

2022 年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报书

成果名称：实践思政：新时代高校立德树人理念的
创新探索与改革实践

成果完成人姓名：王邵军，陶虎，陈晓兰，刘旻航，王莉莉、
谢申祥，张瑞瑶，范子谦，李爽，彭留英，崔宝敏

成果完成单位名称：山东财经大学

成果分类：“大思政”教育

类别代码：011

推荐序号：37018

成果网址：<http://sjsz.sdufe.edu.cn>

推荐单位名称：山东省教育厅

推荐时间：2022 年 10 月 25 日

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 10 月 27 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
 - ab：成果分类代码
 - c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2022年3月	实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践	省级教学成果奖特等奖	山东省教育厅
	2021年10月	实践思政教学改革的山财大探索与实践	校级教学成果奖特等奖	山东财经大学
	2021年1月	构建“大思政”格局，增强立德树人实效	高校教育综合改革优秀实践案例奖	山东省教育厅
	2019年1月	教育部“三全育人”综合改革试点院系	国家级	教育部
	2022年9月	国家级创新创业学院建设单位	国家级	教育部
	2016年10月	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2022年2月	全国高校黄大年式教师团队	国家级	教育部
	2018年11月	“创青春”双创杯全国大学生创业大赛优秀组织奖	国家级	教育部
	2020年10月	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央

	2019年12月	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2017年11月	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2016年11月	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2015年12月	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2018年12月	全国高校思想政治理论课教学教研团队择优支持计划	国家级	教育部
	2021年6月	本科课程思政教学团队	国家级	教育部
	2021年6月	研究生课程思政教学团队	国家级	教育部
	2022年1月	大学生成长与发展	国家级一流本科课程	教育部
	2018年12月	扶贫开发工作成效第三方评估先进个人	国家级	国务院扶贫开发领导小组办公室
	2022年3月	基于商业模式创新能力培养的创新创业仿真实验教学改革与实践	省级教学成果奖一等奖	山东省教育厅

2022年3月	竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践	省级教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2018年1月	创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才	省级教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2018年1月	多元融合，创新创业——经济管理类跨专业仿真综合实验课程设计与实践	省级教学成果奖一等奖	山东省教育厅
2020年11月	思想政治理论课实践与社会实践	山东省一流本科课程	山东省教育厅
2021年8月	第二课堂实践创新	山东省一流本科课程	山东省教育厅
2021年8月	大学生创业训练与实践	山东省高校就业创业金课	山东省人力资源和社会保障厅
2022年9月	第二届全省学校思想政治理论课教学比赛	一等奖	山东省教育厅
2020年12月	山东省高校思政短视频大赛	一等奖	山东省教育厅
2019年6月	山东省第五届高校青年教师教学比赛	二等奖	山东省教育厅
2021年6月	山东省第八届高校青年教师教学比赛	三等奖	山东省教育厅

	2022年1月	山东省首批现代产业学院	省级	山东省教育厅
	2022年3月	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖 (1项)	共青团中央
	2020年12月	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖 (1项)	共青团中央
	2019年11月	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖 (1项)	共青团中央
	2019年11月	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖 (1项)	共青团中央
成果起止时间	起始：2012年6月 完成：2016年3月 实践检验期：7年			
成果关键词	立德树人；实践思政；思想政治教育			

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

高校的根本任务是立德树人，必须大力加强和改进思想政治教育。习近平总书记强调：“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”推动思想政治教育理论与实践相结合、促进知行合一，是提高思想政治教育实效的重要举措。

山东财经大学自 2012 年起，结合“三千计划”（进千村千企业千社区）大学生社会实践活动探索实践思政，经过多年沉淀与努力，不断总结完善经验做法，加强各类实践活动整合和价值引领，在全国率先提出实践思政理念，即：**实践思政是以实践方式为主实施的思想政治教育，是与思政课、课程思政协同落实“立德树人”根本任务的重要方式。**实践思政更加突出**实践性**，推动理论与实践有效结合；更加突出**开放性**，推动思政小课堂同社会大课堂有效结合；更加突出**主体性**，推动教师主导与学生主体有效结合；更加突出**系统性**，推动育人链条和育人场域有效融通。实践思政是推进“大思政课”建设的创新探索，是落实“立德树人”根本任务的有效实现形式。

本成果在长期实践的基础上，加强系统设计和资源整合，构建了相对独立的实践思政育人体系，主要包括：**丰富教学资源**，修订培养方案，增设实践思政学分，联通课程体系，实现本硕博全学段贯通，建设一流课程群，设计五大行走课堂；打造“1+N+X”**教学模式**，深挖实践思政元素，形成“1”条实践主线、“N”个实践平台、“X”个实践载体；制定**三阶段六环节教学策略**，实施项目制教学，嵌入个性化学习模块，充分

发挥学生主体性；创新**教学评价**，更新评价理念、注重过程评价、拓宽评价维度，突出评价的实践性、时代性、多元性、长效性。

十年耕耘，本成果推动思想政治教育实现了四大转变：一是教学方式从填鸭式理论漫灌向浸润式实践教学转变，实现思政教育**内化于心**；二是学习方式从被动的知识认知向主动的知识建构转变，实现思政教育**外化于行**；三是体制机制从条块分割向学校统筹、多方联动转变，实现**实践思政固化于制**；四是育人载体从学校课堂向社会课堂转变，实现**实践思政实化于物**。

主要解决的教学问题：

1.思政教育重理论、轻实践，实践教学不足、不系统，缺乏对社会现实的关注；

2.思政教育资源碎片化，社会资源利用不充分，学校小课堂与社会大课堂脱节；

3.思政教学效果欠佳，亲和力、感染力不足，灌输多启发少，入耳入眼易、入脑入心难；

4.思政育人评价机制不健全，长效性不足，评价结果不全面、欠科学，缺乏协同创新机制。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 提出实践思政理念，构建实践思政一体化育人体系

自 2012 年实施三千计划以来，通过理论探索、教学实践、经验总结，完善政策制度、修订培养方案、创新育人模式、补全育人链条、强化队伍建设、调整评价机制，构建了实践思政一体化育人体系。（图 1）

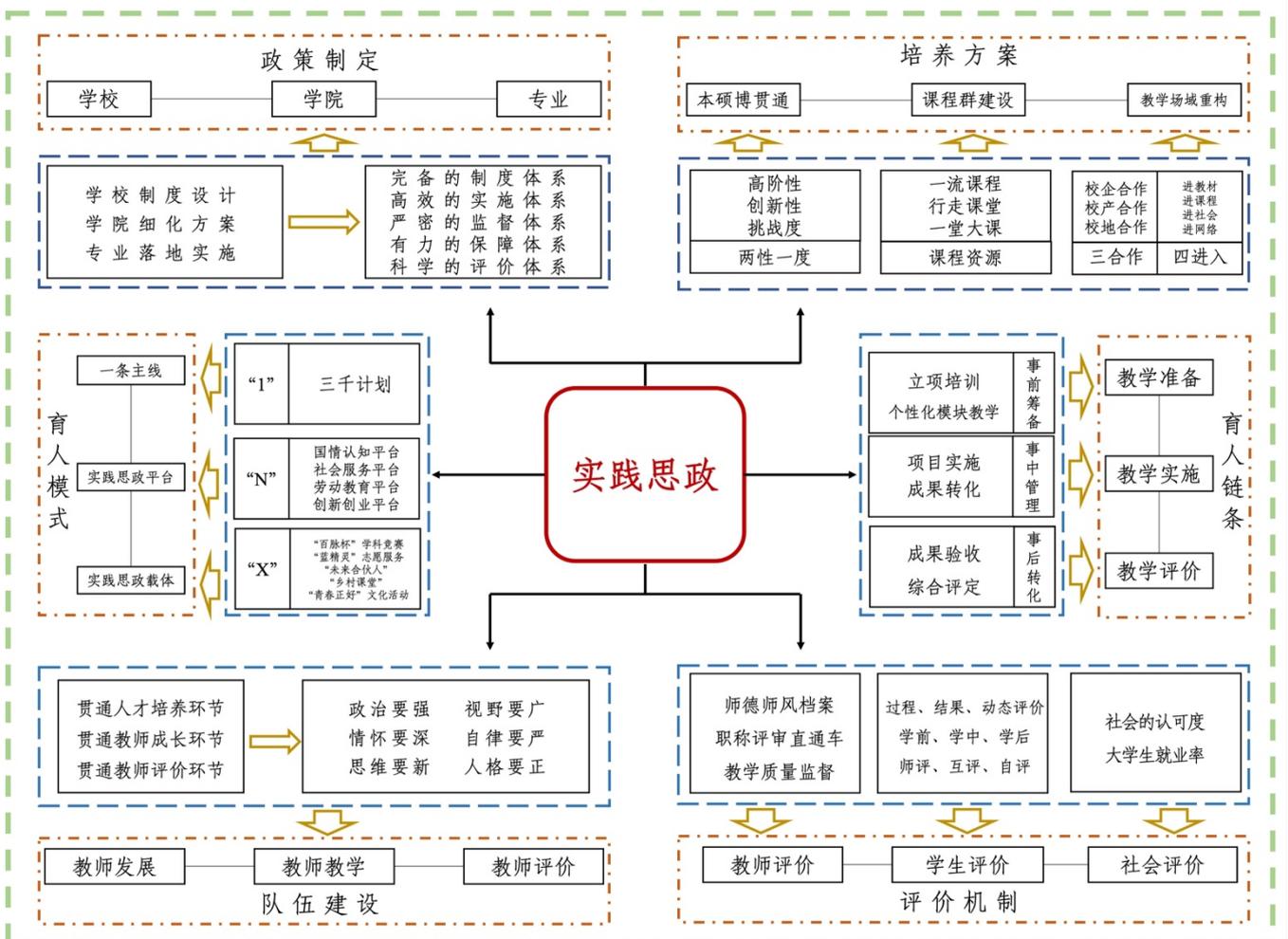


图1 实践思政一体化育人体系

(2) 深挖实践思政元素，构建“1+N+X”教学模式

1 条主线: 以三千计划为主线开展项目式教学，围绕党和国家战略强化价值引领，聚焦社会热点回应民生关切，发挥专业优势彰显财经特色。

N 个平台：加强平台建设，整合教学资源。**国情认知平台**挖掘爱党爱国元素，坚定四个自信；**社会服务平台**挖掘奉献担当元素，强化社会责任；**劳动教育平台**挖掘生产劳动元素，锤炼吃苦耐劳精神；**创新创业平台**挖掘专业职业元素，培养创新精神。

X 个载体：打造特色品牌，增强教学实效。“青春正好”弘扬时代精神、“乡村课堂”赋能乡村振兴、“百脉杯”强化学科技能、“未来合伙人”孵化创新创业、“蓝精灵”引领志愿服务。（图 2）

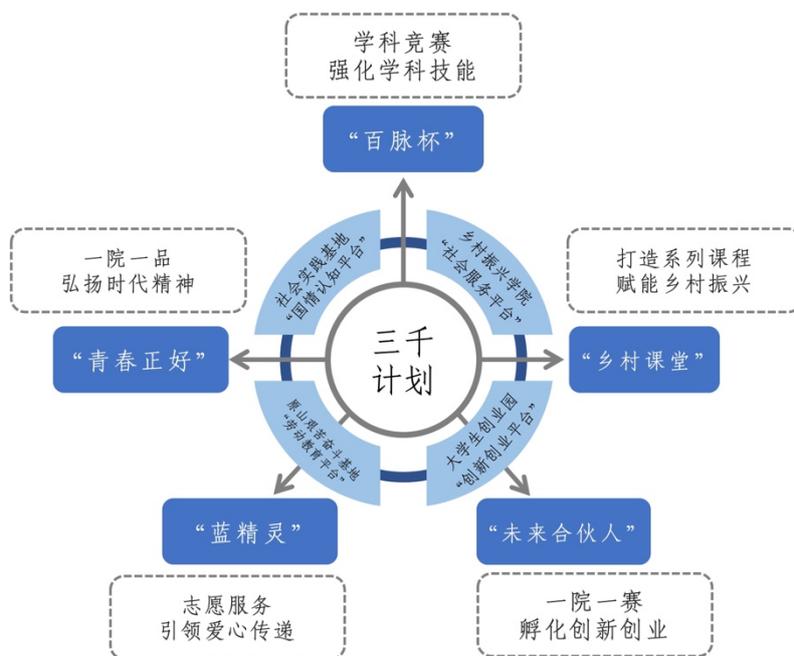


图2 “1+N+X” 实践思政育人模式

（3）贯通人才培养方案，联通课程体系

修订人才培养方案，设置实践思政类学分，本科生设 4 学分，研究生设 2 学分，实现本硕博实践思政“三阶贯通”。

开设乡村振兴、劳模讲劳动、创新创业、名师大讲堂、科技引领未来五大行走课堂；建成以国家级、省级一流课程为代表的实践思政课程群；师生同备同讲实践思政一堂大课。

(4) 形成“三阶段六环节”教学链条，开展个性化模块教学

发挥学生主体性，突出个性化学习，形成“三阶段六环节”教学链条。(图3)

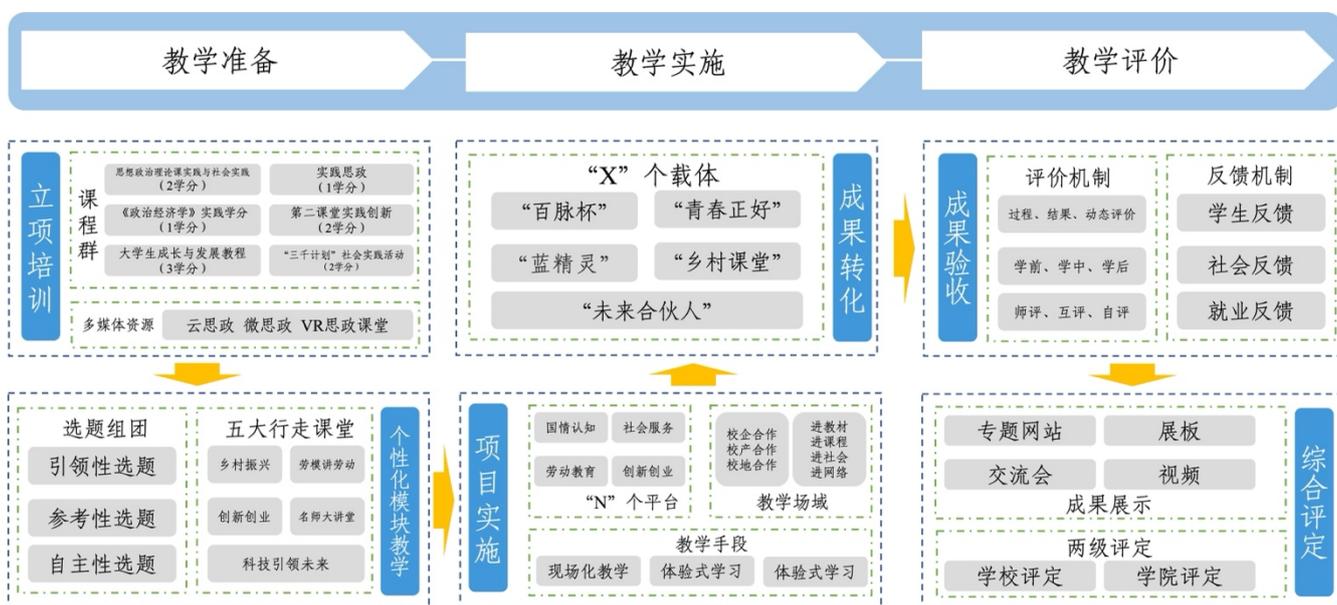


图3 “三阶段六环节”育人链条

教学准备: 用好实践思政课程群资源开展立项培训；围绕实践思政选题和五大行走课堂，开展个性化模块教学。

教学实施: 依托N个平台，师生进企业走田间，组织项目实施；用好X个载体，专项基金后期资助，成果转化为学术论文、创赛项目等。

教学评价: 实施自评师评互评，完善成果内容，完成成果验收；多样化展示活动成果，院校两级综合评定。

(5) 完善体制机制，形成“三位一体”有效协同

政策运行一体化：将实践思政纳入我校“十四五”规划，制定《关于加强实践思政建设的实施意见》等政策文件。

教师成长一体化：采取与教师业绩、职称评聘挂钩的激励约束措施。落实教学业绩，解决三认（认学分认课时认业绩），落实一奖（教学业绩纳入绩效，年均奖励 1000 余万元），开通职称评审直通车。

学生评价一体化：侧重评价的实践性、时代性、多元性、长效性。更新评价理念、注重过程评价、拓宽评价维度，关注学生成长度、课程达成度、社会认可度。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 理念创新：首创实践思政育人理念

实践思政是根据习近平总书记关于思政教育重要论述进行的创新探索，与思政课和课程思政既相互区别又相辅相成，具有**实践性、开放性、主体性、系统性的**鲜明特色。实践思政创建了以实践为主导的思政教育新理念新思路，对“大思政课”体系建设具有重要推动作用；补齐了思政教育的短板和弱项，有效解决了长期以来存在的理论性强实践性弱、主导性强主体性弱的问题；拓展了思政教育的资源和领域，推进了学校小课堂与社会大课堂的有效结合；形成了相对独立和比较完整的实践思政育人体系，有效解决了实践教育资源分散和碎片化的问题。

(2) 模式创新：构建实践思政“1+N+X”教学模式

以三千计划社会实践活动为“1”条主线，重点打造“N”个实践思政平台，依托“X”个品牌活动载体，构建形成了“1+N+X”教学模式。该模式实现了平台载体的有效整合，克服了资源分散和碎片化的问题；丰富了社会实践资源，弥补了学校实践资源不足的问题；实现了学校小课堂与社会大课堂的结合，克服了学校与社会相脱节的问题。

(3) 方法创新：形成三阶段六环节教学链条

实践思政教学按照**教学准备、教学实施、教学评价**三个阶段组织实施，每阶段由两个教学环节构成，形成了相对独立和比较完整的教学链条。实现了实践思政的**项目化运作、全员化参与、个性化学习、多元化评价**；有效推进实践思政**进教材、进课程、进网络、进社会**；加强了实践思政的**校企合作、校产合作、校地合作**。

(4) 机制创新：建立实践思政一体化运行机制

完善政策运行一体化机制，形成党委统一领导、党政双管齐下、教学统筹规划、部门协同配合、院系具体落实的**学校-学院-基层教学组织**三级联动机制，实现了顶层设计和分层落实的有机结合；深化教师成长一体化机制，**解决“三认”，落实“一奖”**，强化实践思政人才支撑；创新学生评价一体化机制，**更新评价理念，注重过程评价，拓宽评价维度**，形成比较完整的监督体系、保障体系和评价体系。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 实践思政成效显著

近五年参与三千计划学生 10 万余人次、教师 5800 余人次，资助实践团队超 1 万支，调研村庄、社区、企业超 2 万处，学生参与率超 99%。获国家级奖励 3806 人次，互联网+、创青春、挑战杯国赛获 8 金 14 银 25 铜，竞赛成绩年均增长 33%，共青团中央专门给“石榴籽计划”团队发来贺电和表扬信。位列中国高等教育学会 2015-2019 年全国高校学科竞赛人文社科类院校第 3 位、财经类高校第 2 位。(表 1)

表1 2017-2022学生获奖情况

年份	获奖情况	典型案例
2022	挑战杯、创青春：国家级一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项；省级金奖2项	《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究——基于对山东省八年的追踪调研》 《莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承——基于山东省16地市的调查研究》
2021	挑战杯、创青春：国家级三等奖3项，其中1项获得累进创新奖；国家级银奖2项，铜奖2项，优秀奖1项；省级特等奖3项，一等奖2项，二等奖5项，三等奖8项 互联网+：国赛尚未进行；省级金奖5项，银奖10项	《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究》 《大麦小麦苗——大学生网“红”成长笔记》
2020	挑战杯、创青春：国家级金奖2项，银奖3项，铜奖11项；省级金奖8项，银奖3项，铜奖5项 互联网+：国家级铜奖1项；省级金奖1项，银奖5项，铜奖10项	《智绘乡村——打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》 《彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶》 《马克思都说我们好》 《花儿为什么这样红——玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”》
2019	挑战杯、创青春：国家级金奖1项，一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项；省级特等奖3项，一等奖4项，二等奖6项，三等奖2项 互联网+：国家级银奖1项，铜奖1项；省级金奖5项，银奖9项，铜奖6项	《“海底丝绸之路”构想及实现路径》 《蜂巢电商——熊蜂授粉农产品助力脱贫攻坚》 《念·归—艺术活化乡村公益项目》
2018	挑战杯、创青春：国家级银奖3项，铜奖2项；省级金奖7项，银奖5项，铜奖6项 互联网+：国家级金奖1项，银奖1项；省级金奖1项，银奖2项，铜奖3项	《同声传爱——6-12岁视障儿童有声服务机构》 《不空文化——中华优秀传统文化的传播者》
2017	挑战杯、创青春：国家级三等奖1项；省级一等奖4项，二等奖5项，三等奖3项 互联网+：省级银奖1项，铜奖2项	《“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响——基于对山东省“第一书记”三年的追踪调研》 《一合优品食品安全追溯系统》
2017年-2022年，学校省级及以上社会实践和创新竞赛成果、大学生创新创业训练计划立项年均增长率分别达33.9%和28.2%。		

推动思政教育内化于心、外化于行。获中国大学生自强之星 6 人；参军入伍 350 人，立功表现 93 人；全员参与疫情防控，获省级表彰 6 人；支教 4095 人，典型事迹获央视报道；学生党员发展数居省属高校首位，年均增长 9%；毕业生品学兼优，用人单位满意度高。

(2) 教育教学成绩斐然

近五年获教育部“三全育人”综合改革试点院系 1 个；建成国家一流课程 1 门，省级一流课程 2 门；《实践思政》线上课程覆盖全国百所高校；在全国及省级思政教学比赛中获奖 11 次。

获国社科《新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究》、教育部新文科《实践思政：新文科立德树人路径创新研究》、省教改重点《新时代高校实践思政育人模式的探索与实践》等项目；《实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践》获省教学成果特等奖；出版《新时代高校实践思政教育创新研究》等专著 10 部、《劳动教育读本》等教材 6 部，在《哲学研究》《光明日报》等发表文章 50 余篇。获省部级领导批示 20 余件。创业园 3 个、实践思政基地 280 个，获全国高校实践育人创新创业基地等荣誉。杰出校友董方军斥资 4 亿元与学校共建乡村振兴学院，打造沂河源田园综合体实践基地。

(3) 辐射示范作用明显

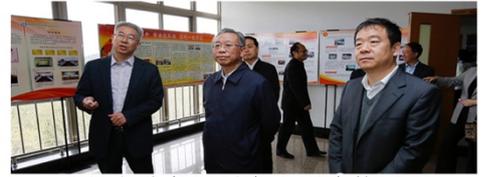
20 余位省部级领导到校指导思政工作：时任中央政治局常委、全国政协主席**俞正声**要求增加社会活动引导少数民族学生增强四个认同；中央第四巡回督导组组长**臧献甫**要求将主题教育与立德树人紧密结合；时任人社部部长**尹蔚民**肯定我校大学生创新创业成功经验；省委书记**李干杰**提出要聚力抓好立德树人根本任务，加强社会实践教育；时任省委书记**刘家义**肯定学校思政工作；时任省长**龚正**勉励学生在学懂弄通做实上下功夫；时任省委宣传部部长**关志鸥**听取思政课。（图 4）



时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声来校视察



省委书记李干杰到校走访座谈



时任省委书记刘家义到我校调研
高校党建和思想政治工作



时任省长龚正来校宣讲调研



中央第四巡回督导组组长臧献甫
来校视察



时任人社部部长尹蔚民视察我校
大学生创业园



时任省委常委、宣传部部长关志鸥
到我校听取思政课

图4 领导视察指导工作

实践思政育人理念及模式品牌效应强，经验易复制可推广能见效。

成果得到教育部、团中央等部门充分肯定，近百所高校学习借鉴，近50所高校推广应用。人民网、光明日报等主流媒体报道。(图5)



图5 媒体报道

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王邵军	性别	男
出生年月	1963年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委书记
现从事工作及专长	思想政治教育、高等教育管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791901	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年党的十九大代表； 2021年全国高校毕业生就业创业指导委员会新闻出版行业副主任委员； 2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖； 2021年获省社科优秀成果一等奖； 2021年第一届山东省人民政府决策咨询奖二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

实践思政教育的总设计者，全面负责成果研究与实施。

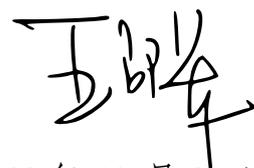
1.创新性地提出实践思政教育理念，深入开展理论研究。致力于思政课和课程思政全链条贯通，促进知行合一，提升立德树人实效，围绕实践思政承担国家社科基金、教育部新文科等项目。

2.系统设计实践思政方案。建设实践思政课程群，实现本硕博“三阶贯通”，深挖实践思政元素，构建“1+N+X”教学模式，完善教学考核体系，切实将实践思政理念落实到思想政治教育的每个环节。

3.积极构建实践思政理念实施落地的长效机制。主导将实践思政纳入学校“十四五”规划，出台系列保障文件；推动思政课、课程思政协同育人，打造实践思政课程群；构建一体化实践思政育人体系。

4.着力提升实践思政的社会认同，营造良好的舆论环境。面向本科生、研究生开设实践思政课程，指导各学院开展实践思政教学改革，在《哲学研究》《光明日报》《中国高等教育》等刊物发表相关论文，推介实践思政教育理念及教育成效。

本人签名:



2022年10月27日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	陶虎	性别	男
出生年月	1971年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委委员、副校长
现从事工作及专长	高等教育管理、市场营销		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791906	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖; 2018年获山东省教学成果奖一等奖2项; 2018年获山东省教学成果奖二等奖2项。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

按照主持人提出的基本思路和目标，深化、落实本成果的研究与实施。

1.协助主持人完善实践思政理论观点，搭建“1+N+X”教学模式框架，设计“三阶贯通”培养方案。

2.牵头规划实践思政教学活动实施办法，搭建德育、智育、体育、美育、劳动教育实施平台，推动学科竞赛、大学生志愿服务、创新创业培养、社会体验、劳动教育等特色品牌活动系统化整合，落地实践思政教育理念。

3.组织建设实践思政课程群，贯通思政课实践教学环节和课程思政实践教学环节，打造行走课堂、云思政、微思政，更新教育教学评价理念，创新实践性、时代性、人文性、多元性的评价方案。

4.协助主持人组建实践思政教育教学改革创新团队。

本人签名:



2022年10月27日

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	陈晓兰	性别	女
出生年月	1964年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委委员、副校长
现从事工作及专长	高等教育管理、统计分析		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791917	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖; 2008年山东省教学名师; 2007年全国优秀教师。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

按照主持人提出的基本思路和目标，深化、落实成果的研究与实施。

1.协助主持人完善实践思政理论，明确实践思政理念的内涵、外延，构建“政策-教师-培养-场域-平台-评价”实践思政体系，推动实践思政理论研究。

2.积极推动研究生实践思政教育教学改革，主持修订研究生培养方案，建设研究生实践思政课程群，推进本硕博“三阶贯通”实践思政一体化建设。

3.组织制定实践思政目标责任书，整合学校优势资源，协调各相关部门通力合作，推进落实实践思政教育教学理念落地实施，制定实践思政评价指标体系。

4.协助主持人组建实践思政教育教学改革团队。

本人签名:



2022年10月27日

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	刘旻航	性别	男
出生年月	1979年5月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委组织部部长
现从事工作及专长	课程与教学论、教育管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791918	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2017年获省社科优秀成果二等奖; 2014年获省社科优秀成果二等奖; 2013年获省社科新秀奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

按照主持人提出的基本思路与目标，全过程参与实践思政的设计、论证和研究与实施。

1.从认识论分析实践思政的内涵本质，从价值论阐明实践思政的价值意蕴，全方位参与构建实践思政理念、教学模式、支撑体系，同时，具体组织实施实践思政教学改革。

2.着力破解实践思政教学方法难题，研究如何从实践类活动中深挖实践思政元素，凝练项目制主题，打造三千计划等系列实践思政活动特色品牌，拓展、管理和考核实践教育基地，整合教学资源，设计“三阶段六环节”教学策略。

3.组织推进培养方案修订、课程建设管理、培育实践思政教学骨干等，协力实施项目落地，牵头搭建分工明确的管理与组织体系，组织召开专家咨询会，细化实践思政教学改革路径。

4.具体落实成果实施，完成各项相关协调工作，做好经验总结。

5.负责成果实施过程中的总体调度、协调，完成主持人交办的各项任务。

本人签名:



2022年10月27日

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	王莉莉	性别	女
出生年月	1982年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	法学院副院长
现从事工作及专长	课程思政、法学理论		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88583120	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2020年获山东省首届高校思政视频大赛一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>按照主持人提出的基本思路与目标，全过程参与实践思政的设计、论证、研究与实施，同时重点完成以下工作：</p> <p>1.负责科学合理地构建实践思政三级联动教学和管理体制机制，包括学校层面的制度体系、实施体系、监督体系、保障体系和评价体系在内的健全的顶层制度设计，院系层面的依托校本特色、突出实践思政元素的细化方案，教师层面的依托实践类活动展开的实践思政特色教学策略。</p> <p>2.负责思政课、课程思政以及实践思政之间的协同效应研究。“思政课程”改革重“主渠道”质量提升及课程育人的启发性，“课程思政”改革重“微循环”拓展创新及课程育人的显化性，通过比较探寻课程间的独立性与开放性的统一，以更好地总结协同育人机制。</p> <p>3.负责探索思政教育资源整合的创新路径。研究如何形成“课堂-社会-网络”的三维场域协同，以及如何形成“政策运行-教师成长-学生评价”的三位一体制度保障。</p> <p>本人签名: </p> <p>2022年10月27日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	谢申祥	性别	男
出生年月	1978年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委委员、副校长
现从事工作及专长	产业组织研究、教育管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82917229	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖; 2022年全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才; 2019年享受国务院政府特殊津贴专家; 2016年获山东省泰山学者青年专家称号; 2018年获山东省理论人才“百人工程”称号; 2017、2020、2021年山东省社会科学优秀成果一等奖; 2016年获山东省有杰出贡献的中青年专家称号。		
何时何地受过何种处分	无		

推动实践思政教育理念同经济类专业及经济学学科教学、科研工作相融合。

1.积极推动经济学学科和基础性课程进行实践思政改革，具体落实教学和科研的各项改革措施。

2.按照实践思政的教育目标和学校出台的系列文件，多次召开专题工作会议，推动转变教育理念，总结凝练实践思政育人新模式。

3.完成各项相关协调工作，推进实践思政现场教学、打造“三千计划”实践教学品牌、构建实践思政考核评价体系。

主
要
贡
献

本人签名:



2022年10月27日

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张瑞瑶	性别	女
出生年月	1988年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	课程思政、媒介研究		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617905	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

按照主持人提出的基本思路与目标，全过程参与实践思政的设计、论证、研究与实施，同时重点完成以下工作：

1.负责设计和优化实践思政教育评价标准和体系。优化评价方式方法，研究如何将结果评价与增值评价相结合，如何将综合评价与特色评价相结合，将自我评价与外部评价相结合，将线上评价与线下评价相结合，同时负责组织团队成员进行实地调研、考察、访谈，搜集数据资料。

2.参与建设实践思政系列金课，主要承担创新创业、科技引领未来等课堂板块建设，在课程建设中落实实践思政教育教学理念。

3.负责成果的文字工作，主要参与起草撰写相关申请书、总结报告等。

4.负责建设实践思政网站信息展示平台，设计和完善数据架构，宣传和推广研究成果，同时负责网站的正常运行和维护。

主
要
贡
献

本人签名：



2022年10月27日

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	范子谦	性别	男
出生年月	1989年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	思政课专职教师、思想政治教育		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88198928	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2022年获山东省第九届教学成果奖一等奖; 2022年获全省学校思政课教学比赛一等奖; 2021年获省高校青年教师教学比赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		

按照主持人提出的基本思路与目标，全过程参与实践思政的设计、论证、研究与实施，同时重点完成以下工作：

1.系统梳理和阐释实践思政的内涵和外延。基于马克思主义理论、实用主义教育哲学、主体性教育等相关理论探索实践思政的基本概念与特征，凝练实践思政的生成逻辑、理论内涵与实践路径。

2.参与教学成果奖《申报书》《总结报告》的撰写、修改和完善，以及实践思政一流课程建设、实践思政线上课程建设、相关教改项目的申报工作。

3.参与成果的实践探索与论证，总结高校思政课教育教学改革经验，验证成果育人成效。

主
要
贡
献

本人签名：

范子谦

2022年10月27日

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	李爽	性别	女
出生年月	1977年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	课程思政、会计学		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88596216	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获山东省第九届教学成果奖特等奖; 2015年获山东高等学校优秀科研成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

按照主持人提出的基本思路与目标，全过程参与实践思政的设计、论证、研究与实施，同时重点完成以下工作：

1.负责创新实践思政教学方法，着力打造乡村振兴、劳模讲劳动、创新创业、名师大讲堂、科技引领未来等行走课堂模块，创新和完善师生共讲“实践思政一堂大课”。

2.积极推动会计学相关专业进行实践思政的改革，探索云思政、微思政等线上教学方式，具体落实教学和科研的各项改革措施。

3.参与会计学金课建设，在课程建设中落实实践思政教育理念。

4.完成各项相关协调工作，落实成果在全校范围的推广工作，做好经验总结。

本人签名：

李爽

2022年10月27日

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	彭留英	性别	女
出生年月	1979年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长
现从事工作及专长	课程思政、区域经济学		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525283	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年国务院扶贫开发领导小组办公室授予“扶贫开发工作成效第三方评估先进个人”； 2018年山东省社会实践优秀指导教师； 2017年省级黄大年式教师团队成员。		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>推动实践思政教育理念同研究生教学、科研工作相融合。</p> <p>1.基于实践思政研究的基本思路和教育目标，按照学校出台的系列文件，多次召开专题工作会议，积极推动研究生院落实实践思政教学改革。</p> <p>2.依托实践思政理念创新“三阶贯通”研究生培养模式，细化研究生实践思政教育教学、科研的各项改革措施，组建实践思政课程组，实现实践思政与研究生专业课程教学的融合。</p> <p>3.做好本成果研究生阶段的实施经验总结。</p> <p>本人签名:  彭留英 2022年10月27日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	崔宝敏	性别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济学院副院长
现从事工作及专长	课程思政、政治经济学		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88596216	移动电话	
电子信箱			
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年山东省教学成果奖一等奖; 2022年山东省教学成果奖二等奖; 2022年山东省人民政府决策咨询一等奖; 2018年山东省超星杯青年教学比赛二等奖; 2018年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师; 2016年,山东省政府系统优秀调研成果一等奖; 2016年度山东省国土资源科学技术奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主
要
贡
献

推动实践思政教育理念同经济学院教学、科研工作相融合。

1.经济学院作为实践思政首批试点学院，积极推动经济学院进行实践思政的改革，具体落实教学和科研的各项改革措施。

2.按照实践思政的教育目标和学校出台的系列文件，多次召开专题工作会议，指导教师团队的管理与培训。

3.完成各项相关协调工作，做好经验总结。

本人签名: 
2022年10月27日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	刘旻航	联系电话	
传 真	0531-81791918	邮政编码	250014
通讯地址	济南市历下区二环东路 7366 号山东财经大学		
电子信箱			
主 要 贡 献	<p>1.牵头抓总：学校党委高度重视实践育人工作，积极推进思政课程、课程思政以及实践思政的改革，整合学校优势资源，打造具有鲜明特色的思想政治教育体系；校领导带头走进课堂，带头推动思政课建设；学校高度重视实践思政教育改革，将实践思政改革列入学校年度工作计划；学校多次召开专题工作会议，整体推进实践思政教育改革；形成完善的制度保障。</p> <p>2.协同创新：构建完善的实践思政工作体系，学校将实践作为立德树人工作的突破口和深化德育综合改革的动力，坚持问题导向，深化改革创新，经过近十年探索构建了具有本校特色的“1+N+X”思政育人工作模式，将实践思政理念贯穿人才培养全过程，探索实践思政教学模式改革，推动实践思政课程改革，大力开展实践思政建设试点工作。同时，致力于打造实践思政领跑示范工程，致力于培育新时代卓越“实用型”人才。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2022 年 10 月 27 日</p>		

四、申报单位意见

申 报 意 见	<p>该成果是新时代高校思想政治教育的重要创新探索与实践。成果拓展了思政教育的资源和场域，形成了相对独立、完整的实践思政教育体系。该成果以三千计划社会实践活动为“1”条主线，打造“N”个实践思政平台，依托“X”个品牌活动载体，构建了“1+N+X”教学模式，形成了三阶段六环节实践思政教学链条，建立了实践思政一体化运行机制。相关成果得到近百所高校学习借鉴，被近 50 所高校推广应用。人民网、光明日报等主流媒体全方位报道实践育人经验。实践思政育人理念与模式品牌效应较强，经验易复制可推广，具有较为重要的创新意义和推广应用价值。</p> <p>同意推荐该成果申报 2022 年高等教育(本科)国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---

五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字</p> <p>年 月 日</p>