进集体评选活动的通知》和《关于组织开展“2021 年度齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模评选活动的通知》，经个人申报、党委（党总支）推荐，专家组评审，学校党委研究，决定授予于凤芹等 30 名同志“山东财经大学 2021 年师德师风先进个人”荣誉称号，授予经济

3.4.2 实践思政类学分认定办法

- 山东财经大学关于印发本科生第二课堂实践创新活动学分认定及实施办法（试行）的通知

山东财经大学文件

政学〔2018〕13 号

山东财经大学关于印发
本科生第二课堂实践创新活动学分认定
及实施办法（试行）的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学本科生第二课堂实践创新活动学分认定和实施办法（试行）》已经学校同意，现予以印发，请认真遵照执行。

山东财经大学

2018 年 12 月 11 日

- 关于印发《山东财经大学本科生社会实践活动学分制管理实施细则》的通知

共青团山东财经大学委员会文件

团发〔2012〕8号

关于印发《山东财经大学本科生社会实践活动学分制管理实施细则》的通知

各团总支、学生各班级:

《山东财经大学本科生社会实践活动学分制管理实施细则》业经书记办公会研究通过，学校领导同意，现印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。

共青团山东财经大学委员会

2012年12月4日

共青团山东财经大学委员会　　2012年12月4日印发

3.4.3 实践思政教学课时认定办法

- 山东财经大学关于印发教师本科教学工作量计算办法的通知

山东财经大学文件

政教〔2019〕12 号

山东财经大学
关于印发教师本科教学工作量
计算办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教师本科教学工作量计算办法（修订）》业已经 2019 年第 9 次校长办公会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东财经大学

2019 年 6 月 12 日

- 关于社会实践“三千计划”指导教师教学工作量计算的请示

山东财经大学文件

关于社会实践“三千计划”指导教师教学工作量计算的请示

校领导：

根据《山东财经大学大学生社会实践“三千计划”总体实施方案》（党学〔2015〕4号）、2013本科生人才培养方案和《山东财经大学教师教学工作量计算办法》（政教〔2012〕32号）的文件精神和规定，拟对社会实践“三千计划”指导教师进行教学工作量计算。

我校教师全程指导本专科生社会实践“三千计划”校级、院级立项的学生团队实践准备、组织实施、实践成果撰写和批改，计算教学工作量。每个团队第一位指导教师可以计6课时，第二、三位指导教师可以各计3课时；每位指导教师最多计算不超过3个学生团队的教学工作量。

同时，学生团队成员实践过程走马观花、变相旅游或弄虚作假的，学生团队成员实践成果经学校检查、评审质量不合格或属于抄袭的，指导教师教学工作量不予认定和计算。

指导研究生学生团队参加社会实践“三千计划”的，教学工作量按本标准计算。

是否妥当，请指示。

教务处、校团委

2015年10月8日

3.4.4 实践思政教学业绩认定办法

- 山东财经大学关于印发教学科研社会服务成果认定及量化管理办法补充规定的通知

山东财经大学文件

政科〔2018〕10 号

山东财经大学
关于印发教学科研社会服务成果认定及量化管理办法补充规定的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为进一步完善学校教学科研社会服务管理制度，充分调动广大教职工开展教学科研和社会服务的积极性，推进教学科研创新和成果转化，全面提升我校教学科研水平和服务社会能力，结合我校“双一流”建设实际，我们对《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》（政科〔2015〕4 号）的有关内容进行了调整，

- 山东财经大学关于印发教学业绩认定量化管理及奖励办法的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕11 号

山东财经大学关于印发教学业绩认定量化管理及奖励办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学业绩认定量化管理及奖励办法》业已经 2018 年 6 月 25 日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2018 年 6 月 27 日

- 关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政科〔2015〕4号

关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

2015年12月28日

山东财经大学校长办公室　　2015年12月28日

- 山东财经大学关于印发教学科研社会服务成果认定及量化管理办法补充规定的通知

山东财经大学文件

政科〔2018〕10号

山东财经大学
关于印发教学科研社会服务成果认定及量化管理办法补充规定的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为进一步完善学校教学科研社会服务管理制度，充分调动广大教职工开展教学科研和社会服务的积极性，推进教学科研创新和成果转化，全面提升我校教学科研水平和服务社会能力，结合我校“双一流”建设实际，我们对《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》（政科〔2015〕4号）的有关内容进行了调整，

- 山东财经大学关于印发教学业绩认定量化管理及奖励办法的通知

山东财经大学文件

政教〔2018〕11号

山东财经大学关于印发教学业绩认定量化管理及奖励办法的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学业绩认定量化管理及奖励办法》业已经2018年6月25日召开的校党委会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2018年6月27日

- 关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》的通知

山东财经大学文件

政科〔2015〕4号

关于印发《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学教学科研社会服务成果认定及量化管理办法（试行）》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

山东财经大学

2015年12月28日

山东财经大学教学业绩系统
欢迎
登录
现在是：2022年10月26日 21:21:48 星期三
首页
课程建设
案例库建
专业建设
教材建设
教改项目
成果管理
首页
信息查看
通讯录查看
个人资料
修改密码
欢迎您，
您当前的位置：首页-->首页
帮助
通知通告
more
关于组织开展2021年教学业绩申报工作的通知 2021年12月31日
山东财经大学教学业绩系统简易操作手册 2020年12月29日
关于组织开展2020年教学业绩申报工作的通知 2021年01月05日
待办事务
业务提醒
课程建设：共有 个，在研 个，已结项 个。近期待结项 个，延迟项目 个。
案例库建设：共有 个，在研 个，已结项 个。近期待结项 个，延迟项目 个。
专业建设：共有 个，在研 个，已结项 个。近期待结项 个，延迟项目 个。
教材建设：共有 个，在研 个，已结项 个。近期待结项 个，延迟项目 个。
教改项目：共有 个，在研 个，已结项 个。近期待结项 个，延迟项目 个。
您的成果：教研论文 篇，教材 本，指导学生获奖 个，教学团队 个，教学名师 个，优秀研究生指导教师 个，学生社会实践 个，教学比赛获奖 个，教学成果 个，
成果统计
成果统计
成果数量
4
0
教研论文
学生获奖
教学团队
比赛获奖
成果奖
成果数量
文件制度
more
山东财经大学关于公布2021年通过结项验收的校级教学改革研究项目心理健康... 2021年12月31日
关于表扬山东省优秀研究生指导教师和优秀研究生导学团队的通知 鲁教研函... 2021年12月30日
关于公布 2021 年山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知 ... 2021年12月30日
项目统计
项目统计
项目数
4
0
2021
2020
课程建设
案例库建设
专业建设
教改项目
教材建设

3.4.6 职称评聘实践类单列晋升

山东财经大学文件

政人〔2019〕24 号

山东财经大学
关于印发 2019 年度职称评审工作
实施意见的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

《山东财经大学 2019 年度职称评审工作实施意见》业已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学

2019 年 11 月 30 日

山东财经大学
2019年度职称评审工作实施意见

为做好 2019 年度职称评审工作，根据山东省委办公厅、省政府办公厅《关于深化职称制度改革的实施意见》（鲁办发〔2018〕1 号），山东省人力资源和社会保障厅、山东省教育厅《关于深化高等学校岗位管理制度改革的若干意见》（鲁人社规〔2018〕7 号），省政府办公厅《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》（鲁政办字〔2019〕76 号）等文件精神，结合学校实际，制定本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，进一步贯彻落实人才强校战略，以高校职称制度改革为契机，以岗位分类为基础，以科学评价为核心，遵循人才成长规律，建立与岗位聘用相衔接的职称评审制度，进一步调动广大专业技术人员积极性与创造性，为全面建成全国一流财经特色名校提供强大人才保证。

二、基本原则

1. 总量控制，分类管理。

2. 师德为先，综合评价。

3. 坚持标准，规范程序。

4. 公平公正，择优评审。

三、人员范围

截止到 2019 年 11 月 30 日我校在编在岗的专业技术人员。根据《事业单位人事管理条例》（国务院令第 652 号，2014 年 7 月 1 日施行）相关要求，试用期未满人员，不参加本次职称评审工作。

四、评审数额

（一）高校教师系列

1. 正常晋升

（1）专任教师：教授 27 个，副教授 51 个，讲师及以下不设限额。

（2）思政教师：教授 2 个，副教授 5 个，讲师及以下不设限额。

2. 单列晋升

（1）青年教师：年龄不满 40 周岁（1979 年 12 月 1 日后出生）、具有博士学位的教师，不受岗位级别、任职年限等条件限制，可直接申报教授、副教授职称，数额分别为 2 个、6 个。

（2）教学贡献突出：在我校承担通识教育基础课及学科专业基础课教学、教学效果优秀、从事高校一线教学工作 30 年以上的教师；或者在创新创业教育等人才培养方面成绩突出的教师，申报教授职称，数额为 2 个。

（3）预聘制人员：预聘制教授、副教授可参加本年度同级别职称评审，综合评价，不设限额。

3.4.7 实践思政类教学赛事一览表（部分）

年份	文件名	文件号
2020	山东财经大学关于表彰2020年教学名师及公布教学奖和云端思政教学比赛奖的通知	政教〔2020〕8号
2022	山东财经大学关于表彰2022年教学名师及公布教师教学创新大赛获奖名单的通知	政教〔2022〕11号
2021	山东财经大学关于表彰2021年教学名师及公布教学奖获奖名单的通知	政教〔2021〕12号
2021	山东财经大学关于公布2021年度青年教师讲课比赛评选结果的通知	政教〔2021〕21号
2020	山东财经大学关于公布2020年度青年教师讲课比赛评选结果的通知	政教〔2020〕20号
2019	山东财经大学关于公布2019年度青年教师讲课比赛评选结果的通知	政教〔2019〕21号
2019	山东财经大学关于公布2018年度青年教师讲课比赛评选结果的通知	政教〔2019〕2号
2012	关于印发《山东财经大学“格力教学奖”评选管理办法》的通知	政教〔2012〕24号
2012	关于公布山东财经大学2012年“格力教学奖”评选结果的通知	政教〔2012〕55号

- 山东财经大学关于表彰 2020 年教学名师及公布教学奖和云端思政教学比赛奖的通知

山东财经大学文件

政教〔2020〕8 号

山东财经大学
关于表彰 2020 年教学名师及公布教学奖和云端思政教学比赛奖的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为落实学校立德树人根本任务，激发教师教学工作积极性，发挥优秀教师在教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范作用，切实提高学校人才培养质量，根据学校《关于组织开展 2020 年校级教学名师评选工作的通知》要求，经个人申报、学院推荐、专家评审，学校党委研究，决定授予彭红枫等 5 名同志“山东财经大学教学名师”荣誉称号（附件 1），现予以表彰。

- 山东财经大学关于表彰 2022 年教学名师及公布教师教学创新大赛获奖名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2022〕11 号

山东财经大学
关于表彰 2022 年教学名师及公布教师教学创新大赛获奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为落实学校立德树人根本任务，培养造就一批政治素质过硬、教育理念先进、专业知识扎实、育人效果显著、学术成就突出、勇于改革创新的教学名师，引领建设我校高素质、专业化、创新型的教师队伍，根据学校《关于开展 2022 年校级教学名师评选工作的通知》要求，经个人申报、学院推荐、专家评审、学校党委研究，决定授予庞晶等 5 名同志“山东财经大学教学名师”荣誉称号。

- 山东财经大学关于表彰 2021 年教学名师及公布教师教学创新大赛获奖名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2021〕12 号

山东财经大学
关于表彰 2021 年教学名师及公布教学奖获奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为落实立德树人根本任务，激发教师教学工作积极性，发挥优秀教师在推动教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范作用，切实提高学校人才培养质量，根据学校《关于组织开展 2021 年校级教学名师评选工作的通知》要求，经个人申报、学院推荐、专家评审，学校党委研究，决定授予谢申祥等 5 名同志“山东财经大学教学名师”荣誉称号（附件 1），评选结果经公示无异议，现予以公布表彰。

- 山东财经大学关于表彰 2021 年教学名师及公布教学奖获奖名单的通知

山东财经大学文件

政教〔2021〕12 号

山东财经大学
关于表彰 2021 年教学名师及公布教学奖获奖名单的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

为落实立德树人根本任务，激发教师教学工作积极性，发挥优秀教师在推动教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范作用，切实提高学校人才培养质量，根据学校《关于组织开展 2021 年校级教学名师评选工作的通知》要求，经个人申报、学院推荐、专家评审，学校党委研究，决定授予谢申祥等 5 名同志“山东财经大学教学名师”荣誉称号（附件 1），评选结果经公示无异议，现予以公布表彰。

- 山东财经大学关于公布 2021 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

山东财经大学文件

政教〔2021〕21 号

山东财经大学
关于公布 2021 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2021 年山东财经大学青年教师讲课比赛评选工作已经顺利结束。根据《关于开展我校 2021 年度青年教师讲课比赛的通知》要求，遵照“公平、公正、公开”原则，本次评选共推选出一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 7 名。同时推荐陈娇娇、张梅一、冯志艳为我校推荐选手，马玉秀、刘思婕、杨静、耿翔燕、陈文哲、张萌、赵晓斐、耿蕾蕾、陆瑶为备选选手参加山东省第九届“超星杯”高校青年教

- 山东财经大学关于公布 2020 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

山东财经大学文件

政教〔2020〕20 号

山东财经大学
关于公布 2020 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

山东财经大学 2020 年教师讲课比赛评选工作已经顺利结束。根据《关于开展我校 2020 年度青年教师讲课比赛的通知》要求，遵照“公平、公正、公开”原则，本次评选共推选出一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 8 名。评选结果经公示无异议，现予以公布（见附件）。同时推荐陈彬彬、范子谦、闫实为我校推荐选手，朱真真、林英、王明月、范辰辰、张伟、段培新、李云霞、冉令强、盛明明为备选

- 山东财经大学关于公布 2019 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

山东财经大学文件

政教〔2019〕21 号

山东财经大学
关于公布 2019 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

山东财经大学 2019 年度青年教师讲课比赛评选工作已经顺利结束。根据《关于开展我校 2019 年度青年教师讲课比赛的通知》要求，遵照“公平、公正、公开”原则，本次评选共推选出一等奖 4 名、二等奖 5 名、三等奖 7 名。评选结果经公示无异议，现予以公布（见附件）。同时推荐张笑玎、杨柳、秦蒙、徐德英为我校推荐选手，杨广芬、王静、李娜、赵瑜、韩冬梅、王爽、李贞、杨宁、曲夏夏、

- 山东财经大学关于公布 2018 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

山东财经大学文件

政教〔2019〕2 号

山东财经大学
关于公布 2018 年度青年教师讲课比赛评选结果的通知

各教学院部（科研机构）、各职能部门、各教辅单位:

2018 年度山东财经大学青年教师讲课比赛评选工作已经顺利结束。根据《关于开展我校 2018 年度青年教师讲课比赛的通知》要求，遵照“公平、公正、公开”原则，本次评选共推选出一等奖 3 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名。同时推荐张笑玎、韩跃、王莉莉、林英为我校推荐选手，赵瑜、徐德英、马芳、王磊、贾庆英、闫绍华、刘金东、扈慧敏、康萌萌为备选选手参加山东省第六届“超星杯”青

- 关于印发《山东财经大学“格力教学奖”评选管理办法》的通知

山东财经大学（筹）文件

政教〔2012〕24号

关于印发《山东财经大学“格力教学奖”评选管理办法》的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

《山东财经大学“格力教学奖”评选管理办法》业已研究通过，现予以印发，请遵照执行。

山东财经大学（筹）

二〇一二年五月七日

山东财经大学（筹）校长办公室　　2012年5月8日印发

- 关于公布山东财经大学 2012 年“格力教学奖”评选结果的通知

山东财经大学文件

政教〔2012〕55 号

关于公布山东财经大学 2012 年“格力教学奖”评选结果的通知

各学院（部、中心）、各职能部门、各直属单位:

山东财经大学 2012 年“格力教学奖”评选工作已经顺利结束。根据《山东财经大学“格力教学奖”评选暂行管理办法》的要求，遵照“公平、公正、公开”原则，本次评选共推选出一等奖 2 名、二等奖 6 名、三等奖 10 名、优秀奖 38 名，获奖人员名单如下:

一等奖: 刘慧（计算机科学与技术学院）

张慧（数学与数量经济学院）

二等奖: 王璟珉（工商管理学院）

沈晓红（计算机科学与技术学院）

郑伟（会计学院）

（四）实施成效

4.1 学生成长

4.1.1 国家级获奖（部分）

获奖作品	获奖名称	获奖级别	获奖时间	授奖单位	主要完成人
从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2022.03	共青团中央	柴丁萍等
智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	金奖	2020.12	共青团中央	宋婕钰等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.11	共青团中央	乔怡等
不空文化	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2018.1	共青团中央 教育部	林瑞等
深夜弄堂	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2020.12	共青团中央	黄玲
济南蜂菓电子商务有限公司	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2019.11	共青团中央	王艳等
山东丰登生物科技有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	魏敏等
天津金刚文化传播有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	林瑞等
乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	裴懿菲等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	排尔哈提·吐尔洪等
废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	侯成晓等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	邱振宇等
济南蜂菓电子商务有限公司	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	共青团中央 教育部	王艳等
大学生网“红”成长笔记	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	冯钥等
智汇农废-农业废弃物基质化领航者	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	王嘉浩等
SSCZ 杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2020.12	共青团中央	刘 晴
同声传爱	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	周冲等
山东共栈信息科技有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	马杰等
团餐精益管理系统-智慧食堂美食超市	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	张远馨等

吹响乡村振兴集秸号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	李海天等
地方政府影子银行金融风险传染效应研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	王子涵等
E智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	马雪莹等
彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央教育部	郭强等
语众不同	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央教育部	裴懿菲等
紫金钵-新型固体种植材料	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央教育部	孙钦涛等
对外直接投资：高质量发展下创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	李若男等
小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	苏鑫等
“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2017.11	共青团中央	杨永禄等
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央教育部	祖力皮卡尔·木合塔等
九大美院数字化艺术馆	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央教育部	徐淑洁等
走吧	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央教育部	朱秀文
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	祖力皮卡尔·木合塔等
护航者——驾驶安全监测预警系统	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	左京等
V笑小组	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	吴清璞
不会讲制造局	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	丛一丹
红鲤鱼绿鲤与与驴	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	张毅
鸡山解忧杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	钟睿
马克思都说我们好	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	马丽蓉
米奇giaogiao屋	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	娄依凡
未来小铺future	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	李硕
齐聚队	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	胡思祺
“伴旅”高端品质化旅行平台	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	聂文卉等
山东景昇文化传媒有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	巩艳卿等
十六仙雀-每一颗石榴都晶莹剔透	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	优秀奖	2021.11	共青团中央	黄文强等

- 《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖

获奖证书

作品名称：从脱贫攻坚到乡村振兴：第一书记驻村帮扶工作研究——基于对山东省七年的追踪调研

作品类别：山东财经大学

作品类型：第十七届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛 一等奖

团队成员：梁丁泽、黄文欣、王润智、王奕杰、王世纪、王晶晶、张宇航、刘心怡

指导教师：汪爱金、李建标

- 《智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，金奖

中国大学生创业计划竞赛

获奖证书

宋晓轩 罗雪娇 高可轩 郭蓝蓝 许多铃 张文涛 任宏君 同学：

你（们）的项目《智绘乡村——打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》

在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获

金奖

指导老师：张洪亮 尤洋民 李建标

特颁此证，以资鼓励。

- 《网络募捐信任危机化解机制研究》，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖

获奖证书

山东财经大学

乔怡、张成云、丁雪雨、刘宝青、刘锋森、何梦蕊、汤广洋、王一帆、 同学：

你（们）的作品（网络募捐信任危机化解机制研究——基于信息经济学的分析）在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获

一等奖

指导教师：彭红枫

特颁此证，以资鼓励。

编号：2019B0126

- 《不空文化》第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，金奖

获奖证书

你们的作品《不空文化》，在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中

荣获 金奖

指导教师：

特发此证，以资鼓励。

- 《深夜弄堂》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖

获奖证书

深夜弄堂 团队：

在共青团中央、江西省人民政府主办的第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）互联网创意营销大赛中，荣获

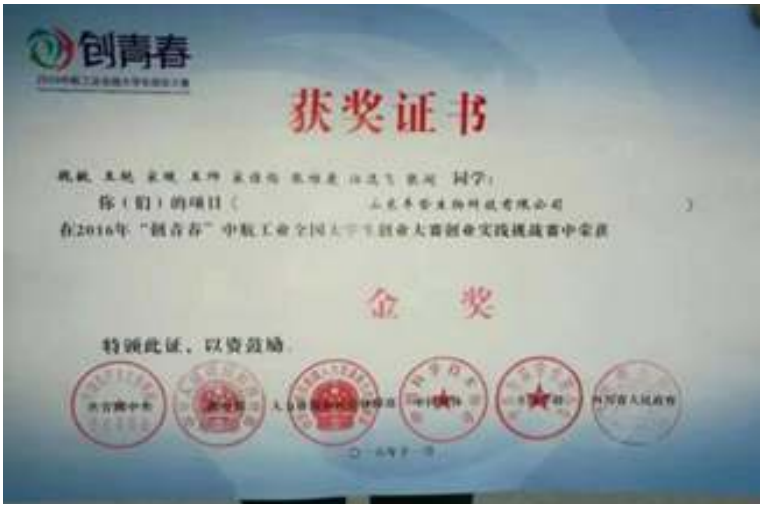
金奖

团队成员：

所属高校：山东财经大学

特颁此证，以兹鼓励。

- 《山东丰登生物科技有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖


创青春

获奖证书

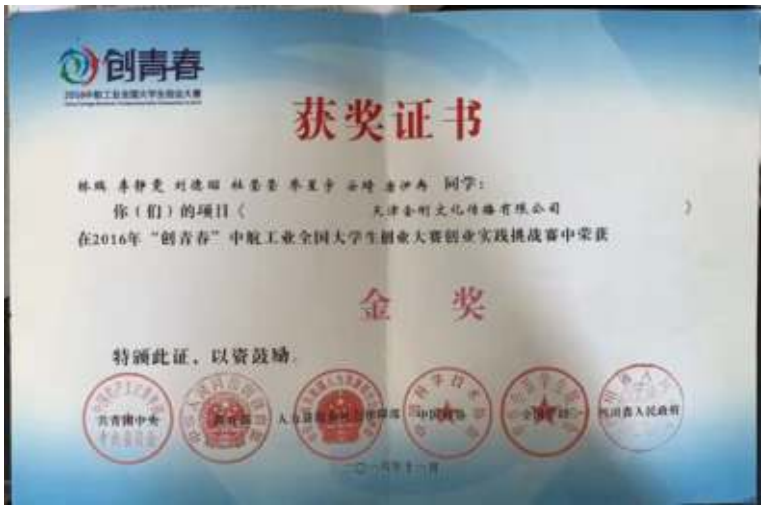
你（们）的项目（ ）

在2016年“创青春”中航工业全国大学生创业大赛创业实践挑战赛中荣获

金 奖

特颁此证，以资鼓励。

- 《天津金刚文化传播有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖

- 《莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖

- 《石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖

- 《废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖

- 《SSCZ 杂货铺》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖

- 《同声传爱》，第五届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖

- 《吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖

- 《E 智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖

- 《彩虹之眼：6-12 岁盲童科技帮扶》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，铜奖

- 《语众不同》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，铜奖

- 《马克思都说我们好》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，铜奖

4.1.2 省级获奖（部分）

获奖作品	获奖名称	获奖级别	获奖时间	授奖单位	主要完成人
欢喜文化-大学生网“红”助力乡村振兴	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	张雨桐等
护航者-驾驶安全监测预警系统	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	左京等
“织瑕成锦”-残障人士服装美学设计	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	邢萧文等
E智医养	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	冯雪莹等
地方政府影子银行金融风险传染效应以城投公司信托融资为例	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	王子涵等
乡村振兴路上的“医靠”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：民间文化语系下方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2021.01	共青团山东省委	裴懿菲等
从脱贫攻坚到乡村振兴：第一书记驻村帮扶工作研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2021.01	共青团山东省委	柴丁萍等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	排尔哈提·吐尔洪等
AI慧诊-医学影像智能分析系统	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	林毓琇等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	肖泽宇等
废尽其用-农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	李海天等
智绘乡村	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	宋婕钰等
智慧云诊疗	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	张璐等
紫金钵	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	孙钦涛等
语众不同	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	裴懿菲等
小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	苏鑫等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	乔怡等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	邱振宇等
城市空闲土地多维形态空间分异研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	宗海柠等
对外直接投资：高质量发展创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	李若男等
结合残差学习的加速医学图像超分辨重建网络	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	崔艺等
百特瑞科技有限公司	第五届山东省大学生科技创新大赛	一等奖	2018.12	山东省教育厅	王丹丹等
澳友跨境电商平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	陈爱萍等
同声传爱-打造“会讲故事的盲文纸衍生品”	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	董思晗等

互助车联-领跑机动车互助维修新时代	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	李慧等
念·归-艺术活化乡村公益项目	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	沈琛等
优势变招式：打造“第一书记+”扶贫新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	张新宇等
上海不那么空文化传播有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2018.1	山东省教育厅	林瑞等
困境与破题：乡村振兴视域下新疆农村电商兴农之路	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.06	共青团山东省委	崔鸽等
乡村振兴背景下设施农业保险服务农业现代化的路径及对策	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	孟宇等
从携笔从戎到解甲持书	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	董夕薇等
吹响乡村振兴“集秸号”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	李海天等
让法学实践育人“活起来”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	姜懿格等
农村社会养老保险助力2020后中国相对贫困治理	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	孙峥岫等
活化乡村记忆	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	高庆英等
亿盔一带：安全帽佩戴人工智能	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	张翔宇等
智汇援驻-打造“第一书记+”扶贫新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	伊雪瑶等
“第一书记”在乡村发展动力系统中的作用研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	吴昌泰等
“知否，值否”	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	江燕等
后精准扶贫期农村隐性贫困的多维识别与治理	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	王晶晶等
金融科技服务实体经济路径调查研究报告	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	侯文翔等
山东省行政事业单位内部控制机制运行研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	岳友硕等
中国老年教育现状、问题及协同发展路径研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	张宸宇等
AI慧诊-医学影像智能辅助诊断系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	王海鸥等
盈视科技 图象识别助盲	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	孙一丹等
车载精算师	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	庞甜馨等
品牌年轻化鬼马新营销	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	马超等
济南腾飞网络科技有限公司	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	张亚奇等
齐鲁情·乡村记忆	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	吕阳等
智绘乡村	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	张昊等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	黄文强
玫君子	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	徐洪林等
水一方	第五届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2018.12	山东省教育厅	王紫茗等

共栈校园招聘	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	山东省教育厅	马杰等
济南蜂菓电子商务有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	山东省教育厅	王艳等
互联助医，防线绷紧	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	周静等
区域合作 交通先行	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	吴梦晴等
国土空间规划如何引领生态保护和高质量发展	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	王世磊等
构筑“理想国”，从每个“细胞”开始	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	赵心玮等
溯其源者流之远：新格局下可追溯农品需求分析	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	刘金铃等
乡村振兴背景下特色农产品保险惠民效果评估及发展对策研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	宋晓帆等
理性规划应止步于实践理性：合村并居中暴露的问题及对策探究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	胡涵等
科技向善吗？-资本控制下网游市场乱象分析及规制建议研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	王芳梅等
车优邦-机动车小额事故互助维修平台	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	刘喜全等
光点-光景观记忆点打造项目	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	胡昌军等
一函永证--开启审计函证新时代	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	王云辉等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	黄文强等
基于 P-S-R-VIKOR 方法的青岛市海岸带生态安全评价研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.06	共青团山东省委	朱宝颖
综合考虑属性独立性与关联性的二维语言分区集成算子及其在人才评价中的应用	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.06	共青团山东省委	李颖等
一函永证-智慧函证服务开拓者	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	陈一坪等
基于数据服务的团餐管理 ERP	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	张筱茹等
一站式小程序众包赋能平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	纪家鹏等
爱牵挂智慧监护	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	朱宗奎等
Vertu-基于北斗和物联网的危化品物流安全监控系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	秦玥等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	肖泽宇等
微修助手	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2018.1	山东省教育厅	刘菁宇等
咪哆 APP	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2018.1	山东省教育厅	朱健等
玫瑰遇上君	第五届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2018.12	山东省教育厅	徐洪林等

4.1.3 全国大学生自强之星

山东

卢晨昊　山东财经大学

裴进峰　中国石油大学（华东）

孟 川　山东师范大学

刘文娜　齐鲁工业大学

李少杰　山东中医院大学

郑文利　山东中医药大学

刘菁宇　山东财经大学

周冲山　山东财经大学

刘 祥　山东财经大学

陈 露　齐鲁工业大学（山东科学院）

孟祥鑫　齐鲁工业大学（山东科学院）

徐鹏飞　齐鲁工业大学（山东科学院）

苏 鑫　山东财经大学

王春玉　山东财经大学

薛 乐　齐鲁工业大学（山东科学院）

牛世军　齐鲁工业大学（山东科学院）

张冰杰　山东建筑大学

陈永恒　山东建筑大学

孙伟强　济南大学

4.1.4 省级大学生自强之星

- 山东省大学生自强之星提名奖

荣誉证书

赵贺男同学：

在2017年「大智之星」齐鲁学子奖学金暨山东省大学生自强之星评选活动中，荣获「山东省大学生自强之星提名奖」，特发此证，以资鼓励。

- 山东省大学生自强之星标兵

荣誉证书

卢春美同学：

在2017年「大智之星」齐鲁学子奖学金暨山东省大学生自强之星评选活动中，荣获「齐鲁学子榜样奖学金」，被授予「山东省大学生自强之星标兵」称号。特发此证，以资鼓励。

4.1.5 省级大学生青春贡献奖

我校六位同学荣获山东省大学生“青春贡献奖”

2020 年 07 月 20 日 07:50 单位 : 团委 撰稿 : 孙炯明 杨静

为深入贯彻落实习近平总书记“五四”寄语精神、给北京大学援鄂医疗队“90后”党员重要回信精神及疫情防控工作重要讲话和指示批示精神，近日，由团省委、省学联、省青年志愿者协会联合组织开展的山东省大学生“青春贡献奖”评选结果揭晓，对全省 414 名同学给予通报表彰。我校 2018 级金融数学专业学生王佩羽、2016 级经济学专业学生李菁源、2018 级资源与环境经济学专业学生柳慧美、2018 级经济学专业学生黄世豪，2019 级体育经济与管理专业学生余彦涵和 2016 级网络工程专业学生崔彤 6 位同学荣获山东省大学生“青春贡献奖”荣誉称号。

校团委把发挥榜样引领作用作为深化立德树人工作的重要抓手，严格按照评选要求，积极组织申报工作，经学院推报、校团委遴选评审等环节，推荐 6 名候选人参加评选，并全部入选。

“青春贡献奖”旨在选树和表彰一批热爱祖国，积极响应党、团号召，主动投身疫情防控主战场，为山东疫情防控和经济社会发展作出重要贡献，主动发挥示范引领作用的青年学生榜样先锋，进一步鼓舞士气、凝聚力量，激发青年一代勇挑重担、无私奉献、服务家乡的宝贵精神。

（供稿审核人：张超）

4.1.6 2017 年-2022 年大学生入伍一览表

序号	姓名	专业	入伍时间	服役地点
1	马震	经济学	2017.09	北部战区 信息通信旅
2	刘孟科	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
3	邢吉朋	市场营销	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
4	王鹏	工商管理	2017.09	西部战区空军（拉萨）
5	王学超	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
6	苏锐	公共事业管理	2017.09	北陆情报侦察四旅 （吉林延边）
7	王晟	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
8	李昕阳	经济统计学	2017.09	北部战区海军 北海舰队
9	王明阳	金融学	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
10	张合	经济学	2017.09	北部陆军 直属队（长春）
11	徐天华	金融学	2017.09	西部战区空军（拉萨）
12	马文璐	金融学	2017.09	武警内卫 山东武警
13	赵林	经济学	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
14	黄成	房地产开发与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
15	倪博	农村区域发展	2017.09	南部战区空军（昆明）
16	吉永源	市场营销	2017.09	北部战区 信息通信旅
17	徐荣武	经济统计学	2017.09	军委国防动员部
18	王伟涛	保险学	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
19	韩沛润	社会体育指导与管理	2017.09	西部战区空军（拉萨）
20	贾晔鹏	财政学	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
21	于同淋	信息管理与信息系统	2017.09	北陆情报侦察四旅 （吉林延边）
22	丁翔	信息管理与信息系统	2017.09	北部陆军 80 军（山东）
23	祝德成	社会工作	2017.09	南部战区空军（昆明）
24	王伟	信息管理与信息系统	2017.09	南部战区空军（昆明）
25	王卫星	国际商务	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
26	张博通	金融学	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
27	孙靖宸	国际经济与贸易	2017.09	西部战区空军（拉萨）
28	房子文	国际经济与贸易	2017.09	北部战区 信息通信旅
29	徐维志	金融管理与实务	2017.09	北部战区 信息通信旅
30	王金虎	体育经济与管理	2017.09	北部战区 信息通信旅
31	李润泽	日语	2017.09	西部战区空军（拉萨）
32	邱庆鲁	社会体育指导与管理	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
33	陈佳鑫	市场营销	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
34	胡锦燕	工程管理	2017.09	三军仪仗队
35	吕晓笛	财务管理	2017.09	保密
36	孙悦	新闻学	2017.09	新疆边防武警
37	徐丽梅	汉语言文学	2017.09	甘肃武警（平凉）

38	卢雪	文化产业管理	2017.09	伊犁军分区
39	丛伟艳	市场营销	2017.09	新疆伊犁武警 8660 部队
40	张永平	行政管理	2017.09	山东海警（青岛或威海)
41	戴志冰	统计学	2017.09	东部战区陆军直属队（南京）
42	覃航	法学	2017.09	八十集团军六十九旅
43	李杰	保险学	2017.09	空导五师
44	闫崔楠	视觉传达设计	2017.09	地空导弹部队（石家庄）
45	巩昊翔	行政管理	2017.09	北陆情报侦察四旅 （吉林延边）
46	毕方毅	音乐	2017.09	71 集团军王杰部队(徐州）
47	宋浩铭	公共事业管理	2017.09	北部战区沈阳空军基地
48	王康龙	法学	2017.09	广东深圳 74 军 125 旅 陆军
49	孙晨校	公共事业管理	2017.09	云南 316 部队（林江？）
50	陈龙	国际经济与贸易	2017.09	吉林武警总队
51	孟星宇	法学	2017.09	保密
52	姜小龙	金融学	2017.09	西部战区 七十六军(西宁）
53	阎冰	国际商务	2017.09	保密
54	吕根	市场营销	2017.09	武警新疆总队（乌鲁木齐）
55	王京涛	物流管理	2017.09	保密
56	李沐枞	市场营销	2017.09	保密
57	孙来鑫	经济统计学	2017.09	保密
58	韩冰琦	公共事业管理	2017.09	东海舰队（浙江）
59	周聪	计算机科学与技术	2017.09	河南郑州 武警
60	郭信妤	数字媒体艺术	2017.09	南京国防大学
61	陆乾	农村区域发展	2017.09	浙江杭州机动支队
62	胡淑皎	金融数学	2017.09	天津武警
63	姜登宇	经济统计学	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
64	崔世宁	工商管理	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
65	李建伦	视觉传达设计	2018.09	南部战区 驻港部队
66	孙建鹏	社会体育指导与管理	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
67	狄瓒	计算机科学与技术	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
68	吴明帅	视觉传达设计	2018.09	陆军 新疆军区
69	李兆林	文化产业管理	2018.09	陆军 新疆军区
70	高文臻	体育经济与管理	2018.09	国防科技大学
71	高善彬	工程管理	2018.09	火箭军 66 基地
72	叶昊泽	社会体育指导与管理	2018.09	北部战区海军 北海舰队
73	李昌原	财政学	2018.09	北部陆军 80 军
74	齐城	物流管理	2018.09	陆军 新疆军区
75	马言秋	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区
76	贾世飞	保险学	2018.09	东部战区海军东海舰队

77	李昊鹏	保险学	2018.09	上海武警内卫
78	刘宗平	电子商务	2018.09	海军 海军试验训练基地
79	张作文	会展经济与管理	2018.09	火箭军 66 基地
80	房孝臣	体育经济与管理	2018.09	火箭军 66 基地
81	闫庆帅	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区
82	王月栋	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区 阿勒泰
83	祁建月	新闻学	2018.09	陆军 新疆军区
84	孙智晖	信息管理与信息系统	2018.09	中部战区联勤保障部队
85	孙其澳	工商管理	2018.09	东部战区海军东海舰队
86	王堂凯	会计学	2018.09	东海舰队
87	苏铖	国际经济与贸易	2018.09	南部战区驻港部队
88	王力扬	国际经济与贸易	2018.09	中部战区联勤保障部队
89	闫先辉	信息管理与信息系统	2018.09	北部陆军 80 军
90	钱裕	审计学	2018.09	西部战区空军
91	张昊	国际经济与贸易	2018.09	北部陆军 80 军
92	林硕	国际经济与贸易	2018.09	中部战区联勤保障部队
93	董其家	会计学	2018.09	上海武警内卫
94	赵鹏	信息管理与信息系统	2018.09	东海舰队
95	王超	会计学	2018.09	武警特警学院
96	张文迪	金融学	2018.09	北部战区空军
97	邓小龙	劳动与社会保障	2018.09	陆军 新疆军区
98	王琦	经济学	2018.09	北部陆军 80 军
99	孟辉	经济学	2018.09	火箭军 66 基地
100	李震	计算机科学与技术	2018.09	西部战区空军
101	罗长雄	法学	2018.09	西部战区空军
102	王帅	经济学	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
103	徐迪	视觉传达设计	2018.09	国防科技大学（长沙）
104	刘美荣	社会体育指导与管理	2018.09	武警广东总队
105	刘超群	英语	2018.09	火箭军士官学校(青州）
106	程超	信息管理与信息系统	2018.09	南部战区驻港部队
107	刘惠	经济学创新实验班	2018.09	空军飞行训练基地
108	高畅	法学	2018.09	战支信息通信基地
109	盛洪岩	金融数学	2018.09	广西防城港南陆情报侦察旅
110	张晓	工商管理	2018.09	火箭军试验训练基地
111	牟晓倩	国际经济与贸易	2018.09	西藏军区炮兵 85 旅（高原条件兵）
112	徐兆丰	经济学	2018.09	火箭军 61 基地
113	侯志鹏	社会工作	2018.09	火箭军 063 基地
114	胡继钟	新闻学	2018.09	广州空军运搜二旅
115	张文涛	国际经济与贸易	2018.09	安徽宣城武警

116	盖晓婷	金融工程	2018.09	航空航天技控中心（北京）
117	韩阳	经济统计学	2018.09	北部空军（济南）
118	施宇哲	电子商务	2018.09	上海武警
119	党安东	工商管理	2018.09	西安空军
120	倪振涵	社会体育指导与管理	2018.09	73091 部队（南京镇江）
121	沈玉洁	国际经济与贸易	2018.09	国防科技大学（长沙）
122	马毓蔚	汉语国际教育	2018.09	上海陆军
123	魏子涵	行政管理	2018.09	国防科技大学（长沙）
124	刘仁杰	电子商务	2019.09	中部陆军 83 军
125	铁润龙	金融信息化	2019.09	武警内卫
126	马锡铭	计算机科学与技术	2019.09	中部陆军 83 军
127	李勃芳	文化产业管理	2019.09	西藏军区
128	陈斌	文化产业管理	2019.09	新疆军区
129	索浩泽	文化产业管理	2019.09	西藏军区
130	周升超	社会体育指导与管理	2019.09	北部陆军 80 军
131	延万开	社会体育指导与管理	2019.09	东部战区空军
132	刘明乾	金融学(体育高水平)	2019.09	新疆军区
133	陈吉龙	社会体育指导与管理	2019.09	新疆军区
134	丁仰通	美术学	2019.09	战略支援部队
135	齐吉胜	美术学	2019.09	北部战区海军 北海舰队
136	陈圣霖	旅游管理	2019.09	武警内卫
137	李响辰	经济学	2019.09	中部陆军 83 军
138	姬升保	经济学	2019.09	武警内卫
139	张涛	市场营销	2019.09	武警内卫
140	宋晓晨	市场营销	2019.09	军事科技学院
141	王鹏	工商管理	2019.09	武警内卫
142	齐向泽	物流管理	2019.09	空军工程大学
143	赵志勇	金融学	2019.09	中部陆军 83 军
144	李振	金融学	2019.09	北京卫戍区
145	李相龙	统计学	2019.09	中部战区 83 军
146	徐绘程	劳动与社会保障	2019.09	武警内卫
147	郝俊博	法学	2019.09	战略支援部队 实验基地
148	张子铭	国际商务	2019.09	空军飞行试验训练基地
149	张泽辉	法学	2019.09	待定
150	王妃	经济学	2019.09	南部战区空军
151	王靖寒	工商管理国际班	2019.09	特种军
152	李铭哲	会计学	2019.09	南部战区空军
153	毕丽晨	工商管理	2019.09	信息保障第三旅
154	朱晓璇	税收学	2019.09	北部战区空军

155	曹孟雪	金融数学	2019.09	陆军航空兵 84 旅
156	王雅琪	工商管理	2019.09	南部战区空军
157	张晗	税收学	2019.09	云南
158	徐一晖	工商管理	2019.09	武警内卫
159	李宏鑫	市场营销	2019.09	武警内卫
160	段家豪	人力资源管理	2019.09	武警内卫
161	姜彦名	审计学	2019.09	北部陆军 79 军
162	徐锦涛	财务管理	2019.09	武警内卫
163	班艳阳	信息管理与信息系统	2019.09	北部战区空军
164	王玉鹏	信息管理与信息系统	2019.09	中部陆军 83 军
165	朱雅铂	人力资源管理	2019.09	战略支援部队
166	徐振军	工商管理	2019.09	南部陆军 75 军
167	吕鹏	信息系统与信息管理	2019.09	武警内卫
168	靳凤飞	人力资源管理	2019.09	北部陆军 79 军
169	韩戴龙	国际经济与贸易	2019.09	新疆军区
170	徐增润	国际经济与贸易	2019.09	战略支援部队
171	金盟	国际经济与贸易	2019.09	南部陆军 75 军
172	任晓文	金融专业	2019.09	西藏军区
173	程子健	旅游管理	2019.09	南部陆军 75 军
174	宋文昊	会计	2019.09	海军潜艇学院
175	房茂旭	财务管理	2019.09	西藏军区
176	马智斌	国际经济与贸易	2019.09	77 军合成 150 旅
177	斯马依·吐尔迪	审计学	2019.09	新疆武警昌吉支队
178	王启	经济统计学	2019.09	中陆 81 军合成 7 旅
179	陈昆东	保险学	2019.09	潜艇学院
180	周吉全	工程管理	2019.09	大连空军基地
181	王舜禹	日语	2019.09	石家庄武警特战
182	朱宥安	信息管理与信息系统	2019.09	中部战区空军
183	潘伟程	金融学	2019.09	空降兵（孝感）
184	高国庆	行政管理	2019.09	新疆武警
185	郭瑞	经济学	2019.09	江西武警
186	鲍文龙	劳动与社会保障	2019.09	北京卫戍区
187	张定波	贸易经济	2019.09	
188	刘国鹏	工商管理	2019.09	东部战区空军
189	马合沙坦.叶尔木扎	国际经济与贸易	2019.09	保密
190	姚宝环	市场营销	2019.09	81 集团军
191	李妍	公共事业管理	2019.09	73 集团军

192	王晓雅	物流管理	2019.09	东部战区空军
193	彭丽江	新闻学	2019.09	南部战区海军
194	张楠	英语	2019.09	东陆直属
195	郝英姿	信息管理与信息系统	2019.09	保密
196	张立泰	工商管理 3 班	2019.09	江西武警
197	韩天一	计算机科学与技术	2019.09	北部战区 78 集团军 48 合成旅
198	郭永岩	数字媒体艺术	2019.09	西藏军区日喀则
199	罗云木	新闻学	2019.09	保密
200	施翔翔	劳动与社会保障	2019.09	保密
201	王欣	房地产开发与管理	2019.09	95007 部队
202	王培赵	计算机科学与技术	2019.09	武警黑龙江总队黑河支队
203	段雨棠	统计学	2019.09	火箭军参谋部
204	赵俊丽	国际经济与贸易	2019.09	66400 部队
205	曹培志	公共事业管理	2019.09	保密
206	刘欣武	计算机科学与技术	2019.09	保密
207	张楠	工商管理	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
208	田宝泰	工商管理	2020.09	北部陆军
209	赵旭阳	工商管理类	2020.09	北部陆军
210	赵博伟	公共管理类	2020.09	军委国防动员部(章丘)
211	王淇瑞	管理科学与工程类	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
212	李培干	物流管理	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
213	吴世魁	国际经济与贸易	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
214	袁子龙	贸易经济	2020.09	北部陆军 80 军(盘锦)
215	侯清浩	社会体育指导与管理	2020.09	武警天津总队
216	关扬	社会体育指导与管理	2020.09	中部陆军 83 军(洛阳)
217	李宏伟	国际经济与贸易	2020.09	东部陆军 73 军（福建泉州）
218	衣英壮	国际经济与贸易	2020.09	东部陆军 73 军（福建泉州）
219	张登凯	数字媒体技术	2020.09	空军工程大学（信阳）
220	薛金闯	网络工程	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
221	初宝童	社会体育指导与管理	2020.09	北部战区空军
222	王康	视觉传达设计	2020.09	北京卫戍区
223	张洪洋	审计学	2020.09	东部陆军 73 军（福建泉州）
224	单子康	人力资源管理	2020.09	武警天津总队
225	张杰	国际商务	2020.09	武警天津总队
226	潘涛	人力资源管理	2020.09	武警天津总队
227	孙梓珧	工商管理	2020.09	武警山东总队
228	范全忠	市场营销	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
229	杨春旭	金融学	2020.09	北部陆军 80 军（盘锦）
230	张升辉	商务英语	2020.09	东部陆军 73 军（福建泉州）

231	曲浩铭	市场营销	2020.09	中部陆军 83 军(洛阳)
232	毛百成	信息管理与信息系统	2020.09	空军工程大学（信阳）
233	王彩华	投资学 2 班	2020.09	陆军特战部队
234	王书悦	国际经济与贸易	2020.09	77 集团军（四川崇州）
235	信昊浩	工商管理 2 班	2020.09	青海火箭军
236	王娜	文化产业管理	2020.09	81 集团军特战旅
237	姜艾婷	工商管理 5 班	2020.09	空军实验训练基地
238	闫迎春	金融信息化	2020.09	新疆生产建设兵团总队
239	张守民	金融大数据 1902	2020.09	中部陆军
240	李秉泽	中新 1901 班	2020.09	保密
241	段新龙	公共事业管理 1801	2020.09	江西南昌
242	郭瑞帅	工商管理	2020.09	保密
243	孔祥智	文化产业管理	2020.09	陆军（河南安阳）
244	王文杰	法学	2020.09	南部陆军
245	刘洋	信息管理与信息系统	2020.09	海军潜艇学院，青岛
246	薛峰	美术学	2020.09	山东武警
247	熊子玉	物流管理	2020.09	空军，江西东部战区空军
248	李梓豪	信息管理与信息系统	2020.09	北京卫戍区警卫三师
249	王永康	经济学	2020.09	80 军山东
250	胡猛	金融信息化	2020.09	保密
251	贾云程	汉语言文学	2020.09	陆军（海南）
252	张九阳	旅游管理	2020.09	驻港部队
253	陈志伟	工商 1603	2020.09	陕西宝鸡火箭军
254	陈航	数字媒体艺术	2020.09	天津武警
255	于之芙	经济学	2020.09	武警内蒙在总队
256	张永财	管理学	2020.09	宁夏武警
257	张涛	文化产业管理	2020.09	东部空军上海基地
258	刘欣	新闻学	2020.09	兰州武警
259	高宁	电子商务	2020.09	空军工程大学（信阳）
260	荣佳群	金融信息化	2020.09	北部战区海军
261	王璐	金融数学	2020.09	联勤保障（无锡）
262	郝家敏	工商管理	2020.09	保密
263	黄小莹	行政管理 2 班	2020.09	南部海军总队
264	张婕	新闻学	2020.09	77 军，四川崇州
265	李钦哲	审计学	2020.09	南部战区海军
266	姜雨佳慧	19 财三	2020.09	北京空军参谋部
267	王越	公共管理类	2020.09	北海舰队（青岛）
268	肖嘉薇	金融工程	2020.09	浙江东海舰队
269	战思颖	管理科学与工程	2020.09	战略支援部队

270	李鸣艺	汉语言文学	2020.09	中国人民解放军军事科学院
271	牛雪玉	商务英语	2020.09	空军，天津 24 旅
272	张梦茜	贸经 1901 班	2020.09	宁夏武警
273	马昭欣	国际经济与贸易	2020.09	未通知父母服役单位
274	刘津希	国际经济与贸易 2 班	2020.09	陆军 82 军
275	秦学睿	校企合作	2020.09	南海舰队
276	李韵冰	经济与贸易	2020.09	保密
277	赵轩艺	经济学类	2020.09	信通一旅（北京）
278	宋 佳	金融工程	2021.03	北部战区北海舰队
279	范殿磊	公共管理类	2021.03	武警山西总队
280	李晓龙	劳动与社会保障	2021.03	武警山西总队
281	石 凯	审计学	2021.03	武警山西总队
282	张文豪	行政管理	2021.03	武警山西总队
283	方孜鑫	社会体育指导与管理	2021.03	空军西安飞行学院
284	张 鹏	保险学	2021.03	东部战区 71 军
285	张雯月	金融学类	2021.03	湖南火箭军
286	李新媛	市场营销	2021.03	西藏陆军
287	马 奔	人力资源管理	2021.03	新疆陆军
288	王 菲	管理科学	2021.03	战略支援部队 广州
289	杜若南	会计学（中外合作）	2021.03	济南（新兵连北京）
290	王佳琦	工商管理类	2021.03	宁夏陆军（新兵连甘肃）
291	孔 晓	互联网金融	2021.03	武警山西总队
292	刘育玮	互联网金融	2021.03	武警山西总队
293	时君浩	管理科学与工程类	2021.03	北部战区空军济南空军基地
294	郭 亮	管理科学与工程类	2021.03	哈尔滨空军
295	杨 淼	管理科学与工程类	2021.03	东部战区空军二十六师
296	李舒文	计算机科学与技术	2021.03	保密
297	张 旭	美术学	2021.03	西藏山南军分区
298	陈光跃	外国语言文学类	2021.03	保密
299	廖林豪	体育经济与管理	2021.03	江苏苏州
300	何慧君	保险二班	2021.03	保密
301	王培雪	法语	2021.03	战略支援部队 广州
302	陈亚	新闻学	2021.03	南部战区空军（广州）
303	杨航	汉语言文学	2021.03	保密
304	陈子煊	经济学	2021.03	北海舰队（青岛）
305	雷业华	计算机科学与技术	2021.03	南部战区空军（桂林）
306	蔡翔宇	公共管理类	2021.03	河南洛阳火箭军
307	王祚鹏	保险学	2021.03	联勤保障部（河南）
308	刘佳伟	经济学	2021.03	莱芜火箭军

309	隋继宸	会计学	2021.09	空军中空保障部
310	赵锦航	电子商务	2021.09	武警部队武警广东总队
311	管国富	国际商务	2021.09	海军北部战区海军
312	翟明洋	电子商务	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
313	郝钊毅	财政学	2021.09	北部战区陆军 80 军 199 旅
314	姜永锋	物流管理	2021.09	空军中空保障部
315	孙志豪	视觉传达设计	2021.09	武警北京总队执勤二支队
316	王纪元	计算机科学与技术	2021.09	武警部队武警广东总队
317	杨佰鑫	法学	2021.09	武警部队武警山东总队
318	孙钦宇	工商管理类	2021.09	战略支援部队通信工程维护总队
319	田发琨	新闻学	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
320	孙久业	市场营销	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
321	王大立	审计学	2021.09	西藏军区西藏军区保障部
322	张玉铮	工商管理类	2021.09	北部战区陆军北陆 322 旅
323	解凯文	市场营销	2021.09	西藏军区西藏军区保障部
324	王敬瑶	金融学	2021.09	北部陆军（济南）
325	江储幸	工程管理	2021.09	空军 34 师空乘
326	王艺蓉	经济学	2021.09	空军军医大学
327	韩喧琦	国际商务	2021.09	上海武警
328	侯永瑾	新闻学	2021.09	火箭军火炮（浙江）
329	刘佳莹	人力资源管理	2021.09	甘肃酒泉
330	黄馥炜	会计学	2021.09	新疆武警
331	刘颖	外国语言文学类	2021.09	沈阳联保中心
332	曹美雅	法学	2021.09	国防大学
333	孙桃磊	工商管理类	2021.09	南部战区（广西边防）
334	郭梁	财务管理	2021.09	四川武警
335	管国禹	财务管理	2021.09	北部战区陆军
336	魏全中	数字媒体艺术	2021.09	山东武警
337	周文豪	数字媒体艺术	2021.09	云南武警
338	王晓军	信息管理与信息系统	2021.09	东部空军
339	吕畅	旅游管理	2021.09	武警山东总队
340	杨立业	数学与应用数学	2021.09	湖南火箭军
341	张根	电子商务	2021.09	武警机动第二支队（福建）
342	张伟	财政学	2021.09	湖北陆军
343	王爽	保险学	2021.09	北部战区空军
344	张东方	工商管理类	2021.09	北部战区陆军
345	孙钰生	城市管理一班	2021.09	北部战区陆军
346	杨钧淦	市场营销	2021.09	云南武警
347	孙玟	经济统计学	2021.09	中部战区空军

348	张浩	税收学一班	2021.09	西藏特战 85 旅
349	刘旭	法学	2021.09	新疆武警（乌鲁木齐）
350	徐宝都	保险学	2021.09	广东湛江
351	路奇	电子商务	2021.09	陆军 78 军（天津）
352	孙尉瀚	文化产业管理	2021.09	陆军 80 集团军
353	刘琪	金融学	2021.09	空军军医大学
354	陈鑫亮	视觉传达设计	2022.03	海军航空大学
355	达清伟	行政管理	2022.03	北部战区陆军 333 旅
356	李锦虎	计算机科学与技术	2022.03	北京武警执勤 3 支队
357	刘迎烁	保险学	2022.03	战略支援部队 21 基地
358	罗中业	计算机类	2022.03	南部战区空军 24 基地
359	王金硕	信息管理与信息系统	2022.03	南部战区空军 24 基地
360	王亚南	工商管理类	2022.03	海军航空大学
361	夏庆收	电子商务	2022.03	南部战区空军 24 基地
362	徐佳欣	财政学	2022.03	保密
363	冯钰琳	工商管理类	2022.03	保密
364	韩欣妍	数学与应用数学	2022.03	保密
365	王艺燃	经济统计学	2022.03	陆军 81 集团军
366	宋卓谨	商务英语	2022.03	火箭军 68 基地
367	陈施羽	英语	2022.03	西藏军区陆军
368	鲍俊阔	人力资源管理	2022.03	武警第一机动师
369	王语心	保险学	2022.03	陆军 83 军
370	陈逸凡	保险学	2022.03	保密
371	孙源泽	信息管理与信息系统	2022.03	郑州联勤保障中心

4.2 教师发展

4.2.1 教师团队

- 全国高校黄大年式教师团队：管理科学与工程教师团队

【中国教育在线】山东财经大学管理科学与工程教师团队入选全国高校黄大年式教师团队

2022 年 02 月 14 日 09:09 单位：党委宣传部

日前，教育部公布了第二批“全国高校黄大年式教师团队”名单，山东财经大学刘培德教授担任负责人的管理科学与工程教师团队成功入选。

该团队现有主要成员 26 人，其中教授 8 人，具有博士学位的 25 人。近年来，该团队坚持立德树人，注重教书育人，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务、团队建设等方面取得了丰硕的成果。团队成员忠诚党的教育事业，敬业爱岗，先后获得全国优秀教师、全国五一劳动奖章等国家级、省部级、厅局级以及其他荣誉称号 68 项；承担国家级项目 25 项，其中国家社科重大 3 项、重点项目 3 项；省部级项目 56 项；获得国家级、省部级科研奖励 28 项，其中山东省社科奖一等奖 6 项；指导培养硕士生 172 人、博士生 21 人；指导学生科研立项、创新创业项目 140 个。目前已经形成了一支师德高尚、创新能力强、结构合理、充满活力、团结协作的教师团队。人民日报、中国教育报曾先后予以报道。

- 山东省高校“黄大年式教师团队”

管理科学与工程教师团队获批“山东省高校黄大年式教师团队”

发布日期：2021-08-24

根据《山东省教育厅关于开展第二批“山东省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》(鲁教师函〔2021〕25 号)要求，我院积极开展黄大年式教师团队创建工作。2021 年 8 月 15 日，我院刘培德教授负责的“管理科学与工程教师团队”获批省教育厅第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。

本次评选自 2021 年 6 月正式启动，全省共评选出 100 个团队。我院刘培德教师团队为我校唯一入选团队，这也是我院教师团队第一次获此殊荣。

- 2019年山东省高等学校青年创新团队

2019 年山东省高等学校青创人才引育计划拟立项建设团队名单

（按团队名称拼音排序）

序号	团队名称	申报学校	备注
17	大数据与生态安全研究创新团队	枣庄学院	
18	大数据与智能决策创新研究团队	山东财经大学	省一流学科申报
74	金融大数据与金融信息安全	山东工商学院	
75	金融制度与实体经济高质量发展团队	山东财经大学	
83	科技大数据研究创新团队	山东理工大学	
84	可持续发展评价与优化研究团队	山东财经大学	
87	控制理论与控制工程研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
88	跨境电子商务社会服务团队	山东财经大学	
89	老年康复工程技术创新团队	山东协和学院	
90	理论经济学研究型创新团队	山东财经大学	
136	数据安全与隐私保护研究创新团队	曲阜师范大学	
137	数据挖掘与可视化研究创新团队	山东财经大学	
138	数学研究创新团队	烟台大学	

2019 年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单（人文社科）

（以编号排序）

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位
48	2019RWF013	智慧教育研究团队	教育现代化背景下个性化学习服务优化策略研究	林金娇	山东财经大学
49	2019RWF014	齐鲁文化与山东体育产业发展研究团队	齐鲁文化与精品体育旅游产业发展研究	刘旻航	山东财经大学
50	2019RWF015	大学生领导力与创新创业研究团队	大学生领导力与创新创业研究	赵迎	山东财经大学

- 2020年山东省高等学校青年创新团队

2020 年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单

（人文社科）

（以编号排序）

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位	支持经费（万元）
3	2020RWG004	乡村振兴战略研究团队	打造乡村振兴齐鲁样板路径措施研究	吕菲菲	青岛农业大学	10
4	2020RWE001	经济增长与绿色发展科研创新团队	雾霾污染的全球交互影响网络及协同治理战略研究	刘华军	山东财经大学	10
20	2020RWE007	财税体制与政府债务风险防范创新团队	财政金融风险互化与我国政府隐性或有债务控制研究	马恩涛	山东财经大学	6
21	2020RWE004	政策性担保与农业融资创新团队	政策性农业融资担保有效性评价与运行机制优化研究	冯林	山东财经大学	6
52	2020KJJ004	粒子物理与原子核物理创新团队	强子结构、轻核超核产生与原子核激发态谱的联合研究	李刚	曲师范大学	15
53	2020KJN007	大数据建模与智能分析创新团队	动态大数据建模关键技术研究	迟静	山东财经大学	10

中共山东省委教育工作委员会
山 东 省 教 育 厅

鲁教工委字〔2020〕5号

中共山东省委教育工委 山东省教育厅
关于公布第二批“山东高校思政课教学名师工作室”和第三批“山东高校辅导员领航工作室”名单的通知

各高等学校党委:

为深入贯彻全国全省教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师座谈会精神，切实加强我省高校思想政治工作队伍建设，我省组织开展了第二批“山东高校思政课教学名师工作室”和第三批“山东高校辅导员领航工作室”（原名称为“山东高校辅导员名师工作室”）申报评选工作。评选工作开展以来，各高校高度重视，积极响应，认真组织申报推荐。

附件 1

第二批“山东高校思政课教学名师工作室”名单

（17 个）

学 校	主持人	建设类型
山东大学	周金龙	立项建设
中国石油大学(华东)	宋海儆	立项建设
山东师范大学	徐 稳	立项建设
曲阜师范大学	孙迪亮	立项建设
青岛科技大学	张运君	立项建设
济南大学	杨立志	立项建设
鲁东大学	李 丽	立项建设
山东财经大学	徐 莹	立项建设
潍坊医学院	李笃武	立项建设
山东工商学院	柴秀波	立项建设
山东电子职业技术学院	张同胜	立项建设
威海职业学院	赵喜婧	立项建设
山东农业大学	李国锋	培育建设
齐鲁师范学院	鞠忠美	培育建设
泰山学院	郭慰慰	培育建设
山东商业职业技术学院	张云芳	培育建设
聊城职业技术学院	高瑞鹏	培育建设
山东特殊教育职业学院	张 睿	培育建设

- 李洪星工作室

4.2.2 思政教学比赛获奖

- 徐莹，第三届山东高校思想政治理论课教学比赛一等奖

附件

三、纲要

一等奖(3 人)

徐　莹　　山东财经大学

侯爱萍　　山东农业大学

黄　昊　　聊城大学

二等奖(5 人)

满　霞　　齐鲁师范学院

安　娜　　滨州医学院

吴　磊　　山东大学

- 邢慧荣，第三届山东高校思想政治理论课教学比赛一等奖

附件

第三届山东高校思想政治理论课教学比赛获奖名单

一、原理

一等奖(4 人)

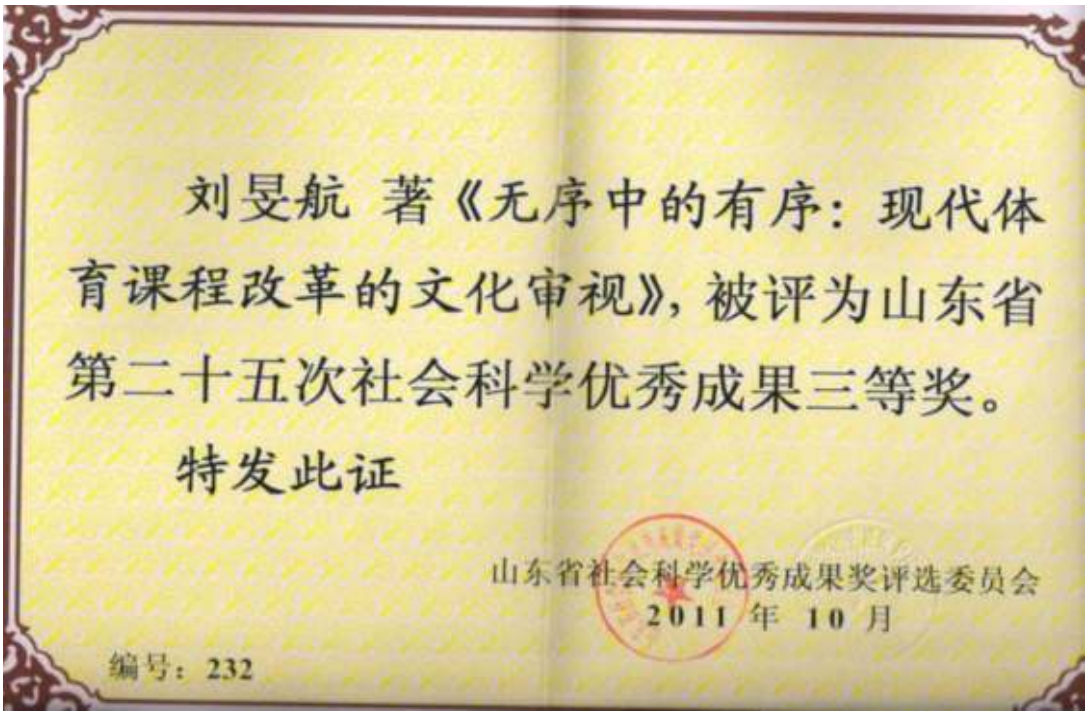
刘　娟　　滨州学院

李　岩　　山东科技大学

邢慧荣　　山东财经大学

段立国　　山东大学

- 刘旻航，无序中的有序：现代体育课程改革的文化审视—山东省第二十五次社会科学优秀成果三等奖


刘旻航 著《无序中的有序：现代体育课程改革的文化审视》，被评为山东省第二十五次社会科学优秀成果三等奖。

特发此证

山东省社会科学优秀成果奖评选委员会

2011 年 10 月

编号：232

- 王莉莉，山东省首届高校思政短视频大赛教师组一等奖《中国战役 法治护航》

荣誉证书

CERTIFICATE

山东省首届高校思政短视频大赛

教师组

一等奖

作品名称：《中国战疫 法治护航》

作　　者：王莉莉

学　　校：山东财经大学

2020年12月

- 范子谦，第二届全省学校思想政治理论课教学比赛一等奖

山 东 省 教 育 厅

鲁教改函〔2022〕27 号

山东省教育厅
关于公布第二届全省学校思想政治理论课
教学比赛获奖名单的通知

各市教育（教体）局、各高等学校:

为深入贯彻落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，进一步提高思想政治理论课(以下简称思戏课)教师的教学能力，2022 年 3 月至 8 月，省教育厅组织举办了第二届全省学校思政课教学比赛，经初赛、复赛、省线决赛，大中小学 11 个组别共决出特等奖 25 名、一等奖 66 名、二等奖 137 名，现予以公布(具体名单见附件)。

一等奖（4 名）

孟宪琴　　德州学院

范子谦　　山东财经大学

温洪玉　　潍坊学院

朱长彦　　烟台南山学院

- 范子谦，2020首届山东学校思政课教学比赛《纲要》组二等奖

荣誉证书

山东财经大学 范子谦 老师：

您在首届全省学校思政课教学比赛中荣获本科“纲要”组二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

山东省教育厅

二〇二〇年十二月

- 范子谦，第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖

山东省第八届

“超星杯”高校青年教师教学比赛

获奖证书

姓　名：范子谦

获奖等次：三等奖

身份证号：370123198910123 81X

工作单位：山东财经大学

编号：20211377

二〇二一年　月

- 崔宝敏，第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛二等奖

证　书

崔宝敏同志在山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛中荣获二等奖，特发此证。

工作单位：山东财经大学
证件号码：370811198211052O4X
证书编号：20182084

二〇一八年七月

- 全省习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲比赛二等奖，王真真，山东省教育厅，2021年

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

王真真　同志讲授的“牢牢掌握意识形态工作领导权”荣获全省习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲展示二等奖。特发此证，以资鼓励。

中共山东省委党校　　山东省教育厅

二〇二一年十一月

- 邢慧荣，首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“马克思主义基本原理概论”课教学展示二等奖

4.2.3 教师荣誉

- 王邵军，党的十九大代表

党的十九大代表选举

6月17日，山东省第十一次党代表大会选举产生出席党的十九大代表76名，代表名单如下(按姓氏笔画为序):

于颂(女)、于长军、王华、王进、王良、王勇、王浩、王云鹏、王艺华、王文涛、王乐义、王传喜、王邵军、王恩东、亓庆良、左敏(女)、申长友、白泉民、皮进军、刘伟、刘庆庆(女)、刘星泰、刘家义、刘维寅、刘赞杰、刘曙光、关志洁(女)、米培莲(女，回族)、汲斌昌、孙斌、孙守刚、孙述涛、孙爱军、苏建华、苏毅然、杜立芝(女)、李晨(女)、李强、李群、李同道、李芙蓉(女)、李登海、杨珀(女)、杨东奇、杨守伟(女)、杨秀玉(女)、杨昌江、吴鹏飞、张平、张刚、张圣中、张光峰、张江汀、张绍光、张彦宽、张瑞敏、张新文、陆海霞(女)、陈勇、陈必昌、陈学利、陈晓红(女)、陈辐宽、林峰海、明建建(女)、周连华、郑忠燕

- 王邵军，2021—2025年全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员

(十四)新闻出版行业就业创业指导委员会

主任委员

胡百精 中国人民大学

副主任委员

李一昕 中宣部出版局	刘 倩 中央广播电视总台人事
余 江 天津外国语大学	王邵军 山东财经大学

秘书长

周 勇 中国人民大学

委 员

范 昀 中央广播电视总台英语环球节目中心	王 眉 国家外文局当代中国与世界研究院
刘晓鹏 人民日报新媒体中心	张庆波 人民日报社人事局
郭书含 中国日报社	曹 林 中国青年报

- 王邵军，关于聘任王邵军同志为党建专业委员会主任委员的通知,2017

中国高等教育学会

高等财经教育分会文件

高财教[2017]3号

关于聘任王邵军同志为

党建专业委员会主任委员的通知

各专业委员会，协作组：

根据工作需要，经分会研究，决定聘任王邵军同志为党建专业委员会主任委员。

特此通知。

中国高等教育学会高等财经教育分会

2017年1月18日

- 陶虎，教育部高等学校教学指导委员会委员-工商管理类

山财大7名教授入选新一届教育部高等学校教学指导委员会

中国山东网

中国山东网11月14日讯（记者 徐从芬 通讯员 刘娟）日前，2018-2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议在北京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席并讲话。

教育部公布了2018-2022年新一届高等学校教学指导委员会委员(以下简称"教指委")名单，我校共有7人入选。其中，韩作生教授当选大学计算机课程教学指导委员会委员，张新教授当选管理科学与工程类专业教学指导委员会委员，朱顺云教授当选财政学类教学指导委员会委员，张志元教授当选金融类专业教学指导委员会委员，李毅教授当选英语专业教学指导分委员会委员，陶虎教授当选工商管理类专业教学指导委员会委员，王爱国教授当选会计学专业教学指导分委员会委员。

据悉，教育部新一届教指委涵盖了2个综合类、109个专业类和40个分教指委，是在各省(自治区、直辖市)教育行政部门、中央部门所属高校、行业部门(协会)和上届教学指导委员会推荐基础上，经教育部严格审查遴选确定的。全体委员共5550人，包括主任委员111人、副主任委员710人，其中3611人是新任委员，占委员总数的三分之二。

作者最新文章

2021年济南市新时代中小学劳动教育优秀课例研讨会召开

菏泽牡丹区：交警莅临进校园，教同学们"守法规 知礼让"！

牡丹区交警大队开展农村地区"爱心头盔"发放活动

相关文章

兰大3位专家入选教育部高等学

- 陈晓兰，全国优秀教师

荣誉证书

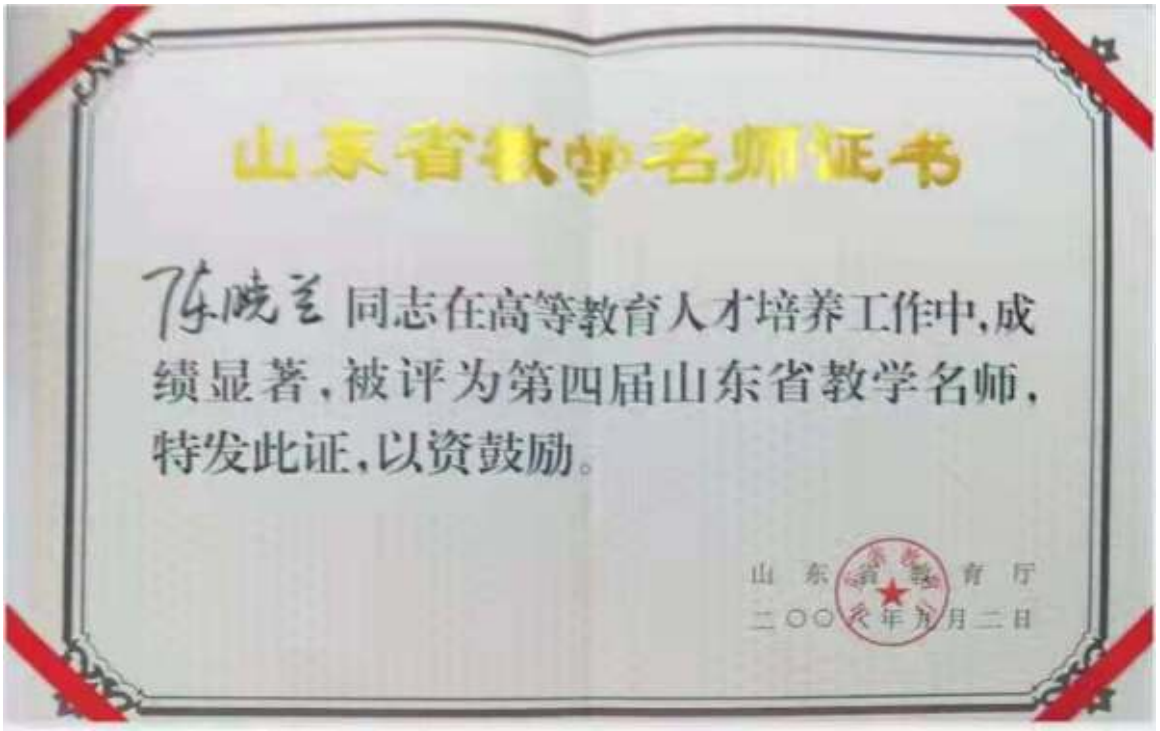
（第2007127号）

授予陈晓兰同志全国优秀教师称号

中华人民共和国教育部

二〇〇七年 九月 二〇日

- 陈晓兰，山东省省级教学名师


山东省教学名师证书

陈晓兰同志在高等教育人才培养工作中，成绩显著，被评为第四届山东省教学名师，特发此证，以资鼓励。

山东省教育厅

二〇〇六年九月二日

- 陈晓兰，山东省本科教育教学指导委员会委员-统计学

2019-2022 年山东省本科教育教学指导委员会委员名单

二十一、统计学类专业教学指导委员会

主任委员

陈晓兰　　山东财经大学

副主任委员

尹传存　　曲阜师范大学　　韩存　山东工商学院

秘书长

李国锋　　山东财经大学

委员

石玉峰　　山东大学 王卫国　　中国海洋大学

刘西奎　　山东科技大学　　乐国林　　青岛理工大学

赵文玲　　山东理工大学　　李新民　　青岛大学

- 刘旻航，山东省社会科学学科新秀奖

刘旻航获 2013 年度山东省社会科学学科新秀奖

期次:第 25 期

本报讯:近日，2013 年度(第七次)山东省社会科学学科新秀奖获奖名单公布，我校体育学院刘旻航榜上有名。刘旻航，副教授，博士，体育学院副院长。主要从事体育文化、体育文化产业研究，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等核心期刊发表论文 27 篇，主持国家社科基金项目 2 项，教育部重点项目 1 项，出版学术专著 2 部，获厅局级以上奖励 7 次。

山东省社会科学学科新秀奖是为表彰奖励我省 35 周岁以下社会科学领域的学科新秀，培养优秀科研人才，促进我省哲学社会科学繁荣发展设立的奖项，每年评定一次，每次不超过 5 人，采用省社科优秀成果奖评委会组织的评审会议评选和由省社科联组织人事部门组织的人事考察相结合的办法进行。我校已连续三年获此殊荣。

(科研处 于远念)

- 刘旻航，山东省本科教育教学指导委员会委员-教育学

2019-2022年山东省本科教育教学指导委员会委员名单

八、教育学类专业教学指导委员会

主任委员

威万学　曲阜师范大学

副主任委员

赵长林　聊城大学 于光辉　烟台大学文经学院

秘书长

唐爱民　曲阜师范大学

委员

张婷　济南大学 秦国民　滨州医学院

冯永刚　山东师范大学　韩延伦　鲁东大学

李中国　临沂大学 王剑波　山东财经大学

刘旻航　山东财经大学　张志勇　山东体育学院

高艳　山东体育学院 马勇军　青岛大学

杨文　山东英才学院

- 谢申祥，享受国务院政府特殊津贴专家

证　书

谢申祥同志：

为了表彰您为发展我国教育事业做出的突出贡献，特决定发给政府特殊津贴并颁发证书。

2019 年 12 月 16 日

- 谢申祥，全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才

谢申祥

发布人：经济学院　发布日期：2020-09-30

谢申祥，男，博士，二级教授，博士生（后）指导教师，享受国务院政府特殊津贴专家、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、山东省首批泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省优秀研究生指导教师，现任经济学院院长,主持学院行政工作。

先后主持国家社会科学基金重点项目、国家自然科学基金和教育部人文社科规划项目等十余项；在《China Economic Review》《Journal of Asian Economics》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学（季刊）》《世界经济》等刊物上发表论文八十余篇，并有多篇论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《经济研究参考》和国研网等全文转载；先后以第一位次获得山东省社会科学优秀成果一等奖五项、二等奖两项，曾获“安子介”国际贸易研究成果奖，获得山东省教学成果特等奖（参与）和一等奖（负责人）各一项。

- 谢申祥，山东省有杰出贡献的中青年专家

证 书

谢申祥 同志被选拔为 2015 年度

山东省有突出贡献的中青年专家

证书编号：省突出贡献第 2015048 号

- 谢申祥，泰山学者青年专家

泰山学者
Taishan Scholars

青年专家 谢申祥

山东省人民政府

NO.tsqn20161042

- 谢申祥，山东省社科联第八届委员会副主席

谢申祥教授当选山东省社科联第八届委员会副主席

发布人：经济学院　发布日期：2021-02-24

2 月 8 日至 9 日，山东省社会科学界第八次代表大会在济南召开。大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入构建新发展格局，全面总结省社科界第七次代表大会以来的工作，研究部署今后五年全省社会科学事业的主要目标、发展思路和工作任务。

省委书记刘家义出席大会并讲话。他指出，党的十八大以来，习近平总书记就加快构建中国特色哲学社会科学发表重要讲话、作出重要指示，为我们提供了根本遵循。要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，深化学思践悟，加强研究普及，以实际行动做到“两个维护”。要积极投身新时代现代化强省建设实践，踊跃建言献策，加强党建工作、全面小康伟大成就、基层创新等实践经验总结，主动回应群众关切。要推动山东哲学社会科学创新发展，深化机制改革，加强队伍建设，引导全省社科工作者深入群众深入实际，提升水平，勇攀高峰。各级各部门要关心支持哲学社会科学工作，凝心聚力推动山东哲学社会科学繁荣发展。

省委副书记、省长李干杰，省政协主席付志方，省委副书记杨东奇出席。省委常委、宣传部部长、省社科联主席于杰主持会议。省领导刘强、王良、凌文，省有关部门、人民团体和部分高校、科研院所负责同志，省社科联第七届委员会委员等参加会议。

大会审议通过《省社科联第七届委员会工作报告》和《山东省社会科学界联合会章程》(修改草案)，选举产生省社科联新一届委员会，于杰当选省社科联第八届委员会主席，刘致福、张伟红和谢申祥等 12 人当选为副主席。谢申祥是最年轻的一位，年仅 42 岁。

- 彭留英，扶贫开发工作成效第三方评估先进个人

4.3 集体荣誉

4.3.1 国家级创新创业学院建设单位

我校入选国家级创新创业学院建设单位

发布日期：2022 年 09 月 08 日　　王佃冰

近日，教育部公布国家级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设单位名单，经自主申报、专家评审、教育厅公示、教育部复审等工作流程，学校创新创业教育学院被认定为国家级创新创业学院，我校入选国家级创新创业学院建设单位。国家级创新创业学院建设单位是我校自获得山东省就业创业金课建设单位、山东省双创示范基地建设单位以来，首次获得学校为主体的国家级创新创业类项目和荣誉，实现了创新创业工作的重大突破。

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，加强创新创业人才培养，纵深推进大众创业万众创新。教育部首次面向全国高校建设 100 个国家级创新创业学院和 100 个国家级创新创业教育实践基地。学校党委高度重视申报工作，明确责任主体和分工，分管校领导牵头整合协同校内外创新创业资源共同凝练典型经验，挖掘财大特色。此次全省共评选推荐 4 个国家级创新创业学院，6 个国家级创新创业教育实践基地。

我校高度重视创新创业教育工作，持续深化创新创业教育改革。2018 年独立设置创新创业教育学院。2019 年在全国率先提出“培树新时代未来合伙人”育人理念，培养符合创业合伙人标准的经管人才和创新创业人才。2020 年创设“学校党委抓高质量发展突破项目”，由分管校领导担任班主任，设置拔尖创新创业人才培养的突破项目—“未来合伙人”创新实验班，形成了系统性创新创业人才培养新范式，构建了涵盖价值体系、课程体系、竞赛体系、孵化体系和服务体系，具有鲜明财大特色的创新创业教育生态体系。

今后，我校将以建设国家级创新创业学院为契机，结合学校学科特点和优势，继续推动人才培养模式、协同培养机制等系列改革，汇聚校内外各类政策、场地、人力等资源，促进创新创业资源流通，协同高效，推动我校创新创业教育向纵深发展，将学校建设成为特色拔尖创新创业人才的培养高地，同时主动对接黄河战略、乡村振兴等国家重大战略需求，构建区域性创新创业生态系统，服务区域创新发展、高质量发展。

（供稿审核人：张超）

4.3.2 2022 年高校思想政治工作（组织育人）精品项目

【中国教育在线】山财大获批全国“高校思想政治工作精品项目”

2022 年 03 月 03 日 09:06 单位 : 党委宣传部

日前，教育部下发《关于公布 2022 年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知》（教思政司函[2022]2 号），山财大《强化组织员工作室建设，提升高校立德树人实效》获批“2022 年高校思想政治工作（组织育人）精品项目”，是山财大党建与思想政治工作的创新和突破。

2016 年以来，学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，以高质量党建引领高质量发展，大力推进“三全育人”，创新组织育人模式，聚焦健全完善基层组织建设、党员队伍建设、育人队伍整合、探索实践思政育人新模式、培育组织育人品牌项目、构建育人评价体系六项重点工作，精准实施“一环六射”组织育人实践路径，开展了大量卓有成效的工作。一是抓好顶层设计“引路”。学校制定发布党建与思想政治工作制度性文件 30 余份。召开会议研究组织育人工作，完善目标管理，明确工作措施，加强督导考核，落实责任，明确时限，整体推进。二是夯实组织基础“筑路”。大力实施基层党建“六大工程”，以重

4.3.3 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖

4.3.4 全国党建工作样板部培育创建单位

附件 3

第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单

（排名不分先后）

序号	单 位
486	江西工业职业技术学院经济管理学院党支部
487	江西环境工程职业学院马克思主义学院党支部
488	江西交通职业技术学院汽车工程学院教工党支部
489	江西工业贸易职业技术学院思政公共课教学党支部（书香党支部）
490	江西生物科技职业学院动物科学系党支部
491	江西软件职业技术大学区块链学院教师党支部
492	南昌理工学院电子与信息学院第三党支部
493	山东大学党委学生工作部、武装部党支部
494	山东大学机械工程学院机械制造及其自动化研究所党支部
495	山东大学历史文化学院硕士生第二党支部
496	中国海洋大学文学与新闻传播学院本科生第二党支部
497	中国海洋大学国际事务与公共管理学院政治学系教工党支部
498	中国石油大学（华东）储运与建筑工程学院储运系党支部
499	中国石油大学（华东）机电工程学院研究生高端装备制造学生党支部
500	山东青年政治学院文化传播学院教工第三党支部
501	山东财经大学国际经贸学院研究生党支部
502	山东农业大学资源与环境学院环境科学与工程系党支部
503	山东师范大学生命科学学院生物科学系学生党支部

4.3.5 2015 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

2015 大学生“三下乡”优秀单位 团队 个人揭晓

发稿时间：2015-12-01 08:59:00 来源： 中国青年网

中国青年网北京 12 月 1 日电（记者马云飞）2015 年 6 月，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联等联合下发通知，部署开展全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”活动）。活动紧紧围绕学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“践行‘八字真经’投身‘四个全面’”为主题，共组织全国、省级、校级重点实践团队共约 9.8 万支，860 多万人次青年学生参与，取得积极育人成效和较好社会反响。

为促进“三下乡”活动持续深入开展，在青年学生思想政治引领特别是实践育人工作中发挥更加积极的作用，经过各省级团委学校部遴选推荐、网络平台公开投票、差额评审确定等环节，团中央学校部、全国学联秘书处决定对在 2015 年“三下乡”活动中表现突出的北京大学团委等 300 个单位、清华大学赴四川省甘孜州雅江县新卫村村小搭建微型电网支队等 400 支团队、中国人民大学团委副书记李健希等 200 名个人给予通报表扬。

希望受到通报表扬的单位、团队和个人，戒骄戒躁、再接再厉，脚踏实地、创新进取，不断取得新的更大的成绩。希望学校共青团各级团组织不断扩大工作的影响力和覆盖面，提升工作的科学性和实效性，推动实践育人工作的长效发展，为引领广大青年学生跟党走中国特色社会主义道路，在实现中国梦的宏伟进程中不懈奋斗作出新的努力和贡献。

4.3.6 2016 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

中国共产主义青年团中央委员会

关于 2016 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省级团委学校部、各省级学联秘书处:

2016 年 6 月，团中央、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，部署开展全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动紧密围绕习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题，全国各大中专院校共组织全国、省级、校级重点实践团队近 11 万支，其中全国重点团队 1000 支、省级重点团队 7826 支、校级重点团队 104037 支，吸引青年学生参与 960 多万人次。各团队广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保等多种形式的活动，其中理论宣讲类 15344 支、国情社情观察类 21574 支、科技支农类 12323 支、教育关爱类 25950 支、文艺服务类 12045 支、爱心医疗 9976 支、美丽中国类 16849 支、中职学生团队 6631 支、其他类别 27364 支。新华社、人民日报、中央电视台、光明日报、中国青年报、中国教育报等新闻媒体和新华网、人民网、中青网、新浪网、腾讯网等网络媒体以及各级地方媒体对活动进行了全方位报道,产生了较为广泛的社会影响。

南昌航空大学团委　九江学院团委
景德镇陶瓷大学团委 江西卫生职业学院团委
赣南师范大学团委

山 东

山东大学团委 中国海洋大学团委
中国石油大学（华东）团委　山东师范大学团委
山东财经大学团委　山东建筑大学团委
青岛大学团委 山东科技大学团委
青岛科技大学团委　山东理工大学团委
青岛农业大学团委　曲阜师范大学团委
鲁东大学团委 山东工商学院团委
齐鲁工业大学团委　滨州医学院团委
山东大学（威海）团委

河 南

安阳师范学院团委　郑州大学团委
河南大学团委 南阳师范学院团委
河南农业大学团委　河南师范大学团委
新乡学院团委 郑州工程技术学院团委
河南财经政法大学团委 河南科技学院团委
郑州升达经贸管理学院团委　商丘师范学院团委
新乡医学院团委　河南理工大学团委
河南工学院团委　黄淮学院团委

湖 北

武汉大学团委 华中科技大学团委

4.3.7 2017 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

中国共产主义青年团中央委员会

关于 2017 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省级团委学校部、各省级学联秘书处：

2017 年 5 月，团中央、全国学联联合中宣部、中央文明办、教育部共同开展了全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动紧密围绕宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，以“喜迎十九大·青春建新功”为主题，广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育关爱、爱心医疗、禁毒防艾等多种形式的实践活动。组织全国、省级、校级重点实践团队约 11.46 万支，其中全国重点团队 1500 支、省级重点团队 8800 支、校级重点团队 10.5 万支，中职学生团队 5600 支；同时，围绕“十九大”“一带一路”“脱贫攻坚”等党和国家工作大局，联合有关方面，设计实施 14 个专项实践活动，共吸引全国 782.1 万青年学生参与。

新华社、人民日报、中国青年报等新闻媒体以及各级地方媒体报道约 2.7 万条（次）；新华网、人民网、中国青年网、中青在线等网络媒体开设专题网站和主题专栏，集中发布报道约 5579 条（次），累计阅览量达 4.41 亿人次;团中央学校部官方微信公众号发布图文 65 篇，阅读量达 84.37 万人次，涨粉近 87 万，团中央学校部官方微博发布#三下乡#、#喜迎十九大·青春建新功#话题，累计阅读量 13.1

江西理工大学团委　江西农业大学团委
江西中医药大学团委 赣南医学院团委
江西师范大学团委　赣南师范大学团委
江西财经大学团委　南昌工程学院团委
江西财经大学现代经济管理学院团委

山东

山东大学团委 中国海洋大学团委
山东科技大学团委　中国石油大学（华东）团委
青岛科技大学团委　青岛理工大学团委
山东理工大学团委　青岛农业大学团委
泰山医学院团委　山东师范大学团委
曲阜师范大学团委　临沂大学团委
山东财经大学团委　枣庄学院团委
烟台大学团委 山东工商学院团委
山东大学（威海）团委

河南

华北水利水电大学团委 郑州轻工业学院团委
河南工业大学团委　河南科技大学团委
中原工学院团委　河南中医药大学团委
信阳师范学院团委　周口师范学院团委
安阳师范学院团委　许昌学院团委
洛阳师范学院团委　郑州航空工业管理学院团委
新乡学院团委 安阳工学院团委
黄河科技学院团委　郑州电力高等专科学校团委

4.3.8 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结通报结果公示

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人 中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在 2019 年全 国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的 集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、 组织评议等环节，最终遴选出清华大学团委等 300 个优秀单位、 北京理工大学甄材实学实践团等 400 个优秀实践团队，同时遴选 出优秀指导教师徐瑜青、优秀工作者刘渊、优秀实践者杜倚辉等 200 名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请 在公示时间内反馈至工作邮箱(tzysjjyc@126.com)，为便于核实、 反馈有关情况，请提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将 严格遵守工作纪律，履行保密义务。

公示时间：2019 年 11 月 25 日至 29 日

附件：

1．优秀单位名单

2．优秀团队名单

3．优秀个人名单

团中央青年发展部

2019 年 11 月 25 日

江西农业大学团委　江西财经大学团委
东华理工大学团委　江西理工大学团委
南昌航空大学团委　江西科技师范大学
赣南师范大学团委　九江学院团委
江西旅游商贸职业学院团委

山东

山东大学团委 中国海洋大学团委
山东师范大学团委　中国石油大学（华东）团委
齐鲁工业大学（山东省科学院）团委
山东财经大学团委　青岛科技大学团委
山东农业大学团委　山东工商学院团委
聊城大学团委 山东理工大学团委
滨州学院团委 山东科技大学团委
曲阜师范大学团委　烟台大学团委
青岛理工大学团委
山东第一医科大学委员会（山东省医学科学院）团委

河南

郑州大学团委 河南大学团委
河南农业大学团委　河南师范大学团委
河南财经政法大学团委 河南中医药大学团委
郑州轻工业大学团委 平顶山学院团委
南阳理工学院团委　许昌学院团委
新乡学院团委 洛阳理工学院团委
河南科技学院团委
郑州铁路职业技术学院团委

4.3.9 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结通报结果公示

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终遴选出北京大学团委等 300 个优秀单位、清华大学“至地有声”地摊经济调研支队等 400 个优秀实践团队、中国人民大学杨子强等 400 名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示时间内反馈至工作邮箱(tzysiiyc@126com)，为便于核实、反馈有关情况，请提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密责任。

公示时间:2020 年 10 月 19 日至 23 日

附件:1.优秀单位名单

2.优秀团队名单

3.优秀个人名单

共青团中央青年发展部

2020 年 10 月 19 日

4.3.10 构建“大思政”格局，增强立德树人成效-省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山 东 省 教 育 厅

鲁教改函〔2021〕3 号

山东省教育厅
关于公布2020年度教育综合改革和制度创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校:

根据年度工作计划，我厅组织开展了 2020 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局、各高等学校报送，共有 144 个案例参加评选。经评审，评出了“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”（名单见附件）。

附件 4

2020年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例

中国石油大学（华东）	贯通学科链-人才链-创新链-产业链 精准服务山东新时代现代化强省建设
山东师范大学	坚持分类分层建设 聚力内涵式发展 以学科建设为引领学校核心竞争力
济南大学	建立人才引育共享机制 探索人才服务区域和企业发展新模式
山东科技大学	深化“放管服”改革 激发办学新动能
青岛理工大学	赋能科研高质量发展 打造科技创新新引擎
山东建筑大学	体系化设计科研制度 驱动科技创新
鲁东大学	深化供给侧结构性改革 构建产教融合发展新格局
青岛农业大学	精准对接重大战略需求 全面加强与大院大所合作共建 推进学校高质量发展
山东财经大学	构建“大思政”格局 增强立德树人实效
山东交通学院	服务型实践教学管理模式探索与实践
山东政法学院	创新法治工作模式 深入推进依法治校

4.3.11 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛高校进步显著奖

获奖证书

授予：山东财经大学

第十六届“挑战杯”

全国大学生课外学术科技作品竞赛

进步显著奖

编号：2019G0008

第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛组委会

二〇一九年十一月

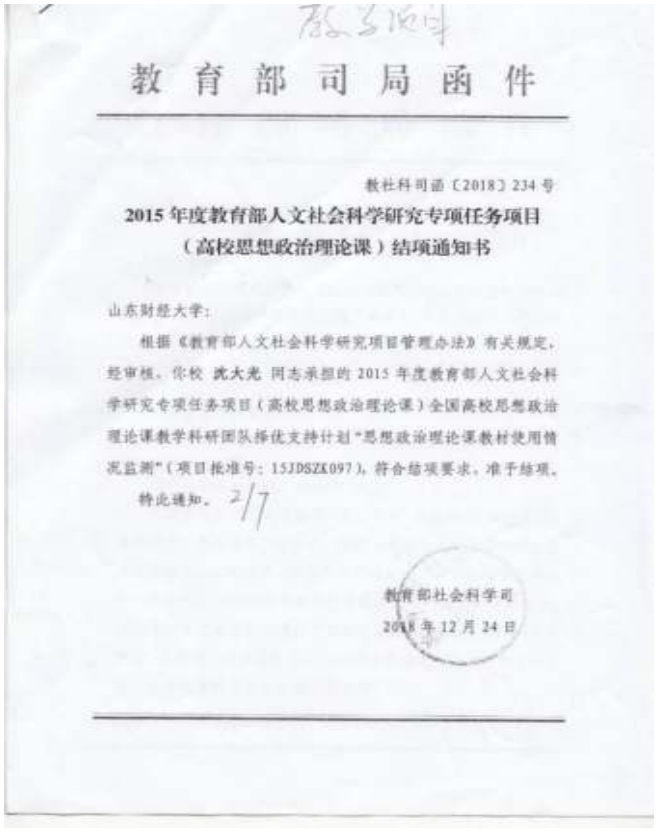
4.3.12 第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）互联网创意营销大赛杰出贡献奖

第七届"创青春"中国青年创新创业大赛（互联网组）

互联网创意营销大赛

杰出贡献奖

4.3.13 思想政治理论课教材使用情况监测-全国高校思想政治理论课教学教研团队择优支持计划



教育部司局函件

教社科司函〔2018〕234号

2015年度教育部人文社会科学研究专项任务项目
（高校思想政治理论课）结项通知书

山东财经大学：

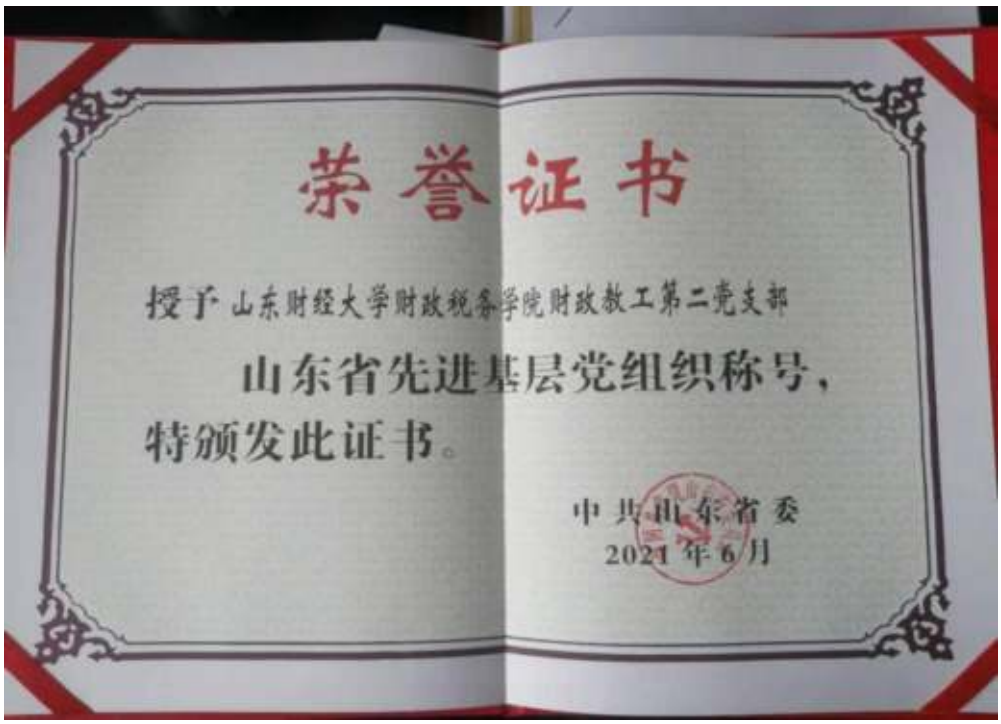
根据《教育部人文社会科学研究项目管理办法》有关规定，经审核，你校 武大光 同志承担的2015年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治理论课）全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划"思想政治理论课教材使用情况监测"（项目批准号：15JDSZK097），符合结项要求，准予结项。

特此通知。

教育部社会科学司

2018年12月24日

4.3.14 山东省先进基层党组织



荣誉证书

授予山东财经大学财政税务学院财政教工第二党支部

山东省先进基层党组织称号，

特颁发此证书。

中共山东省委

2021年6月

4.3.15 山东省先进基层党组织

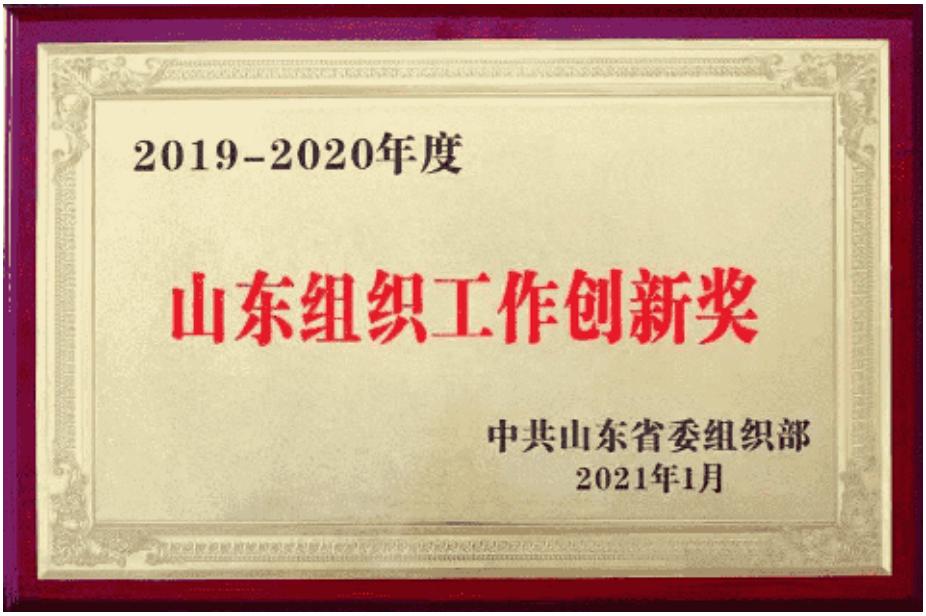
4.3.16 山东省党建工作会议典型经验交流（发展党员工作）

全省基层党建工作会议

交流材料汇编

2015 年 8 月

4.3.17 2019-2020 年度山东省组织工作创新奖（山东教育系统唯一）



4.3.18 山东省党建研究会 2020 年度优秀课题一等奖（山东教育系统唯一）

山东省党建研究会2020年度优秀课题拟表扬名单

(共26篇)

(一等奖 6 篇)

建党 100 年来围绕党的历史使命和中心任务开展党的建设的成就与经验课题报告

青岛市委组织部课题组

提高制度执行力和治理能力加强领导班子和干部队伍建设研究

潘博市委组织部课题组

基层党组织和党员防控重大突发疫情作用发挥研究

东管市委组织部课题组

山东抗日根据地群众工作的经验与启示

省委党史研究院课题组

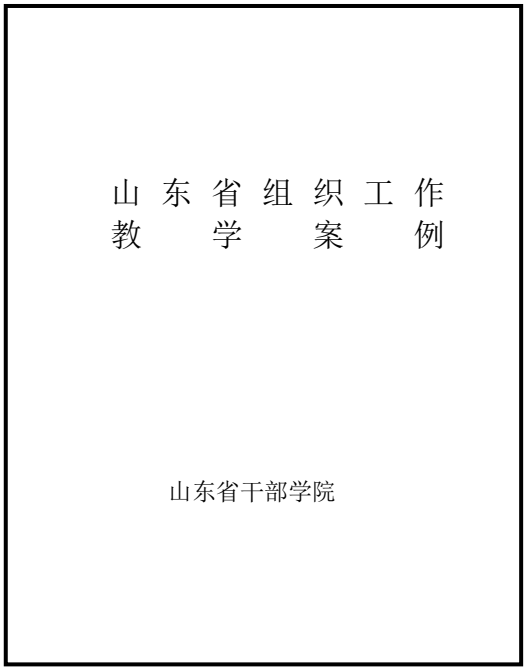
构建推动企业高质量发展的党建考核体系

齐鲁石化公司课题组

山东高校组织员队伍建设情况调研分析报告

山东财经大学课题组

4.3.19 山东省组织工作优秀教学案例（山东教育系统唯一）


山 东 省 组 织 工 作
教 学 案 例

山东省干部学院

4.3.20 山东省互联网+党建工作会议典型发言交流（山东省基层党委唯一）

山东财经大学 新闻网
SHAN DONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

财大首页 | 学术交流 | 综合新闻 | 领导讲话 | 财大校报 | 学术海报
财大要闻 | 媒体财大 | 院系动态 | 影像财大 | 财大之声 | 网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

王邵军参加全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会并作交流发言

2018年07月31日 07:30 单位：组织部 撰稿：杨立忠 浏览1279次

7月24日，全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会在济南召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想，认真贯彻新时代党的组织路线，研究加强“灯塔-党建在线”应用管理、推进“互联网+党建”工作，省委常委、组织部长杨东奇出席并讲话。我校党委书记王邵军参加会议，并作为全省教育系统唯一典型单位作交流发言。

杨东奇指出，“灯塔-党建在线”是我省运用现代信息技术手段提升党的建设和组织工作质量的有益探索，体现了“互联网+党建”的创新优势和巨大潜力。平台推动党的建设和组织工作与时俱进、改革创新，开辟了党建宣传新阵地，创造了党员教育新载体，拓展了党建工作新路径，增添了党的建设新动能，打造了党员干部新家园，有效提升了党的建设和组织工作质量。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“互联网+党建”工作的正确政治方向，努力把“灯塔-党建在线”建设成为全国一流网络管理应用平台。要坚持政治引领，突出党网姓党，加快“一网覆盖”，推进系统应用，线上线下工作互动互促、有机融合，推动全省党的建设和组织工作质量不断提高。

王邵军在发言中指出，近年来，针对高校存在的用党的理论武装师生头脑不够有力、党员教育管理监督不够严格、基层党组织建设不够规范等问题，山东财经大学党委高度重视“互联网+党建”工作，充分发挥“灯塔-党

4.3.21 山东省重点马克思主义学院

山东财经大学 校友总会

首页 > 学校要闻 > 正文

学校举行重点基地和重点马院挂牌仪式

2016-03-24 16:51 浏览21 次

3月24日上午，学校在图书馆举行山东省“四大平台”建设重点基地和重点马院挂牌仪式。学校经济学院的山东省经济理论与政策研究中心被评为山东省理论建设工程重点研究基地，马克思主义学院被评为山东省重点马克思主义学院。学校党委书记王邵军、校长卓志出席仪式并为重点基地和重点马学院揭牌。党委副书记张东超主持仪式并讲话。

张东超在讲话中指出，推进“四大平台”建设，是党中央作出的一项战略决策，是创新理论工作的重要抓手，是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的重大举措，也是学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的具体体现。学校党委高度重视和支持“四大平台”建设，这次重点基地和重点马院申报成功，标志着学校理论工作“四大平台”建设取得了显著成绩。他希望经济学院和马克思主义学院借助“四大平台”建设机遇，进一步明确任务，定准目标，坚持高标准设计、项目化推进、品牌化引领、科学化管理，整合学校各种优势资源，主动谋篇布局，充分论证，聚焦重点，确保各项任务落实落地，推动学校理论研究和思政课教学工作再上新的台阶。

四大平台建设是指马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地建设，是新形势下深化马克思主义理论研究和宣传教育、加强党的思想理论工作的重要抓手。山东省四大平台建设评出的重点研究基地共14家，省重点马克思主义学院共11家。

学校有关部门和经济学院、马克思主义学院负责人及部分师生代表参加活动。

4.3.22 山东省省级双创示范基地

山东财经大学 新闻网

财大首页 | 学术交流 | 综合新闻 | 领导讲话 | 财大校报 | 学术简报

财大资讯 | 资讯财大 | 院系动态 | 校友财大 | 财大之声 | 网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

我校获评山东省第二批“双创示范基地”

2022年08月12日 10:04 单位：创新创业教育学院 撰稿：王恒冰 浏览1350 次

近日，在山东省有关部门和各市发展改革委初审和推荐的基础上，山东省发展和改革委员会组织开展了第二批省级双创示范基地认定工作，包含创业就业方向、敏捷创新方向、精益创业方向三大类，经组织申报、专家评审和现场抽查等环节，我校进入第二批山东省省级双创示范基地名单，被认定为创业就业方向“双创示范基地”。

山东省双创示范基地建设旨在加快推动创新创业资源向示范基地集聚，形成示范效应，对创新驱动发展、加快新旧动能转换、产业转型升级具有重要意义。2017年首批省级双创示范基地获得认定，共26家单位入围，2022年我校被认定为第二批省级双创示范基地，是我校锐意进取，创新创业工作进入新高点的标志，也是我校再攀高峰，推动创新创业工作向更大范围、更高层次、更深程度发展的新起点。

学校将以此为契机，面向国家双创体系建设重大需求，结合山东省区域经济发展特点，发挥财经类高校优势与特色，贯通学校、企业、社会之间的学科链、人才链、创新链、资金链以及产业链，加快构建完备的政策制度、新型的校企合作模式、多方位的投资体系、开放共享的数据资源库、精准的一站式服务机制以及长效的成果孵化通道，加大对国内外优秀导师、校友、企业家等专业人员的引进力度，开展更加具备针对性和有效性的指导培训，建设特色化、专业化、体系化、先进化的高水平双创支撑服务平台，形成具有学校特色的双创人才培养体系，促进双创人才转化为经济优势，赋能区域经济发展新活力。

（供稿审核人：张超）

4.3.23 山东省绿色学校

山东财经大学 新闻网

财大首页 | 学术交流 | 综合新闻 | 领导讲话 | 财大校报 | 学术海报
财大要闻 | 媒体财大 | 院系动态 | 影像财大 | 财大之声 | 网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

山东财经大学获评首批“山东省绿色学校”

2022年08月11日 12:26 单位：总务处 浏览1485 次

近日，在山东省发展和改革委员会、山东省教育厅等部门联合组织开展的第一批省级绿色学校评选中，经申报、资料审查、现场考验等程序，我校获评首批“山东省绿色学校”。

学校党委以习近平生态文明思想为指导，厚植绿色低碳发展理念，高度重视绿色、健康、节约型校园建设，建立形成了绿色学校建设和创建长效机制，着力营造出了“健康、活力、人文、生态”的校园环境。近年来采取了统一规划，分步实施战略，建立健全了节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，通过成立低碳学院构建了环境教育课程体系，组织环保类社团积极开展环保实践探究等研究性学习活动等加强对生态文明、绿色校园创建的实践研究。逐步绿化投入，圣井校区实现了四季常绿、三季有花、两季有果，绿化率达到48%，燕山、舜耕校区以校友师生情怀为本修旧如新微提升，绿化率接近40%，三校区基本实现无裸露地面，校园山、水、园、林、路人文功能、使用功能、靓化功能的和谐统一，环境育人功能进一步凸现，师生幸福感和获得感日益增强。

此次创评包括生态文明教育、绿色环保校园、绿色校园文化、绿色创新实践研究等多个方面，获评第一批“山东省绿色学校”是对学校多年来办学条件、育人成果等的充分肯定。学校将不断提升“绿色学校”创建工作成效，建设更加绿色低碳的美丽校园，实现校园环境建设和环境育人双丰收。

（供稿审核人：隋国武 鲁天鑫）

4.3.24 全省高校组织工作创新奖一等奖第一名

附件

全省高校组织工作创新奖名单

一等奖(10项)

国际化背景下高校海外留学“网络党建平台”工作模式研究

——中国石油大学(华东)文学院学生党总支

“第一书记”驻学生党支部 “三三模式”促双向发展

——哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院院办党支部

“三大工程”助力党建创新

——山东师范大学物理与电子科学学院党委

课堂三分钟 传递正能量

——青岛科技大学数理学院党总支

预备党员转正答辩制度

——济南大学土木建筑学院党委

“有事找站长”--学生公寓“党建工作站”实践与探索

——聊城大学美术学院学生党支部

大数据下高校基层党建教育管理系统化建设

——山东财经大学党委组织部

4.3.25 全省高校发展党员工作经验推广

6.坚持守土有责 突出问题导向 全力破解农村
基层党建工作难题
…… 中共肥城市委(57)
7.全面推行规范化管理 努力建设一支高素质的
农村党组织书记队伍
…… 中共齐河县委(61)
8.建文完善机关党建考核评价体系 确保从严管党
治党要求落到实处
…… 菏泽市委市直机关工委
(65)
9.抓住关键环节 健全工作机制 不断提高发展党员工作质量
……山东财经大学党委(68)
10.以党员服务社为主阵地 构建非在职党员教育
管理服务新模式
…… 胜利石油管理局党委(72)
11.创新党员责任区 打造党建示范品牌
……齐鲁石化公司腈纶厂党委
(76)

4.3.26 山东教育系统先进基层党组织（驻济南省属高校唯一）

4.3.27 受省委教育工委委托，研究起草了山东高校党委、院系级党组织、党支部三级考核指导标准和考核办法

中共山东省委教育工作委员会文件

鲁教工委发〔2018〕8 号

中共山东省委教育工委
关于印发《山东普通高等学校党建工作考核办法(试行)》《山东普通高等学校党建工作考核标准(试行)》的通知

各高等学校党委:

现将《山东普通高等学校党建工作考核办法(试行)》《山东普通高等学校党建工作考核标准(试行)》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

中共山东省委教育工委

2018 年 9 月 18 日

4.3.28 山东高校党建工作研究基地

附件

山东省高校党建工作研究基地名单

山东大学
中国石油大学(华东)
山东农业大学
山东师范大学
烟台大学
青岛大学
曲阜师范大学
青岛理工大学
聊城大学
鲁东大学
山东财经大学
齐鲁工业大学(山东省科学院)
潍坊医学院
山东青年政治学院
滨州学院

4.3.29 2021 年度全省党内统计优秀报表单位

附件:

2021年度党内统计优秀报表单位名单

中国海洋大学、哈尔滨工业大学(威海)、山东师范大学、山东科技大学、山东财经大学、山东第一医科大学(山东省医学科学院)、山东交通学院、山东政法学院、山东青年政治学院、山东管理学院

4.3.30 2020年度高校党委（院系党组织）书记抓基层党建突破项目优秀成果

中共山东省委教育工委
关于2020年度高校党委(院系党组织)书记抓基层党建突破项目优秀成果的通报

各高等学校党委:

2020 年，各高校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终把政治建设放在党的建设首位，大力推进高校党建工作重点任务落实。各级党组织书记坚持党建引领，持续把抓基层党建突破项目作为抓基层、打基础的有力抓手，紧紧围绕基层党建工作重难点问题探索实践，及时总结提升经验做法，不断破解影响和制约基层党建工作的突出矛盾和问题，形成了一批突破项目成果，有力推动了高校基层党建工作质量提升。

附件

8.党员教育培训体系理论构建与实践探索

曲阜师范大学党委书记 成万学

9.深入实施党建质量提升工程，着力构建“大党建”工作格局

山东中医药大学党委书记 武继彪

10.加强干部队伍建设提升基层党组织政治功能

山东科技大学党委书记 罗公利

11.健全责任体系 深入破解基层党建工作“中梗阻”和“两张皮”问题

青岛理工大学党委书记 王亚军

12.传承校地红色基因扛为党育人使命--鲁东大学创建“五个一红色文化教育平台”提升育人实效

鲁东大学党委书记徐东升

13.推进党建与脱贫攻坚同频共振的探索与实践

青岛农业大学原党委书记 李宝笃

14.健全完善组织员领导体制和运行机制，夯实基层党建工作基础

山东财经大学党委书记 王邵军

15.强化党的全面领导 引领科教融合体制机制改革攻坚

齐鲁工业大学(山东省科学院)党委书记 王英龙

16.坚持党建引领 深化干部人事制度改革

山东第一医科大学(山东省医学科学院)党委常务副书记 韩金祥

4.3.31 山东党建工作标杆院系培育创建单位

附件 2

第二批“全省党建工作标杆院系”培育创建单位公示名单

(50个)

山东大学空间科学与物理学院党委

中国海洋大学食品科学与工程学院党委

中国石油大学(华东)化学工程学院党委

哈尔滨工业大学(威海)海洋工程学院党委

山东农业大学园艺科学与工程学院党委

山东师范大学心理学院党委

……

鲁东大学农学院党委

青岛农业大学农学院党总支

山东财经大学管理科学与工程学院党委

齐鲁工业大学(山东省科学院)计算机科学与技术学部党委

滨州医学院第一临床医学院(附属医院)党委

潍坊医学院公共卫生学院党委

山东艺术学院设计学院党委

4.3.32 山东党建工作样板支部培育创建单位

附件 3

第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位公示名单

(100个)

山东大学化学与化工学院高分子化学与物理研究中心及有机化学与化学生物学研究中心党支部

山东大学儒学高等研究院教工第三党支部

中国海洋大学海洋生命学院本科生第一党支部

中国海洋大学医药学院教工第一党支部

……

山东财经大学工商管理学院房地产经营与管理系党支部

山东财经大学计算机科学与技术学院学生第二党支部

齐鲁工业大学(山东省科学院)轻工学部生物基材料与绿色造纸国家重点实验室教工第一党支部

滨州医学院护理学院第一党支部

潍坊医学院管理学院研究生党支部

济宁医学院附属医院呼吸与危重症医学科党支部

山东艺术学院传媒学院教师第二党支部

4.3.33 山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位

附件 4

山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单

山东大学新闻传播学院新闻学党支部书记工作室

山东师范大学物理与电子科学学院新工第二党支部书记工作室

烟台大学化学化工学院教工应化党支部书记工作室

青岛大学化学化工学院化学系党支部书记工作室

曲阜师范大学生命科学学院新工党支部书记工作室

山东中医药大学生药系党支部书记工作室

山东科技大学国家重点实验室培育基城党支部书记工作室

青岛科技大学材料学院实验中心党支部书记工作室

山东理工大学农机系教工党支部书记工作室

……

鲁东大学物理与光电工程学院教师党支部书记工作室

青岛农业大学农学院第二党支部书记工作室

山东财经大学财政税务学院财政系教工第二党支部书记工作室

4.3.34 2018 年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部

山东省文明办

共青团山东省委

山东省教育厅

山东省学生联合会

鲁青联〔2020〕3 号

关于表彰 2018 年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集休和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校党委宣传部、团委、省直机关团工委:

2018 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中央，全国学联关于开展大申专学生志用者暑期“三下乡”

附件 1

2018 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单

(共 100 个)

一、学校团委

山东大学团委	山东师范大学团委
山东中医药大学团委	山东财经大学团委
齐鲁工业大学团委	山东建筑大学团委
济南大学团委	山东艺术学院团委
山东体育学院团委	山东工艺美术学院团委
山东交通学院团委	山东政法学院团委
中国海洋大学团委	青岛大学团委
青岛科技大学团委	青岛联工大学团委
青岛农业大学园委	山东农业大学团委
山东科技大学团委	泰山医学院团委
泰山学院团委	烟台大学团委
鲁东大学团委	山东工商学院团委
曲阜师范大学团委	聘城大学团委
中国石油大学(华东)团委	潍坊医学院团委
滨州医学院团委	济宁医学院团委

4.3.35 第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖

4.3.36 第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖

4.3.37 2019年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部

山 东 省 文 明 办

山东省教育厅（省委教育工委）

共 青 团 山 东 省 委

山东省学生联合会

鲁青联〔2020〕3号

关于表彰2019年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 先进集体和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校党委宣传部、团委、省直机关团工委：

2019年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡

附件 1

2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单

(共 97 个)

一、学校团委

山东大学团委　　山东师范大学团委

山东中医药大学团委　　山东财经大学团委

齐鲁工业大学团委　　山东建筑大学团委

济南大学团委　　山东艺术学院团委

山东体育学院团委　　山东工艺美术学院团委

山东交通学院团委　　山东政法学院团委

中国海洋大学团委　　青岛大学团委

青岛科技大学团委　　青岛理工大学团委

青岛农业大学团委　　山东农业大学团委

山东科技大学团委　　山东第一医科大学团委

泰山学院团委　　烟台大学团委

鲁东大学团委　　山东工商学院团委

曲阜师范大学团委　　聊城大学团委

中国石油大学（华东）　　团委 潍坊医学院团委

山东财经大学（36 人）

高 峰 姜 伟 王正一 郭 健 李建永 侯成晓 沈 丽 王倩倩 刘素春
于新亮 刘 磊 方 慧 王培志 孙智凝 马艳波 李旭刚 于 苗 王恩
娟 王 剑 波 贾 海 彦 危 红 康 亚 通 丁 伟
沙林斌 赵雅莉 刘太琳 李 晓 张志萍 林培光 陈会芹
崔 敬 赵立霞 陈保启 孙国帅 董彦岭 韩清怀

齐鲁工业大学（32 人）

刘文龙 赵 越 韩仲秋 孙立芹 张垚蕾 万金存 张东华
郭玉晶 刘贤峰 崔 玮 尹吉亭 李 杰 孙 艳 咎瑛瑛
吴同发 白云贵 严 可 张天晓 李玉然 赵 跃 艾洪庆
宋 歌 张亚辉 徐玲玲 张柏林 董成稳 刘慧玲 王子强
刘 君 程思龙 马红娟 孙 宁

山东建筑大学（32 人）

毕研俊 卜德龙 董 啸 高 昂 郝芸芸 胡建飞 胡顺泉
李 涛 李 佳 李嘉麒 刘 莹 刘艳飞 吕 振 宋春苗 宋伶娟 单 涛
陶 斌 王 波 王 晨 王 飞 王小兰 王晓华 吴 珊 徐 磊 许文豪 杨
菁 于 志 云 臧 蓉 蓉 张 玲 张 庆 强
张之稳 朱雅文

济南大学（34 人）

李清蝉 赵华磊 张 虎 王 帅 路 晶 屈昌雷 晁素娜 马思源 刘晓
彤 李 师 范 勇 白雪飞 石志华 徐凌云 苏子龙

山东财经大学（24 支）

山东财经大学经济学院乡村振兴齐鲁样板专题调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院山东省县域电商发展专题调研（创新专项）团队

山东财经大学保险学院山东省特色农产品保险专题调研团队

山东财经大学财政税务学院乡村振兴战略背景下第一书记和万人计划工作状况对比专题调研（创新专项）团队

山东财经大学财政税务学院新旧动能转换背景下对制造业减税降费效果评估专题调研（创新专项）团队

山东财经大学保险学院济南市长期护理保险试点中的服务体系专题调研团队

山东财经大学公共管理学院中国老年教育现状及管理体制创新研究（创赛专项）团队

山东财经大学 MBA 学院济南生活垃圾分类优化方案设计专题调研团队

山东财经大学国际经贸学院山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆 港城市的专题调研团队

山东财经大学国际经贸学院山东省企业对外经贸合作创新路径与策略专题调研

基于山东省营商环境与经济园区平台视角团队

山东财经大学公共管理学院山东省乡村精准扶贫实施效果专题调研团队

山东财经大学区域经济研究院山东省寿光市农业“新六产”专题调研团队

山东财经大学金融学院普惠金融背景下家庭农场的金融支持专题调研团队

山东财经大学艺术学院基于沂源桃花岛专题调研（创新专项）团队

山东财经大学财政税务学院探析大学生移动出行行为调研团队

山东财经大学保险学院关于自闭症人群生存状况与社会保障问题调研团队

山东财经大学管理科学与工程学院山东省养老机构发展现状及老人满意度调研团队

山东财经大学经济学院山东省土地利用规划专项调研团队

山东财经大学管理科学与工程学院三梦团队临沂调研团队

山东财经大学统计学院大学生网络课程满意度及其影响因素调研团队

山东财经大学保险学院特色农产品保险发展现状调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院山东省设施农业保险调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院 济南农村生活垃圾治理现状研究及推进路径——构建“互联网+”垃圾治理体系模型 VGI 调研实践团队

山东财经大学山东财经大学社团陶行知协会“环”我净土调研团队

附件 1

2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单

(共 97 个)

一、学校团委

山东大学团委	山东师范大学团委
山东中医药大学团委	山东财经大学团委
齐鲁工业大学团委	山东建筑大学团委
济南大学团委	山东艺术学院团委
山东体育学院团委	山东工艺美术学院团委
山东交通学院团委	山东政法学院团委
中国海洋大学团委	青岛大学团委
青岛科技大学团委	青岛理工大学团委
青岛农业大学团委	山东农业大学团委
山东科技大学团委	山东第一医科大学团委
泰山学院团委	烟台大学团委
鲁东大学团委	山东工商学院团委
曲阜师范大学团委	聊城大学团委

4.3.38 第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖

4.3.39 大数据下高校基层党建教育管理系统化建设-省高校组织工作创新奖一等奖

中共山东省委教育工委文件

鲁教工委(2018)3 号

中共山东省委教育工委
关于表彰全省高校组织工作
创新奖的决定

各高等学校党委:

为深入贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，及时总结提炼高校党建工作的理论成果、经验做法，探索新形势下加强和改进高校党建工作的

附件

全省高校组织工作创新奖名单

一等奖(10 项)

国际化背景下高校海外留学“网络党建平台”工作模式研究

——中国石油大学(华东)文学院学生党总支

“第一书记”驻学生党支部　“三三模式”促双向发展

——哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院院办党支部

“三大工程”助力党建创新

——山东师范大学物理与电子科学学院党委

课堂三分钟　传递正能量

——青岛科技大学数理学院党总支

预备党员转正答辩制度

——济南大学土木建筑学院党委

“有事找始长”——学生公寓“党建工作站”实战与探索

——聊城大学关术学院学生意士都

大数据下高校基层党建教育管理系统化建设

——山东财经大学党委组织部

4.4 实践思政教研成果

4.4.1 教学成果奖

- 王邵军，实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践，第九届山东省教学成果特等奖

山东省第九届教学成果奖（高等教育类）

获奖证书

获 奖 成 果：实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践

主要完成人：王邵军、陶虎、陈晓兰、刘旻航、王莉莉、谢申祥、毕秀玲、张瑞瑶、范子谦、李奥

主要完成单位：山东财经大学

获 奖 等 级：特等奖

证 书 编 号：GJ20220026

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇二二年三月

- 王邵军、陶虎等，实践思政教学改革的山财大探索与实践，山东财经大学教学成果特等奖

荣誉证书

山东财经大学教学成果奖获奖证书

获奖成果：实践思政教学改革的山财大探索与实践

获 奖 者：王邵军　陶　虎　陈晓兰　刘旻航　王莉莉　谢申祥

毕秀玲　张瑞瑶　范子谦　李　奥

奖励等级：特等奖

山东财经大学教务处

二〇二二年十月

- 王邵军，构建“大思政”格局，增强立德树人实效.该报告获2020年度山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山 东 省 教 育 厅

鲁教改〔2021〕3 号

山东省教育厅
关于公布 2020 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校:

根据年度工作计划，我厅组织开展了 2020 年度教育综合政策和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局，各高等学校报送，共有 144 个案例参加评选。经评审，评出了“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和年度创新优秀案例”（名单见附件）。

附件 4

2020 年度(高校)教育综合改革和制度创新优秀案例

中国石油大学(华东)	贯通学科链-人才链-创新链-产业链精准服务山东新时代现代化强省建设
山东师范大学	坚持分类分层建设 聚力内涵式发展以学科建设为引领学校核心竞争力
济南大学	建立人才引育共享机制 探索人才服务区域和企业发展新模式
山东科技大学	深化“放管服”改革 激发办学新动能
青岛理工大学	赋能科研高质量发展 打造科技创新引擎
山东建筑大学	体系化设计科研制度驱动科技创新
鲁东大学	深化供给侧结构性改革 构建产教融合发展新格局
青岛农业大学	精准对接重大战略需求 全面加强与大院大所合作共建 推进学校高质量发展
山东财经大学	构建“大思政”格局 增强立德树人实效
山东交通学院	服务型实践教学管理模式探索与实践
山东政法学院	创新法治工作模式 深入推进依法治校

王邵军，生命的思与诗：冯至的人生与创作，山东省社科优秀成果一等奖

山东省社会科学优秀成果奖

证 书

为表彰山东省第三十五届社会科学优秀成果奖获得者，特颁发此证书。

成果名称：生命的思与诗：冯至的人生与创作

奖励等级：壹等奖

类　　别：著　作

获 奖 者：王邵军

单　　位：山东财经大学

证书号：SK2021—1—030

- 陶虎，基于商业模式创新能力培养的创新创业仿真实验教学改革与实践，第九届山东省教学成果一等奖

山东省第九届教学成果奖（高等教育类）

获奖证书

获 奖 成 果：基于商业模式创新能力培养的创新创业仿真实验教学改革与实践

主要完成人：陶虎、李斌、贾振国、蒋侃、葛培波、于潇、王凯、毕继东、丛建闽、肖丁丁

主要完成单位：山东财经大学、广西大学、西南财经大学、山东师范大学、北京方宇博业科技有限公司

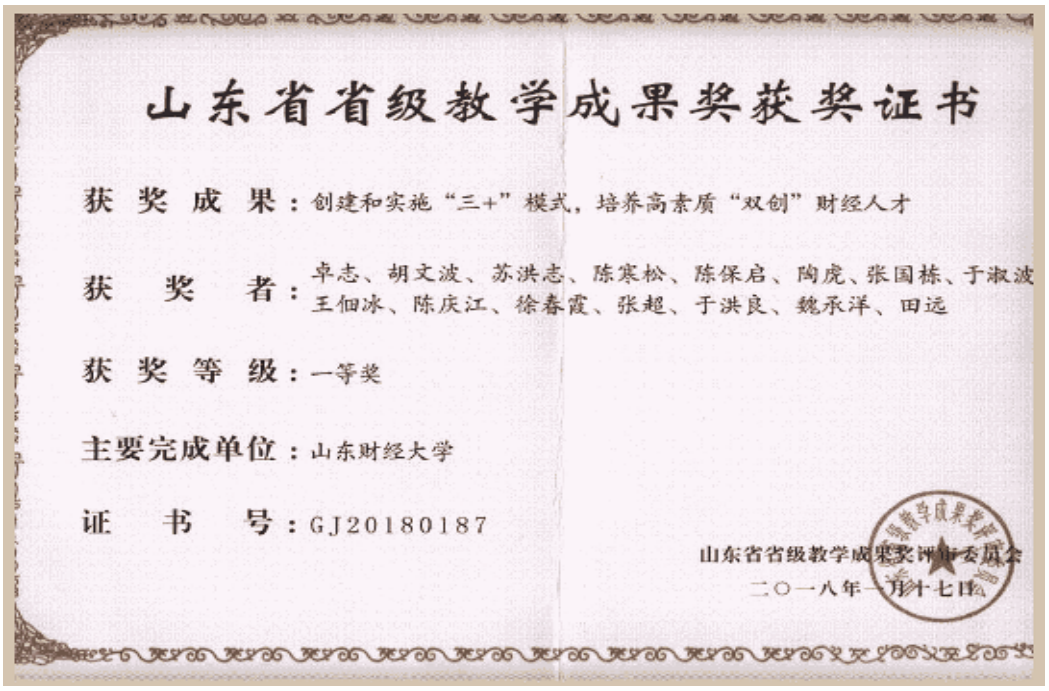
获 奖 等 级：一等奖

证 书 编 号：GJ20220130

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇二二年二月

- 陶虎，创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才-山东省教学成果奖一等奖



山东省省级教学成果奖获奖证书

获奖成果：创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才

获奖者：卓志、胡文波、苏洪志、陈寒松、陈保启、陶虎、张国栋、于淑波、王佃冰、陈庆江、徐春霞、张超、于洪良、魏承洋、田远

获奖等级：一等奖

主要完成单位：山东财经大学

证书号：GJ20180187

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇一八年一月十七日

- 陶虎，多元融合，创新创业——经济管理类跨专业仿真综合实验课程设计与实践-山东省教学成果一等奖

山东省省级教学成果奖获奖证书

获奖成果：多元融合，创新创业——经济管理类跨专业仿真综合实验课程的设计与实践

获奖者：毕继东、费振国、陶虎、刘奇耀、李斌、葛培波、于强、夏兆敏、卞亚斌、蔡伟波、李建辉

获奖等级：一等奖

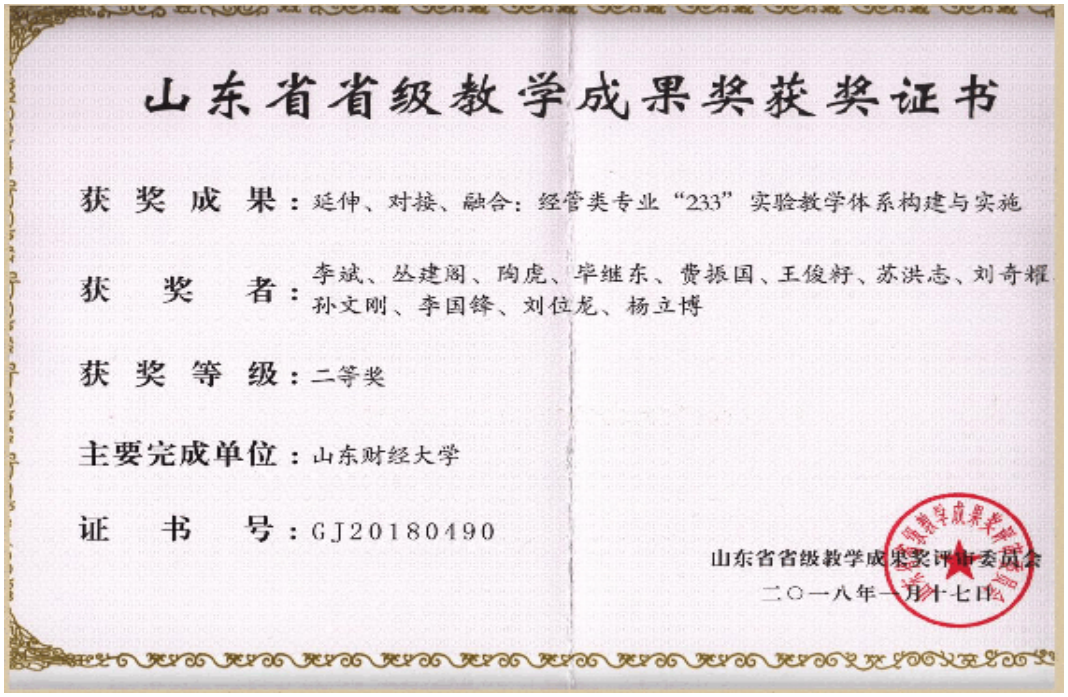
主要完成单位：山东财经大学

证书号：GJ20180188

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇一八年一月十七日

- 陶虎，延伸、对接、融合：经管专业“233”实验教学体系构建与实施-省教学成果二等奖



山东省省级教学成果奖获奖证书

获奖成果：延伸、对接、融合：经管类专业“233”实验教学体系构建与实施

获奖者：李斌、丛建阁、陶虎、毕继东、贾振国、王俊籽、苏洪志、刘奇耀、孙文刚、李国锋、刘位龙、杨立博

获奖等级：二等奖

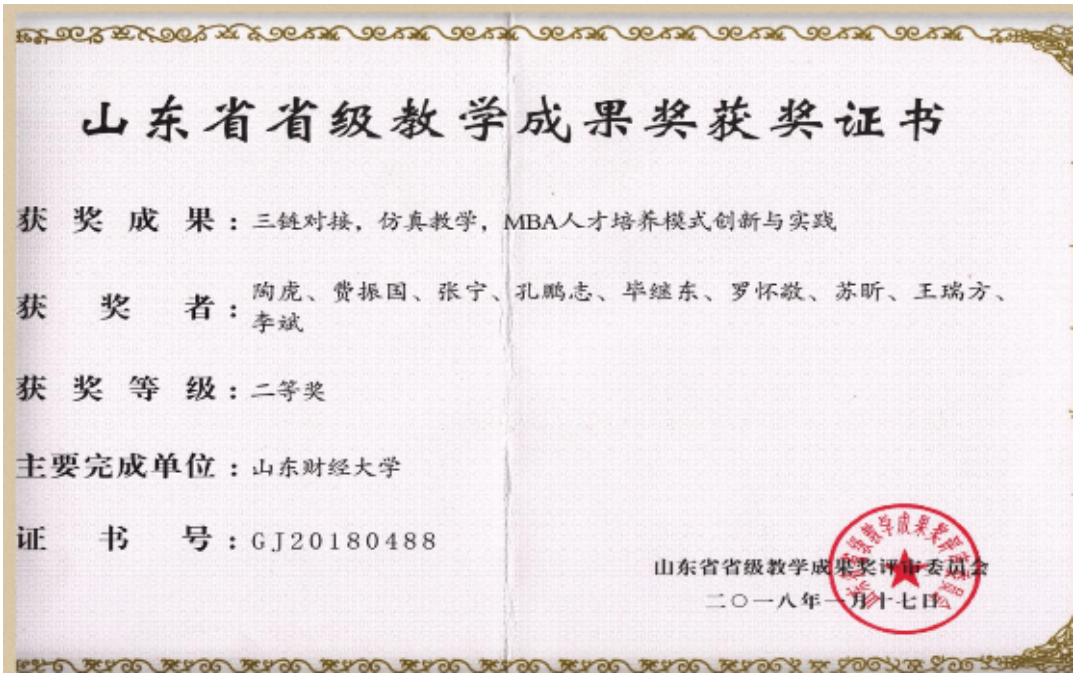
主要完成单位：山东财经大学

证书号：GJ20180490

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇一八年一月十七日

- 陶虎，三链对接，仿真教学，MBA人才培养模式创新与实践-山东省教学成果二等奖



山东省省级教学成果奖获奖证书

获奖成果：三链对接，仿真教学，MBA人才培养模式创新与实践

获奖者：陶虎、贾振国、张宁、孔鹏志、毕继东、罗怀敬、苏昕、王瑞方、李斌

获奖等级：二等奖

主要完成单位：山东财经大学

证书号：GJ20180488

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇一八年一月十七日

- 陈晓兰，竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践，第九届山东省教学成果一等奖

山东省第九届教学成果奖（高等教育类）

获奖证书

获奖成果：竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践

主要完成人：陈晓兰、毕秀玲、安起光、马玉林、郭洪峰、彭红枫、刘太琳、沈万芳、朱庆峰、李振波

主要完成单位：山东财经大学

获奖等级：一等奖

证书编号：GJ20220136

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇二二年□月

- 谢申祥，习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践，第九届山东省教学成果一等奖

山东省第九届教学成果奖（高等教育类）

获奖证书

获奖成果：习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践

主要完成人：谢申祥、齐杨、徐春霞、张金英、耿翔燕、赵传松、姜伟、崔宝敏、鹿晶、朱世英

主要完成单位：山东财经大学

获奖等级：一等奖

证书编号：GJ20220187

山东省省级教学成果奖评审委员会

二〇二二年□月

4.4.2 教研项目

- 王邵军，新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究，全国社会科学规划办，2021年

全国哲学社会科学工作办公室

2021年度国家社科基金高校思政课研究专项立项通知书

王邵军同志:

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的**新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究**被立为国家社科基金高校思政课研究专项一般项目，批准号 **21VSZ057**，资助经费 **20** 万元，首次拨付启动经费 19 万元，立项时间为 2021 年 9 月 26 日。现将有关事项通知如下:

1.组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

- 王邵军，实践思政：新文科立德树人路径创新研究，教育部，2021年

首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目名单

序号	项目名称	负责人	单位	推荐单位
一、新文科建设发展理念研究				
15	中国“新文科”发展理念研究	别敦荣	厦门大学	化学类教指委
16	培根铸魂--以中华优秀传统文化涵养新文科建设	戚万学	曲阜师范大学	山东省教育厅
17	实践思政:新文科立德树人路径创新研究	王邵军	山东财经大学	山东省教育厅
18	多方协同推进高校法治文化育人新模式的探索与实践	刘炯天	郑州大学	郑州大学
19	新文科背景下中原文化育人体系构建与实践	张倩红	郑州大学	郑州大学

- 王邵军，高校思想政治教育教学体系的建设与实施，山东省教育厅，2019年

中共山东财经大学委员会文件

鲁财大党发〔2020〕2号　　签发人：王邵军

中共山东财经大学委员会中关于报送“高校书记校长改革创新亮点项目”的报告

省教育厅：

根据《关于报送2020年度“市委教育工委书记市教育局长突破项目”和“高校书记校长改革创新亮点项目”的通知》要求，我校全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，结合学校实际，研究设计了2项“高校书记校长改革创新亮点项目”。现将项目实施方案一并随文上报。

特此报告。

- 王邵军，陶虎，刘旻航，新时代高校实践思政育人模式的探索与实践，山东省教育厅，2020年

山 东 省 教 育 厅

鲁教高函〔2020〕20 号

山东省教育厅
关于公布 2020 年本科教学改革研究项目立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好 2020 年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2020〕11 号，以下简称《通知》），我厅组织开展了 2020 年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大专项 4 项、重大专项子课题 15 项、优秀教学成果培育项目 57 项、重点项目 91 项、面上项目 331 项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

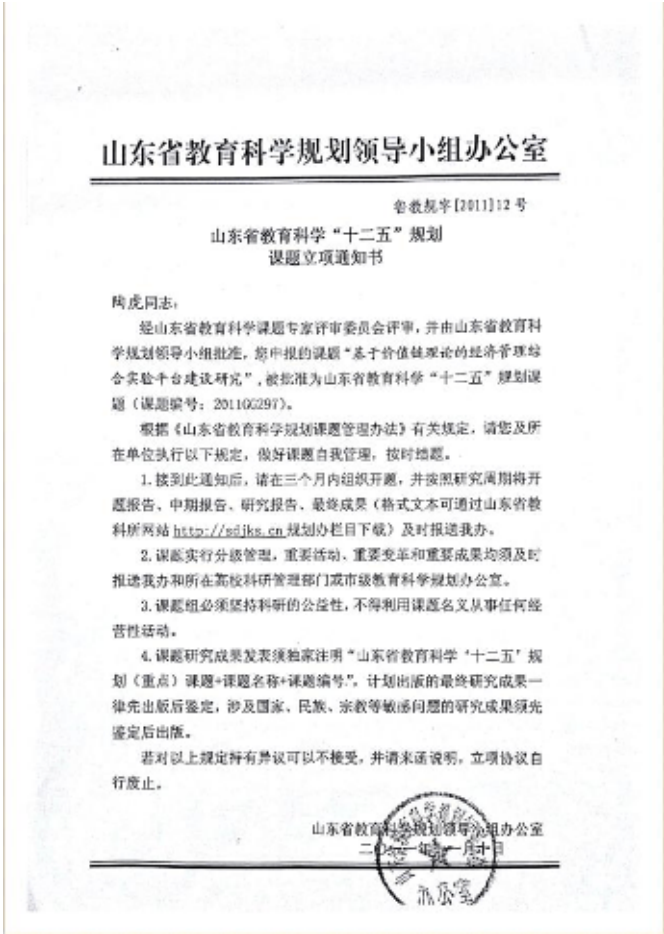
一、各高校要高度重视项目研究与实践，加强项目管理，

项目编号	项目类型	项目名称	主持人姓名	主持单位	参与单位	团队成员
P2020042	培育项目	新时代高师院校教师教育核心课程建设与教学改革	徐维存	山东师范大学	山东师大基础教育集团，山东省青州实验中学	车丽娜,孙宽宁，路书红，贾斐，苗禾鸣，尹红梅，王飞，高盼望，于翠翠,柴军应
P2020043	培育项目	新时代高校实践政育人模式的探索与实践	王邵军	山东财经大学	无	韩作生，张新，陶虎，王剑，张超，沈大光，范志毅，林金娇，邢慧荣，张瑞瑶，王璟珉，焦玉博，刘旻航，苏丽娜，孟蕾
P2020044	培育项目	新时代石油精神融入高校思政课教学的理论与实践探索	岳金霞	中国石油大学(华东)	东北石油大学，西南石油大学	王建军，张小飞，王鹤岩，张瑞涛，霍洪波，崔军伟,宋海觉，刘兴波，冯晓玲，刘继高
P2020045	培育项目	新医科背景下拔尖中医临床人才培养模式的改革与实践	高树中	山东中医药大学	无	刘更生，郭栋，宋咏梅,任健，王欣，马玉侠
P2020046	培育项目	信息化背景下大学物理系列课程的教学模式创新与实践	刘建强	山东大学	无	杨晓玲,于淑云,刘凤芹，宋洪晓,苏文斌，王春明,盖志刚，葛美华，韩广兵，王洪超，彭勇刚，冯林，李茂奎，刘向东，袁凯，陈峰，成彬，郝晓涛,张弢,张晓茹

- 陶虎，新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
219	重点项目	新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践	陶虎	山东财经大学	广西大学、山东管理学院、山东女子学院、山东交通学院	毕继东，葛培波，费振国，于潇，李斌，于强，夏兆敏，卞亚斌，蒋侃，夏同水
220	重点项目	新高考改革背景下中学大学物理教学衔接研究与大学物理先导课教学实践	伊厚会	滨州学院	无	刘慧，赵荣霞，贾天俊，卢振亮，王绪安，张晓菲，刘泽专，陈庆东，周彦
221	重点项目	新工程教育背景下工科类专业课程思政教学体系构建与实践	张振宇	哈尔滨工业大学(威海)	哈尔滨工业大学(深圳)	张鹏，张策，杜洪斌，史光孝，姜杰，纪校娟，邹虹，刘鹏，李剑锋，陈德珅，季振兴

- 陶虎，基于价值链理论的企业运营管理仿真综合实验平台建设研究与实践，山东省教科规划办，2014年



山东省教育科学规划领导小组办公室

鲁教规字[2011]12号

山东省教育科学“十二五”规划
课题立项通知书

陶虎同志：

经山东省教育科学课题专家评审委员会评审，并由山东省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题“基于价值链理论的经济管理综合实验平台建设研究”，被批准为山东省教育科学“十二五”规划课题（课题编号：2011GG297）。

根据《山东省教育科学规划课题管理办法》有关规定，请您及所在单位执行以下规定，做好课题自我管理，按时结题。

1. 接到此通知后，请在三个月内组织开题，并按照研究周期将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果（格式文本可通过山东省教科所网站 http://sdjks.cn 规划办栏目下载）及时报送我办。

2. 课题实行分级管理，重要活动、重要变革和重要成果均须及时报送我办和所在高校科研管理部门或市级教育科学规划办公室。

3. 课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。

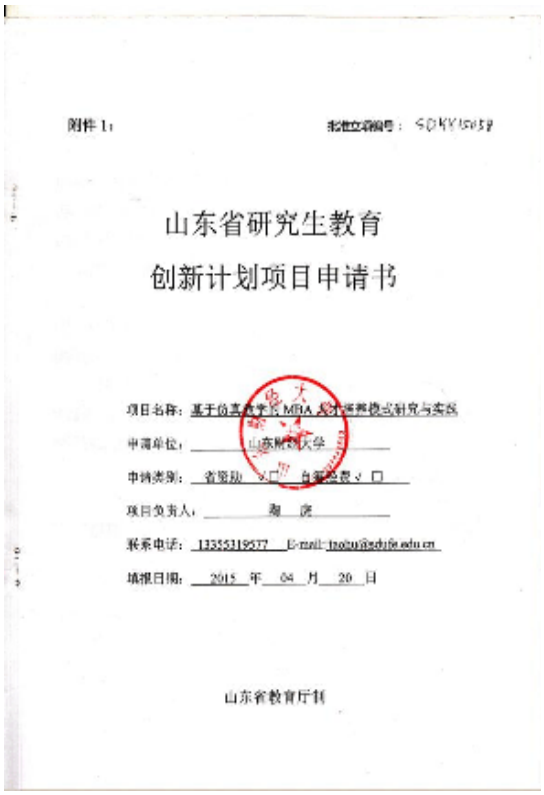
4. 课题研究成果发表须标注明“山东省教育科学‘十二五’规划（重点）课题+课题名称+课题编号”，计划出版的最终研究成果一律先出版后鉴定，涉及国家、民族、宗教等敏感问题的研究成果须先鉴定后出版。

若对以上规定有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

山东省教育科学规划领导小组办公室

二〇一一年一月十日

- 陶虎，基于仿真教学的 MBA 人才培养模式研究与实践.山东省研究生教育创新计划项目，2015-2017年



附件1：

山东省研究生教育

创新计划项目申请书

项目名称：基于仿真教学的MBA人才培养模式研究与实践

申请单位：山东财经大学

申请类别：省级项 √ 自筹经费 √ □

项目负责人：陶 虎

联系电话：13355319577 E-mail: taohu@sdufe.edu.cn

填报日期：2015 年 04 月 20 日

山东省教育厅制

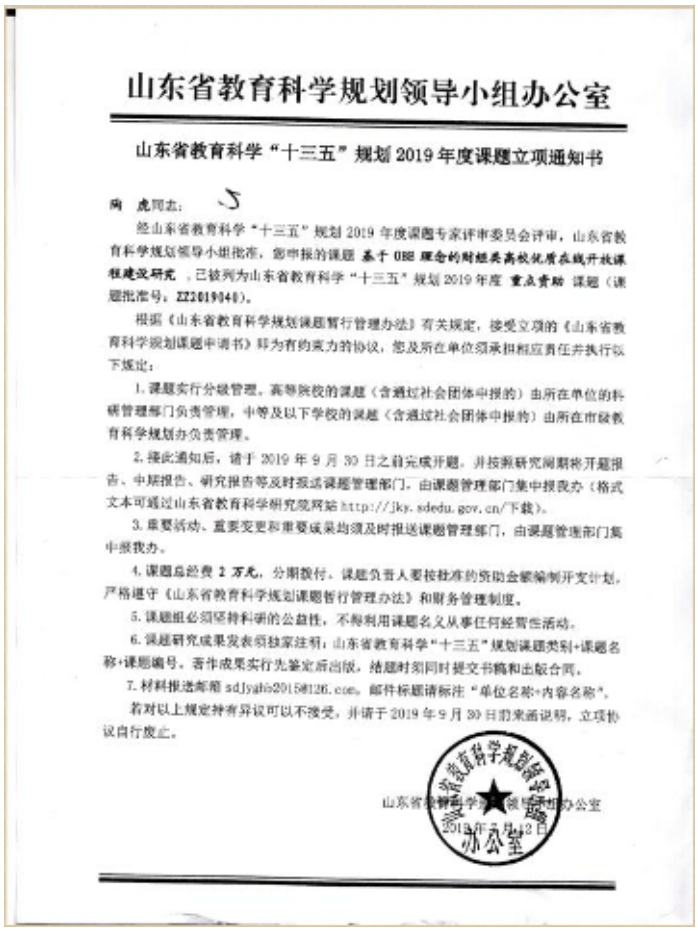
- 陶虎，王莉莉，刘旻航，经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计山东省本科教学改革研究项目重大子课题，2020年

附件

2020 年山东省本科教学改革研究项目立项名单

项目编号	项目类型	项目名称	主持人名单	主持单位	参与单位	团队成员
D2020001	重大项目	山东省本科高校向应用转型发展研究	曹胜强	枣庄学院	无	明清河，安涛，闵祥国，汪涛，王大鹏，韦德泉，徐伟，张伟
D2020002	重大项目	山东省高校分类发展及考核研究	曾庆良	山东师范学院	无	张茂聪，杜文静，范晓婷，路萍，赵以亮
T2020002	重大子课题	经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计	陶虎	山东财经大学	烟台大学	韩作生、毕可志、张澜、王景珉、王莉莉、齐杨、刘旻航、刘娟、罗微、冯琳、陈浩、纪建文

- 陶虎，基于 OBE 理念的财经类高校优质在线开放课程建设研究.山东省教育科学规划课题,2019年



山东省教育科学规划领导小组办公室

山东省教育科学“十三五”规划 2019 年度课题立项通知书

陶 虎同志：

经山东省教育科学“十三五”规划 2019 年度课题专家评审委员会评审，山东省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题 基于 OBE 理念的财经类高校优质在线开放课程建设研究 ，已被列为山东省教育科学“十三五”规划 2019 年度 重点资助 课题（课题批准号：ZZ2019048）。

根据《山东省教育科学规划课题暂行管理办法》有关规定，接受立项的《山东省教育科学规划课题申请书》即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 课题实行分级管理。高等院校的课题（含通过社会团体申报的）由所在单位的科研管理部门负责管理，中等及以下学校的课题（含通过社会团体申报的）由所在市级教育科学规划办负责管理。

2. 接此通知后，请于 2019 年 9 月 30 日之前完成开题。并按照研究周期将开题报告、中期报告、研究报告等及时报送课题管理部门。由课题管理部门集中报我办（格式文本可通过山东省教育科学研究院网站 http://jky.sdedu.gov.cn/下载）。

3. 重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送课题管理部门，由课题管理部门集中报我办。

4. 课题总经费 2 万元，分期拨付。课题负责人要按批准的资助金额编制开支计划，严格遵守《山东省教育科学规划课题暂行管理办法》和财务管理制度。

5. 课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。

6. 课题研究成果发表须注明：山东省教育科学“十三五”规划课题类别+课题名称+课题编号。著作成果实行先鉴定后出版，结题时须同时提交书稿和出版合同。

7. 材料报送邮箱 sdjyghb2015@126.com。邮件标题请标注“单位名称+内容名称”。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请于 2019 年 9 月 30 日前来函说明，立项协议自行废止。

山东省教育科学规划领导小组办公室

2019 年 7 月 12 日

- 陈晓兰，新科技支撑下数量经济学前沿模型探索与课程实践，山东省研究生教育教学改革研究项目，2021年

序号	单位名称	项目名称	负责人
138	山东财经大学	以智能大数据为导向的应用统计人才培养模式创新与实践	张伟
139	山东财经大学	新科技支撑下数量经济学前沿模型探索与课程实践	陈晓兰
140	山东财经大学	乡村振兴战略背景下 MBA 教学培养研究与实战	罗怀敬
141	山东财经大学	“双一流”建设背景下管理科学与工程专业研究生教学模式的创新与实践	赵爱武

- 刘旻航，“本硕博”实践思政一体化育人体系研究，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
9	重点项目	OBE 理念下“艺术一科技一美育”三位一体融入新媒体艺术课程体系的教学改革研究	杨华	山东艺术学院	山东师范大学	邢士强、岳伟伟、谭开界、孙磊、谭金波
10	重点项目	“本硕博”实践思政一体化育人体系研究	刘旻航	山东财经大学	无	王莉莉、范子谦、张瑞瑶、李刚、毕秀玲、杨明海、张澜、孟蕾
11	重点项目	“电力电子技术”混合式教学方法改革研究与实践	张民	青岛理工大学	无	周晓燕、马琳琳、田艳兵、国珍、朱文杰、张海龙、候睿

- 山东高校党建工作标准体系建设研究，山东省社会科学办，2019年

结项证书

证书号：2019825

项目类别：山东省社会科学规划研究 重点 项目（ 批准号：17BDJJ02）

项目名称：山东高校党建工作标准体系建设研究

负 责 人：王邵军

参 加 者：车 滨 陈晓兰 杨景波 李孟顺 杨立忠 徐文元 宫晓鹏

万 煜 齐 浚 田 远 张芳颖 刘洪涛 郑 敏

本项目成果免于鉴定，准予结项，特发此证。

山东省哲学社会科学工作办公室

2019 年 11 月 29 日

- 王莉莉，以“习近平法治思想”引领法学课程思政建设的研究与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
302	重点项目	依托经济统计学国家级一流专业 DCC 三位一体人才培养新模式	贾小爱	山东工商学院	无	吴凤庆、马乐、薛伟
303	重点项目	以“三化”推进线上线下融合教学模式 Python 建设与应用研究	刘国柱	青岛科技大学	无	叶岳、王秀英、胡强
304	重点项目	以“习近平法治思想”引领法学课程思政建设的研究与实践	王莉莉	山东财经大学	无	韩清怀，张晓霞，柯明，赵金鹏，孙大永
305	重点项目	以“学生学习收获”为核心的高校学生评教体系研究与实践	方奇志	中国海洋大学	无	李筠，段善利，王淑芳，赵红，吕，李方圆，贾建媛，齐恬雨，庄秋慧

- 谢申祥，教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
149	重点项目	教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践	谢申祥	山东财经大学	济南大学、山东科技大学	齐杨，朱世英，徐春霞，张金英，耿 翔燕，董长瑞，苏丽娜，张澜，于明 远
150	重点项目	军事院校专业课程思政评价关键指标研究	张泰峰	海军航空大学	无	黄葵，孙靖，任剑，史玉敏，卢长亮，侯明，范晨，王殿宇，樊向党
151	重点项目	科技赋能金融背景下金融学专业课程体系优化建设研究	冯曰欣	山东财经大学燕山学院	无	丰久宽，吴婉茹，杨官澄，巩纡涵，宋晓宇，薄乐，石丽君，张妍，官羽

- 彭留英，习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究，山东省教育厅，2018山东省本科高校教学改革研究重点项目，2018年

山 东 省 教 育 厅

鲁教高字〔2018〕11 号

山东省教育厅
关于公布本科教改项目立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕 2 号，以下简称《通知》），我厅组织开展了 2018 年度山东省本科教改项目申报工作。经学校推荐、专家评审、我厅审核和面向社会公示，确定立项重点项目 118 项、面上项目 369 项。其中，部委属高校重点项目 15 项、面上项目 38 项，省财政经费资助的重点项目（省资助）50 项，高校自筹经费支持的重点项目（学校资助） 53 项，省属高校面上项目 331 项。现将项目名单予以公布（详见附件）

项目编号	项目类型	申报学校	项目名称	项目负责人	团队主要成员	备注
Z2018X080	重点项目	曲阜师范大学	成果导向教育(OBE)的法学本科人才 培养模式研究	张益刚	李继刚，马洪伦，李冬楠，郭晓燕	学校资助
Z2018X081	重点项目	山东财经大学	习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究	彭留英	董长瑞，邱兆林，赵宇，申宏丽，崔宝敏，张英，白洁，郭浩，尹双明	学校资助
Z2018X082	重点项目	山东工商学院	“嵌入式”-本科人才培养模式创新及质量保障机制研究——以公益慈善事业管理专业为例	于秀琴	杜世純，蔺雪春，赵书亮，吴波，傅志明，葛喜艳	学校资助

- 张新，深化“三千计划”，推进实践育人，教育部思想政治工作司高校思想政治工作精品项目，教育部，2019年

56	齐鲁工业大学	实践育人	“鸿雁”大学生标兵律师团项目
57	山东财经大学	实践育人	深化三千计划，推进实践育人
63	河南科技大学	实践育人	心理育人长效机制建设工程

- 赵友春，“育心铸才”——“12345”发展型心理育人模式的深化与完善，教育部思想政治工作司高校思想政治工作精品项目，教育部，2020年

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部思想政治工作司关于公布2020年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知

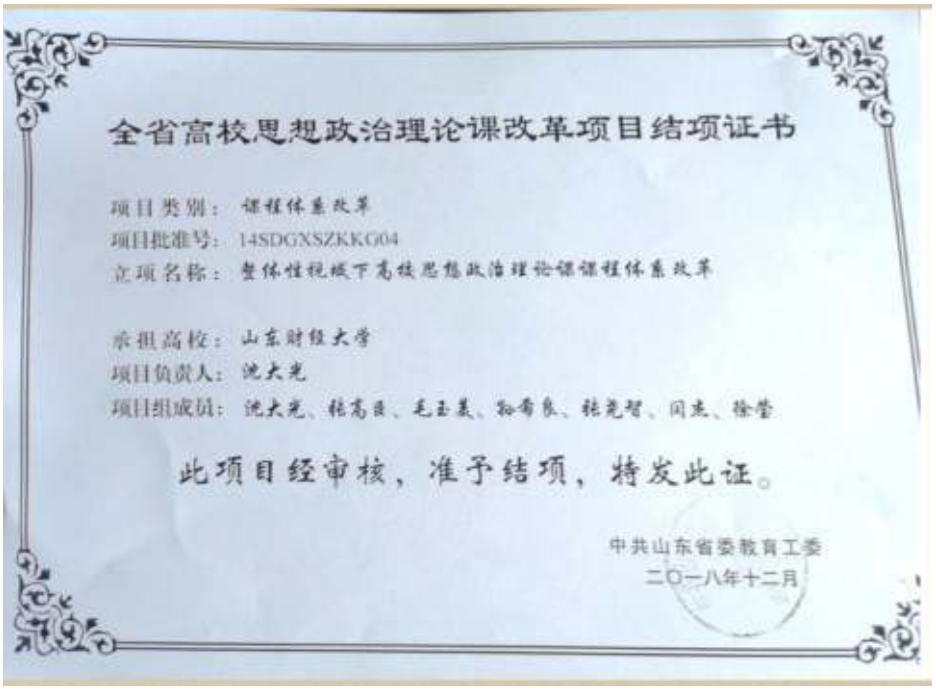
教思政司函〔2020〕2号

各省（区、市）党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部思想政治工作司关于启动2020年高校思想政治工作有关培育建设项目申报工作的通知》（教思政司函〔2019〕29号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格审核、专家遴选、结果公示等程序，遴选产生了高校思想政治工作精品项目、“高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目”、“高校原创文化精品推广行动计划”、《高校思想政治工作研究文库》入选名单（见附件1、2、3、4）。现将有关事宜通知如下。

56	齐鲁工业大学	实践育人	“鸿雁”大学生标兵讲师团项目
57	山东财经大学	实践育人	深化“三千计划”，推进实践育人
58	山东农业大学	实践育人	“多维一体”实践育人工作体系的构建与推广

- 沈大光，整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革.山东省高校工委重点课题招标课题，2018 年



全省高校思想政治理论课改革项目结项证书

项目类别：课程体系改革
项目批准号：14SDGXSZKKG04
立项名称：整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革

承担高校：山东财经大学
项目负责人：沈大光
项目组成员：沈大光、张高生、毛玉美、孙春泉、张克智、闫志、徐莹

此项目经审核，准予结项，特发此证。

中共山东省委教育工委
二〇一八年十二月

- 沈大光，思想政治理论课教材使用情况监测.教育部人文社会科学研究专项，2018年

教育部司局函件

教社科司函〔2018〕234号

2015年度教育部人文社会科学研究专项任务项目
（高校思想政治理论课）结项通知书

山东财经大学：

根据《教育部人文社会科学研究项目管理办法》有关规定，经审核，你校 沈大光 同志承担的 2015 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治理论课）全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划“思想政治理论课教材使用情况监测”（项目批准号：15JDSZK097），符合结项要求，准予结项。

特此通知。

教育部社会科学司
2018 年 12 月 24 日

- 李斌、林金娇、武恒光，山东省教育厅，2016年山东省本科高校教学改革研究重点项目（3项），2016年

山 东 省 教 育 厅

鲁教高函〔2017〕10号

山东省教育厅
关于公布2016年度山东省本科高校教学改革研究项目名单的通知

各普通本科高等学校：

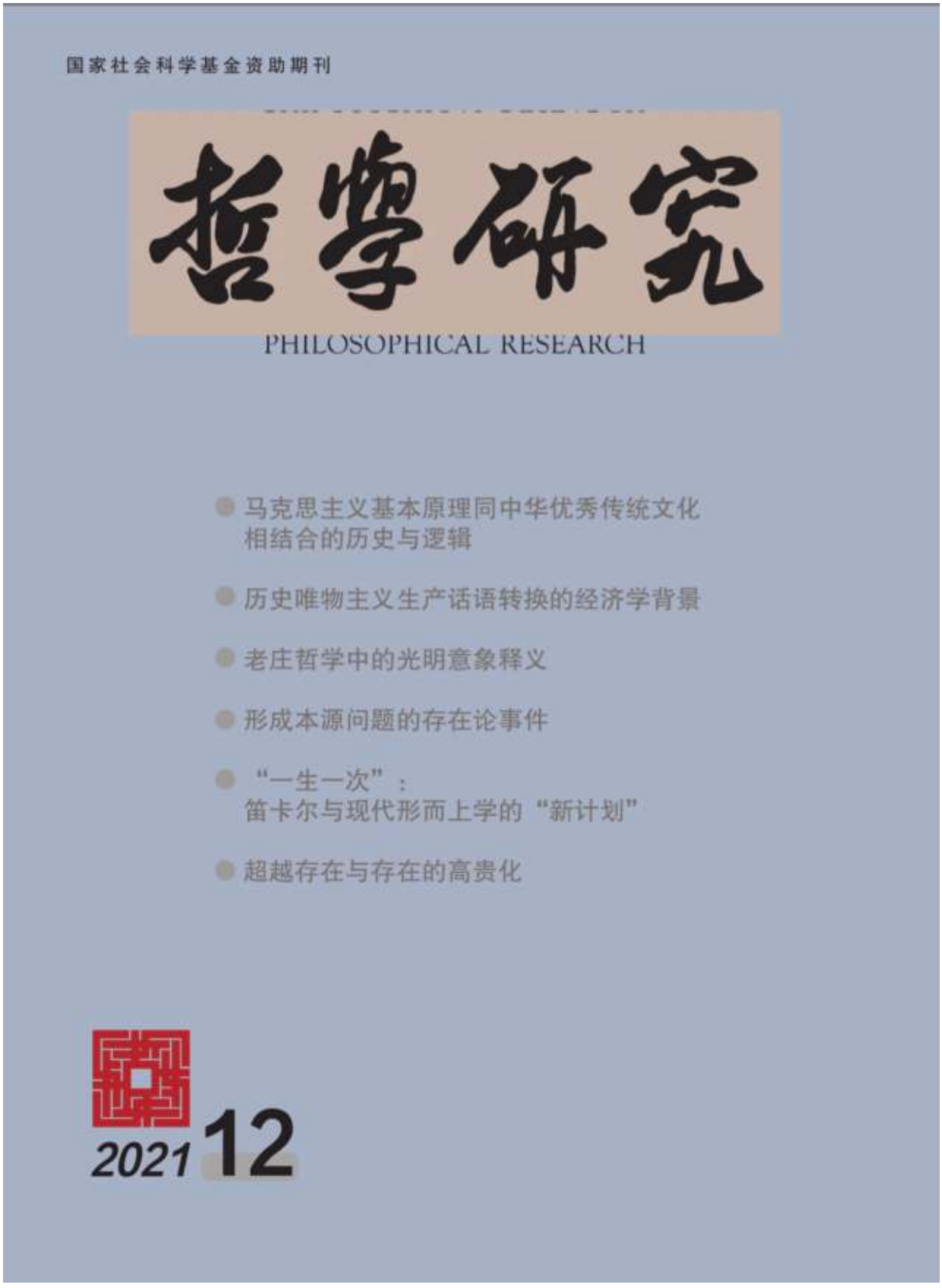
根据《山东省教育厅关于开展2016年本科高校教学改革研究项目立项申报和2012年度省级教改项目结项材料报送工作的通知》（鲁教高函〔2016〕15号，以下简称《通知》），我厅组织专家对申报项目进行了评审和公示，确定2016年度省级本科高校教学改革研究项目305项，其中省属高校资助项目151项、自筹经费项目114项，部属高校项目40项。现将项目名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高校要切实加强项目管理和指导，严格执行《通知》要求，为自筹经费项目配备研究经费，组织好项目的实施、经费管

项目类别	所属学校	项目负责人	项目名称	立项类型	团队主要成员
重点	山东财经大学	李斌	延伸、对接与融合：经管类专业一体化实验教学体系综合改革研究	资助项目	丛建阁、于淑波、孔一鸣、王俊籽、刘奇耀、张国栋，毕继东、费振国，许崇敬
重点	山东财经大学	林金娇	基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资料建设研究	资助项目	王小斌、张戈、孙涛、孙凌云、王盼盼、刘位龙、张新
重点	山东财经大学	武恒光	全球化金融创新视域下审计人才培育模式研究	资助项目	孙文刚、杨明增、牛艳芳、尚兆燕、朱彭婕、韩冬梅

4.4.3 教研论文

- 王邵军，马克思劳动幸福观的哲学阐释，哲学研究



· 马克思主义哲学 ·

马克思劳动幸福观的哲学阐释

王 邵 军

[摘 要] 亚里士多德是西方实践哲学的源头，根据形式质料说和人的活动的三分法，赋予实践活动以价值内涵，认为城邦公民可以在政治生活中获得“次好”的幸福。作为现代实践哲学的奠基者，马克思把实践看作人的存在方式，将亚里士多德贬低的劳动赋予实践的意义，认为人所追求的终极价值——“最好”的幸福就在劳动之中，劳动是幸福的源泉。马克思通过劳动范畴完成了理论、实践与制作的整合工作，从而打通了必然王国和自由王国、价值世界和经验世界。这不仅在劳动中确立了人的幸福的内在规定性，而且从存在论的根基上取消了实践哲学只为精英服务的可能性。当今时代，秉持马克思的这一思想，有利于突破现代社会消费主义的狭隘视域，有利于推进人民幸福的真正实现。

[关键词] 实践 劳动幸福 人民幸福 [中图分类号] B038

“马克思博览群书……在他的阅读中，亚里士多德是其中一位被最经常思及的作者。亚里士多德的名字几乎贯穿了马克思的整个哲学思考生涯。”（安若澜，第 137 页）论及实践哲学思想，亚里士多德对马克思的影响最大。在西方，亚里士多德是实践哲学的源头，而实践哲学的转向“若追溯其源头，则非马克思莫属”（王南湜，第 30 页）。与理论哲学不同，实践哲学直接面向人的现实生活，研究人的行为，其终极旨趣是通过实践追求人的自由和幸福。

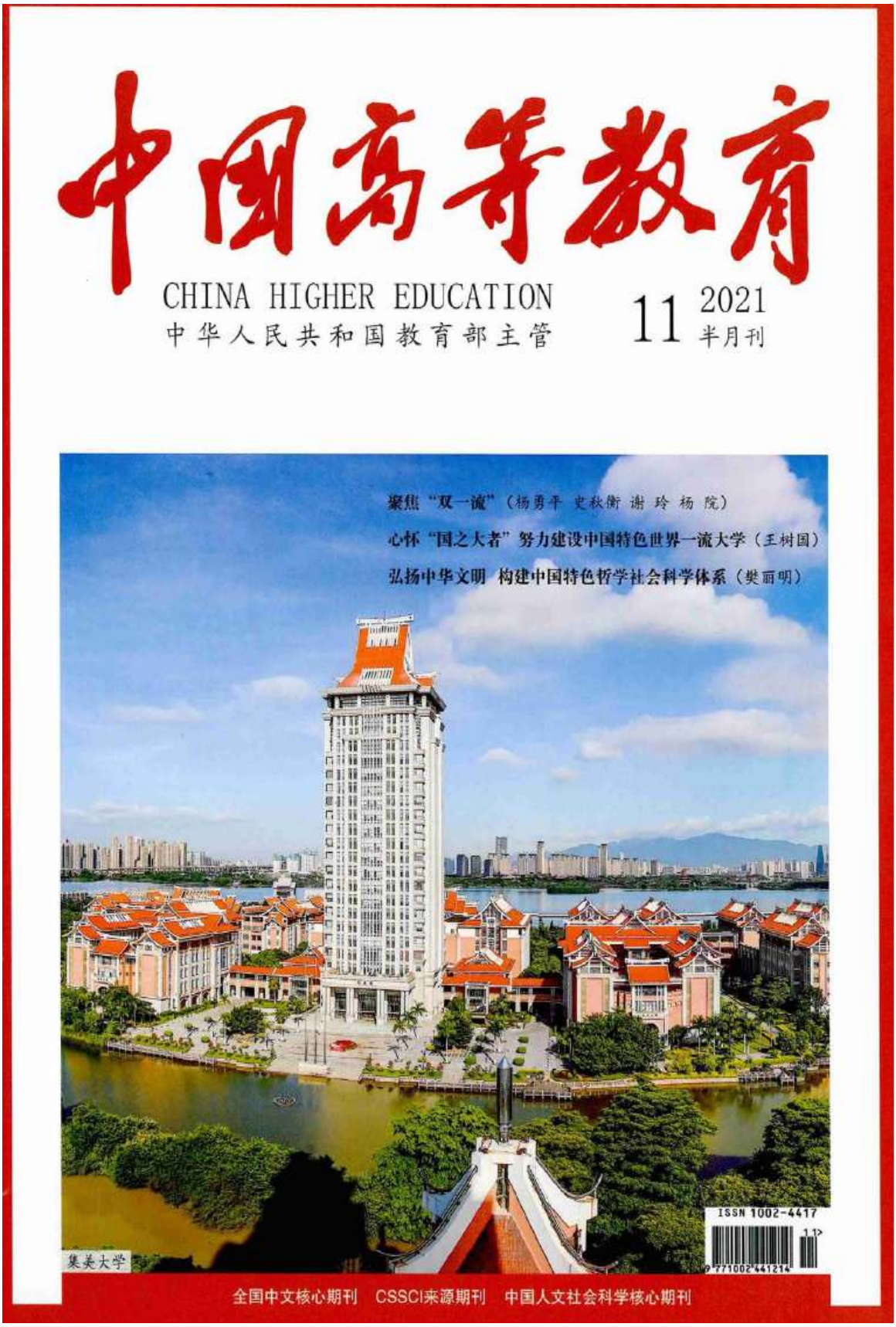
一、实践问题的凸显与人的幸福生活

根据西方哲学史的惯常理解，希腊哲学以苏格拉底为界发生了由“自然哲学”到“人的哲学”的转向。自然哲学，顾名思义，其研究对象就是“自然”。自然（physis）一词，其古希腊语的本意是“产生、成长、涌现”，即凡是那些自然而然、自身呈现、按其本性就能生成为“如此这般”的东西，皆属于“自然”。在古希腊人的如此理解中，世界也即自然界，是一个实在的整体，社会人生与山川草木没有发生对置关系，同样属于自然哲学的研究对象。既然人的问题还没有在哲学层面上凸显出来，那么实践问题也就无从谈起。

到了公元前 5 世纪，希波战争开阔了希腊人的眼界。以普罗泰戈拉等人为代表的智者派发现：和自然物那种自然而然发生的变化不同，与人相关的东西（如风俗习惯、典章制度、法律规范等）会因时代、地域的不同而有着相当大的差异。于是，他们的头脑中产生了如下问题意识——“从对诸神的礼拜，直到在自由人与奴隶，希腊人和野蛮人之间的差别，所有这些制度和传统风俗习惯是否以自然（φυσει）为基础？并因此就是神圣不可侵犯，还是能够变更和改进？”（策勒尔，第 82 页）因此，也就有了自然与习俗（nomos）的分离与对立“physis-nomos”问题应运而生。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

- 王邵军，“实践思政”的特点及有效实施策略，中国高等教育



“实践思政”的特点及有效实施策略

王鄂军

[摘　要]新时代背景下，大学生的成长环境对高校思想政治教育提出了新的挑战。本文在剖析实践思政的显性教育和隐性教育的特点的基础上，提出了实践思政育人的有效实施策略，即营造“五位一体”的实践思政育人环境，努力提升教师实践思政的意识和能力，多途径丰富实践思政教育教学资源。

[关键词]实践思政；显性教育；隐性教育；育人模式

大学生思想政治教育是一个系统工程，教育途径与方式应做到适应学生特点，与时俱进。高校思想政治教育不仅要利用好课堂教学这个主渠道，还需要不断提升思想政治教育的亲和力和针对性，以适应当下大学生群体，最大限度地实现思想政治教育的教育功效。

实践思政及其内在属性

所谓实践思政是指一整套实践思政育人体系的建立，包括推动传统意义上的思想政治理论课和课程思政的实践思政改革，在第一课堂（教学课堂）设置实践教学学分，增加思想政治理论课程的实践教学内容，让学生在实践中感受到所学有用；充分发挥第二课堂（社会课堂）的实践思政育人优势，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生良好的职业素养，让学生通过具体的实践活动，激发内源性学习动力；整合网络教学资源，丰富第三课堂（网络课堂）实践思政资源，注重学生与教师、学生与学生之间的互动学习，打造真正意义上的线上、线下、校内、校外一体化实践思政育人体系。

实践思政充分体现了马克思主义实践观。在思想政治教育中，受教育者只有经过实践的检验和理性的反思才能真正将所受教育内化于认知结构，改变自身思维方式，从而纳入引导性的观念体系，达到思想政治教育的最终目的。由此可见，实践在创造客体价值和优化主体思想方面，既促进社会意识形态的传播和发展，也促进个人思想政治素养的提升。在思想政治教育过程中，实践是来源，也是最终目的。

实践思政的探索是通过课堂实践教学环节和社会实践活动，帮助学生将学到的本领运用到实际工作中去，围绕“知识传授与价值引领相结合”，以新思想、新知识推动实践，又以新的实践启发思想认识，在理论与实践的螺旋式上升过程中不断增强专业技能和思想认识，有效建立起“大思政课”显性教育和隐性教育的互融互通。

实践思政中的显性教育

思想政治教育的核心价值始终蕴藏在“教书育人”之中，作为思想政治教育的“主阵地”，课程思政和思政课程都承担着育人的功效，在实践思政教育体系中承担着“铸魂”的重要作用。

思政课程与课程思政联动专业课教师、思政课教师以及校内外专家群体，思想政治理论课、综合素养课以及专业课均具有显性教育的属性，蕴含着价值导向、内容融合、教育协同的意蕴。首先，在价值导向意蕴上，第一课堂作为实践思政育人体系内的重要组成部分，在强调知识讲授、技能培养与价值引领统一的同时，更为重视“育人为本、德育为先”人才培养方针的落实。价值引导的教育理念是核心内核，育人情怀是思政主体的基本要求，德育意蕴是所必备的政治要素。其次，在内容融合的价值意蕴上，第一课堂强调知识传授、能力培养以及价值引领之间的紧密融合、良性循环以及同频共振，在知识传授和能力培养的过程中渗透价值引领的相关内容，在价值引领中积淀知识和技能底蕴。再次，在教育协同的意蕴上，第一课堂强调立德树人的精神实质，以马克思主义和中国特色社会主义理论为指导，设计符合学生人才成长规律、人类社会发展规律、社会主义建设规律的课程和教学内容，帮助学生获得思想政治理论、学科知识、专业技能和社会技能，引导学生树立正确的世界观、人生观、价

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

- 王邵军，后疫情时代高校思想政治教育体系建设的理念转变与对策，中国高等教育

后疫情时期高校思想政治教育体系建设的理念转变与对策

◇ 王邵军

[摘　要]后疫情时期的高校思想政治教育体系建设要充分信任、理解学生，与学生共同成长。要始终坚持党的领导，构建高校"大思政"格局；重视夯实第一课堂基础，全面提高课堂教学质量；重视提升第二课堂育人成效，推动实践育人有效实施；重视持续加强第三课堂建设，不断改进现代技术手段。

[关键词]后疫情时期；高校思想政治教育；教育理念；在线教育

伴随着国内新冠肺炎疫情防控形势持续向好，社会生活将逐步转入"后疫情时期"，因疫情而打乱的一切将逐渐回归正常。但是，这次重大疫情对整个社会带来的后续影响不会很快消退，如何在后疫情时期做好思想政治教育工作，是未来一个时期高校需要重点关注的课题之一。

当代青年学生在疫情防控中交出了合格答卷

2020年3月，习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体"90后"党员的回信中指出，"在新冠肺炎疫情防控斗争中，你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道，不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，彰显了青春的蓬勃力量，交出了合格答卷。广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！我向你们、向奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年，致以诚挚的问候！青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。希望你们努力在为人民服务中茁壮成长，在艰苦奋斗中砥砺意志品质，在实践中增长工作本领，继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战，带动广大青年不惧风雨、勇挑重担，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。"在疫情防控的斗争中，青年一代作为新生代力量勇敢逆行，活跃在抗疫一线，成为战疫的主力军之一。数据显示，4.2万多名驰援湖北的医护人员中，有1.2万多名是"90后"，其中相当一部分还是"95后"甚至"00后"。

以"95后"和"00后"为主体的青年学生们，在这次疫情期间的表现令人刮目相看：他们在主动隔离、自觉戴口罩等方面表现出极高的接受程度和配合程度；他们在利用互联网准确传播防护知识、疫情信息等方面也表现出极强的能力。特别是在学校延期开学，停课不停学的日子里，他们所表现出的科学意识（不信谣、不传谣）、规则意识、认真程度都可圈可点。总体而言，他们所表现出的对社会、对自己的高度责任感和使命感令全社会瞩目。积极投身疫情防控的大学生们，也用实际行动展现出积极向上的理想信念和责任担当，他们敢于挺立潮头、善于勇挑重担，是值得信赖的一代人。

后疫情时期高校思想政治教育体系建设的理念转变

根据目前疫情防控形势的变化，以及我们对当代青年学生在疫情防控中的表现的认识，在后疫情时期我们也要及时更新思想政治教育体系建设的理念。教育者应该以成就人的生命潜能作为自身的追求，在教育中对当代青年学生充分信任、加深理解，实现师生双方共同成长。

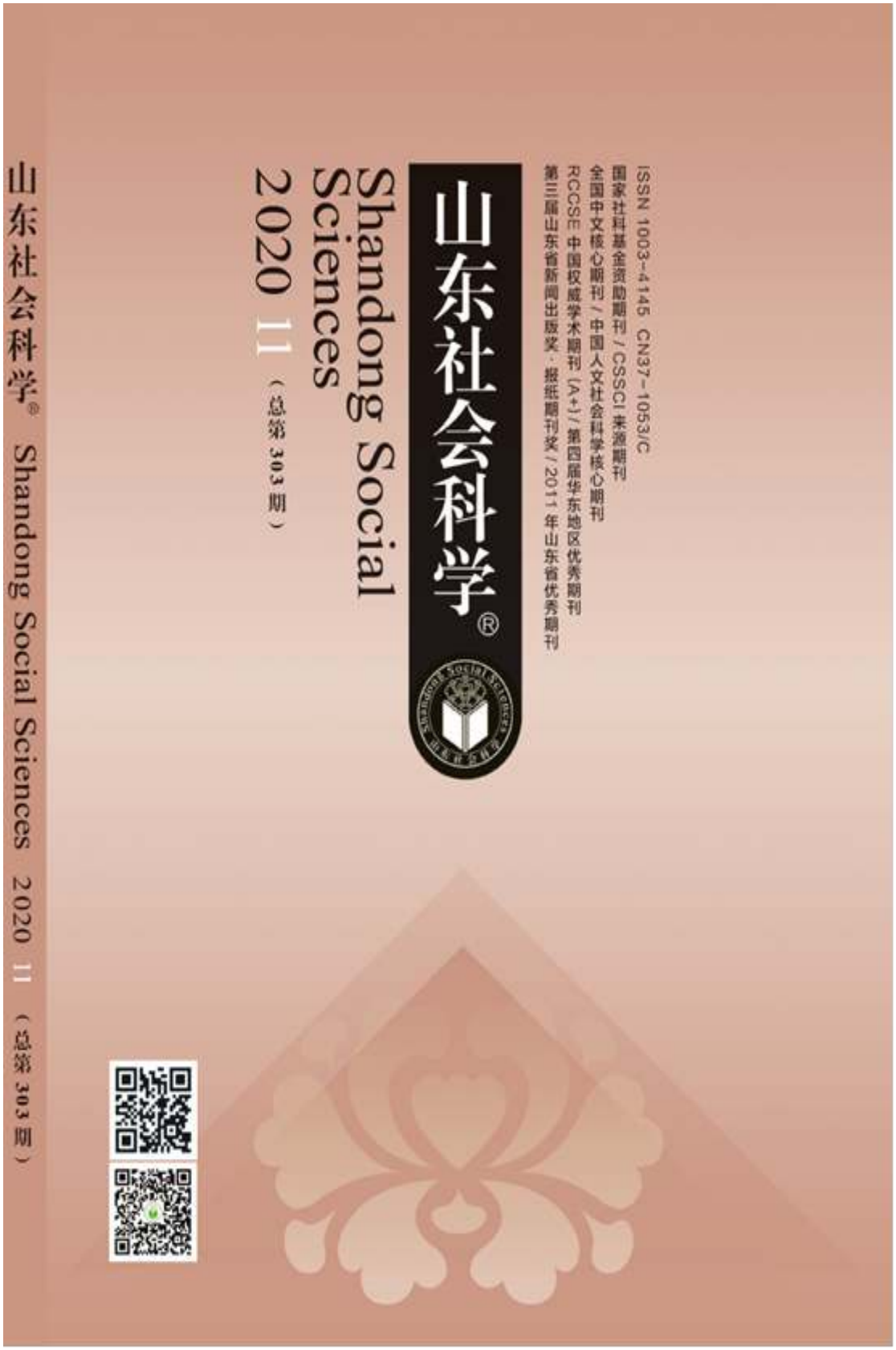
首先，要在充分信任当代青年学生上用心。信任是人与人沟通的基础，教育者要在充分信任当代青年学生的基础之上，激发他们的潜能，唤醒他们的自我意识，引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

其次，要在尝试理解当代青年学生上用情。教育者要积极尝试进入当代青年学生的精神世界，感受他们的感受。例如，当代青年学生作为网络原住民，他们在日常的学习和生活中无时不网、无处不网，这就要求我们要充分借助自媒体、借助实时聊天工具加强思想教育，尝试用大学生喜欢的方式与之沟通交流。

最后，要在努力与当代青年学生共同成长上用力。师生双方应形成一致的目标，打造新型的教与学的关系，让思想政治教育真正唤起受教者内心的认同与共鸣，从而真正提升思想政治教育的亲和力和针对

(C)1994-2020 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

- 王邵军，马克思主义实践观及实践思政研究，山东社会科学



马克思主义实践观及实践思政研究

王邵军

（山东财经大学 马克思主义学院，山东 济南 250014）

[摘要] 实践思政是联系思想政治教育理论与实践的桥梁，是落实立德树人根本任务的重要举措。无论是从马克思主义的实践观还是从教育实践哲学的角度，都印证了这一观点。做好实践思政需要注意以下几个方面：要坚持党的领导，与“三全育人”有机结合；要以思政课和课程思政为抓手，做到理论与实践相结合；要以各类社会实践活动为载体，推动实践思政的实施；以学生发展作为实践育人成效，实施多维评价。

[关键词] 实践思政；马克思主义实践观；教育实践哲学；三全育人

[中图分类号] D641 [文献标识码] A [文章编号] 1003－4145 [2020] 11－0164－06

DOI:10.14112/j.cnki.37-1053/c.2020.11.025

中国特色社会主义新时代背景下，实施实践思政对于践行马克思主义实践观，不断探索与完善当代大学生思想政治教育中的实践属性具有重要意义。所谓实践思政，在理论层面是指以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，三全育人为主线，思想政治理论课和各类课程思政为基础，突出学生的主体地位，注重学生思想政治教育从学懂弄通到做实之间的过程性培养，是一种综合教育理念；在操作层面可以具体细化为思想政治教育课、课程思政以及各类实践活动（特指蕴含其中的思想政治教育）的实践教学环节。

实践思政的实践性体现在实践思政育人体系的建立，推动传统意义上的思想政治课和课程思政的实践思政改革，在第一课堂设置实践教学学分，增加思想政治课程的实践教学内容，让学生在实践中感受到所学有用。充分发挥第二课堂的实践思政育人优势，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生正确的职业素养，让学生通过具体的实践活动，激发内源性学习动力。整合网络教学资源，丰富第三课堂实践思政资源，注重学生与教师、学生与学生之间的互动学习，打造真正意义上的线上、线下、校内、校外一体化实践思政育人体系。

实践思政充分体现了马克思主义实践观在思想政治教育中的指导意义。马克思主义实践观认为实践是人思想形成和发展的基础。突出思想政治教育的实践属性，就是在充分理解和重视实践对认识作用的前提下，注重通过实践的检验、理性的反思，提升科学理论知识的亲和力与针对性，促进学生真正将所受教育内化于认知结构，进而真正改变自身思维方式，形成良好的观念体系，提高思想政治教育的实效。同时，实践思政充分践行教育实践哲学理念，更加强调以实践的思维方式，将开放性的思想政治教育的意义进行整合，将实践渗透于教育活动全过程。突出教育者与受教育者的双主体地位，注重学生在实践中获取相关思想政治教育知识，不断提高自身修养，通过在实践中的反思与体验实现自身道德素质的提升。

一

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》（以下简称《提纲》）中对实践作了科学的规定，实现了马克思主义哲学世界观的根本性变革。马克思主义实践观认为，实践既是人的思想形成和发展的基础，也是检验人的思想是否正确的标准。习近平总书记也曾强调“道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化于人们的精神追求，外化于人们的自身行动。”①

收稿日期：2020－09－10

作者简介：王邵军，山东财经大学马克思主义学院特聘教授，主要研究方向：高校思想政治教育、文艺理论研究。

基金项目：本文系山东省教育厅 2020 年度教改项目“新时代高校实践思政育人模式的探索与实践”的阶段性研究成果。

① 《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2014 年 5 月 5 日。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

- 王邵军，告别坐而论道，发力实践思政，半月谈

半月谈
CHINA COMMENT
08
2021
中法德领导人视频峰会
Video Summit between China, France and Germany
博鳌亚洲论坛2021
FORUM FOR ASIA ANNUAL CONFERENCE
未来产业
点亮怎样的未来
告别坐而论道，发力实践思政
王邵军
54

- 王邵军，办好用活“四个课堂”凸显实践思政实效，中国教育报

高教周刊
构建新时代国际学生教育管理体系
与疫情赛跑促进毕业生高质量就业
第05版：高教周刊
上一版 下一版
中国教育报
CHINA EDUCATION DAILY
返回首页 | 广告刊例
2021年01月25日 星期一
上一篇 下一篇
办好用活“四个课堂”凸显实践思政实效
王邵军
高校思政课既具有较强的理论性，又具有较强的实践性。多年的教育实践启示我们，必须强化思政课的实践教学，使思政课教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一。近年来，山东财经大学开门办思政，以实践思政为抓手载体，把小课堂和社会大课堂相融合，校内校外贯通，使得思政课逐渐活起来、热起来、火起来，受到了学生的喜爱。
办好用活“四个课堂”，拓展实践思政
课程是人才培养的基本单元，课堂是育人的主渠道主阵地。围绕实践思政，学校加强统筹规划和整体设计，着力抓好“四个课堂”。改革第一课堂，即教学课堂，探索混合式教学，积极推广参与式、互动式、辩论式等实践教学环节，实行专题化教学，发挥经、管、法学科实践教学优势，形成了以“经济智慧”“管理方略”和“法治中国”为主题的专业思政品牌；活跃第二课堂，即社会课堂，实行特色化管理，紧密结合教书育人规律和学生成长成才规律，将“生活即教育、社会即学校”的理念贯彻始终，让思政课“大道理”有效解决学生成长的“小问题”；延伸第三课堂，即网络课堂，开

• 王邵军，全球绿色转型的中国担当，光明日报

光明日报

全球绿色转型的中国担当

□ 王邵军

气候变化是地球村面临的共同挑战，事关全人类的永续发展和前途命运。推动全球绿色转型是国际社会面临的全球性难题，各国要同舟共济，加强合作，共同推进全球绿色转型，共建地球生命共同体。绿色低碳转型是一场广泛而深刻的经济社会变革，世界各国唯有携手同行，加强绿色国际合作，加快建立绿色低碳循环经济体系，把生态优势转化为发展优势，才能留住绿水青山并使其产生巨大的经济效益，把世界各国的差异性转化为发展的活力和动力，共同建设清洁美丽的美好世界。

推动全球绿色转型需要全球绿色治理体系改革。长期以来，西方发达国家与发展中国家在全球绿色治理中存在严重的不对等关系。西方国家通过资本输出和产业转移掠夺发展中国家的经济资源，而一些发展中国家却只能被迫接受发达国家主导的既定环境规则，承受西方国家制造的气候恶果。如今，面对全球气候风险与挑战，部分发达国家把绿色转型的压力强加在发展中国家身上，而自己却并未履行每年向发展中国家提供应对气候变化的资金和技术援助的承诺。世界各国要以公平正义为理念引领全球治理体系变革，坚持以人民为中心的发展思想，坚持共同但有区别的责任原则，在发展框架内推进应对气候变化国际合作，落实《联合国气候变化框架公约》第二十六次缔约方大会成果。发达经济体更要秉持共同体意识，率先履行减排责任，落实资金、技术支持承诺，为发展中国家应对气候变化、实现可持续发展创造必要条件；发展中国家也要克服自身经济、社会困难，提高适应气候变化的能力，不断减少对化石燃料的依赖，降低排放，更好地适应气候变化的影响。

推动全球绿色转型是中国作为负责任大国的担当，也是中国可持续发展的内在要求。一方面，作为负责任的发展中大国，中国积极参与全球环境治理。中国在第七十六届联合国大会上提出的全球发展倡议，是向全世界开放的公共产品，旨在对接联合国2030年可持续发展议程，中国愿同各方携手合作，共同推进倡议落地，推动全球共同发展。同时，中国积极深化南南合作，筹建“一带一路”绿色发展国际联盟，承办联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会，打造绿色发展合作平台，推动绿色“一带一路”同2030年可持续发展议程深入对接，促进构建全球发展命运共同体，为全球绿色转型带来新机遇，为推动建设清洁美丽的世界作出了贡献。另一方面，秉持人与自然生命共同体理念，中国在绿色发展和生态文明建设中主动作为，通过强有力的宏观政策，向全球展示了中国推动构建人与自然生命共同体的切实行动，向世界彰显了中国推动全球绿色转型的坚定决心。

中国实施全面绿色转型行动，为全球应对气候变化贡献了一系列中国方案和中国智慧。党的十八大以来，中国贯彻新发展理念，坚持走绿色低碳发展道路，转变经济发展方式，积极制定一系列应对气候变化的战略、政策与措施，采取更加有力、积极有效的行动，不断削减碳排放幅度，践行“两山”理论，协调经济发展和生态保护的关系，改善人居环境，构建大保护格局，以最大努力提高应对气候变化力度，推动国内经济社会发展全面绿色转型，用中国行动和中国智慧为全球应对气候变化作出更大贡献。

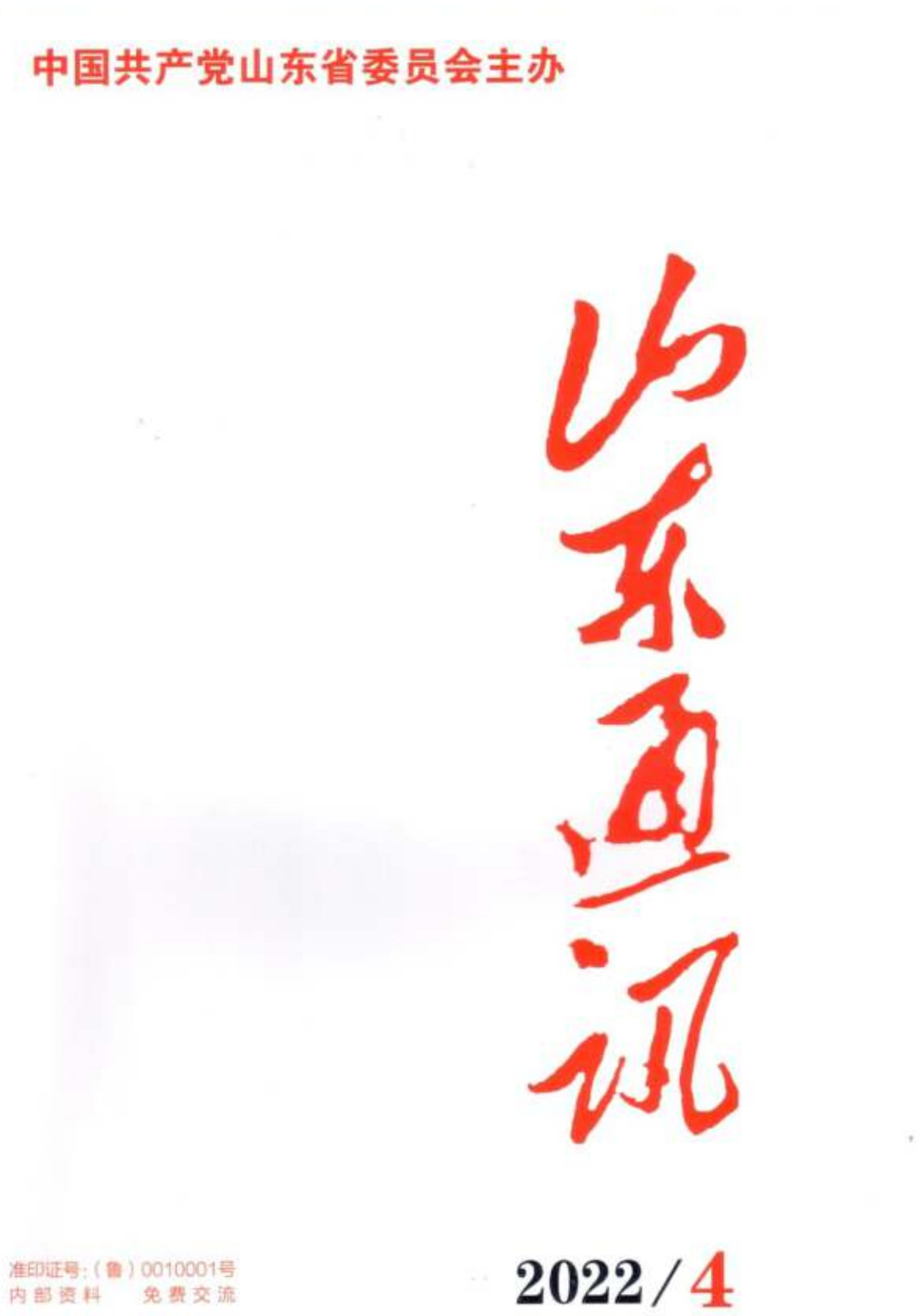
一是实施“双碳”战略，打造工业绿色发展模式。实现碳达峰碳中和是中国高质量发展的内在要求，也是中国对国际社会的庄严承诺。中国将碳达峰碳中和上升为国家战略，为确保“双碳”目标如期实现，逐步构建“1+N”政策体系，加强实现碳达峰碳中和的顶层制度设计，为中国的低碳发展道路、实现“双碳”目标作出了顶层谋划和整体部署。中国出台包括《2030年前碳达峰行动方案》、能源绿色转型行动、工业领域碳达峰行动、交通运输绿色低碳行动、循环经济降碳行动等一系列领域和行业实施方案，推动经济社会发展全面绿色转型，这是解决我国资源环境生态问题的基础之策。通过强有力的宏观政策和制度设计，中国已建成全球规模最大的碳市场和清洁发电体系，可再生能源装机容量超10亿千瓦，1亿千瓦大型风电光伏基地已有序开工建设，向全球展示了推动构建人与自然生命共同体的切实行动，为推动全球绿色转型注入中国信心。

二是践行“两山”理论，探索绿色转型发展道路。“绿水青山就是金山银山”是从中国实际出发，在长期实践中形成的经济发展与生态保护协同的创新理念。一方面，从理论角度回答了什么是绿色发展的问题，其核心是贯彻新发展理念，实现经济发展与生态保护的互利共赢。以“两山”理论为指引，中国积极将生态环境保护放在优先位置，将生态效益转化为经济效益，将生态优势转化为经济优势和发展优势，将生态资源转化为“绿色财富”。另一方面，从实践角度回答了怎样进行绿色发展的问题。中国将生态文明建设纳入“五位一体”总体战略布局，全方位推动经济社会向绿色可持续发展方向转型，倡导绿色生产、生活理念，全面推进发展方式绿色转型。在“两山”理论的引领下，中国不断推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，全力以赴推进生态文明建设，全力以赴加强污染防治，全力以赴改善人民生产生活环境，同时正在建设全世界最大的国家公园体系，为应对气候变化、推进全球经济社会发展全面绿色转型贡献了中国智慧，展示了中国方案。

三是共建绿色丝绸之路，积极分享中国绿色转型经验与成就。中国在国际舞台多次倡议践行绿色发展理念，推动绿色基础设施建设、绿色投资、绿色金融等，与国际社会共建绿色丝绸之路，深化绿色低碳转型合作，合力构建绿色命运共同体。中国通过组建“一带一路”绿色发展国际联盟，实施绿色丝路使者计划，为丝绸之路沿线国家绿色发展提供深度交流合作平台。中国积极开发绿色金融，统筹低碳和可持续发展，推动基础设施绿色低碳化建设、运营和管理，推进丝绸之路治理投资绿色化。中国积极应对全球气候变化，探索绿色能源，推广绿色技术应用，强化绿色低碳转型的科技支撑。通过打造绿色丝绸之路，中国大力构建国际绿色转型发展的合作平台，积极向世界分享我国绿色转型发展的先进经验与成就，为推动全球绿色转型贡献力量。

（作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特邀研究员、山东财经大学教授）

- 王邵军，秉持初心使命 努力建设全国一流财经特色名校，山东通讯



秉持初心使命 努力建设全国一流财经特色名校

山东财经大学党委书记 王邵军

省第十一次党代会以来，山东财经大学心怀“国之大者”，永葆为党育人初心，牢记为国育才使命，落实立德树人根本任务，以服务山东社会主义现代化强省建设为己任，紧扣“全面建成全国一流财经特色名校”的奋斗目标，矢志不渝、倍道兼行，用实干和追求谱写了精彩华章。2019年，校党委被评为“山东教育系统先进基层党组织”。2020年、2021年在山东省属教育事业单位绩效考核中两次荣获“优秀”等次。

一、紧扣高等教育发展新趋势，坚持社会主义办学方向

认真学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述，落实“第一议题”制度，通过专题辅导、读书班研讨、“学习强国”平台等多种形式开展学习，做到全面系统学，及时跟进学，深入思考学，联系实际学，做到理论武装、知行合一。校（院）党委理论学习中心组学习内容丰富，形式多样。推广利用“学习强国”学习平台效果好，参与度和发稿量名列全省高校前茅。严格落实《意识形态工作校内巡察实施办法》，建立核心网评员队伍，未发生大的网络负面舆情等情况。2020年，党委书记突破项目成果组织员队伍建设获得山东组织工作创新奖，相关做法在2021年第二十七次全国高校党的建设工作会议上作为典型经验书面交流。制定了《关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见》，每年开展“英模人物进校园”等活动；对思政的探索实践走在全国高校前列；深化思政课教学改革，配齐思政课教师，激活思政课堂，提高吸引力，建立了职务、职级“双线”晋升办法和保障激励机制，为辅导员队伍提供良好的工作条件和发展平台。金融学院入选教育部“三全育人”综合改革试点院（系）。每年组织新疆籍等少数民族学生到青岛、威海等地参观，做到学习上帮扶、生活上关心、习俗上尊重。特别是认真学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，组建了宣讲团，举办了多期学习习近平总书记“七一”重要讲话精神培训班，推动党史学习教育走心走新，既让广大党员干部受洗礼、有提升，也让师生群众受教育、得实惠。经验做法被中央党史学习教育官网、大众日报等媒体报道。

二、紧扣综合改革新目标任务，积极稳健有序推进

制定了《关于深化综合改革推进内涵发展的若干意见》，出台了《取消二级学院行政级别改革方案（试行）》，以点带面推进改革，形成了上下协同的新机制。学校“一总九专”综合改革持续深入推进，12项专项改革有序推进。修订《山东财经大学章程》，完成“十三

- 王邵军，以改革攻坚的姿态推进学校高质量内涵发展，山东教育

以改革攻坚的姿态 推进学校高质量内涵发展

□ 王邵军

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的十九大报告中强调："加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。"在全国教育大会上的重要讲话中，总书记又对高等教育内涵式、特色化发展以及如何培养创新型、复合型人才做了全面而深刻的阐述。总书记关于高等教育的一系列重要论述，为我们做好学校工作提供了根本遵循，我们必须切实增强贯彻落实党中央决策部署的责任感主动性，牢牢把握内涵式发展这一主线，以心无旁骛、聚精会神的"专注状态"，全面深化高等教育综合改革，补短板、强弱项，激发办学活力，以主动破解经济高质量发展难题的行动自觉，彰显高校在山东新旧动能转换、高质量发展中应有的责任担当。

一、学校高质量内涵发展的初步实践探索

高等教育发展水平是衡量一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。高等教育在科技水平提升、优秀文化传承、思想文化创新和人才培养方面，发挥着不可替代的重要作用。近年来，山东财经大学遵循内涵式发展的基本路径，压减空间、集约资源，缩短战线、合理布局，调整功能、优化结构，把有限的资源集中起来办大事，不断推动粗放式发展向集约化发展转变，学校的核心竞争力不断提升，在"由大到强"上实现了明显的跃升。办学实践证明，这个路子是正确的，契合高等教育规律，顺应高等教育形势，符合办学实际和社会各界期待，我们必须坚定不移地走下去。

（一）"明"顶层设计

学校第一次党代会明确了学校内涵发展的指导思想，明确了学校"1234"的总体发展思路：明确了一流目标，即进入山东省立项建设的一流大学行列，全面建成全国一流财经特色名校；突出两条主线，即全面从严治党、全面深化改革；聚焦三个重点，即打造一流师资、培养一流人才、建设一流学科；实施四大发展战略，即文化引领战略、创新驱动战略、优势集成战略、开放发展战略。学校出台了《关于深化综合改革推进内涵发展的若干意见》，颁布实施9个专项改革方案，形成了"一总九专"的改革体系，确定了8个领域的39项改革事项，成为深化学校综合改革的纲领性文件。

（二）"突"学科重点

通过优先发展、重点支持、特色培育，进一步凸现优势、突出品牌、强化特色，实现经管学科、优势学科的率先突破。强化学科分类建设，完善学科建设效益评估机制，建立动态管理模式与退出机制，培育潜能学科，鼓励交叉学科。建立学科联动机制，打破院系壁垒，调整学科结构，优化学科布局，完善学科体系，建立学科特区，统筹建设资源，推动交叉融合。

（三）"减"专业数量

学校撤销、停招专业15个，增设交叉特色专业和社会急需专业3个，改造提升传统专业15个，着力打造新财经特色专业，经管专业集中度显著提高，专业支撑度明显增强。实行大类招生，对工商管理类、管理科学与工程类、公共管理类等实行大类招生。同时，增加热门专业招生计划，招生专业结构更加优化。

（四）"提"教学质量

在广泛开展教育思想大讨论活动基础上，学校召开了本科教育工作大会，出台《提高人才培养质量实施意见》《一流本科人才培养行动计划》，部署了高水平本科教育的工作目标、重点任务和建设路径。学校本科教育教学工作以提高

作者简介：王邵军，山东财经大学党委书记。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

- 崔宝敏，当代中国马克思主义政治经济学的研究范式和逻辑思路——基于人的全面自由发展的视角，河北经贸大学学报

- 崔宝敏，让传统文化展现永久魅力，光明日报

陶虎，系统设计 协同推进 打造经管法类课程思政育人体系，山东教育

专题·推进高等学校课程思政建设之实证实践

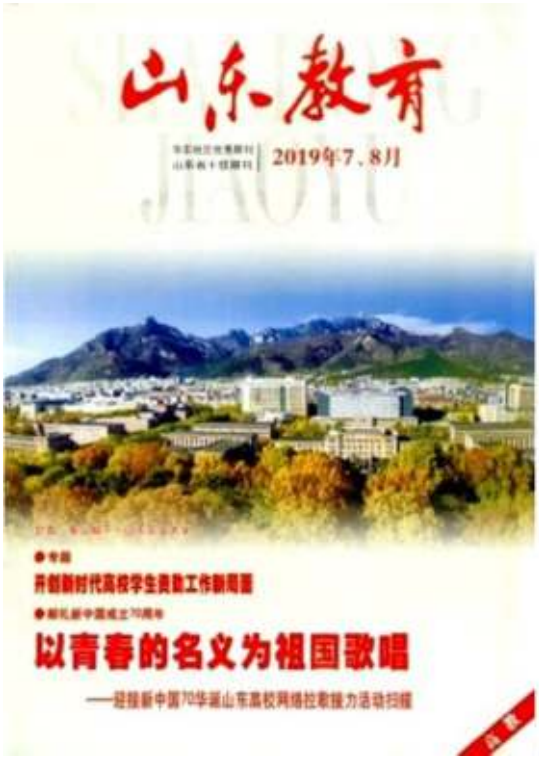
系统设计　协同推进
打造经管法类课程思政育人体系

□陶 虎 张 涵 王莉莉

一、系统设计，突出经管法课程思政育人导向

14

- 陶虎，移动互联时代高校教与学模式的设计研究，山东教育

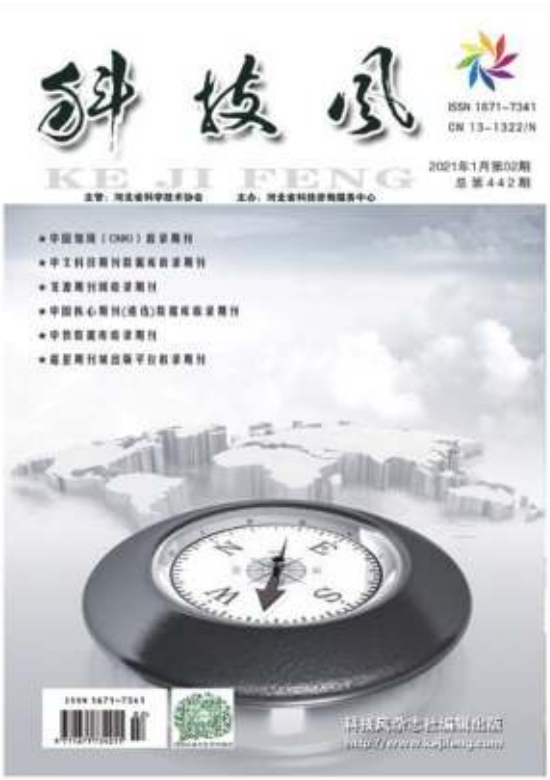


教育研究

移动互联时代高校教与学模式的设计研究

□陶 虎 张 涵 唐乃蓉 刘 娟 梁秀梅

- 刘旻航，高校在线授课学习情况调查与分析，科技风



高校在线授课学习情况调查与分析
——以山东财经大学为例

刘旻航　李明明　孟　雪　李晓倩

- 王莉莉，推进“123”思政育人模式打造有滋有味的专业课堂——以“国际商法”课程教学为例，山东教育

推进“123”思政育人模式
打造有滋有味的专业课堂

——以“国际商法”课程教学为例

□ 王莉莉

- 范子谦，借得东风一夜开——用新媒体讲好中国故事，山东教育

- 张瑞瑶，“网红”文化对高校思政课程的影响及正向征用，牡丹江教育学院学报

4.4.4 一流课程

- 国家级一流本科课程：大学生成长与发展

- 山东省一流本科课程：思想政治理论课实践与社会实践

山　东　省　教　育　厅

鲁教高函〔2021〕24 号

山东省教育厅关于公布第二批山东省一流本科课程认定结果的通知

各本科高等学校:

根据《山东省教育厅关于印发<山东省一流本科课程建设实施方案>的通知》(鲁教高字〔2019〕6 号，以下简称《实施方案》)和《关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》(鲁教高处函〔2021〕4 号)有关规定。经团队(个人)申报、学校推荐、专家评审与公示，我厅决定认定山东协和学院盛振文《创新创业实践》等883 门课程为第二批山东省一流本科课程，其中，线下一流课程 179 门，线上线下混合式一流课程 451 门，线上一流课程 107 门，虚拟仿真实验教学一流课程 81 门,社会实践一流课程 65 门。现将名单予以公布(详见附件)，并就有关事项通知如下:

附件

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
33	社会实践课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	陶道强	陶道强，王皓，王壮，张玲玲，邢西敬	马克思主义理论类
34	社会实践课程	思想政治理论课实践与社会实践	山东财经大学	王邵军	王邵军，董方军，沈大光，彭留英，崔宝敏	马克思主义理论类
35	社会实践课程	思想政治理论课综合实践	山东科技大学	常春	常春，毛雪婷，周月，叶小青，史璇	马克思主义理论类

- 山东省一流本科课程：第二课堂实践创新

附件

第二批山东省一流本科课程名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会实践课程	创新创业实践	山东协和学院	盛振文	盛振温，孔令桂，严宁宁，张蕊，朱文杉	创业教育
2	社会实践课程	创业基础	山东中医药大学	石作荣	石作荣，李艳凤，丁红伟，步迅，刘伟丽	创业教育
3	社会实践课程	第二课堂实践创新	山东财经大学	张超	张超，苏洪志，李亚莉，李晨露，赵金鹏	创业教育
4	社会实践课程	电子商务安全	山东师范大学	吉海颖	吉海颖，刘凤鸣，杨程，张朔，李晓峰	电子商务类

- 山东省高校就业创业金课：大学生创业训练与实践

2022 年全省高校就业创业金课名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
6	哈尔滨工业大学(威海)	《生涯发展与价值选择——职业生涯规划及就业指导》	杨俊敏
7	山东财经大学	《大学生创业训练与实践》	张超
8	聊城大学	《大学生职业生涯规划与就业指导》	陶珊珊

- 课程思政示范课程：市场营销学，决策理论与方法

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

教高函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、课程思政教学研究示范中心 30 个。现予以公布。

各地各高校要进一步强化课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，构建国家、地方、高校多层次课程思政建设示范体系，全面推进课程思政高质量建设。

附件：

1.课程思政示范课程、教学名师和团队名单
2.课程思政教学研究示范中心名单

教育部

2021 年 5 月 28 日

附件

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
65	中国海洋大学	环境海洋学	高会旺、史洁、石金辉、陈洪举、江文胜、王涛、邹立、潘进芬
66	山东财经大学	决策理论与方法	刘培德、王洪海、刘政敏、梁霞
67	河南中医药大学	中药炮制学专论	李凯、李红伟、张振凌、彭新、曹彦刚、郭辉、张宏伟、王瑞生
193	山东建筑大学	房屋建筑学	崔艳秋、何文晶、杨倩苗、王亚平、房涛、王德华、牛盛楠、蔡洪彬
194	山东财经大学	市场营销学	陶虎、刘侠、于仁竹、刘昊龙、王丽丽、王晓辉、杨芳
195	青岛大学	民间文学	马光亭

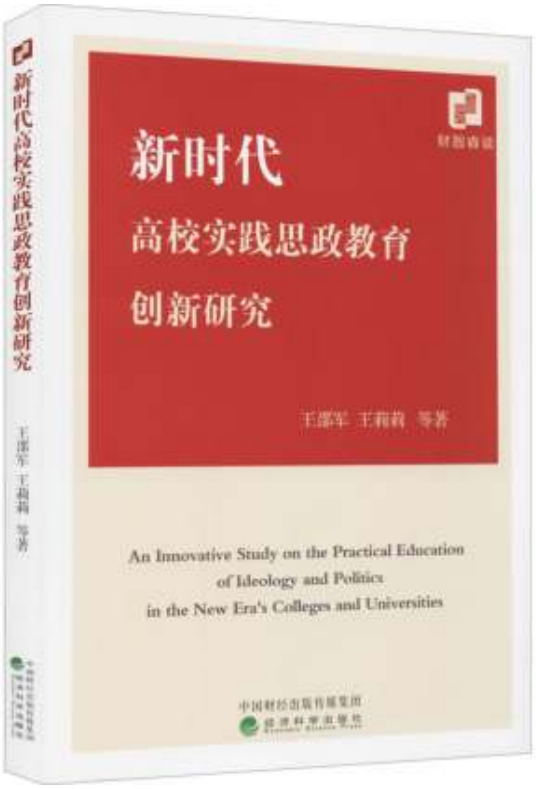
- 实践思政在线课程

覆盖学校清单（部分）

内蒙古大学	山东财经大学东方学院	山东艺术学院
中国海洋大学	郑州大学西亚斯国际学院	天津财经大学
武汉传媒学院	山东城市建设职业学院	长江师范学院
山东农业工程学院	武汉理工大学	四川外国语大学
上海大学	东北石油大学	齐鲁师范学院
潍坊医学院	山东大学	上海交通大学医学院
大连理工大学研究生院	福州大学	安徽建筑大学
河南工业大学	对外经济贸易大学	山东师范大学
郑州大学	武汉软件工程职业学院	潍坊理工学院
山东职业学院	吉林农业大学	闽南师范大学
辽宁大学	同济大学	齐鲁工业大学
青岛科技大学	兰州财经大学	北京师范大学珠海分校
山东财经大学燕山学院	临沂大学	山东科技大学
烟台大学	浙江工业大学	菏泽学院
聊城大学	浙江工商大学杭州商学院	河海大学
江苏科技大学	鲁东大学	威海职业学院
滨州医学院	华南师范大学	山东现代学院
广东金融学院	天津商业大学马克思主义学院	华东师范大学

4.4.5 著作教材

- 王邵军，《新时代高校实践思政教育创新研究》

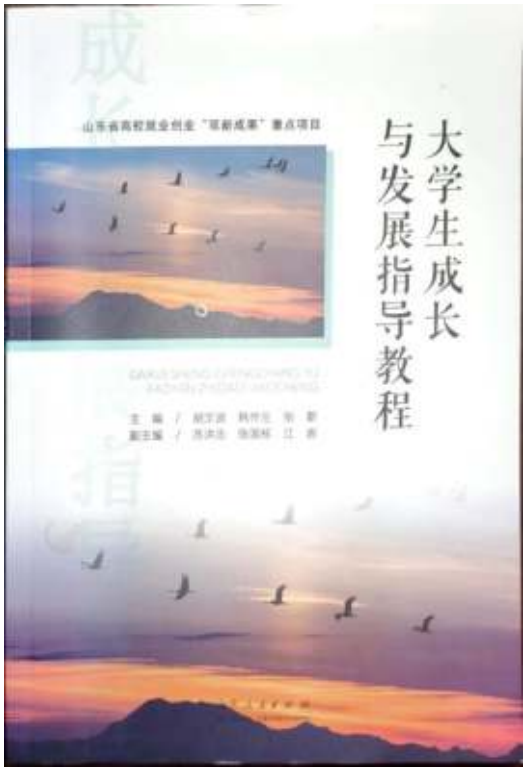


- 王邵军，《生命的思与诗》

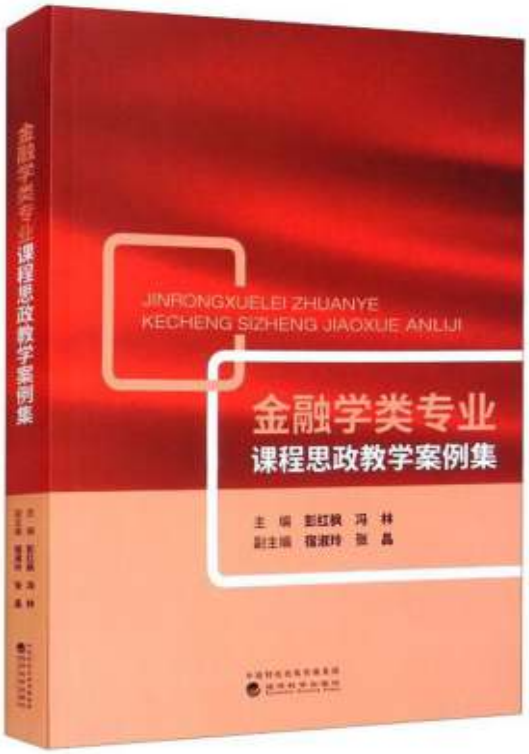
- 王邵军，《劳动教育》

- 崔宝敏，《马克思主义政治经济学概论数字化学习教程》

- 胡文波等，大学生成长与发展指导教程



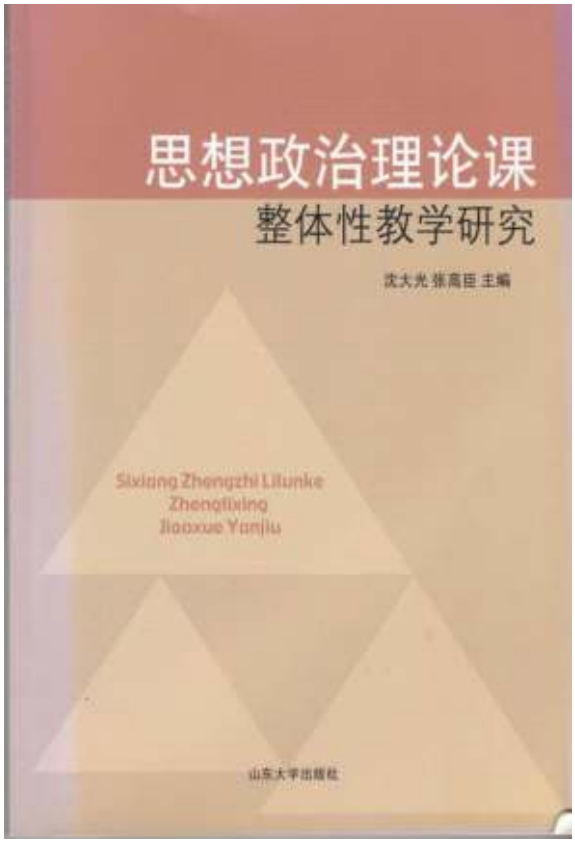
- 彭红枫，《金融学类专业课程思政教学案例集》



- 沈大光、王敏，《大学生国家安全观教育研究》

- 沈大光，《高校思想政治理论课内容探析》

- 沈大光，《高校思想政治理论课整体性教学研究》



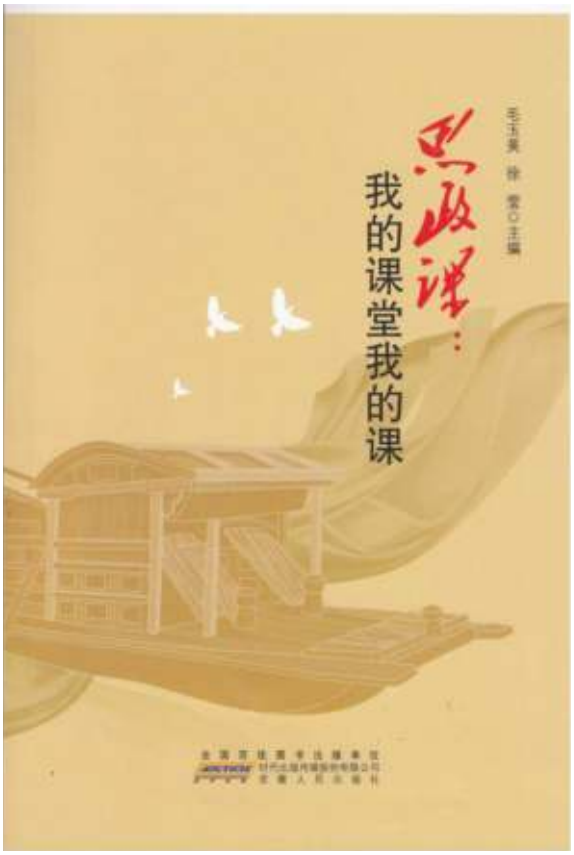
- 沈大光，《高校思想政治理论课“三循环”教学改革研究》

- 沈大光，《高校思想政治理论课课程体系研究》

- 山东财经大学形势与政策教研室，《<形势与政策>基本理论与方法》

- 王敏、滕淑娜，《红色文化融入高校“大思政”育人研究》

- 毛玉美，《思政课：我的课堂我的课》



- 李兰，《思想政治教育实效性研究——基于个性发展的新视角》

- 毛玉美，《高校思想政治理论课案例剖析》

4.5 学生、就业单位满意度（部分）

4.5.1 学生思想政治教育满意度调查报告

- 2020年度学生思想政治教育满意度调查报告

山东财经大学

2020年度思想政治教育满意度

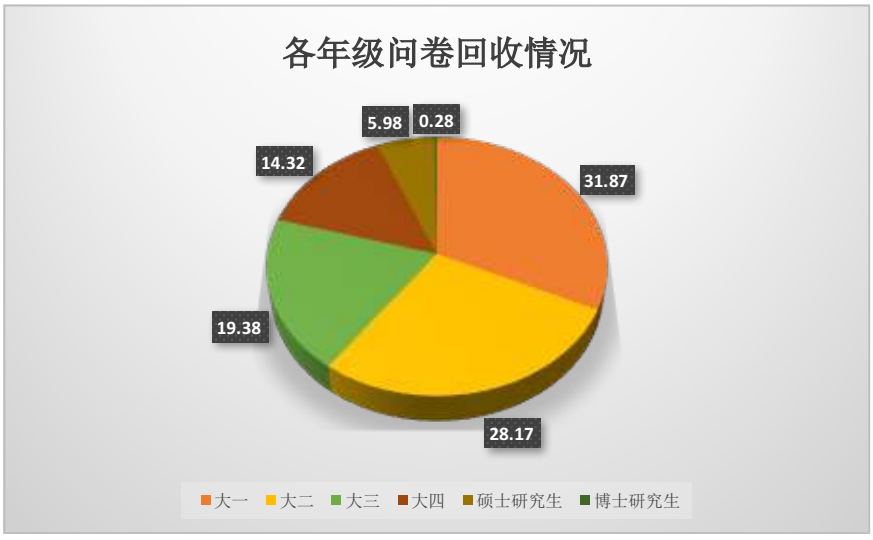
调查报告

一、问卷回收情况

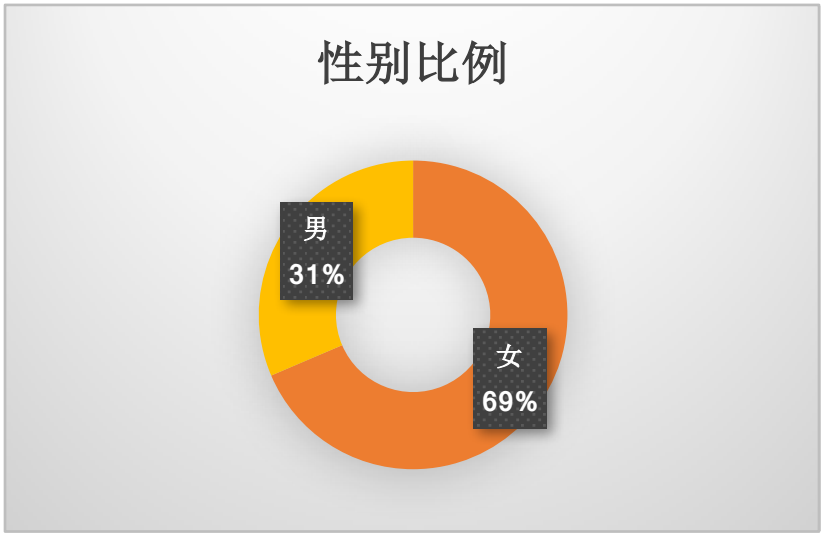
本次调查针对 2020-2021 学年秋季学期思想政治教育展开调研，旨在了解全校各年级学生对学习思想政治教育的满意度，共回收有效问卷 10，909 份，受访同学涵盖本科、硕士研究生和博士研究生，当中大部份来自本科四个年级，本科四个年级共有 10226 份，占 93.74%；硕士研究生共 652 份，占 5.98%；博士研究生共 31 份，占 0.28%。

表 各年级问卷回收情况

年级	有效问卷（份）	占比（%）
大一	3477	31.87
大二	3073	28.17
大三	2114	19.38
大四	1562	14.32
硕士研究生	652	5.98
博士研究生	31	0.28



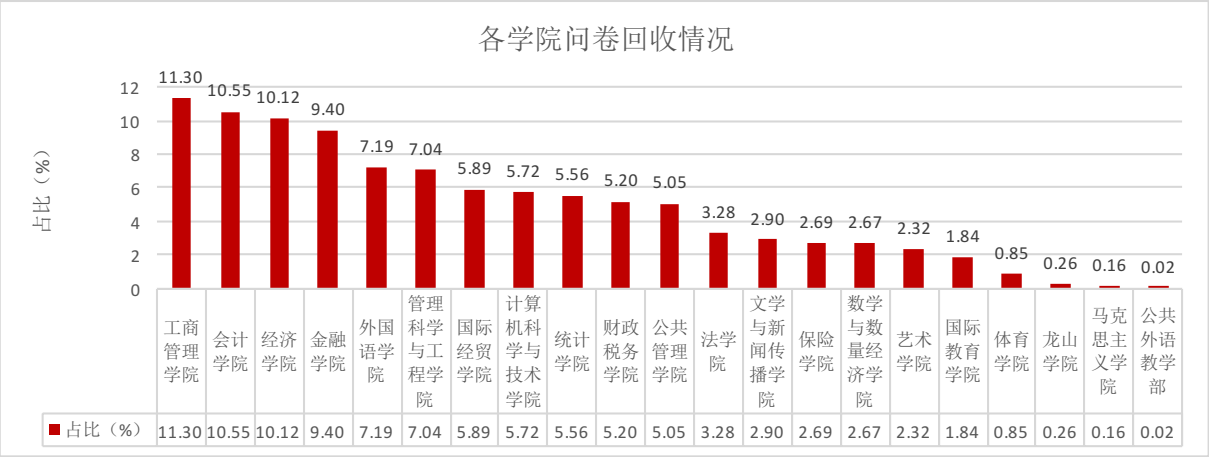
性别比例方面女生共回收了 7480 份有效问卷，男生共回收 3429 份有效问卷，占比分别为 68.57%和 31.43%。



调查对象涉及全校 21 个学院，各学院问卷回收情况如下：

表 各学院问卷回收情况

学院	有效问卷（份）	占比（%）
工商管理学院	1233	11.30
会计学院	1151	10.55
经济学院	1104	10.12
金融学院	1025	9.40
外国语学院	784	7.19
管理科学与工程学院	768	7.04
国际经贸学院	643	5.89
计算机科学与技术学院	624	5.72
统计学院	607	5.56
财政税务学院	567	5.20
公共管理学院	551	5.05
法学院	358	3.28
文学与新闻传播学院	316	2.90
保险学院	293	2.69
数学与数量经济学院	291	2.67
艺术学院	253	2.32
国际教育学院	201	1.84
体育学院	93	0.85
龙山学院	28	0.26
马克思主义学院	17	0.16
公共外语教学部	2	0.02

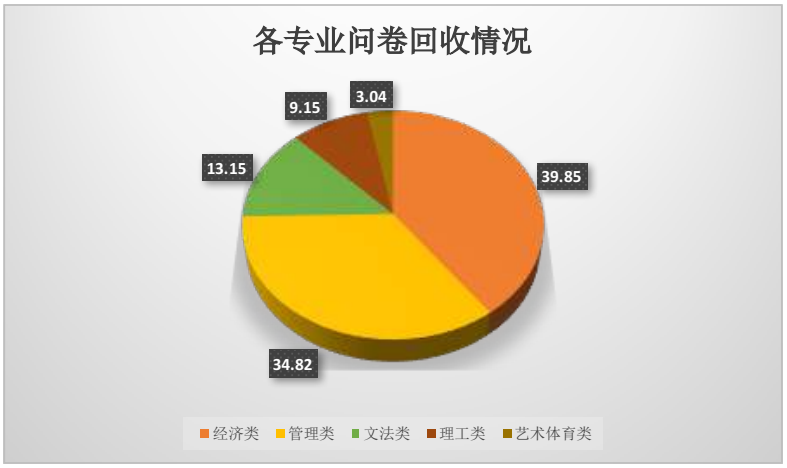


全校共有 5 类专业方向，其中经济类学生共回收 4347 份，占 39.85%，管理类学生共回收 3798 份，占 34.82%，文法类学生共回收 1434 份，占 13.15%，理工类学生共回收 998 份，占 9.15%，艺术体育类学生共回收 332 份，占 3.04%，各专业问卷回收情况如下：

表 各专业问卷回收情况

专业类型	有效问卷（份）	占比（%）
经济类	4347	39.85
管理类	3798	34.82
文法类	1434	13.15
理工类	998	9.15
艺术体育类	332	3.04

本次调研有效问卷涵盖了各个学院各个专业，数据量大，学生的专业分布和男女占比均符合学校的基本情况，样本具有代表性。

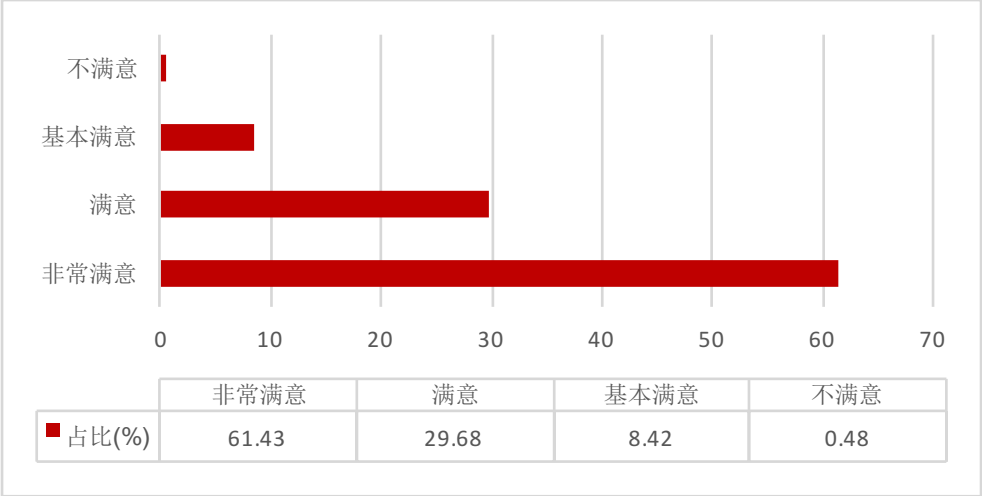


二、调研问题分析

（一）思政课程感受

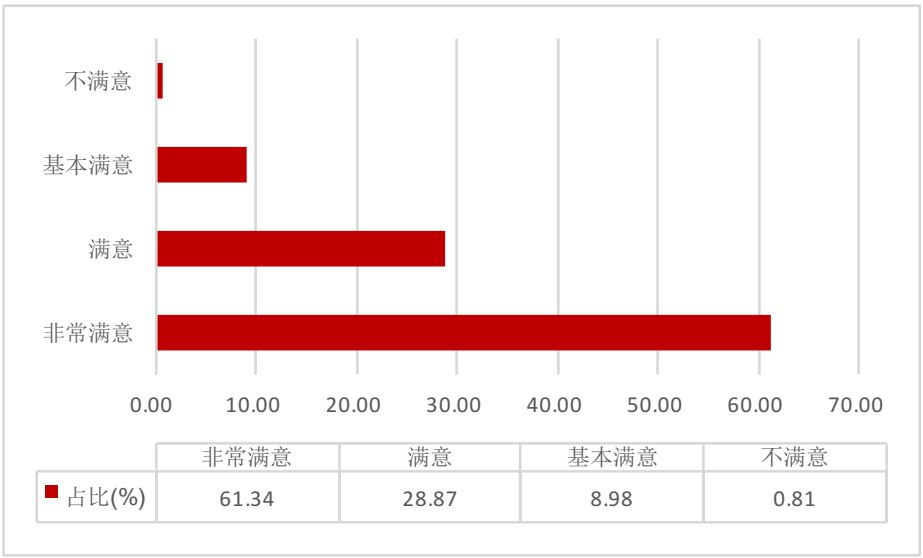
在校学生对学校思政课程在课堂氛围、教师教学能力等方面，整体展现出满意度保持在较高水平，具体情况如下：

1、您对思想政治理论课教学的总体感受？



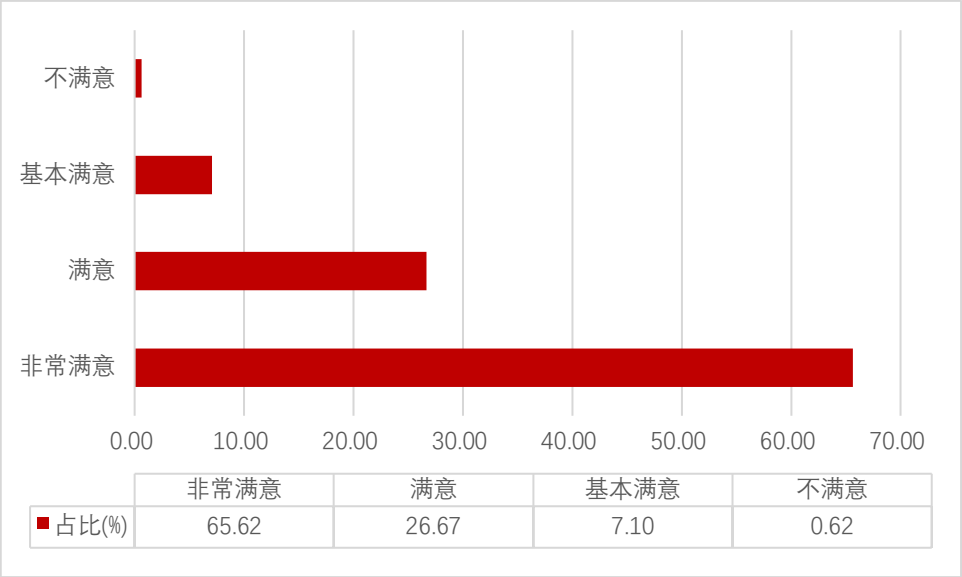
第 1 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的满意度保持在较高水平，表示基本满意及以上的同学达到 99.53%，同学们对思想政治理论课认可度极高。

2、您对思想政治理论课的课堂教学氛围是否满意？



第 2 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的课堂氛围满意度较高，满意率高达 99.19%，绝大多数同学认可思想政治理论课的课堂氛围，可以在课堂中积极调动积极性学习。

3、您对思想政治理论课任课教师的教学能力是否满意？

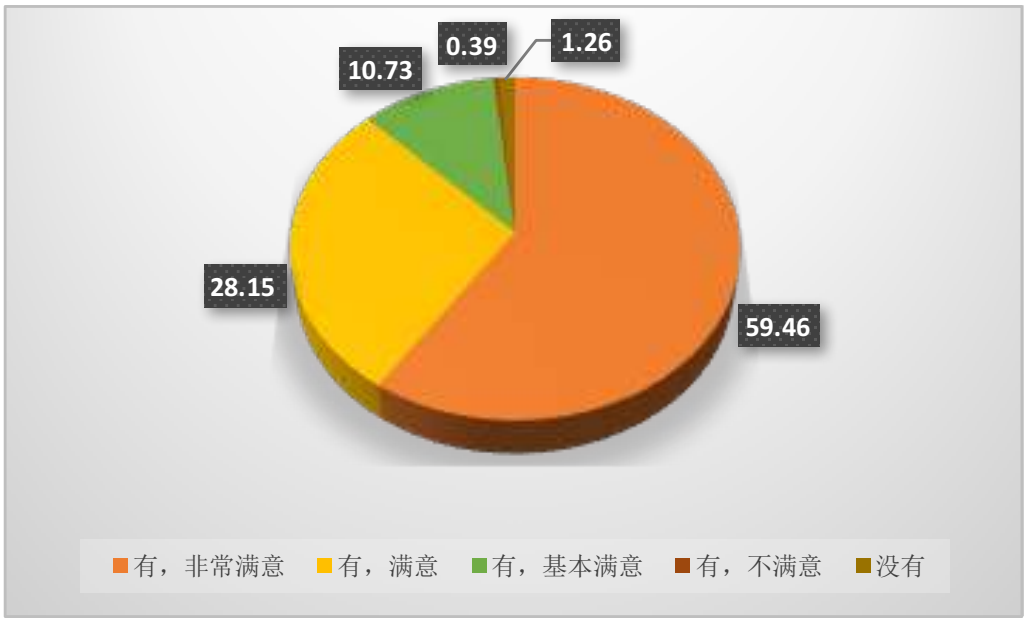


第 3 题调研数据显示，学生认可思想政治理论课任课教师的教学能力，仅有 0.62%的学生表示了不满意，学生们认可任课教师对思想政治理论的讲解、对各类教学方式的应用，学生们能够在课前、课中和课后和教师积极互动，教师在学生掌握思想政治理论过程中，起到了积极作用。

（二）思政课程设计满意度

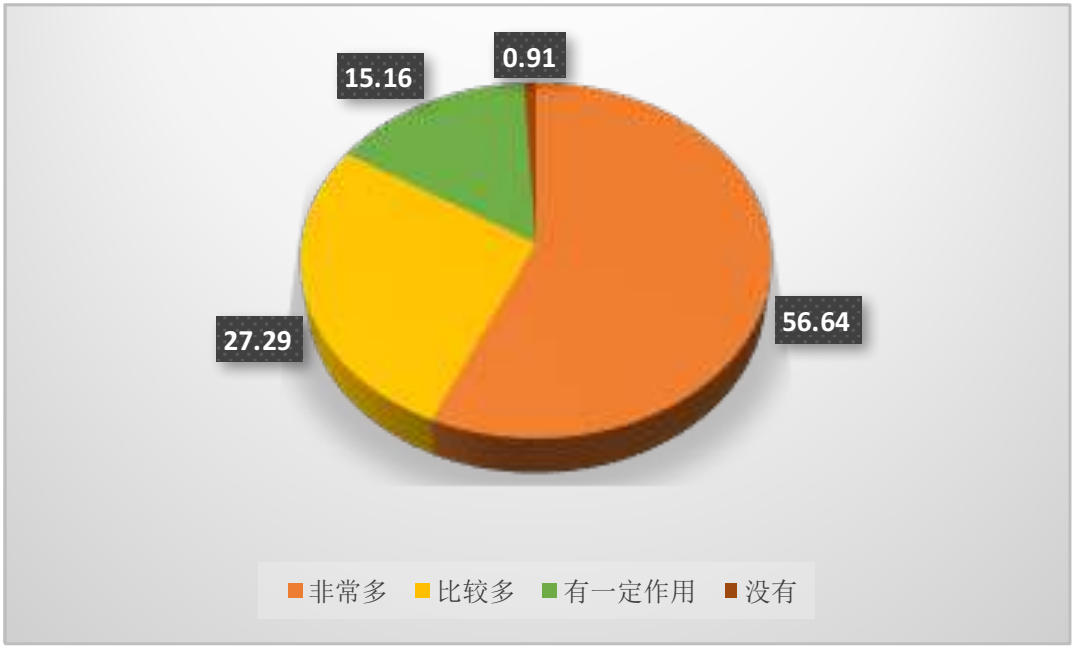
在校同学对思政课程的教学内容、教学设计等均是认可的，并会影响其品德塑造、行为习惯，甚至对其日常生活和个人发展起到重要的影响，具体数据分析如下：

4、其他课堂教学活动（除思想政治理论课以外）中是否有思想政治教育内容，效果如何？



第 4 题显示，学校各学科积极开展教学思政，其效果非常显著，在调研中，有 98.34%的学生表示思想政治教育已经融入到日常教学活动中，并且获得了同学们的认可，思想政治教育与专业课程的融合获得了绝大多数同学的认可。

5、总体上讲，通过课堂教学获得的思想政治理论知识，是否对您的日常生活和个人发展起到积极作用？



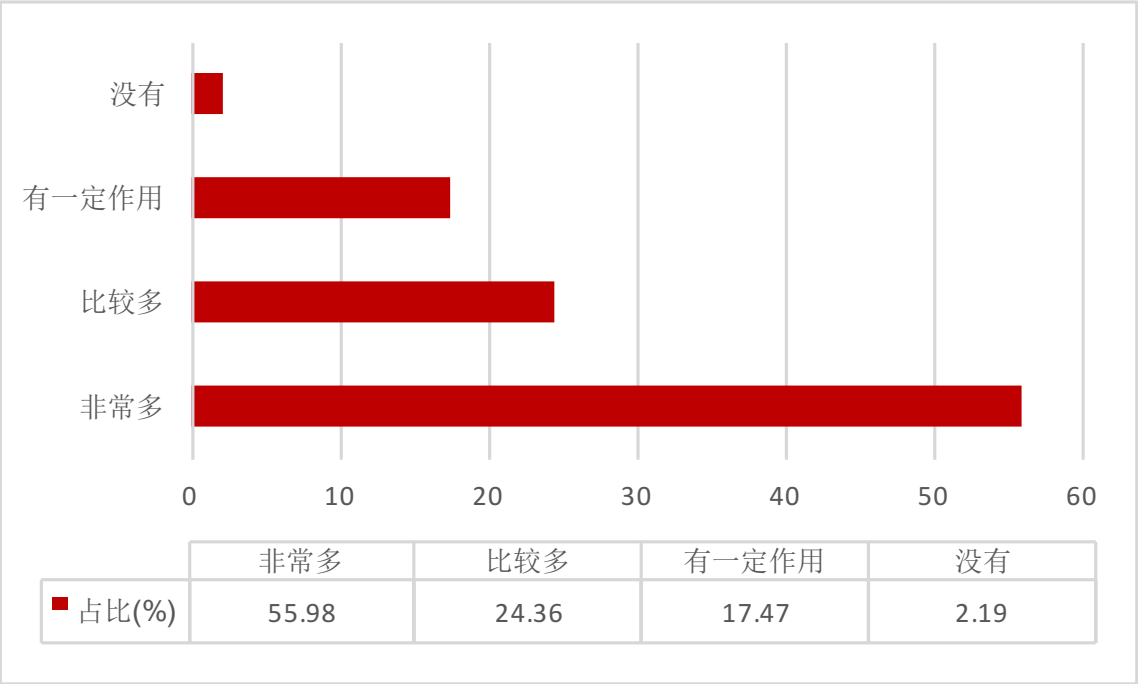
第 5 题显示，课程思政的实践，其重要意义是对同学们的日常生活和个人发展起到了重要作用，有超过半数（56.64%）的同学认为课程思政的内容对其个人发展起到了非常重要的作用，超过 99%的同学都认可了课程思政对自己的思想起到了指引作用，对自己的专业学习起到了积极意义。

（三）思政课程的实践与个人链接

思政教育是为了更好的实现学生德智体美劳的全面发展，学校多年来致力于强化实践与思政的链接，从调研数据来看，学生认可这样的教学方式，并有感与思想政治理论课在实践教学中的意义和价值，同学认可思政课程的实践对个人发展和日常生活起到了积极的作用，具体分析如下：

8、思想政治理论课的实践教学环节对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？

10、第二课堂实践活动对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？

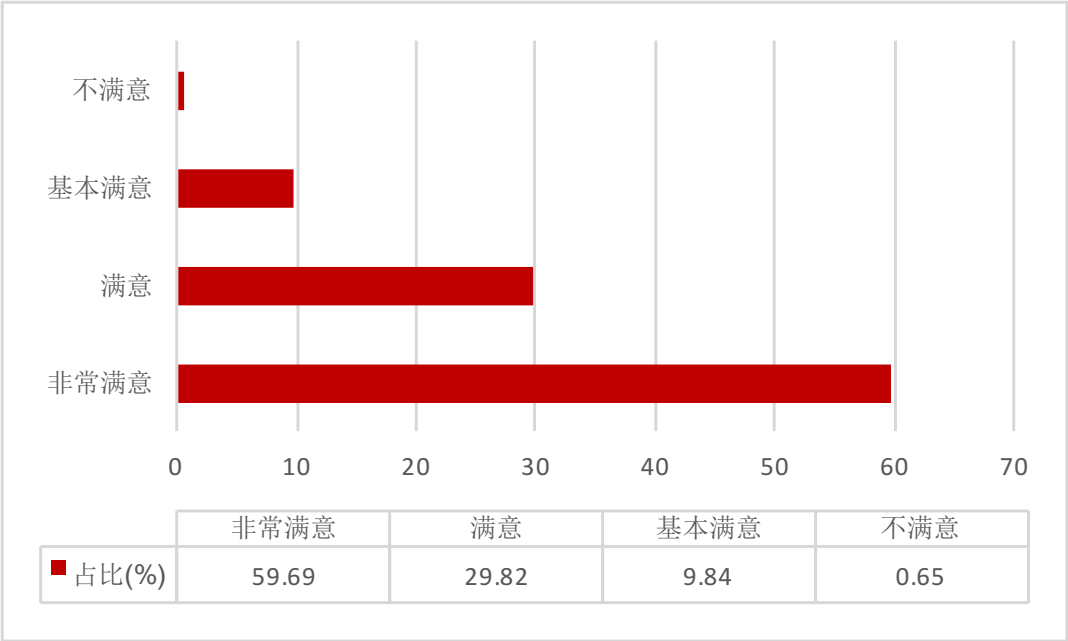


第 8、10 题表明，第二课堂的实践活动和思想政治理论课的实践教学环节，与思想政治理论课对同学们的日常生活和个人发展有异曲同工的作用，有 99%的同学认可实践教学环节对自己的思想和日后的发展起到积极作用，甚至在某些方面实践教学环节的作用略高于思想政治理论课。

（四）实践思政教学设计满意度

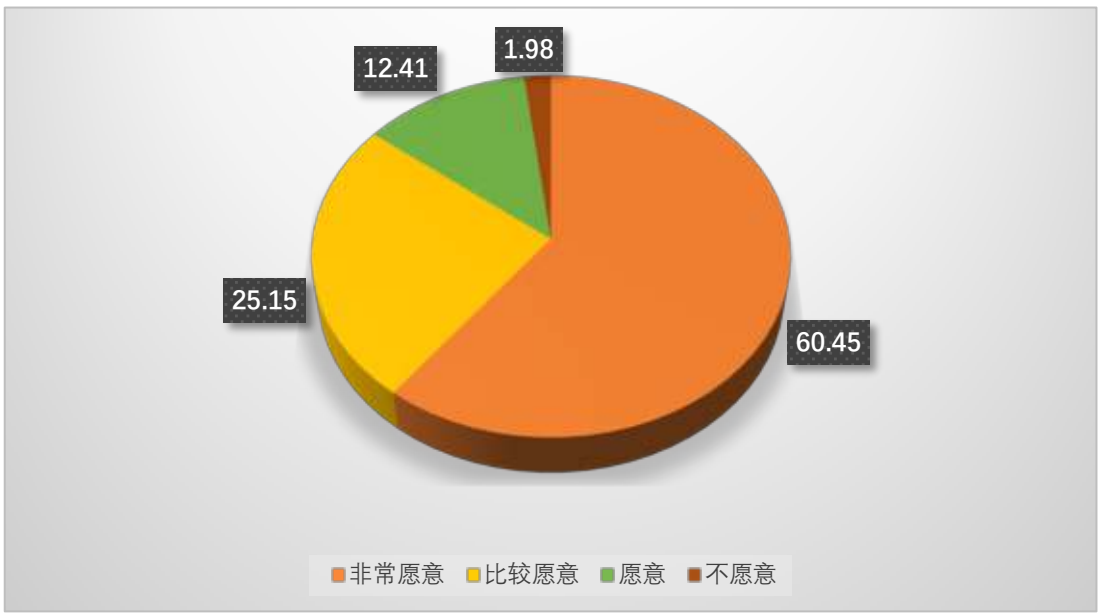
思想政治教育实践活动是实践思政开展的重要组成部分，数据显示在校学生认可并乐意积极参与其中，在诸如三千计划、挑战杯等实践活动中，学生们展现除了较高的热情，是对实践思政教学环节的认可，具体分析如下：

6、您对思想政治教育实践活动的总体感受是？

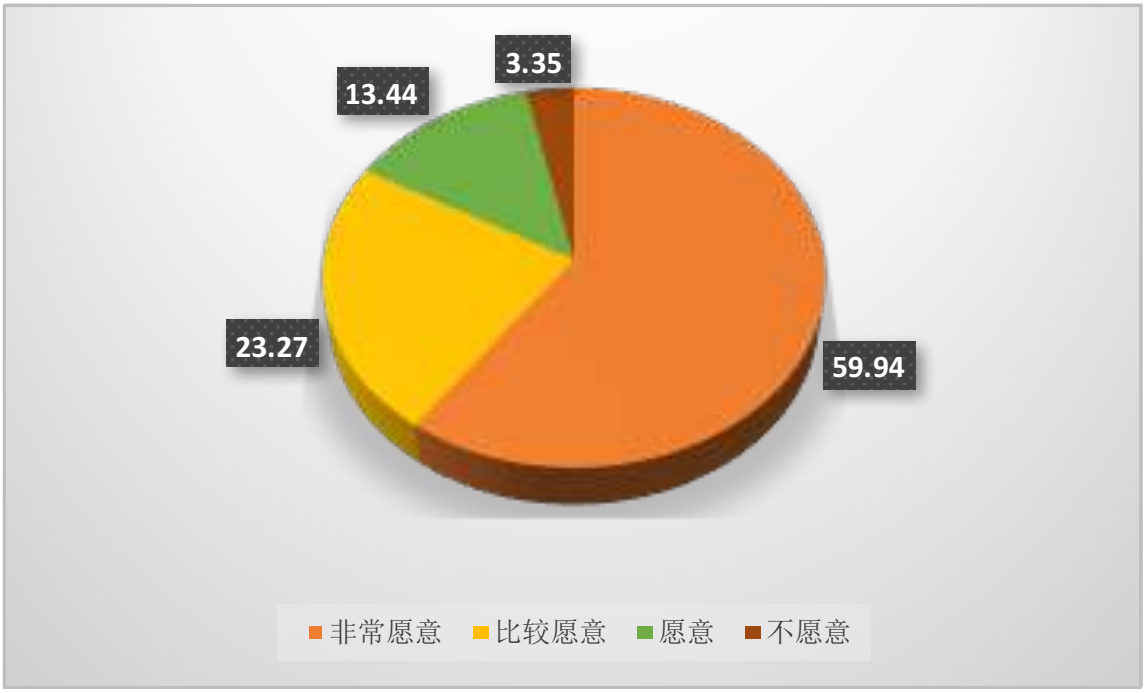


第 6 题表明学校在思政课和课程思政外，积极开展思想政治教育实践活动，针对学校开展的思想政治教育实践活动，99.35%的学生表示满意，思想政治教育实践活动在学生中获得了认可。

7、您是否愿意积极参与思想政治理论课的实践教学环节？



9、您是否愿意积极参与各类第二课堂实践活动（如：三千计划、挑战杯等）？

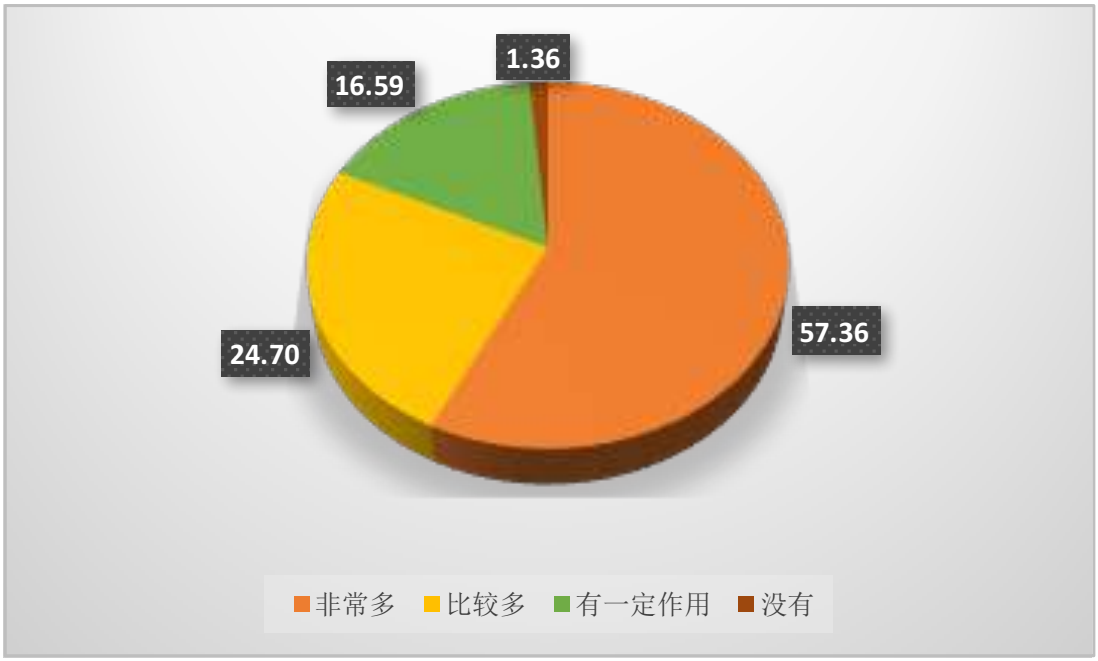


第 7、9 题显示，在调研中有超过六成的学生对第二课堂的各类实践活动表示了极高的热情，学生们喜欢并期待参与到思想政治理论课的实践教学环节，98.02%的同学表达了积极参与的意愿，实践教学环节可以更好的吸引同学们积极学习思想政治理论课。

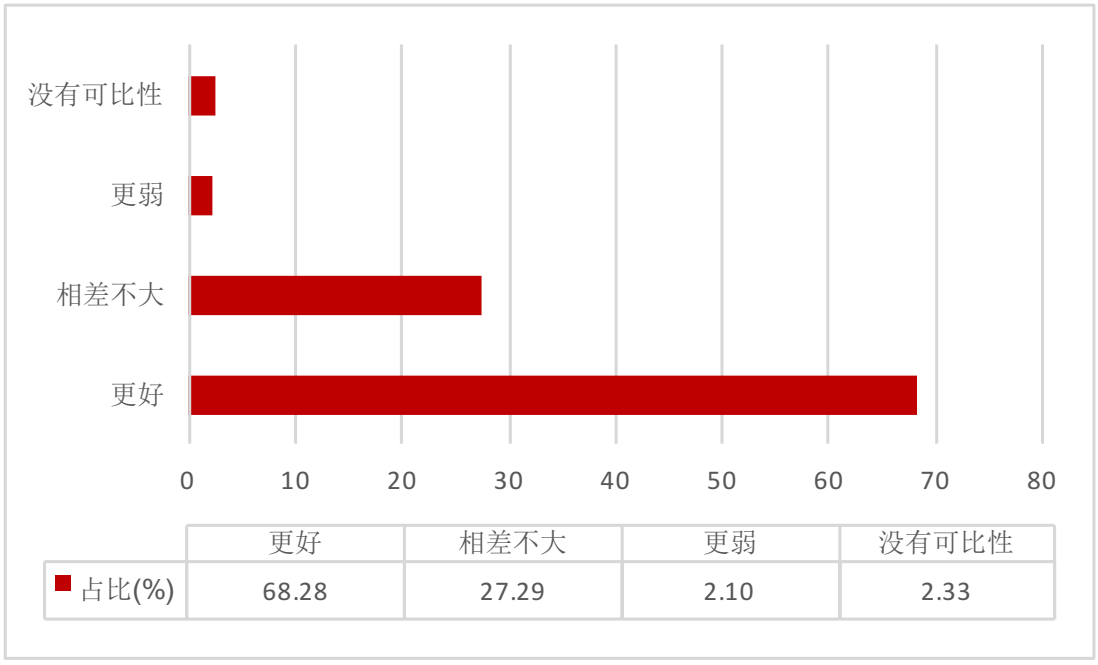
（五）实践思政的价值及意义

“从理论中来，到实践中去”，实践思政教学可以切实的检验思想政治教育，实践思政的开展实现了思想政治理论的落地，通过数据可以看到在校学生对实践思政环节的满意度较高，并且认可实践思政可以更好的实现对思想政治理论的理解与掌握，是思想政治理论的学懂、弄通、做实的重要环节，具体分析如下：

11、各类实践活动是否对思想政治理论的理解与掌握起到积极作用？



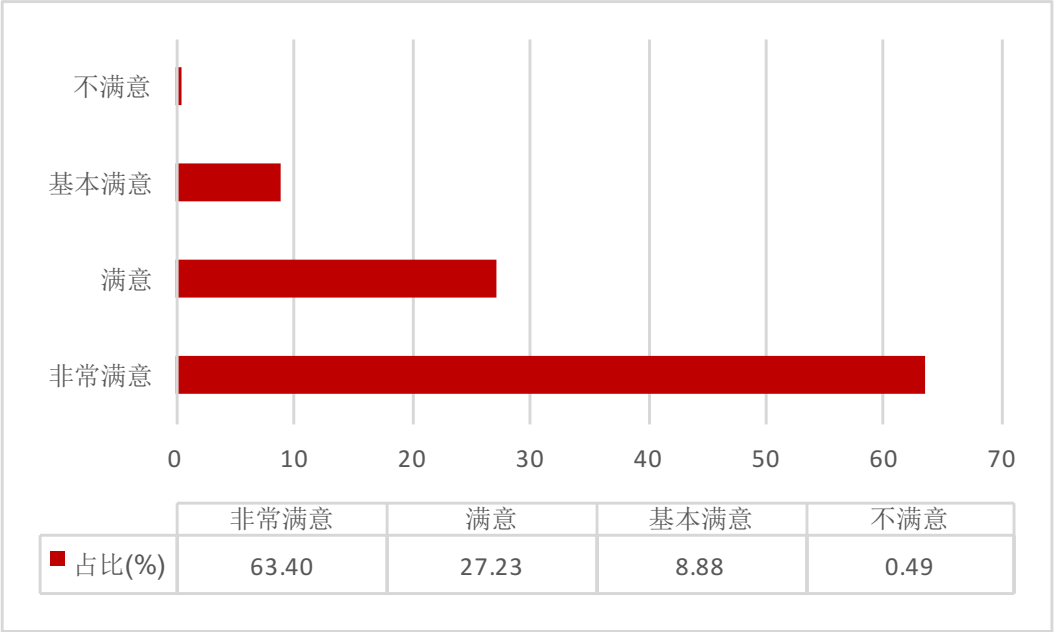
12、与课堂教学相比，实践活动的思想政治教育效果如何？



第 11 题表明 82.06%的同学认为各类实践活动对自己理解与掌握思想政治理论起到了非常积极的作用，仅有 1.36%的同学表示了反对意见，结合 12 题，有接近 7 成的同学认为相交课堂教学，实践活动提升了思想政治教育的效果，但值得反思的是有 4.43%的同学

认为实践活动起到了反作用或找不到与思想政治理论的联系，这方面需要教辅团队积极探索实践教学设计。

17、总体上讲，您对学校开展的思想政治理论课及专业课等课堂教学、实践活动、制度建设等思想政治教育活动是否满意？



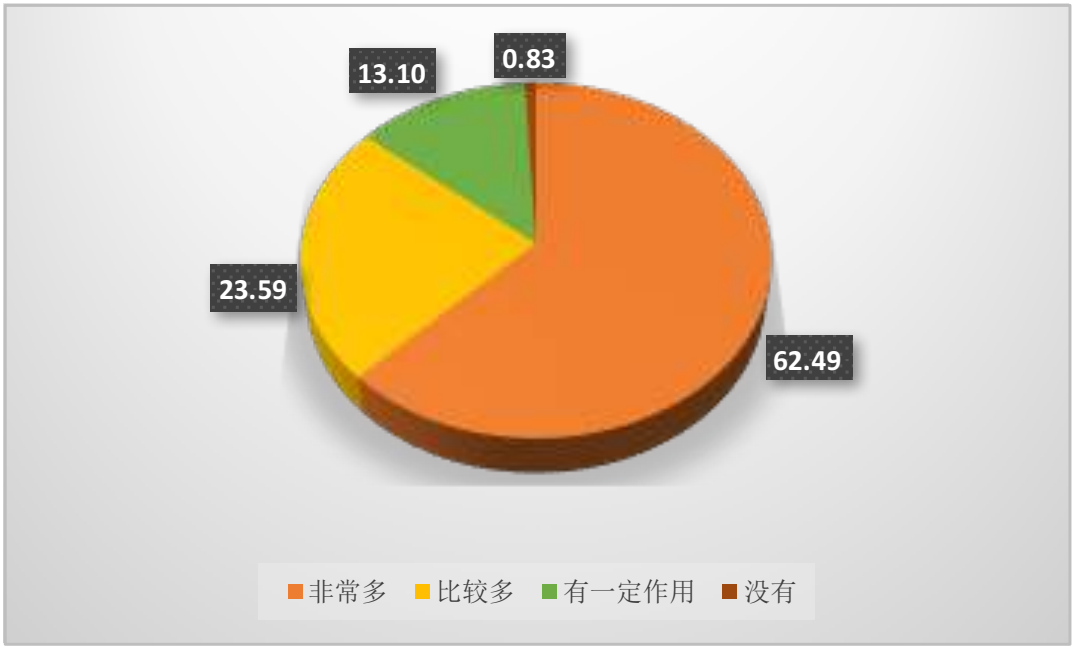
总体来说99.51%的学生们对学校的思想政治教育活动是满意了，值得欣喜的是其中90.63%的同学肯定了学校在思想政治教育方面作出的努力。

（六）校规校风建设对思想品德的塑造

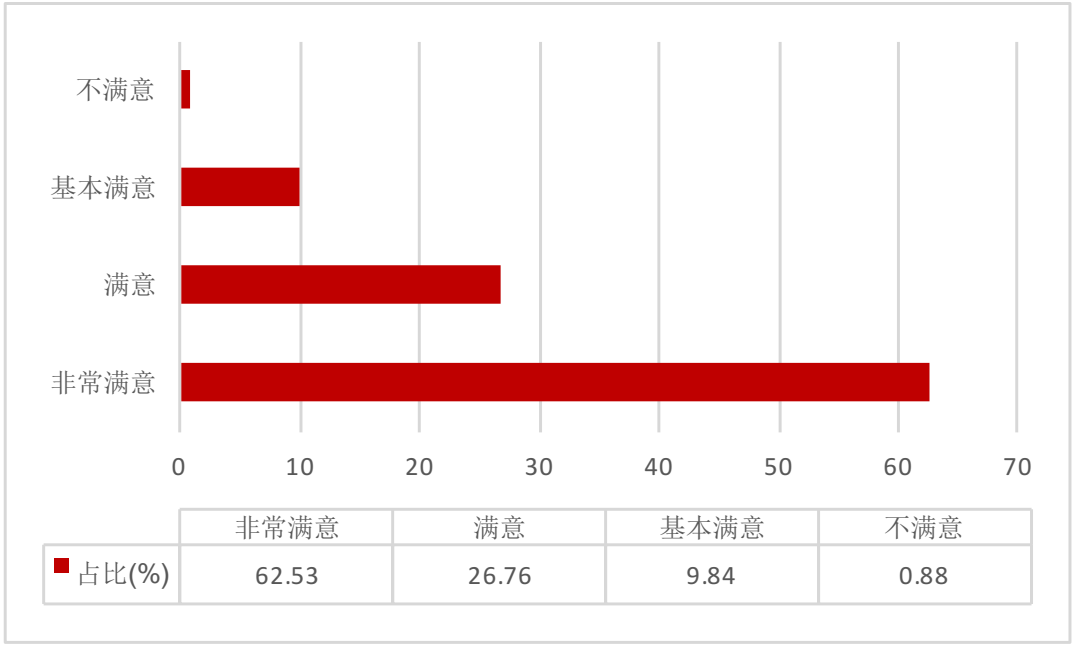
良好的校风、学风对高校的发展有着重要而积极的作用，通过数据可以发现在校学生对校风满意度是较高的，但校风、学风的建设和保持离不开多方的努力，从调研数据中可以发现完善的规章制度、党员同学的榜样作用均发挥着重要而积极的作用，值得关注的是辅导员老师和思想政治课程老师对同学们形成、完善个人思想品

德起到了更为积极的作用，同时专业课程教师对其思想道德的影响力有待提高，这些也为学校进一步完善实践思政教育体系提出了新的方向。

13、您认为学校规章制度是否对塑造优秀的品格、道德和学风具有积极作用？

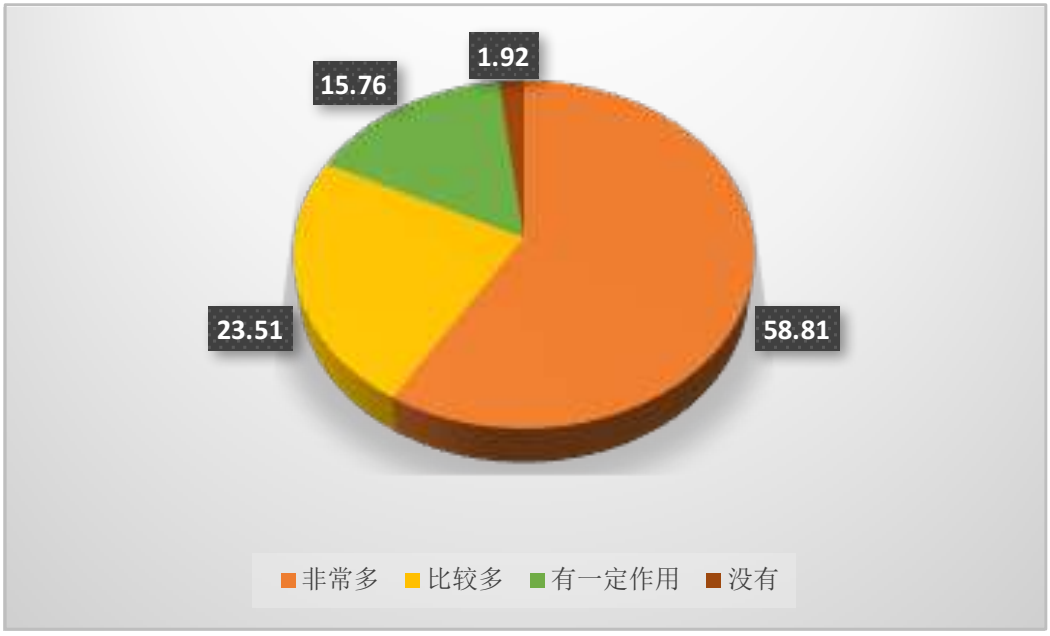


14、您对学校的学风是否满意？



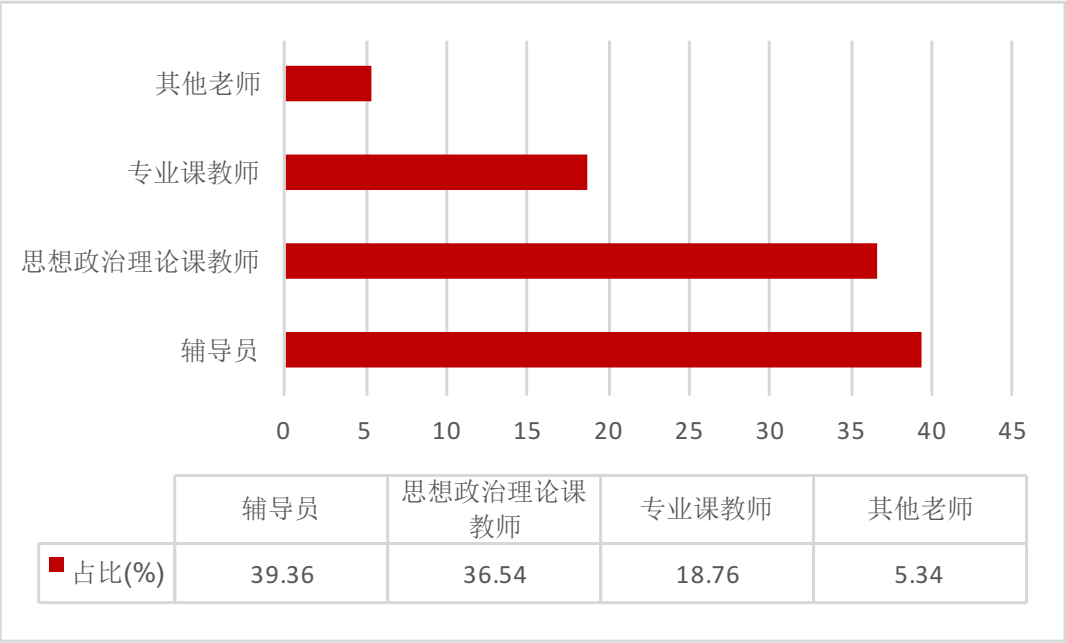
校规对校风的塑造起着非常重要的作用，而校风体现了思想政治教育在学生群体中的践行，通过 13、14 题可以看出，99.12%的学生对校风达到了满意的态度，同时 99.17%的同学认可了校规在校风形成过程中对学生优秀品格的塑造、对校园学风的积极引导。

15、您身边的学生干部、学生党员是否在学习生活中起到积极作用？



学生干部、学生党员是学生群体中的优秀代表，积极服务同学，是同学们的标杆，这一观点在此次调研中得的了论证，98.08%的学生在其日常学习生活起到了积极作用。

16、您感觉对您思想认识、道德品质培养方面影响更大的是？



	辅导员	思想政治理论课教师	专业课教师	其他老师
占比(%)	39.36	36.54	18.76	5.34

“行为世范”是教师立德立行的重要准则，在教学活动中，辅导员因与同学们日常互动最多，起到了重要的言传身教的作用，有近四成学生认为辅导员对其思想认识和道德培训起到重要作用；而思想政治理论课教师丰富并强化了学生们的思想政治理论认识，也有36.54%的学生肯定了思政教师在其意识形态培育方面的意义；不可忽视的是来自专业课教师的引导，有18.76%的同学肯定了专业课教师在课程思政方面的努力，对学生们专业领域的职业素养打下坚实基础。

- 2021年度学生思想政治教育满意度调查报告

山东财经大学

2021年度思想政治教育满意度

调查报告

一、问卷回收情况

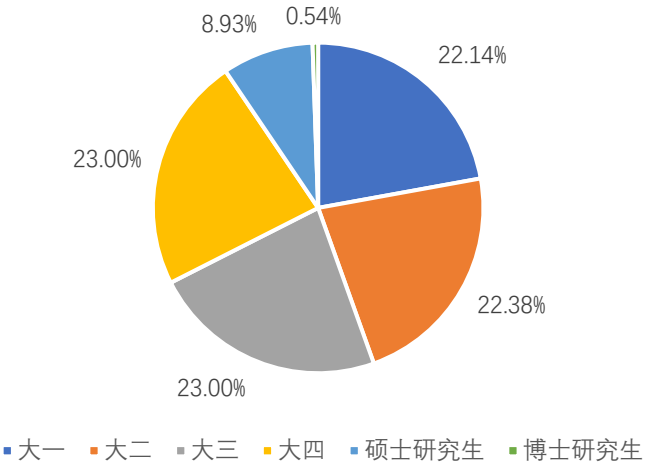
本次调查针对2021-2022学年秋季学期思想政治教育展开调研，旨在了解全校各年级学生对学习思想政治教育的满意度，共回收有效问卷30,005份，受访学生涵盖本科、硕士研究生和博士研究生，当中大部份来自本科四个年级，本科四个年级共有27,164份，占90.53%；硕士研究生共2,678份，占8.93%；博士研究生共163份，占0.54%。

表 各年级问卷回收情况

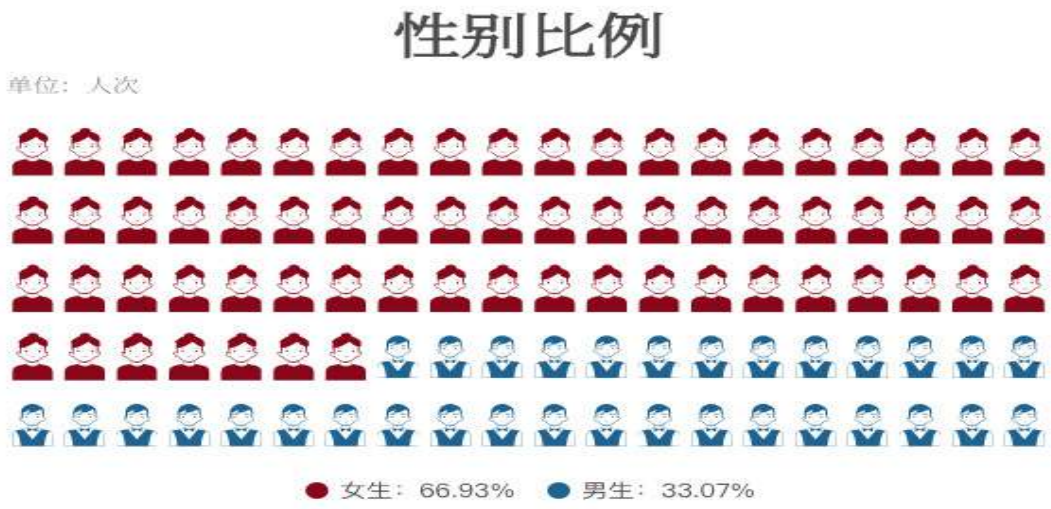
年级	有效问卷（份）		占比（%）	
	2021	2020	2021	2020
大一	6644	3477	22.14%	31.87%
大二	6716	3073	22.38%	28.17%
大三	6902	2114	23.00%	19.38%
大四	6902	1562	23.00%	14.32%
硕士研究生	2678	652	8.93%	5.98%
博士研究生	163	31	0.54%	0.28%

本硕博各阶段参与满意度调查的比例大幅增加，以有效问卷回收计算此调查问卷与2020年的数目比较，本科生增加了16,938份，上升了165.64%；硕士研究生增加了2,026份，上升了310.74%；博士研究生增加了132份，上升了425.81%。

2021-2022学年秋季学期各年级问卷回收情况



性别比例方面女生共回收了 20081 份有效问卷，男生共回收 9924 份有效问卷，占比分别为 66.93%和 33.07%，符合学校总体性



别比例。

调查对象涉及全校 21 个学院，各学院问卷回收情况如下：

表 各学院问卷回收情况

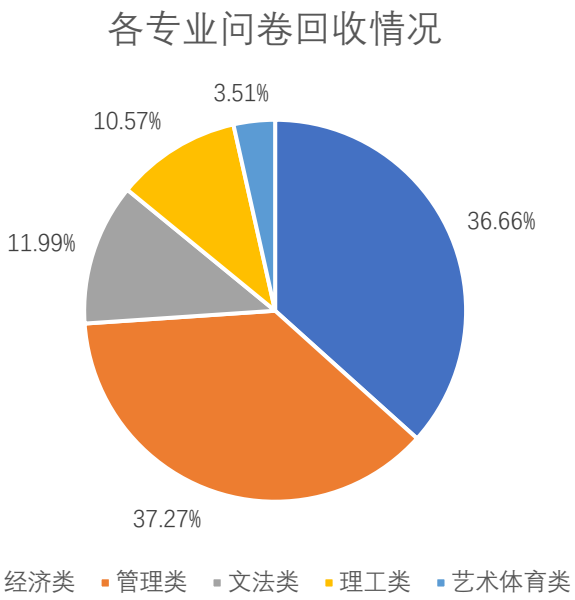
学院	有效问卷（份）		占比（%）		变幅
	2021	2020	2021	2020	
经济学院	1932	1104	6.44%	10.12%	75.00%
财政税务学院	2029	567	6.76%	5.2%	257.85%
金融学院	2542	1025	8.47%	9.4%	148.00%
保险学院	1189	293	3.96%	2.69%	305.80%

国际经贸学院	1630	643	5.43%	5.89%	153.50%
管理科学与工程学院	2215	768	7.38%	7.04%	188.41%
工商管理学院	2819	1233	9.40%	11.3%	128.63%
会计学院	3747	1151	12.49%	10.55%	225.54%
公共管理学院	1266	551	4.22%	5.05%	129.76%
法学院	1453	358	4.84%	3.28%	305.87%
马克思主义学院	66	17	0.22%	0.16%	288.24%
体育学院	372	93	1.24%	0.85%	300.00%
文学与新闻传播学院	871	316	2.90%	2.9%	175.63%
外国语学院	1275	784	4.25%	7.19%	62.63%
公共外语教学部	14	2	0.05%	0.02%	600.00%
数学与数量经济学院	1063	291	3.54%	2.67%	265.29%
统计学院	2084	607	6.95%	5.56%	243.33%
计算机科学与技术学院	1812	624	6.04%	5.72%	190.38%
艺术学院	711	253	2.37%	2.32%	181.03%
国际教育学院	836	201	2.79%	1.84%	315.92%
龙山荣誉学院	79	28	0.26%	0.26%	182.14%

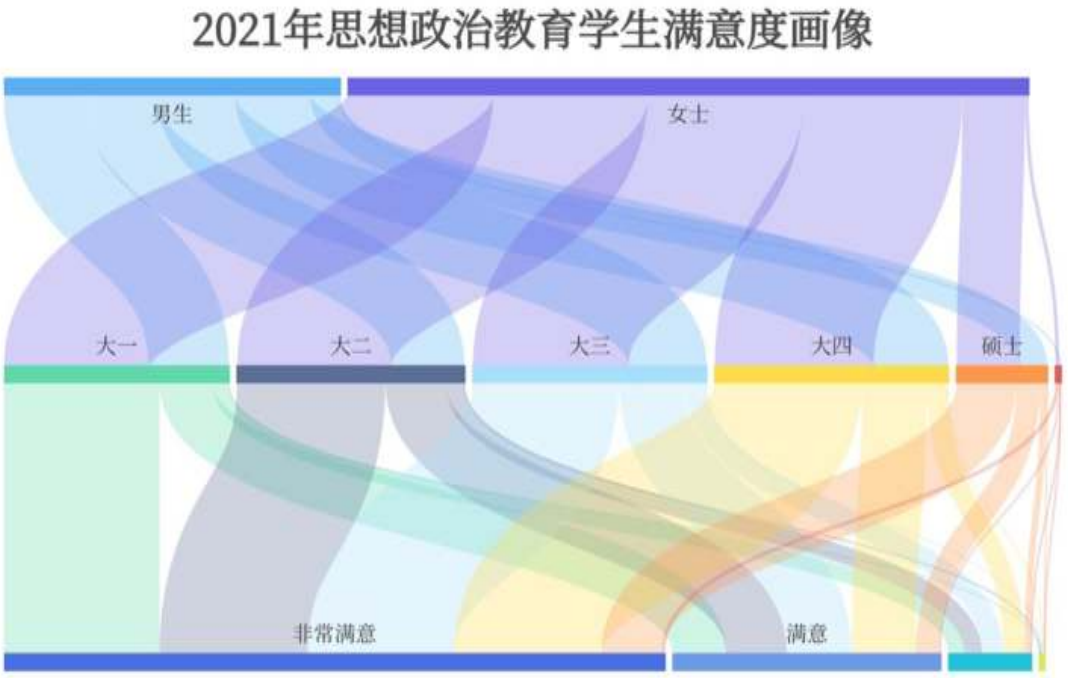
学校建有文、法、理、工、教育、艺术八大学科门类，此次调研根据学科专业方向将学生分为 5 类，其中经济类学生共回收 11,000 份，占 36.66%，管理类学生共回收 11,183 份，占 37.27%，文法类学生共回收 3,597 份，占 11.99%，理工类学生共回收 3,172 份，占 10.57%，艺术体育类学生共回收 1,053 份，占 3.51%，问卷回收情况如下：

表 各专业问卷回收情况

专业类型	有效问卷（份）	占比（%）
经济类	11000	36.66%
管理类	11183	37.27%
文法类	3597	11.99%
理工类	3172	10.57%
艺术体育类	1053	3.51%



本次调研有效问卷涵盖了各个学院各个专业，数据量大，学生的专业分布和男女占比均符合学校的基本情况，样本具有代表性。



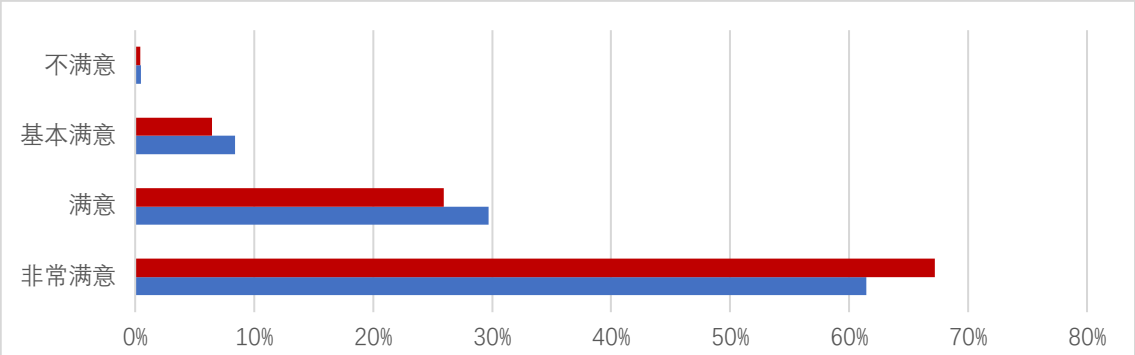
2021 年学校思想政治教育总体满意度达 99.52%，其中“非常满意”达 65.68%，较 2020 年增长了 3.6%。学生满意度画像展示出各年级学生对学校思想政治教育的满意度均高度认可，但值得关注的是大三大四的“不满意”人数的较大一大二略高，学生思政教育的满意度随着年级的增加而减低。

二、调研问卷分析

（一）思政课和课程思政满意度

在校学生对学校思政课程在课堂氛围、教师教学能力等方面，整体展现出满意度保持在较高水平，具体情况如下：

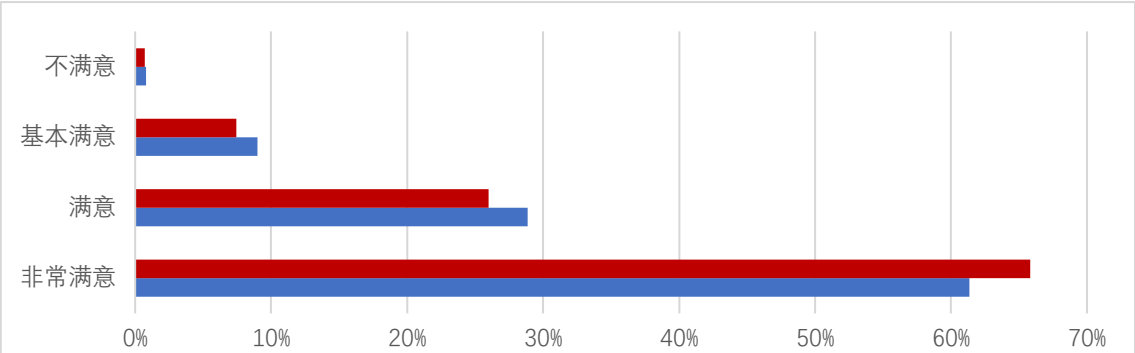
1.您对思想政治理论课教学的总体感受？



	非常满意	满意	基本满意	不满意
2021年	67.23%	25.91%	6.44%	0.42%
2020年	61.43%	29.68%	8.42%	0.48%

第 1 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的满意度保持在较高水平，表示基本满意及以上的学生达到 99.58%，其中“非常满意”较 2020 年增长 9.44%，思想政治理论课的教学实效性和吸引力得的学生的普遍认可，保障了学生的理论视野、扩大知识的信息量。

2.您对思想政治理论课的课堂教学氛围是否满意？

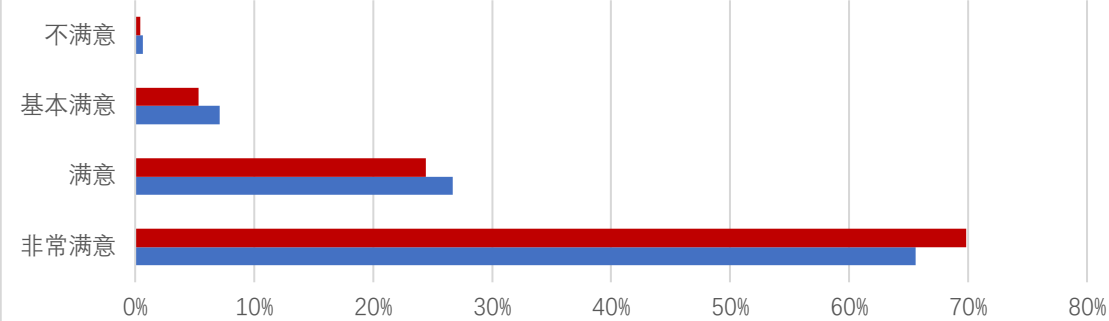


	非常满意	满意	基本满意	不满意
2021年	65.84%	25.99%	7.45%	0.72%
2020年	61.34%	28.87%	8.98%	0.81%

第 2 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的课堂氛围满意度较高，满意率高达 99.28%，其中“非常满意”较 2020 年增长

7.34%，绝大多数学生认可思想政治理论课的课堂氛围，思想政治理论课选择与章节内容相符的教学方式，积极创新教学手段，调动了学生学习的动积极性和主动性。

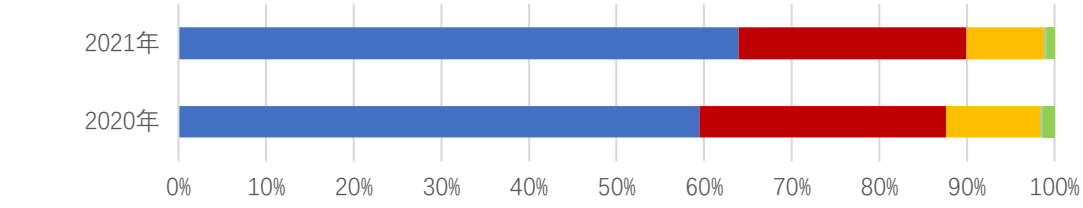
3.您对思想政治理论课任课教师的教学能力是否满意？



	非常满意	满意	基本满意	不满意
2021年	69.84%	24.41%	5.31%	0.44%
2020年	65.62%	26.67%	7.10%	0.62%

第 3 题调研数据显示，学生认可思想政治理论课任课教师的教学能力，仅有 0.44%的学生表示了不满意，其中“非常满意”达 69.84%，较 2020 年增长 6.43%，思政课教师精准把握“00”后性格特点，灵活运用多元化教学方式，精心组织安排学生主动参与到教学活动中，使理论学习通俗化、生动化、形象化，获得了学生的认可，教师在学生掌握思想政治理论过程中，起到了积极作用。

4.其他课堂教学活动（除思想政治理论课以外）中是否有思想政治教育内容，效果如何？



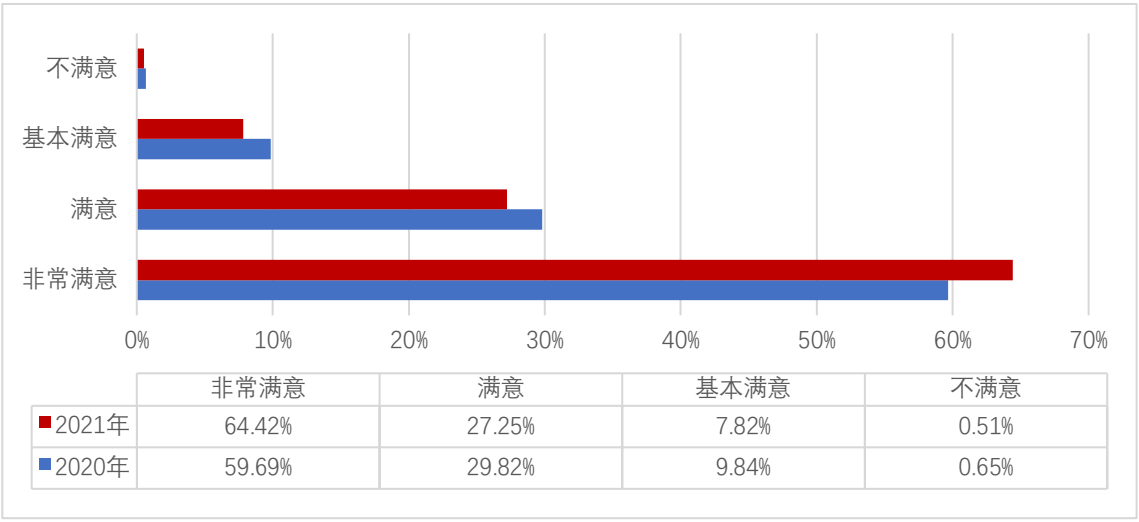
	2020年	2021年
有，非常满意	59.46%	63.96%
有，满意	28.15%	25.96%
有，基本满意	10.73%	8.88%
有，不满意	0.39%	0.32%
没有	1.26%	0.88%

第 4 题显示，学校各学科积极开展课程思政，98.8%的学生认可课程思政教育教学内容，随着学校对课程思政的强化，各学科积极将学科内容与思政教育深度融合，课程思政教学质量较 2020 年有一定提升：课程思政“非常满意”增幅 7.57%、“不满意”或“没有”课程思政降幅 27.27%。教师通过专题研讨、案例教学、主题演讲、自由辩论等形式，将课程思政融入学生认识问题、分析问题和解决问题的全过程，获得了学生的认可。

（二）实践思政满意度

思想政治教育实践活动是实践思政开展的重要组成部分，数据显示在校学生认可并乐意积极参与其中，在诸如三千计划、挑战杯等实践活动中，学生展现除了较高的热情，是对实践思政教学环节的认可，具体分析如下：

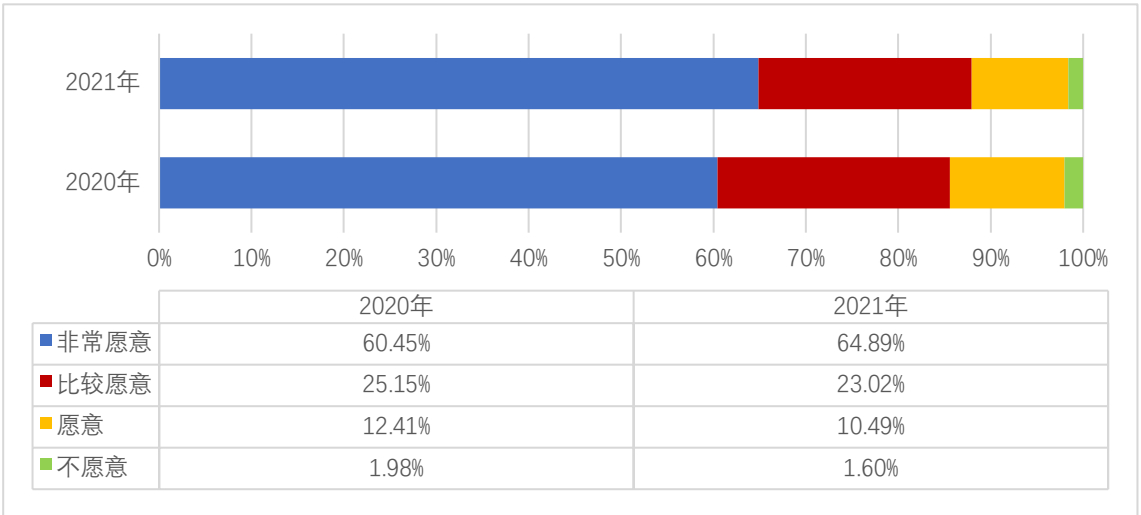
6.您对思想政治教育实践活动的总体感受是？



	非常满意	满意	基本满意	不满意
2021年	64.42%	27.25%	7.82%	0.51%
2020年	59.69%	29.82%	9.84%	0.65%

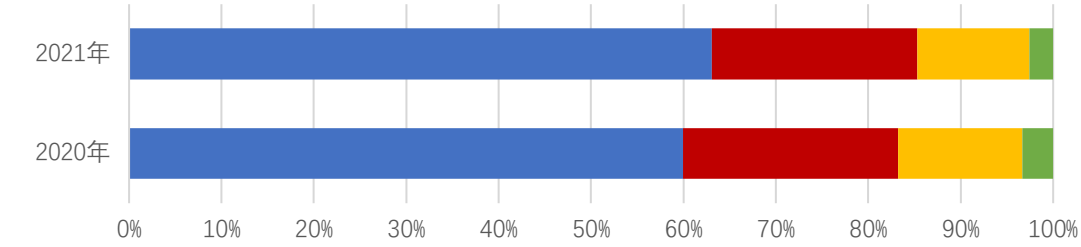
在思政课和课程思政外，积极开展思想政治教育实践活动，针对学校开展的思想政治教育实践活动，2021 年度学校积极践行实践思政教育教学理念，第 6 题显示 2021 年度思想政治教育实践活动保持高位（99.49%）满意度的同时，“非常满意”的增幅达 7.92%，思想政治教育实践活动在学生中进一步获得了认可。

7.您是否愿意积极参与思想政治理论课的实践教学环节？



	2020年	2021年
非常愿意	60.45%	64.89%
比较愿意	25.15%	23.02%
愿意	12.41%	10.49%
不愿意	1.98%	1.60%

9.您是否愿意积极参与各类第二课堂实践活动（如：三千计划、挑战杯等）？



	2020年	2021年
非常愿意	59.94%	63.05%
比较愿意	23.27%	22.22%
愿意	13.44%	12.14%
不愿意	3.35%	2.59%

第 7、9 题显示，思想政治理论课的实践教学环节和第二课堂实践活动的参与意愿分别为 98.4%和 97.41%。，保持高位参与意愿的同时，2021 年较 2020 年“非常愿意”的参与意愿增幅分别为 7.34%和 5.19%。

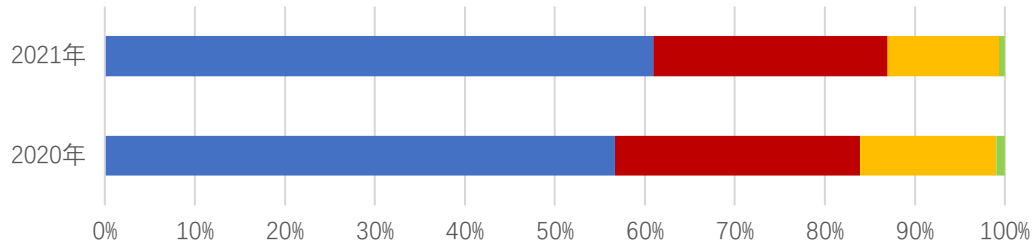
实践思政“1+N+X”教学模式为思政教育实践环节提供了范式保障，“百脉杯”、“未来合伙人”、“青春正好”、“乡村课堂”、“蓝精灵”志愿服务激活思政教育实践激情，社会实践基地“国情认知平台”、乡村振兴学院“社会服务平台”、原山艰苦奋斗基地“劳动教育平台”、大学生创业园“创新创业平台”的打造为学生提供了思政教育思政平台。学生喜欢并期待参与到思政教育的实践环节，实践思政更好的吸引学生积极学习思想政治理论课。

（三）思政教育实践效果

思政教育是为了更好的实现学生德智体美劳的全面发展，学校多年来致力于强化实践与思政的链接，从调研数据来看，学生认可

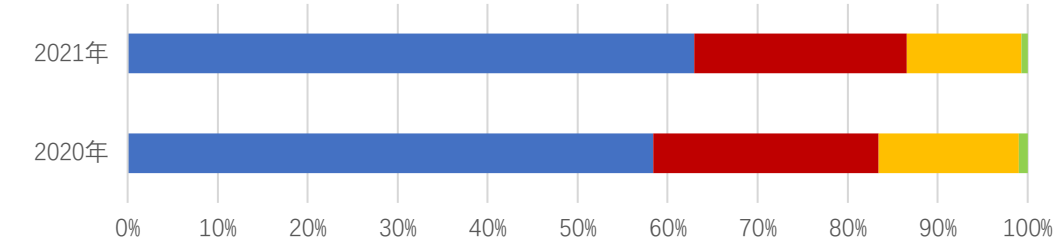
这样的教学方式，并有感与思想政治理论课在实践教学中的意义和价值，学生认可思政课程的实践对个人发展和日常生活起到了积极的作用，具体分析如下：

5.总体上讲，通过课堂教学获得的思想政治理论知识，是否对您的日常生活和个人发展起到积极作用？



	2020年	2021年
非常多	56.64%	60.95%
比较多	27.29%	26.02%
有一定作用	15.16%	12.34%
没有	0.91%	0.69%

8.思想政治理论课的实践教学环节对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？

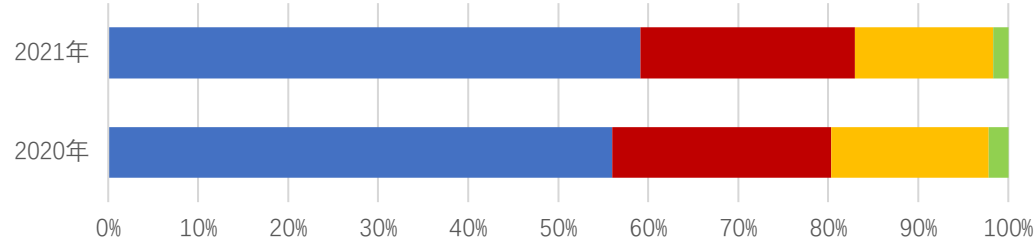


	2020年	2021年
非常多	58.37%	62.93%
比较多	25.07%	23.63%
有一定作用	15.56%	12.74%
没有	1%	0.70%

第 5 题和 8 题显示，思政课程和课程思政均对学生日常生活和个人发展的影响是思政教育的重要价值，学校积极推动实践思政教

育教学理念，为思政课程和课程思政的实践教学提供了重要指导，超过六成（思政课：62.93，课程思政：60.95%）的学生表示课程思政教学内容对日常生活和个人发展起到了重要作用，思政课较 2020 年增长 7.81%，课程思政较 2020 年增长 7.61%。思政课程和课程思政的教学内容、教学设计等均得到学生的认可的，并深刻影着学生的品德塑造和行为习惯，对学生日常生活和个人发展起到重要的影响。

10.第二课堂实践活动对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？



	2020年	2021年
非常多	55.98%	59.10%
比较多	24.36%	23.86%
有一定作用	17.47%	15.38%
没有	2.19%	1.66%

第 10 题表明，第二课堂的实践活动与思想政治理论课、课程思政对学生的日常生活和个人发展有异曲同工的作用，依托“三千计划”开展的第二课堂的实践活动是我校的特色教学实践，有 98.34%的学生认可第二课堂的实践活动对自己的思想和日后的发展起到积极作用。

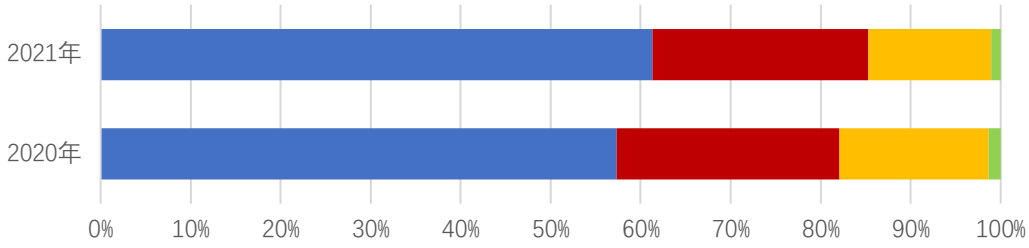
根植于生活本质的思政实践教学才是鲜活的和有说服力的，实践证明实践思政教育教学理念将学生的需求和实践教学可操作性有

效链接，既可以助推专业学习，也可以强化思想政治教育对个人思想和行为的引导。

（四）实践思政的价值及意义

实践思政将开放性的思想政治教育意义进行整合，将学生实践实践渗透于教育活动全过程，在实践中体验、在实践中反思、在实践中成长，进而实现自身思想、道德、能力的全面提升。通过数据可以看到在校学生对实践思政环节的满意度较高，并且认可实践思政可以更好的实现对思想政治理论的理解与掌握，是思想政治理论的学懂、弄通、做实的重要环节，具体分析如下：

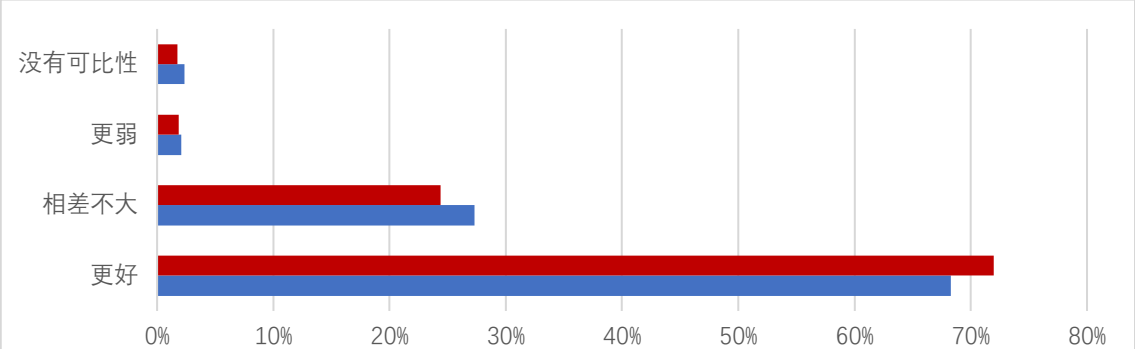
11.各类实践活动是否对思想政治理论的理解与掌握起到积极作用？



	2020年	2021年
非常多	57.36%	61.32%
比较多	24.70%	23.94%
有一定作用	16.59%	13.66%
没有	1.36%	1.07%

12.与课堂教学相比，实践活动的思想政治教育效果如何？

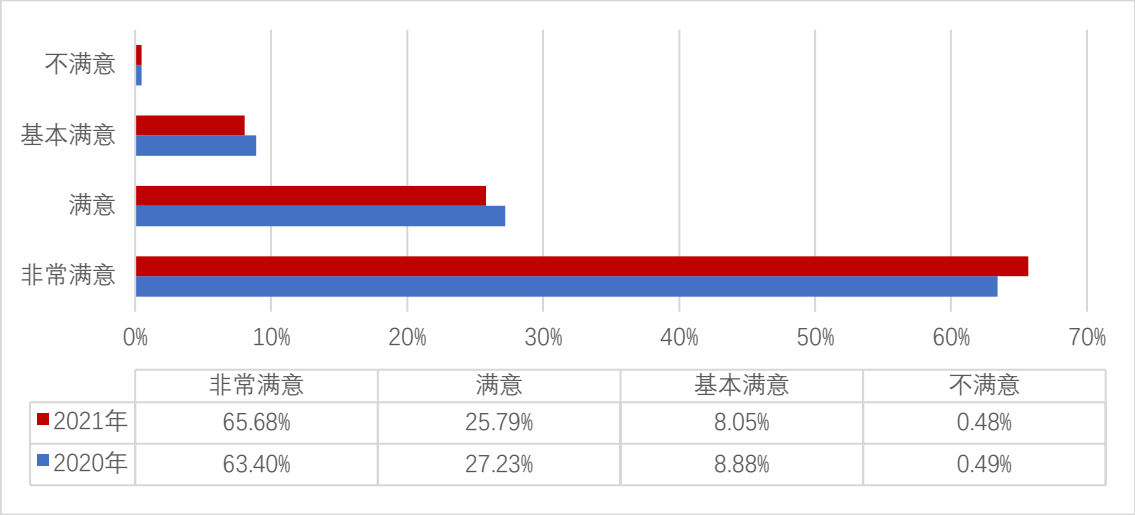
第 11 题表明 85.27%的学生认为各类实践活动对自己理解与掌握思想政治理论起到了非常积极的作用，仅有 1.07%的学生表示了反对意见，较 2020 年降低了 3.92%。结合 12 题，72%学生认同各类实践活动提升了思想政治教育的实效。实施实践思政教学理念后，实践活动起到了反作用或找不到与思想政治理论的联系比例，较 2020 年降低了 18.28%，实践思政的实施让更多学生领会到思政教育



	更好	相差不大	更弱	没有可比性
2021年	72%	24.38%	1.86%	1.76%
2020年	68.28%	27.29%	2.10%	2.33%

与社会实践的联系。

17.总体上讲，您对学校开展的思想政治理论课及专业课等课堂教学、实践活动、制度建设等思想政治教育活动是否满意？



	非常满意	满意	基本满意	不满意
2021年	65.68%	25.79%	8.05%	0.48%
2020年	63.40%	27.23%	8.88%	0.49%

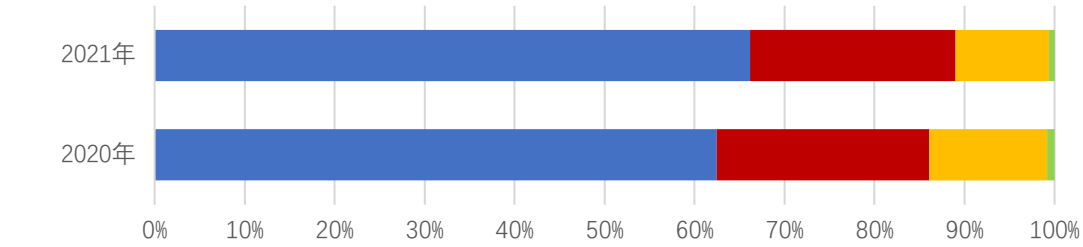
2021 年学校大力推行实践思政“1+N+X”教学模式，“百脉杯”学科竞赛强化学科技能、“未来合伙人”一院一赛孵化创新创业、“青春正好”一院一品弘扬时代精神、“乡村课堂”赋能乡村振兴、“蓝精灵”志愿服务引领爱心传递，实践思政丰富的思想政治教育实践载体激活了学生的思政学习、实践热情，社会实践基地“国情认知平台”、乡村振兴学院“社会服务平台”、原山艰苦奋斗基地“劳动教育平台”、大学生创业园“创新创业平台”等平台的打造为学生提供了思政教育实践平台。经过一年的实践，99.52%的学生对学校的思想政治教育活动是满意的，尤其是“非常满意”的学生保持高度占比的情况下，较上年增长了 3.6%，学生肯定了学校在思想政治教育方面作出的努力。

（五）校规校风建设对思想品德的塑造

良好的校风、学风对高校的发展有着重要而积极的作用，通过数据可以发现在校学生对校风满意度是较高的，但校风、学风的建

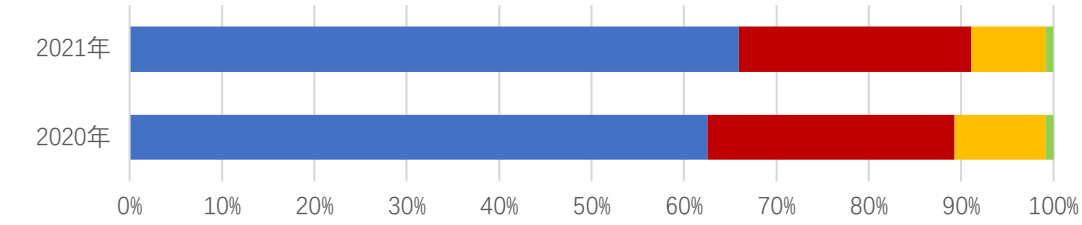
设和保持离不开多方的努力，从调研数据中可以发现完善的规章制度、党员学生的榜样作用均发挥着重要而积极的作用，值得关注的是辅导员老师和思想政治课程老师对学生形成、完善个人思想品德起到了更为积极的作用，同时专业课程教师对其思想道德的影响力有待提高，这些也为学校进一步完善实践思政教育体系提出了新的方向。

13.您认为学校规章制度是否对塑造优秀的品格、道德和学风具有积极作用？



	2020年	2021年
非常多	62.49%	66.18%
比较多	23.59%	22.83%
有一定作用	13.10%	10.35%
没有	0.83%	0.64%

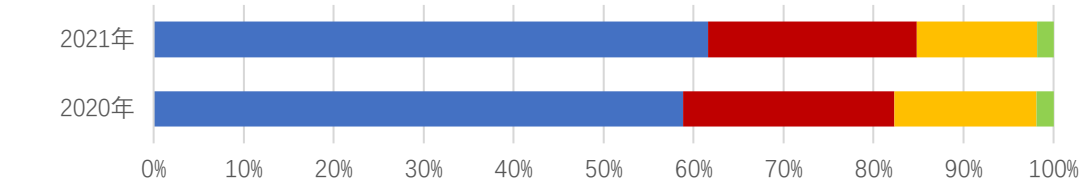
14.您对学校的学风是否满意？



	2020年	2021年
非常满意	62.53%	65.92%
满意	26.76%	25.20%
基本满意	9.84%	8.07%
不满意	0.88%	0.80%

校规对校风的塑造起着非常重要的作用，而校风体现了思想政治教育在学生群体中的践行。通过 13、14 题可以看出，2021 年学生在校风建设方面的满意度较 2020 年保持了高度认可（99.2%），其中“非常满意”的增加了 3 个百分点。同时 99.63%的学生认可了校规在校风形成过程中对学生优秀品格的塑造、对校园学风的积极引导。

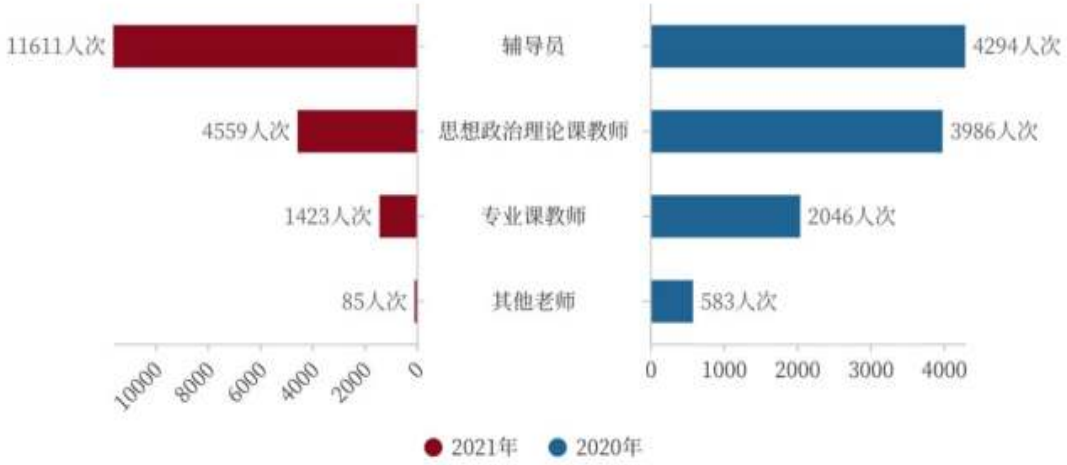
15.您身边的学生干部、学生党员是否在学习生活中起到积极作用？



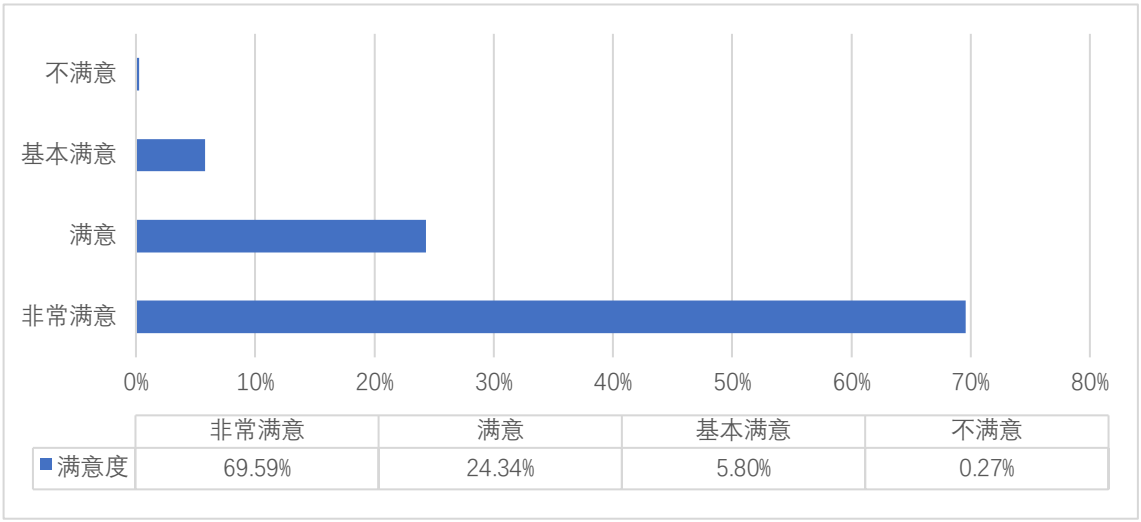
	2020年	2021年
非常多	58.81%	61.64%
比较多	23.51%	23.19%
有一定作用	15.76%	13.38%
没有	1.92%	1.79%

学生干部、学生党员是学生群体中的优秀代表，积极服务学生，是学生的标杆，2021 年学校优化了学生干部管理办法，不断强化党员先锋示范作用，98.21%的学生在其日常学习生活起到了积极作用，其中“非常多”的占比增幅达 4.81%。

16.您感觉对您思想认识、道德品质培养方面影响更大的是？



18.您对学校教师的师德师风状况是否满意



	非常满意	满意	基本满意	不满意
满意度	69.59%	24.34%	5.80%	0.27%

“行为世范”是教师立德立行的重要准则，在教学活动中，辅导员因与学生日常互动最多，起到了重要的言传身教的作用。实践思政教育理念的建设不仅针对学生，更对高校教师提出了更高的思想政治教育要求，学校多次举办线上下线教师培训，强化了教职工对师德师风的认识，并落实到日常教学工作中。本次调研新增师德师风问项，数据显示99.73%的学生对学校的师德师风建设满意，显示了学生对学校师德师风建设的认可。

具体数据显示，41．07%的学生认为辅导员对其思想认识和道德培训起到重要作用；而思想政治理论课教师丰富并强化了学生的思想政治理论认识，37.72%的学生肯定了思政教师在其意识形态培育方面的意义；来自辅导员和思政教师的引导是影响学生思政教育的重要途径，较2020年分别增长4.34%和3.23%。但2021年仅有16.07%的学生认可了专业教师对其思想和意识形态的引导作用，较2020年下降了2个百分点，这表明虽然思想政治教育通过课程思政、实践思政等形式渗透到专业教育体系中，但专业教育层面的思想政治教育成效需要时间的积累和沉淀，因此课程思政、实践思政建设仍需继续加强。

三、结语

2021年在校党委的统一领导下，学校大力推行实践思政教育教学理念，学生对思想政治教育的满意度、对自身的影响力、对思政教师和教育教学管理的满意度均在高位保持的同时，获得了进一步的认可。通过数据比较，更直观的感受到实践思政带给学生、带给教师、带给学校的积极意义。

实践思政将不同部门负责、不同体系运行、不同专业发展、不同人员参与的各项工作所体现的思想政治教育意义进行整合，将实践渗透于全校各类教育活动中，实现了思想政治教育的价值塑造、知识传授、能力培养的有机融合。实践思政通过强化学生的参与度，积极调动学生的主动性、积极性，实现了教师与学生之间良好

的教学互动，将思政教育从课堂延伸到现实与实践中，并在实践中完成理论接收、自我思考、行为实施、意识形态自主建构的全过程。依托实践思政，学校真正将思想政治教育做到入脑、入心、做实。

4.5.2 就业单位就业满意度调查（节选）

- 2020年就业单位就业满意度调查

目录

contents

01 第一章 2020届毕业生生源情况分析
02 生源总体概况
03 生源学科分布
04 生源地域分布
05 生源民族情况
06 学院毕业生生源情况
08 第二章 2020届毕业生就业数据
09 初次就业率
10 年底就业率
18 就业结构
19 深造情况
23 单位就业
33 典型群体就业
33 特困家庭毕业生就业
34 优秀毕业生就业
35 少数民族毕业生就业
35 实验班毕业生就业
36 校企合作毕业生就业
37 离校未就业毕业生就业跟踪情况
38 第三章 就业市场建设及用人单位反馈与评价
39 就业市场建设
40 用人单位质量实现新突破
41 用人单位覆盖取得新进展
42 用人单位业态呈现新结构
43 用人单位合作构建新平台
44 用人单位反馈与评价
44 用人单位招聘信息发布渠道
45 用人单位对毕业生总体评价
45 用人单位对毕业生岗位匹配评价
46 用人单位对毕业生各项能力评价
47 用人单位对我校就业服务评价

目录

contents

48 **第四章 2020届毕业生就业调查**
50 影响因素
51 求职状况
51 求职途径
52 获取offer情况
56 就业状况
56 薪酬
59 专业匹配度
60 就业满意度
61 专业教学和就业教育与服务
61 专业教学的建议
62 求职时存在的困惑
62 离职关注的因素
63 未就业的原因或离职后的打算
63 就业教育和服务的评价及建议
65 创业情况
65 创业原因
66 困难和问题
66 对创业教育和服务的评价及建议
68 新冠疫情对2020届毕业生的影响
69 小结
70 **第五章 为区域发展培养输送人才**
71 服务地区经济社会发展，培养高素质复合型人才
71 加强党对就业工作领导，完善人才培养保障机制
72 强化学科专业建设调整，形成就业招生良性互动
73 构建就业教育完整体系，推进就业指导模式创新
74 提升第二课堂开展水平，提高毕业生就业竞争力
75 重视就业市场结构优化，着力就业服务质量提升

CHAPTER

03 就业市场建设及用人单位反馈与评价

数据说明：

1.数据来源：

(1) 就业市场建设数据来源于山东财经大学就业信息网

(2) 用人单位反馈评价数据来自“用人单位问卷调查”，

本次问卷共收回有效问卷2238份

2.数据统计时间：

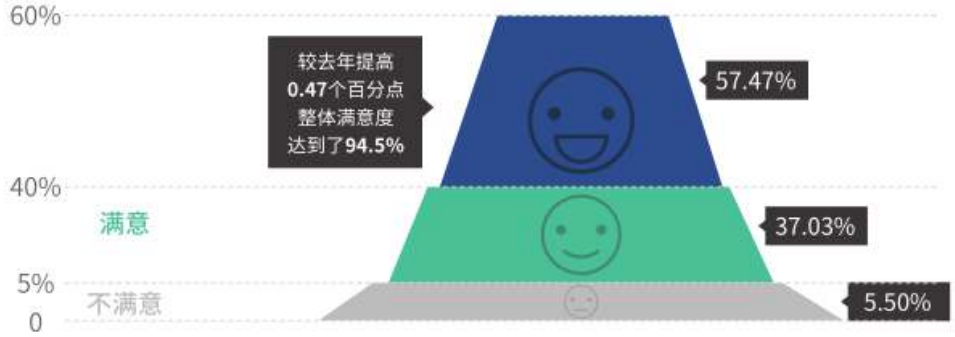
(1) 就业市场建设数据统计时间为2019年9月至2020年6月

(2) 调查问卷收回时间截至到2020年12月8日

用人单位对毕业生总体评价

本次调研结果显示，用人单位表现出对我校毕业生高度认可，我校毕业生获得的总体满意度较高。选择“非常满意”的用人单位达到57.47%，较去年提高0.47个百分点，整体满意度达到了94.5%。

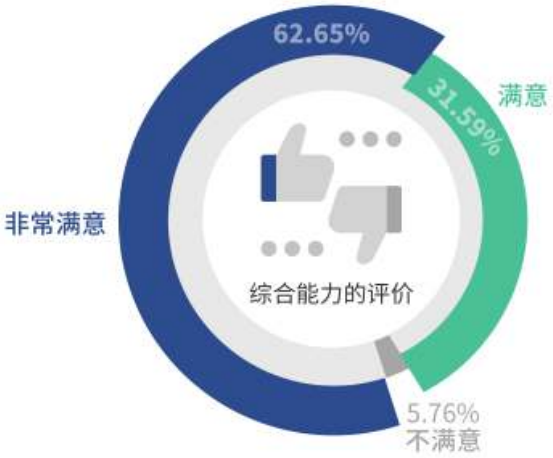
用人单位满意情况图



用人单位对毕业生岗位匹配评价

调查显示，用人单位认为我校毕业生岗位匹配度“很高”或“比较高”的占94.24%。据用人单位反馈，我校毕业生在知识转换、岗位匹配等方面有突出表现。

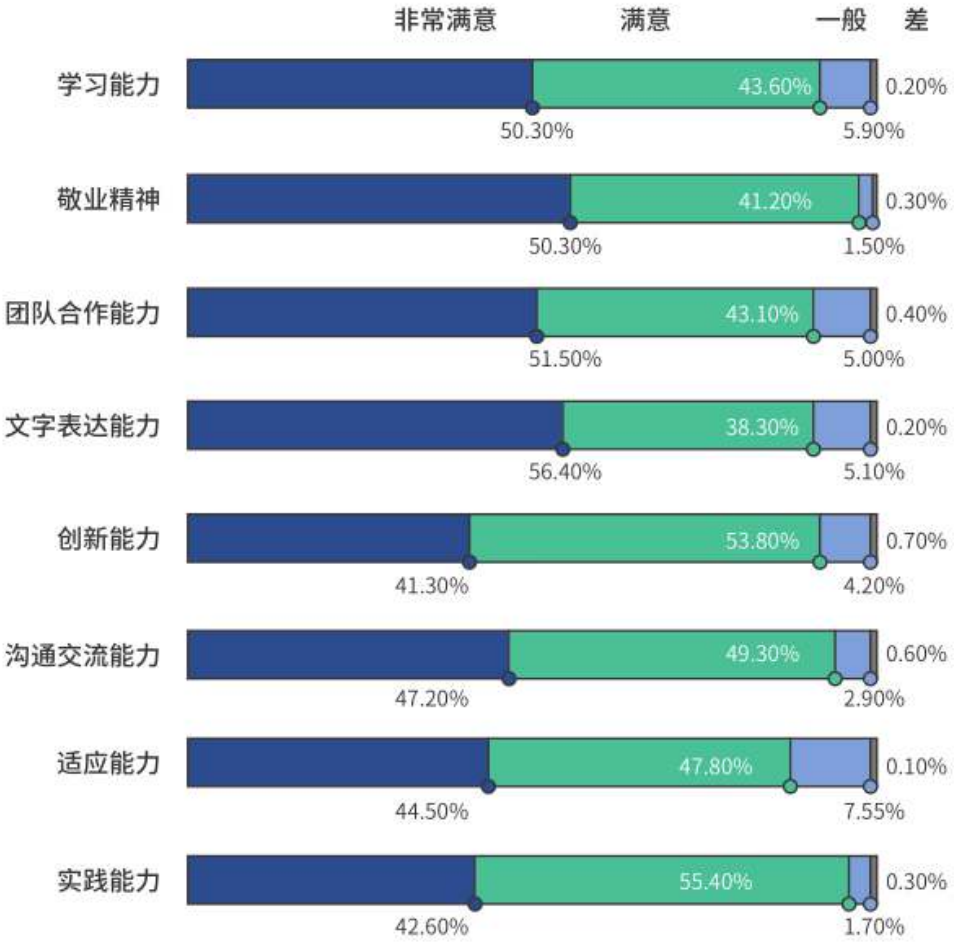
用人单位对我校毕业生综合能力的评价



用人单位对毕业生各项能力评价

本次问卷对学习能力、敬业精神、团队合作能力、文字表达能力、创新能力等8个指标进行了调查。调查结果显示，用人单位对我校毕业生各项能力均评价较高，整体指标获得“非常好”以及“较好”评价的占比达到96%以上。

毕业生综合能力调查图



- 2021年就业单位就业满意度调查

目录

contents

01 **第一章 2021届毕业生生源情况分析**
02 生源总体概况
03 生源学科分布
04 学院毕业生生源情况
06 **第二章 2021届毕业生就业情况分析**
07 毕业去向落实率
07 初次毕业去向落实率
08 年底毕业去向落实率
09 分专业就业情况统计
12 各学院(培养单位)就业情况统计
14 男女生就业情况统计
15 就业结构
16 深造情况
21 毕业生单位就业情况
30 典型群体就业
30 特困家庭毕业生就业情况
31 优秀毕业生就业情况
32 少数民族毕业生就业情况
32 实验班毕业生就业情况
33 校企合作毕业生就业
34 **第三章 就业市场建设及用人单位反馈与评价**
35 就业市场建设
35 用人单位校园招聘情况
36 用人单位地域分布情况
37 用人单位行业分布情况
38 用人单位反馈与评价情况
38 用人单位招聘信息发布渠道
39 用人单位对毕业生总体评价
39 用人单位对毕业生岗位匹配评价

目录

contents

40 用人单位对毕业生各项能力评价
41 用人单位对我校就业服务评价
42 **第四章 2021届毕业生就业情况调查**
44 毕业生就业影响因素调查
45 毕业生就业求职情况调查
45 毕业生求职途径
46 毕业生获取offer情况
49 毕业生就业现状情况调查
49 毕业生就业与专业的匹配情况调查
51 毕业生就业情况满意度调查
52 毕业生学业就业教育调查
52 毕业生对专业教学的建议
53 毕业生对就业教育和服务的评价及建议
55 疫情对毕业生的影响调查
56 **第五章 为区域发展培养输送人才**
57 服务地区经济社会发展，培养高素质复合型人才
57 加强党对就业工作领导，完善人才培养保障机制
58 强化学科专业建设调整，形成就业招生良性互动
59 构建就业教育完整体系，推进就业指导模式创新
60 提升第二课堂开展水平，提高毕业生就业竞争力
62 重视就业市场结构优化，着力就业服务质量提升

03 CHAPTER

就业市场建设及用人单位反馈与评价

数据说明：

1.数据来源：

（1）就业市场建设数据来源于山东财经大学就业信息网

（2）用人单位反馈评价数据来自“用人单位问卷调查”，

本次问卷共收回有效问卷2238份

2.数据统计时间：

（1）就业市场建设数据统计时间为2020年9月至2021年6月

（2）调查问卷收回时间截至到2021年12月8日

用人单位对毕业生总体评价

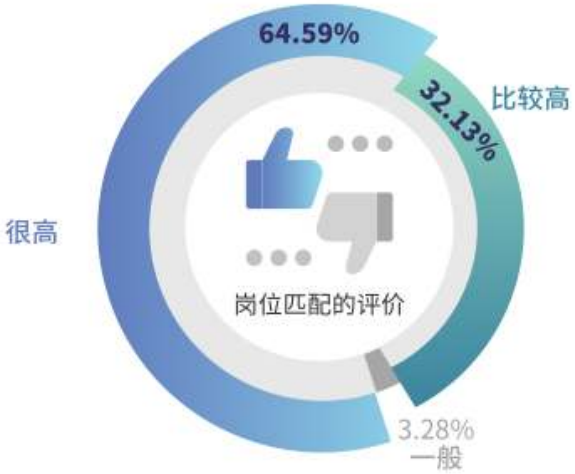
在本次调研中，用人单位表现出对我校毕业生充分认可，总体满意度较高，选择“非常满意”的用人单位达到了69.15%，较去年的57.47%提高了10.68个百分点，整体满意度达到了96.36%。

用人单位满意情况图

用人单位对毕业生岗位匹配度的评价

调查显示，96.72%的用人单位对我校毕业生岗位匹配度表示“很高”或“比较高”。据用人单位反馈，我校毕业生知识转换水平、岗位匹配水平等综合素质颇高。

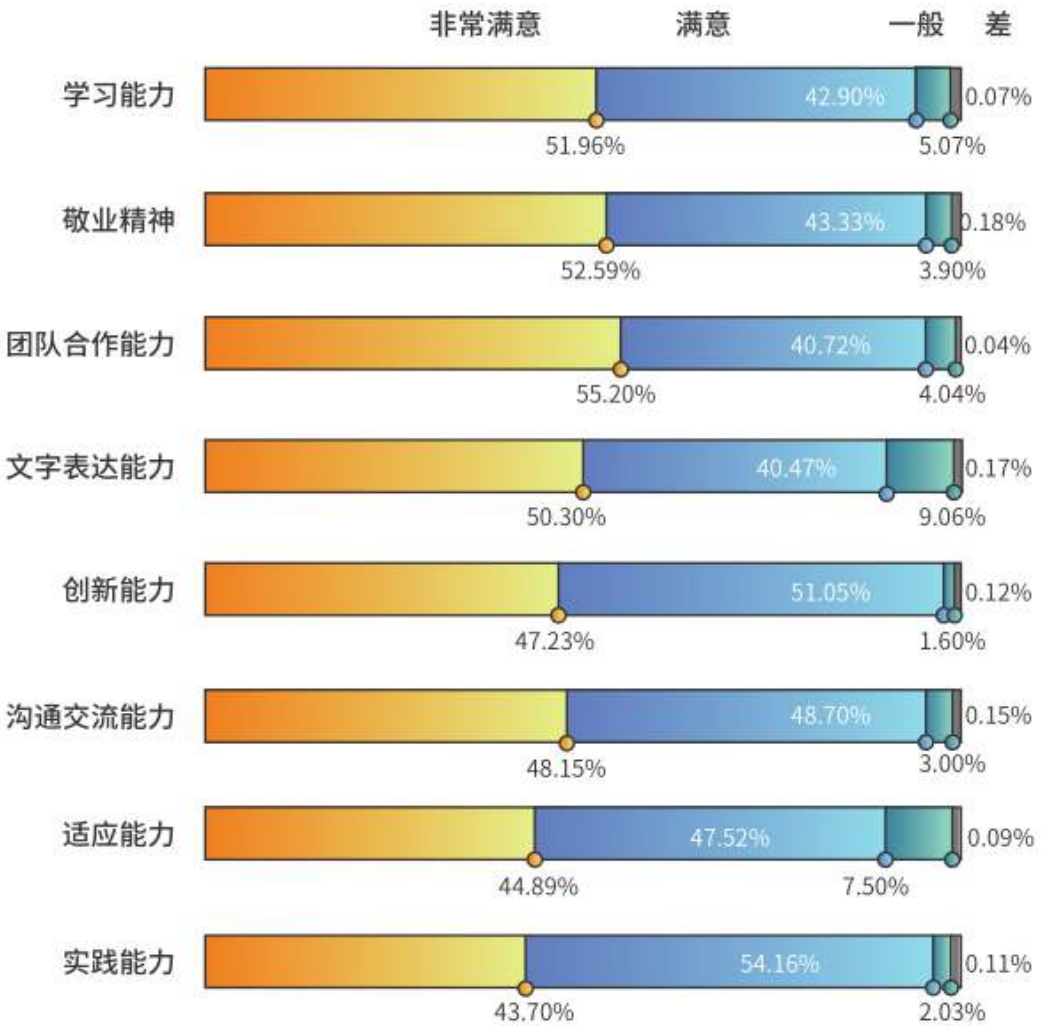
用人单位对我校毕业生岗位匹配度的评价



用人单位对毕业生各项能力评价

问卷对毕业生学习能力、敬业精神、团队合作能力、文字表达能力、创新能力等8个指标进行了调查，用人单位对我校毕业生各项能力均评价较高，各项能力“非常好”或“较好”的均达到90%以上。

毕业生综合能力调查图



（五）经验推广

5.1 重要会议交流发言

5.1.1 中共中央教育工作领导小组第 27 次全国高校党的建设工作会议经验交流材料：以组织员队伍建设为突破口着力打造高校专业化党务工作队伍（内部资料不予公开）

【内部资料 注意保存】

第 27 次全国高校党的建设工作会议

经济材料汇编

会议秘书组

2021 年·北京

以组织员队伍建设为突破口　着力打造高效专业化党务工作队伍

……中共山东财经大学委员会（333）

实施“双认领”“双服务”项目　推动党建、业务工作“双融合”

……中共鲁东大学委员会（336）

5.1.2 新时代实践思政建设宣言

新时代实践思政建设宣言

新时代赋予思政教育新使命，新时代开启高等教育新征程。习近平总书记叮嘱我们要重视实践育人，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。实践思政建设就是要以立德树人为根本任务，坚持关心厚爱和严格要求相统一、尊重规律和积极引领相统一，实现从“轰轰烈烈”的理念倡导和顶层设计到“扎扎实实”的系统推进与方案实施，以回归实践教育为初衷，培养具有社会责任、使命担当和家国情怀的志存高远、脚踏实地的社会主义建设者和接班人。

我们共商育人愿景,擘画教育未来，发布“实践思政建设宣言”：

我们的共识：实践思政是构建新时代大思政格局的关键之举

实践思政是落实立德树人根本任务的重要支点。实践育人工作富含时代特点、地域精神和民族情怀，必须以当下的时代为背景，放眼世界百年未有之大变局、党和国家事业发展之大机遇以及建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴之大未来。

实践思政是马克思主义科学实践观的忠实践行。马克思主义信仰是思政教育鲜明的政治底色，是高校铸魂育人的基点，是坚持办学正确方向的根本保证。实践性应成为实现教育革命的新契机，成为思政教育的理论品格和价值源泉。

实践思政是构建大思政格局的重要举措。遵循理论性和实践性相统一的教育规律，探索思政教育的新路径，推动思政课程、课程思政和实践思政同频共振、同向同行，才能创新协同育人新模式，开创高校思政教育事业的崭新局面。

我们的目标：以实践思政谱写立德树人新篇章

明确总体目标。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，推动社会主义核心价值观通过实践教育过程入脑入心，着力培养学生高尚的道德情操、扎实的科学文化素质、健康的身心、良好的审美情趣，努力使学生具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。基本建成高校上下贯通、有机衔接、相互协调、科学合理的实践思

政育人体系；基本确立实践教育主要环节相互配套、协调一致的人才培养体制；基本形成多方参与、齐心协力、互相配合的实践思政育人工作格局。

我们致力于打造实践思政领跑示范工程。开思政教育改革发展新路，开实践教育崭新格局，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，有效指导和有力推进实践思政建设，形成可供全国高校借鉴共享的经验模式，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的实践思政体系。

我们致力于培育卓越的“创新型、复合型、应用型”人才。着力提升学生创新意识、创新能力和综合素养，培养一批富有开拓性和求知欲望、富有自我学习与探索能力、富有广博知识和专业动手技能、富有良好的道德修养和健康体魄的优秀人才，培养关照世情国情党情民情，富有中国心、饱含中国情、充满中国味的有为青年。

我们的任务：推动实践思政建设的持续深化和改革

突出思想引领，聚焦实践育人。坚持将思想引领融入大学生认识世界、改造世界的价值体认中，渗透到大学生自理自立、自尊自强的责任担当中，结合进学生主体、教师引导的创意物化中，贯通至利用知识服务社会、改变社会的创新创业实践中，使思政育人深化为身体力行的价值认同过程。

坚持守正创新，发挥实践思政实效。在扬弃中守正,在改革中创新,在反思中提高，持续将教育改革热情转化为立德树人实效。坚持传统实践活动和办学特色的统一，坚持传统价值观和新时代大学生思想特点的统一，让实践思政工作有底气、有特色、有亮点，真正做到理念创新、手段创新和工作创新。

促进协同发展，建构实践思政一体化。上下要联动，左右要贯通，整体要协同，要抓方案协同，也要抓落实协同，更要抓效果协同，最终形成由思政课程、课程思政和实践思政构成的大思政育人工程。

中国高等教育将永远为培养“心中有信仰，行动有方向，脚下有力量”的逐梦人和奋斗者而砥砺前行！

新时代实践思政建设，我们从这里启航!

5.1.3 实践思政教学改革研讨会上的交流发言：新时代高校实践思政教育教学改革的探索与实践

“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。

——2021年3月6日两会期间，习近平在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员组会 指出“大思政课”我们要善用之

02 实践思政的理论研究

构建实践思政育人体系

一、 “实践思政”教育理念：

- 以立德树人为根本任务，马克思主义实践观为指导思想，三全育人为主线，思想政治理论课和课程思政为基础，突出学生主体地位，注重增强思想政治教育的实践性和实效性，着力解决思想政治教育理论与实践相结合的问题，构建学懂、弄通、做实的一体化思想政治教育体系。

二、马克思主义实践观为实践思政提供逻辑起点

实践既是人的思想形成和发展的基础，也是检验人的思想是否正确的标准——马克思：《关于费尔巴哈的提纲》

马克思认为人的本质具有实践性，应充分理解实践在认识中的作用，指出“人的思维是否具有客观真理性，这不是一个理论问题，而是一个实践问题”，“全部社会生活在本质上实践的”。

理论的对立本身的解决，只有通过实践方式，只有借助于人的实践力量，才是可能的；因此，这种对立的解决绝对不只是认识的任务，而是现实生活的任务 ——马克思：《1844年经济学哲学手稿》

马克思主义实践观研究证明受教育者只有经过实践的检验，理性的反思才能真正将所受教育内化于认知结构，改变自身思维方式，从而纳入引导性的观念体系，达到思想政治教育转化目的，这为“实践思政”提供了坚实的哲学立论依据。

三、教育学为实践思政提供基本理论依据

1、教育的实践哲学

就实践的规范性特征和本质而言，教育是人类最重要的实践之一，实践并不是教育的行为，而是教育本身，而教育是具有鲜明的实践特性的，是符合实践哲学观思想的，是培育优秀任性的活动，从教育的实践哲学角度出发，可以从根本上说明“实践思政”与“思政的实践活动”的根本区别在于其哲学内涵，即“实践思政”应是以实践的思维，得升级性的思政的意义进行有机组合，实现思想政治教育其实践属性的一种理论形态的构建，其所指的并不是某一项具体工作，而是一种思维模式和理念。

2、主体性教育理论

思想政治教育，归根到底是一种培养人的实践活动，实质是培育学习者主体性的过程，从本质上说是主体性教育，该理论主张通过增强人的主体意识发展人的主体能力，养培养人的主体人格，提高人在实践活动中的自主性、能动性和创造性，使其具备自我教育、自我管理和自我完善的能力，从而成为思想政治教育活动的主体和自我发展的主体”。因此建构基于学生主体性视角的高校实践育人模式，必须坚实体现主体性教育的基本理念。

3、体验式教育思想

“理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”，实践产生的直接体验对某时政治信仰的转化有更明显。提高大学生思想政治教育觉悟不仅要开展理论教育，还需要组织和引导学生积极参与到社会实践中，在实践中接受教育，在理论与实践结合的过程中提高学生的自觉意识，为思想政治教育的成功提供保障。

个体思想信仰的塑造是在实践中形成发展而来，是通过实践中的真实体验来实现的。

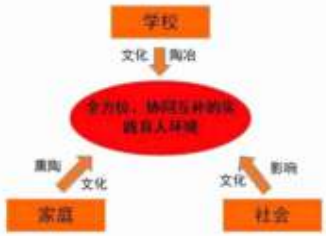
四、构建新时代“3333”实践思政育人模式

1、 构建“三驾马车齐头并进”的大思政格局

- 将传统意义上思想政治教育中的思想政治课、课程思政“双轮驱动”，转变为新时代高校育人体系的“三驾马车”。

2、打造“三个课堂相互支持”的一体化实践思政育人体系，三个课堂相辅相成，打造线上、线下、校内、校外一体化的实践思政育人体系

- 推动第一课堂实践思政改革，设置实践教学学分，增加思想政治课程的实践教学内容，让学生在实践中感受到所学有用；
- 挖掘第二课堂实践思政育人优势，引导学生深入社会实践，关注现实问题，激发内源性学习动力；
- 整合第三课堂实践思政资源，注重学生与教师、学生与学生之间的互动学习。



3、营造“三个场域协同互补”的实践思政育人环境

- 充分利用学校—社会—家庭文化的实践思政育人场域，营造协同互补的实践育人环境。

4、形成“三个维度缺一不可”的实践育人实效

- 在“三驾马车”、“三个课堂”以及“三个场域”的共同作用下，打通高校思政育人的“最后一公里”。

五、探索新时代实践思政育人“一环六射”的实施路径

“一环”：

六、改革创新：探索思政教育新模式，提升立德树人实效

思政课

思想政治课、课程思政“双轮驱动”模式发展成熟。

课程思政

突出重围需要新思路：国家政策引领，我校实践基础扎实。

实践思政

紧跟步伐 突破创新

实践思政育人体系为高校思想政治教育工作提供了一种新思路、新模式。

03 实践思政的阶段性成果

一、第一课堂

1、加强思政课、课程思政建设

主题军训马克思主义学院调研并与思政课教师座谈

马克思主义学院成立思政课教改研究中心

加强马克思政治经济学学科建设

山东财经大学举办第八届政治经济学学术研讨会

马克思政治经济学经典著作诵书活动

政治经济学学术刊物《经济理论与政策研究》（总第12辑刊）

- 每年举办“山东财经大学政治经济学学术研讨会”（现已举办7届）；
- 每年举办“中国经济学创新与发展国际研讨会”（现已举办8届）；
- 定期参加中国《资本论》研究会学术研讨会、全国高等财经院校《资本论》研究会学术年会；
- 定期组织政治经济学任课老师参加政经大讲堂培训；
- 连续两年举办“新时代中国经济学研究生暑期学校”；
- 不定期组织研究生研读《资本论》和《马克思恩格斯全集》；
- 成立山东财经大学新时代文明实践社科普及志愿服务队，开对打造乡村振兴齐鲁样板，赴山东16个地市，500多个村镇开展新时代文明社科普及工作。

课程思政建设：

- 实施1234课程思政改革：坚持习近平经济思想一条主线，构建第一、二两个课堂相互支撑的课程思政体系，建立课程思政工作坊、案例库、项目三个平台，用好评选课程思政优秀教师、教材、课程、讲课比赛四个抓手。

丰富的教学活动

实行多元化学业评价改革，注重考察思政课教学效果，将学生参与演讲、讨论、游学等实践教学活动的成果，作为其思政课学业成绩评价的重要组成部分。

推动思政课实践教学方法改革，通过指导学生制作思政“微电影”、编演舞台剧、图表辩论，组织学生红色游学等方式，充分调动学生的主体能动性。

二、第二课堂

1、实践基地建设

新校史馆建成并揭牌使用

山东财经大学乡村振兴学院揭牌成立

“山东财经大学实践思政教育基地”揭牌仪式在齐河举行

2、实践成果

- 近五年，培育提炼各类竞赛项目4300个，获国家级奖励3800人次。其中，“互联+”“创青春”“挑战杯”国赛获6金、7银、14铜，省赛获40金、47银、52铜，位列中国高等教育学会2015-2019年全国普通高校学科竞赛人文社科类院校第3位、财经类高校第2位。

- 以2020年“三千计划”为例：
  - 全校学生共调研1058个农村，共有448支团队，近3000名学生、200余名教师服务“乡村振兴”战略，形成近500篇调研报告。
  - 优秀作品有58件获得国家级、省级奖励
  - 2020年获得“挑战杯”全国决赛一金、两银、两铜的好成绩

3、社会实践案例

- “石榴籽”计划团队

- “石榴籽”计划团队积极响应号召，在为期14天的社会实践过程中，同学们采取线上线下相结合的方式，在新疆和田地区皮山县开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的系列实践活动，同学们认真开展基层调研和普通话语言培训，引导当地群众规范使用国家通用语言文字。此外，结合当地实际，团队借助直播带货助农的方式，帮助当地优质农产品外销，助力乡村振兴。

3、社会实践案例

- 山东财经大学实践思政教育基地

3、社会实践案例

“走进乡村，助力振兴”实践课程方案

- 乡村振兴学院

3、社会实践案例

山东省科学技术协会
山东省教育厅
共青团山东省委
山东省发展和改革委员会
山东省工业和信息化厅
山东省人力资源和社会保障厅
文件

6. 山东省大学生融媒体时代下思政育人创新作品大赛
承办单位：山东省科普创作协会
举办时间：2021年4月至9月
举办地点：山东财经大学
联 系 人：吕炳明（15168887011）

- 山东省大学生融媒体时代下思政育人创新作品大赛

三、第三课堂

1、积极打造实践思政系列“金课”

2、探索建立思政 VR 模拟仿真实训实验室

依托 VR 资源，建立学生讲师团

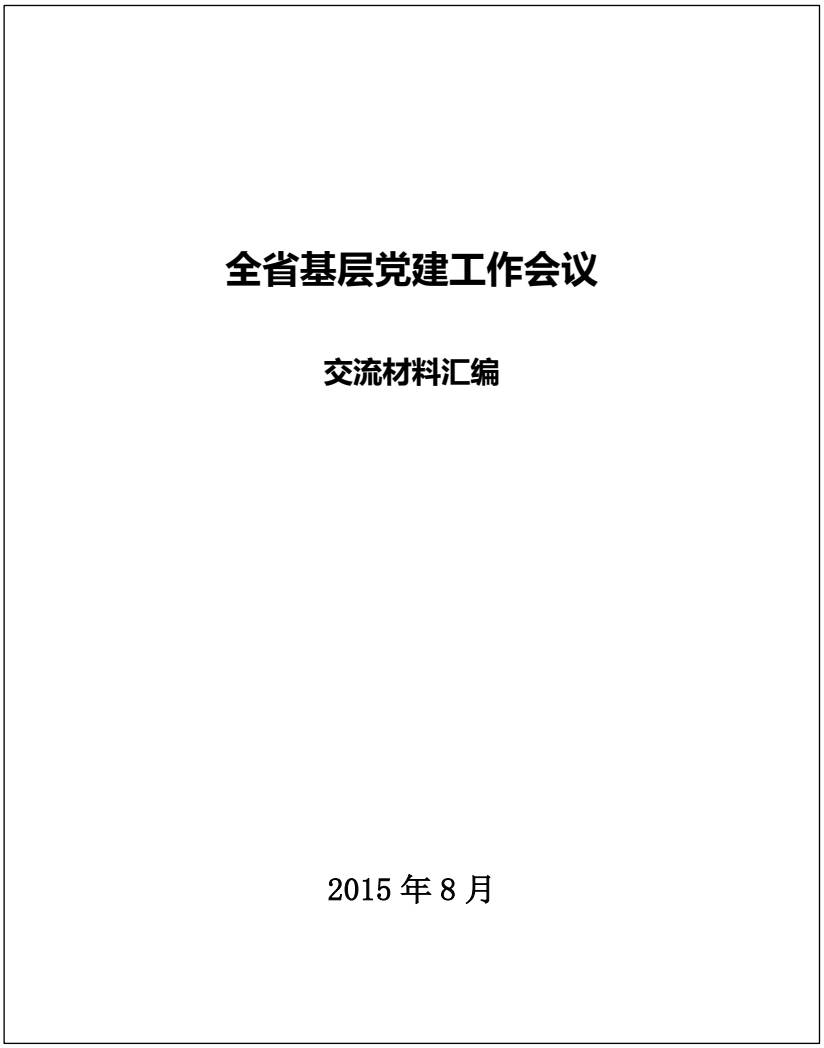
3、嵌入生活“微时间”

- 开发网络思想政治教育新资源

2020年云端思政教学比赛

5.1.4 全国高校党建组织员培训班暨第 287 期全国高校思想政治工作骨干示范培训班经验交流材料（内部资料不予公开）

5.1.5 全省高校基层党建工作会议经验交流材料：抓住关键环节健全工作机制不断提高发展党员工作质量



全省基层党建工作会议

交流材料汇编

2015 年 8 月

9.抓住关键环节 健全工作机制 不断发展党员工作质量

……山东财经大学党委（68）

10.以党员服务社为主阵地 构建非在职党员教育 管理服务新模式

……胜利石油管理局党委（72）

11.创新党员责区 打造党建示范品牌

……齐鲁石化公司腈纶厂党委（76）

山东财经大学：抓住关键环节 健全工作机制 不断提高发展党员工作质量

近年来，山东财经大学党委从培养社会主义合格建设者和可靠接班人的高度，把发展党员工作摆上重要位置，认真贯彻落实中央、省委的部署要求，针对学校实际和大学生特点，抓住关键，瞄准重点，健全机制，发展党员工作质量和水平得到进一步提升。

一、党委高度重视，健全责任落实机制

学校党委把发展党员工作纳入学校整体工作大局，列入学校党委重要议事日程，牢牢抓在手上。一是加强组织领导。成立由校党委书记任组长，党委副书记、党员副校长、党委各职能部门负责同志参加的发展党员工作协调小组。在党委组织部专门设置了发展党员工作科室，在各基层党委（党总支）设置了专门岗位，从党委职能部门、各基层党委（党总支）从事党务工作的处科级干部中选聘113名兼职组织员，做到了发展党员工作有专门机构管、有专人抓。二是层层落实责任。明确党委（党总支）、党支部及相关人员发展党员工作责任，层层分解细化目标任务。建立考核评价体系，每年至少两次对基层党委（党总支）发展党员工作进行检查，每年底将发展党员工作作为基层党委（党总支）党建工作的核心内容，进行述职、评议、考核。三是严格激励约束。对考核成绩突出的给予表彰奖励；对考核成绩差的进行诫勉谈话并限期整改；对不坚持标准、不履行程序、培养考察失职、审查把关不严、欺上瞒下、弄虚作假的党组织及责任人，进行批评教育或给予纪律处分，切实维护发展党员工作的严肃性。

二、严把标准条件，健全党员准入机制

针对“唯成绩论”、执行标准不严等问题，突出强调标准条件的科学把握和操作执行力度。一是明确标准，不搞“一刀切”。坚持把政治标准作为发展党员的首要标准，强调综合素养。确定发展对象，一看政治素质，二看学习成绩或业务水平，三看平时和关键时刻现实表现。思想政治、道德品行不合格者一票否决。政治素质优秀者，同时必须满足基本业务条件，即学习和综合测评平均成绩均应达到班级总人数的前 50%。二是狠抓思想入党，严防“随大流”。近几年，在校学生中申请入党人数都在 90%以上。针对学生入党积极性高、部分学生入党动机不端正等情况，坚持把抓思想入党贯穿发展党员全过程，加大培养力度，严格跟踪管理，严把政治标准。从入学教育开始，党支部针对普通学生和入党申请人开展入党启蒙教育。选派优秀教工党员和组织员对入党申请人单独谈心谈话，做好宣传引导教育工作，帮助其端正入党动机。以学校党校、分党校为主体，通过组织集中培训、社会实践等形式，对入党积极分子进行理想信念教育。三是从严要求，体现“先进性”。发展学生党员，重点向高年级和研究生倾斜。入党申请人递交入党申请书后，需经过至少半年的考察方可确定为入党积极分子；各基层党委（党总支）根据对入党积极分子的跟踪考察情况，每半年进行一次综合分析，对不符合标准条件的及时调整。据统计，每次都有 10%左右的入党积极分子被调整出队伍。在预备期对自己放松要求的，根据表现情况，结合有关规定给予相应处理。近年来，大学生预备党员中，因违规违纪、表现不佳等原因，被取消预备党员资格的 11 人，延长预备期的 21 人，并呈下降趋势。

三、严格规范程序，健全审查把关机制

学校党委把发展党员工作细化为 7 个细节、44 个步骤，重点强化关键环节的执行和落实力度，确保执行标准不走样、履行程序不变通。一是推行全程公

示。在确定入党积极分子、发展对象、接收预备党员、预备党员转正四个环节，均须在办公区、教学区和学生宿舍区对当事人详细情况进行统一格式的书面公示。党委组织部组织人员不定期明查暗访，对落实不到位的单位进行严厉批评并限期改正。通过全程公示，进一步畅通了反映问题的渠道，有效防止了发展党员工作中的不正之风，赢得了师生的一致认可。二是坚持联合审查。首先，组织员对基层党委（党总支）提报的发展党员材料进行审查，面对面与发展对象逐一谈话；其次，校党委组织部对组织员出具的预审意见，会同纪委监察处、学生工作处、教务处、研究生院等部门联合进行审查，听取各部门对发展对象是否有违规违纪等情况的说明。预审结束后校党委出具预审意见，并将预审结果及整改措施反馈给各基层党委（党总支）。近年来，经预审审查出 10 余人不符合发展条件。三是学校党委逐人审批。学校党委根据各基层党委（党总支）报送的发展党员和预备党员审查决议，及时召开党委会逐个审议表决。会前，党委组织部将审批材料等详细情况提前报送校党委委员审阅，以便召开党委会时有针对性地逐一审议表决，切实把校党委审批发展党员工作落到实处，保证了发展党员工作健康开展。

5.1.6 全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会经验交流材料：用好“灯塔-党建在线”让“灯塔”之光照亮大学校园

王邵军参加全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会并作交流发言

2018年07月31日 07:30 单位：组织部 撰稿：杨立忠 浏览1280 次

7月24日，全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会在济南召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想，认真贯彻新时代党的组织路线，研究加强“灯塔-党建在线”应用管理、推进“互联网+党建”工作，省委常委、组织部长杨东奇出席并讲话。我校党委书记王邵军参加会议，并作为全省教育系统唯一典型单位作交流发言。

杨东奇指出，“灯塔-党建在线”是我省运用现代信息技术手段提升党的建设和组织工作质量的有益探索，体现了“互联网+党建”的创新优势和巨大潜力。平台推动党的建设和组织工作与时俱进、改革创新，开辟了党建宣传新阵地，创造了党员教育新载体，拓展了党建工作新路径，增添了党的建设新动能，打造了党员干部新家园，有效提升了党的建设和组织工作质量。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“互联网+党建”工作的正确政治方向，努力把“灯塔-党建在线”建设成为全国一流网络管理应用平台。要坚持政治引领，突出党网姓党，加快“一网覆盖”，推进系统应用，线上线下工作互动互促、有机融合，推动全省党的建设和组织工作质量不断提高。

王邵军在发言中指出，近年来，针对高校存在的用党的理论武装师生头脑不够有力、党员教育管理监督不够严格、基层党组织建设不够规范等问题，山东财经大学党委高度重视“互联网+党建”工作，充分发挥“灯塔-党建在线”网络平台作用，让“灯塔”之光照亮大学校园，有效破解工作难题，学校党建工作取得了新成效、新突破。一是用“灯塔”强化对师生党员的政治引领。二是用“灯塔”凝聚师生党员的思想共识。三是用“灯塔”提升学校党建的工作质量。下一步，我校将继续深入推进“互联网+党建”工作，充分用好“灯塔-党建在线”平台和我校基层党建教育管理系统，把传统党建工作优势与信息技术深度融合，巩固成绩、改进不足，进一步提升我校党建工作水平。

临沂市委组织部、寿光市委组织部、济宁市汶上县中都街道党工委、济南市水务集团凤凰路水厂党支部和滨州市邹平县韩店镇实户村党支部也作了交流发言。

（供稿审核人：杨景波）

山东财经大学党委：用好“灯塔-党建在线”让“灯塔”之光照亮大学校园

近年来，针对高校存在的用党的理论武装师生头脑不够有力、党员教育管理监督不够严格、基层党组织建设不够规范等问题，山东财经大学党委充分发挥“灯塔-党建在线”网络平台作用，有效破解工作难题，学校党建工作取得了新成效。

一、用“灯塔”强化对师生党员的政治引领

高校是人才汇聚之地，是多种知识碰撞、多种思想激荡、多类观点争鸣的大舞台。如何加强对广大师生党员的思想政治引领，是高校党建工作面临的难点问题。“灯塔-党建在线”网络平台的开通运行，为做好高校思想政治工作提供了强有力抓手。“灯塔-党建在线”习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习竞赛开始后，学校党委高度重视、积极响应，统一要求各党支部把每期学习竞赛的学习资料、测试题目作为党员集体学习内容，积极组织开展线下学习，督促党员按时参与线上竞答，促进了“两学一做”学习教育常态化制度化的落实。学习竞赛成为学生党员课余生活的热门话题，全校党员你追我赶、比学赶超，迅速掀起了学习热潮，“灯塔-党建在线”霸屏教师和学生的手机页面，习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神深入广大师生党员思想深处，进一步强化了理论武装、促进了行动自觉、加强了政治引领。各党支部自发运用“灯塔-党建在线”网络平台“网上班级”功能，将党员通过网上班级组织起来加强在线教育。积极用好沂蒙党性教育基地、济宁干部政德教育基地、胶东党性教育基地网上展馆，强化党员理想信念教育、红色基因传承和优秀传统文化熏陶。

二、用“灯塔”凝聚师生党员的思想共识

高校知识分子荟萃，党员思想比较活跃，党的工作更需要讲究方式方法。“灯塔-党建在线”开通后，学校党委注重发挥平台联系党员广泛、双向交流便捷等优势，积极凝聚广大党员的思想共识，更好地推动各项工作落实。

一是及时组织党员注册登录。利用集中学习、主题党日等时间，统一组织党员登录“灯塔-党建在线”实名注册，在“灯塔”上安家，培养党员上“灯塔”、用“灯塔”的良好习惯。

二是充分运用“灯塔”平台互动交流功能加强党员在线沟通。党支部定期设置主题，引导党员在线讨论党支部事务，培养党员发挥主体作用、关心党支部建设、参与党支部工作的积极性。引导党员在线交流思想，发表学习体会、推荐好文佳作，进一步畅通了沟通渠道。每个党支部都设立“书记信箱”，鼓励党员提出合理化建议，为加强过硬支部建设贡献聪明才智。

三是开展在线调查听取党员意见。学校党委多次安排各支部依托“灯塔”平台 e 支部的支部论坛不定期设置调查问卷，就学校党的建设、学科建设、教师队伍建设、学生工作等，听取广大师生党员的意见建议，汇聚全校党员的智慧力量，凝聚形成思想共识，去年以来，共征集有价值的意见建议 30 多条，有力推动了学校党的建设和有关工作的开展。

三、用“灯塔”提升学校党建的工作质量

学校党委将“灯塔-党建在线”嵌入学校党建工作各个环节，提高了党建工作质量和效率。

一是促进了党支部活动落实。高校学生一般无固定教室、院系教师无需坐班，导致集中开展党组织活动相对困难。为有效破解这一难题，学校坚持在线下组织开展活动的基础上，线上依托山东 e 支部系统定期给党员推送学习资料，

同步记录学习情况、生成参学档案，线上线下互动互促，促进了党员教育的落实；各支部落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、主题党日情况同步纪实，上传 e 支部建立电子档案，学校党委组织部定期在线督查，线上线下相结合综合研判各党支部落实组织制度情况，提升了党支部工作质量。

二是规范了党员组织关系转接流程。高校毕业生党员流向广、数量大、转接集中，大部分工作单位、组织关系转入地不确定，党员组织关系介绍信长时间滞留个人手中，极易出现“口袋”党员、失联党员。今年，“灯塔-党建在线”党员组织关系转接系统在全省推广使用，党员申报去向和组织关系转入地规范名称后，学校就在网上直接将党员组织关系转入他们的工作单位或生活所在地党组织，转入地党组织网上收到介绍信后，即时给母校发送介绍信回执。整个转接流程简单、便捷、规范，有效破解了一些学生党员组织关系转而不落的难题，避免了“口袋”党员、失联党员的出现，彻底杜绝了过去因为党员组织关系介绍信超期、丢失等原因需要党员千里迢迢回校补开的现象。前期，我们依托组织关系转接系统顺利完成了 2000 余名毕业生党员组织关系的省内“一站化”转接，没出现一例“口袋”党员、失联党员。

三是为广大师生提供了学习工作助手。“灯塔-党建在线”政策法规库权威全面，数字图书馆藏书多达 11 万册，已成为学校师生随身携带的免费电子图书馆，日常备课、学习、撰写论文，随时随地都可通过手机登陆“灯塔”查阅资料，成为广大师生离不开的“百宝箱”。

5.1.7 开学第一课讲稿

坚守、责任、担当

山东财经大学党委书记 王邵军

同学们:

今天，在学校疫情防控的特殊时期，我们采用线上的形式跟大家交流一下，昨天，我们刚刚过了五四青年节，五四前夕，习近平总书记到中国人民大学考察，就社会科学研究、青年成长做了重要讲话。今天，我们就围绕学习习近平总书记讲话，围绕着五四精神传承、青年成长，围绕着疫情防控，交流一下。几位同学的发言讲得很好，我很受启发。主要交流三点：一是要增强必胜信心，塑造健康人格；二是要走出“舒适圈”，勇担时代重任；三是要坚守文化自信，追求更高境界。

一、增强必胜信心，塑造健康人格

没有人愿意面对疫情，但当疫情真正来临，却没有人畏惧。用这句话来形容出我校师生在本次疫情防控中的表现，我认为毫不夸张。

大家是2021年9月入学的，有的同学也许会发牢骚，会讲，怎么就赶上了这样一个时间段上大学，整天遇到的是防疫、防疫或封闭管理、封闭管理。这话也可以反过来讲，不是每一个人都有机会在大学里见证这几百年一遇的疫情，见证是什么样的伟大精神使我们战胜了疫情，并且亲历了既防疫又学习，如何使我们的知识、学识得到了提高，灵魂得到了升华。

我简单给大家讲一下我们学校防疫的故事。3月30日，我正在学校值班，下午，接到章丘区通知，讲有两人通过翻墙进入圣井校区（其中一人为阳性，另一人很快也确诊为阳性），他们连续两天进校，接触了几百名学生，并在二

餐厅就餐，我马上赶到了圣井校区，学校按属地要求，马上做全员核酸检测，立即全校处于静止状态，学生老师不能出校门，在宿舍封闭，食堂全部取消堂食，志愿者送到楼下，各宿舍派人下来取餐。马上流调，查出了265位密接者送到校外隔离，一切紧张有序。

我看到学生高度配合，不抱怨，服从安排，看到志愿者高度负责，舍身忘我的工作，看到辅导员、书记、副书记有的在学生宿舍与学生同住、指导。有的用私家车帮学生送饭。经过七天七检，我们战胜了疫情。也许大家都看到了，当时网上传的一篇10万+的文章，是国贸学院一名学生写的《值得被看见的山财大》。

她的第一句，就是我刚才讲的“没有人愿意面对疫情，但当疫情真正来临，却没有人畏惧。”她讲了每一个抗议流程和感受，她讲“我们能有的就是学校努力跑在疫情前的勇气，一夜未眠安排好一切的韧劲、细心，无偿提供的不减分量更加丰盛的饭菜。”她讲，“这份安全感的营造，是全体财大人有目共睹的，温暖与踏实，是全体山财大人共同感受到的。”

还有，当265位隔离在外的同学，经过十四天十四次核酸检测全部阴性。返校后，章丘区委书记发给我一些材料，就是我们学生在隔离点留下的一些感谢信，感谢医护人员的耐心、细致的工作，怎样让他们迅速安定，感到了镇定、温馨与关怀。

面对疫情，我们有必胜信心。信心来自党的坚强领导，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，作出一系列重要指示，为打好疫情防控阻击战指明了方向；来自应对疫情挑战的宝贵经验和中华民族伟大精神，同时也来自于我们坚定的内心，我们自身的坚守、责任。

（一）关于坚守

坚守信念，才能勇毅前行，无所畏惧。真正塑造人格的并非天资和学历，而是所经历的挫折和苦难。

做到坚守，一是要做到信念坚定，人不应该为外界状况所支配，不应该成为“状况盲动型”的人。所谓“状况盲动型”，是指自己本来打算“想这么干”，但顾虑到现实形势马上就觉得“实现困难”，从而轻易放弃的人。但是，处于同样严酷的环境之中，有另一种人，他们持有发自内心深处的、提升至信念高度的强烈的愿望，他们思考的是如何解决问题，他们开始努力，开始千方百计、钻研创新，可以马上重新鼓足勇气，奋勇前进，最终走向成功。两者之间的差距就在把愿望提升至信念高度，并一直坚守下去。

做到坚守，二是要甘于做“最平凡”的努力。青年人往往心怀远大理想，力图成就伟业。然而，千里之行始于足下，任何梦想的实现，都少不了看似最平凡的努力。如果不脚踏实地，梦想只能沦为空中楼阁。人生之路没有像自动扶梯那样的便利工具，只能依靠自己，一步一个脚印地前行。对此，不少青年人不以为然，认为一步一个脚印实在太慢，照此速度，一辈子都无法成就梦想。他们不明白积累的妙处，一步步的积累会产生魔法般的加成效果，最终实现飞跃。人们能够轻松觉出每日每时不息不止的量变，却不易觉出行将到来或已经来到的质变。

做到坚守，三是要保持“再坚持一下”的韧性。成功者与非成功者之差，不过是薄纸一张。非成功者绝非都是懒惰马虎的人。其中有的人与成功者一样，他们诚实、有热情，工作努力。尽管如此，却有成功者与失败者之分。原因是不成功者缺乏韧性。当事情进展不顺利时，他们很快就会放弃。就是说，他们努力是努力了，但停留在普通一般的努力上，一旦碰壁，他们就会寻找适

当的理由，安慰自己，停止努力，放弃目标。“自己只能做到这一步了”，这种顽固的既成观念，妨碍人们超越界限达至成功，只有坚韧不拔的品质才能突破壁障，将人们引向新的成功。

做到坚守，四是要将自律进行到底。斯坦福大学有一个非常著名的“棉花糖”实验，实验者会让一个孩子独自在一个房间里面对一块棉花糖15分钟。实验者离开之前会告诉这个孩子，如果你忍不住了你可以吃掉它，但是如果你15分钟不吃这块棉花糖，那你就会得到两块棉花糖作奖励。斯坦福棉花糖实验中三分之一的孩子没有吃棉花糖，他们的人生大多非常成功、幸福，吃掉棉花糖的孩子们则相对过着贫穷、失意的生活，其中有不少被毒品、酗酒、肥胖等问题困扰。最终证明，那些能够抵御诱惑的孩子们后来的人生都很顺遂、成功，学历好、工作成功、家庭美满，甚至被肥胖困扰的都很少。

对一个人的成功来说，自律是一个非常关键的因素。真正内心强大的人知道只有当他能够忍受时间和欲望的煎熬，他才有机会实现梦想。

（二）关于责任

面对疫情，会有各式各样的人，有抢食品的，有逃避检测的，但我看到更多的人，是他的责任感、责任心。如：北京有一位确诊患者，接到电话后，立即向街道社区报告，然后就留在自驾车内等候通知，未进小区，待在车里十几个小时，他这一行为，使整个小区免于被封。事虽小，但这就是责任。当然，防疫抗疫是责任，你们还有作为一个学生的责任，都要认真去履行。

目前，学校仍旧是封闭式管理，意味着你们不能任意地来一场“说走就走”的旅行，也不能开展线下大型活动，但我认为抗疫实践也是课堂，而且是很好的课堂。大家务必遵从学校统一安排，严格按照各项疫情防控流程学习和生活。防控措施也许有些“繁琐”，也许给你带来了一些“烦恼”，但一个一

个细小“偏差”累积起来，或许就会“击毁”全校师生日夜奋斗、共同打造的“抗疫长城”。靡不有初，鲜克有终，面对疫情的挑战，让我们从自己做起，从小事做起，不逃避、不独行、不抱怨，相信学校，勇敢面对。坚持始终不松懈，这是一份对自己、对家人、对同学、对学校的责任与担当！

二、走出“舒适圈”，勇担时代重任

2021年上半年，一篇《躺平即是正义》的文章走红网络，作者描述了自己在两年没有稳定工作的情况下如何通过很低的消费来维持生活，提出“躺平就是我的智者运动”“只有躺平，人才是万物的尺度”等观点，被网友称为“躺平学大师”，并受到不少青年的追捧。“躺平”这一网络流行语意指放弃拼命工作，退出各类竞争，主动降低生活欲望。作为青年文化中新的话语表达，“躺平学”一经出现，便在各大网络平台引发热烈讨论。

同“躺平”一样，作为当代青年焦虑文化的重要组成部分，“佛系”一词也频繁经常出现在同学们的朋友圈、微博、新闻上面，它指芸芸众生中崇尚一切随缘、不苛求，崇尚得过且过、不太走心的活法和生活方式。面对越来越激烈的竞争形势，部分青年人未进入社会，却早早失去斗志，在本该奋斗的年纪选择安逸，社会责任感缺失，得过且过，随遇而安。

习近平总书记青年时期曾经在陕西省延安市梁家河村度过了7年的插队生活，期间积极参加生产劳动，“扛200斤麦子走十里山路不换肩”，被村民们誉为“好后生”。习近平总书记早年在接受采访时，曾用“脱胎换骨”来形容当时下乡的感觉。在此之后，他更加熟悉民情、贴近实际。2015年，习近平在伦敦金融城市长晚宴上，回忆起梁家河，他表示正是当年在陕北贫瘠的黄土地上，他立下了为祖国、为人民奉献自己的信念。

作为新时代新青年，告别“躺平”，告别“佛系”，是不可回避的选择，是时代的要求。

新时代的中国青年什么样？在共青团成立100周年之际，国务院新闻办公室发布《新时代的中国青年》白皮书，勾勒了新时代中国青年的主流群像：他们与新时代同向同行、共同前进，他们刚健自信、胸怀天下、担当有为，衷心拥护党的领导，奋力走在时代前列，展现出前所未有的昂扬风貌。他们有的在平凡岗位上奋斗奉献，在抗击新冠肺炎疫情等急难险重任务中不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死，在脱贫攻坚和乡村振兴的火热实践中挥洒汗水、磨砺成长，在重大科技攻关任务中担重任、挑大梁，成为创新创业的有生力量……在这个伟大的新时代，中国青年展现了亮丽的青春风采、迸发出豪迈的青春激情。无畏挑战、敢于担当，这才是新时代青年的样子！

习近平总书记在人民大学考察时的讲话，再次突出了奋斗的青春最美好，“希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”

同学们，躺平、佛系和努力是有本质区别的：前者意味着你终将止步于此，后者则会给你的未来开启一扇门。现如今不断努力的意义在于拓展自己的广度和深度，进而拓展自己未来的无限可能。决不可因为一时之懈怠，就提前给自己设定好人生发展的天花板。勇毅前行，不懈奋斗，才是青春未来的颜色。

三、坚定文化自信，追求更高境界

大家来到大学，已经快一年了，尽管经历了疫情，经历了抗疫，使得你们的大学学习与正常生活学习有所不同，但大家对大学学习形态已有了初步的认

知。1986年，我研究生毕业，在山东师范大学当老师，我将的第一堂课，就是大学应当怎样学习，今天，我和大家再探讨一下这个问题。

（一）树立主动学习理念

爱因斯坦曾讲：大学教育的价值，不在于了解多少事实，而是训练大脑去思考，想象力比知识更重要。比如大家学习的金融数学专业，不是让你学会做多少数学题，而是希望大家能够训练自己的金融学思维，用数学原理结合金融学知识来创造性地思考解决金融市场面临的问题。2019年，我在舜耕校区参加了一个统计学研讨会，来了一批金融数学家，其中我就与彭实戈院士进行了交流，他讲他金融数学方面研究的是如何在不确定性中找到确定性，很受启发。

对比中学生和大学生，不难发现两者最大的区别是：大学生是一个独立自主的个体，中学生是被动地受教育，而大学生是主动学习。

主动学习指的是学习者要热爱学习本身，发自内心地感觉到学习新知识和获取新观点的喜悦，即使没有老师上课，也会自己去寻找基本结论，判断出什么是最重要的信息，并反复思考，新的信息如何支撑或者改变原有观点，并转化成自己的东西。

二是适应大学新形态。目前，在经济全球化、信息化和市场化大背景下，大学由学院、大学、多元巨型大学演化到新的形态——交互大学。交互大学的典型特征是大学组织及其成员的跨国跨界流动和融合，形成我中有你、你中有我的新特征。在交互大学时代，与学术卓越、国际理解和社会责任三大基石相对应，世界一流大学要助力推动人类命运共同体建设，大学需要树立世界意识和国际视野，要努力在世界范围内建设卓越学术共同体、青年发展共同体和社会责任共同体。

讲求合作、服务社会是适应大学新形态基本要素。你们在博弈论中学到的追求帕累托最优，讲得互惠双赢的竞合之道。做事情仅凭单枪匹马是不行的，必须要学会融入团队，要有团队配合意识，既能挺身而出当主角唱大戏，更能屈下身段当配角搭台子，通过团队的成功，成就自己的卓越。服务社会就要求你们始终心怀“国之大者”，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，更好实现人生价值、升华人生境界。

（二）立足通识学习，涵养人文情怀

众所周知，工科是办实事，理科是讲道理，文科是探求意义。对于现代大学这三方面都很重要，办实事是为社会创造财富，做基础理论研究是为社会发展提供原创性动力，而文科是为人生创造意义。一个大学要有进一步发展，要成为世界一流大学，必须要关注人文学。大学的灵魂，或者说大学的精神，必须依靠人文学来塑造。

咱们金融数学专业的同学，长于实证辨析，注重具体实证，擅长通过归纳出规则，探寻一般原理，表现出强烈的科学精神和务实作风。但是，长期与图表、文字打交道，难免会暴露出处理问题过于形而上，人文素养相对薄弱的问题，使得研究成果看起来经常是一串冰冷的数字，一个生硬的结论，缺乏“灵魂”。实证科学的研究固然重要，但是实证科学的理念有其偏颇之处，也有其解决不了的问题。所以大家要在追求知识和从事科研之外，还要追求人文精神。真正的科学精神和人文精神是相辅相成的。这也就是通俗理解的进行通识学习，打造“复合型人才”。

真正的通识学习，应该放在对于拓展视野，树立文化自信，思考宇宙、人生的根本性问题，具有反思、批判和创新能力，以及表达、沟通和实践的能力的培养。做好通识学习的关键就是要注重与专业相结合，而绝非割裂学习。必

要的哲学社会学书籍阅读是必不可缺的，深入学习之后，你或许会找到认识世界和解决问题的新思维、新方法。

通识学习中要特别注重对于中华民族传统文化地继承和发扬，加强历史学习，涵养文化自信。通过学史知史，特别是通过对百年党史的学习，真切感受没有共产党就没有新中国，准确掌握中国特色社会主义才能发展中国的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，真正做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，让听党话跟党走的信念成为自觉追求。

（三）坚持躬身实践，人在事上磨

明代的王阳明曾经说过“人需在事上磨，方可立得住”，什么意思？就是有个学生问王阳明，一遇到事情就乱了阵脚，为什么？王阳明说：人应该在具体的事情上磨炼自己，才能站得稳，成就大事。简单来说，王阳明的意思就是要将自己的所学付诸实践，在复杂的实际体验中磨炼自己。晚清的曾国藩也是王阳明“事上磨”，也就是“知行合一”理念的拥趸。

2021 年 9 月 26 日，晚上 9 点 50 分，华为公司副董事长孟晚舟，搭乘中国政府的包机飞抵深圳宝安机场。在被加拿大政府非法拘禁了 1028 天之后，孟晚舟终于回国了。面对来自强大的美国政府的压力，任正非在自己女儿被非法扣留后，仍然辗转腾挪，毫无惧色。我们看到，在为数不多的采访资料中，任正非脸上总是挂着微笑，宠辱不惊，临危不乱。任正非在专访中表示，孟晚舟是在受苦，但也会因此变得更强大。“她应该为自己经历这样的苦难而感到自豪。苦难的经历对她的成长是有好处的。”任正非内心如此强大，跟他遭受的挫折有关。他不仅遭受了战乱、饥荒和部队的洗礼，还经历了经商被骗、创办华为的艰难，而且还动过两次癌症手术。当年，任正非在《华为的冬天》中写道：“10 年来我天天思考的都是失败，对成功视而不见，也没有什么荣誉感、自豪

感，而是危机感。”任正非非常喜欢一张照片，照片中是一架二战中被打得像筛子一样、浑身弹孔累累的伊尔 2 飞机，在激烈的交战后，依然坚持飞行，终于安全返回，照片上面写这一句话：没有伤痕累累，哪有皮糙肉厚，英雄自古多磨难。

在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记饱含着对年轻干部的关怀与期望，语重心长地说：“刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。” 你们青年生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，要勇于接受一些困难的砥砺、风雨的考验和基层的洗礼，自觉向实践学习、拜人民为师，沉下心来干工作，心无旁骛钻业务。只有这样，才能练出真才干、掌握硬本领，成为可堪大用、能担重任的国之栋梁。

“士不可以不弘毅，任重而道远”。同学们，希望你们可以始终怀揣远大理想、牢记党的嘱托、肩负时代使命，把青春奋斗融入党和人民事业，铭记习近平总书记的教诲和嘱托，“青春向党，不负人民”！

5.2 媒体报道（部分）

报道名称	媒体名称	时间
李干杰到山东财经大学走访调研并召开座谈会，聚力抓好立德树人根本任务，奋力推动全省教育高质量发展	山东新闻联播 大众日报等	2022.09
山东财经大学工商管理学院十八支团队探究全国数字农业	学习强国、大众日报	2022.08
山东财经大学“三下乡”社会实践活动：网格化调研，助力基层社会治理	学习强国	2022.08
用活思政课堂 展现使命担当	山东新闻联播	2022.05
山财大：用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”	山东省教育厅官网	2022.05
“山东财经大学实践思政教育基地”揭牌	山东商报	2021.04
让课程思政“活”起来！	山东教育新闻网	2021.04
山东财经大学用活“四个课堂” 凸显实践思政实效	山东省教育厅官网	2021.03
王邵军开讲研究生实践思政第一课	山东财经大学官网	2021.11
赵忠秀为研究生讲授实践思政课	山东财经大学官网	2021.11
山东财经大学一系统设计三方联动 构建财经特色课程思政教育体系	大众网	2020.12
与企业零距离，延展课程思政实践——山东财经大学打造在线精品课程“商业伦理与企业社会责任”	山东教育报	2020.08
学校召开实践思政改革系列研讨会——实践教学改革	山东财经大学官网	2020.04
山财大加强疫情防控期间学生思想教育工作	山东省教育厅官网	2020.03
山东财经大学推进课程思政建设	大众日报	2020.11
“积水之厚”方能“负大舟之力”——如何“磁化”思政课堂	大众网	2019.05
省委常委、宣传部部长关志鸥到山东财经大学听思政课	新浪网	2019.05
我校开展“家国新时代”学生社会实践活动	山东财经大学官网	2019.04

思政课程”变“课程思政”	新浪网	2019.12
高校纪委不是思政工作的旁观者	光明网	2019.12
山财大社会实践关注新旧动能转换	齐鲁晚报	2018.08
山财大校领导为 2017 级新生上第一堂思政课	山东省教育厅官网	2017.09
思政课上的“百家讲坛”——山东财经大学思政课教改纪实	教育部	2017.06
省委书记刘家义到山财大调研党建与思政工作	山东省教育厅官网	2017.04
以改革创新精神推进高校思想政治工作	山东教育报	2017.05
山财创业园获评全国高校实践育人创新创业基地	山东省教育厅官网	2016.12
山财大 2018 年社会实践“三千计划”全面展开	山东省教育厅官网	2018.07
山东财经大学：探寻助企发展“数字密码”	新华社	2022.09
助力农业全产业链建设，山东财经大学保险学院赴山东五地调研	山东教育新闻网	2022.09
山东财经大学毕业生巩艳卿当选 2022 年全国大学生就业创业先进典型	中国网	2022.09
关心儿童成长助力“希望小屋”建设	凤凰网	2022.09
以建功有我之志，谱数字振兴新篇	人民网	2022.09
山东财经大学智慧耘团队：五支分队探索农业发展	学习强国	2022.09
山东财经大学：深入农村土改现状，科学助力乡村振兴	大众网	2022.09
山东财经大学：手拉手“语”你同行，推普助力乡村振兴	学习强国	2022.09
山东财经大学保险学院“三千计划”重大调研团队赴山东省十六地市调研	大众网	2022.09
山东财经大学：喜迎党的二十大，赓续乡村振兴中的红色基因	学习强国	2022.08
全面建设社会主义现代化国家新征程中国有企业的功能使命	学习强国	2022.08

山东财经大学：聚焦社会治理“神经末梢”，探寻“妇联+网格”创新模式	学习强国、大众日报	2022.08
山财大学子实地调研——让数字化走进乡村	凤凰网	2022.08
山东财经大学三梦团队携手“兵妈妈”齐亚珍为贵州毕节和四川大凉山的孩子们开展党史教育	大众网	2022.08
山财学子三下乡：数字助推农业改，大步迈向新时代	中国青年网	2022.07
山东财经大学支农促进会：爱心支教行，夏日暖童心	中国网	2022.07
山财大教师成为“心灵”树洞，谈心中践行“三全育人”	大众网	2022.05
山东财经大学 3 万余名师生同上一堂“冰雪”思政大课	新浪网	2022.04
山财大印发《办法》 推进教师思想政治工作	山东省教育厅官网	2018.07
山财大金融学院第六届寒假“一人一村”主题实践活动圆满完成	中国教育在线	2022.03
山东财大 “三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”	山东教育新闻网	2022.02
财经大学里的文博课	山东商报	2022.01
山东财经大学：加强和改进新时代美育教育出实招	学习强国	2022.01
山东财经大学：九项措施加强和改进新时代体育教育	学习强国	2022.01
山东财经大学：积极探索“实践思政”全力服务学生成长成才	人民网	2021.12
知行合一，山东财经大学用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”	新浪网	2021.11
我校开展“请党放心 强国有我”系列活动	山东财经大学官网	2021.11
学院“实践思政”研究所正式成立	山东财经大学官网	2021.11
任延波少将给我校学生讲思政课	山东财经大学官网	2021.10
法学院与校团委共同召开实践思政育人研讨会	山东财经大学官网	2021.10
学院与校团委共同召开实践思政育人研讨会	山东财经大学官网	2021.10

“沂蒙母亲”王换于的孙女于爱梅来我校宣讲沂蒙精神	山东财经大学官网	2021.06
山东财经大学国际经贸学院：学院党委结合实地参观举办党课培训	山东财经大学官网	2021.05
财政税务学院师生参加“山东财经大学实践思政教育基地”揭牌仪式暨“党史学习教育”主题宣讲活动	山东财经大学官网	2021.04
外国语学院学生党支部赴济南革命烈士陵园、济南战役纪念馆开展党史学习教育	山东财经大学官网	2021.04
统计学院部分党员教工赴西柏坡开展党建党史教育学习活动	山东财经大学官网	2021.04
正本清源、守正出新——用中国故事讲好政治经济学	中国教育在线	2021.02
办好用活“四个课堂”凸显实践思政实效	中国教育报	2021.01
山东财经大学：创新“实践思政”培养时代新人	山东财经大学官网	2022.03
山东财大校长赵忠秀为 2020 级新生上思想政治理论课	新浪网	2020.11
山东财经大学获山东省学校思想政治理论课教学改革项目立项	新浪网	2020.05
最美师生丨今天也是被徐莹老师的思政课圈粉的一天！	学习强国	2020.04
化“有形”理论于“无形”中嵌入课堂 山财大徐莹老师让思政课更“圈粉”	大众网	2020.03
“徐莹工作室”入选山东省第二批高校思想政治理论课教学名师工作室	中国山东网	2020.02
王书坚到山东财经大学宣讲十九届四中全会精神	济南新闻广播	2019.12
山东财经大学扎实做好新思想“三进”工作	学习强国	2019.06
山东财经大学与惠民县正式建立长期教学实践合作	大众网	2019.03
山东财经大学获“未来商业探索与创新创业实践竞赛全国总决赛”一等奖	新浪网	2018.11
海容冷链牵手山东财经大学共建社会实践基地	华西都市网	2018.11
王邵军为山东财经大学 2018 级新生上第一堂思政课	新浪网	2018.09
山财大加大力度提升辅导员“网络思政能力”	山东省教育厅官网	2018.05

山东省委副书记、省长龚正到山东财经大学宣讲十九大精神	山东高校思政	2017.12
刍议网络文化环境下如何提升思想政治理论课效果	山东高校思政	2017.09
明确方向 勇于担当 积极推进高校思想政治工作	山东高校通讯	2017.01
第一届山东高校思政课教学改革协作会议在济南召开	山东高校通讯	2017.01
坚持在改进中加强思想政治理论课建设	山东教育报	2016.12
全省高校青年教师聚山财学习全国高校思政会精神	山东省教育厅官网	2016.12
山财大师生热议总书记全国高校思政工作会议讲话	山东省教育厅官网	2016.12
夯实基础 学做结合 扎实推进“两学一做”	山东高校通讯	2016.12
让优秀传统文化在农村“登堂入室”：一位大学教授特意致信本报编辑部	农村大众	2016.12
山东财经大学“送智下乡”“送教入户”活动走进潍坊青州市	中国旅游新闻网	2016.11
首届山东高校思政课教学改革协作会在山财大召开	大众网	2016.11

- 山东财经大学：积极探索“实践思政”全力服务学生成长成才。

光明日报

GUANGMING RIBAO

2021年12月7日 星期二 农历辛丑年十一月初四 今日16版

山东财经大学：

积极探索“实践思政” 全力服务学生成长成才

- 以建功有我之志，谱数字振兴新篇

人民网 people.cn

首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 华报专区 多语言 合作网站 登录

以建功有我之志，谱数字振兴新篇

2022年09月06日09:32 | 来源：人民网-山东频道

T₁ 小字号

在乡村振兴智慧农业发展时代，数字素养成为影响农民致富的重要因素，研究农民数字素养与农业现代化发展现状，推动农村数字化成为解决“三农”问题的重要内容。2022年暑假期间，山东财经大学从工商管理学院、会计学院等十二个学院共招募239人，组建成为乡中有“数”调研团队，就“村中有‘智’乡中见‘数’：乡村振兴背景下农民数字素养现状及与提升路径实践课题展开农村实地入户调查，为“三农”发展注入青春力量。

尽心调研，打造“兴农有我”之势

山东财经大学乡中有“数”十八支子团队，在学校、政府支持下，聚集十八市各地的特色产业项目展开调研。调研团队走访村镇，与各地农村农业局领导、特色产业项目负责人、乡村基层干部等进行座谈交流，了解当地农村产业布局、企业发展规划；通过实地考察参观，了解当地基础设施

- 李干杰到山东财经大学走访调研并召开座谈会，聚力抓好立德树人根本任务，奋力推动全省教育高质量发展

首页 > 财大要闻 > 正文

省委书记李干杰来我校走访调研并召开全省教师代表座谈会

2022年09月13日 16:17 撰稿：党委宣传部 摄影：唐贯刚 浏览3274 次

在第38个教师节来临之际，9月9日下午，省委书记李干杰来到山东财经大学调研，代表省委、省政府向学校全体教师、向全省广大教师和教育工作者，致以节日祝贺和诚挚问候。

- 省委常委、宣传部部长关志鸥到山东财经大学听思政课

首页 > 财大要闻 > 正文

省委常委、宣传部部长关志鸥来我校听思政课

2019年05月22日 18:05 单位：党委宣传部 摄影：樊庆臣 浏览2716 次

5月22日上午，省委常委、宣传部部长、省委教育工委书记关志鸥来到我校舜耕校区，听了马克思主义学院阚淑英教授的两节思政课。省委教育工委委员、省教育厅副厅长、党组成员关延平，我校党委书记王部军陪同听课。

- 用活思政课堂 展现使命担当

- 山东财经大学一系统设计三方联动构建财经特色课程思政教育体系

中国教育在线 首页 > 山东分站 > 山东高等教育

山东财经大学一系统设计三方联动 构建财经特色课程思政教育体系

2020-12-28 09:28:00 https://www.eol.cn 分享：

编者按：山东财经大学加强顶层设计，构建起学校、学院、教师三方联动的工作机制，明确课程思政建设的六项任务，分层分类推进，并通过新入职教师培训、师德师风建设等提升教师素养。同时，紧扣新财经人才培养实际，聚焦课堂革命，以思政课程创新为重点，积极探索“思政+”教育模式，在“融通”上做真功，形成以“三全育人”为主线，以马院建设为龙头，以课堂思政为抓手，以实践思政为纽带的“大思政育人”格局，以及具有鲜明财经特色的课程思政教育体系。《本期关注》走进山东财经大学，呈现财经类高校课程思政建设的成功案例，以飨读者。

一、加强顶层设计，构建三方联动工作机制

山东财经大学深入推进课程思政建设，构建了学校、学院、教师三方联动，融会贯通的工作机制。

- 山财大：用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

高等教育

“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

把党的十九届六中全会精神有效融入思政课教学

下一篇 高等教育 04

山东财大“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

□通讯员 杨静 孙炯明

2021年底，团中央对2021年度大学生社会实践活动进行总结表彰，山东财经大学获得多项荣誉。其中，社会实践“三千计划”项目被评为全国社会实践优秀品牌项目。

山东财大2015年开始实施“三千计划”。经过多年的沉淀与努力，该计划现已发展成为“覆盖全员、贯穿全年”的社会实践特色育人品牌。

走出去

探寻社会实践与课堂教学融合的钥匙

2020年，为推进“三千计划”转型升级，学校提出“4321”工作理念。“三千计划”与大学生思想政治引领、校园文化、创新创业竞赛等共青团工作良

- 与企业零距离，延展课程思政实践——山东财经大学打造在线精品课程“商业伦理与企业社会责任”

院校传真

一所百年老校的“蝶变”

一位小学校长的暑假生活

上一篇 下一篇 院校传真 03

与企业零距离，延展课程思政实践

——山东财经大学打造在线精品课程“商业伦理与企业社会责任”

本报讯（通讯员 张晴）7月11日，山东财经大学“商业伦理与企业社会责任”课程团队成员一行走进青岛明易外贸有限公司，详细了解这家跨境电商速卖通平台某细分市场销售额第一的企业，在疫情影响下的复工情况及应对策略。

为提升课程的实效性和感染力，该课程团队组成了“疫情期间入企观察团”，结合在线教学进行线上直播，组织6000余名来自全国67所高校的“商业伦理与企业社会责任”课程选修学生，进入10家企业，与20余位企业家及高管展开“云”端对话与交流，了解不同行业的企业危机应对和社会责任履行情况，形成了30余万字的访谈材料和海量访谈视频材料。

课内外的无缝对接，使学生的学习热情高涨。山东财经大学的一名学生说：“这门课很有用。企业在任何时候都不能盲目追求经济利益，不能没有社会责任和道德责任。”安徽蚌埠学院的一名学生表示：“这门课让我在步入社会之前更好地认识、掌握了商业伦理的重要性，对我将来的就业会有很大的帮助。”

据了解，自2013年起，山东财经大学工商管理学院开设“商业伦理与企业社会责任”双语课。在课程团队负责人王璟珉教授的带领下，历经7年时间，将这门课程从大四开设的“边缘”课程打造成了面向校内大二甚至全国上百所高校超过2万人选修的专业通识课程。7年间，课程团队不断优化课程，2017年成功申请了课程国际化项目，构建了由本校教师和澳大利亚伍伦贡大学优秀教师以及企业优秀管理者、公益活动家共同组成的教师团队。2018年成功上线智慧树平台，成为全国共享课程，开课

- 山财大探索“实践思政”育人新路子

大众日报
2021年5月13日 星期四

丰富实践内容　创新实践形式　拓展实践平台

山财大探索“实践思政”育人新路子

教育观察

□ 本报记者　王桂利
本报通讯员　于洪良

4月24日上午，“新时代实践思政教育教学改革研讨会”在山东财经大学举办。来自吉林大学、海南大学等多位专家和山东省教育厅的负责同志一致表示，近年来山财大聚焦“实践思政”，整合各类教育资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力，涵育家国情怀，走出了一条新路子。

丰富内容，让“实践思政”实起来

山财大的思政工作者们深刻地体会到，必须强化思政课的实践教学，使思政课教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一。

加强统筹规划和整体设计，下大气力办好用活“四个课堂”，丰富“实践思政”内容，让“实践思政”实起来、改革第一课堂，即教学课堂，探索混合式教学，形成了以“经济智慧”“管理方略”和“法治中国”为主题的专业思政品牌；活跃第二课堂，即社会课堂，让思政课“大道理”有效解决学生成长的“小问题”；延伸第三课堂，即网络课堂；回归第四课堂，即心灵课堂，四个课堂的贯通，形成了线上、线下、校内、校外一体化的实践育人体系。

学校充分发挥财经高校优势，全面推进课程思政高质量建设，被评为省级课程思政教学研究示范中心、9门本科生课程、3门研究生课程被评为省级课程思政示范课程。

创新形式，让“实践思政”活起来

山财大坚持引领学生走向社会大课堂，让“实践思政”活起来，在学以致用，学用相长上走深走实，积极引导学生在深入了解我国经济社会发展状况，深刻体悟党和人民进行的不懈奋斗中筑牢信仰根基。

2015年，学校与省政府研究室联合实施了“三千计划”（进千村、千企业、千社区），引导大学生深入基层，“经风雨、见世面、长才干”，通过亲身实践，让青年学子和青年教师“在实践中成长，与社会同进步”。仅在2020年暑期，全校学生就调研1056个农村，组建448支团队，近3000名学生、200余名教师服务“乡村振兴”战略，形成近500篇调研报告。

“三千计划”使学校小课堂与社会大天地紧密衔接，既有利于增强青年学子适应社会、服务社会的能力，又有效推动了校地、校企、学校与校友等类型多样的合作，提供了学校资源与社会资源合作的多种机会。

据统计，近五年，山财大培育提炼各类竞赛项目4300个，获国家级奖励3800人次。2020年底，在第12届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，山财大获金奖1项，银奖2项，铜奖3项，以山东省高校第1名、全国财经类院校第3名、全国高校第28名的优异成绩获大赛“优胜杯”。

搭建平台，让“实践思政”动起来

山财大注重将思政小课堂融入社会大课堂，推动理论与实践的贯通，通过把“实践思政”理念创新性地融入思政育人体系，引领学生参与实践，依托丰富的资源和鲜活的素材，使学生能更直观、深切地感悟课堂理论知识的实践价值所在。

2020年12月，山财大与知名校友的企业联合在沂源县组建了山东财经大学乡村振兴学院，着力打造乡村振兴理论教育基地、科技成果转化基地、创新人才培养基地、产业教育实践基地、对外交流宣传基地。同月，该学校还与山东省职业经理人协会联合创立了山东财经大学职业经理人学院，打造山东省职业经理人创新人才培养新高地。

在各类“实践思政”平台中，2014年9月成立的“济南市历下区山东财经大学大学生创业园”颇具特色。这是山东省首家地方政府和高校合作成立、共同运营、以高校管理为主的公益性大学生创业园。创业园由创业苗圃、孵化院、创客港、综合服务中心组成，分别承担着创业教育培训、创业孵化、创业服务、创业拓展四大功能。几年来，创业园服务和支持校友和在校生创业项目165个，其中成功孵化创业企业102个，总注册资本达到5.2亿元，获得“山东省大学生创业示范园”“全国高校实践育人创新创业基地”等荣誉称号。仅在2016年，入园企业营业额就突破1亿元，2个创业项目分别在区域四板和青创板挂牌，解决就业岗位1227个。

山财大成立了新时代文明实践社科普及志愿服务队，针对“打造乡村振兴齐鲁样板”，定期赴山东16个市50多个村镇开展新时代文明社科普及工作。

在党史学习教育中拓展“实践思政”，3月28日上午，山财大组织20余名师生代表赴齐河党员教育体验基地参观学习，并举行“实践思政”基地挂牌仪式。这次参观学习由提前“备课”的师生代表担任讲解员，借力社会教育资源，上了一堂“大思政课”，师生相互切磋，教学相长，思政课程与课程思政在实践中“动”了起来。

- 山东财经大学推进课程思政建设

14 行业观察 大众教育 广告　2020年11月5日　星期四　责任编辑　蔡明亮　第255期
热线电话：(0531)85193616　Email：dzjy2013@163.com
大众日报客户端　大众日报微信　大众日报

目标任务清晰　保障督导有力

山东财经大学推进课程思政建设

□于洪良　魏吉宏　报道

本报济南讯　为把思想政治教育贯通于人才培养体系，日前，山东财经大学制定专门文件，积极推进课程思政建设，力图发挥好每门课程的育人作用，调动每一位教师积极实践，努力提高人才培养质量。

山东财经大学课程思政建设的目标是，围绕全面提高人才培养质量，在全校所有学科专业全面推进课程思政建设，让课程思政的理念在全校形成广泛共识，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，构建高水平人才培养体系。

学校明确了课程思政建设的六项任务：完善课程思政工作体系，建设课程思政教学体系，构建课程思政内容体系，完善课程思政建设和评价标准，提升教师政治素质和课程思政建设能力，推进教育教学改革和教学条件建设等。

为确保工作落到实处，山东财经大学成立了以校党委书记、校长为组长的课程思政建设领导小组，制订了课程思政建设工作方案，指导学院（部）推进课程思政建设和改革。学院是课程思政建设的主体，学院党委书记、院长靠前抓落实，责任明晰，分工合作，建立健全课程思政建设主体责任制。学校加大经费投入，设立课程思政优秀课程建设项目，支持本科、研究生和继续教育开展课程思政建设；把课程思政示范课程、教学名师和教学团队、优秀案例、优秀组织单位、优秀基层教学组织等的评选和表彰纳入学校教学业绩体系。学校还加强督导，一方面注重了解学院、专业和教师的课程思政建设进展情况，在学生评教、督导评教中增加课程思政教学效果评价；另一方面，及时总结和交流课程思政建设经验，予以推广复制，扩大覆盖面。

- 山东财经大学用活“四个课堂” 凸显实践思政实效

山东省教育厅（省委教育工委）

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

山东财经大学用活“四个课堂”凸显实践思政实效

发布日期：2021-03-25 15:43 浏览次数：425

高校思政课既具有较强的理论性，又具有较强的实践性。山东财经大学开门办思政，以实践思政为抓手载体，办好用活“四个课堂”，强化思政课的实践教学，将学校、家庭、社会、社区和个人“五位一体”融入到思政教育体系中，形成了“立足区域特点、植根区域文化、发挥区域优势、凸显财经特色、促进个性发展”的五位一体的实践思政长效机制。

统筹规划整体设计，着力抓好“四个课堂”。改革第一课堂，即教学课堂，探索混合式教学，积极推广参与式、互动式、辩论式等实践教学环节，实行专题化教学，发挥经、管、法学科实践教学优势，形成了以“经济智慧”“管理方略”和“法治中国”为主题的专业思政品牌；活跃第二课堂，即社会课堂，实行特色化管理，紧密结合教书育人规律和学生成长成才规律，将“生活即教育，社会即学校”的理念贯彻始终，让思政课“大道理”有效解决学生成长的“小问题”；延伸第三课堂，即网络课堂，开展多样化的教学实践，充分利用新媒体，积极开展主题宣传、网上调查、专题讨论、拍摄制作网络微视频等；回归第四课堂，即心灵课堂，从疫情防控关键时期的“致全校师生的一封信”到“隔空对话，线上班会”，从党委书记、校长为新生主讲的“思政第一课”到开学典礼、毕业典礼上的殷殷寄语，教虽有界，道却无边，大学有境，心灵无涯，播撒在学生心中的真善美，积极向上的种子将伴其终身。通过贯通四个课堂，打造了线上、线下、校内、校外一体化的宽边界育人体系。

- 山财大加强疫情防控期间学生思想教育工作

山东省教育厅（省委教育工委）

首页 概况 动态 公开 服务 互动 专题

山财大加强疫情防控期间学生思想教育工作

发布日期：2020-03-11 10:25 浏览次数：358

面对疫情防控的新形势、新要求，为贯彻落实上级部署要求，山东财经大学以五项举措加强学生思想教育工作。

开好新学期“云班会”

学校思政工作就在云端把所有学生连在一起，学校结合上级要求和学校实际，组织全体辅导员老师紧紧围绕深入学习领会习近平总书记的重要讲话和相关批示指示精神，召开一次“云班会”，讲好中国特色社会主义制度集中力量办大事的故事，讲清学校党委、各级组织牵挂同学们，为同学们努力营造安全、舒适的开学环境的各项举措，讲全居家防疫、潜心求学、时间管理、能力锻炼、素养提升等知识。

- 让课程思政“活”起来！山东财经大学实践思政教育基地揭牌

让课程思政“活”起来！山东财经大学实践思政教育基地揭牌

播报文章

山东教育新闻网
2021-04-03 20:44 | 山东教育社

关注

近日，“山东财经大学实践思政教育基地”揭牌仪式在齐河党员教育体验基地举行。双方一致表示，齐河党员教育体验基地是爱国主义教育和红色基因传承的重要阵地，校地双方将建立长期友好的合作关系，充分利用基地的优质教学资源，共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人贡献力量。

- 山东财经大学用活“四个课堂” 凸显实践思政实效

山东财经大学用活“四个课堂”凸显实践思政实效

播报文章

山东教育新闻网
2021-03-25 16:23 | 山东教育社

关注

高校思政课既具有较强的理论性，又具有较强的实践性。山东财经大学开门办思政，以实践思政为抓手载体，办好用活“四个课堂”，强化思政课的实践教学，将学校、家庭、社会、社区和个人“五位一体”融入到思政教育体系中，形成了“立足区域特点、植根区域文化、发挥区域优势、凸显财经特色、促进个性发展”的五位一体的实践思政长效机制。

- 王邵军开讲研究生实践思政第一课

新闻动态　　首页 > 新闻动态 > 正文

王邵军开讲研究生实践思政第一课

发布日期：2021年11月08日　来源：研究生院（学科办）　浏览次数：　232

11月4日下午，研究生实践思政系列课程在燕山校区图书馆报告厅开讲，校党委书记王邵军以《乡村振兴与乡村文化》为题，为2021级研究生新生上了一堂深刻生动的国情教育课。

- 赵忠秀为研究生讲授实践思政课

新闻动态　　首页 > 新闻动态 > 正文

校长赵忠秀为研究生讲授实践思政课

发布日期：2021年11月15日　来源：　浏览次数：　175

11月10日下午，校长赵忠秀以《三个"走在前"：如何认识、如何做》为主题，在舜耕校区为研究生新生上了一堂精彩的实践思政课。

- 学校召开实践思政改革系列研讨会——实践教学改革

山东财经大学 党委教师工作部 教师教学发展与评估中心

首页 | 部门概况 | 规章制度 | 办事流程 | 教师思政 | 教学发展 | 教学评估 | 质量监控 | 学校首页

学校召开实践思政改革系列研讨会——实践教学改革

2020年04月22日 16:30 点击：[240]

4月21日下午，教师工作部组织召开实践思政改革研讨会。会议围绕实践思政这一主题，系统梳理了学校近十年来实践思政育人的成效和实践思政教学改革中积累的经验。

与会专家充分讨论后一致认为，在思政改革的大形势下，根据学校思想政治教育改革总体要求，塑造实践思政的品牌符合学校实际，能够充分体现我校近年来的实践思政育人特色和形成的品牌文化特色优势。下一步要围绕实践思政的理论依据、实践育人特色的充分挖掘、思政课“课堂示范课”和课程思政示范课建设等进行总体设计，以点带面推动学校实践思政改革全面发展，不断提升人才培养质量。

- 我校开展“家国新时代”学生社会实践活动

山东财经大学 新闻网

财大首页 财大要闻 | 学术交流 媒体财大 | 综合新闻 院系动态 | 领导讲话 影像财大 | 财大校报 财大之声 | 学术海报 网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

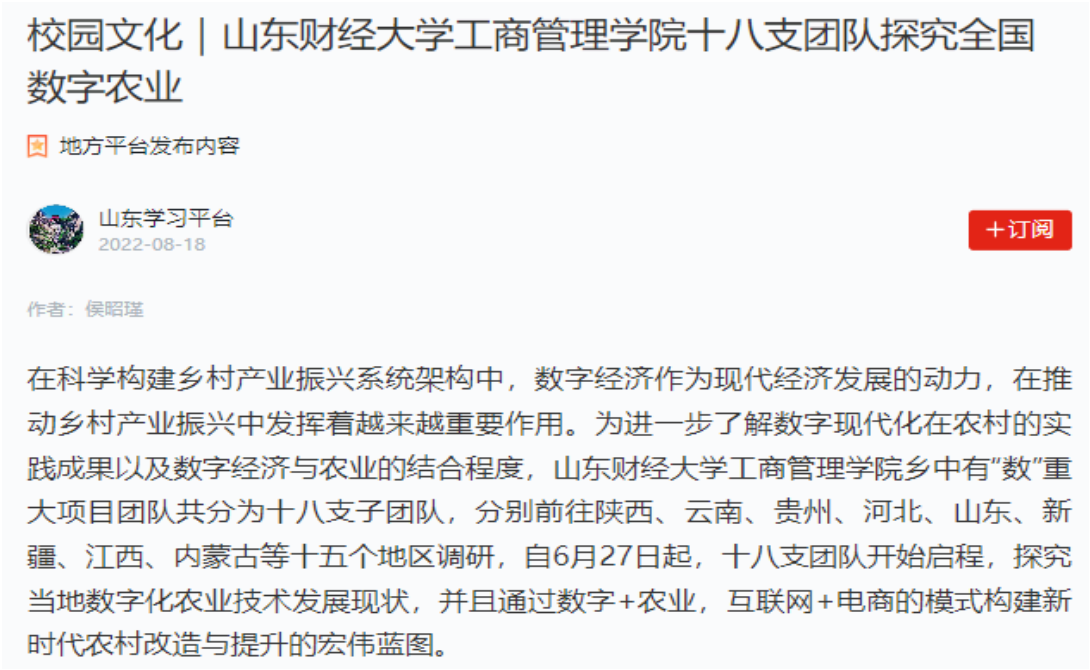
我校开展“家国新时代”学生社会实践活动

2019年04月04日 16:42 单位：党委学生工作部、学生工作处 撰稿：刘栋 浏览1780次

4月3日，山东财经大学“迎接新中国成立70周年‘家国新时代’学生社会实践活动暨社会实践基地揭牌仪式”在济南圣泉集团股份有限公司举行。副校长张新出席活动并讲话。山东省工业环保促进会会长王堃，济南圣泉集团股份有限公司总裁唐地源、常务副总裁徐传伟，学生工作处、合作发展处、团委等部门负责人及省工业环保促进会、圣泉集团股份有限公司有关部门负责人出席活动。学校30名“环保助学金”受助学生参加活动。

张新在讲话中对山东省工业环保促进会及济南圣泉集团股份有限公司表示感谢。他指出，“环保助学金”在我校设立三年来，对我校建档立卡贫困家庭学生的成长、成才起到了巨大的帮扶、推动作用，受助学生也用自己优异的成绩回报慈善企业及爱心人士的关怀与爱护。他认为，此次到圣泉集团参观学习是同学们了解国家产业发展方向、认知企业运营特色、接触高科技创新技术、勾画未来成长蓝图的难得机会。山东财经大学与圣泉集团存在广阔的合作空间，希望双方依托各自资源优势，加大交流与合作。

- 山东财经大学工商管理学院十八支团队探究全国数字农业



校园文化｜山东财经大学工商管理学院十八支团队探究全国数字农业

地方平台发布内容

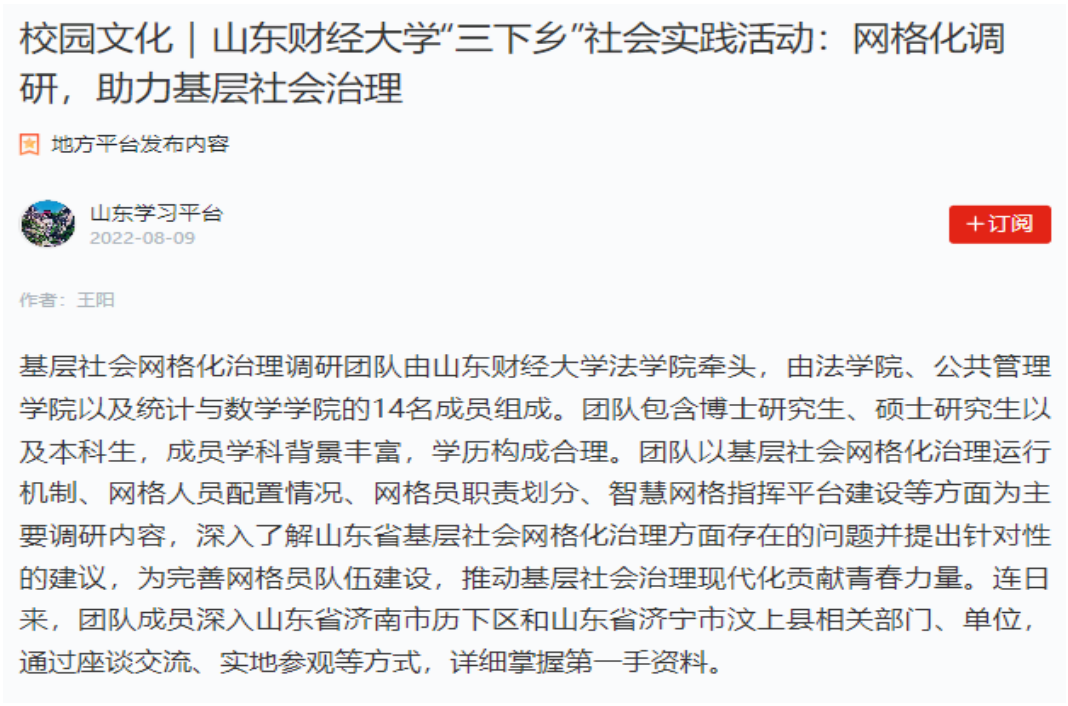
山东学习平台
2022-08-18

+订阅

作者：侯昭瑾

在科学构建乡村产业振兴系统架构中，数字经济作为现代经济发展的动力，在推动乡村产业振兴中发挥着越来越重要作用。为进一步了解数字现代化在农村的实践成果以及数字经济与农业的结合程度，山东财经大学工商管理学院乡中有"数"重大项目团队共分为十八支子团队，分别前往陕西、云南、贵州、河北、山东、新疆、江西、内蒙古等十五个地区调研，自6月27日起，十八支团队开始启程，探究当地数字化农业技术发展现状，并且通过数字+农业，互联网+电商的模式构建新时代农村改造与提升的宏伟蓝图。

- 山东财经大学“三下乡”社会实践活动：网格化调研，助力基层社会治理



校园文化｜山东财经大学"三下乡"社会实践活动：网格化调研，助力基层社会治理

地方平台发布内容

山东学习平台
2022-08-09

+订阅

作者：王阳

基层社会网格化治理调研团队由山东财经大学法学院牵头，由法学院、公共管理学院以及统计与数学学院的14名成员组成。团队包含博士研究生、硕士研究生以及本科生，成员学科背景丰富，学历构成合理。团队以基层社会网格化治理运行机制、网格人员配置情况、网格员职责划分、智慧网格指挥平台建设等方面为主要调研内容，深入了解山东省基层社会网格化治理方面存在的问题并提出针对性的建议，为完善网格员队伍建设，推动基层社会治理现代化贡献青春力量。连日来，团队成员深入山东省济南市历下区和山东省济宁市汶上县相关部门、单位，通过座谈交流、实地参观等方式，详细掌握第一手资料。

5.3 实践思政工作总结

5.3.1 经济学院政治经济学实践思政教学探索

经济学院政治经济学实践思政教学探索

本课程围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动党的理论成果进教材、进课堂、进头脑，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，结合经济学学科特点和专业特色，针对培养应用型创新型人才，对学生系统进行中国特色社会主义和中国梦教育，坚定学生理想信念，开展课程思政建设，全面提高人才培养水平，。

第一，完善培养方案，强化实践思政内容设计，体现时代特色。首先，优化本科生培养方案，将政治经济学由3个学分调整为4个学分，即增加了一个实践教学学分，带领学生到家庭农场、人工智能大厦、大数据产业园开展实践教学活动。完善研究生培养方案，将政治经济学研究纳入全校研究生培养方案，并列入所有专业的公共基础课，强调课程思政的重要意义。其次，将课程思政的基本元素划分为大量网格和专题，瞄准课程思政的方向性和指导性，突出新时代中国特色社会主义经济理论和实践问题研究，探索课程思政与政治经济学专业知识的融合性。

第二，聘任校外实践指导老师，加强教师团队教学素养，提升师资实践思政教学能力。选聘省政府研究室、省发改委、国有大型企业、基层政府、家庭农场、农村专业合作社等社会实践领域的精英人士为我校兼职实践指导老师，组织团队开展实践思政教学能力

专题培训，鼓励教师外出参加课程思政学术会议，积极参加“政经大讲堂”等课程思政学习，提升教师团队的实践教学能力。

第三，组织校外思政专家讲学，实施开放性教学。邀请中央党校（国家行政学院）、山东省委党校等校外课程思政专家学者来我校讲学，传授课程思政授课经验和技巧，拓展课程思政建设途径。

第四，拓展校外实践课堂和调研基地，培养思政情怀。借助我校乡村振兴研究院、乡村振兴学院、经济理论与政策研究中心、人工智能与高质量研究中心等平台支撑，学校及学院在省内外建立了60多个校外实践基地，为课程实践思政教学改革提供了深厚的实践基础。

第五，开办经典著作研读会，深化思政功底。创办马克思主义经典著作读书会，使用现代信息技术推广课程思政教学，综合运用第一课堂和第二课堂，带领广大青年教师和研究生提高理论素养，深化课程思政的功底。

第六，开发多元教学模式，提高课程实践思政热度。创新探究式教学法、元素模块授课法、引导式教学法、案例式教学法、实验式教学法等多种方式和方法，通过将课堂内容与实际生活、经济发展现实结合，让学生主动融入实践思政全环节，使“课程思政”情境化，使学科问题社会化，使思政教育落在实践土壤中，不断提升学生的专业思维和思政素养。

第七，改革多维度考核评价机制，增强实践思政授课效果。积极开展政治经济学课程实践思政考核制度改革，在课程评价时增加

实践学分能力评价，开展口试、过程评价、辩论评价等方式，综合评定课程思政的协同效应，在教学成果获奖评定中突出课程实践思政要求。

第八，开展新时代文明实践社科普及志愿服务活动。经省社科联审批同意，成立山东财经大学新时代文明实践社科普及志愿服务活动，并根据国家战略需要和时代要求，到全省 60 多个社区、村庄开展中国共产党建党百年、新中国成立 70 周年、乡村振兴战略、黄河战略等为主题的志愿服务活动，让教学成果惠及人民群众。

概之，通过把国家乡村振兴战略、新旧动能转换、黄河流域生态保护和高质量发展、国内国际双循环的新发展格局、供给侧结构性改革、构建人类命运共同体等新时代中国特色社会主义的伟大实践和重大决策落实到《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》《发展经济学》《新制度经济学教程》等各门课程的有机讲述中，落实到大学生社会实践的专题应用和阐释中，让学生深刻领略习近平新时代中国特色社会主义思想。

5.3.2 财政税务学院实践思政工作总结

财政税务学院实践思政工作总结

（2015——2021 党建部分）

近年来，在学校党委坚强领导下，财政税务学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，认真学习贯彻党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神、全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，学院党委以省委书记刘家义同志联系我院基层党支部为契机，紧紧围绕立德树人这一根本任务，“三全育人”这一主线，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，切实加强和改进党建思想政治工作，突出实践思政育人功能，团结带领全院党员干部、全体师生，稳步推进学院各项工作，学院上下总体呈现出思想解放、积极进取、敢于担当、以人为本、风清气正的良好工作氛围。

一、认真履行主体责任，强化班子自身建设

学院党委认真贯彻执行校党委决策部署，切实提高新时代高等教育要把培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人政治站位，着力加强班子自身建设，切实履行党建主体责任、意识形态主体责任和党风廉政建设责任制，落实党政同责和“一岗双责”；带头学习对照《党章》《条例》《准则》规定，精心设计理论中心组学习计划，认真研读习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述、马克思主义经典选读、中共党史等书目，带头读原文、

学原著、悟原理，努力在学懂弄通做实上下功夫。认真贯彻党的民主集中制原则，定期召开学院党委会、党政联席会议，每月组织学院党委理论中心组学习，专题研究“双一流”大学建设在教育教学工作中遇到的新问题、新情况，班子成员团结一道干事业的良好氛围得到进一步巩固提高，为培养高素质财经专业人才提供了坚强的政治组织保障。2019 年 3 月，学院党委被评为学校宣传思想工作先进集体。

二、扎实开展主题教育，有效推进中心任务

在历次主题教育过程中，坚持将政治建设放在首位，严明党的政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，着力打造“三全育人”过硬队伍。充分利用“灯塔..党建在线”、“学习强国”平台，始终把从严抓实理论武装师生作为首要政治任务。2019 年 10 月 20 日，财政税务学院教工第二党支部书记参加刘强副省长到我校主持召开的主题教育座谈会，介绍了我院基层党组织开展主题教育的经验做法。11 月 15 日，该支部负责同志又参加了刘家义书记在省委办公厅举办的所联系支部关于党的十九届四中全会学习研讨座谈会。

深入发掘财税专业课与思政课协同育人特色优势，强调“公共价值”“公共理念”，将课程思政寓于立德树人落到实处。2019 年 11 月《大众日报》刊发我校主题教育经验做法，其中介绍了财政税务学院教工党支部坚持思政进专业，以“讲好《中国税制》故事”为抓手，通过历史、政治等多视角授课，提升专业课堂文化和思想内涵，实现了知识传授与价值引领的有机统一。2017 年 7 月，2017

届财政学专业尹炳山“听从祖国召唤，到最艰苦地方去”，自愿报名去西藏察隅县古玉乡工作，他的事迹得到相关媒体报道；2019年7月我院2018级研究生党员郭承浩报名参加海北州支教；今年6月，2017级财政学二班张巧巧报名参加西藏公务员遴选被录取，是我校唯一一位到西藏工作的青年大学生，充分体现了我校新时代青年大学生立志报国的价值追求。

三、强化支部规范化建设，着力提升做思政工作能力

近年来，学院党委切实加强基层组织规范化科学化建设，重点进行“双带头人”教师党支部书记培育，坚持把提升教师党支部做思想政治工作能力建设作为重中之重，坚持不懈解决好“育人者必先育己”问题，自觉担负起新时代立德树人光荣使命。

（一）优化支部活动平台，推进标准化建设。2017年6月5日，学院接到刘家义书记联系我院财政系第二教工党支部任务，全院上下迅速统一思想认识，深刻理解领会“旗帜鲜明讲政治，确保正确办学方向”时代内涵，努力将加强和改进思想政治工作落到实处。将708会议室打造成支部工作标准化平台，优化党员活动园地功能，购买笔记本电脑、投影仪设备，每逢重大活动、重大节日都组织党员集中收看；及时为党委成员、党支部书记、全体党员购买配备开展教育书籍，为党员干部政治理论学习提供系统完备的配套服务。利用学院走廊宣传栏，积极营造立德树人、教书育人良好环境。

（二）精心设计主题党日，带动师德师风学风班风建设。习近平强调，高校教师要努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。2017年6月，财政系第二教工党支部率先开展“育人者必先育己”示范主题党日，其他3个教师党支部依次召开。大家表示一定要充分利用好课堂教学这个主渠道以德立身、以德立学、以德施教。召开“学习黄大年先进事迹”主题党日，强化师德师风建设。各支部定期研究拟定月度主题党日活动内容。10个教工学生党支部先后参加“济南战役纪念馆”“莱芜战役纪念馆”“山东省党史馆”；举行主题教育学习调研暨山东财经大学齐河县社会实践基地揭牌仪式。学生四支部组织参观省博物馆“奋进的山东—庆祝中华人民共和国成立70周年成就展”。学院举办“献礼七十载，青春梦起航”迎新晚会，进一步激发了全院党员干部、全体师生不忘初心、牢记使命，自觉争做立德树人楷模、争当励志成才学子的时代追求。6个学生党支部开展了“勤学、修德、明辨、笃实，做新时代大学生”主题党日系列活动，组织开展“学习十九大，贡献青春力量”主题班会，运用线上线下两种形式集中开展学习十九届五中全会重要内容和精神内涵以及习近平总书记纪念“五四运动”100周年重要讲话等相关主题党日、主题团日活动，强化了大学生以青春之我、奋斗之我，在新时代勇立潮头、磨炼本领，为中华民族的伟大复兴贡献青春力量的家国情怀，有效促进了立足国情实践、努力刻苦学习的良好学风班风形成。

（三）时刻铭记初心使命，有效提升组织功能。面对十九大提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”新形势，面对坚持立德树人根本任务，要把我校全面建成一流特色财经名校，必须要有强有力的组织保障，必须要着力提高党支部做思想政治工作的能力。学院党委组织召开《不忘初心，牢记使命，大力加强基层组织建设，为加快推进学院“双一流”建设、促进内涵发展、办人民满意教育提供坚强的政治组织保障》十九大报告学习交流会，专题学习教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》，进一步提高了大家对于新时代加强党的建设、培养能够担当民族复兴大任时代新人的极端重要性认识，加深了对支部在政治引领、团结凝聚师生、促进中心工作等方面作用的理解，有效提升了“三全育人”组织功能。

（四）推进“双带头人”支部建设，确保制度措施落地落实。学院强力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献且具有高职称、博士学位，并兼任院内一定行政职务的教师党员担任党支部书记。建立健全教师党支部书记全面参与学院工作规划、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决定制度。落实党务工作计入绩效工作量规定，每年给予支部书记2000元补贴。实行教师党支部书记向学院党委述职制度。把担任教师党支部书记经历作为选拔院级党政干部的重要条件（例如，财政教工二支部书记马恩涛成长为院长、原税收教工支部书记高凤勤为“国家税务总局领军人物”、税收教

工支部书记郭健成长为学校专业教师团委副书记（兼）、财政教工一支部书记王静选为学院党委委员）。加大支部在外出考察、学习资料、信息化网络化平台建设等方面建设经费投入力度。学校党委下拨我院各种党建专项建设经费总计14余万元。

按照把“骨干教师培养成党员、党员培养成骨干教师”要求。学院党委主要负责同志将年轻青年教师骨干作为重点联系、培养对象，让他们时刻感受到组织的温暖，主动教育引导他们积极向党组织靠拢。2019年青年骨干教师张春燕已光荣加入党组织。

（五）坚持政治标准，严格组织发展。坚持把政治标准放在首位，确保高标准高质量完成发展任务。五年来，共发展学生党员600余人，其中，特别注重从品学兼优、积极参加实践调研的青年大学中考察培养；认真抓好学生党员教育管理工作，积极做好入党积极分子培训，积极开展以党史教育为主线的“四史”教育，进一步坚定了青年大学生理想信念，使之全面成长成才。

四、狠抓担当落实，推动内涵发展

近年来，学院党委坚决贯彻落实校党委决策部署，认真履行主体责任，坚持围绕立德树人这一根本任务，全力推动基层党组织全面进步、全面过硬，团结带领全体党员干部师生真抓实干，甘于奉献，勇于担当，扎实推动“双一流”建设，学院内涵发展取得新进展。

（一）“双一流”建设跃上新台阶。2019年财政学专业获批国家级一流专业建设点、2020年《财政学》获国家一流课程立项建

设、税收学专业获省级一流专业建设点，现正在组织申报国家一流专业立项。

（二）科学研究取得新突破。学院全力推进应用经济学一流学科建设，先后获得国家社会科学基金立项 8 项，其中重点项目 2 项；获得省部级课题 24 项；在《中国社会科学》《经济研究》《经济学季刊》《经济学动态》《财贸经济》等核心期刊发表 A 类论文 44 篇，其中特类 2 篇，A1 论文 14 篇；获第六次全国优秀财政理论成果奖三等奖 2 项，省社科优秀成果奖 4 项，山东省高等学校优秀科研成果奖 11 项；出版学术专著 16 部。

（三）服务社会取得新进展。2017 年学校与济宁市人民政府签订全面战略合作协议，揭牌成立“淮海财经研究院”。我院郭健副教授提交的研究报告《关于完善我省制造业转型升级财税支持政策的建议》获省委书记刘家义、省长龚正、常务副省长李群重要批示。2016.2018 连续三年承担省税务局初录公务员岗前培训共计 2500 余人。2015 年汪崇金挂职济宁任城区副区长，2018 年孟庆平、朱洁被省委组织部选拔参加山东省服务企业高质量发展服务队，2019 年张代宝参加省乡村振兴服务队，这些党员骨干教师优异表现得到了上级组织部门和领导充分肯定。

（四）立德树人基础更加厚实。学院中青党员教师在“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育中标杆作用明显，继马恩涛、高凤勤两届分获得“十大师德标兵”基础上，汪崇金又获山东财经大学教学一等奖。高凤勤、汪崇金、申亮、刘金东成功入选第

二批中青年优秀团队创新人才计划；王正一被评为“十佳辅导员”。学院有多个教工党支部、教工党员受到学校党委“七一”表彰。深入细致做好高层次人才服务工作，通过交心谈心，使一名中青年博士教师最终放弃了调动去外地的意愿。

（五）学生思想政治工作与时俱进。积极开展《与时代主题同心同向，为实现中国梦奉献智慧力量》专题教育，激励新生要志存高远，坚定理想信念，放飞青春梦想。认真落实加强和改进学校共青团工作实施意见，引导辅导员牢固树立大局意识、责任意识，不忘历史使命和组织重托。强化院学生会组织建设，充分发挥新媒体信息沟通便利优势，完善学生新媒体中心和“我们的财税”公众微信平台，注重思想引领，典型选树；以“博观论坛”、“财经沙龙”为平台，搭建师生交流咨询互动平台，主动展示财税学子向学、向上青春力量。

（六）帮扶工作细致入微。加强党内关怀，定期帮扶身患慢性病一线党员教师于宁文同志；发动学院师生、社会力量为2016级财政学王立超煤气中毒住院的父亲捐3.5万余元，为正在北京治疗、身患骨肉瘤2018级税收宋俐筹集医药费35万余元。完善心理危机预警机制，有效预防化解了多起学生心理健康危机事件的发生。近年来学院年均在校生2200余人，没有发生一起学生人身安全恶性事件。

（七）人才培养质量不断提高。坚决落实党中央国务院“六稳六保”部署要求，全力以赴提高就业质量和就业率。近年来，学院

领导、专业骨干教师带头为学生讲述就业指导课，先后邀请10余名校友回学校与师弟师妹交流座谈，积极转变就业观念。其中，2018届本科毕业生594人，考研154人，考公、选调生73人，年终就业率为98.56%；2019届应届本科毕业生553名，考取研究生148人，考公、选调生38人，年终就业率为99.10%；2020届本科毕业生615人，考研150人，考公、选调生64人，年终就业率为98.86%。就业率居经管类专业前茅，考取国内外知名高校研究生、公务员、选调生比例大，就业结构、就业层次明显提高。

（八）实践思政育人成效显著。学院党委高度实践思政育人工作，积极组织参与暑期大学生社会实践活动。2015年以来学院共有10358名本科生和研究生，800余人次校内外指导教师，组建了1261支暑期调研团队。党员干部、师生党员组织带领同学们深入田间地头、街道社区、厂矿企业，了解社情民意、省情国情，涵养为民情怀，学生的专业素养和创新实践能力得到进一步提高。学院每年都被评为“三千计划”优秀组织单位。2017年开始的“服务山东省新旧动能转换”校级重大专项调研团队成果获得省委省政府主要领导刘家义、龚正肯定性批示。学术论文《“第一书记”驻村对乡村社会治理的影响.基于对山东省第一书记五年的追踪调研》获得“挑战杯”第十五届全国大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖。2018年“第一书记”青年志愿服务项目获得山东省第三届青年志愿服务项目大赛金奖。2019年《优势变招式：打造“第一书记”+扶贫新模式》获得山东省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。学

术论文《财税政策对装备制造业全要素生产率的影响研究—基于山东省16地市273家企业的调查》获得“挑战杯”第十六届全国大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖。2020年《智绘乡村.打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》项目获挑战杯全国大学生创业大赛金奖。2021年《财政金融政策协同支持乡村振兴》、《数字经济与实体经济深度融合》系列重大专项调研团队，聚焦实际，为乡村振兴、数字经济与实体经济深度融合贡献了青春力量和青春智慧。

2017年11月18日，省委书记刘家义同志给财税学院“第一书记”调研团队回信，勉励他们要“认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，树立远大理想，坚定‘四个自信’，更好地把学习书本知识与加强社会实践结合起来，更多地关注农业农村农民问题，把论文写在祖国的大地上，在火热青春中放飞人生理想，在激情奋斗中实现自我价值，努力书写无愧于新时代的华彩篇章。”

（九）支部建设跨上新台阶。学院党委全力培育创建2018年立项的首批“全国党建工作样板支部”单位、首批山东高校“双带头人”教师党支部书记建设单位，打造税收系教工党支部为学校过硬党支部示范建设点，扎实推进学校首批基层党建创优工作室（教工党支部工作创新）。

财政系教工第二党支部2019年6月被评为“山东省教育系统先进基层党组织”；2020年11月顺利通过教育部首批“全国党建工作样板支部”单位考核；2021年6月被命名表彰为“山东省先进基层党组织”。

综上所述，近年来学院党委认真落实全面从严治党要求，认真落实全国高校思想政治工作、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入学习理解习近平总书记关于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”重要论述，坚持抓好基层党组织建设，充分发挥师生党员先锋模范作用，坚持抓党建促进实践思政，扎实推进“三全育人”各项工作，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

以上报告，不当之处请批评指正。

5.3.3 金融学院实践思政工作总结

把实践思政贯穿于“三全育人”的全过程

——金融学院“四维一体”推进实践思政育人的实践探索

一、基本理论探究

马克思主义实践唯物主义是实践思政的理论溯源。马克思的实践唯物主义立足于人的自主活动，立足于实践的发展，要求以现代实践方式认识已有的哲学体系。思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织地影响，使他们形成符合一定社会或一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。这种实践活动是人类社会的普遍实践活动。

实践唯物主义研究对象是人类实践活动，它与思想政治教育相辅相成。实践思想政治教育是用马克思主义思想体系，共产主义信仰教育大学生，提高大学生思想道德素质，以培养担当中华民族复兴大任的时代新人为目标，动员青年大学生为建设特色社会主义、实现共产主义而奋斗的实践活动。

二、以实践思政教育为内涵的“三全育人”改革试点工作

立德树人是高等学校的根本任务。实践思政从宏观层面上来说就是以立德树人为根本任务，从操作层面上是指以社会实践活动为主要载体，与思政课、课程思政同向同行。金融学院始终将实践思政育人工作作为“三全育人”改革试点工作的核心，作为大学生成长

成才的必由之路，不断增强学生服务国家、服务人民的社会责任感，培养勇于探索创新精神，提高善于解决问题的实践能力。

金融学院作为教育部第二批“三全育人”试点改革院系，自 2019 年 2 月份实施以来，学院按照《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法》,紧扣高校立德树人根本任务，把握大学生成长规律、思想政治教育规律和教育教学规律，将实践思政延伸到学院各个层面，根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑，构建微观的一体化育人体系。将思想政治教育延伸到校园与社会的各个角落，扩展了思想政治教育的外延与内涵。金融学院“学生生涯导航计划”契合了“三全育人”综合改革试点提出的要求，形成了全员、全过程，全方位育人格局，为二级学院探索出“三全育人”的新模式提供了可供借鉴的实践经验。

（一）大学生生涯导航教育计划的系统设计

“大学生生涯导航教育计划”从顶层设计出发涵盖了学院教学育人的各个环节，从思政工作平台建设、内容设定、队伍建设、运行机制等方面，积极探索实践思政工作的新途径，围绕大学生全面发展培养目标，着力构建卓有成效的实践思政教育体系。学生生涯导航计划以服务学生成长成才为宗旨，有效地整合院内外育人资源，设计了阶梯型动态上升的 “四纵四横”的职业主题教育计划，搭建起价值引领、身心健康、职业发展、创新能力是四大项目平台，形成了纵向时间维度上，以我的大学、社会实践、我的职业，我与未来

四个阶段为纵向坐标，横向目标维度上以价值引领、身心健康、职业发展、创新能力四个方面为横坐标的立体育人体系。

“大学生生涯导航计划”将实践思政育人纳入多个教育渠道，推动形成符合教育规律和大学生身心健康的培养内容、方式和模式。一是把课程思政融入实践教学的全过程，重构教育课程体系，促进教育与育人有机结合；二是健全实践体系，通过党团主题活动、班团活动、学科竞赛、素质拓展等模式为同学提供多元化的实践机会；三是拓展育人平台，重点建设一批示范型的育人实践基地，通过实习、实训有组织有目标地培养学生的综合素质。同时，学院加强对大学生教育体系和培养模式研究，鼓励各系所建立个性化的培养制度，优化培养教育评价体系，分层次对大学生生涯教育计划的实施情况进行系统评价。大学生生涯导航计划，实现了专业知识教育和实践实训教研的有机结合，取得了突出的育人成果，积累了丰富的教学经验，为开展实践思政工作提供了重要参考价值。

（二)生涯导航计划的全员育人体系的构建

全员育人，要求在教育过程中所有教育者都需要肩负起育人的责任。学院的教职员工，也包括创新创业指导教师，社会实践基地的校外指导教师，他们在生涯教育育人计划过程中起到主导作用。在生涯教育过程中，受教育者就是大学生。他们在整个生涯教育育人过程中主体性得到充分体现，通过与教育者的双向互动，主动性、能动性、创造性得到发挥，自觉接受教育，进行自我素质提升。通过自我教育、自我修养形成健康的身体与心理状态。

（三）生涯导航计划的全方位育人体系的构建

全方位育人是指着力构建学科优势与实际需求相结合，人才培养目标与活动组织体系相结合，立体化、综合化、全面化实施实践思政育人体系。金融学院的生涯计划由学院党委牵头组织实施，建章立制，成立了生涯规划实施的领导小组，不仅注重课堂教学实践课程思政育人，还整合校内资源、社区、校友的专业基地等多方面资源，构建课堂教学与课外活动的完整的育人体系，全面提升人才培养水平，利用学生社团，研究生创新创业中心、协同创新育人中心，开放实验室和各类实践基地，六大育人空间，职业能力发展（6项活动）、身心健康（12活动）、品德修身（12项活动）、创新创业（四大赛事）四大项目平台，构建互动育人空间，实现由单一静态向动态模式转换。

（四）生涯导航计划的全过程育人体系的构建

全过程育人要求结合大学生成长成材规律，从大一到大四的不同阶段，结合大学生的身心发展规律和成长成才规律，设计了不同的教育，生涯培养计划从大学一年级到大学四年级分别设计了我的学业、社会实践、职业发展、未来发展四个方面的主题。入学教育包括专业教育、校规校纪教育、安全教育、心理健康教育、生涯规划教育等内容；大学二年级，主要是社会实践（三千计划）志愿者服务、生产劳动、社会调查、公益活动、勤工助学、体验社会，将理论学习与社会实践相统一；大学三年级主题是职业生涯设计，培养学生创新能力，促进学生对职业的学习和认识，培养良好的职业

道德和素养提升。大四主要是未来教育，通过职业理想有关教育，教会学生如何顺利融入社会，增强自身的情绪调控，首先要帮她们增加就业能力和树立合格的公民意识。

三、实践思政取得的成绩

（一）把课程思政贯彻于实践思政的全过程

一是建立课程思政组织实施体系。在学院建立课程思政建设委员会，统筹制定学院或专业层面课程思政建设规划、实施方案，提供经费及资源支持，制定《山东财经大学金融学院课程育人实施方案》。二是开展课程思政教学研究。完成《金融学类本科专业课程思政教学设计与实践》和《金融学类研究生课程思政教学设计与实践》两项课题研究，凝练出《金融类专业课程思政的理论思考及实践》一文，发表在《山东教育(高教版)》2020年第12期，立项校级本科课程思政示范课程8门，研究生课程思政示范课程4门。三是开展课程思政教学设计。编制《金融学类课程思政教学设计指南》，完成15门本科专业课程的课程思政教学设计，覆盖金融学、金融工程、投资学和金融科技全部四个专业，囊括了四个专业已经开设的全部专业必修课程，各个课程团队参与教学设计的专业教师占学院专业教师的三分之一，3门课程获批省级课程思政示范课程。四是课程思政优秀教师评选。目前已有宋琳、柏宝春、宿淑玲三名教师获得校级课程思政优秀教师称号。五是举办课程思政教学案例大赛。形成39篇课程思政优秀案例，优选其中的20篇集结出

版《金融学专业课程思政教学案例》，预计2021年11月底正式出版。

（二）把握实验实训实践思政的规律

高校课程思政建设是贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上讲话精神和全国教育大会精神的重要举措，是推动思政育人的创新模式，对所有教师提出了时代要求和政治要求。近年来，金融实践教师始终坚持把立德树人，思政教育贯彻、落实在实践教学中，不仅体现在日常教学取得了良好的成绩，而且在学院和学校的思政教学案例竞赛、思政教学项目立项、思政示范课程建设中形成一系列成果。如2020年在金融学院第一届思政教学案例大赛中，王俊籽、李明明并列获得一等奖；在2020年山东财大举行的课程思政示范项目中，王俊籽获得一门研究生课程立项；李明明在2021年的思政课程项目中获得一门本科课程立项；刘晓丽、李明明参加了学院举行的思政课程设计比赛并获奖；2020年，王俊籽获得校级优秀教师称号；王俊籽、马孝先、崔越、石晓分别获得2017年、2018年、2020年和2021年教育部金融实验教学“智盛奖”全国十佳优秀教师称号。

（三）职业能力提升实践思政成效

我院自2012年至今连续九年举办山东财经大学职业能力素质拓展月系列活动，以培养学生创新素质和实践能力为重点，以促进学生全面发展为目的。活动涵盖职业道德、职业精神、职业技能、职业态度、职业规划等多方面的内容。活动以模拟应聘赛为中心，在

进行简历大赛、半结构化面试大赛、无领导小组面试大赛等模拟应聘赛后，开展相应的“简历写作”、“面试技巧”等就业指导系列讲座，并邀请专业老师对应聘相关环节进行全方位的指导，为同学们的就业、择业提供可资借鉴的帮助。2018年新增原创活动“企业开放日设计大赛”，此项比赛把求职大学生转变为企业开放日的策划人和宣讲人，锻炼了其组织、策划、演讲等综合能力。

(四）依托“三千计划”社会实践活动开展实践思政育人

金融学院依托校内校外两种教育资源，促进第一课堂与第二课堂相互融合，把握创新创业、志愿服务两个实践着力点，引导大学生“经风雨、见世面、长才干”。加强实践育人制度化建设，发挥好教师资源在实践育人中的保障作用，建立“金融学院社会实践‘三千计划’指导教师人才库”，全面提高人才培养质量。

一是全员参与。金融学院全体师生实现了“全员参与”。在校学生和教职工的参与率均达到100%。二是成果显著。近三年来，共组建团队469支，累计共8支团队获省级奖项，63支团队获校级奖项；个人方面，共38名教师获省、校级优秀教师荣誉称号，共58名学生获省、校级优秀学生等荣誉称号。三转化率高。代表转化作品包括：挑战杯”省赛特等奖作品3项，省赛获奖11项、推荐国赛作品4项；“互联网+”省赛获奖8项。

（五）传承红色基因，创新实践思政育人形式

为引领师生感知、认同、传播红色文化，充分发挥红色资源的育人功能，学院探索打造“红色铸魂”五个一工程，在体验红色文化中，学习感悟红色精神。

一是咏唱一首经典红歌。学院连续多年举办规模较大的新生合唱比赛，在红歌传唱中感受老一辈革命家抛头颅洒热血的革命精神，传承红色基因。二是聆听一场红色讲座。学院定期邀请红色文化研究专家开展红色专题讲座，召开“沂蒙精神与红色基因”、“红色金融知识进校园”党史学习教育活动，拓宽思想政治教育的路径。三是学习一篇哲学名篇。定期开展红色经典读书会，让学生利用业余时间读红色经典，举办读书经验分享会，学生共撰写读书笔记1000余篇。四是开展“一人一村”实践活动。利用暑假开展“五个一”红色文化主题实践活动，全校300余名学生党员、460余名入党积极分子、1000余名入党申请人参加。形成调研报告1760余份，共调查乡镇人口150余万人，党员人数约4.2万人。“一人一村”系列调研活动被人民网、未来网、齐鲁晚报·齐鲁壹点等多家新闻媒体报道。五是建立一处“传承红色基因”教育基地。工作室组织学生干部培训班课外主题教育活动，在山东革命根据地北海银行博物馆（山东革命金融博物馆）基地、山东原山艰苦创业教育基地，建立“传承红色基因”实践教育基地，为“实践思政”教育提供基本保障。

（六）积极参与学科竞赛活动，硕果累累

金融学院重视创新创业比赛与学科竞赛，科创氛围浓厚，在师生的共同努力下，取得了显著的成果。自2019年以来，金融学院共

获得500余项校级以上成果，其中省级及以上成果共有300余项。参与率、获奖人数均在逐年上升。

2019年，我院共有97件创新创业类作品获奖。其中在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，我院获得国家级一等奖1项，突破记录。2020年，我院共有90件创新创业类作品获奖，在第六届“互联网+”全国大学生创新创业大赛中获得省级银奖1项、省级铜奖1项，校级奖项20项的优秀成绩。2021年，我院在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和第七届“互联网+”全国大学生创新创业大赛中共41项作品获奖，其中包括国家三等奖1项、省级银奖1项、省级铜奖1项。

我院在国家级大学生创新创业训练计划中表现突出。在2019年获得20项省级、国家级立项。在2020年获得21项省级、国家级立项。2021年共获得72项校级及以上立项，其中包括11项省级立项，8项国家级立项。

在学科竞赛方面，金融学院2019年与2020年省级以上获奖数量分别为87项与86项，在英语竞赛、数学建模、金融知识挑战赛等比赛中获得百余项国家级奖项。

（七）强化身心健康育人，夯实实践思政

学院致力于构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，依托学校、学院、班级、学生宿舍四级平台实施开展“三维四级”工作体系，由学校、学生、社会机构共同参与心理育人环节，全方面提升心理育人效果。

学院辅导员现有5名国家二级心理咨询师，建立学院“金色阳光”心理辅导室，制定《山东财经大学金融学院学生心理危机干预预案》，提升心理监测干预能力，提升心理服务水平。学院多次在学校“5·25”大学生心理健康宣传月中荣获优秀组织奖。

完善朋辈志愿者培训和管理。近三年来，完成朋辈志愿者一阶培训863人，在学校首届朋辈心理健康教育实践活动项目立项中，学院学生共获得1项重点立项，2项一般立项。落实“一对一”学生关注。近年来累计重点关注学生35名，共计159人次，实行一人一策、重点关注，凡是列入“一对一”重点关注的学生，均得到了较好的关注和后续发展。开展新生心理普查和讲座。近三年来。共筛查出异常学生348名，重点关注异常学生52名，均进行了一对一谈话关注。

开展心理健康教育实践活动。一方面，持续打造线下传统心理健康教育品牌活动，如5·25系列活动，心理情景剧大赛等；另一方面，创新线上心理育人模式，充分利用学院学团微信公众号、抖音号以及辅导员个人公众微信号开展心理健康知识普及教育。创新搭建“徐美丽的唠叨”特色平台，在学生居家防疫期间、境外疫情严重期间、返校学习前后、学生考研前后、新生入学前后，针对本科生和研究生分别撰写推送图文十余篇，在学生的关键时期给予针对性帮助引导。这一创新育人方式得到了“山东财经大学”微信公众号的专访报道《论“唠叨”，我最喜欢听徐美丽的！》，广受好评。

(八）以志愿服务、社会实践体验为载体，开展实践思政教育

金融学院“金小红”志愿服务团队集结金融学院同学们的力量，积极参与到社会志愿服务工作中，贡献自己的青春力量。2020年全年，金小红”志愿者积极投身于抗击新冠疫情的志愿服务中，为抗疫工作做出贡献。“金小红”志愿者们参与志愿活动总天数近1000天，累计时长7000余小时，服务儒商大会、地方资本交易大会、“创青春”省赛等近10次重大活动。

一是强化素质教育。金融学院每年举办品牌社会体验活动“挑战泉城”，组织15支团队，近300人参与城市生存体验活动。二是加强红色教育。组织学生参观原山艰苦创业实践基地、济南战役纪念馆、莱芜战役纪念馆、淮海战疫纪念馆等，设身处地体悟革命，传承红色基因。三是“一人一村”助推实践教育。寒假“一人一村”调研活动，发动全校学生100余名党员、230余入党积极分子、400余入党申请人等参加，调查范围涵盖20个省级行政区的450余个乡镇，形成调研报告650余份。调研活动不仅锻炼了学生的实践能力，更培养了大学生关注基层、关注农村的情怀，为聚焦乡村振兴战略，服务农村发展作出了努力。

5.3.4 工商管理学院实践思政建设报告

工商管理学院实践思政建设报告

实践思政是以立德树人为根本任务，以“三全育人”为主线，以马克思主义实践观为指导，以思政课程和课程思政为基础，将思政教育从课堂延伸到现实与实践之中，注重学懂弄通到做实之间的过程性培养，是一种全方位协同育人的综合教育理念。近年来，工商管理学院不断坚持和加强党对思政教育工作的全面领导，探索建立实践思政“12345”育人模式，持续深化学科建设、专业建设、课程建设，不断建强师资队伍，丰富社会服务，打造特色品牌，逐步形成真正意义上的线上、线下、校内、校外一体化实践思政育人体系。

一、实践思政总体目标

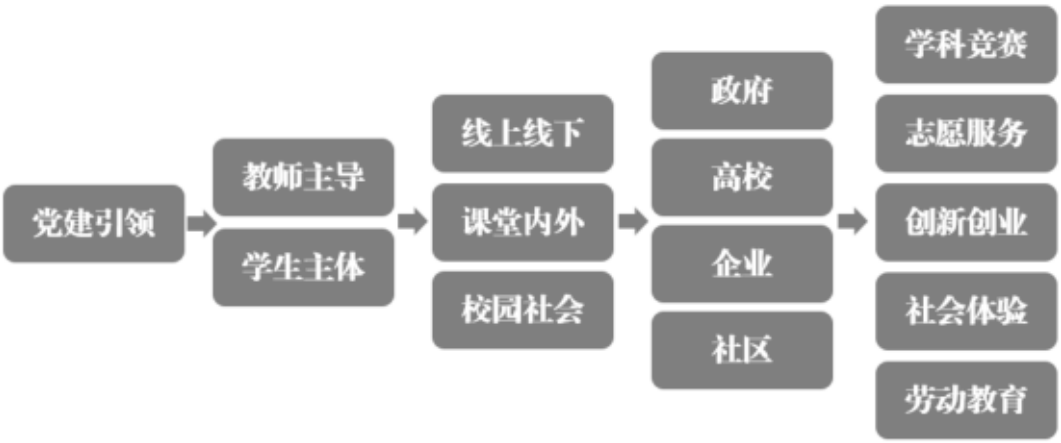
学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在学校思政课教师座谈会上的讲话精神，遵照《山东财经大学关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见》《山东财经大学关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》《山东财经大学关于加强实践思政建设的实施意见》《山东财经大学关于加强课程思政建设的实施意见》，充分发挥工商管理学科优势，加强课程思政和实践思政工作体系、教学体系和内容体系建设，推进教学方法改革和评价体系重构，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化教师队伍，优化创新型专业人才培养模式，打造独具工商管理特色的实践思政基地和品牌，培养德

智体美劳全面发展的具有家国情怀、民族自尊和国际视野的工管学科拔尖人才。

二、探索建立实践思政“12345”育人模式

学院探索构建工商管理学科的实践思政育人体系及“一引领，两主体，三结合、四协同、五抓手”育人模式，即以党建引领，以教师和学生为主体，采用线上线下结合、课堂内外结合、校园与社会结合的形式，由政府、高校、企业、社区协同搭建实践育人平台，在学科竞赛、志愿服务、创新创业、社会体验、劳动教育中育人的模式，简称“12345 模式”（见图 1）。

图 1 工商管理学院实践思政“12345”育人模式



1.以党建引领。加强党的领导和基层党建，把从严管理和科学治理相结合，推进思想政治工作体系建设，坚定信念和方向，牢牢把握党的教育方针和路线，把思想政治教育贯穿高素质人才培养全过程。夯实党委主体责任，探索构建“党委领航、支部领建、党员领带”路径，对实践思政建设工作进行顶层设计、总体部署，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化以及各门课程所蕴含的思想政治教育内容

融入教学和实践全过程，实现对培育新时代大学生思想政治工作总开关的把握，解决理论与实践“两张皮”的教育困境，提升思想政治教育工作实效。

2.以教师为主导、以学生为主体。教师是立德树人的引路人，立德先立师，树人先正己。高校教师既是专业知识的传授者，又是道德言行的引导者，要把立德树人转化为内心信念，把崇高师德内化为自觉价值追求。学生是学习的主体和中心，学生在课堂中得到知识、技能和德育等的全面领会。在实践中，学生的主体性得到了进一步拓展，学生根据个人兴趣、专业特点和需求选择社会实践活动，在活动中充分展现主观能动性和创造性。

3.采用线上线下结合、课堂内外结合、校园与社会结合的形式。线上线下结合，即利用信息技术开展线上课堂平台教学和线下讲授、实践课堂相结合，做到线上线下无缝对接进行思政教育。课堂内外结合，即第一课堂、第二课堂活动，积极开展有温暖有情怀的校园理论知识、技能、各类校园课外实践的课程思政相结合的学习方式。校园与社会结合，即在利用校园内资源的同时，积极开拓校外社会资源，与政府、企业、科研机构等优质资源相对接，通过产学研用项目、社会实践实习活动、校企合作项目、志愿者社会服务等挖掘与专业课程相关的思政资源。

4.由政府、高校、企业、社区协同搭建实践育人平台。整合政府、高校、企业、社区各方面的力量，形成协同育人机制。按照“目标共同、机制共建、资源共享、责任共担”原则建立实践育人平台，

如人才培养试验班、特色专业、创新课程、实习实训基地、创新创业基地等，畅通有序的信息沟通、活动协调、管理协同等联动机制，促进整体优势的形成和提升。

5.以学科竞赛、志愿服务、创新创业、社会体验、劳动教育为实践育人的抓手。创新人才培养模式和实践育人形式，灵活利用学科竞赛、志愿服务、创新创业、社会体验、劳动教育等手段锻炼学生的实践能力。积极引导学生根据兴趣、专业特色组建团队参与学科竞赛和创新创业活动，长期地、持续地组织不同的学生参与志愿服务，在实践基地参与社会体验和社会劳动等。

三、实施路径及成果

（一）加强学科建设，构建学科思政新格局

1.强化高水平学科建设，以优势学科为龙头完善学科体系。思想政治理论课建设的成败在于是否有学理性支撑和完整的学科体系作支撑。工商管理学科在全国第四次学科评估中，获得 B+的成绩，名列全国工商管理学科前 20%，2018 年入选山东省一流学科，2020 年入选山东省高水平学科。学院不断健全学科体系，对接山东省文旅产业经营管理人才需求，关注文旅行业实践应用性特点，整合校内外相关优质教学资源，成功获批旅游管理专业硕士学位（MTA）授权点。已形成从本科到博士，学硕到专硕完整的培养体系。近年来教学、科研和社会服务绩效显著，先后入选山东省高水平应用型立项建设专业群、山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业群。

2.培育与思政元素融合的新兴交叉学科方向，探索校企合作育人模式。坚持为地方经济社会发展服务，以新文科与新工科融合建设为引擎，推进财经专业与新技术新业态、财经专业与非财经专业双融合建设。积极发展新兴专业，聚焦于国企混合所有制改革、企业绿色创新发展、领导风格与管理变革等领域，筑起了具有“儒风齐韵”特色的工商管理人才培养新高地。基于传统优势学科方向基础，契合文化旅游行业发展需要，培育文化和旅游方向，打造特色鲜明的思政学科品牌。优秀传统文化是思想政治教育实践的内在动力和思想源泉，学院聚焦文旅融合，与深圳奥雅设计股份有限公司合作共建文化和旅游产业学院，新设文旅运营管理校企合作专业。发挥学院文旅学科及企业在行业中的优势，全面推进人才培养和实践教学创新，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体的全新人才培养模式。

3.打造高效能学科平台，完善多元一体实践育人学科服务机制。紧密结合学生成长成才需求，整合实践资源，主动与地方政府、企业以及高水平大学和研究机构合作共建学科平台（中心、基地），通过开展科技公关、项目合作、成果孵化等形式，推进学科融合发展和合作开放共享。本学科拥有山东财经大学职业生涯教育研究中心、山东财经大学文化与旅游产业研究中心、山东财经大学人才发展研究中心、山东财经大学公司治理研究中心、山东财经大学齐鲁企业发展研究院、企业发展研究所、商业模式研究所、房地

产研究所等12个科学研究平台，为教学科研和学生实践提供了良好环境和条件保障。

4.着力积累学科成果，提升学科研究实力和影响力。在学科思政建设过程中，学院重视科学成果的转化应用，制定了相关的资助与奖励办法，并取得了丰硕的研究成果。2012年以来，获批国家自科和社科项目50余项，省部级课题80余项，出版著作50余部。在《管理世界》《南开管理评论》等期刊发表高水平论文700余篇。获得国家级教学成果奖1项，省部级教学成果奖7项，省部级科研奖励19项，泰山文艺奖1项。

2020年获批国家艺术基金艺术人才培养资助项目“文化和旅游产业经营管理人才培养”。履行主体责任，从讲政治的高度切实落实意识形态工作责任制，严把资助项目政治导向和价值取向。把学习贯彻习近平总书记关于文艺工作重要论述和指示批示精神作为项目开班的“第一课”和“必修课”。该项目结合新时期文化和旅游产业发展要求，充分发挥经管学科优势，整合全国优质资源，培养具有较强理论素养和实践能力的文旅产业高端经营管理人才。项目实施有助于弥补文旅产业经营管理高端人才供需缺口，提高文旅产业产品和服务供给水平，同时也有助于强化文旅人才培养师资队伍建设，促进校内外文旅产业资源的整合和“政产学研用”融合发展。

（二）强化专业建设，打造专业思政新体系

1.以“双万计划”为引领，完善专业思政建设体系。以国家级和省级一流专业、一流课程申报为契机，在专业培养上全面落实课程思

政和实践思政各项要求，实现一流专业与思政教育的高度融合。工商管理、人力资源管理、市场营销专业已建设成为国家一流本科专业。学院通过提炼专业特色，深挖思政元素，将思政教育融入专业人才培养模式改革，完善专业人才培养方案，突出实践能力培养，抓好教材建设，加强教学条件建设，不断提高办学水平，力将文旅特色专业建设成为成为国家一流专业。

2.深挖思政元素，推进专业思政和课程思政相融合。学院充分发挥各专业优势，深度挖掘专业课中的思政元素。在专业设置和培养方案上，坚持以国家战略为导向，把思想政治教育放在人才培养首位，明确后疫情时代与信息化时代对工商管理人才的多样化需求，将思政元素融入工商管理、市场营销、人力资源管理、旅游管理等专业的培养方案；对接人才需求，更新主干课程教学大纲，适时修订专业教材，构建思政和专业融合的课程体系；专业实践环节融入思政元素，将思想政治教育延伸到专业实践中，搭建课堂内外结合、校园与社会结合的思政育人体系，提升专业思政育人效果。

3.强化实践育人，将实践思政教育纳入专业人才培养和学生考评体系。把社会实践作为思政育人的重要环节和方法途径，纳入人才培养方案和综合测评体系，设立实践学分和专项资金，支持学生参加社会实践，支持教师全方位指导。与奥雅设计、山东社科院等企事业单位合作建立实践基地，利用儒商大会、工商联峰会等业界高端论坛载体，为学生参与实践、服务社会提供平台和机会，促进学用结合、知行合一。

（三）优化课程建设，塑造思政课程新内涵

1.健全思政课程体系。坚持将第一课堂作为实践思政育人工作重要组成部分，强调知识讲授、技能培养与价值引领统一，以社会主义核心价值观引领课程思政改革方向，在课程内容上突出融合性，制定实施《工商管理学科专业课程思政教学方案设计指南》，推动课程思政全覆盖、教师全参与。强化“三观”塑造，开展诚信教育进教材、进课堂、进头脑、进校园、进宿舍、进考场“六进”活动，引导学生关注国家战略和产业政策，厚植家国情怀，树立契约精神、法制观念和职业操守，在推动经济社会高质量发展中诚信服务、建功立业。探索“线上+线下”丰富课程内容，依托超星泛雅、智慧树、雨课堂、中国大学 MOOC 等网络平台打造优质线上课程，将“课堂思政教育”延伸到“网络思政教育”，进一步完善思政课程体系。

2.打造精品思政课程。强化任课教师实践思政意识，找准社会热点和身边鲜活事例，促进与本科专业教学内容有机结合，将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，开发优质教学资源，做好课堂教学工作与价值引导，夯实实践思政的理论基础。近年来，《商业伦理与企业社会责任》《市场营销学》和《企业运营管理仿真综合实验》先后获批国家级一流本科课程，《市场营销学》获评 2021 年度教育部“课程思政示范课程”，《消费者行为学》《房地产开发与管理》《旅游文化学》《管理学》等课程获得 2020 年度“课程思政”示范课程培育立项。研究生培养中，《创新管理》获评省级研究

生教育优质课程，《战略人力资源管理》获评校级优质课程；《组织行为学前沿》《创新管理》2门研究生课程获批课程思政示范课程培育项目；《“经世致用”导向下工商管理类学术型研究生课程思政教学改革研究》获批2020课程思政教学改革研究专项项目。

3.推进课程改革落地。落实教育部新文科“新文科”等教改项目要求，鼓励教师开展教学内容、教学方法及考核方式改革，探索混合式教学，积极开展教学研究项目立项，及时将教学实践成果加以总结和推广。《市场营销学》课程在《高等学校工商管理类专业核心课程金课建设实施研究》的评审中获得立项资格；2020年获得校级优秀教学成果培育项目立项、校级教改项目立项以及校级虚拟仿真实验教学项目立项；《跨时空财经类模拟实训课程教学模式设计研究》获得省级教改一般项目立项；毕继东和刘侠主持的教改项目分别获得校级教学成果特等奖和二等奖；毕继东作为主编撰写《创业设计与仿真实验》教材，获得学校2020年省级优秀教材推荐资格。

（四）建强师资队伍，丰富思政教育新力量

1.持续强化思政培训。着力培养教师思政育人能力，开展一系列思政学习培训，提升教师的思想政治觉悟和基础理论素养。以深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育为契机，开展课程教师“红色主题教育”等活动，要求教师首先要学懂弄通做实，坚持理想信念，不断锤炼自己的道德情操和思想品格，遵纪守法，遵守和履行道德规范，以身作则，向学生传递正能量。强化能力培训和实践锻炼，提高专业思维和专业素养，开展师德建设教育

月、师德师风学习主题党日，多次组织参加省高校课程思政建设研讨会，选派教师参加上海大学课程思政“云培训”，邀请思政教师、专业教师开展示范课活动，定期组织思政教学交流学习，在新入职教师和新增研究生导师培训中设立师德师风首课制度等，以全方位培训不断提升教师队伍专业化水平。

2.不断加强思政考核。建立健全多维度的实践思政建设成效考核评价体系，围绕人才培养产出与质量的提升，贯穿人才培养全过程，关注学生成长和发展、关注人才成果输出，开展实践思政的教育评价，全面推进教师队伍素质提高。压实导师实践思政主导责任，依据实践思政委员会、教学督导组和研究生评价结果，将考核结果入档，并作为职务评审、岗位聘任、干部选拔、评优评奖、绩效考核、导师资格审查等工作的重要依据，对实践思政不达标、师德师风考核不合格者实行一票否决。

3.着力培养青年骨干。推进学院“课程思政”工作深入开展，鼓励并引导教师坚持立德树人，将思想政治教育贯穿学生培养全过程，逐步建成一支人员数量总体充足、思政能力水平相对较高、团队结构比较合理的教学科研队伍，为实践思政和课程思政建设提供坚实支撑和根本保证。2020 年，王璟珉获得校级“教学名师”称号，并获得云端思政教学比赛一等奖；徐海燕获得学校教学奖三等奖；闫实获得学校青年教师讲课比赛一等奖，并获得参加山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛初赛的资格。近年来，窦大海、邢楠楠等多位教师获得国家级、省级、校级师德标兵、教学名师、创新创业

优秀指导教师、课程思政优秀教师、“三千计划”优秀指导教师标兵，“三千计划”优秀指导教师等荣誉称号。

4.丰富实践导师队伍。用好用活专职力量，配足建强专职辅导员，聘请年轻教师兼职辅导员，明确导师教书育人第一责任人职责，坚持两周一次专题学习制度，加强思政队伍理论教育和业务轮训，提高职业素养和实际工作能力，落实专职辅导员职务职称“双线”晋升政策，打造专业化、职业化、专家化思政队伍。重视社会群体在丰富实践思政教学资源的重要作用，聘请校外导师形成校内外工作合力，形成“校内+校外”共同育人新格局。邀请实践基地和联合培养基地在职人员作为产业导师指导学生实践，聘请同行业中具有较高认可度或影响力的企业家、技术专家、高技能人才或管理型人才作为合作导师指导研究生。

（五）深化社会服务，开拓社会服务思政新模式

1.以智库项目为抓手提升学生服务助力地方发展能力。强化产学研政一体化组织体系建设，对接地方重大现实问题，学生参与的智库成果被省直部门应用达到36次，为区域经济发展提供了有效智力支持，学生服务地方的能力和意识明显增强。《山东省国有企业改革政策评估报告》政策建议被山东省委采纳，《关于深化省属国有文化企业管理体制改革的对策建议》获原省委书记刘家义同志签批等。学院与济南人民政府、济南市文旅局将共同成立东亚文化研究智库，山东财经大学在济南市文旅行业将建立100个实践基地，协议计划每年为济南市输送上百名文旅专业本科和研究生人才。

2.以黄河流域高质量发展等重大现实问题为切口引导学生关注国情民生。采取各种宣传教育手段，鼓励教师和学生组成科研团队服务地方经济社会发展，让学生把论文写在中国大地上，写在山东社会经济发展实践中。近年来，学院学生多次深入实地调研，参与完成的调研成果多次得到国家和省领导批示，调研团队多次获得省级社会实践优秀服务团队称号。

邢楠楠带领研究生团队，承接2021文旅部重大委托项目《山东省黄河流域文化传承与发展研究》，明确保护、传承、弘扬黄河文化是黄河流域生态保护和高质量发展的主要目标任务之一，解决山东黄河文化创造性转化、创新性发展如何实现的问题。完成2021山东省大中专学生志愿者“三下乡”社会实践“三千计划”重大选题项目《山东省推进黄河流域文旅高质量融合发展路径调研》。完成2021山东社科智库沙龙重大调研咨询项目《沿黄城市非物质文化遗产廊道建设研究》。

3.以参与政府文化旅游项目为契机培育实践创新精神。激励学生在社会服务中明确使命、磨炼意志、锻炼本领、增长才干，学院教师带领学生参与政府合作项目，在与威海市文旅局的合作中，创意策划“爱在威海”四季文旅产品，其中冬季产品《37.5°表白圣地 情暖威海》被山东省文旅厅评为“2019年度全省文旅网络营销最佳创意优秀案例”第一名，夏季产品《蓝色热恋·激情威海》被评为“好客山东游品荟旅游宣传推广典型案例”。在山东省住房建设和保障厅合作项目中，对第三批“山东省美丽村居”提出建设性意见，为全省美丽

乡村建设献智献策。与济南市文化和旅游局合作，对济南市上百家民宿进行调研，形成了数十万字的调研报告，调研成果为政府的民宿评审定级工作提供了重要支撑，获得市局高度认可。

近5年完成《山东发挥特色资源优势打造精品旅游带及市场化机制研究》《山东省全域旅游发展模式与实现路径研究》《乡村旅游发展成熟度评价与人才胜任力匹配研究》《山东省工业旅游品牌建设研究》《山东省旅游大数据建设与改革创新》《供给侧结构性改革下山东省旅游社会组织参与公共治理的路径优化研究》《山东省旅游产业发展的人才支持体系研究》等文旅部、省级重大及一般项目。

4.以行业实践为载体提高服务行业能力。挖掘第二课堂（社会课堂）实践思政育人优势，引导学生深入社会实践、关注现实问题，通过具体的实践活动，激发内源性学习动力。积极推广实践教学环节，设置实践教学学分，让学生在专业实践的过程中感受思政的实践，学院积极与企事业单位对接，为不同专业学生提供行业知识和技能培训，推动就业增量提质。与文化创意行业和企业对接，开展“济南二安文化与文创产品开发”培训，激励学生参与文化产业发展；举办“文旅振兴乡村”讲座，推动学生积极助力乡村振兴；举办“疫情之后区域旅游目的地的打造与振兴”专题培训，指导学生聚焦后疫情时代产业发展，拓宽实践思路。

（六）强化特色品牌，收获实践思政新成绩

1.投身科技竞赛，强化学科技能。借助专业竞赛优势，开展多样化的教学实践，让学生参与到学科竞技过程，完成知识的自主建构与自我超越。近年来，学院高度重视并大力支持各类知识竞赛的发展，学生团队屡创佳绩。分别在第四至六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛中获得一等奖和特等奖；在2019“方宇杯”“未来商业探索与创诚新创业实践竞赛”中获得国家级特等奖；王新宇在全国大学生英语竞赛和全国高校创新英语挑战赛中获得全国一等奖。学生积极参与“挑战杯”“创青春”“互联网+”等创业大赛，参赛人数、作品及获奖等级均走在全学校前列。2018年以来，累计参与500余人次，参赛作品126项，获得国家级奖项33项，省级奖项46项，校级奖项47项，其中，连续获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和“创青春”全国大学生创业大赛金奖4项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，学生创新竞赛能力位居全国学科竞赛排行榜人文社科类前3位、财经类前2位。

2.投身志愿服务，引领爱心传递。积极组织学生参与各类公益志愿者服务，激励奉献青春、传递爱心，增进社会责任意识、明确时代担当。开展“光盘”行动、篮球赛志愿者行动、微公益活动——青春助力中国梦、爱心募捐 传递温暖、禁烟画报大赛、回收军训衣物活动、“关艾”活动、微公益·淘宝小站等活动，2013以来，学生累计参与志愿服务30000余人次。2018年暑期黄河“阻泳+扶贫+关爱留守儿童”志愿服务获得2018年第三届山东省青年志愿服务项目大赛铜奖。

3.投身创业实践，孵化创新创业。聚焦培养具有家国情怀、民族自尊和国际视野的财经学科拔尖人才，改革人才培养模式，完善政产学研协同育人平台与机制，利用优质社会创投机构和优秀校外企业家资源，借助优势企业实践平台，实行校外创新创业实践师资与校内专业教育师资联合培养的模式。先后与山东社科院、奥雅设计等企事业单位建立合作培养机制，与济南市、青岛市政府共建大学生创业园3个，济南“大学生创业园”获批“全国高校实践育人创新创业基地”；获批教育部产学合作协同育人项目195项，立项数量居全国财经高校前列。实施大学生科技创新计划，近三年学生参与省级协同创新中心、国际（港澳台）科技合作平台等项目5000余人次，发表论文400余篇，获得自主知识产权34项；与美、英、俄等国家80余所高校合作开展本科人才培养，年均参与学生1500余人次。

4.投身乡村实践，赋能乡村振兴。从构建大实践观角度出发，突出多样性，将大学生暑期社会实践活动作为大学生思想政治理论课实践教学的重要载体，依托学校“三千计划”，组建学生团队积极投身乡村实践，每年近200支实践团队及重大项目团队前往各地实践调研，每年学生参与人数以及组建团队数量均位列学校首位。2020年度组织163支队伍2000余名师生参加暑期社会实践，获得我校社会实践“三千计划”先进组织单位；2020年研究生“山东省文旅高质量融合发展研究团队”获得校级重大项目立项。连续三年参与旅游扶贫专项工作，对省内多地市展开“送智下乡”“送教入户”活动，调

研报告《旅游专列开路，拉动全面协作—精心打造东西部扶贫协作的新样板》获时任济南市委书记王忠林批示。2020年参与济南市齐鲁样板村规划工作，确定“汶水汤汤 九龙观澜”片区文化主题，以文旅产业为主导产业带动片区发展的齐鲁样板新模式，规划受到市区领导的高度认可，并逐步落实实施。

聚焦乡村振兴和乡村文化建设，近5年带领研究生团队完成《齐鲁民间艺术传承与发展研究》《科技文化融合推动山东乡村振兴的思路与措施研究》《科技助力山东文化创新发展的思路与措施》《山东民间艺术资源保护与产业化问题研究》《山东民间舞蹈教育现状及其文化传承研究》《山东乡村文化产业发展对策研究》《山东海阳秧歌产业的地域特色研究》《城镇化进程中民族传统工艺美术现状与发展研究》等国家级、省级重大和一般项目，及山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目《农村区域发展专业群对接现代高效农业》《乡村产业振兴的人才支持体系构建》等。

5.投身文化实践，传承中国文化。继承和弘扬中华优秀传统文化是思想政治教育工作的重要使命。学院贯彻《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的精神，将中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，在实践教育中引导学生传承优秀文化、增进文化自信。近年来，学生积极投身传统文化的传承和保护，产出多项文化相关的实践成果。2021年学生参与《关于沂蒙地区红色文化与旅游产业高质量融合发展的建议》的调研报告被省政协采用。2021年邢楠楠指导学生作品

“莫让乡音成乡愁：民间文化语系下方言的数据化保护和活态传承”以山东省一等奖的成绩，入选第十七届“挑战杯”中国大学生课外学术科技作品竞赛决赛角逐特等奖。2020年“语众不同——有语万千 言各不同 守护记忆 传承文明”项目在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获得全国铜奖。

5.3.5 会计学院推进实践思政的具体做法

用好“四个课堂”，推进红色会计实践思政

——会计学院推进实践思政的具体做法

会计学科是我校优势学科与品牌学科，拥有“会计学”“财务管理”“审计学”三个国家一流专业建设点和一个省级一流专业建设点“资产评估”，是我校实践思政的排头兵和主力军；另外，由于会计学是一门具有极强的应用性的学科，是整个经济管理学科的基础，这无疑对会计学科的实践思政建设提出了更高的要求。近年来，会计学院加强统筹规划和整体设计，以红色会计为抓手，下大气力办好用活“四个课堂”，积极拓展实践思政。具体实践包括:

第一，积极探索第一课堂（教学课堂）改革。

1.新开会计学科史课程。

2019 年秋季学期，为会计专业学术型硕士新开《会计与社会发展史》课程，颇受学生欢迎，选课人数逐年攀升。该课程把红色会计作为重要的教学内容进行讲授，并与山东会计博物馆合作，成立“会计文化与东方文明研究中心”作为实践基地，由该课程负责人担任研究中心执行主任，举办了两届论坛，带领学生参会并提交论文、参与研讨。

2021 年秋季学期，为会计专业本科生开设《会计思想史》课程，选课人数高达 174 人；其中，2019 级国际会计实验班几乎整板选修该课程。

2.启动并完成“会计专业课程思政教学改革”教研项目（校级重点项目），以红色会计为抓手，通过编写“会计专业课程思政教学指南”，改革培养方案，将红色会计中的思政元素有机融入各门课程。

首先，确立了科学的会计专业课程思政教学理念；具体来说，可概括为“三个统一”，即：工具理性与价值理性的有机统一，科学性与人文性的统一，学生培养中个性与社会性的有机统一。

其次，明确了教学原则和教学策略，包括：把握显性专业知识与隐性思政教育相统一，维护会计学科各课程的学科价值体系等相关内容。

再次，提炼归纳了七个维度的思政元素指标体系，每个维度另列数个二级指标点（见下图）。

七维度思政元素体系	二级指标点
政治认同	拥护中国共产党领导 坚定中国特色社会主义理想信念 积极投身中国特色社会主义建设
家国情怀	在情感层面发自内心地热爱国家 与国家民族休戚与共的家国同构情感 以以天下为己任的使命感
文化自信	认同并热爱中华民族的优秀传统文化 认同并热爱中国共产党的革命文化 认同并热爱新时代中国特色社会主义文化
法治意识	认同并支持中国社会主义法制体系 自觉学法、守法、用法 积极参与社会主义法治国家建设
科学精神	批判思维 客观理性的思维 创新精神
公民品格	具备作为国家主人和社会主体的自觉意识 弘扬和践行社会主义核心价值观 明确并履行社会主义制度下的权利、责任与义务
国际视野	了解国际政治体制与文化差异 能够秉持文明互鉴的心态、推动人类命运共同体建设 以全球视野看待并参与中华民族复兴大业

最后，选取会计专业10门主干课程编写课程思政教学指南。这10门课程包括：《基础会计》《中级财务会计Ⅰ》《中级财务会计Ⅱ》《高级财务会计》《财务管理》《审计学》《管理会计》《政府与非营利组织会计》《财务分析》《会计思想史》，覆盖了会计学、审计学、财务管理、资产评估等四个专业的主要核心专业课程。

3.探索混合式教学，积极推广参与式、互动式、辩论式等实践教学环节，实行专题化教学；其中，《会计学》（线上线下混合模式）课程被评为省级一流课程。

第二，活跃第二课堂（社会课堂），支持学生投身社会实践。

1.举办红色会计展览，成立党史学习教育基地和课程思政实践教育基地。

为庆祝党的百年华诞，今年6月28日，会计学院举办“岁月回响——庆祝中国共产党建党100周年‘红色会计’主题展览暨会计学院党史学习教育基地、课程思政实践教育基地揭幕仪式”。

“红色会计”主题展分为“红都瑞金、星火燎原”“延安圣地、星耀中国”“巍巍太行、日寇胆寒”“沂蒙精神、永放光芒”“白山黑水、奠基解放”“算盘账簿、胜利保障”六个展区，介绍了在党的领导下革命根据地和解放区的红色会计文化从无到有、由弱到强的光辉发展历程。展览充分利用燕山校区会计学院办公区（逸夫楼三楼）走廊墙面空间，便于广大师生随时学习。以上活动有效推动了项目的进行，并为会计专业课程思政建设提供了重要思

路和大量案例，探索出“实践思政”与课程思政深度融合的新路子，受到师生的广泛赞誉。

2.组建近95支学生队伍参加“挑战杯”大赛，组建57个“三千计划”调研团队专项推进红色文化主题调研。

近三年来，会计学院组建了包括“寻找身边的红色精神”“看家乡新颜，传红色基因”“以非遗融合红色文化传承红色基因”“继承革命传统、传承红色基因”“信仰的力量——中国共产党历史教育馆红色专项活动”“传承红色基因，不忘审计人初心使命——山东省滨州市红色审计教育基地实践调研”等95支队伍参加了第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（见附件1）；另外，还组建了包括“鲁西北地区红色精神之旅”“遵义市红军四渡赤水与区域人文经济的形成和发展走向”“红色教育撬动农村振兴问题”“滕州市台儿庄古城历史传承调研”等57个“三千计划”调研团队进行针对红色文化的专项调研（见附件2）。通过参赛和调研，学生门深入基层，锻炼了综合能力，传承了红色基因。

第三，延伸第三课堂（网络课堂），开展多样化的教学实践。

会计学院充分利用新媒体，积极开展红色会计文化主题宣传教育。为赓续红色血脉，感悟红色精神，会计学院于2010年9月30日（第八个烈士纪念日）组织开展主题党日活动，邀请吴大新教授作题为“从红色会计看中国共产党的初心使命”的专题讲座。

会计学院全体教工和学生党员通过腾讯会议自行观看学习，部分学生党员在逸夫楼Y416党建活动室集体观看学习。该讲座从会

计的角度讲述了马克思主义中国化的典型事实，提供了从会计入手认识党的辉煌历程的新视角以及“用中国话语讲好中国故事”的重要素材。

会计学院将继续举办此类活动，深入挖掘红色会计资源，传承红色会计文化精神，提升同学们的爱党爱国热情，营造良好的学习氛围，从而为讲好红色故事、传承红色基因奠定坚实有力的基础。

第四，多渠道回归第四课堂（心灵课堂），营造红色文化氛围。

会计学院积极探索通过第四课堂落实新时代高校实践思政育人的新模式，先后组织实施了“见证红色征程，明确时代责任”观影学党史活动和“朗诵中华经典，铭刻红色凯旋——庆祝建党百年中华经典诵吟大赛”，营造了浓厚的红色文化氛围

1.启动“见证红色征程，明确时代责任”观影学党史活动。该活动于2021年4月启动，分两期分别组织学生观看了《我和我的祖国》与《建军大业》等红色经典影视作品，通过这一新的“心灵课堂”，充分发挥了红色文化的育人功能。

2.成功举办“朗诵中华经典，铭刻红色凯旋——庆祝建党百年中华经典诵吟大赛”。大赛紧扣“诵读古今经典，展示齐鲁风韵，庆祝建党百年”主题，征集了近百部体现中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化、凸显深厚历史文化特点的传统经典诗文、红色经典诗文朗诵类、吟诵类作品；这些作品生动诠释了中华经典篇目蕴含的民族精神，展示了党领导人民求解放谋幸福、决胜脱贫攻

坚、开创民族复兴的丰功伟绩，抒发了对祖国、对中国特色社会主义事业的热爱，谱写中华民族伟大复兴山东新篇章。

5.3.6 法学院推进实践思政育人典型案例

以赛育人，引领少数民族同学全面发展

——法学院推进实践思政育人典型案例

在祖国960万平方公里的陆地国土上，有这样一片神奇的地方。这里有沙漠、有绿洲，有草原、有湖泊，这是项目主人公祖力皮卡尔·木合塔尔和排尔哈提·吐尔洪的家乡——新疆。

一、教育引领：扎根边疆“书写”无悔青春

受惠于国家教育援疆政策，2011年祖力皮卡尔来到山东财经大学法学院求学并受到良好教育，在校期间学校良好的学习氛围以及育人报国的教育理念时刻感染着他，使他迅速成长。他连年拿到奖学金，同时文艺特长也得到展现，成为同学们心中的“歌舞小王子”。

2014年时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声在山东高校调研期间，祖力皮卡尔作为少数民族学生代表被推荐参加相关活动并受到俞主席亲切接见。在母校四年的求学生涯中他接触到了许多人、许多事，尤其是结识了他的爱人布阿衣先木·阿不都木塔力甫，他们从校园走到一起，互相鼓励并肩返乡创业。2015年毕业后，他和妻子在上海创办友热特贸易有限公司。2017年夫妻二人响应习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的回信精神，毅然放弃上海的事业返乡创业。

创业初期的日子可以用“通宵达旦”来形容。第一次从网上卖出去10元大枣，那时仿佛整个世界就在面前……然而“理想很丰满，现实很骨感”。压力大时他也会彻夜难眠……和田的夜色非常美，能看到清澈天空中那一缕璀璨的光，它在给奋斗者照亮前行的路。为了挑选最优质的农产品，他行程上千公里，走遍了和田430个村庄。

经过阿祖和爱人布阿衣先木的多次调研，他们发现和田玫瑰具有极高营养价值，其香茅醇含量比世界知名的保加利亚玫瑰含量还要多。面对这些身边待挖掘的宝贝，他联系母校山东财经大学的老师，获得母校在技术、营销、电商专业知识的支持，组建了“花儿为什么这样红”项目团队，主打绿色、健康、无污染的农产品。

2018年2月，在本地政府的支持下，新疆阿祖电子商务有限公司正式成立，祖力皮卡尔带领团队挖掘和田大马士革玫瑰、新疆大枣、核桃等30余种当地“宝贝”，借助电商直播渠道让优质农产品有了线上新销路。创业初期他们遇到了许多困难和孤独，但是改变家乡面貌的信念，让他们坚守了下来，并在边疆深深地扎下根。

二、信念传承：齐心协力“点亮”脱贫致富路

习近平总书记提出“全面建成小康社会,一个少数民族也不能少”，这个信念同样深深植入了祖力皮卡尔的内心，帮助南疆深度贫困县农户“钱袋子”鼓起来成为他勇往直前的动力。借助直播平台免费助农扩大销路，先后参与央视“厉害了我的国”直播助农、“和田味道直播助农”等活动，创下1小时售出44吨核桃，收入

110 万元，2019 年助力赛克散村实现整村脱贫。祖力皮卡尔也荣获 2019 年度和田地区“就业先进个人”称号。

随着项目经营发展扩大，祖力皮卡尔越发的感到人才智力支持的重要性，他联系母校希望能够能组建校内团队共同助力新疆优质农产品出疆。正在此时，在校内参加“三千计划”社会实践活动的排尔哈提·吐尔洪正接受学校的良好教育。作为塔吉克族学生，他深深的受到塔吉克族爱国精神的影响，从小伴着塔吉克的雄鹰神话和英雄故事长大，他渴望自己也能像鹰一样勇敢翱翔，帮助家乡走出贫穷，开拓一条脱贫致富之路。2019 年排尔哈提·吐尔洪组建“石榴籽计划”团队参加了学校的“三千计划”社会实践活动，项目《乡村振兴背景下喀什地区农产品发展现状》获得了学校的立项支持。在实地调研过程中，团队成员们受到了深深的触动。大家深深的喜欢上了这个美丽富饶的地方，同时也发现新疆的瓜果非常优质，但是由于劳动力匮乏、种植技术落后、交通不便、信息缺乏等因素限制了产品外销。这片土地就像一块璞玉，急需慧眼识珠的工匠来仔细雕琢。

在学校的支持下，“石榴籽计划”团队积极与校友祖力皮卡尔沟通，并来到他的电商平台参观实习。帮助家乡脱贫的共同心愿，让他们走到了一起。在祖力皮卡尔的帮助下，石榴籽团队开始了电子商务创业历程，团队以“助力优质农产品出疆，带动边疆群众脱贫”为使命，依托“电商+基地+合作社+农户”商业模式，积极助力脱贫攻坚事业。他们积极对接优质产地，建立完善的运作流程，

通过人格化的IP宣传，明确产品定位，扩大影响力。在实践中，团队同学认为作为新时代青年人有幸在祖国母亲的温暖怀抱中长大，同样也应担负起自身的责任和使命。他们对接墨玉、于田两个贫困县的农业合作社，让“养在深山人不识”的农产品“飞”入内地家庭。他们定期通过直播课程、送技上门等方式帮助农户提高技术，培训“新农人”，累计带动上百户群众实现就业增收。

三、实践育人：师生合力“编织”红色公益梦

在校内教师的指导下，团队坚守初心，积极参与公益筑梦实践，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。他们知道搞好教育才是阻断贫困发生的根本。为此，他们同母校合作设立“电商实习岗”帮助青年人树立扎根基层的志向。为践行“青年红色筑梦之旅”精神，疫情防控期间，祖力皮卡尔和“石榴籽计团队参加20余场线上直播助农活动，帮助农户拓展销路、助力复工复产。团队开展了情暖喀什募捐活动，捐款直接对接新疆红十字会，捐款中将流水进行了公示。

此外，“石榴籽”计划团队积极响应号召，采取线上线下相结合的方式，在新疆和田地区皮山县开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的系列实践活动，同学们认真开展基层调研和普通话语言培训，引导当地群众规范使用国家通用语言文字。结合当地实际，团队借助直播带货助农的方式，帮助当地优质农产品外销，助力乡村振兴。团队受到教育部语言文字应用管理司和共青团中央青年发展部来信表扬。今年，团队接续打造了“一言一行”“推普助

力乡村振兴”实践团队，学校将在实践中继续引领青年学生受教育、长才干、作贡献。

祖力皮卡尔在当地脱贫攻坚、民族融合、乡村振兴等方面做了大量工作，事迹先后被中央电视台、学习强国、新疆电视台等多家主流媒体报道，成为扎根边疆、建设家乡的少数民族青年榜样。在学校的引导下，兴农之路的接力棒传到了石榴籽计划团队的手中，这只是个开始，他们的力量还弱小，但是他们有一个很大的梦想，他们将努力讲好新疆故事，让内地深入了解新疆大好局面。在这片希望的土地上，作为青年人的他们将勇担新时代使命，让青春在祖国最需要的地方绽放，让粒粒饱满的石榴籽紧密团结!

5.3.7 马克思主义学院推进实践思政的报告

马克思主义学院推进实践思政的报告

马克思主义学院坚持把思政课程和实践思政相结合，落实思想政治教育“立德树人”的根本任务，从顶层设计入手，做好规划和设计，采取形式多样的实施措施，取得了较好的育人成效。

一、实践思政相关设计

学院从思想政治教育的根本任务出发，结合四门思政课程的教学目标，选择落实实践思政的教学体验点，并确定好相关的实践思政推进形式。

（一）实践思政的目标

把实践思政的目标要求和课程思政的培养目标相结合，运用实践思政的更为多样、鲜活的形式，形成思政教育的合力，让学生在实践体验中接受思想政治教育，落实“立德树人”的根本任务。

（二）实践思政的形式

与思政课程相结合，马克思主义学院的实践思政的主要形式有两种，一是调研，二是体验。结合思政课程的教学目标和教学内容，实践思政的调研分为红色文化调研、优秀传统文化调研、社会主义建设成就调研以及与课程内容密切相关的特定主题调研。体验主要包括现场教学体验、主题体验、历史体验等内容。

（三）实践思政的推进

实践思政的推进，按照不同学期的教学安排，选定相应的实践思政内容，并有序渐进推动。

（四）实践思政的受益面

实践思政的受益面包括大一大二阶段的全体学生和部分研究生。

二、实践思政的具体案例

1、大学生红色文化调研

传承红色基因是思政课程的一个重要要求，马克思主义学院在思政课程教学和考核的过程中，把大学生红色文化调研融入课程设计中，注重学生在实践中体验，提升红色文化素养，传承红色基因。具体做法分两个部分，第一部分，以“我爱家乡”为主题，每一位大学生通过各种方式调研自己家乡的红色文化资源，并最后以PPT课件或者调研报告的形式展示自己家乡红色文化的影响力，并表达自己在这一过程中所思所想。PPT课件或者调研报告也是课程考核的一部分。学生通过对自己家乡的红色文化资源的调研和整理分析，感受红色文化的魅力，从而实现对自我的教育、对家乡的热爱和对文化的传承。现在，马克思主义学院经过近几年的实践，积累了大量的红色文化调研案例，已经建立并在不断丰富“红色文化调研案例库”，这也是思政课程的重要案例素材，也是思政课程在实践中落实教育任务的体现。第二部分，组织学生去上海一大会址、北京天安门广场、延安杨家岭等红色文化圣地感受红色文化的氛围和魅力，在现场接受教育。

2、思政课程中融入以“同城大课堂”为载体的实践思政

“同城大课堂”是山东省教育厅实施 “一省一策思政课”的建设项目，2020年山东“同城大课堂”被列为教育部思政课品牌工作项目。马克思主义学院认真落实项目要求，把山东大地上的特色文化资源融入思政课，实现思政课程与实践思政的结合，丰富了思政课的教学内容，提升了思政课的教学特色。具体做法有三个方面，一是精选齐鲁文化中有典型特色的内容，通过教师的集体备课和优秀课件观摩、打磨等环节，形成“同城大课堂”的授课专题，教师运用课堂讲授和现场讲授相结合的方式，让齐鲁文化的内容进课堂、进头脑，特别是让学生通过现场实际参观和学习，真正实现内容的入脑入心。二是制作齐鲁大课堂专题内容的VR资源库，辅助学生进行齐鲁大课堂专题内容的学习。目前，五三惨案、济南战役专题的VR已经制作好，其余还在陆续制作完成中。三是通过建立实践教学点，让学生在实践中体验、感悟齐鲁大地上的红色故事、传统文化和时代风采。目前，我院已经在青岛、临沂、长清、潍坊四个地方建立起实践教学点，让部分学生深入实践进行学习和体悟。

案例2的附件支撑材料:

1、学院教师已经打磨出“同城大课堂”的20个教学专题和相关课件，这也是给学生的20个实践思政教学体验点。这20个点的内容是：五三惨案、济南战役、九间棚精神、郭永怀、鲁西第一支部、焦裕禄精神、大泽山抗战、大峰山抗日、天福山起义、莱芜战

役、徂徕山起义、红嫂精神、沂蒙精神、王尽美、邓恩铭、孔繁森精神、厉家寨、朱彦夫、孙建博、刘集《共产党宣言》。

2、制作了相关的 VR 作品，打造实践思政的体验资源库。例如：五三惨案中的蔡公时纪念馆 VR 视频地址如下:

https://720yun.com/t/11vkzwfysiy

3、专题体验方式多样，效果很好。例如近期在《长津湖》热播期间，我院组织部分学生和老师集体观影，教师进行实践思政备课，学生开展实践思政体验，收到良好效果，相关内容也获得学习强国、山东教育新闻网等多家媒体的报道。报道的网址链接如下:

https://shandong.eol.cn/sdgd/202110/t20211022_2167089.shtml

http://www.sdjyxww.com/gdjy/41169.html