

（四）实施成效

4.1 学生成长

4.1.1 国家级获奖（部分）

获奖作品	获奖名称	获奖级别	获奖时间	授奖单位	主要完成人
从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2022.03	共青团中央	柴丁萍等
智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	金奖	2020.12	共青团中央	宋婕钰等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.11	共青团中央	乔怡等
不空文化	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2018.1	共青团中央 教育部	林瑞等
深夜弄堂	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2020.12	共青团中央	黄玲
济南蜂巢电子商务有限公司	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2019.11	共青团中央	王艳等
山东丰登生物科技有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	魏敏等
天津金刚文化传播有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	林瑞等
乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	裴懿菲等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	排尔哈提·吐尔洪等
废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	侯成晓等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	邱振宇等
济南蜂巢电子商务有限公司	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	共青团中央 教育部	王艳等
大学生网“红”成长笔记	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	冯钥等
智汇农废-农业废弃物基质化领航者	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	王嘉浩等
SSCZ 杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2020.12	共青团中央	刘 晴
同声传爱	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	周冲等
山东共栈信息科技有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	马杰等
团餐精益管理系统-智慧食堂美食超市	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	张远馨等

吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	李海天等
地方政府影子银行金融风险传染效应研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	王子涵等
E智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	马雪莹等
彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	郭强等
语众不同	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	裴懿菲等
紫金钵-新型固体种植材料	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	孙钦涛等
对外直接投资：高质量发展下创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	李若男等
小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	苏鑫等
“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2017.11	共青团中央	杨永禄等
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	祖力皮卡尔·木合塔等
九大美院数字化艺术馆	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央 教育部	徐淑洁等
走吧	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央 教育部	朱秀文
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	祖力皮卡尔·木合塔等
护航者——驾驶安全监测预警系统	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	左京等
V笑小组	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	吴清璞
不会讲制造局	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	丛一丹
红鲤鱼绿鲤与与驴	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	张毅
鸡山解忧杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	钟睿
马克思都说我们好	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	马丽蓉
米奇 giaogiao 屋	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	娄依凡
未来小铺 future	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	李硕
齐聚队	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	胡思祺
“伴旅”高端品质化旅行平台	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	聂文卉等
山东景昇文化传媒有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	巩艳卿等
十六仙雀-每一颗石榴都晶莹剔透	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	优秀奖	2021.11	共青团中央	黄文强等

- 《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖



- 《智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，金奖



- 《网络募捐信任危机化解机制研究》，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖



- 《不空文化》第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，金奖



- 《深夜弄堂》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《山东丰登生物科技有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《天津金刚文化传播有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖



- 《莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖



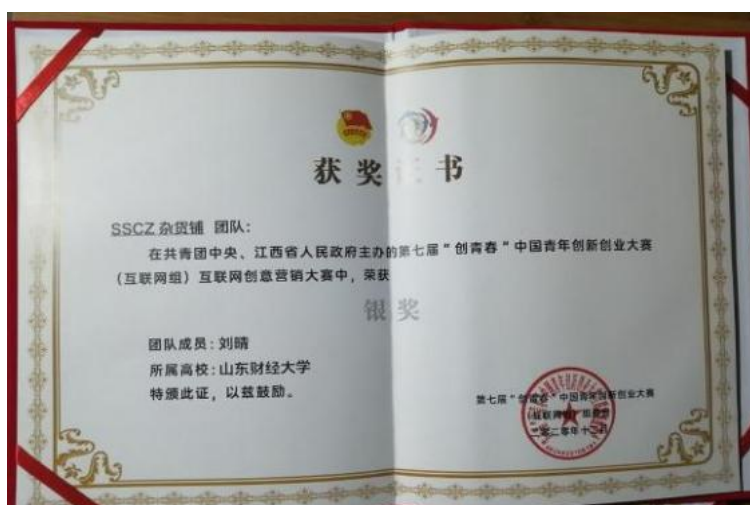
- 《石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖



- 《废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖



- 《SSCZ 杂货铺》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖



- 《同声传爱》，第五届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖



- 《吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖



- 《E 智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖



- 《彩虹之眼：6-12 岁盲童科技帮扶》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，铜奖



- 《语众不同》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，铜奖



- 《马克思都说我们好》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，铜奖



4.1.2 省级获奖（部分）

获奖作品	获奖名称	获奖级别	获奖时间	授奖单位	主要完成人
欢喜文化-大学生网“红”助力乡村振兴	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	张雨桐等
护航者-驾驶安全监测预警系统	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	左京等
“织瑕成锦”-残障人士服装美学设计	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2022.06	共青团山东省委	邢萧文等
E智医养	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	冯雪莹等
地方政府影子银行金融风险传染效应以城投公司信托融资为例	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	王子涵等
乡村振兴路上的“医靠”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2021.01	共青团山东省委	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：民间文化语系下方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2021.01	共青团山东省委	裴懿菲等
从脱贫攻坚到乡村振兴：第一书记驻村帮扶工作研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2021.01	共青团山东省委	柴丁萍等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	排尔哈提·吐尔洪等
AI慧诊-医学影像智能分析系统	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	林毓琇等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	肖泽宇等
废尽其用-农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	李海天等
智绘乡村	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	宋婕钰等
智慧云诊疗	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	张璐等
紫金钵	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	孙钦涛等
语众不同	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	2020.09	共青团山东省委	裴懿菲等
小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	苏鑫等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	乔怡等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	2019.06	共青团山东省委	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	邱振宇等
城市空闲土地多维形态空间分异研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	宗海柠等
对外直接投资：高质量发展创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	李若男等
结合残差学习的加速医学图像超分辨率重建网络	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.06	共青团山东省委	崔艺等
百特瑞科技有限公司	第五届山东省大学生科技创新大赛	一等奖	2018.12	山东省教育厅	王丹丹等
澳友跨境电商平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	陈爱萍等
同声传爱-打造“会讲故事的盲文纸衍生品”	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	董思晗等

互助车联-领跑机动车互助维修新时代	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	李慧等
念·归-艺术活化乡村公益项目	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	沈琛等
优势变招式：打造“第一书记+”扶贫新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2019.09	山东省教育厅	张新宇等
上海不那么空文化传播有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2018.1	山东省教育厅	林瑞等
困境与破题：乡村振兴视域下新疆农村电商兴农之路	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.06	共青团山东省委	崔鸽等
乡村振兴背景下设施农业保险服务农业现代化的路径及对策	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	孟宇等
从携笔从戎到解甲持书	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	董夕薇等
吹响乡村振兴“集结号”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	李海天等
让法学实践育人“活起来”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	姜懿格等
农村社会养老保险助力2020后中国相对贫困治理	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2021.01	共青团山东省委	孙岍岍等
活化乡村记忆	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	高庆英等
亿盔一带：安全帽佩戴人工智能	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	张翔宇等
智汇援驻-打造“第一书记+”扶贫新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	2020.09	共青团山东省委	伊雪瑶等
“第一书记”在乡村发展动力系统中的作用研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	吴昌泰等
“知否，值否”	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	江燕等
后精准扶贫期农村隐性贫困的多维识别与治理	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	王晶晶等
金融科技服务实体经济路径调查报告	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	侯文翔等
山东省行政事业单位内部控制机制运行研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	岳友硕等
中国老年教育现状、问题及协同发展路径研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.06	共青团山东省委	张宸宇等
AI慧诊-医学影像智能辅助诊断系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	王海鸥等
盈视科技 图象识别助盲	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	孙一丹等
车载精算师	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	庞甜馨等
品牌年轻化鬼马新营销	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	马超等
济南腾飞网络科技有限公司	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	张亚奇等
齐鲁情·乡村记忆	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	吕阳等
智绘乡村	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	张昊等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	黄文强
玫君子	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2019.09	山东省教育厅	徐洪林等
水一方	第五届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2018.12	山东省教育厅	王紫茗等

共栈校园招聘	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	山东省教育厅	马杰等
济南蜂巢电子商务有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	山东省教育厅	王艳等
互联助医，防线绷紧	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	周静等
区域合作 交通先行	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	吴梦晴等
国土空间规划如何引领生态保护和高质量发展	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	王世磊等
构筑“理想国”，从每个“细胞”开始	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	赵心玮等
溯其源者流之远：新格局下可追溯农产品需求分析	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	刘金铃等
乡村振兴背景下特色农产品保险惠民效果评估及发展对策研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	宋晓帆等
理性规划应止步于实践理性：合村并居中暴露的问题及对策探究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	胡涵等
科技向善吗？-资本控制下网游市场乱象分析及规制建议研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2021.01	共青团山东省委	王芳梅等
车优邦-机动车小额事故互助维修平台	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	刘喜全等
光点-光景观记忆点打造项目	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	胡昌军等
一函永证--开启审计函证新时代	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	王云辉等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.09	共青团山东省委	黄文强等
基于 P-S-R-VIKOR 方法的青岛市海岸带生态安全评价研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.06	共青团山东省委	朱宝颖
综合考虑属性独立性与关联性的二维语言分区集成算子及其在人才评价中的应用	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.06	共青团山东省委	李颖等
一函永证-智慧函证服务开拓者	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	陈一坪等
基于数据服务的团餐管理 ERP	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	张筱茹等
一站式小程序众包赋能平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	纪家鹏等
爱牵挂智慧监护	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	朱宗奎等
Vertu-基于北斗和物联网的危化品物流安全监控系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	秦玥等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2019.09	山东省教育厅	肖泽宇等
微修助手	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2018.1	山东省教育厅	刘菁宇等
咪哆 APP	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2018.1	山东省教育厅	朱健等
玫瑰遇上君	第五届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2018.12	山东省教育厅	徐洪林等

4.1.3 全国大学生自强之星

山东

卢晨昊 山东财经大学

裴进峰 中国石油大学（华东）

孟 川 山东师范大学

刘文娜 齐鲁工业大学

李少杰 山东中医院大学

郑文利 山东中医药大学

刘菁宇 山东财经大学

周冲山 山东财经大学

刘 祥 山东财经大学

陈 露 齐鲁工业大学（山东科学院）

孟祥鑫 齐鲁工业大学（山东科学院）

徐鹏飞 齐鲁工业大学（山东科学院）

苏 鑫 山东财经大学

王春玉 山东财经大学

薛 乐 齐鲁工业大学（山东科学院）

牛世军 齐鲁工业大学（山东科学院）

张冰杰 山东建筑大学

陈永恒 山东建筑大学

孙伟强 济南大学

4.1.4 省级大学生自强之星

- 山东省大学生自强之星提名奖
- 山东省大学生自强之星标兵



4.1.5 省级大学生青春贡献奖

我校六位同学荣获山东省大学生“青春贡献奖”

2020年07月20日 07:50 单位:团委 撰稿:孙炯明 杨静

为深入贯彻落实习近平总书记“五四”寄语精神、给北京大学援鄂医疗队“90后”党员重要回信精神及疫情防控工作重要讲话和指示批示精神，近日，由团省委、省学联、省青年志愿者协会联合组织开展的山东省大学生“青春贡献奖”评选结果揭晓，对全省 414 名同学给予通报表彰。我校 2018 级金融数学专业学生王佩羽、2016 级经济专业学生李菁源、2018 级资源与环境经济专业学生柳慧美、2018 级经济专业学生黄世豪，2019 级体育经济与管理专业学生余彦涵和 2016 级网络工程专业学生崔彤 6 位同学荣获山东省大学生“青春贡献奖”荣誉称号。

校团委把发挥榜样引领作用作为深化立德树人工作的重要抓手，严格按照评选要求，积极组织申报工作，经学院推报、校团委遴选评审等环节，推荐 6 名候选人参加评选，并全部入选。

“青春贡献奖”旨在选树和表彰一批热爱祖国，积极响应党、团号召，主动投身疫情防控主战场，为山东疫情防控和社会经济发展作出重要贡献，主动发挥示范引领作用的青年学生榜样先锋，进一步鼓舞士气、凝聚力量，激发青年一代勇挑重担、无私奉献、服务家乡的宝贵精神。

（供稿审核人：张超）

4.1.6 2017 年-2022 年大学生入伍一览表

序号	姓名	专业	入伍时间	服役地点
1	马震	经济学	2017.09	北部战区 信息通信旅
2	刘孟科	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
3	邢吉朋	市场营销	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
4	王鹏	工商管理	2017.09	西部战区空军（拉萨）
5	王学超	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
6	苏锐	公共事业管理	2017.09	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
7	王晟	社会体育指导与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
8	李昕阳	经济统计学	2017.09	北部战区海军 北海舰队
9	王明阳	金融学	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
10	张合	经济学	2017.09	北部陆军 直属队（长春）
11	徐天华	金融学	2017.09	西部战区空军（拉萨）
12	马文璐	金融学	2017.09	武警内卫 山东武警
13	赵林	经济学	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
14	黄成	房地产开发与管理	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
15	倪博	农村区域发展	2017.09	南部战区空军（昆明）
16	吉永源	市场营销	2017.09	北部战区 信息通信旅
17	徐荣武	经济统计学	2017.09	军委国防动员部
18	王伟涛	保险学	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
19	韩沛润	社会体育指导与管理	2017.09	西部战区空军（拉萨）
20	贾晔鹏	财政学	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
21	于同淋	信息管理与信息系统	2017.09	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
22	丁翔	信息管理与信息系统	2017.09	北部陆军 80 军（山东）
23	祝德成	社会工作	2017.09	南部战区空军（昆明）
24	王伟	信息管理与信息系统	2017.09	南部战区空军（昆明）
25	王卫星	国际商务	2017.09	武警内卫 黑龙江武警
26	张博通	金融学	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
27	孙靖宸	国际经济与贸易	2017.09	西部战区空军（拉萨）
28	房子文	国际经济与贸易	2017.09	北部战区 信息通信旅
29	徐维志	金融管理与实务	2017.09	北部战区 信息通信旅
30	王金虎	体育经济与管理	2017.09	北部战区 信息通信旅
31	李润泽	日语	2017.09	西部战区空军（拉萨）
32	邱庆鲁	社会体育指导与管理	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
33	陈佳鑫	市场营销	2017.09	火箭军 64 基地（甘肃）
34	胡锦涛	工程管理	2017.09	三军仪仗队
35	吕晓笛	财务管理	2017.09	保密
36	孙悦	新闻学	2017.09	新疆边防武警
37	徐丽梅	汉语言文学	2017.09	甘肃武警（平凉）

38	卢雪	文化产业管理	2017.09	伊犁军分区
39	丛伟艳	市场营销	2017.09	新疆伊犁武警 8660 部队
40	张永平	行政管理	2017.09	山东海警（青岛或威海）
41	戴志冰	统计学	2017.09	东部战区陆军直属队（南京）
42	覃航	法学	2017.09	八十集团军六十九旅
43	李杰	保险学	2017.09	空导五师
44	闫崔楠	视觉传达设计	2017.09	地空导弹部队（石家庄）
45	巩昊翔	行政管理	2017.09	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
46	毕方毅	音乐	2017.09	71 集团军王杰部队(徐州)
47	宋浩铭	公共事业管理	2017.09	北部战区沈阳空军基地
48	王康龙	法学	2017.09	广东深圳 74 军 125 旅 陆军
49	孙晨校	公共事业管理	2017.09	云南 316 部队（林江？）
50	陈龙	国际经济与贸易	2017.09	吉林武警总队
51	孟星宇	法学	2017.09	保密
52	姜小龙	金融学	2017.09	西部战区 七十六军(西宁)
53	阎冰	国际商务	2017.09	保密
54	吕根	市场营销	2017.09	武警新疆总队（乌鲁木齐）
55	王京涛	物流管理	2017.09	保密
56	李沐枫	市场营销	2017.09	保密
57	孙来鑫	经济统计学	2017.09	保密
58	韩冰琦	公共事业管理	2017.09	东海舰队（浙江）
59	周聪	计算机科学与技术	2017.09	河南郑州 武警
60	郭信好	数字媒体艺术	2017.09	南京国防大学
61	陆乾	农村区域发展	2017.09	浙江杭州机动支队
62	胡淑皎	金融数学	2017.09	天津武警
63	姜登宇	经济统计学	2017.09	北京卫戍区 警卫三师高炮团
64	崔世宁	工商管理	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
65	李建伦	视觉传达设计	2018.09	南部战区 驻港部队
66	孙建鹏	社会体育指导与管理	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
67	狄瓚	计算机科学与技术	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
68	吴明帅	视觉传达设计	2018.09	陆军 新疆军区
69	李兆林	文化产业管理	2018.09	陆军 新疆军区
70	高文臻	体育经济与管理	2018.09	国防科技大学
71	高善彬	工程管理	2018.09	火箭军 66 基地
72	叶昊泽	社会体育指导与管理	2018.09	北部战区海军 北海舰队
73	李昌原	财政学	2018.09	北部陆军 80 军
74	齐城	物流管理	2018.09	陆军 新疆军区
75	马言秋	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区
76	贾世飞	保险学	2018.09	东部战区海军东海舰队

77	李昊鹏	保险学	2018.09	上海武警内卫
78	刘宗平	电子商务	2018.09	海军 海军试验训练基地
79	张作文	会展经济与管理	2018.09	火箭军 66 基地
80	房孝臣	体育经济与管理	2018.09	火箭军 66 基地
81	闫庆帅	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区
82	王月栋	社会体育指导与管理	2018.09	陆军 新疆军区 阿勒泰
83	祁建月	新闻学	2018.09	陆军 新疆军区
84	孙智晖	信息管理与信息系统	2018.09	中部战区联勤保障部队
85	孙其澳	工商管理	2018.09	东部战区海军东海舰队
86	王堂凯	会计学	2018.09	东海舰队
87	苏铖	国际经济与贸易	2018.09	南部战区驻港部队
88	王力扬	国际经济与贸易	2018.09	中部战区联勤保障部队
89	闫先辉	信息管理与信息系统	2018.09	北部陆军 80 军
90	钱裕	审计学	2018.09	西部战区空军
91	张昊	国际经济与贸易	2018.09	北部陆军 80 军
92	林硕	国际经济与贸易	2018.09	中部战区联勤保障部队
93	董其家	会计学	2018.09	上海武警内卫
94	赵鹏	信息管理与信息系统	2018.09	东海舰队
95	王超	会计学	2018.09	武警特警学院
96	张文迪	金融学	2018.09	北部战区空军
97	邓小龙	劳动与社会保障	2018.09	陆军 新疆军区
98	王琦	经济学	2018.09	北部陆军 80 军
99	孟辉	经济学	2018.09	火箭军 66 基地
100	李震	计算机科学与技术	2018.09	西部战区空军
101	罗长雄	法学	2018.09	西部战区空军
102	王帅	经济学	2018.09	武警内卫 北京武警机动一支队
103	徐迪	视觉传达设计	2018.09	国防科技大学（长沙）
104	刘美荣	社会体育指导与管理	2018.09	武警广东总队
105	刘超群	英语	2018.09	火箭军士官学校(青州)
106	程超	信息管理与信息系统	2018.09	南部战区驻港部队
107	刘惠	经济学创新实验班	2018.09	空军飞行训练基地
108	高畅	法学	2018.09	战支信息通信基地
109	盛洪岩	金融数学	2018.09	广西防城港南陆情报侦察旅
110	张晓	工商管理	2018.09	火箭军试验训练基地
111	牟晓倩	国际经济与贸易	2018.09	西藏军区炮兵 85 旅（高原条件兵）
112	徐兆丰	经济学	2018.09	火箭军 61 基地
113	侯志鹏	社会工作	2018.09	火箭军 063 基地
114	胡继钟	新闻学	2018.09	广州空军运搜二旅
115	张文涛	国际经济与贸易	2018.09	安徽宣城武警

116	盖晓婷	金融工程	2018.09	航空航天技控中心（北京）
117	韩阳	经济统计学	2018.09	北部空军（济南）
118	施宇哲	电子商务	2018.09	上海武警
119	党安东	工商管理	2018.09	西安空军
120	倪振涵	社会体育指导与管理	2018.09	73091 部队（南京镇江）
121	沈玉洁	国际经济与贸易	2018.09	国防科技大学（长沙）
122	马毓蔚	汉语国际教育	2018.09	上海陆军
123	魏子涵	行政管理	2018.09	国防科技大学（长沙）
124	刘仁杰	电子商务	2019.09	中部陆军 83 军
125	铁润龙	金融信息化	2019.09	武警内卫
126	马锡铭	计算机科学与技术	2019.09	中部陆军 83 军
127	李勃芳	文化产业管理	2019.09	西藏军区
128	陈斌	文化产业管理	2019.09	新疆军区
129	索浩泽	文化产业管理	2019.09	西藏军区
130	周升超	社会体育指导与管理	2019.09	北部陆军 80 军
131	延万开	社会体育指导与管理	2019.09	东部战区空军
132	刘明乾	金融学(体育高水平)	2019.09	新疆军区
133	陈吉龙	社会体育指导与管理	2019.09	新疆军区
134	丁仰通	美术学	2019.09	战略支援部队
135	齐吉胜	美术学	2019.09	北部战区海军 北海舰队
136	陈圣霖	旅游管理	2019.09	武警内卫
137	李响辰	经济学	2019.09	中部陆军 83 军
138	姬升保	经济学	2019.09	武警内卫
139	张涛	市场营销	2019.09	武警内卫
140	宋晓晨	市场营销	2019.09	军事科技学院
141	王鹏	工商管理	2019.09	武警内卫
142	齐向泽	物流管理	2019.09	空军工程大学
143	赵志勇	金融学	2019.09	中部陆军 83 军
144	李振	金融学	2019.09	北京卫戍区
145	李相龙	统计学	2019.09	中部战区 83 军
146	徐绘程	劳动与社会保障	2019.09	武警内卫
147	郝俊博	法学	2019.09	战略支援部队 实验基地
148	张子铭	国际商务	2019.09	空军飞行试验训练基地
149	张泽辉	法学	2019.09	待定
150	王妃	经济学	2019.09	南部战区空军
151	王靖寒	工商管理国际班	2019.09	特种军
152	李铭哲	会计学	2019.09	南部战区空军
153	毕丽晨	工商管理	2019.09	信息保障第三旅
154	朱晓璇	税收学	2019.09	北部战区空军

155	曹孟雪	金融数学	2019.09	陆军航空兵 84 旅
156	王雅琪	工商管理	2019.09	南部战区空军
157	张晗	税收学	2019.09	云南
158	徐一晖	工商管理	2019.09	武警内卫
159	李宏鑫	市场营销	2019.09	武警内卫
160	段家豪	人力资源管理	2019.09	武警内卫
161	姜彦名	审计学	2019.09	北部陆军 79 军
162	徐锦涛	财务管理	2019.09	武警内卫
163	班艳阳	信息管理与信息系统	2019.09	北部战区空军
164	王玉鹏	信息管理与信息系统	2019.09	中部陆军 83 军
165	朱雅铂	人力资源管理	2019.09	战略支援部队
166	徐振军	工商管理	2019.09	南部陆军 75 军
167	吕鹏	信息系统与信息管	2019.09	武警内卫
168	靳凤飞	人力资源管理	2019.09	北部陆军 79 军
169	韩戴龙	国际经济与贸易	2019.09	新疆军区
170	徐增润	国际经济与贸易	2019.09	战略支援部队
171	金盟	国际经济与贸易	2019.09	南部陆军 75 军
172	任晓文	金融专业	2019.09	西藏军区
173	程子健	旅游管理	2019.09	南部陆军 75 军
174	宋文昊	会计	2019.09	海军潜艇学院
175	房茂旭	财务管理	2019.09	西藏军区
176	马智斌	国际经济与贸易	2019.09	77 军合成 150 旅
177	斯马依·吐尔迪	审计学	2019.09	新疆武警昌吉支队
178	王启	经济统计学	2019.09	中陆 81 军合成 7 旅
179	陈昆东	保险学	2019.09	潜艇学院
180	周吉全	工程管理	2019.09	大连空军基地
181	王舜禹	日语	2019.09	石家庄武警特战
182	朱宥安	信息管理与信息系统	2019.09	中部战区空军
183	潘伟程	金融学	2019.09	空降兵（孝感）
184	高国庆	行政管理	2019.09	新疆武警
185	郭瑞	经济学	2019.09	江西武警
186	鲍文龙	劳动与社会保障	2019.09	北京卫戍区
187	张定波	贸易经济	2019.09	
188	刘国鹏	工商管理	2019.09	东部战区空军
189	马合沙坦·叶尔木扎	国际经济与贸易	2019.09	保密
190	姚宝环	市场营销	2019.09	81 集团军
191	李妍	公共事业管理	2019.09	73 集团军

192	王晓雅	物流管理	2019.09	东部战区空军
193	彭丽江	新闻学	2019.09	南部战区海军
194	张楠	英语	2019.09	东陆直属
195	郝英姿	信息管理与信息系统	2019.09	保密
196	张立泰	工商管理3班	2019.09	江西武警
197	韩天一	计算机科学与技术	2019.09	北部战区78集团军48合成旅
198	郭永岩	数字媒体艺术	2019.09	西藏军区日喀则
199	罗云木	新闻学	2019.09	保密
200	施翔翔	劳动与社会保障	2019.09	保密
201	王欣	房地产开发与管理	2019.09	95007部队
202	王培赵	计算机科学与技术	2019.09	武警黑龙江总队黑河支队
203	段雨棠	统计学	2019.09	火箭军参谋部
204	赵俊丽	国际经济与贸易	2019.09	66400部队
205	曹培志	公共事业管理	2019.09	保密
206	刘欣武	计算机科学与技术	2019.09	保密
207	张楠	工商管理	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
208	田宝泰	工商管理	2020.09	北部陆军
209	赵旭阳	工商管理类	2020.09	北部陆军
210	赵博伟	公共管理类	2020.09	军委国防动员部(章丘)
211	王淇瑞	管理科学与工程类	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
212	李培干	物流管理	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
213	吴世魁	国际经济与贸易	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
214	袁子龙	贸易经济	2020.09	北部陆军80军(盘锦)
215	侯清浩	社会体育指导与管理	2020.09	武警天津总队
216	关扬	社会体育指导与管理	2020.09	中部陆军83军(洛阳)
217	李宏伟	国际经济与贸易	2020.09	东部陆军73军(福建泉州)
218	衣英壮	国际经济与贸易	2020.09	东部陆军73军(福建泉州)
219	张登凯	数字媒体技术	2020.09	空军工程大学(信阳)
220	薛金闯	网络工程	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
221	初宝童	社会体育指导与管理	2020.09	北部战区空军
222	王康	视觉传达设计	2020.09	北京卫戍区
223	张洪洋	审计学	2020.09	东部陆军73军(福建泉州)
224	单子康	人力资源管理	2020.09	武警天津总队
225	张杰	国际商务	2020.09	武警天津总队
226	潘涛	人力资源管理	2020.09	武警天津总队
227	孙梓珅	工商管理	2020.09	武警山东总队
228	范全忠	市场营销	2020.09	新疆军区(阿勒泰)
229	杨春旭	金融学	2020.09	北部陆军80军(盘锦)
230	张升辉	商务英语	2020.09	东部陆军73军(福建泉州)

231	曲浩铭	市场营销	2020.09	中部陆军 83 军(洛阳)
232	毛百成	信息管理与信息系统	2020.09	空军工程大学（信阳）
233	王彩华	投资学 2 班	2020.09	陆军特战部队
234	王书悦	国际经济与贸易	2020.09	77 集团军（四川崇州）
235	信昊浩	工商管理 2 班	2020.09	青海火箭军
236	王娜	文化产业管理	2020.09	81 集团军特战旅
237	姜艾婷	工商管理 5 班	2020.09	空军实验训练基地
238	闫迎春	金融信息化	2020.09	新疆生产建设兵团总队
239	张守民	金融大数据 1902	2020.09	中部陆军
240	李秉泽	中新 1901 班	2020.09	保密
241	段新龙	公共事业管理 1801	2020.09	江西南昌
242	郭瑞帅	工商管理	2020.09	保密
243	孔祥智	文化产业管理	2020.09	陆军（河南安阳）
244	王文杰	法学	2020.09	南部陆军
245	刘洋	信息管理与信息系统	2020.09	海军潜艇学院，青岛
246	薛峰	美术学	2020.09	山东武警
247	熊子玉	物流管理	2020.09	空军，江西东部战区空军
248	李梓豪	信息管理与信息系统	2020.09	北京卫戍区警卫三师
249	王永康	经济学	2020.09	80 军山东
250	胡猛	金融信息化	2020.09	保密
251	贾云程	汉语言文学	2020.09	陆军（海南）
252	张九阳	旅游管理	2020.09	驻港部队
253	陈志伟	工商 1603	2020.09	陕西宝鸡火箭军
254	陈航	数字媒体艺术	2020.09	天津武警
255	于之芙	经济学	2020.09	武警内蒙在总队
256	张永财	管理学	2020.09	宁夏武警
257	张涛	文化产业管理	2020.09	东部空军上海基地
258	刘欣	新闻学	2020.09	兰州武警
259	高宁	电子商务	2020.09	空军工程大学（信阳）
260	荣佳群	金融信息化	2020.09	北部战区海军
261	王璐	金融数学	2020.09	联勤保障（无锡）
262	郝家敏	工商管理	2020.09	保密
263	黄小莹	行政管理 2 班	2020.09	南部海军总队
264	张婕	新闻学	2020.09	77 军，四川崇州
265	李钦哲	审计学	2020.09	南部战区海军
266	姜雨 佳慧	19 财三	2020.09	北京空军参谋部
267	王越	公共管理类	2020.09	北海舰队（青岛）
268	肖嘉薇	金融工程	2020.09	浙江东海舰队
269	战思颖	管理科学与工程	2020.09	战略支援部队

270	李鸣艺	汉语言文学	2020.09	中国人民解放军军事科学院
271	牛雪玉	商务英语	2020.09	空军, 天津 24 旅
272	张梦茜	贸经 1901 班	2020.09	宁夏武警
273	马昭欣	国际经济与贸易	2020.09	未通知父母服役单位
274	刘津希	国际经济与贸易 2 班	2020.09	陆军 82 军
275	秦学睿	校企合作	2020.09	南海舰队
276	李韵冰	经济与贸易	2020.09	保密
277	赵轩艺	经济学类	2020.09	信通一旅 (北京)
278	宋 佳	金融工程	2021.03	北部战区北海舰队
279	范殿磊	公共管理类	2021.03	武警山西总队
280	李晓龙	劳动与社会保障	2021.03	武警山西总队
281	石 凯	审计学	2021.03	武警山西总队
282	张文豪	行政管理	2021.03	武警山西总队
283	方孜鑫	社会体育指导与管理	2021.03	空军西安飞行学院
284	张 鹏	保险学	2021.03	东部战区 71 军
285	张雯月	金融学类	2021.03	湖南火箭军
286	李新媛	市场营销	2021.03	西藏陆军
287	马 奔	人力资源管理	2021.03	新疆陆军
288	王 菲	管理科学	2021.03	战略支援部队 广州
289	杜若南	会计学 (中外合作)	2021.03	济南 (新兵连北京)
290	王佳琦	工商管理类	2021.03	宁夏陆军 (新兵连甘肃)
291	孔 晓	互联网金融	2021.03	武警山西总队
292	刘育玮	互联网金融	2021.03	武警山西总队
293	时君浩	管理科学与工程类	2021.03	北部战区空军济南空军基地
294	郭 亮	管理科学与工程类	2021.03	哈尔滨空军
295	杨 森	管理科学与工程类	2021.03	东部战区空军二十六师
296	李舒文	计算机科学与技术	2021.03	保密
297	张 旭	美术学	2021.03	西藏山南军分区
298	陈光跃	外国语言文学类	2021.03	保密
299	廖林豪	体育经济与管理	2021.03	江苏苏州
300	何慧君	保险二班	2021.03	保密
301	王培雪	法语	2021.03	战略支援部队 广州
302	陈亚	新闻学	2021.03	南部战区空军 (广州)
303	杨航	汉语言文学	2021.03	保密
304	陈子煊	经济学	2021.03	北海舰队 (青岛)
305	雷业华	计算机科学与技术	2021.03	南部战区空军 (桂林)
306	蔡翔宇	公共管理类	2021.03	河南洛阳火箭军
307	王祚鹏	保险学	2021.03	联勤保障部 (河南)
308	刘佳伟	经济学	2021.03	莱芜火箭军

309	隋继宸	会计学	2021.09	空军中空保障部
310	赵锦航	电子商务	2021.09	武警部队武警广东总队
311	管国富	国际商务	2021.09	海军北部战区海军
312	翟明洋	电子商务	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
313	郝钊毅	财政学	2021.09	北部战区陆军 80 军 199 旅
314	姜永锋	物流管理	2021.09	空军中空保障部
315	孙志豪	视觉传达设计	2021.09	武警北京总队执勤二支队
316	王纪元	计算机科学与技术	2021.09	武警部队武警广东总队
317	杨佰鑫	法学	2021.09	武警部队武警山东总队
318	孙钦宇	工商管理类	2021.09	战略支援部队通信工程维护总队
319	田发琨	新闻学	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
320	孙久业	市场营销	2021.09	火箭军火箭军 62 基地
321	王大立	审计学	2021.09	西藏军区西藏军区保障部
322	张玉铮	工商管理类	2021.09	北部战区陆军北陆 322 旅
323	解凯文	市场营销	2021.09	西藏军区西藏军区保障部
324	王敬瑶	金融学	2021.09	北部陆军（济南）
325	江储幸	工程管理	2021.09	空军 34 师空乘
326	王艺蓉	经济学	2021.09	空军军医大学
327	韩喧琦	国际商务	2021.09	上海武警
328	侯永瑾	新闻学	2021.09	火箭军火箭炮（浙江）
329	刘佳莹	人力资源管理	2021.09	甘肃酒泉
330	黄馥炜	会计学	2021.09	新疆武警
331	刘颖	外国语言文学类	2021.09	沈阳联保中心
332	曹美雅	法学	2021.09	国防大学
333	孙桃磊	工商管理类	2021.09	南部战区（广西边防）
334	郭梁	财务管理	2021.09	四川武警
335	管国禹	财务管理	2021.09	北部战区陆军
336	魏全中	数字媒体艺术	2021.09	山东武警
337	周文豪	数字媒体艺术	2021.09	云南武警
338	王晓军	信息管理与信息系统	2021.09	东部空军
339	吕畅	旅游管理	2021.09	武警山东总队
340	杨立业	数学与应用数学	2021.09	湖南火箭军
341	张根	电子商务	2021.09	武警机动第二支队（福建）
342	张伟	财政学	2021.09	湖北陆军
343	王爽	保险学	2021.09	北部战区空军
344	张东方	工商管理类	2021.09	北部战区陆军
345	孙钰生	城市管理一班	2021.09	北部战区陆军
346	杨钧淦	市场营销	2021.09	云南武警
347	孙玟	经济统计学	2021.09	中部战区空军

348	张浩	税收学一班	2021.09	西藏特战 85 旅
349	刘旭	法学	2021.09	新疆武警（乌鲁木齐）
350	徐宝都	保险学	2021.09	广东湛江
351	路奇	电子商务	2021.09	陆军 78 军（天津）
352	孙尉瀚	文化产业管理	2021.09	陆军 80 集团军
353	刘琪	金融学	2021.09	空军军医大学
354	陈鑫亮	视觉传达设计	2022.03	海军航空大学
355	达清伟	行政管理	2022.03	北部战区陆军 333 旅
356	李锦虎	计算机科学与技术	2022.03	北京武警执勤 3 支队
357	刘迎烁	保险学	2022.03	战略支援部队 21 基地
358	罗中业	计算机类	2022.03	南部战区空军 24 基地
359	王金硕	信息管理与信息系统	2022.03	南部战区空军 24 基地
360	王亚南	工商管理类	2022.03	海军航空大学
361	夏庆收	电子商务	2022.03	南部战区空军 24 基地
362	徐佳欣	财政学	2022.03	保密
363	冯钰琳	工商管理类	2022.03	保密
364	韩欣妍	数学与应用数学	2022.03	保密
365	王艺燃	经济统计学	2022.03	陆军 81 集团军
366	宋卓谨	商务英语	2022.03	火箭军 68 基地
367	陈施羽	英语	2022.03	西藏军区陆军
368	鲍俊阔	人力资源管理	2022.03	武警第一机动师
369	王语心	保险学	2022.03	陆军 83 军
370	陈逸凡	保险学	2022.03	保密
371	孙源泽	信息管理与信息系统	2022.03	郑州联勤保障中心

4.2 教师发展

4.2.1 教师团队

- 全国高校黄大年式教师团队：管理科学与工程教师团队

【中国教育在线】山东财经大学管理科学与工程教师团队入选 全国高校黄大年式教师团队

2022 年 02 月 14 日 09:09 单位：党委宣传部

日前，教育部公布了第二批“全国高校黄大年式教师团队”名单，山东财经大学刘培德教授担任负责人的管理科学与工程教师团队成功入选。

该团队现有主要成员 26 人，其中教授 8 人，具有博士学位的 25 人。近年来，该团队坚持立德树人，注重教书育人，在师德师风、教育教学、科研创新、就业创业、社会服务、团队建设等方面取得了丰硕的成果。团队成员忠诚党的教育事业，敬业爱岗，先后获得全国优秀教师、全国五一劳动奖章等国家级、省部级、厅局级以及其他荣誉称号 68 项；承担国家级项目 25 项，其中国家社科重大 3 项、重点项目 3 项；省部级项目 56 项；获得国家级、省部级科研奖励 28 项，其中山东省社科奖一等奖 6 项；指导培养硕士生 172 人、博士生 21 人；指导学生科研立项、创新创业项目 140 个。目前已经形成了一支师德高尚、创新能力强、结构合理、充满活力、团结协作的教师团队。人民日报、中国教育报曾先后予以报道。

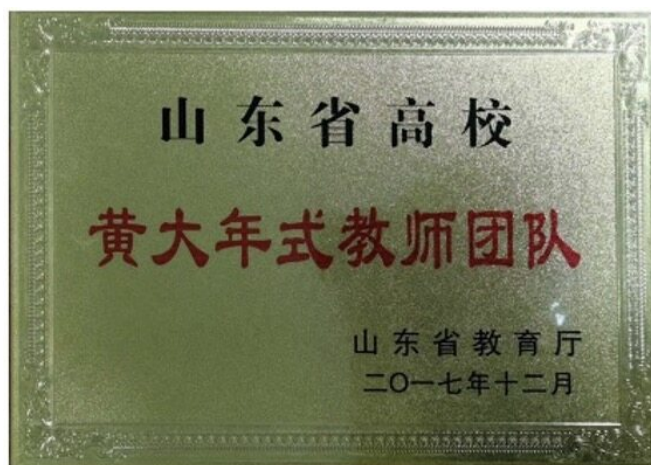
- 山东省高校“黄大年式教师团队”

管理科学与工程教师团队获批“山东省高校黄大年式教师团队”

发布日期：2021-08-24

根据《山东省教育厅关于开展第二批“山东省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》(鲁教师函〔2021〕25 号)要求，我院积极开展黄大年式教师团队创建工作。2021 年 8 月 15 日，我院刘培德教授负责的“管理科学与工程教师团队”获批省教育厅第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。

本次评选自 2021 年 6 月正式启动，全省共评选出 100 个团队。我院刘培德教师团队为我校唯一入选团队，这也是我院教师团队第一次获此殊荣。



- 2019年山东省高等学校青年创新团队

2019年山东省高等学校青创人才引育计划拟立项建设团队名单

(按团队名称拼音排序)

序号	团队名称	申报学校	备注
17	大数据与生态安全研究创新团队	枣庄学院	
18	大数据与智能决策创新研究团队	山东财经大学	省一流学科申报
74	金融大数据与金融信息安全	山东工商学院	
75	金融制度与实体经济高质量发展团队	山东财经大学	
83	科技大数据研究创新团队	山东理工大学	
84	可持续发展评价与优化研究团队	山东财经大学	
87	控制理论与控制工程研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
88	跨境电子商务社会服务团队	山东财经大学	
89	老年康复工程技术创新团队	山东协和学院	
90	理论经济学研究型创新团队	山东财经大学	
136	数据安全与隐私保护研究创新团队	曲阜师范大学	
137	数据挖掘与可视化研究创新团队	山东财经大学	
138	数学研究创新团队	烟台大学	

2019年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单（人文社科）

(以编号排序)

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位
48	2019RWF013	智慧教育研究团队	教育现代化背景下个性化学习服务优化策略研究	林金娇	山东财经大学
49	2019RWF014	齐鲁文化与山东体育产业发展研究团队	齐鲁文化与精品体育旅游产业发展研究	刘旻航	山东财经大学
50	2019RWF015	大学生领导力与创新创业研究团队	大学生领导力与创新创业研究	赵迎	山东财经大学

- 2020年山东省高等学校青年创新团队

2020 年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单
(人文社科)
(以编号排序)

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位	支持经费(万元)
3	2020RWG004	乡村振兴战略研究团队	打造乡村振兴齐鲁样板路径措施研究	吕菲菲	青岛农业大学	10
4	2020RWE001	经济增长与绿色发展科研创新团队	雾霾污染的全球交互影响网络及协同治理战略研究	刘华军	山东财经大学	10
20	2020RWE007	财税体制与政府债务风险防范创新团队	财政金融风险互化与我国政府隐性或有债务控制研究	马恩涛	山东财经大学	6
21	2020RWE004	政策性担保与农业融资创新团队	政策性农业融资担保有效性评价与运行机制优化研究	冯林	山东财经大学	6
52	2020KJJ004	粒子物理与原子核物理创新团队	强子结构、轻核超核产生与原子核激发态谱的联合研究	李刚	曲阜师范大学	15
53	2020KJN007	大数据建模与智能分析创新团队	动态大数据建模关键技术研究	迟静	山东财经大学	10

中共山东省委教育工作委员会 山东省教育厅

鲁教工委字〔2020〕5号

中共山东省委教育工委 山东省教育厅 关于公布第二批“山东高校思政课教学名师 工作室”和第三批“山东高校辅导员 领航工作室”名单的通知

各高等学校党委：

为深入贯彻全国全省教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师座谈会精神，切实加强我省高校思想政治工作队伍建设，我省组织开展了第二批“山东高校思政课教学名师工作室”和第三批“山东高校辅导员领航工作室”（原名称为“山东高校辅导员名师工作室”）申报评选工作。评选工作开展以来，各高校高度重视，积极响应，认真组织申报推荐。

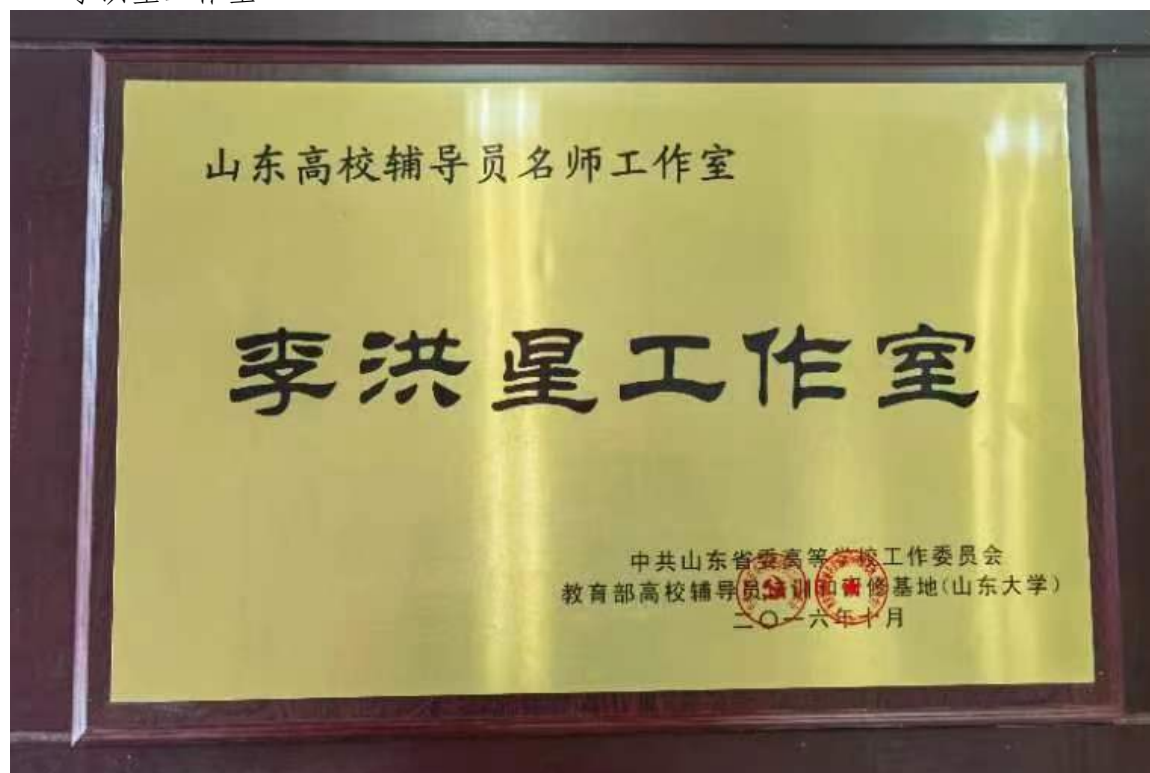
附件 1

第二批“山东高校思政课教学名师工作室”名单

(17 个)

学 校	主持人	建设类型
山东大学	周金龙	立项建设
中国石油大学(华东)	宋海徽	立项建设
山东师范大学	徐 稳	立项建设
曲阜师范大学	孙迪亮	立项建设
青岛科技大学	张运君	立项建设
济南大学	杨立志	立项建设
鲁东大学	李 丽	立项建设
山东财经大学	徐 莹	立项建设
潍坊医学院	李笃武	立项建设
山东工商学院	柴秀波	立项建设
山东电子职业技术学院	张同胜	立项建设
威海职业学院	赵喜婧	立项建设
山东农业大学	李国锋	培育建设
齐鲁师范学院	鞠忠美	培育建设
泰山学院	郭慰慰	培育建设
山东商业职业技术学院	张云芳	培育建设
聊城职业技术学院	高瑞鹏	培育建设
山东特殊教育职业学院	张 睿	培育建设

- 李洪星工作室



4.2.2 思政教学比赛获奖

- 徐莹，第三届山东高校思想政治理论课教学比赛一等奖

附件

三、纲要

一等奖(3人)

徐 莹 山东财经大学

侯爱萍 山东农业大学

黄 昊 聊城大学

二等奖(5人)

满 霞 齐鲁师范学院

安 娜 滨州医学院

吴 磊 山东大学

- 邢慧荣，第三届山东高校思想政治理论课教学比赛一等奖

附件

第三届山东高校思想政治理论课教学 比赛获奖名单

一、原理

一等奖(4人)

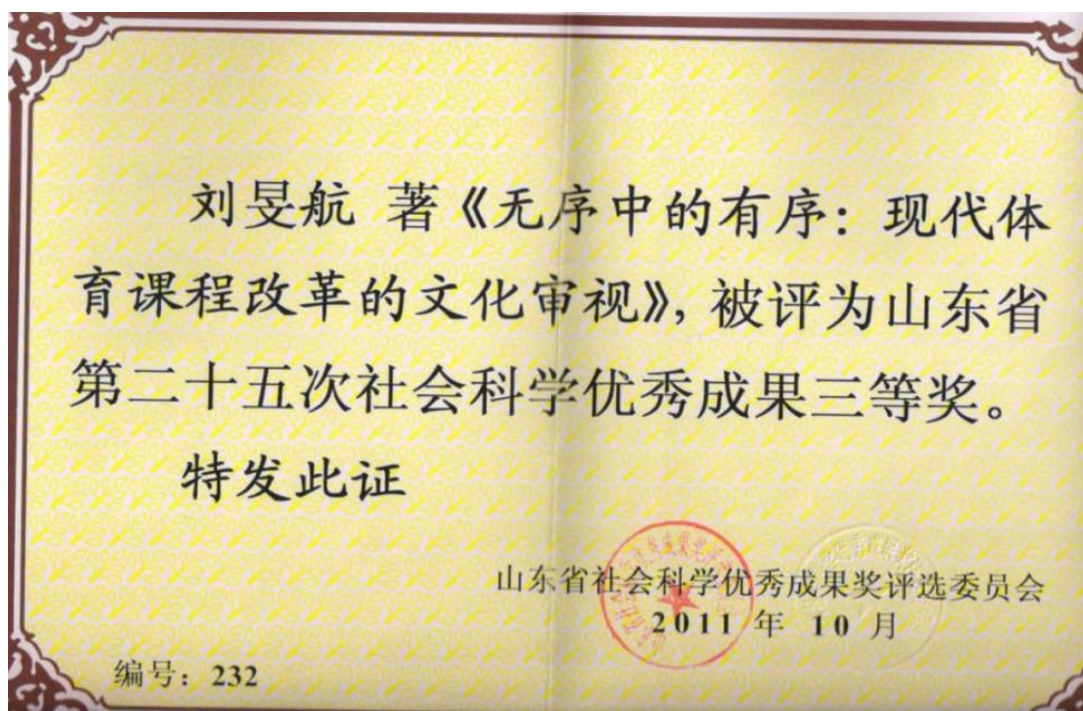
刘 娟 滨州学院

李 岩 山东科技大学

邢慧荣 山东财经大学

段立国 山东大学

- 刘旻航，无序中的有序：现代体育课程改革的文化审视—山东省第二十五次社会科学优秀成果三等奖



- 王莉莉，山东省首届高校思政短视频大赛教师组一等奖《中国战役 法治护航》



- 范子谦，第二届全省学校思想政治理论课教学比赛一等奖

山东省教育厅

鲁教改函〔2022〕27号

山东省教育厅

关于公布第二届全省学校思想政治理论课 教学比赛获奖名单的通知

各市教育（教体）局、各高等学校：

为深入贯彻落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，进一步提高思想政治理论课(以下简称思政课)教师的教学能力，2022年3月至8月，省教育厅组织举办了第二届全省学校思政课教学比赛，经初赛、复赛、省线决赛，大中小学11个组别共决出特等奖25名、一等奖66名、二等奖137名，现予以公布(具体名单见附件)。

一等奖（4名）

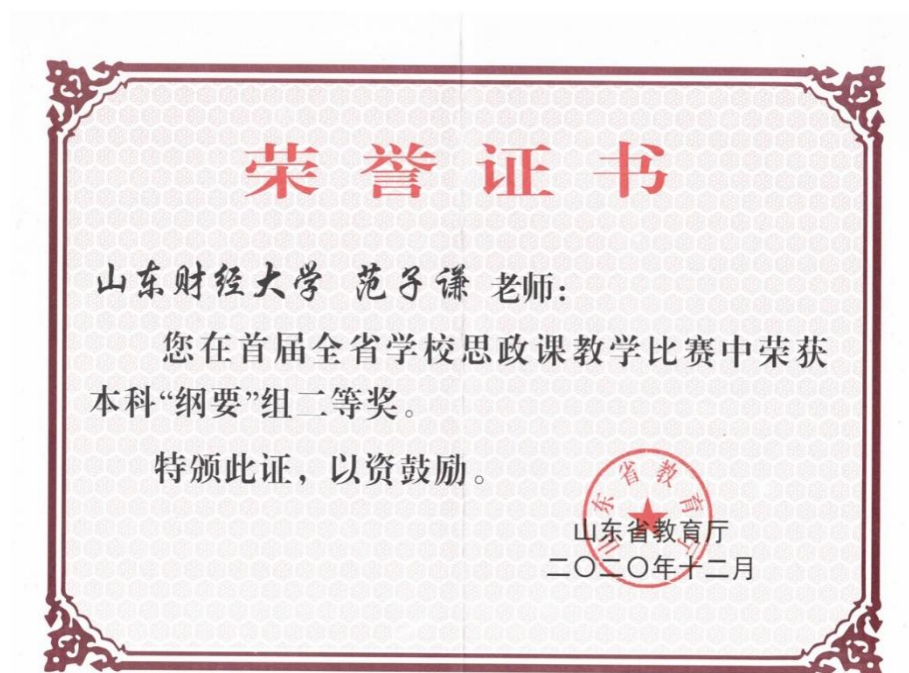
孟宪琴 德州学院

范子谦 山东财经大学

温洪玉 潍坊学院

朱长彦 烟台南山学院

- 范子谦，2020首届山东学校思政课教学比赛《纲要》组二等奖



- 范子谦，第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛三等奖



- 崔宝敏，第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛二等奖



- 全省习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲比赛二等奖，王真真，山东省教育厅，2021年



- 邢慧荣，首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“马克思主义基本原理概论”课教学展示二等奖



4.2.3 教师荣誉

- 王邵军，党的十九大代表



党的十九大代表选举

6月17日，山东省第十一次党代表大会选举产生出席党的十九大代表76名，代表名单如下(按姓氏笔画为序):

于颂(女)、于长军、王华、王进、王良、王勇、王浩、王云鹏、王艺华、王文涛、王乐义、王传喜、王邵军、王恩东、亓庆良、左敏(女)、申长友、白泉民、皮进军、刘伟、刘庆庆(女)、刘星泰、刘家义、刘维寅、刘赞杰、刘曙光、关志洁(女)、米培莲(女，回族)、汲斌昌、孙斌、孙守刚、孙述涛、孙爱军、苏建华、苏毅然、杜立芝(女)、李晨(女)、李强、李群、李同道、李芙蓉(女)、李登海、杨珀(女)、杨东奇、杨守伟(女)、杨秀玉(女)、杨昌江、吴鹏飞、张平、张刚、张圣中、张光峰、张江汀、张绍光、张彦宽、张瑞敏、张新文、陆海霞(女)、陈勇、陈必昌、陈学利、陈晓红(女)、陈辐宽、林峰海、明建建(女)、周连华、郑忠燕

- 王邵军，2021—2025年全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员

(十四)新闻出版行业就业创业指导委员会

主任委员

胡百精 中国人民大学

副主任委员

李一昕 中宣部出版局

刘 倩 中央广播电视总台人事

余 江 天津外国语大学

王邵军 山东财经大学

秘书长

周 勇 中国人民大学

委 员

范 昀 中央广播电视总台英语
环球节目中心

王 眉 国家外文局当代中国与
世界研究院

刘晓鹏 人民日报新媒体中心

张庆波 人民日报社人事局

郭书含 中国日报社

曹 林 中国青年报

- 王邵军，关于聘任王邵军同志为党建专业委员会主任委员的通知,2017

中国高等教育学会
高等财经教育分会文件

高财教[2017]3号

关于聘任王邵军同志为
党建专业委员会主任委员的通知

各专业委员会、协作组：

根据工作需要，经分会研究，决定聘任王邵军同志为
党建专业委员会主任委员。

特此通知。



- 陶虎，教育部高等学校教学指导委员会委员-工商管理类

山财大7名教授入选新一届教育部高等学校教学指导委员会

中国山东网
发布时间: 18-11-14 15:36 | 中国山东网官方帐号

中国山东网11月14日讯（记者 徐从芬 通讯员 刘娟）日前，2018-2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议在北京召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席并讲话。

教育部公布了2018-2022年新一届高等学校教学指导委员会委员(以下简称“教指委”)名单，我校共有7人入选。其中，韩作生教授当选大学计算机课程教学指导委员会委员，张新教授当选管理科学与工程类专业教学指导委员会委员，朱德云教授当选财政学类教学指导委员会委员，张志元教授当选金融类专业教学指导委员会委员，李毅教授当选英语专业教学指导分委员会委员，**陶虎教授**当选工商管理类专业教学指导委员会委员，王爱国教授当选会计学专业教学指导分委员会委员。

据悉，教育部新一届教指委涵盖了2个综合类、109个专业类和40个分教指委，是在各省(自治区、直辖市)教育行政部门、中央部门所属高校、行业部门(协会)和上届教学指导委员会推荐基础上，经教育部严格审查遴选确定的。全体委员共5550人，包括主任委员111人、副主任委员710人，其中3611人是新任委员，占委员总数的三分之二。

作者最新文章

2021年济南市新时代中小学劳动教育优秀课例研讨会召开

菏泽牡丹区：交警蜀黍进校园，教同学们“守法规 知礼让”！

牡丹区交警大队开展农村地区“爱心头盔”发放活动

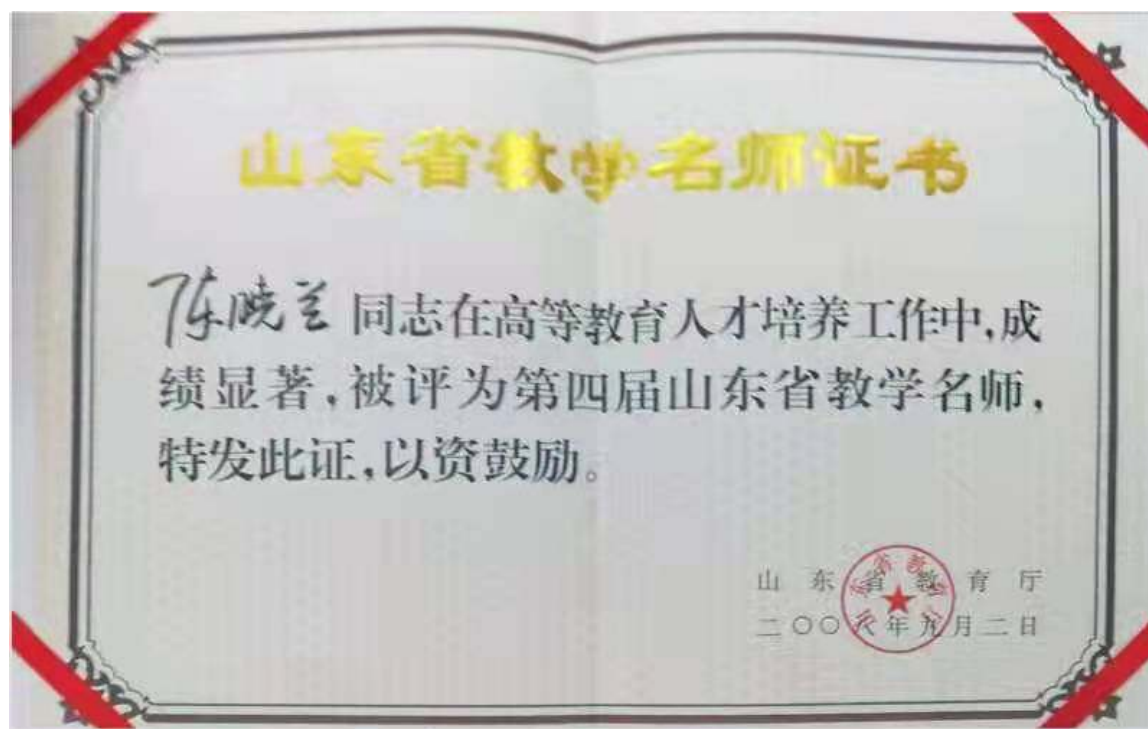
相关文章

兰大3位专家入选教育部高等学

- 陈晓兰，全国优秀教师



- 陈晓兰，山东省省级教学名师



- 陈晓兰，山东省本科教育教学指导委员会委员-统计学

2019-2022 年山东省本科教育教学指导委员会委员名单

二十一、统计学类专业教学指导委员会

主任委员

陈晓兰 山东财经大学

副主任委员

尹传存 曲阜师范大学 韩存 山东工商学院

秘书长

李国锋 山东财经大学

委员

石玉峰 山东大学 王卫国 中国海洋大学

刘西奎 山东科技大学 乐国林 青岛理工大学

赵文玲 山东理工大学 李新民 青岛大学

- 刘旻航，山东省社会科学学科新秀奖

刘旻航获 2013 年度山东省社会科学学科新秀奖

期次:第 25 期

本报讯:近日，2013 年度(第七次)山东省社会科学学科新秀奖获奖名单公布，我校体育学院刘旻航榜上有名。刘旻航，副教授，博士，体育学院副院长。主要从事体育文化、体育文化产业研究，在《体育科学》、《中国体育科技》、《北京体育大学学报》等核心期刊发表论文 27 篇，主持国家社科基金项目 2 项，教育部重点项目 1 项，出版学术专著 2 部，获厅局级以上奖励 7 次。

山东省社会科学学科新秀奖是为表彰奖励我省 35 周岁以下社会科学领域的学科新秀，培养优秀科研人才，促进我省哲学社会科学繁荣发展设立的奖项，每年评定一次，每次不超过 5 人，采用省社科优秀成果奖评委会组织的评审会议评选和由省社科联组织人事部门组织的人事考察相结合的办法进行。我校已连续三年获此殊荣。

(科研处于远念)

- 刘旻航，山东省本科教育教学指导委员会委员-教育学

2019-2022 年山东省本科教育教学指导委员会委员名单

八、教育学类专业教学指导委员会

主任委员

威万学 曲阜师范大学

副主任委员

赵长林 聊城大学 于光辉 烟台大学文经学院

秘书长

唐爱民 曲阜师范大学

委员

张 婷 济南大学 秦国民 滨州医学院

冯永刚 山东师范大学 韩延伦 鲁东大学

李中国 临沂大学 王剑波 山东财经大学

刘旻航 山东财经大学 张志勇 山东体育学院

高艳 山东体育学院 马勇军 青岛大学

杨文 山东英才学院

- 谢申祥，享受国务院政府特殊津贴专家



- 谢申祥，全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才

谢申祥

发布人：经济学院 发布日期：2020-09-30

谢申祥，男，博士，二级教授，博士生（后）指导教师，享受国务院政府特殊津贴专家、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、山东省首批泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省优秀研究生指导教师，现任经济学院院长,主持学院行政工作。

先后主持国家社会科学基金重点项目、国家自然科学基金和教育部人文社科规划项目等十余项；在《China Economic Review》《Journal of Asian Economics》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学（季刊）》《世界经济》等刊物上发表论文八十余篇，并有多篇论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《经济研究参考》和国研网等全文转载；先后以第一位次获得山东省社会科学优秀成果一等奖五项、二等奖两项，曾获“安子介”国际贸易研究成果奖，获得山东省教学成果特等奖（参与）和一等奖（负责人）各一项。

- 谢申祥，山东省有杰出贡献的中青年专家



- 谢申祥，泰山学者青年专家



- 谢申祥，山东省社科联第八届委员会副主席

谢申祥教授当选山东省社科联第八届委员会副主席

发布人：经济学院 发布日期：2021-02-24

2月8日至9日，山东省社会科学界第八次代表大会在济南召开。大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入构建新发展格局，全面总结省社科界第七次代表大会以来的工作，研究部署今后五年全省社会科学事业的主要目标、发展思路和工作任务。

省委书记刘家义出席大会并讲话。他指出，党的十八大以来，习近平总书记就加快构建中国特色哲学社会科学发表重要讲话、作出重要指示，为我们提供了根本遵循。要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，深化学思践悟，加强研究普及，以实际行动做到“两个维护”。要积极投身新时代现代化强省建设实践，踊跃建言献策，加强党建工作、全面小康伟大成就、基层创新等实践经验总结，主动回应群众关切。要推动山东哲学社会科学创新发展，深化机制改革，加强队伍建设，引导全省社科工作者深入群众深入实际，提升水平，勇攀高峰。各级各部门要关心支持哲学社会科学工作，凝心聚力推动山东哲学社会科学繁荣发展。

省委副书记、省长李干杰，省政协主席付志方，省委副书记杨东奇出席。省委常委、宣传部部长、省社科联主席于杰主持会议。省领导刘强、王良、凌文，省有关部门、人民团体和部分高校、科研院所负责同志，省社科联第七届委员会委员等参加会议。

大会审议通过《省社科联第七届委员会工作报告》和《山东省社会科学界联合会章程》(修改草案)，选举产生省社科联新一届委员会，于杰当选省社科联第八届委员会主席，刘致福、张伟红和谢申祥等12人当选为副主席。谢申祥是最年轻的一位，年仅42岁。

- 彭留英，扶贫开发工作成效第三方评估先进个人



4.3 集体荣誉

4.3.1 国家级创新创业学院建设单位

我校入选国家级创新创业学院建设单位

发布日期：2022年09月08日 王佃冰

近日，教育部公布国家级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设单位名单，经自主申报、专家评审、教育厅公示、教育部复审等工作流程，学校创新创业教育学院被认定为国家级创新创业学院，我校入选国家级创新创业学院建设单位。国家级创新创业学院建设单位是我校自获得山东省就业创业金课建设单位、山东省双创示范基地建设单位以来，首次获得学校为主体的国家级创新创业类项目和荣誉，实现了创新创业工作的重大突破。

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，加强创新创业人才培养，纵深推进大众创业万众创新。教育部首次面向全国高校建设 100 个国家级创新创业学院和 100 个国家级创新创业教育实践基地。学校党委高度重视申报工作，明确责任主体和分工，分管校领导牵头整合协同校内外创新创业资源共同凝练典型经验，挖掘财大特色。此次全省共评选推荐 4 个国家级创新创业学院，6 个国家级创新创业教育实践基地。

我校高度重视创新创业教育工作，持续深化创新创业教育改革。2018 年独立设置创新创业教育学院。2019 年在全国率先提出“培树新时代未来合伙人”育人理念，培养符合创业合伙人标准的经管人才和创新创业人才。2020 年创设“学校党委抓高质量发展突破项目”，由分管校领导担任班主任，设置拔尖创新创业人才培养的突破项目——“未来合伙人”创新实验班，形成了系统性创新创业人才培养新范式，构建了涵盖价值体系、课程体系、竞赛体系、孵化体系和服务体系，具有鲜明财大特色的创新创业教育生态体系。

今后，我校将以建设国家级创新创业学院为契机，结合学校学科特点和优势，继续推动人才培养模式、协同培养机制等系列改革，汇聚校内外各类政策、场地、人力等资源，促进创新创业资源流通，协同高效，推动我校创新创业教育向纵深发展，将学校建设成为特色拔尖创新创业人才的培养高地，同时主动对接黄河战略、乡村振兴等国家重大战略需求，构建区域性创新创业生态系统，服务区域创新发展、高质量发展。

（供稿审核人：张超）

4.3.2 2022 年高校思想政治工作（组织育人）精品项目

【中国教育在线】山财大获批全国“高校思想政治工作精品项目”

2022 年 03 月 03 日 09:06 单位：党委宣传部

日前，教育部下发《关于公布 2022 年高校思想政治工作有关培育建设项目入选名单的通知》（教思政司函[2022]2 号），山财大《强化组织员工作室建设，提升高校立德树人实效》获批“2022 年高校思想政治工作（组织育人）精品项目”，是山财大党建与思想政治工作的创新和突破。

2016 年以来，学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，以高质量党建引领高质量发展，大力推进“三全育人”，创新组织育人模式，聚焦健全完善基层组织建设、党员队伍建设、育人队伍整合、探索实践思政育人新模式、培育组织育人品牌项目、构建育人评价体系六项重点工作，精准实施“一环六射”组织育人实践路径，开展了大量卓有成效的工作。一是抓好顶层设计“引路”。学校制定发布党建与思想政治工作制度性文件 30 余份。召开会议研究组织育人工作，完善目标管理，明确工作措施，加强督导考核，落实责任，明确时限，整体推进。二是夯实组织基础“筑路”。大力实施基层党建“六大工程”，以重

4.3.3 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖



4.3.4 全国党建工作样板部培育创建单位

附件 3

第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位名单

（排名不分先后）

序号	单 位
486	江西工业职业技术学院经济管理学院党支部
487	江西环境工程职业学院马克思主义学院党支部
488	江西交通职业技术学院汽车工程学院教工党支部
489	江西工业贸易职业技术学院思政公共课教学党支部（书香党支部）
490	江西生物科技职业学院动物科学系党支部
491	江西软件职业技术大学区块链学院教师党支部
492	南昌理工学院电子与信息学院第三党支部
493	山东大学党委学生工作部、武装部党支部
494	山东大学机械工程学院机械制造及其自动化研究所党支部
495	山东大学历史文化学院硕士生第二党支部
496	中国海洋大学文学与新闻传播学院本科生第二党支部
497	中国海洋大学国际事务与公共管理学院政治学系教工党支部
498	中国石油大学（华东）储运与建筑工程学院储运系党支部
499	中国石油大学（华东）机电工程学院研究生高端装备制造学生党支部
500	山东青年政治学院文化传播学院教工第三党支部
501	山东财经大学国际经贸学院研究生党支部
502	山东农业大学资源与环境学院环境科学与工程系党支部
503	山东师范大学生命科学学院生物科学系学生党支部

4.3.5 2015 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位



首页 >> 团情快报 >> 正文

2015 大学生“三下乡”优秀单位 团队 个人揭晓

发稿时间：2015-12-01 08:59:00 来源：中国青年网

中国青年网北京 12 月 1 日电（记者马云飞）2015 年 6 月，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联等联合下发通知，部署开展全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”活动）。活动紧紧围绕学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“践行‘八字真经’投身‘四个全面’”为主题，共组织全国、省级、校级重点实践团队共约 9.8 万支，860 多万人次青年学生参与，取得积极育人成效和较好社会反响。

为促进“三下乡”活动持续深入开展，在青年学生思想政治引领特别是实践育人工作中发挥更加积极的作用，经过各省级团委学校部遴选推荐、网络平台公开投票、差额评审确定等环节，团中央学校部、全国学联秘书处决定对在 2015 年“三下乡”活动中表现突出的北京大学团委等 300 个单位、清华大学赴四川省甘孜州雅江县新卫村村小搭建微型电网支队等 400 支团队、中国人民大学团委副书记李健希等 200 名个人给予通报表扬。

希望受到通报表扬的单位、团队和个人，戒骄戒躁、再接再厉，脚踏实地、创新进取，不断取得新的更大的成绩。希望学校共青团各级团组织不断扩大工作的影响力和覆盖面，提升工作的科学性和实效性，推动实践育人工作的长效发展，为引领广大青年学生跟党走中国特色社会主义道路，在实现中国梦的宏伟进程中不懈奋斗作出新的努力和贡献。

4.3.6 2016 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

中国共产主义青年团中央委员会

关于 2016 年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省级团委学校部、各省级学联秘书处：

2016 年 6 月，团中央、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，部署开展全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动紧密围绕习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题，全国各大中专院校共组织全国、省级、校级重点实践团队近 11 万支，其中全国重点团队 1000 支、省级重点团队 7826 支、校级重点团队 104037 支，吸引青年学生参与 960 多万人次。各团队广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保等多种形式的活动，其中理论宣讲类 15344 支、国情社情观察类 21574 支、科技支农类 12323 支、教育关爱类 25950 支、文艺服务类 12045 支、爱心医疗 9976 支、美丽中国类 16849 支、中职学生团队 6631 支、其他类别 27364 支。新华社、人民日报、中央电视台、光明日报、中国青年报、中国教育报等新闻媒体和新华网、人民网、中青网、新浪网、腾讯网等网络媒体以及各级地方媒体对活动进行了全方位报道，产生了较为广泛的社会影响。

南昌航空大学团委 九江学院团委
景德镇陶瓷大学团委 江西卫生职业学院团委
赣南师范大学团委

山东

山东大学团委 中国海洋大学团委
中国石油大学（华东）团委 山东师范大学团委
山东财经大学团委 山东建筑大学团委
青岛大学团委 山东科技大学团委
青岛科技大学团委 山东理工大学团委
青岛农业大学团委 曲阜师范大学团委
鲁东大学团委 山东工商学院团委
齐鲁工业大学团委 滨州医学院团委
山东大学（威海）团委

河南

安阳师范学院团委 郑州大学团委
河南大学团委 南阳师范学院团委
河南农业大学团委 河南师范大学团委
新乡学院团委 郑州工程技术学院团委
河南财经政法大学团委 河南科技学院团委
郑州升达经贸管理学院团委 商丘师范学院团委
新乡医学院团委 河南理工大学团委
河南工学院团委 黄淮学院团委

湖北

武汉大学团委 华中科技大学团委

4.3.7 2017 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

中国共产主义青年团中央委员会

关于 2017 年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省级团委学校部、各省级学联秘书处：

2017 年 5 月，团中央、全国学联联合中宣部、中央文明办、教育部共同开展了全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动紧密围绕宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，以“喜迎十九大·青春建新功”为主题，广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育关爱、爱心医疗、禁毒防艾等多种形式的实践活动。组织全国、省级、校级重点实践团队约 11.46 万支，其中全国重点团队 1500 支、省级重点团队 8800 支、校级重点团队 10.5 万支，中职学生团队 5600 支；同时，围绕“十九大”“一带一路”“脱贫攻坚”等党和国家工作大局，联合有关方面，设计实施 14 个专项实践活动，共吸引全国 782.1 万青年学生参与。

新华社、人民日报、中国青年报等新闻媒体以及各级地方媒体报道约 2.7 万条（次）；新华网、人民网、中国青年网、中青在线等网络媒体开设专题网站和主题专栏，集中发布报道约 5579 条（次），累计浏览量达 4.41 亿人次；团中央学校部官方微信公众号发布图文 65 篇，阅读量达 84.37 万人次，涨粉近 87 万，团中央学校部官方微博发布#三下乡#、#喜迎十九大·青春建新功#话题，累计阅读量 13.1

江西理工大学团委 江西农业大学团委
江西中医药大学团委 赣南医学院团委
江西师范大学团委 赣南师范大学团委
江西财经大学团委 南昌工程学院团委
江西财经大学现代经济管理学院团委

山东

山东大学团委 中国海洋大学团委
山东科技大学团委 中国石油大学（华东）团委
青岛科技大学团委 青岛理工大学团委
山东理工大学团委 青岛农业大学团委
泰山医学院团委 山东师范大学团委
曲阜师范大学团委 临沂大学团委
山东财经大学团委 枣庄学院团委
烟台大学团委 山东工商学院团委
山东大学（威海）团委

河南

华北水利水电大学团委 郑州轻工业学院团委
河南工业大学团委 河南科技大学团委
中原工学院团委 河南中医药大学团委
信阳师范学院团委 周口师范学院团委
安阳师范学院团委 许昌学院团委
洛阳师范学院团委 郑州航空工业管理学院团委
新乡学院团委 安阳工学院团委
黄河科技学院团委 郑州电力高等专科学校团委

4.3.8 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

2019 年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动总结通报 结果公示

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终遴选出清华大学团委等 300 个优秀单位、北京理工大学甄材实学实践团等 400 个优秀实践团队，同时遴选出优秀指导教师徐瑜青、优秀工作者刘渊、优秀实践者杜倚辉等 200 名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示时间内反馈至工作邮箱(tzysjjyc@126.com)，为便于核实、反馈有关情况，需提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密义务。

公示时间：2019 年 11 月 25 日至 29 日

附件：

1. 优秀单位名单
2. 优秀团队名单
3. 优秀个人名单

团中央青年发展部

2019 年 11 月 25 日

江西农业大学团委 江西财经大学团委
东华理工大学团委 江西理工大学团委
南昌航空大学团委 江西科技师范大学
赣南师范大学团委 九江学院团委
江西旅游商贸职业学院团委

山东

山东大学团委 中国海洋大学团委
山东师范大学团委 中国石油大学（华东）团委
齐鲁工业大学（山东省科学院）团委
山东财经大学团委 青岛科技大学团委
山东农业大学团委 山东工商学院团委
聊城大学团委 山东理工大学团委
滨州学院团委 山东科技大学团委
曲阜师范大学团委 烟台大学团委
青岛理工大学团委
山东第一医科大学委员会（山东省医学科学院）团委

河南

郑州大学团委 河南大学团委
河南农业大学团委 河南师范大学团委
河南财经政法大学团委 河南中医药大学团委
郑州轻工业大学团委 平顶山学院团委
南阳理工学院团委 许昌学院团委
新乡学院团委 洛阳理工学院团委
河南科技学院团委
郑州铁路职业技术学院团委

4.3.9 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结通报结果公示

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终遴选出北京大学团委等 300 个优秀单位、清华大学“至地有声”地摊经济调研支队等 400 个优秀实践团队、中国人民大学杨子强等 400 名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示时间内反馈至工作邮箱(tzysiiyc@126com)，为便于核实、反馈有关情况，需提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密责任。

公示时间:2020 年 10 月 19 日至 23 日

附件:1.优秀单位名单

2.优秀团队名单

3.优秀个人名单

共青团中央青年发展部

2020 年 10 月 19 日

4.3.10 构建“大思政”格局，增强立德树人成效-省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山东省教育厅

鲁教改函〔2021〕3号

山东省教育厅

关于公布2020年度教育综合改革和制度 创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校：

根据年度工作计划，我厅组织开展了2020年度教育综合改革和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局、各高等学校报送，共有144个案例参加评选。经评审，评出了“2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”（名单见附件）。

附件 4

2020年度（高校）教育综合改革 和制度创新优秀案例

中国石油大学（华东）	贯通学科链-人才链-创新链-产业链 精准 服务山东新时代现代化强省建设
山东师范大学	坚持分类分层建设 聚力内涵式发展 以学 科建设为引领学校核心竞争力
济南大学	建立人才引育共享机制 探索人才服务区域 和企业发展新模式
山东科技大学	深化“放管服”改革 激发办学新动能
青岛理工大学	赋能科研高质量发展 打造科技创新新引擎
山东建筑大学	体系化设计科研制度 驱动科技创新
鲁东大学	深化供给侧结构性改革 构建产教融合发展 新格局
青岛农业大学	精准对接重大战略需求 全面加强与大院 大所合作共建 推进学校高质量发展
山东财经大学	构建“大思政”格局 增强立德树人实效
山东交通学院	服务型实践教学管理模式探索与实践
山东政法学院	创新法治工作模式 深入推进依法治校

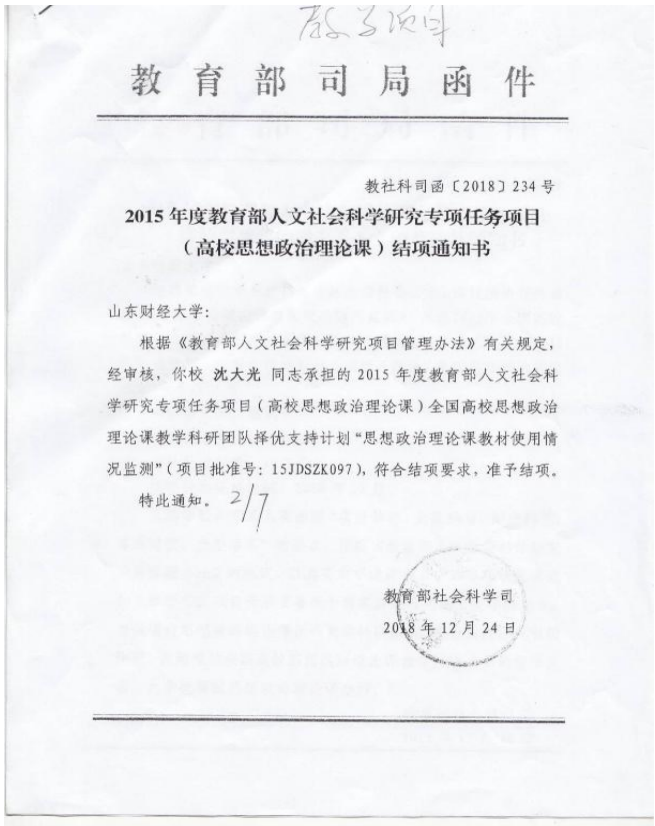
4.3.11 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛高校进步显著奖



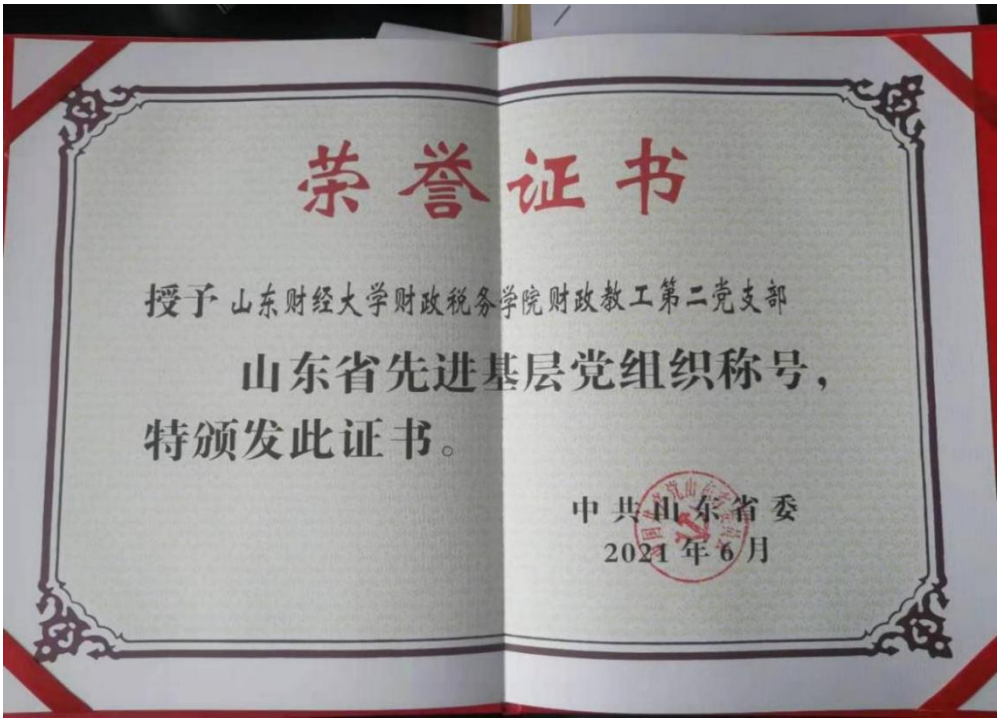
4.3.12 第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）互联网创意营销大赛杰出贡献奖



4.3.13 思想政治理论课教材使用情况监测-全国高校思想政治理论课教学教研团队择优支持计划



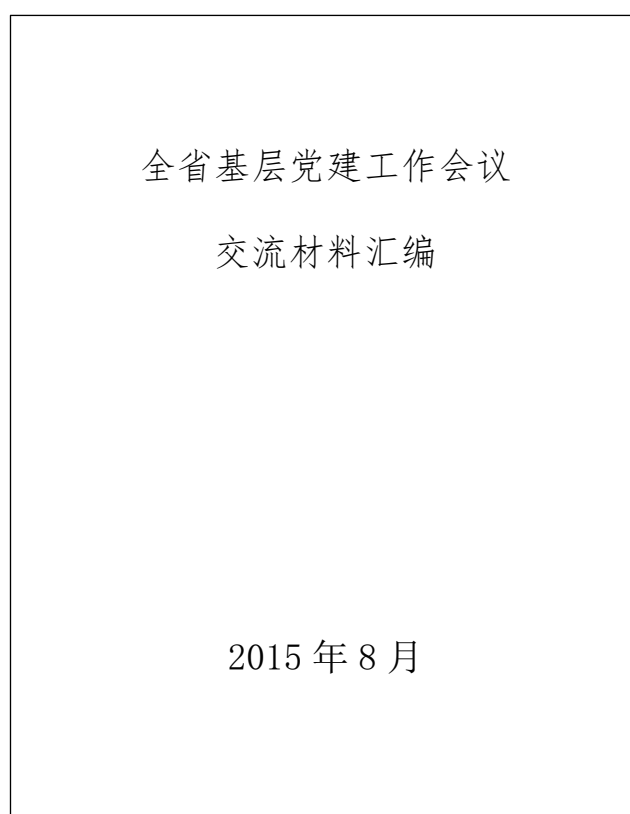
4.3.14 山东省先进基层党组织



4.3.15 山东省先进基层党组织



4.3.16 山东省党建工作会议典型经验交流（发展党员工作）



4.3.17 2019-2020 年度山东省组织工作创新奖（山东教育系统唯一）



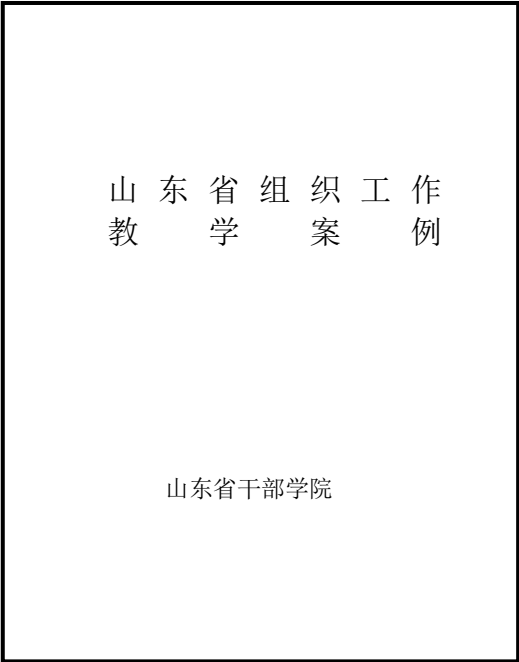
4.3.18 山东省党建研究会 2020 年度优秀课题一等奖（山东教育系统唯一）

山东省党建研究会2020年度优秀课题拟表扬名单
(共26篇)

(一等奖 6 篇)

建党 100 年来围绕党的历史使命和中心任务开展党的建设的成就与经验课题报告	青岛市委组织部课题组
提高制度执行力和治理能力加强领导班子和干部队伍建设研究	淄博市委组织部课题组
基层党组织和党员防控重大突发疫情作用发挥研究	东管市委组织部课题组
山东抗日根据地群众工作的经验与启示	省委党史研究院课题组
构建推动企业高质量发展的党建考核体系	齐鲁石化公司课题组
山东高校组织员队伍建设情况调研分析报告	山东财经大学课题组

4.3.19 山东省组织工作优秀教学案例（山东教育系统唯一）



4.3.20 山东省互联网+党建工作会议典型发言交流（山东省基层党委唯一）



山东财经大学

SHAN DONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

新闻网

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

王邵军参加全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会并作交流发言

2018年07月31日 07:30 单位：组织部 撰稿：杨立忠 浏览1279 次

7月24日，全省“灯塔-党建在线”暨“互联网+党建”工作推进会在济南召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想，认真贯彻新时代党的组织路线，研究加强“灯塔-党建在线”应用管理、推进“互联网+党建”工作，省委常委、组织部长杨东奇出席并讲话。我校党委书记王邵军参加会议，并作为全省教育系统唯一典型单位作交流发言。

杨东奇指出，“灯塔-党建在线”是我省运用现代信息技术手段提升党的建设和组织工作质量的有益探索，体现了“互联网+党建”的创新优势和巨大潜力。平台推动党的建设和组织工作与时俱进、改革创新，开辟了党建宣传新阵地，创造了党员教育新载体，拓展了党建工作新路径，增添了党的建设新动能，打造了党员干部新家园，有效提升了党的建设和组织工作质量。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“互联网+党建”工作的正确政治方向，努力把“灯塔-党建在线”建设成为全国一流网络管理应用平台。要坚持政治引领，突出党网姓党，加快“一网覆盖”，推进系统应用，线上线下工作互动互促、有机融合，推动全省党的建设和组织工作质量不断提高。

王邵军在发言中指出，近年来，针对高校存在的用党的理论武装师生头脑不够有力、党员教育管理监督不够严格、基层党组织建设不够规范等问题，山东财经大学党委高度重视“互联网+党建”工作，充分发挥“灯塔-党

4.3.21 山东省重点马克思主义学院



山东财经大学 校友总会

Shandong University of Finance and Economics Alumni Association

首页 校友总会 各地校友会 校友风采 服务校友 校友捐赠 《校友通讯》 校友俱乐部 志愿者协会 联系我们 教育基金会 学校主页

学校要闻 学校要闻 > 正文

学校举行重点基地和重点马院挂牌仪式

2016-03-24 16:51 浏览21 次

3月24日上午，学校在图书馆举行山东省“四大平台”建设重点基地和重点马院挂牌仪式。学校经济学院的山东省经济理论与政策研究中心被评为山东省理论建设工程重点研究基地，马克思主义学院被评为山东省重点马克思主义学院。学校党委书记王邵军、校长卓志出席仪式并为重点基地和重点马学院揭牌。党委副书记张东超主持仪式并讲话。

张东超在讲话中指出，推进“四大平台”建设，是党中央作出的一项战略决策，是创新理论工作的重要抓手，是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的重大举措，也是学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的具体体现。学校党委高度重视和支持“四大平台”建设，这次重点基地和重点马院申报成功，标志着学校理论工作“四大平台”建设取得了显著成绩。他希望经济学院和马克思主义学院借助“四大平台”建设机遇，进一步明确任务，定准目标，坚持高标准设计、项目化推进、品牌化引领、科学化管理，整合学校各种优势资源、主动谋篇布局，充分论证、聚焦重点，确保各项任务落实落地，推动学校理论研究和思政课教学工作再上新的台阶。

四大平台建设是指马克思主义理论研究和建设工程、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、报刊网络理论宣传阵地建设，是新形势下深化马克思主义理论研究和宣传教育、加强党的思想理论工作的重要抓手。山东省四大平台建设评出的重点研究基地共14家，省重点马克思主义学院共11家。

学校有关部门和经济学院、马克思主义学院负责人及部分师生代表参加活动。

4.3.22 山东省省级双创示范基地



山东财经大学 新闻网

SHAN DONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

财大首页 学术交流 综合新闻 领导讲话 财大校报 学术海报
财大要闻 媒体财大 院系动态 影像财大 财大之声 网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

我校获评山东省第二批“双创示范基地”

2022年08月12日 10:04 单位：创新创业教育学院 撰稿：王佃冰 浏览1350 次

近日，在山东省有关部门和各市发展改革委初审和提报的基础上，山东省发展和改革委员会组织开展了第二批省级双创示范基地认定工作，包含创业就业方向、融通创新方向、精益创业方向三大类，经组织申报、专家评审和现场抽查等环节，我校进入第二批山东省省级双创示范基地名单，被认定为创业就业方向“双创示范基地”。

山东省双创示范基地建设旨在加快推动创新创业资源向示范基地集聚，形成示范效应，对创新驱动发展、加快新旧动能转换、产业转型升级具有重要意义。2017年首批省级双创示范基地获得认定，共26家单位入围，2022年我校被认定为第二批省级双创示范基地，是该校锐意进取，创新创业工作进入新高点的标志，也是该校再攀高峰，推动创新创业工作向更大范围、更高层次、更深程度发展的新起点。

学校将以此为契机，面向国家双创体系建设重大需求，结合山东省区域经济发展特点，发挥财经类高校优势与特色，贯通学校、企业、社会之间的学科链、人才链、创新链、资金链以及产业链，加快构建完备的政策制度、新型的校企合作模式、多方位的投资体系、开放共享的数据资源库、精准的一站式服务机制以及长效的成果孵化通道。加大对国内外优秀导师、校友、企业家等专业人员的引进力度，开展更加具备针对性和有效性的指导培训，建设特色化、专业化、体系化、先进化的高水平双创支撑服务平台，形成具有学校特色的双创人才培养体系，促进双创人才转化为经济优势，赋能区域经济发展新活力。

(供稿审核人：张超)

4.3.23 山东省绿色学校



山东财经大学 新闻网

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

山东财经大学获评首批“山东省绿色学校”

2022年08月11日 12:26 单位: 总务处 浏览1485次

近日,在山东省发展和改革委员会、山东省教育厅等部门联合组织开展的第一批省级绿色学校评选中,经申报、资料审查、现场考验等程序,我校获评首批“山东省绿色学校”。

学校党委以习近平生态文明思想为指导,厚植绿色低碳发展理念,高度重视绿色、健康、节约型校园建设,建立形成了绿色学校建设和创建长效机制,着力营造出了“健康、活力、人文、生态”的校园环境。近年来采取了统一规划,分步实施战略,建立健全了节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度,通过成立低碳学院构建了环境教育课程体系,组织环保类社团积极开展环保实践探究等研究性学习活动等加强对生态文明、绿色校园创建的实践研究。逐步绿化投入,圣井校区实现了四季常绿、三季有花、两季有果,绿化率达到48%,燕山、舜耕校区以校友师生情怀为本修旧如新微提升,绿化率接近40%,三校区基本实现无裸露地面,校园山、水、园、林、路人文功能、使用功能、美化功能的和谐统一,环境育人功能进一步凸现,师生幸福感和获得感日益增强。

此次创评包括生态文明教育、绿色环保校园、绿色校园文化、绿色创新实践研究等多个方面,获评第一批“山东省绿色学校”是对学校多年来办学条件、育人成果等的充分肯定。学校将不断提升“绿色学校”创建工作成效,建设更加绿色低碳的美丽校园,实现校园环境建设和环境育人双丰收。

(供稿审核人:隋国武 鲁天鑫)

4.3.24 全省高校组织工作创新奖一等奖第一名

附件

全省高校组织工作创新奖名单

一等奖(10项)

国际化背景下高校海外留学“网络党建平台”工作模式研究

——中国石油大学(华东)文学院学生党总支

“第一书记”驻学生党支部“三三模式”促双向发展

——哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院院办党支部

“三大工程”助力党建创新

——山东师范大学物理与电子科学学院党委

课堂三分钟传递正能量

——青岛科技大学数理学院党总支

预备党员转正答辩制度

——济南大学土木建筑学院党委

“有事找站长”--学生公寓“党建工作站”实践与探索

——聊城大学美术学院学生党支部

大数据下高校基层党建教育管理系统化建设

——山东财经大学党委组织部

4.3.25 全省高校发展党员工作经验推广

- 6.坚持守土有责 突出问题导向 全力破解农村
基层党建工作难题
..... 中共肥城市委(57)
- 7.全面推行规范化管理 努力建设一支高素质的
农村党组织书记队伍
..... 中共齐河县委(61)
- 8.建文完善机关党建考核评价体系 确保从严管党
治党要求落到实处
..... 菏泽市委市直机关工委
(65)
- 9.抓住关键环节 健全工作机制 不断提高发展党员工作质量
..... 山东财经大学党委(68)
- 10.以党员服务社为主阵地 构建非在职党员教育
管理服务新模式
..... 胜利石油管理局党委(72)
- 11.创新党员责任区 打造党建示范品牌
..... 齐鲁石化公司腈纶厂党委
(76)

4.3.26 山东教育系统先进基层党组织（驻济南省属高校唯一）



4.3.27 受省委教育工委委托，研究起草了山东高校党委、院系级党组织、党支部三级考核指导标准和考核办法

中共山东省委教育工作委员会文件

鲁教工委发〔2018〕8号

中共山东省委教育工委 关于印发《山东普通高等学校党建工作 考核办法(试行)》《山东普通高等学校 党建工作考核标准(试行)》的通知

各高等学校党委：

现将《山东普通高等学校党建工作考核办法(试行)》
《山东普通高等学校党建工作考核标准(试行)》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。

中共山东省委教育工委

2018年9月18日

4.3.28 山东高校党建工作研究基地

附件

山东省高校党建工作研究基地名单

山东大学
中国石油大学(华东)
山东农业大学
山东师范大学
烟台大学
青岛大学
曲阜师范大学
青岛理工大学
聊城大学
鲁东大学
山东财经大学
齐鲁工业大学(山东省科学院)
潍坊医学院
山东青年政治学院
滨州学院

4.3.29 2021 年度全省党内统计优秀报表单位

附件:

2021年度党内统计优秀报表单位名单

中国海洋大学、哈尔滨工业大学(威海)、山东师范大学、山东科技大学、山东财经大学、山东第一医科大学(山东省医学科学院)、山东交通学院、山东政法学院、山东青年政治学院、山东管理学院

4.3.30 2020 年度高校党委（院系党组织）书记抓基层党建突破项目优秀成果

中共山东省委教育工委 关于2020年度高校党委(院系党组织)书记 抓基层党建突破项目优秀成果的通报

各高等学校党委：

2020 年，各高校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终把政治建设放在党的建设首位，大力推进高校党建工作重点任务落实。各级党组织书记坚持党建引领，持续把抓基层党建突破项目作为抓基层、打基础的有力抓手，紧紧围绕基层党建工作重难点问题探索实践，及时总结提升经验做法，不断破解影响和制约基层党建工作的突出矛盾和问题，形成了一批突破项目成果，有力推动了高校基层党建工作质量提升。

附件

8.党员教育培训体系理论构建与实践探索

曲阜师范大学党委书记 成万学

9.深入实施党建质量提升工程，着力构建“大党建”工作格局

山东中医药大学党委书记 武继彪

10.加强干部队伍建设提升基层党组织政治功能

山东科技大学党委书记 罗公利

11.健全责任体系 深入破解基层党建工作“中梗阻”和“两张皮”问题

青岛理工大学党委书记 王亚军

12.传承校地红色基因扛为党育人使命--鲁东大学创建“五个一红色文化教育平台”提升育人实效

鲁东大学党委书记徐东升

13.推进党建与脱贫攻坚同频共振的探索与实践

青岛农业大学原党委书记 李宝笃

14.健全完善组织员领导体制和运行机制，夯实基层党建工作基础

山东财经大学党委书记 王邵军

15.强化党的全面领导 引领科教融合体制机制改革攻坚

齐鲁工业大学(山东省科学院)党委书记 王英龙

16.坚持党建引领 深化干部人事制度改革

山东第一医科大学(山东省医学科学院)党委常务副书记 韩金祥

4.3.31 山东党建工作标杆院系培育创建单位

附件 2

第二批“全省党建工作标杆院系”

培育创建单位公示名单

(50个)

山东大学空间科学与物理学院党委

中国海洋大学食品科学与工程学院党委

中国石油大学(华东)化学工程学院党委

哈尔滨工业大学(威海)海洋工程学院党委

山东农业大学园艺科学与工程学院党委

山东师范大学心理学院党委

… …

鲁东大学农学院党委

青岛农业大学农学院党总支

山东财经大学管理科学与工程学院党委

齐鲁工业大学(山东省科学院)计算机科学与技术学部党委

滨州医学院第一临床医学院(附属医院)党委

潍坊医学院公共卫生学院党委

山东艺术学院设计学院党委

4.3.32 山东党建工作样板支部培育创建单位

附件 3

第二批“全省党建工作样板支部”

培育创建单位公示名单

(100个)

山东大学化学与化工学院高分子化学与物理研究中心及有

机化学与化学生物学研究中心党支部

山东大学儒学高等研究院教工第三党支部

中国海洋大学海洋生命学院本科生第一党支部

中国海洋大学医药学院教工第一党支部

.....

山东财经大学工商管理学院房地产经营与管理系党支部

山东财经大学计算机科学与技术学院学生第二党支部

齐鲁工业大学(山东省科学院)轻工学部生物基材料与绿色造

纸国家重点实验室教工第一党支部

滨州医学院护理学院第一党支部

潍坊医学院管理学院研究生党支部

济宁医学院附属医院呼吸与危重症医学科党支部

山东艺术学院传媒学院教师第二党支部

4.3.33 山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位

附件 4

山东高校“双带头人”教师党支部书记 工作室培育创建单位名单

山东大学新闻传播学院新闻学党支部书记工作室

山东师范大学物理与电子科学学院新工第二党支部书记工
作室

烟台大学化学化工学院教工应化党支部书记工作室

青岛大学化学化工学院化学系党支部书记工作室

曲阜师范大学生命科学学院新工党支部书记工作室

山东中医药大学学生药系党支部书记工作室

山东科技大学国家重点实验室培育基城党支部书记工作室

青岛科技大学材料学院实验中心党支部书记工作室

山东理工大学农机系教工党支部书记工作室

... ..

鲁东大学物理与光电工程学院教师党支部书记工作室

青岛农业大学农学院第二党支部书记工作室

山东财经大学财政税务学院财政系教工第二党支部书记工
作室

4.3.34 2018 年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生
“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部
山东省文明办
共青团山东省委
山东省教育厅
山东省学生联合会

鲁青联〔2020〕3 号

关于表彰 2018 年山东省大中专学生志愿者暑期文
化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体和先
进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等
学校党委宣传部、团委、省直机关团工委：

2018 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团
中央，全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”

附件 1

2018 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡” 社会实践 活动优秀组织单位名单 (共 100 个)

一、学校团委

山东大学团委

山东师范大学团委

山东中医药大学团委

山东财经大学团委

齐鲁工业大学团委

山东建筑大学团委

济南大学团委

山东艺术学院团委

山东体育学院团委

山东工艺美术学院团委

山东交通学院团委

山东政法学院团委

中国海洋大学团委

青岛大学团委

青岛科技大学团委

青岛联工大学团委

青岛农业大学团委

山东农业大学团委

山东科技大学团委

泰山医学院团委

泰山学院团委

烟台大学团委

鲁东大学团委

山东工商学院团委

曲阜师范大学团委

聊城大学团委

中国石油大学(华东)团委

潍坊医学院团委

滨州医学院团委

济宁医学院团委

4.3.35 第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖



4.3.36 第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖



4.3.37 2019 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部
山东省文明办
山东省教育厅（省委教育工委）
共青团山东省委
山东省学生联合会

鲁青联〔2020〕3 号

关于表彰 2019 年山东省大中专学生志愿者暑期
文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体
和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校党委宣传部、团委、省直机关团工委：

2019 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡

附件 1

2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡” 社会实践活动优秀组织单位名单 (共 97 个)

一、学校团委

山东大学团委	山东师范大学团委
山东中医药大学团委	山东财经大学团委
齐鲁工业大学团委	山东建筑大学团委
济南大学团委	山东艺术学院团委
山东体育学院团委	山东工艺美术学院团委
山东交通学院团委	山东政法学院团委
中国海洋大学团委	青岛大学团委
青岛科技大学团委	青岛理工大学团委
青岛农业大学团委	山东农业大学团委
山东科技大学团委	山东第一医科大学团委
泰山学院团委	烟台大学团委
鲁东大学团委	山东工商学院团委
曲阜师范大学团委	聊城大学团委
中国石油大学（华东）	团委 潍坊医学院团委

山东财经大学（36 人）

高峰 姜伟 王正一 郭健 李建永 侯成晓 沈丽 王倩倩 刘素春
于新亮 刘磊 方慧 王培志 孙智凝 马艳波 李旭刚 于苗 王恩
娟 王剑波 贾海彦 危红 康亚通 丁伟
沙林斌 赵雅莉 刘太琳 李晓 张志萍 林培光 陈会芹
崔敬 赵立霞 陈保启 孙国帅 董彦岭 韩清怀

齐鲁工业大学（32 人）

刘文龙 赵越 韩仲秋 孙立芹 张珪蕾 万金存 张东华
郭玉晶 刘贤峰 崔玮 尹吉亭 李杰 孙艳 咎瑛瑛
吴同发 白云贵 严可 张天晓 李玉然 赵跃 艾洪庆
宋歌 张亚辉 徐玲玲 张柏林 董成稳 刘慧玲 王子强
刘君 程思龙 马红娟 孙宁

山东建筑大学（32 人）

毕研俊 卜德龙 董啸 高昂 郝芸芸 胡建飞 胡顺泉
李涛 李佳 李嘉麒 刘莹 刘艳飞 吕振 宋春苗 宋伶俐 单涛
陶斌 王波 王晨 王飞 王小兰 王晓华 吴珊 徐磊 许文豪 杨
菁 于志云 臧蓉蓉 张玲 张庆强
张之稳 朱雅文

济南大学（34 人）

李清蝉 赵华磊 张虎 王帅 路晶 屈昌雷 晁素娜 马思源 刘晓
彤 李师范 勇 白雪飞 石志华 徐凌云 苏子龙

山东财经大学（24 支）

山东财经大学经济学院乡村振兴齐鲁样板专题调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院山东省县域电商发展专题调研（创新专项）团队

山东财经大学保险学院山东省特色农产品保险专题调研团队

山东财经大学财政税务学院乡村振兴战略背景下第一书记和万人计划工作状况对比专题调研（创新专项）团队

山东财经大学财政税务学院新旧动能转换背景下对制造业减税降费效果评估专题调研（创新专项）团队

山东财经大学保险学院济南市长期护理保险试点中的服务体系专题调研团队

山东财经大学公共管理学院中国老年教育现状及管理体制创新研究（竞赛专项）团队

山东财经大学 MBA 学院济南生活垃圾分类优化方案设计专题调研团队

山东财经大学国际经贸学院山东省企业如何借助“中欧班列”走出去——基于对内陆 港城市的专题调研团队

山东财经大学国际经贸学院山东省企业对外经贸合作创新路径与策略专题调研

基于山东省营商环境与经济园区平台视角团队

山东财经大学公共管理学院山东省乡村精准扶贫实施效果专题调研团队

山东财经大学区域经济研究院山东省寿光市农业“新六产”专题调研团队

山东财经大学金融学院普惠金融背景下家庭农场的金融支持专题调研团队

山东财经大学艺术学院基于沂源桃花岛专题调研（创新专项）团队

山东财经大学财政税务学院探析大学生移动出行行为调研团队

山东财经大学保险学院关于自闭症人群生存状况与社会保障问题调研团队

山东财经大学管理科学与工程学院山东省养老机构发展现状及老人满意度调研团队

山东财经大学经济学院山东省土地利用规划专项调研团队

山东财经大学管理科学与工程学院三梦团队临沂调研团队

山东财经大学统计学院大学生网络课程满意度及其影响因素调研团队

山东财经大学保险学院特色农产品保险发展现状调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院山东省设施农业保险调研团队

山东财经大学计算机科学与技术学院 济南农村生活垃圾治理现状研究及推进路径——构建“互联网+”垃圾治理体系模型 VGI 调研实践团队

山东财经大学山东财经大学社团陶行知协会“环”我净土调研团队

附件 1

2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单 (共 97 个)

一、学校团委

山东大学团委	山东师范大学团委
山东中医药大学团委	山东财经大学团委
齐鲁工业大学团委	山东建筑大学团委
济南大学团委	山东艺术学院团委
山东体育学院团委	山东工艺美术学院团委
山东交通学院团委	山东政法学院团委
中国海洋大学团委	青岛大学团委
青岛科技大学团委	青岛理工大学团委
青岛农业大学团委	山东农业大学团委
山东科技大学团委	山东第一医科大学团委
泰山学院团委	烟台大学团委
鲁东大学团委	山东工商学院团委
曲阜师范大学团委	聊城大学团委

4.3.38 第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖



4.3.39 大数据下高校基层党建教育管理系统化建设-省高校组织工作创新奖一等奖

中共山东省委教育工委文件

鲁教工委(2018)3号

中共山东省委教育工委 关于表彰全省高校组织工作 创新奖的决定

各高等学校党委：

为深入贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，及时总结提炼高校党建工作的理论成果、经验做法，探索新形势下加强和改进高校党建工作的

附件

全省高校组织工作创新奖名单

一等奖(10 项)

国际化背景下高校海外留学“网络党建平台”工作模式研究

——中国石油大学(华东)文学院学生党总支

“第一书记”驻学生党支部 “三三模式”促双向发展

——哈尔滨工业大学(威海)汽车工程学院院办党支部

“三大工程”助力党建创新

——山东师范大学物理与电子科学学院党委

课堂三分钟 传递正能量

——青岛科技大学数理学院党总支

预备党员转正答辩制度

——济南大学土木建筑学院党委

“有事找始长”——学生公寓“党建工作站”实战与探索

——聊城大学美术学院学生意士都

大数据下高校基层党建教育管理系统化建设

——山东财经大学党委组织部

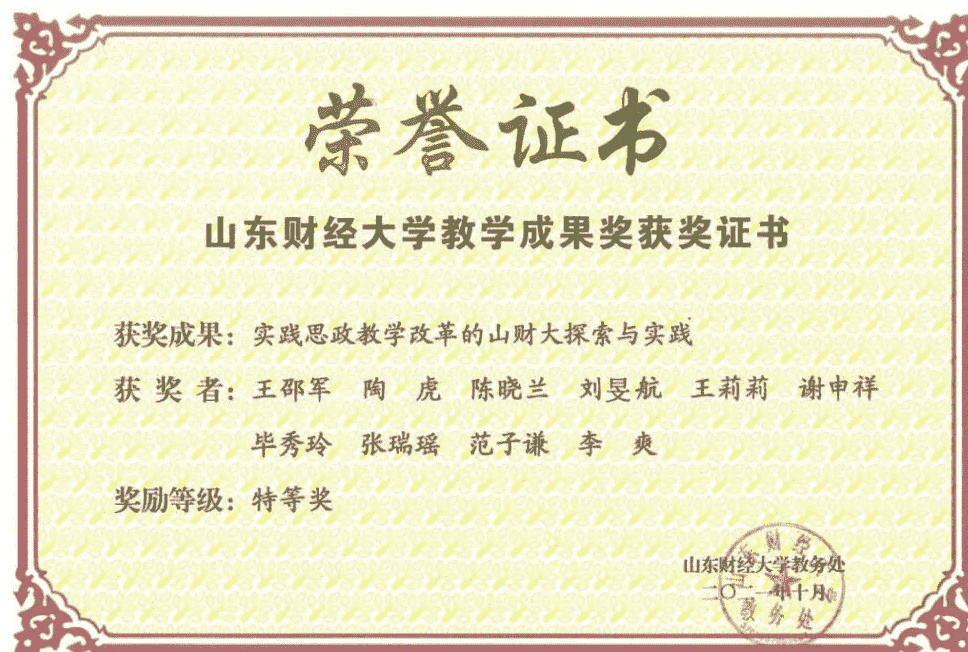
4.4 实践思政教研成果

4.4.1 教学成果奖

- 王邵军，实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践，第九届山东省教学成果特等奖



- 王邵军、陶虎等，实践思政教学改革的山财大探索与实践，山东财经大学教学成果特等奖



- 王邵军，构建“大思政”格局，增强立德树人实效.该报告获2020年度山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山东省教育厅

鲁教改〔2021〕3号

山东省教育厅 关于公布 2020 年度教育综合改革和制度 创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校：

根据年度工作计划，我厅组织开展了 2020 年度教育综合政策和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局，各高等学校报送，共有 144 个案例参加评选。经评审，评出了“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和年度创新优秀案例”（名单见附件）。

附件 4

2020 年度(高校)教育综合改革 和制度创新优秀案例

中国石油大学(华东) 贯通学科链-人才链-创新链-产业链精准

服务山东新时代现代化强省建设

山东师范大学

坚持分类分层建设 聚力内涵式发展

以学科建设为引领学校核心竞争力

济南大学

建立人才引育共享机制 探索人才服务区

域和企业发展新模式

山东科技大学

深化“放管服”改革 激发办学新动能

青岛理工大学

赋能科研高质量发展 打造科技创新引擎

山东建筑大学

体系化设计科研制度驱动科技创新

鲁东大学

深化供给侧结构性改革 构建产教融合发

展新格局

青岛农业大学

精准对接重大战略需求 全面加强与大院

大所合作共建 推进学校高质量发展

山东财经大学

构建“大思政”格局 增强立德树人实效

山东交通学院

服务型实践教学管理模式探索与实践

山东政法学院

创新法治工作模式 深入推进依法治校

王邵军，生命的思与诗：冯至的人生与创作，山东省社科优秀成果一等奖



- 陶虎，基于商业模式创新能力培养的创新创业仿真实验教学改革与实践，第九届山东省教学成果一等奖



- 陶虎，创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才-山东省教学成果奖一等奖



- 陶虎，多元融合，创新创业——经济管理类跨专业仿真综合实验课程设计与实践-山东省教学成果一等奖



- 陶虎，延伸、对接、融合：经管专业“233”实验教学体系构建与实施-省教学成果二等奖



- 陶虎，三链对接，仿真教学，MBA人才培养模式创新与实践-山东省教学成果二等奖



- 陈晓兰，竞赛驱动、科教融合——应用经济学研究生交叉创新人才培养改革与实践，第九届山东省教学成果一等奖



- 谢申祥，习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践，第九届山东省教学成果一等奖



4.4.2 教研项目

- 王邵军，新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究，全国社会科学规划办，2021年

全国哲学社会科学工作办公室

2021 年度国家社科基金高校思政课 研究专项立项通知书

王邵军同志：

经全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的新时代高校研究生思想政治理论课改革创新研究被立为国家社科基金高校思政课研究专项一般项目，批准号 **21VSZ057**，资助经费 **20** 万元，首次拨付启动经费 **19** 万元，立项时间为 2021 年 9 月 26 日。现将有关事项通知如下：

1. 组织实施国家社科基金高校思政课研究专项的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，落实立德树人根本任务，组织动员高校思政课教师深入研究思想政治理论课基本规律和重大问题，推动思想政治理论课改革创新，推动构建中国特色思想政治理论课研究的学科体系、学术体系、话语体系。

- 王邵军，实践思政：新文科立德树人路径创新研究，教育部，2021年

首批新文科研究与改革实践项目拟立项项目名单

序号	项目名称	负责人	单位	推荐单位
一、新文科建设发展理念研究				
15	中国“新文科”发展理念研究	别敦荣	厦门大学	化学类教指委
16	培根铸魂--以中华优秀传统文化涵养新文科建设	戚万学	曲阜师范大学	山东省教育厅
17	实践思政:新文科立德树人路径创新研究	王邵军	山东财经大学	山东省教育厅
18	多方协同推进高校法治文化育人新模式的探索与实践	刘炯天	郑州大学	郑州大学
19	新文科背景下中原文化育人体系构建与实践	张倩红	郑州大学	郑州大学

- 王邵军，高校思想政治教育教学体系的建设与实施，山东省教育厅，2019年

中共山东财经大学委员会文件

鲁财大党发〔2020〕2号

签发人：王邵军

中共山东财经大学委员会中 关于报送“高校书记校长改革创新 亮点项目”的报告

省教育厅：

根据《关于报送 2020 年度“市委教育工委书记市教育局突破项目”和“高校书记校长改革创新亮点项目”的通知》要求，我校全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，牢牢把握立德树人根本任务，结合学校实际，研究设计了 2 项“高校书记校长改革创新亮点项目”。现将项目实施方案一并随文上报。

特此报告。

- 王邵军，陶虎，刘旻航，新时代高校实践思政育人模式的探索与实践，山东省教育厅，2020年

山东省教育厅

鲁教高函〔2020〕20号

山东省教育厅 关于公布 2020 年本科教学改革研究项目 立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好 2020 年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2020〕11 号，以下简称《通知》），我厅组织开展了 2020 年度山东省本科教学改革研究项目申报评审工作。经学校推荐、专家评审、社会公示等程序，确定立项重大专项 4 项、重大专项子课题 15 项、优秀教学成果培育项目 57 项、重点项目 91 项、面上项目 331 项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

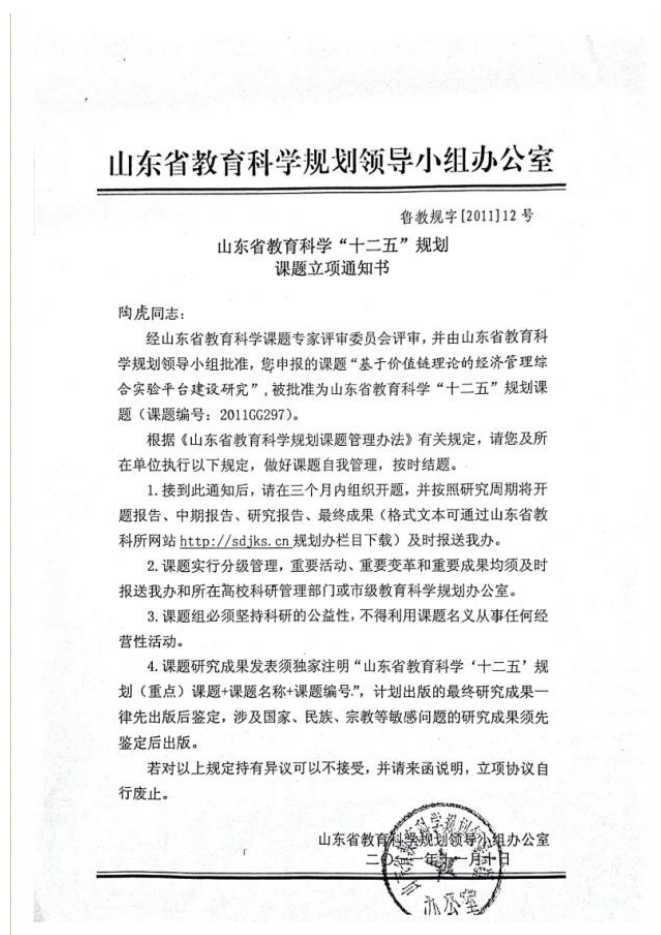
一、各高校要高度重视项目研究与实践，加强项目管理，

项目编号	项目类型	项目名称	主持人姓名	主持单位	参与单位	团队成员
P2020042	培育项目	新时代高师院校教师教育核心课程建设与教学改革	徐维存	山东师范大学	山东师大基础教育集团, 山东省青州实验中学	车丽娜,孙宽宁, 路书红, 贾斐, 苗禾鸣, 尹红梅, 王飞, 高盼望, 于翠翠,柴军应
P2020043	培育项目	新时代高校实践政育人模式的探索与实践	王邵军	山东财经大学	无	韩作生, 张新, 陶虎, 王剑, 张超, 沈大光, 范志毅, 林金娇, 邢慧荣, 张瑞瑶, 王璟珉, 焦玉博, 刘旻航, 苏丽娜, 孟蕾
P2020044	培育项目	新时代石油精神融入高校思政课教学的理论与实践探索	岳金霞	中国石油大学(华东)	东北石油大学, 西南石油大学	王建军, 张小飞, 王鹤岩, 张瑞涛, 霍洪波, 崔军伟,宋海觉, 刘兴波, 冯晓玲, 刘继高
P2020045	培育项目	新医科背景下拔尖中医临床人才培养模式的改革与实践	高树中	山东中医药大学	无	刘更生, 郭栋, 宋咏梅,任健, 王欣, 马玉侠
P2020046	培育项目	信息化背景下大学物理系列课程的教学模式创新与实践	刘建强	山东大学	无	杨晓玲,于淑云,刘凤芹, 宋洪晓,苏文斌, 王春明,盖志刚, 葛美华, 韩广兵, 王洪超, 彭勇刚, 冯林, 李茂奎, 刘向东, 袁凯, 陈峰, 成彬, 郝晓涛,张弢,张晓茹

- 陶虎，新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
219	重点项目	新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践	陶虎	山东财经大学	广西大学、山东管理学院、山东女子学院、山东交通学院	毕继东，葛培波，费振国，于潇，李斌，于强，夏兆敏，卞亚斌，蒋侃，夏同水
220	重点项目	新高考改革背景下中学大学物理教学衔接研究与大学物理先导课教学实践	伊厚会	滨州学院	无	刘慧，赵荣霞，贾天俊，卢振亮，王绪安，张晓菲，刘泽专，陈庆东，周彦
221	重点项目	新工程教育背景下工科类专业课程思政教学体系构建与实践	张振宇	哈尔滨工业大学(威海)	哈尔滨工业大学(深圳)	张鹏，张策，杜洪斌，史光孝，姜杰，纪校娟，邹虹，刘鹏，李剑锋，陈德珅，季振兴

- 陶虎，基于价值链理论的企业运营管理仿真综合实验平台建设研究与实践，山东省教科规划办，2014年



- 陶虎，基于仿真教学的 MBA 人才培养模式研究与实践.山东省研究生教育创新计划项目，2015-2017年

附件 1: 批准立项编号: SD4415058

山东省研究生教育
创新计划项目申请书

项目名称: 基于仿真教学的 MBA 人才培养模式研究与实践

申请单位: 山东财经大学

申请类别: ☒ 省资助 ☐ 自筹经费 ☐

项目负责人: 陶 虎

联系电话: 13355319577 E-mail: taohu@sdufe.edu.cn

填报日期: 2015 年 04 月 20 日

山东省教育厅制

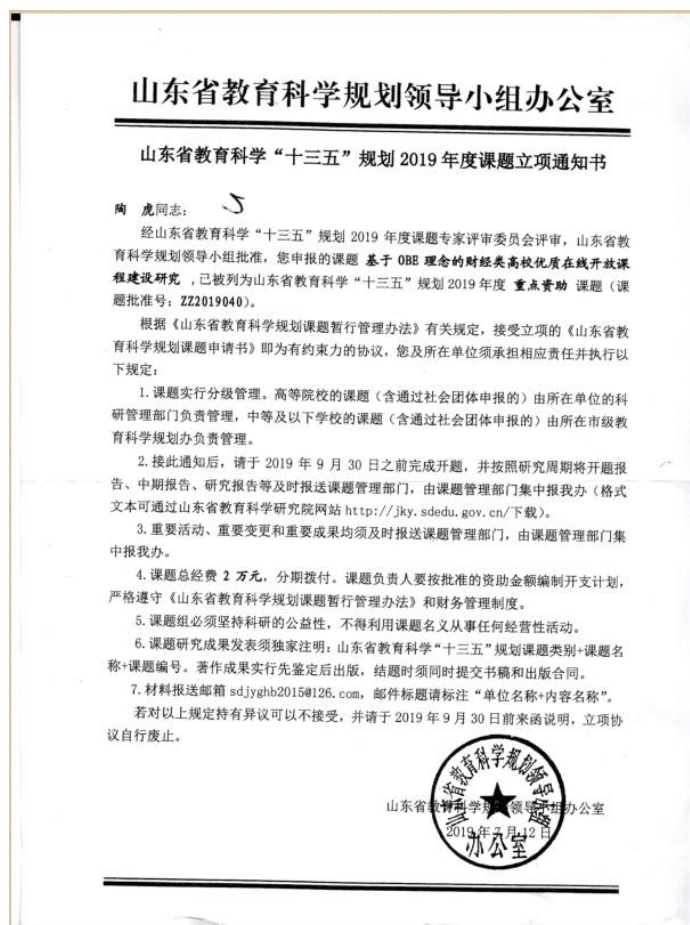
- 陶虎，王莉莉，刘旻航，经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计
山东省本科教学改革研究项目重大子课题，2020年

附件

2020 年山东省本科教学改革研究项目立项名单

项目编号	项目类型	项目名称	主持人 名单	主持 单位	参与 单位	团队成员
D2020001	重大项目	山东省本科高校向应用转型发展研究	曹胜强	枣庄学院	无	明清河，安涛，闵祥国，汪涛，王大鹏，韦德泉，徐伟，张伟
D2020002	重大项目	山东省高校分类发展及考核研究	曾庆良	山东师范学院	无	张茂聪，杜文静，范晓婷，路萍，赵以亮
T2020002	重大子课题	经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计	陶虎	山东财经大学	烟台大学	韩作生、毕可志、张澜、王景珉、王莉莉、齐杨、刘旻航、刘娟、罗微、冯琳、陈浩、纪建文

- 陶虎，基于 OBE 理念的财经类高校优质在线开放课程建设研究.山东省教育科学规划课题,2019年



- 陈晓兰，新科技支撑下数量经济学前沿模型探索与课程实践，山东省研究生教育教学改革研究项目，2021年

序号	单位名称	项目名称	负责人
138	山东财经大学	以智能大数据为导向的应用统计人才培养模式创新与实践	张伟
139	山东财经大学	新科技支撑下数量经济学前沿模型探索与课程实践	陈晓兰
140	山东财经大学	乡村振兴战略背景下 MBA 教学培养研究与实战	罗怀敬
141	山东财经大学	“双一流”建设背景下管理科学与工程专业研究生教学模式的创新与实践	赵爱武

- 刘旻航，“本硕博”实践思政一体化育人体系研究，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
9	重点项目	OBE理念下“艺术一科技一美育”三位一体融入新媒体艺术课程体系的教学改革研究	杨华	山东艺术学院	山东师范大学	邢士强、岳伟伟、谭开界、孙磊、谭金波
10	重点项目	“本硕博”实践思政一体化育人体系研究	刘旻航	山东财经大学	无	王莉莉、范子谦、张瑞瑶、李刚、毕秀玲、杨明海、张澜、孟蕾
11	重点项目	“电力电子技术”混合式教学方法改革研究与实践	张民	青岛理工大学	无	周晓燕、马琳琳、田艳兵、国珍、朱文杰、张海龙、候睿

- 山东高校党建工作标准体系建设研究，山东省社会科学办，2019年



- 王莉莉，以“习近平法治思想”引领法学课程思政建设的研究与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
302	重点项目	依托经济统计学国家级一流专业 DCC 三位一体人才培养新模式	贾小爱	山东工商学院	无	吴凤庆、马乐、薛伟
303	重点项目	以“三化”推进线上线下融合教学模式 Python 建设与应用研究	刘国柱	青岛科技大学	无	叶岳、王秀英、胡强
304	重点项目	以“习近平法治思想”引领法学课程思政建设的研究与实践	王莉莉	山东财经大学	无	韩清怀，张晓霞，柯明，赵金鹏，孙大永
305	重点项目	以“学生学习收获”为核心的高校学生评教体系研究与实践	方奇志	中国海洋大学	无	李筠，段善利，王淑芳，赵红，吕，李方圆，贾建媛，齐恬雨，庄秋慧

- 谢申祥，教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践，山东省教育厅，2021年

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
149	重点项目	教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践	谢申祥	山东财经大学	济南大学、山东科技大学	齐杨，朱世英，徐春霞，张金英，耿翔燕，董长瑞，苏丽娜，张澜，于明远
150	重点项目	军事院校专业课程思政评价关键指标研究	张泰峰	海军航空大学	无	黄葵，孙靖，任剑，史玉敏，卢长亮，侯明，范晨，王殿宇，樊向党
151	重点项目	科技赋能金融背景下金融学专业课程体系优化建设研究	冯曰欣	山东财经大学燕山学院	无	丰久宽，吴婉茹，杨官澄，巩紆涵，宋晓宇，薄乐，石丽君，张妍，官羽

- 彭留英，习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究，山东省教育厅，2018山东省本科高校教学改革研究重点项目，2018年

山东省教育厅

鲁教高字〔2018〕11号

山东省教育厅 关于公布本科教改项目立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕2号，以下简称《通知》），我厅组织开展了2018年度山东省本科教改项目申报工作。经学校推荐、专家评审、我厅审核和面向社会公示，确定立项重点项目118项、面上项目369项。其中，部属高校重点项目15项、面上项目38项，省财政经费资助的重点项目（省资助）50项，高校自筹经费支持的重点项目（学校资助）53项，省属高校面上项目331项。现将项目名单予以公布（详见附件）

项目编号	项目类型	申报学校	项目名称	项目负责人	团队主要成员	备注
Z2018X080	重点项目	曲阜师范大学	成果导向教育(OBE)的法学本科人才培养模式研究	张益刚	李继刚，马洪伦，李冬楠，郭晓燕	学校资助
Z2018X081	重点项目	山东财经大学	习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究	彭留英	董长瑞，邱兆林，赵宇，申宏丽，崔宝敏，张英，白洁，郭浩，尹双明	学校资助
Z2018X082	重点项目	山东工商学院	“嵌入式”-本科人才培养模式创新及质量保障机制研究——以公益慈善事业管理专业为例	于秀琴	杜世纯，蔺雪春，赵书亮，吴波，傅志明，葛喜艳	学校资助

- 张新，深化“三千计划”，推进实践育人，教育部思想政治工作司高校思想政治工作精品项目，教育部，2019年

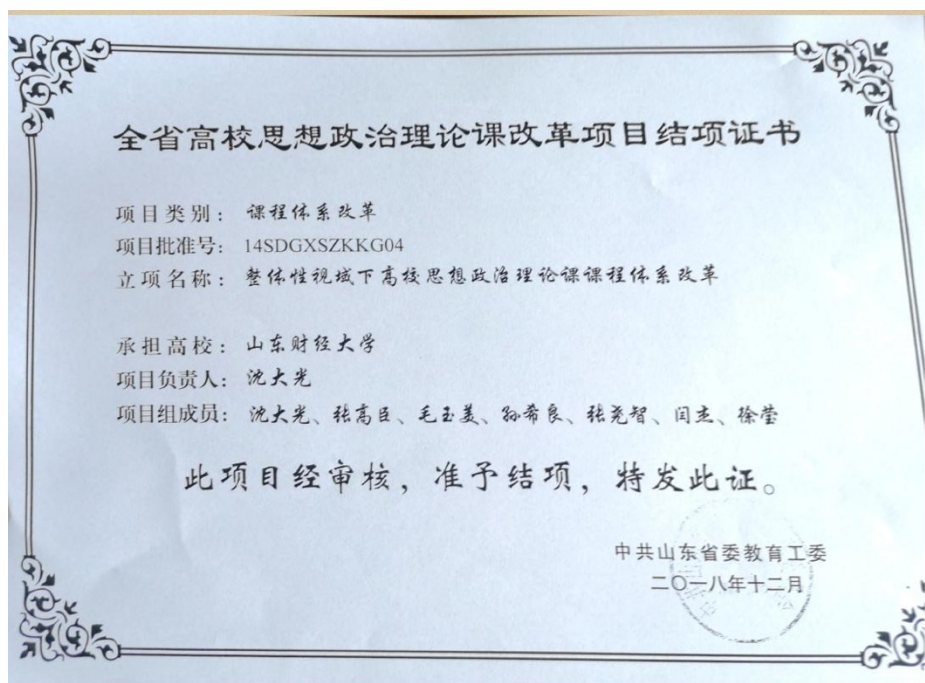
56	齐鲁工业大学	实践育人	“鸿雁”大学生标兵律师团项目
57	山东财经大学	实践育人	深化三千计划，推进实践育人
63	河南科技大学	实践育人	心理育人长效机制建设工程

- 赵友春，“育心铸才”——“12345”发展型心理育人模式的深化与完善，教育部思想政治工作司高校思想政治工作精品项目，教育部，2020年



56	齐鲁工业大学	实践育人	“鸿雁”大学生标兵讲师团项目
57	山东财经大学	实践育人	深化“三千计划”，推进实践育人
58	山东农业大学	实践育人	“多维一体”实践育人工作体系的构建与推广

- 沈大光，整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革.山东省高校工委重点课题招标课题，2018 年



- 沈大光，思想政治理论课教材使用情况监测.教育部人文社会科学研究专项，2018年

教育部司局函件

教社科司函〔2018〕234号

2015 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校思想政治理论课) 结项通知书

山东财经大学:

根据《教育部人文社会科学研究项目管理办法》有关规定，经审核，你校 沈大光 同志承担的 2015 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治理论课）全国高校思想政治理论课教学科研团队择优支持计划“思想政治理论课教材使用情况监测”（项目批准号：15JDSZK097），符合结项要求，准予结项。

特此通知。

教育部社会科学司

2018 年 12 月 24 日

- 李斌、林金娇、武恒光，山东省教育厅，2016年山东省本科高校教学改革研究重点项目（3项），2016年

山东省教育厅

鲁教高函〔2017〕10号

山东省教育厅 关于公布 2016 年度山东省本科高校教学改革研究项目名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展 2016 年本科高校教学改革研究项目立项申报和 2012 年度省级教改项目结项材料报送工作的通知》（鲁教高函〔2016〕15 号，以下简称《通知》），我厅组织专家对申报项目进行了评审和公示，确定 2016 年度省级本科高校教学改革研究项目 305 项，其中省属高校资助项目 151 项、自筹经费项目 114 项，部属高校项目 40 项。现将项目名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高校要切实加强项目管理和指导，严格执行《通知》要求，为自筹经费项目配备研究经费，组织好项目的实施、经费管

项目类别	所属学校	项目负责人	项目名称	立项类型	团队主要成员
重点	山东财经大学	李斌	延伸、对接与融合：经管类专业一体化实验教学体系综合改革研究	资助项目	丛建阁、于淑波、孔一鸣、王俊籽、刘奇耀、张国栋、毕继东、费振国、许崇敬
重点	山东财经大学	林金娇	基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资料建设研究	资助项目	王小斌、张戈、孙涛、孙凌云、王盼盼、刘位龙、张新
重点	山东财经大学	武恒光	全球化金融创新视域下审计人才培养模式研究	资助项目	孙文刚、杨明增、牛艳芳、尚兆燕、朱彭婕、韩冬梅

4.4.3 教研论文

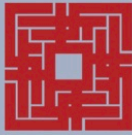
- 王邵军，马克思劳动幸福观的哲学阐释，哲学研究

国家社会科学基金资助期刊

哲学研究

PHILOSOPHICAL RESEARCH

- 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历史与逻辑
- 历史唯物主义生产话语转换的经济学背景
- 老庄哲学中的光明意象释义
- 形成本源问题的存在论事件
- “一生一次”：
笛卡尔与现代形而上学的“新计划”
- 超越存在与存在的高贵化


2021 12

• 马克思主义哲学 •

马克思劳动幸福观的哲学阐释

王 邵 军

摘 要 亚里士多德是西方实践哲学的源头，根据形式质料说和人的活动的三分法，赋予实践活动以价值内涵，认为城邦公民可以在政治生活中获得“次好”的幸福。作为现代实践哲学的奠基者，马克思把实践看作人的存在方式，将亚里士多德贬低的劳动赋予实践的意义，认为人所追求的终极价值——“最好”的幸福就在劳动之中，劳动是幸福的源泉。马克思通过劳动范畴完成了理论、实践与制作的整合工作，从而打通了必然王国和自由王国、价值世界和经验世界。这不仅在劳动中确立了人的幸福的内在规定性，而且从存在论的根基上取消了实践哲学只为精英服务的可能性。当今时代，秉持马克思的这一思想，有利于突破现代社会消费主义的狭隘视域，有利于推进人民幸福的真正实现。

关键词 实践 劳动幸福 人民幸福 **中图分类号** B038

“马克思博览群书……在他的阅读中，亚里士多德是其中一位被最经常思及的作者。亚里士多德的名字几乎贯穿了马克思的整个哲学思考生涯。”（安若澜，第137页）论及实践哲学思想，亚里士多德对马克思的影响最大。在西方，亚里士多德是实践哲学的源头，而实践哲学的转向“若追溯其源头，则非马克思莫属”（王南湜，第30页）。与理论哲学不同，实践哲学直接面向人的现实生活，研究人的行为，其终极旨趣是通过实践追求人的自由和幸福。

一、实践问题的凸显与人的幸福生活

根据西方哲学史的惯常理解，希腊哲学以苏格拉底为界发生了由“自然哲学”到“人的哲学”的转向。自然哲学，顾名思义，其研究对象就是“自然”。自然（*physis*）一词，其古希腊语的本意是“产生、成长、涌现”，即凡是那些自然而然、自身呈现、按其本性就能生成为“如此这般”的东西，皆属于“自然”。在古希腊人的如此理解中，世界也即自然界，是一个实在的整体，社会人生与山川草木没有发生对置关系，同样属于自然哲学的研究对象。既然人的问题还没有在哲学层面上凸显出来，那么实践问题也就无从谈起。

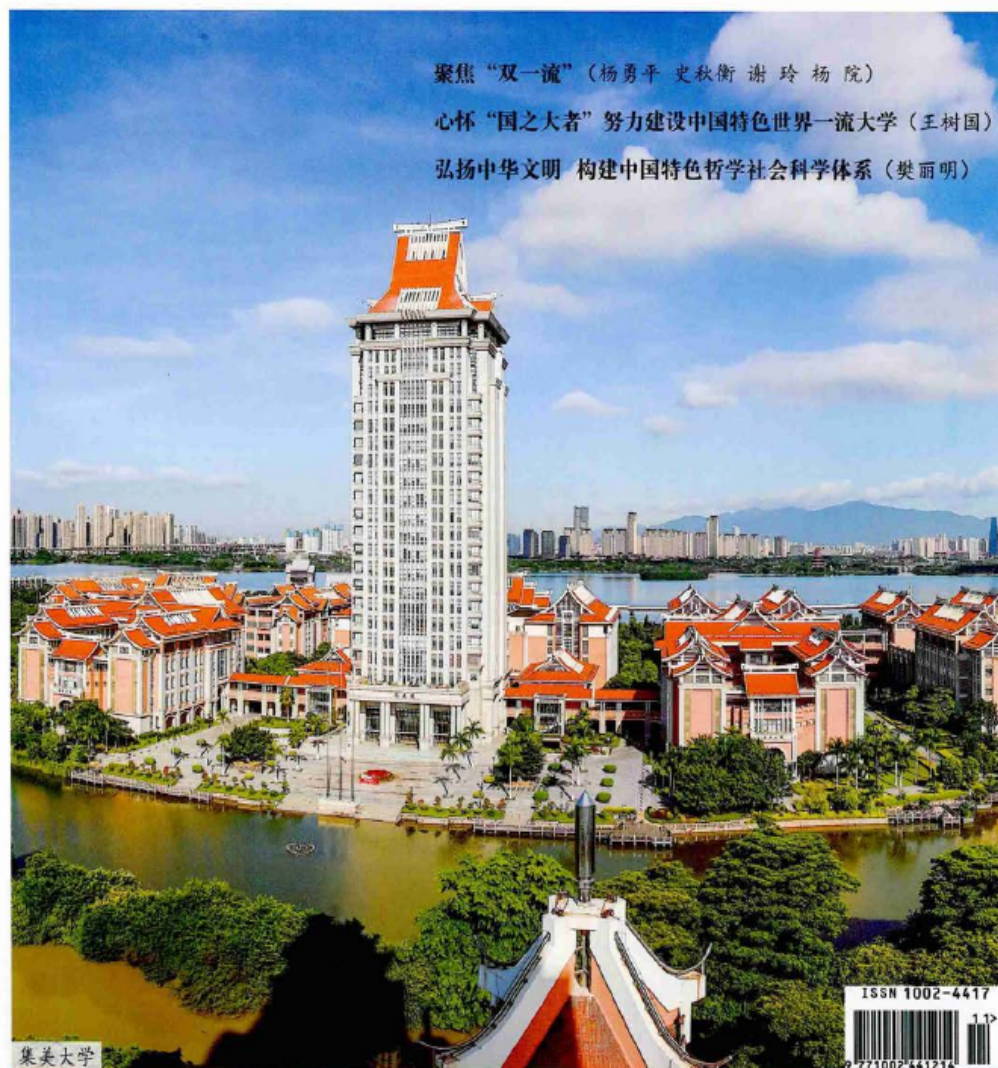
到了公元前5世纪，希波战争开阔了希腊人的眼界。以普罗泰戈拉等人为代表的智者派发现：和自然物那种自然而然发生的变化不同，与人相关的东西（如风俗习惯、典章制度、法律规范等）会因时代、地域的不同而有着相当大的差异。于是，他们的头脑中产生了如下问题意识——“从对诸神的礼拜，直到在自由人与奴隶，希腊人和野蛮人之间的差别，所有这些制度和传统风俗习惯是否以自然（*φύσις*）为基础？并因此就是神圣不可侵犯，还是能够变更和改进？”（策勒尔，第82页）因此，也就有了自然与习俗（*nomos*）的分离与对立，“*physis-nomos*”问题应运而生。

- 王邵军, “实践思政”的特点及有效实施策略, 中国高等教育

中国高等教育

CHINA HIGHER EDUCATION
中华人民共和国教育部主管

11 2021
半月刊



全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 中国人文社会科学核心期刊

“实践思政”的特点及有效实施策略

王邵军

[摘要]新时代背景下,大学生的成长环境对高校思想政治教育提出了新的挑战。本文在剖析实践思政的显性教育和隐性教育的特点的基础上,提出了实践思政育人的有效实施策略,即营造“五位一体”的实践思政育人环境,努力提升教师实践思政的意识和能力,多途径丰富实践思政教育教学资源。

[关键词]实践思政;显性教育;隐性教育;育人模式

大学生思想政治教育是一个系统工程,教育途径与方式应做到适应学生特点,与时俱进。高校思想政治教育不仅要利用好课堂教学这个主渠道,还需要不断提升思想政治教育的亲和力和针对性,以适应当下大学生群体,最大限度地实现思想政治教育的教育功效。

实践思政及其内在属性

所谓实践思政是指一整套实践思政育人体系的建立,包括推动传统意义上的思想政治理论课和课程思政的实践思政改革,在第一课堂(教学课堂)设置实践教学学分,增加思想政治理论课程的实践教学内容,让学生在实践感受到所学有用;充分发挥第二课堂(社会课堂)的实践思政育人优势,引导学生深入社会实践,关注现实问题,培育学生良好的职业素养,让学生通过具体的实践活动,激发内源性学习动力;整合网络教学资源,丰富第三课堂(网络课堂)实践思政资源,注重学生与教师、学生与学生之间的互动学习,打造真正意义上的线上、线下、校内、校外一体化实践思政育人体系。

实践思政充分体现了马克思主义实践观。在思想政治教育中,受教育者只有经过实践的检验和理性的反思才能真正将所受教育内化于认知结构,改变自身思维方式,从而纳入引导性的观念体系,达到思想政治教育的最终目的。由此可见,实践在创造客体价值和优化主体思想方面,既促进社会意识形态的传播和发展,也促进个人思想政治素养的提升。在思想政治教育过程中,实践是来源,也是最终目的。

实践思政的探索是通过课堂实践教学环节和社会实践活动,帮助学生将学到的本领运用到实际工作

中去,围绕“知识传授与价值引领相结合”,以新思想、新知识推动实践,又以新的实践启发思想认识,在理论与实践的螺旋式上升过程中不断增强专业技能和思想认识,有效建立起“大思政课”显性教育和隐性教育的互融互通。

实践思政中的显性教育

思想政治教育的核心价值始终蕴藏在“教书育人”之中,作为思想政治教育的“主阵地”,课程思政和思政课程都承担着育人的功效,在实践思政教育体系中承担着“铸魂”的重要作用。

思政课程与课程思政联动专业课教师、思政课教师以及校内外专家群体,思想政治理论课、综合素养课以及专业课均具有显性教育的属性,蕴含着价值导向、内容融合、教育协同的意蕴。首先,在价值导向意蕴上,第一课堂作为实践思政育人体系内的重要组成部分,在强调知识讲授、技能培养与价值引领统一的同时,更为重视“育人为本、德育为先”人才培养方针的落实。价值引导的教育理念是核心内核,育人情怀是思政主体的基本要求,德育意蕴是所必备的政治要素。其次,在内容融合的价值意蕴上,第一课堂强调知识传授、能力培养以及价值引领之间的紧密融合、良性循环以及同频共振,在知识传授和能力培养的过程中渗透价值引领的相关内容,在价值引领中积淀知识和技能底蕴。再次,在教育协同的意蕴上,第一课堂强调立德树人的精神实质,以马克思主义和中国特色社会主义理论为指导,设计符合学生人才成长规律、人类社会发展规律、社会主义建设规律的课程和教学内容,帮助学生获得思想政治理论、学科知识、专业技能和社会技能,引导学生树立正确的世界观、人生观、价

- 王邵军，后疫情时代高校思想政治教育体系建设的理念转变与对策，中国高等教育

中国高等教育

CHINA HIGHER EDUCATION
中华人民共和国教育部主管

11 2020
半月刊



布局谋篇 行稳致远（夏文斌）

聚焦两会高教之声（唐景莉 李石纯等）

深入学习贯彻习近平总书记回信精神

开启“双一流”建设的奋进新征程（武贵龙 杨仁树）

北京邮电大学

ISSN 1002-4417



全国中文核心期刊 CSSCI来源期刊 中国人文社会科学核心期刊

后疫情时期高校思想政治教育体系建设的理念转变与对策

◇ 王邵军

[摘要]后疫情时期的高校思想政治教育体系建设要充分信任、理解学生,与学生共同成长。要始终坚持党的领导,构建高校“大思政”格局;重视夯实第一课堂基础,全面提高课堂教学质量;重视提升第二课堂育人成效,推动实践育人有效实施;重视持续加强第三课堂建设,不断改进现代技术手段。

[关键词]后疫情时期;高校思想政治教育;教育理念;在线教育

伴随着国内新冠肺炎疫情防控形势持续向好,社会生活将逐步转入“后疫情时期”,因疫情而打乱的一切将逐渐回归正常。但是,这次重大疫情对整个社会带来的后续影响不会很快消退,如何在后疫情时期做好思想政治工作,是未来一个时期高校需要重点关注的课题之一。

当代青年学生在疫情防控中交出了合格答卷

2020年3月,习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中指出,“在新冠肺炎疫情防控斗争中,你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道,不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,彰显了青春的蓬勃力量,交出了合格答卷。广大青年用行动证明,新时代的中国青年是好样的,是堪当大任的!我向你们、向奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年,致以诚挚的问候!青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。希望你们努力在为人民服务中茁壮成长、在艰苦奋斗中砥砺意志品质、在实践中增长工作本领,继续在救死扶伤的岗位上拼搏奋战,带动广大青年不惧风雨、勇挑重担,让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。”在疫情防控的斗争中,青年一代作为新生代力量勇敢逆行,活跃在抗疫一线,成为战疫的主力军之一。数据显示,4.2万多名驰援湖北的医护人员中,有1.2万多名是“90后”,其中相当一部分还是“95后”甚至“00后”。

以“95后”和“00后”为主体的青年学生们,在这次疫情期间的表现令人刮目相看:他们在主动隔离、自觉戴口罩等方面表现出极高的接受程度和配合程度;他们在利用互联网准确传播防护知识、疫情信息等方面也表现出极强的能力。特别是在学校延期开

学、停课不停学的日子里,他们所表现出的科学意识(不信谣、不传谣)、规则意识、认真程度都可圈可点。总体而言,他们所表现出的对社会、对自己的高度责任感和使命感令全社会瞩目。积极投身疫情防控的大学生们,也用实际行动展现出积极向上的理想信念和责任担当,他们敢于挺立潮头、善于勇挑重担,是值得信赖的一代人。

后疫情时期高校思想政治教育体系建设的理念转变

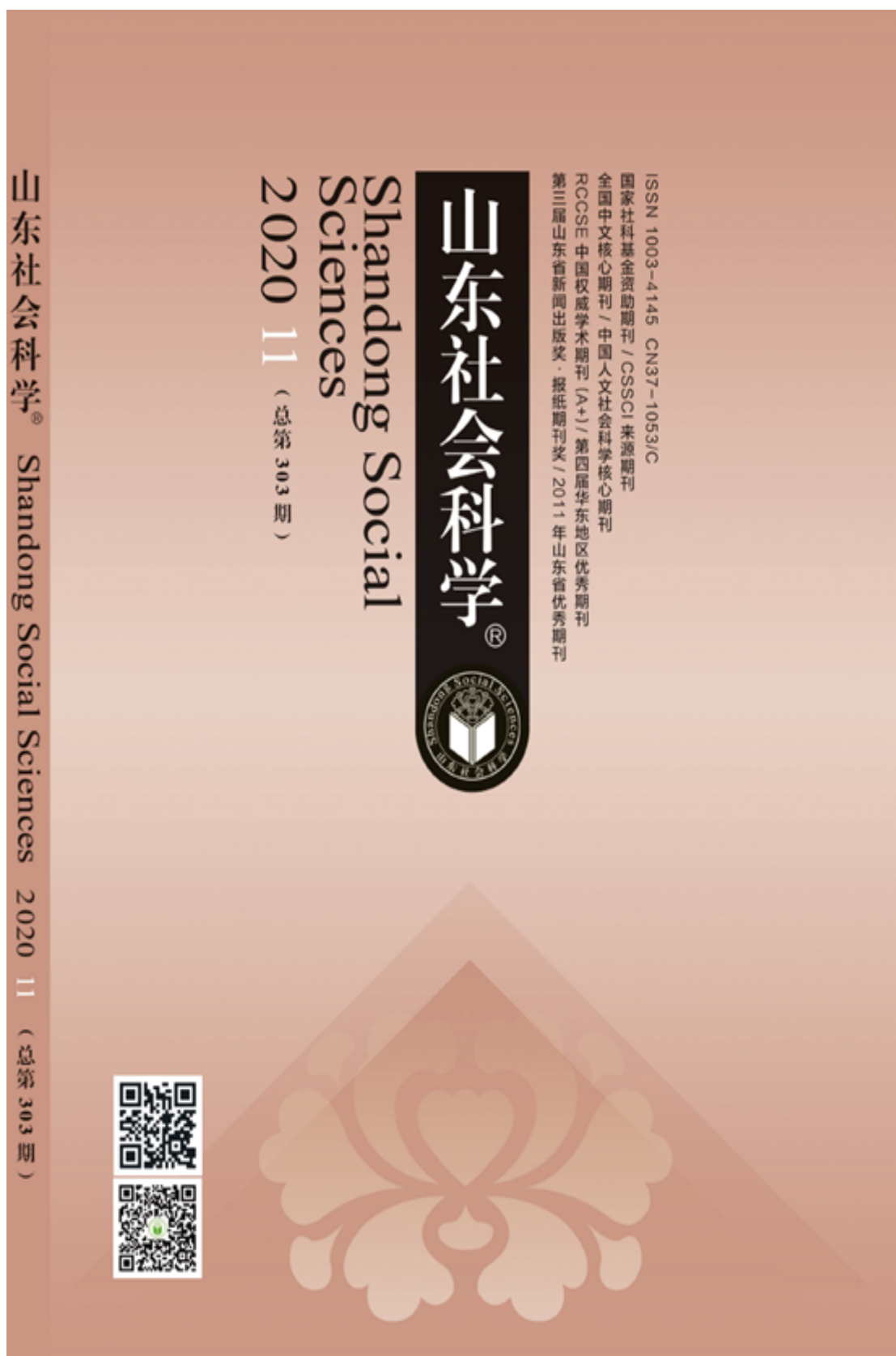
根据目前疫情防控形势的变化,以及我们对当代青年学生在疫情防控中的表现的认识,在后疫情时期我们也要及时更新思想政治教育体系建设的理念。教育者应该以成就人的生命潜能作为自身的追求,在教育中对当代青年学生充分信任、加深理解,实现师生双方共同成长。

首先,要在充分信任当代青年学生上用心。信任是人与人沟通的基础,教育者要在充分信任当代青年学生的基础之上,激发他们的潜能,唤醒他们的自我意识,引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

其次,要在尝试理解当代青年学生上用心。教育者要积极尝试进入当代青年学生的精神世界,感受他们的感受。例如,当代青年学生作为网络原住民,他们在日常的学习和生活中无时不网、无处不网,这就要求我们要充分借助自媒体、借助实时聊天工具加强思想教育,尝试用大学生喜欢的方式与之沟通交流。

最后,要在努力与当代青年学生共同成长上用力。师生双方应形成一致的目标,打造新型的教与学的关系,让思想政治教育真正唤起受教者内心的认同与共鸣,从而真正提升思想政治教育的亲和力 and 针对

- 王邵军，马克思主义实践观及实践思政研究，山东社会科学



马克思主义实践观及实践思政研究

王邵军

(山东财经大学 马克思主义学院, 山东 济南 250014)

摘要 实践思政是联系思想政治教育理论与实践的桥梁,是落实立德树人根本任务的重要举措。无论是从马克思主义的实践观还是从教育实践哲学的角度,都印证了这一观点。做好实践思政需要注意以下几个方面:要坚持党的领导,与“三全育人”有机结合;要以思政课和课程思政为抓手,做到理论与实践相结合;要以各类社会实践活动为载体,推动实践思政的实施;以学生发展作为实践育人成效,实施多维评价。

关键词 实践思政; 马克思主义实践观; 教育实践哲学; 三全育人

中图分类号 D641 **文献标识码** A **文章编号** 1003-4145(2020)11-0164-06

DOI:10.14112/j.cnki.37-1053/c.2020.11.025

中国特色社会主义新时代背景下,实施实践思政对于践行马克思主义实践观,不断探索与完善当代大学生思想政治教育中的实践属性具有重要意义。所谓实践思政,在理论层面是指以立德树人为根本任务,马克思主义实践观为指导思想,三全育人为主线,思想政治理论课和各类课程思政为基础,突出学生的主体地位,注重学生思想政治教育从学懂弄通到做实之间的过程性培养,是一种综合教育理念;在操作层面可以具体细化为思想政治教育课、课程思政以及各类实践活动(特指蕴含其中的思想政治教育)的实践教学环节。

实践思政的实践性体现在实践思政育人体系的建立,推动传统意义上的思想政治课和课程思政的实践思政改革,在第一课堂设置实践教学学分,增加思想政治课程的实践教学内容,让学生在实践感受到所学有用。充分发挥第二课堂的实践思政育人优势,引导学生深入社会实践、关注现实问题,培育学生正确的职业素养,让学生通过具体的实践活动,激发内源性学习动力。整合网络教学资源,丰富第三课堂实践思政资源,注重学生与教师、学生与学生之间的互动学习,打造真正意义上的线上、线下、校内、校外一体化实践思政育人体系。

实践思政充分体现了马克思主义实践观在思想政治教育中的指导意义。马克思主义实践观认为实践是人思想形成和发展的基础。突出思想政治教育的实践属性,就是在充分理解和重视实践对认识作用的前提下,注重通过实践的检验、理性的反思,提升科学理论知识的亲和力与针对性,促进学生真正将所受教育内化于认知结构,进而真正改变自身思维方式,形成良好的观念体系,提高思想政治教育的实效。同时,实践思政充分践行教育实践哲学理念,更加强调以实践的思维方式,将开放性的思想政治教育的意义进行整合,将实践渗透于教育活动全过程。突出教育者与受教育者的双主体地位,注重学生在实践中获取相关思想政治教育知识,不断提高自身修养,通过实践中的反思与体验实现自身道德素质的提升。

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》(以下简称《提纲》)中对实践作了科学的规定,实现了马克思主义哲学世界观的根本性变革。马克思主义实践观认为,实践既是人的思想形成和发展的基础,也是检验人的思想是否正确的标准。习近平总书记也曾强调“道不可坐论,德不能空谈。于实处用力,从知行合一上下功夫,核心价值观才能内化于人们的精神追求,外化于人们的自身行动。”^①

收稿日期:2020-09-10

作者简介:王邵军,山东财经大学马克思主义学院特聘教授,主要研究方向:高校思想政治教育、文艺理论研究。

基金项目:本文系山东省教育厅2020年度教改项目“新时代高校实践思政育人模式的探索与实践”的阶段性研究成果。

①《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2014年5月5日。

- 王邵军，告别坐而论道，发力实践思政，半月谈



告别坐而论道，发力实践思政

王邵军

思政课程不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。习近平总书记今年全国两会期间谈到“抗疫”这堂大思政课时强调，“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课，最得告别过去“形而上”的坐而论道，向实践思政发力。

思政课坐而论道难铸魂育人

目前，高校思想政治教育往往局限于思政课程与课程思政这两个渠道，“灌输性”教育多，“启发性”教育少，导致思政教育更多的是理论学习，仅仅靠在课堂上的教师讲授，完成对学生的思想教育。如果思政课程学习过

程中缺乏实践应用的环节，会导致青年学生对于所学理论知识产生迷茫，继而会得到一个错误的判断，思政知识都是“形而上”的坐而论道，难以与现实世界相关联，也就难以达到改造主观世界和铸魂育人效果。

随着新一代大学生成长环境的变化，他们信息接收面广，思想活跃，对于教育者的权威认同感正在不断削弱，在认知、意志、情感等方面更注重自我意识独立性，强调个性化，独特说教很难引起他们的共鸣。而传统思政教育模式容易忽视学



54

- 王邵军，办好用活“四个课堂”凸显实践思政实效，中国教育报



全球绿色转型的中国担当

□ 王邵军

气候变化是地球村面临的共同挑战,事关全人类的永续发展和前途命运。推动全球绿色转型是国际社会面临的全球性难题,各国要同舟共济,加强合作,共同推进全球绿色转型,共建地球生命共同体。绿色低碳转型是一场广泛而深刻的经济社会变革,世界各国唯有携手同行,加强绿色国际合作,加快建立绿色低碳循环经济体系,把生态优势转化为发展优势,才能留住绿水青山并使其产生巨大的经济效益,把世界各国的差异性转化为发展的活力和动力,共同建设清洁美丽的世界。

推动全球绿色转型需要全球绿色治理体系改革。长期以来,西方发达国家与发展中国家在全球绿色治理中存在严重的不对等关系。西方国家通过资本输出和产业转移掠夺发展中国家的经济资源,而一些发展中国家却只能被迫接受发达国家主导的既定环境规则,承受西方国家制造的气候恶果。如今,面对全球气候风险与挑战,部分发达国家把绿色转型的压力强加在发展中国家身上,而自己却并未履行每年向发展中国家提供应对气候变化的资金和技术援助的承诺。世界各国要以公平正义为理念引领全球治理体系变革,坚持以人民为中心的发展思想,坚持共同但有区别的责任原则,在发展框架内推进应对气候变化国际合作,落实《联合国气候变化框架公约》第二十六次缔约方大会成果。发达经济体更要秉持共同体意识,率先履行减排责任,落实资金、技术支持承诺,为发展中国家应对气候变化、实现可持续发展创造必要条件;发展中国家也要克服自身经济、社会困难,提高适应气候变化的能力,不断减少化石燃料的依赖,降低排放,更好地适应气候变化的影响。

推动全球绿色转型是中国作为负责任大国的担当,也是中国可持续发展的内在要求。一方面,作为负责任的发展中大国,中国积极参与全球环境治理。中国在第七十六届联合国大会上提出的全球

发展倡议,是向全世界开放的公共产品,旨在对接联合国2030年可持续发展议程,中国愿同各方携手合作,共同推进倡议落地,推动全球共同发展。同时,中国积极深化南南合作,筹建“一带一路”绿色发展国际联盟,承办联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会,打造绿色发展合作平台,推动绿色“一带一路”同2030年可持续发展议程深入对接,促进构建全球发展命运共同体,为全球绿色转型带来新机遇,为推动建设清洁美丽的世界作出了贡献。另一方面,秉持人与自然生命共同体理念,中国在绿色发展和生态文明建设主动作为,通过强有力的宏观政策,向全球展示了中国推动构建人与自然生命共同体的切实行动,向世界彰显了中国推动全球绿色转型的坚定决心。

中国实施全面绿色转型行动,为全球应对气候变化贡献了一系列中国方案和中国智慧。党的十八大以来,中国贯彻新发展理念,坚持走绿色低碳发展道路,转变经济发展方式,积极制定一系列应对气候变化的战略、政策与措施,采取更加有力、积极有效的行动,不断削减碳排放幅度,践行“两山”理论,协调经济发展和生态环境保护的关系,改善人居环境,构建大保护格局,以最大努力提高应对气候变化力度,推动国内经济社会发展全面绿色转型,用中国行动和中国智慧为全球应对气候变化作出更大贡献。

一是实施“双碳”战略,打造工业绿色发展模式。实现碳达峰碳中和是中国高质量发展的内在要求,也是中国对国际社会的庄严承诺。中国将碳达峰碳中和上升为国家战略,为确保“双碳”目标如期实现,逐步构建“1+N”政策体系,加强实现碳达峰碳中和的顶层制度设计,为中国的低碳发展道路、实现“双碳”目标作出了顶层谋划和整体部署。中国出台包括《2030年前碳达峰行动方案》、能源绿色转型行动、工业领域碳达峰行动、交通运输绿色低碳行动、循环经济降碳行动等一系列

领域和行业实施方案,推动经济社会发展全面绿色转型,这是解决我国资源环境生态问题的基础之策。通过强有力的宏观政策和制度设计,中国已建成全球规模最大的碳市场和清洁发电体系,可再生能源装机容量超10亿千瓦,1亿千瓦大型风电光伏基地已有序开工建设,向全球展示了推动构建人与自然生命共同体的切实行动,为推动全球绿色转型注入中国信心。

二是践行“两山”理论,探索绿色转型发展道路。“绿水青山就是金山银山”是从中国实际出发,在长期实践中形成的经济发展与生态保护协同的创新理念。一方面,从理论角度回答了什么是绿色发展的问题,其核心是贯彻新发展理念,实现经济发展与生态保护的互利共赢。以“两山”理论为指引,中国积极将生态环境保护放在优先位置,将生态效益转化为经济效益,将生态优势转化为经济优势和发展优势,将生态资源转化为“绿色财富”。另一方面,从实践角度回答了怎样进行绿色发展的问题。中国将生态文明建设纳入“五位一体”总体战略布局,全方位推动经济社会向绿色可持续发展方向转型,倡导绿色生产、生活理念,全面推进发展方式绿色转型。在“两山”理论的引领下,中国不断推动山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,全力以赴推进生态文明建设,全力以赴加强污染防治,全力以赴改善人民生产生活环境,同时正在建设全世界最大的国家公园体系,为应对气候变化、推进全球经济社会发展全面绿色转型贡献了中国智慧,展示了中国方案。

三是共建绿色丝绸之路,积极分享中国绿色转型经验与成就。中国在国际舞台多次倡议践行绿色发展理念,推动绿色基础设施建设、绿色投资、绿色金融等,与国际社会共建绿色丝绸之路,深化绿色低碳转型合作,合力构建绿色命运共同体。中国通过组建“一带一路”绿色发展国际联盟,实施绿色丝路使者计划,为丝绸之路沿线国家绿色发

展提供深度交流合作平台。中国积极开发绿色金融,统筹低碳和可持续发展,推动基础设施绿色低碳化建设、运营和管理,推进丝绸之路治理投资绿色化。中国积极应对全球气候变化,探索绿色能源,推广绿色技术应用,强化绿色低碳转型的科技支撑。通过打造绿色丝绸之路,中国大力构建国际绿色转型发展的合作平台,积极向世界分享我国绿色转型发展的先进经验与成就,为推动全球绿色转型贡献力量。

(作者系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特邀研究员、山东财经大学教授)

- 王邵军，秉持初心使命 努力建设全国一流财经特色名校，山东通讯

中国共产党山东省委员会主办

山东通讯

准印证号：(鲁) 0010001号
内部资料 免费交流

2022/4

秉持初心使命

努力建设全国一流财经特色名校

■ 山东财经大学党委书记 王邵军

省第十一次党代会以来,山东财经大学心怀“国之大者”,永葆为党育人初心,牢记为国育才使命,落实立德树人根本任务,以服务山东社会主义现代化强省建设为己任,紧扣“全面建成全国一流财经特色名校”的奋斗目标,矢志不渝、倍道兼行,用实干和追求谱写了精彩华章。2019年,校党委被评为“山东教育系统先进基层党组织”。2020年、2021年在山东省属教育事业单位绩效考核中两次荣获“优秀”等次。

一、紧扣高等教育发展新趋势,坚持社会主义办学方向

认真学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述,落实“第一议题”制度,通过专题辅导、读书班研讨、“学习强国”平台等多种形式开展学习,做到全面系统学,及时跟进学,深入思考学,联系实际学,做到理论武装、知行合一。校(院)党委理论学习中心组学习内容丰富,形式多样。推广利用“学习强国”学习平台效果好,参与度和发稿量名列全省高校前茅。严格落实《意识形态工作校内巡察实施办法》,建立核心网评员队伍,未发生大的网络负面舆情等情况。2020年,党委书记突破项目成果组织员队伍建设获得山东组织工作创新奖,相关做法在2021年第二十七次全国高校党的建设工作会议上作为典型经验书面交流。制定了《关于构建新时代思想政治工作体系的实施意见》,每年开展“英模人物进校园”等活动;对思政的探索实践走在全国高校前列;深化思政课教学改革,配齐思政课教师,激活思政课堂,提高吸引力,建立了职务、职级“双线”晋升办法和保障激励机制,为辅导员队伍提供良好的工作条件和发展平台。金融学院入选教育部“三全育人”综合改革试点院(系)。每年组织新疆籍等少数民族学生到青岛、威海等地参观,做到学习上帮扶、生活上关心、习俗上尊重。特别是认真学习习近平总书记“七一”重要讲话精神,扎实开展党史学习教育,组建了宣讲团,举办了多期学习习近平总书记“七一”重要讲话精神培训班,推动党史学习教育走心走新,既让广大党员干部受洗礼、有提升,也让师生群众受教育、得实惠。经验做法被中央党史学习教育官网、大众日报等媒体报道。

二、紧扣综合改革新目标任务,积极稳健有序推进

制定了《关于深化综合改革推进内涵发展的若干意见》,出台了《取消二级学院行政级别改革方案(试行)》,以点带面推进改革,形成了上下协同的新机制。学校“一总九专”综合改革持续深入推进,12项专项改革有序推进。修订《山东财经大学章程》,完成“十三

- 王邵军，以改革攻坚的姿态推进学校高质量内涵发展，山东教育



以改革攻坚的姿态 推进学校高质量内涵发展

□ 王邵军

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在党的十九大报告中强调：“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”在全国教育大会上的重要讲话中，总书记又对高等教育内涵式、特色化发展以及如何培养创新型、复合型人才做了全面而深刻的阐述。总书记关于高等教育的一系列重要论述，为我们做好学校工作提供了根本遵循，我们必须切实增强贯彻落实党中央决策部署的责任感主动性，牢牢把握内涵式发展这一主线，以心无旁骛、聚精会神的“专注状态”，全面深化高等教育综合改革，补短板、强弱项，激发办学活力，以主动破解经济高质量发展难题的行动自觉，彰显高校在山东新旧动能转换、高质量发展中应有的责任担当。

一、学校高质量内涵发展的初步实践探索

高等教育发展水平是衡量一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。高等教育在科技水平提升、优秀传统文化、思想文化创新和人才培养方面，发挥着不可替代的重要作用。近年来，山东财经大

学遵循内涵式发展的基本路径，压缩空间、集约资源，缩短战线、合理布局，调整功能、优化结构，把有限的资源集中起来办大事，不断推动粗放式发展向集约化发展转变，学校的核心竞争力不断提升，在“由大到强”上实现了明显的跃升。办学实践证明，这个路子是正确的，契合高等教育规律，顺应高等教育形势，符合办学实际和社会各界期待，我们必须坚定不移地走下去。

（一）“明”顶层设计

学校第一次党代会明确了学校内涵发展的指导思想，明确了学校“1234”的总体发展思路；明确了一流目标，即进入山东省立项建设的一流大学行列，全面建成全国一流财经特色名校；突出两条主线，即全面从严治党、全面深化改革；聚焦三个重点，即打造一流师资、培养一流人才、建设一流学科；实施四大发展战略，即文化引领战略、创新驱动战略、优势集成战略、开放发展战略。学校出台了《关于深化综合改革推进内涵发展的若干意见》，颁布实施9个专项改革方案，形成了“一总九专”的改革体系，确定了8个领域的39项改革事项，成为深化学校综合改革的纲领性文件。

（二）“突”学科重点

通过优先发展、重点支持、特色培育，进一步凸现优势、突出品牌、强化特色，实现经管学科、优势学科的率先突破。强化学科分类建设，完善学科建设效益评估机制，建立动态管理模式与退出机制，培育潜能学科，鼓励交叉学科。建立学科联动机制，打破院系壁垒，调整学科结构，优化学科布局，完善学科体系，建立学科特区，统筹建设资源，推动交叉融合。

（三）“减”专业数量

学校撤销、停招专业15个，增设交叉特色专业和社会急需专业3个，改造提升传统专业15个，着力打造新财经特色专业，经管专业集中度显著提高，专业支撑度明显增强。实行大类招生，对工商管理类、管理科学与工程类、公共管理类实行大类招生。同时，增加热门专业招生计划，招生专业结构更加优化。

（四）“提”教学质量

在广泛开展教育思想大讨论活动基础上，学校召开了本科教育工作大会，出台《提高人才培养质量实施意见》《一流本科人才培养行动计划》，部署了高水平本科教育的工作目标、重点任务和建设路径。学校本科教育教学工作以提高

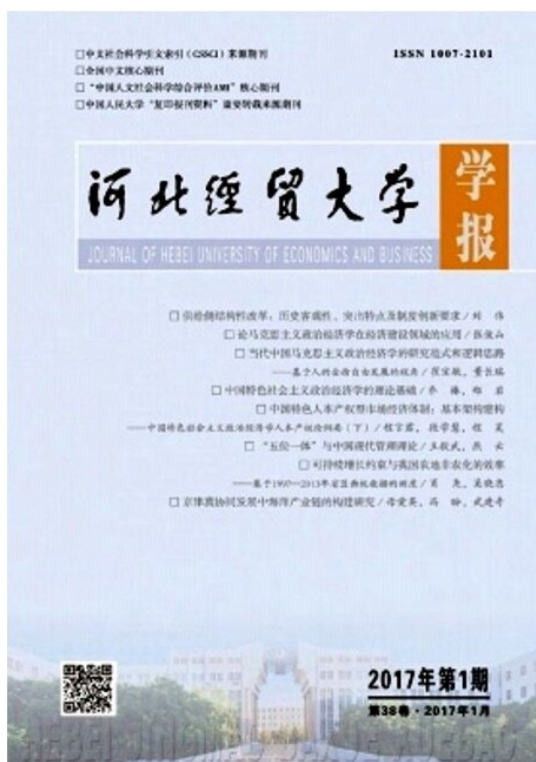
作者简介：王邵军，山东财经大学党委书记。

12

2020年5月
山东教育(高教)

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

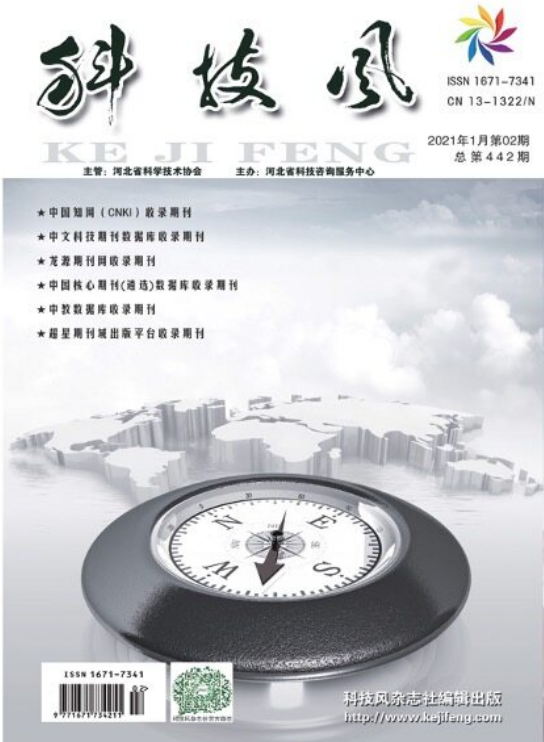
- 崔宝敏, 当代中国马克思主义政治经济学的研究范式和逻辑思路——基于人的全面自由发展的视角, 河北经贸大学学报



- 崔宝敏, 让传统文化展现永久魅力, 光明日报



- 刘旻航, 高校在线授课学习情况调查与分析, 科技风



★中国知网 (CNKI) 收录期刊
★中文科技期刊数据库收录期刊
★龙源期刊网收录期刊
★中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
★中数数据库收录期刊
★超星期刊网出版平台收录期刊

ISSN 1671-7341
CN 13-1322/N
2021年1月第02期
总第442期
主管: 河北省科学技术协会
主办: 河北省科技咨询服务中心

高校在线授课学习情况调查与分析——以山东财经大学为例

刘旻航 盛明娟 孟 蕾 姜晓倩
山东财经大学 山东济南 250014

摘 要: 在线学习已成为一种重要的学习方式,那么在线学习的学习效果如何?针对学生在线学习,山东财经大学开展了全校范围内的学生在线学习情况调查,取得了第一手资料,希望通过对调查结果的分析,为今后学生在线学习与教师在线授课提供一定参考意见。

关键词: 在线教学; 学习效果; 学习结果

一、绪论
目前我国普通高等院校在校学生人数约有 3002 万人, 在学人数持续增长, 如何有效开展在线教学, 如何有效提高教学质量, 如何有效提高学生的学习效果, 成为当前教育界关注的重点。随着教育信息化的快速发展, 网络教育、远程教育、在线教育等已成为教育领域的重要组成部分。在线学习作为一种新的学习方式, 具有不受时间、地点限制, 学习资源丰富, 学习成本低等优点。然而, 在线学习也存在一些问题, 如学习效果难以保证、学习过程缺乏监督等。因此, 对在线学习情况进行调查与分析, 对于提高在线教学质量, 促进学生在线学习效果具有重要意义。

二、调查对象与方法
(一) 调查对象
本次调查对象为山东财经大学在校本科生, 共 11877 名。调查对象按学院、专业、年级进行分层抽样, 共抽取了 1000 名样本。

(二) 调查方法
本次调查采用问卷调查法, 问卷内容涵盖了在线学习的基本情况、学习过程、学习效果等方面。问卷通过线上方式发放, 回收有效问卷 980 份。

三、调查结果与分析
(一) 学习基本情况
1. 在线学习参与情况: 参与在线学习的学生占 97.5%, 未参与占 2.5%。其中, 参与在线学习的学生中, 男生占 52.5%, 女生占 47.5%。

2. 在线学习方式: 使用手机学习的学生占 72.5%, 使用电脑学习的学生占 27.5%。

3. 在线学习内容: 学习课程的学生占 85.5%, 学习其他内容的学生占 14.5%。

4. 在线学习时间: 每天学习 1-2 小时的学生占 45.5%, 2-3 小时占 35.5%, 3-4 小时占 15.5%, 4 小时以上占 2.5%。

5. 在线学习地点: 在家学习的学生占 85.5%, 在学校学习的学生占 14.5%。

(二) 学习过程
1. 学习动机: 为了完成作业的学生占 45.5%, 为了掌握知识的学生占 35.5%, 为了提高自己的能力占 15.5%, 其他占 2.5%。

2. 学习过程: 学习过程较为顺利的学生占 65.5%, 遇到困难的学生占 34.5%。

3. 学习资源: 学习资源丰富的学生占 75.5%, 学习资源匮乏的学生占 24.5%。

4. 学习支持: 得到教师支持的学生占 85.5%, 没有得到教师支持的学生占 14.5%。

5. 学习反馈: 得到及时反馈的学生占 75.5%, 没有得到及时反馈的学生占 24.5%。

(三) 学习效果
1. 学习效果: 学习效果好的学生占 65.5%, 学习效果一般的学生占 34.5%。

2. 学习成果: 学习成果丰硕的学生占 75.5%, 学习成果一般的学生占 24.5%。

3. 学习收获: 学习收获大的学生占 85.5%, 学习收获小的学生占 14.5%。

4. 学习信心: 学习信心增强的学生占 75.5%, 学习信心没有变化的学生占 24.5%。

5. 学习动力: 学习动力增强的学生占 85.5%, 学习动力没有变化的学生占 14.5%。

- 王莉莉, 推进“123”思政育人模式打造有滋有味的专业课堂——以“国际商法”课程教学为例, 山东教育



山东教育 SHANDONG EDUCATION
2020年12月 高教
封面: 印兴耀: 为国家油气勘探战略贡献“中国芯”
专题: 推进国家职业教育创新发展高地建设——“山东模式”走出新路
高质量发展论坛: 实施双轮驱动, 推动区域高质量发展

推进“123”思政育人模式打造有滋有味的专业课堂——以“国际商法”课程教学为例

王莉莉

山东财经大学法学院法学专业本科生的“国际商法”课程教学改革中探索出“123”课程思政育人模式, 打造有滋有味的专业课堂。

一、在“国际商法”课程教学中, “123”思政育人模式以体系化课程思政育人方案为基础, 以精准思政和沉浸式思政为依托, 以三重教学、三增教学内容和三个教学平台所形成的协同育人机制为突破口, 总结出可复制、可借鉴的课程思政经验, 达到了“润物细无声”的育人效果。

二、构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
(一) 构建“知、情、意、行”主客观结合的“国际商法”思政教育目标体系
“知”, 从商事交易的兴起到经济全球化的深入, 从“罗马法复兴”到国际商法三阶段, 在法理史讲解中, 让学生了解国际商法的发展脉络。“情”, 在法条解读中阐释依法治国理念, 在对比法法成果的甄别中引导学生厚植法律自信。

三、构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
(二) 构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
“1”是国际商法教材基本内容的阐释, 即内涵丰富的中国特色社会主义商事法律理论, 契合习近平法治思想中的“坚持统筹推进国内法治和涉外法治”理念。“X”是新时代背景下的主题思政设计, 例如, “21 世纪海上丝绸之路”彰显了我国海事法律制度建设的优越性。“一带一路”国家商事争端解决机制“帮助学生树立对一带一路人类命运共同体认同。”

(三) 构建有科文有趣的“国际商法”思政育人方案
“意”, 注重国际主义情怀。“意”, 注重国际主义情怀。

三、构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
(一) 构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
“1”是国际商法教材基本内容的阐释, 即内涵丰富的中国特色社会主义商事法律理论, 契合习近平法治思想中的“坚持统筹推进国内法治和涉外法治”理念。“X”是新时代背景下的主题思政设计, 例如, “21 世纪海上丝绸之路”彰显了我国海事法律制度建设的优越性。“一带一路”国家商事争端解决机制“帮助学生树立对一带一路人类命运共同体认同。”

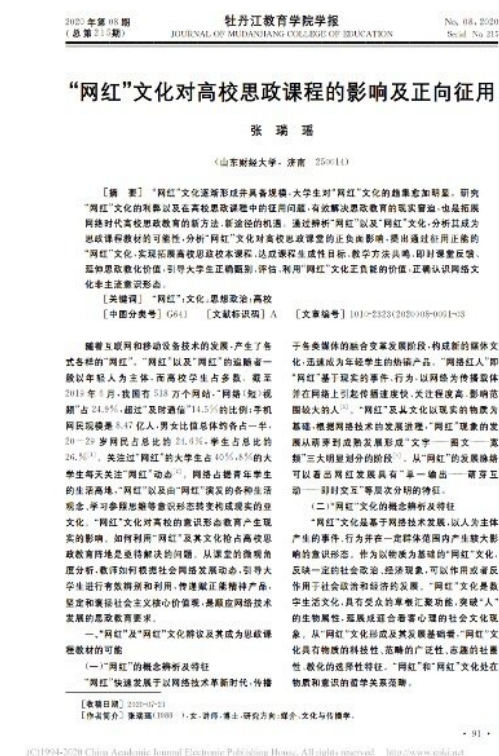
(二) 构建“1+X”主题式“国际商法”思政育人方案
“1”是国际商法教材基本内容的阐释, 即内涵丰富的中国特色社会主义商事法律理论, 契合习近平法治思想中的“坚持统筹推进国内法治和涉外法治”理念。“X”是新时代背景下的主题思政设计, 例如, “21 世纪海上丝绸之路”彰显了我国海事法律制度建设的优越性。“一带一路”国家商事争端解决机制“帮助学生树立对一带一路人类命运共同体认同。”

(三) 构建有科文有趣的“国际商法”思政育人方案
“意”, 注重国际主义情怀。“意”, 注重国际主义情怀。

- 范子谦，借得东风一夜开——用新媒体讲好中国故事，山东教育

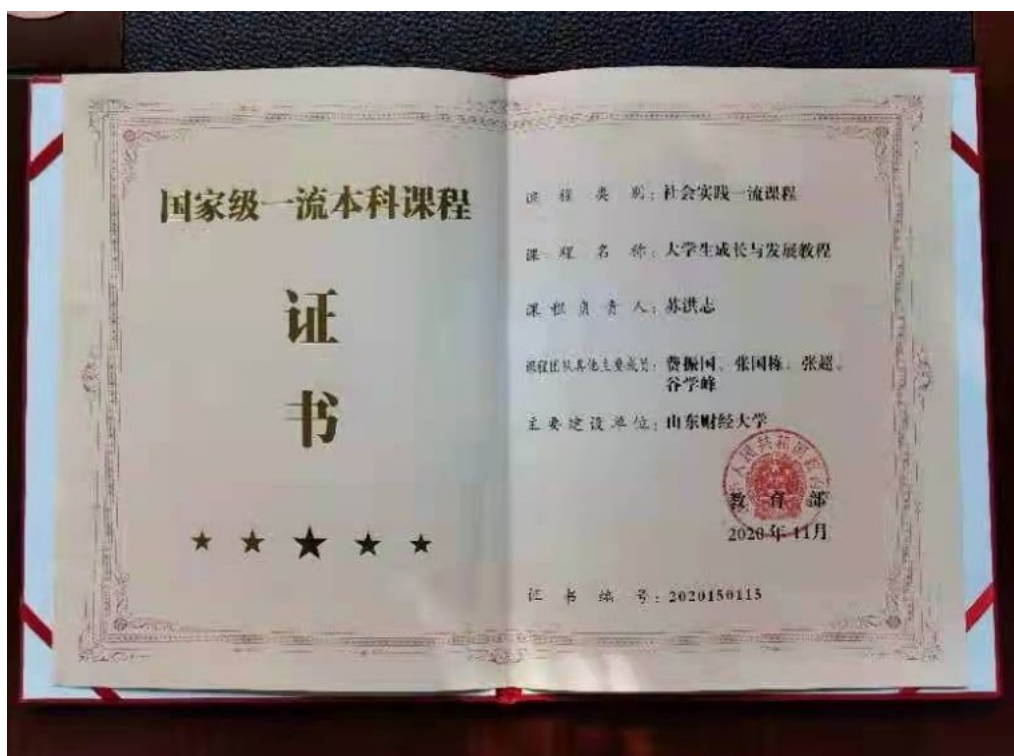


- 张瑞瑶，“网红”文化对高校思政课程的影响及正向征用，牡丹江教育学院学报



4.4.4 一流课程

- 国家级一流本科课程：大学生成长与发展



- 山东省一流本科课程：思想政治理论课实践与社会实践

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕24号

山东省教育厅关于公布第二批 山东省一流本科课程认定结果的通知

各本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实施方案〉的通知》(鲁教高字〔2019〕6号，以下简称《实施方案》)和《关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》(鲁教高处函〔2021〕4号)有关规定。经团队(个人)申报、学校推荐、专家评审与公示，我厅决定认定山东协和学院盛振文《创新创业实践》等883门课程为第二批山东省一流本科课程，其中，线下一流课程179门，线上线下混合式一流课程451门，线上一流课程107门，虚拟仿真实验教学一流课程81门，社会实践一流课程65门。现将名单予以公布(详见附件)，并就有关事项通知如下：

附件

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
33	社会实践课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	陶道强	陶道强，王皓，王壮，张玲玲，邢西敬	马克思主义理论类
34	社会实践课程	思想政治理论课实践与社会实践	山东财经大学	王邵军	王邵军，董方军，沈大光，彭留英，崔宝敏	马克思主义理论类
35	社会实践课程	思想政治理论课综合实践	山东科技大学	常春	常春，毛雪婷，周月，叶小青，史璇	马克思主义理论类

- 山东省一流本科课程：第二课堂实践创新

附件

第二批山东省一流本科课程名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会实践课程	创新创业实践	山东协和学院	盛振文	盛振温，孔令桂，严宁宁，张蕊，朱文杉	创业教育
2	社会实践课程	创业基础	山东中医药大学	石作荣	石作荣，李艳凤，丁红伟，步迅，刘伟丽	创业教育
3	社会实践课程	第二课堂实践创新	山东财经大学	张超	张超，苏洪志，李亚莉，李晨露，赵金鹏	创业教育
4	社会实践课程	电子商务安全	山东师范大学	吉海颖	吉海颖，刘凤鸣，杨程，张朔，李晓峰	电子商务类

- 山东省高校就业创业金课：大学生创业训练与实践

2022 年全省高校就业创业金课名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
6	哈尔滨工业大学(威海)	《生涯发展与价值选择——职业生涯规划及就业指导》	杨俊敏
7	山东财经大学	《大学生创业训练与实践》	张超
8	聊城大学	《大学生职业生涯规划与就业指导》	陶珊珊

- 课程思政示范课程：市场营销学，决策理论与方法

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

教高函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程 699 门、课程思政教学名师和团队 699 个、课程思政教学研究示范中心 30 个。现予以公布。

各地各高校要进一步强化课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，构建国家、地方、高校多层次课程思政建设示范体系，全面推进课程思政高质量建设。

附件：

- 1.课程思政示范课程、教学名师和团队名单
- 2.课程思政教学研究示范中心名单

教育部

2021 年 5 月 28 日

附件

序号	学校名称	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
65	中国海洋大学	环境海洋学	高会旺、史洁、石金辉、陈洪举、江文胜、王涛、邹立、潘进芬
66	山东财经大学	决策理论与方法	刘培德、王洪海、刘政敏、梁霞
67	河南中医药大学	中药炮制学专论	李凯、李红伟、张振凌、彭新、曹彦刚、郭辉、张宏伟、王瑞生
193	山东建筑大学	房屋建筑学	崔艳秋、何文晶、杨倩苗、王亚平、房涛、王德华、牛盛楠、蔡洪彬
194	山东财经大学	市场营销学	陶虎、刘侠、于仁竹、刘昊龙、王丽丽、王晓辉、杨芳
195	青岛大学	民间文学	马光亭

• 实践思政在线课程


[课程](#)
[教学资源库](#)
[示范教学包](#)
[混合式教材](#)
[项目](#)
[合作单位](#)
[关于我们](#)

[退出](#)

当前位置: [首页](#) > [课程](#) > [实践思政](#)



实践思政

主讲教师: 王邵军 教授 / 山东财经大学

期次: 第4期

起止日期: 2022-09-15至2023-01-05

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 34学时

课程简介: 本课程坚持立德树人,深化三全育人,针对传统思政课“教学方式固化”“抬头率低”“效果不明显”等问题,进行思政课程方面的探索与实践。本课程坚持理论性和实践性相统一,用科学理论培养人,重视思政课的实践性,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,不仅在课堂上讲思政课,还与现实紧密结合,在社会生活中讲思政课,旨在与...

覆盖学校清单（部分）

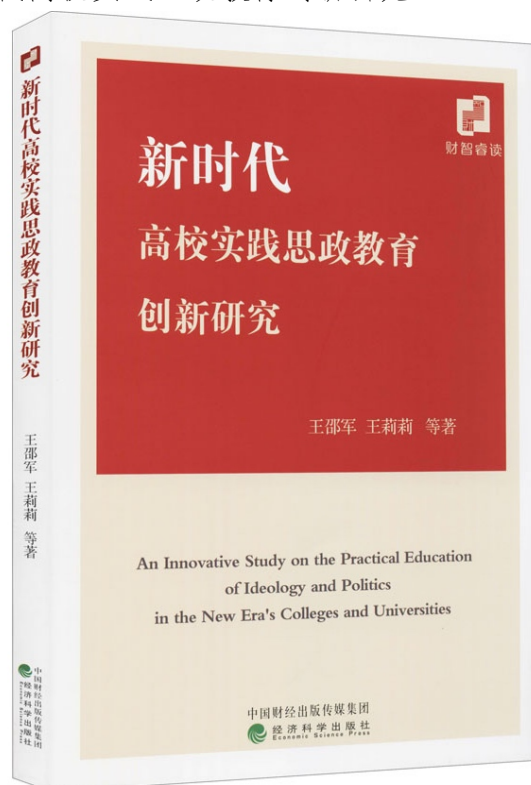
内蒙古大学
 中国海洋大学
 武汉传媒学院
 山东农业工程学院
 上海大学
 潍坊医学院
 大连理工大学研究生院
 河南工业大学
 郑州大学
 山东职业学院
 辽宁大学
 青岛科技大学
 山东财经大学燕山学院
 烟台大学
 聊城大学
 江苏科技大学
 滨州医学院
 广东金融学院

山东财经大学东方学院
 郑州大学西亚斯国际学院
 山东城市建设职业学院
 武汉理工大学
 东北石油大学
 山东大学
 福州大学
 对外经济贸易大学
 武汉软件工程职业学院
 吉林农业大学
 同济大学
 兰州财经大学
 临沂大学
 浙江工业大学
 浙江工商大学杭州商学院
 鲁东大学
 华南师范大学
 天津商业大学马克思主义学院

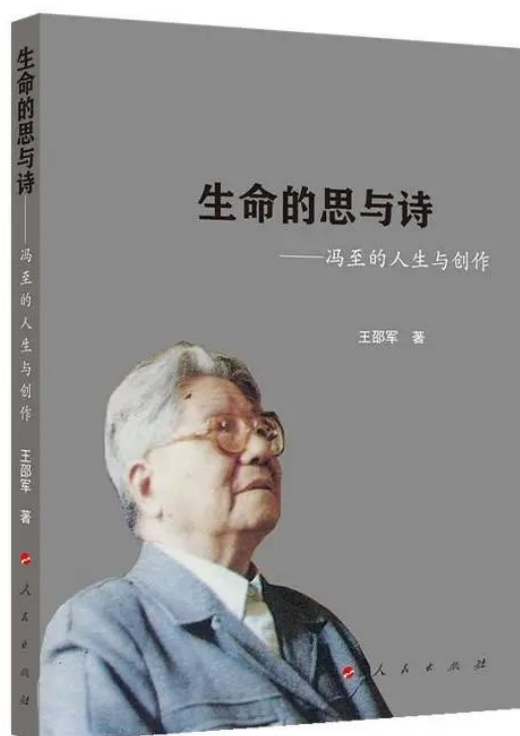
山东艺术学院
 天津财经大学
 长江师范学院
 四川外国语大学
 齐鲁师范学院
 上海交通大学医学院
 安徽建筑大学
 山东师范大学
 潍坊理工学院
 闽南师范大学
 齐鲁工业大学
 北京师范大学珠海分校
 山东科技大学
 菏泽学院
 河海大学
 威海职业学院
 山东现代学院
 华东师范大学

4.4.5 著作教材

- 王邵军，《新时代高校实践思政教育创新研究》



- 王邵军，《生命的思与诗》



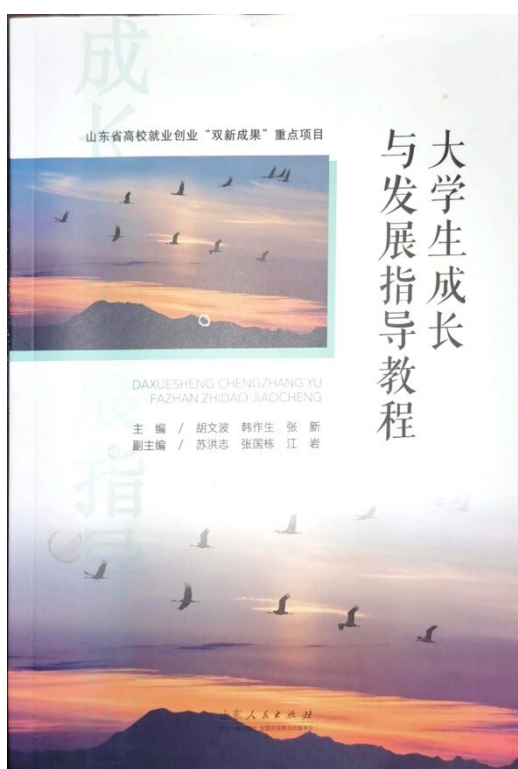
- 王邵军，《劳动教育》



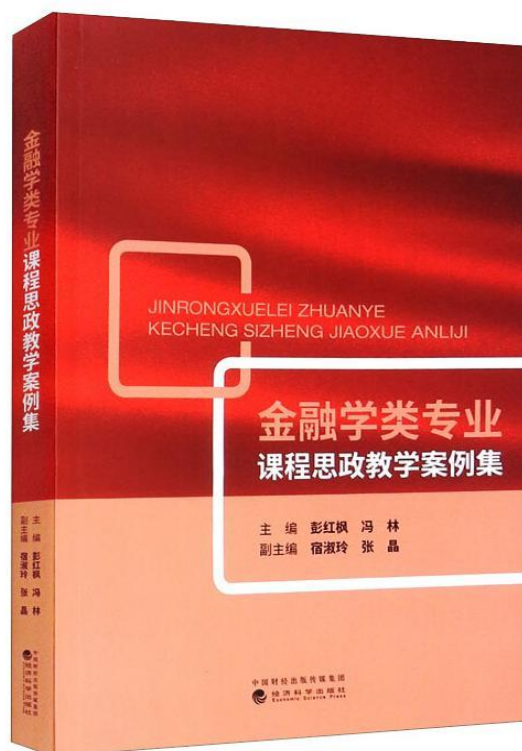
- 崔宝敏，《马克思主义政治经济学概论数字化学习教程》



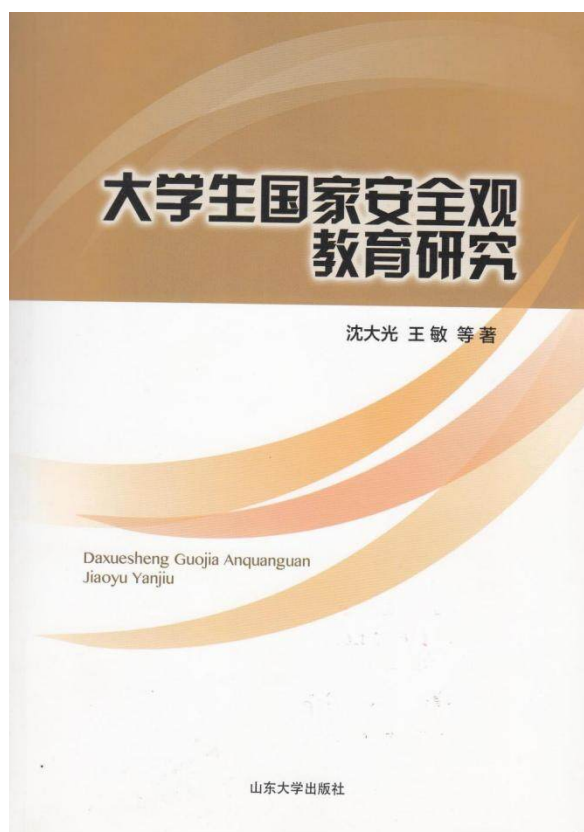
- 胡文波等，大学生成长与发展指导教程



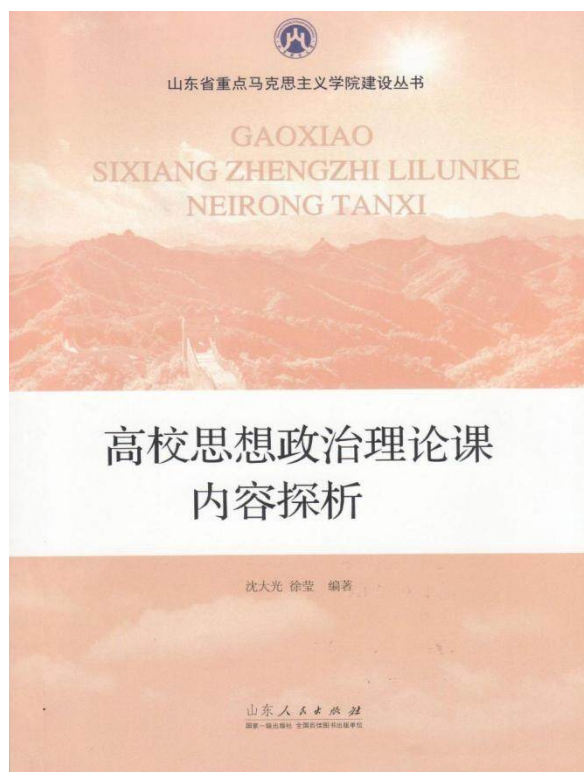
- 彭红枫，《金融学类专业课程思政教学案例集》



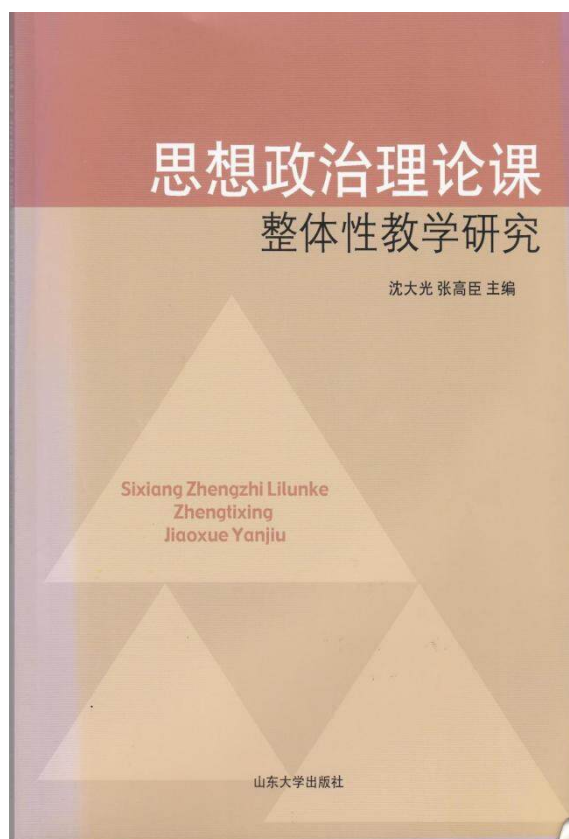
- 沈大光、王敏，《大学生国家安全观教育研究》



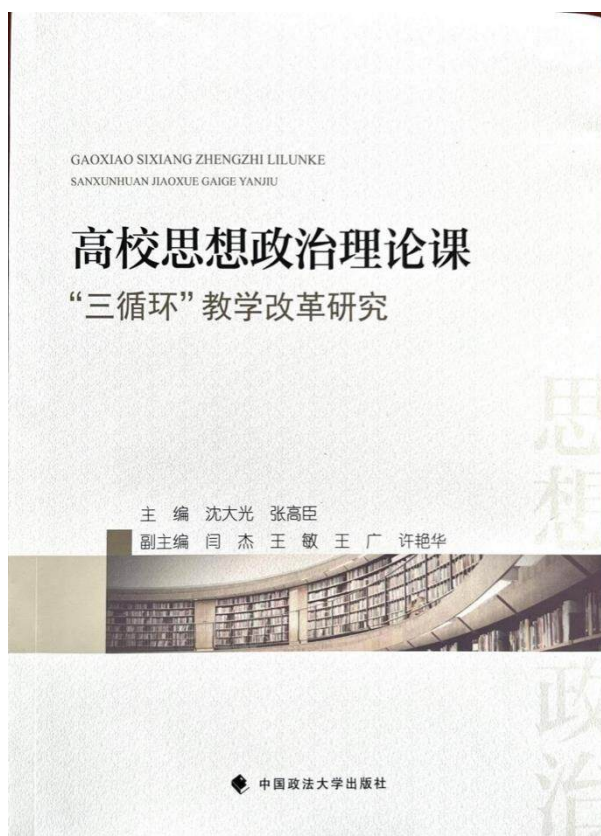
- 沈大光，《高校思想政治理论课内容探析》



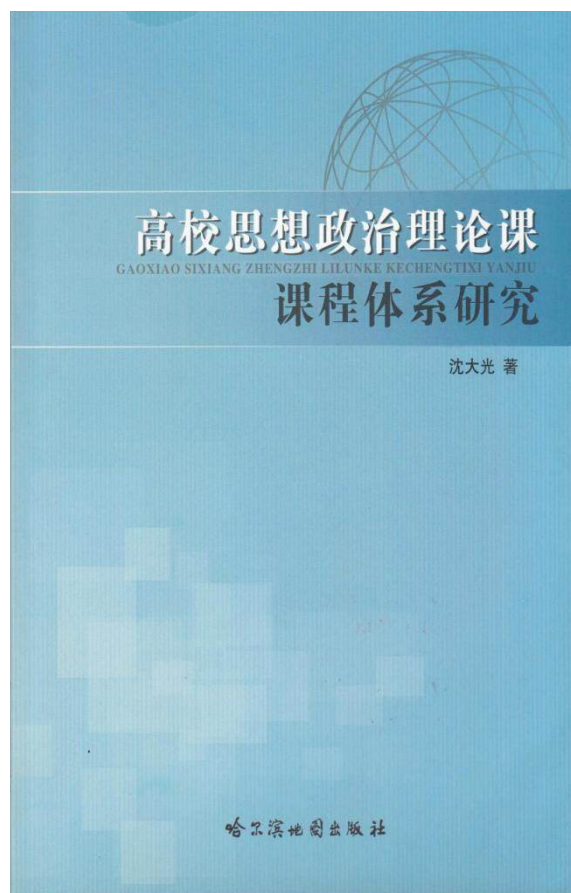
- 沈大光，《高校思想政治理论课整体性教学研究》



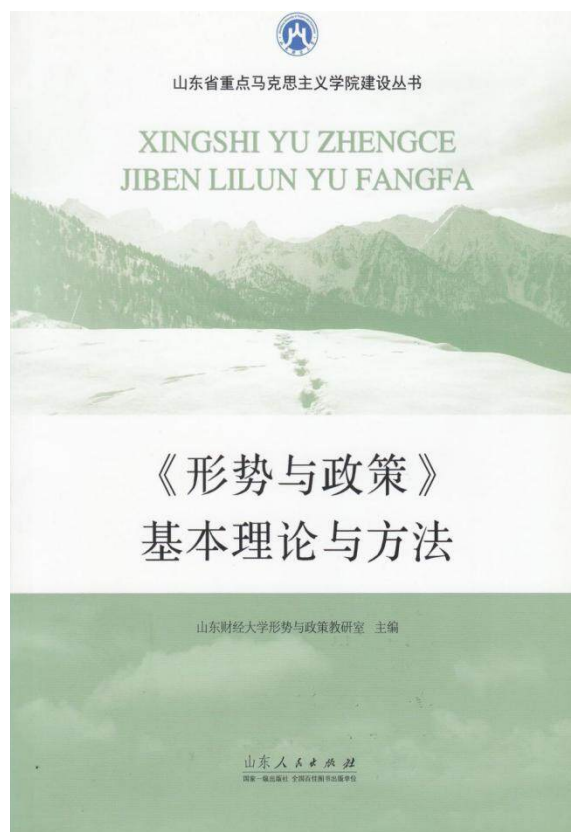
- 沈大光，《高校思想政治理论课“三循环”教学改革研究》



- 沈大光，《高校思想政治理论课课程体系研究》



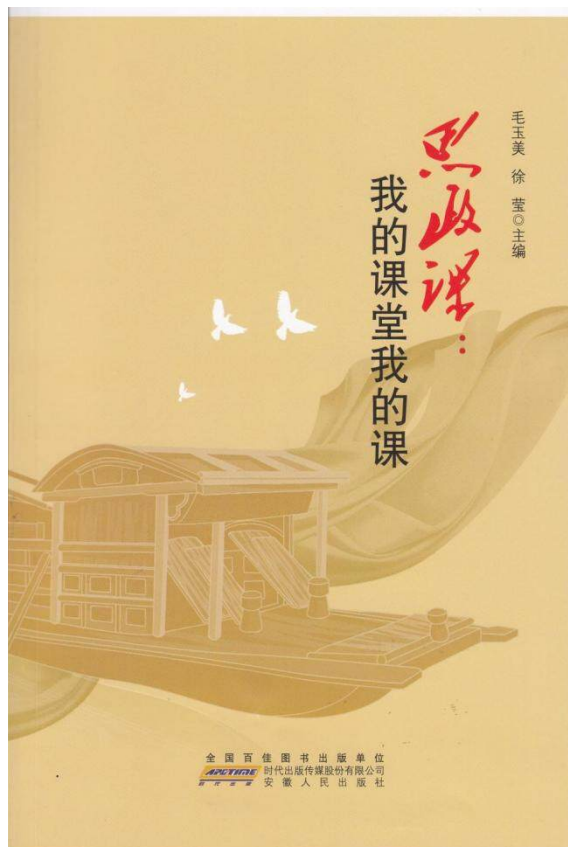
- 山东财经大学形势与政策教研室，《〈形势与政策〉基本理论与方法》



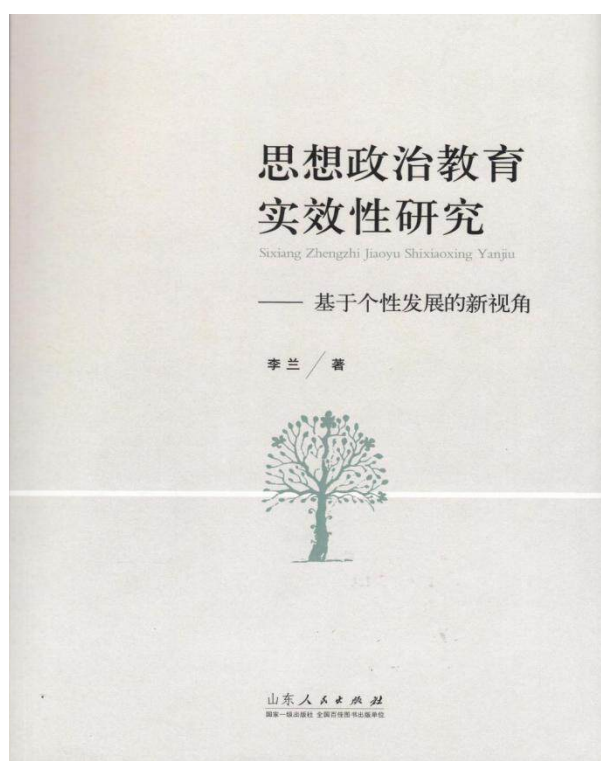
- 王敏、滕淑娜，《红色文化融入高校“大思政”育人研究》



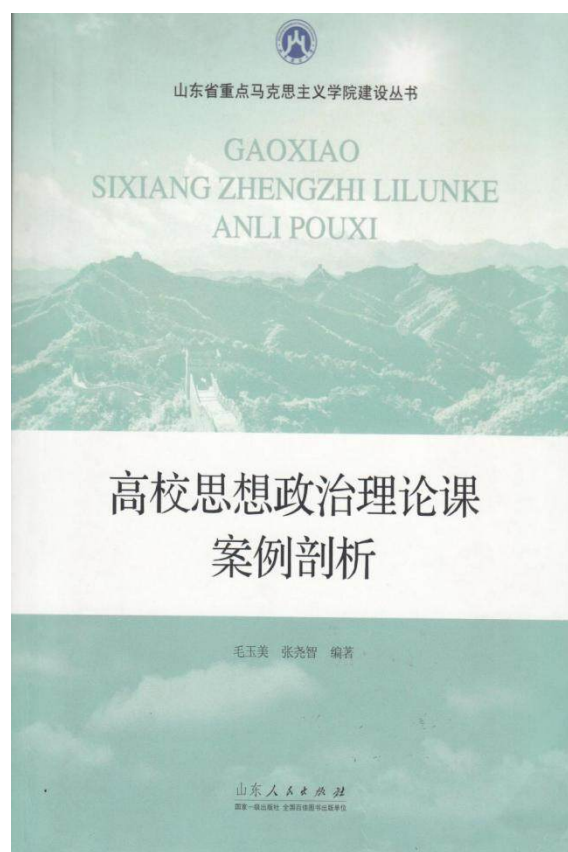
- 毛玉美，《思政课：我的课堂我的课》



- 李兰，《思想政治教育实效性研究——基于个性发展的新视角》



- 毛玉美，《高校思想政治理论课案例剖析》



4.5 学生、就业单位满意度（部分）

4.5.1 学生思想政治教育满意度调查报告

- 2020年度学生思想政治教育满意度调查报告



山东财经大学

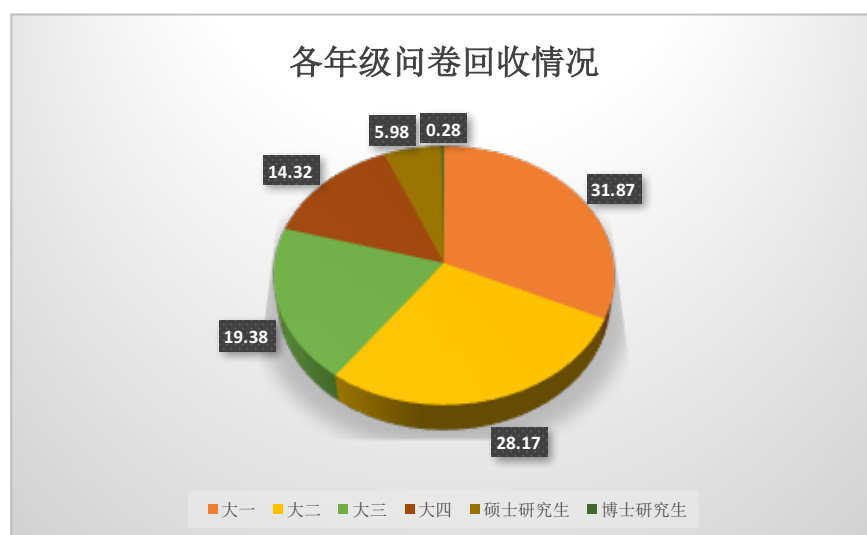
2020 年度思想政治教育满意度 调查报告

一、问卷回收情况

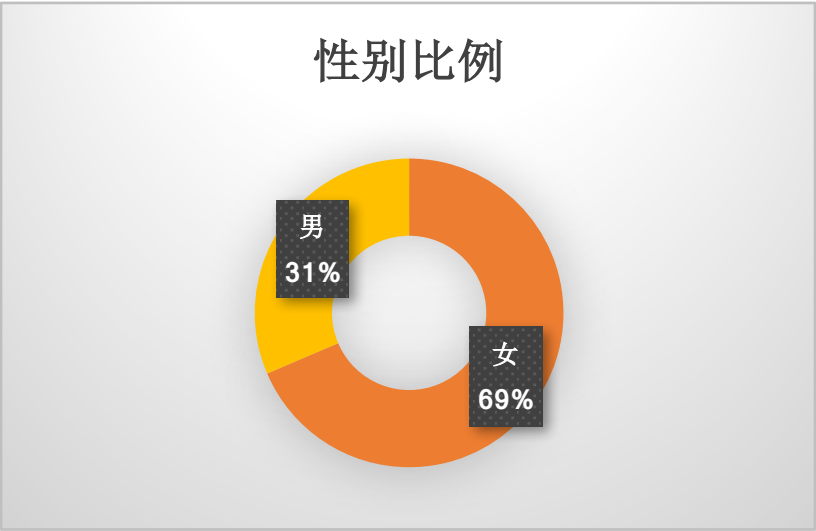
本次调查针对 2020-2021 学年秋季学期思想政治教育展开调研，旨在了解全校各年级学生对学习思想政治教育的满意度，共回收有效问卷 10,909 份，受访同学涵盖本科、硕士研究生和博士研究生，当中大部份来自本科四个年级，本科四个年级共有 10226 份，占 93.74%；硕士研究生共 652 份，占 5.98%；博士研究生共 31 份，占 0.28%。

表 各年级问卷回收情况

年级	有效问卷（份）	占比（%）
大一	3477	31.87
大二	3073	28.17
大三	2114	19.38
大四	1562	14.32
硕士研究生	652	5.98
博士研究生	31	0.28



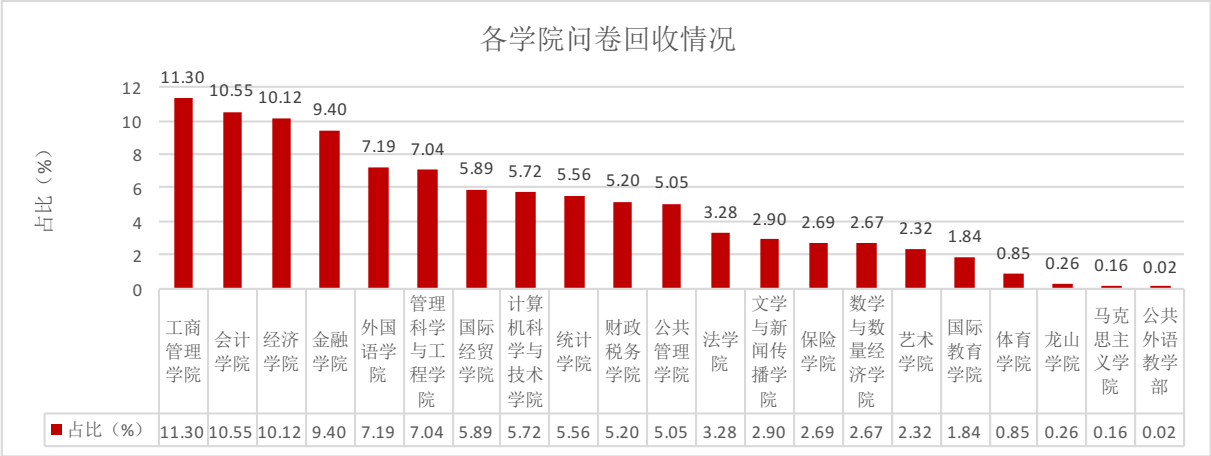
性别比例方面女生共回收了 7480 份有效问卷，男生共回收 3429 份有效问卷，占比分别为 68.57%和 31.43%。



调查对象涉及全校 21 个学院，各学院问卷回收情况如下：

表 各学院问卷回收情况

学院	有效问卷 (份)	占比 (%)
工商管理学院	1233	11.30
会计学院	1151	10.55
经济学院	1104	10.12
金融学院	1025	9.40
外国语学院	784	7.19
管理科学与工程学院	768	7.04
国际经贸学院	643	5.89
计算机科学与技术学院	624	5.72
统计学院	607	5.56
财政税务学院	567	5.20
公共管理学院	551	5.05
法学院	358	3.28
文学与新闻传播学院	316	2.90
保险学院	293	2.69
数学与数量经济学院	291	2.67
艺术学院	253	2.32
国际教育学院	201	1.84
体育学院	93	0.85
龙山学院	28	0.26
马克思主义学院	17	0.16
公共外语教学部	2	0.02

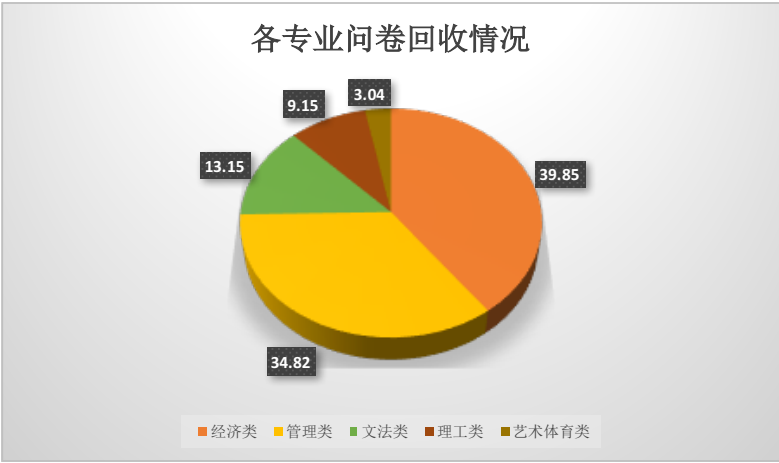


全校共有 5 类专业方向，其中经济类学生共回收 4347 份，占 39.85%，管理类学生共回收 3798 份，占 34.82%，文法类学生共回收 1434 份，占 13.15%，理工类学生共回收 998 份，占 9.15%，艺术体育类学生共回收 332 份，占 3.04%，各专业问卷回收情况如下：

表 各专业问卷回收情况

专业类型	有效问卷（份）	占比（%）
经济类	4347	39.85
管理类	3798	34.82
文法类	1434	13.15
理工类	998	9.15
艺术体育类	332	3.04

本次调研有效问卷涵盖了各个学院各个专业，数据量大，学生的专业分布和男女占比均符合学校的基本情况，样本具有代表性。

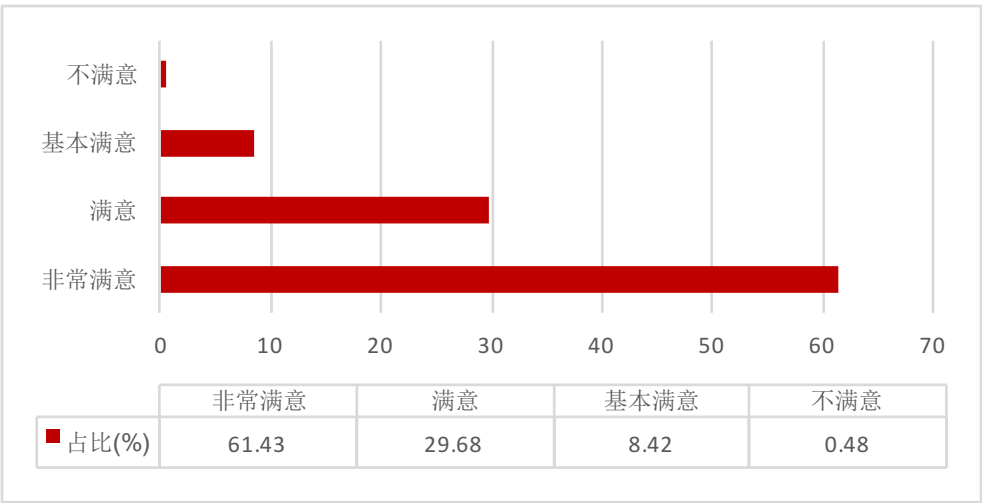


二、调研问题分析

(一) 思政课程感受

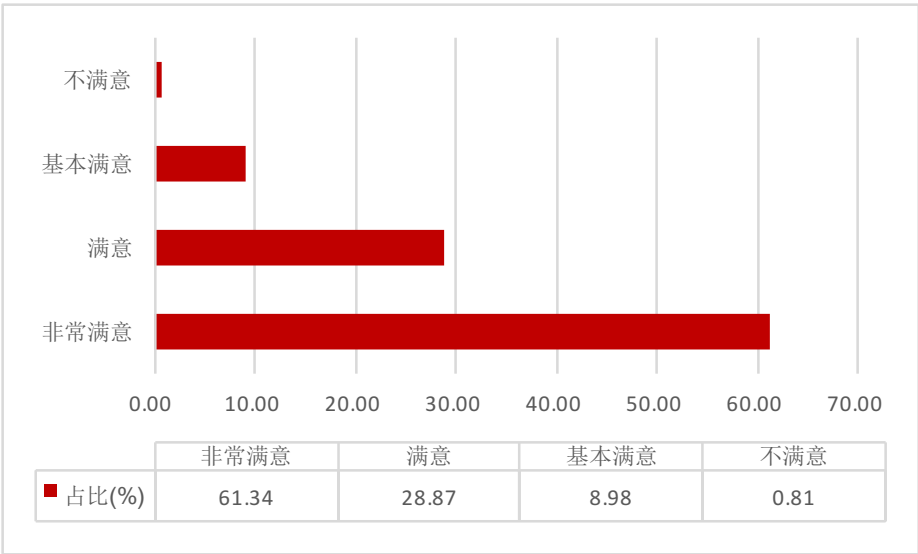
在校学生对学校思政课程在课堂氛围、教师教学能力等方面，整体展现出满意度保持在较高水平，具体情况如下：

1、您对思想政治理论课教学的总体感受？



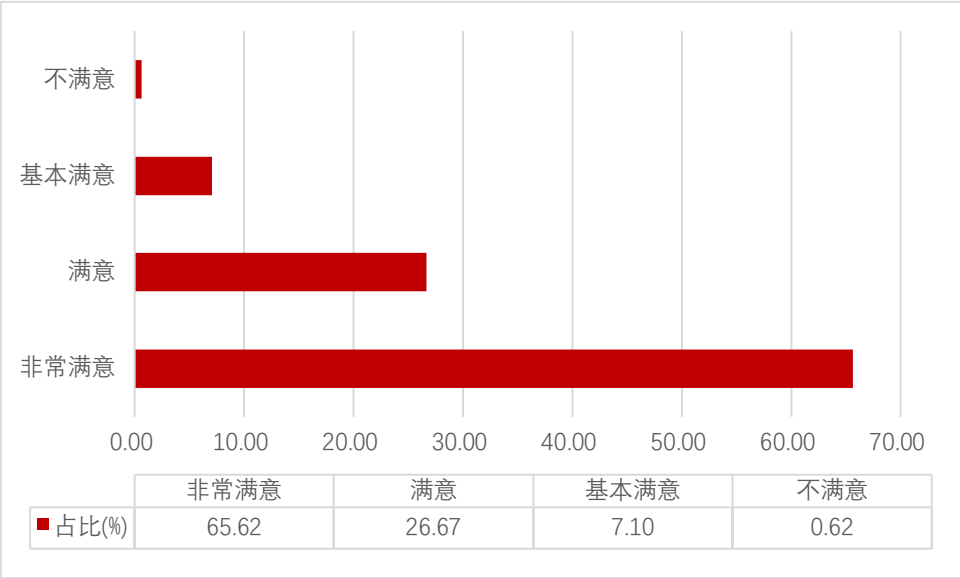
第 1 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的满意度保持在较高水平，表示基本满意及以上的同学达到 99.53%，同学们对思想政治理论课认可度极高。

2、您对思想政治理论课的课堂教学氛围是否满意？



第2题调研数据显示，学生对思想政治理论课的课堂氛围满意度较高，满意率高达99.19%，绝大多数同学认可思想政治理论课的课堂氛围，可以在课堂中积极调动积极性学习。

3、您对思想政治理论课任课教师的教学能力是否满意？

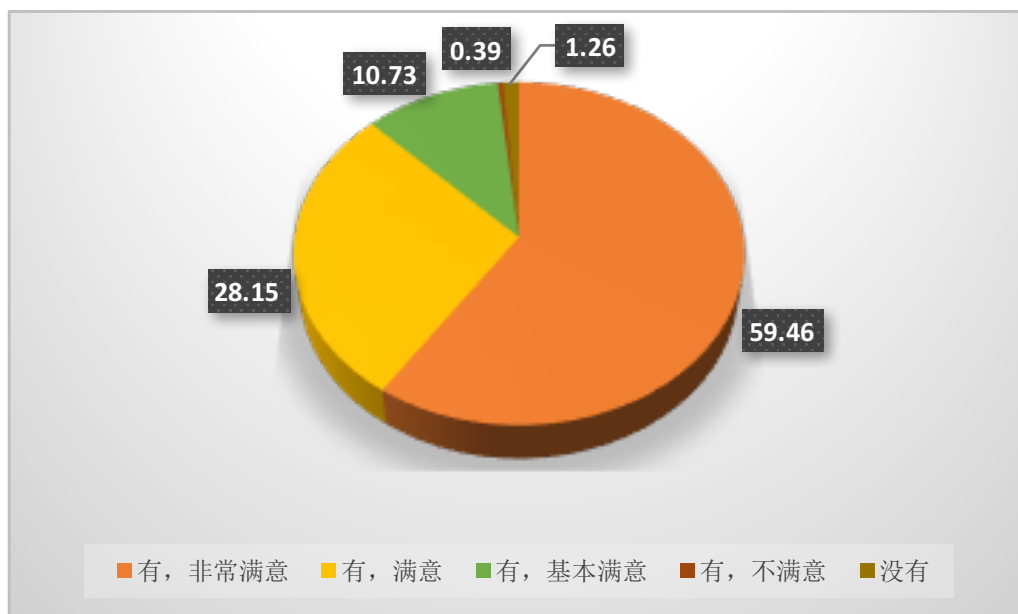


第3题调研数据显示，学生认可思想政治理论课任课教师的教学能力，仅有0.62%的学生表示了不满意，学生们认可任课教师对思想政治理论的讲解、对各类教学方式的应用，学生们能够在课前、课中和课后和教师积极互动，教师在学生掌握思想政治理论过程中，起到了积极作用。

（二）思政课程设计满意度

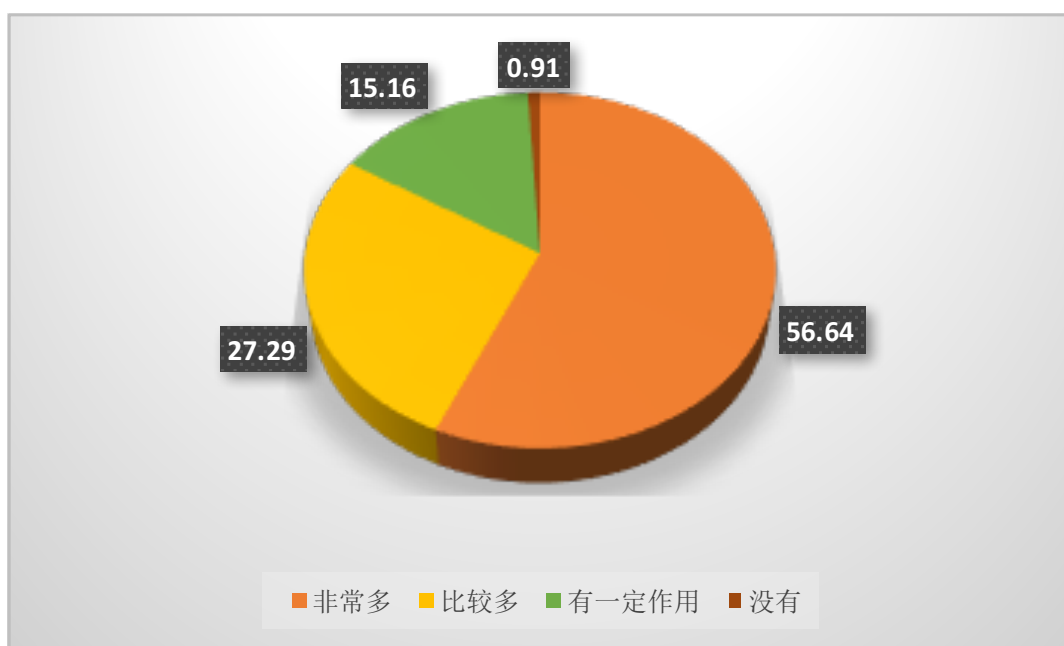
在校同学对思政课程的教学内容、教学设计等均是认可的，并会影响其品德塑造、行为习惯，甚至对其日常生活和个人发展起到重要的影响，具体分析如下：

4、其他课堂教学活动（除思想政治理论课以外）中是否有思想政治教育内容，效果如何？



第4题显示，学校各学科积极开展教学思政，其效果非常显著，在调研中，有98.34%的学生表示思想政治教育已经融入到日常教学活动中，并且获得了同学们的认可，思想政治教育与专业课程的融合获得了绝大多数同学的认可。

5、总体上讲，通过课堂教学获得的思想政治理论知识，是否对您的日常生活和个人发展起到积极作用？

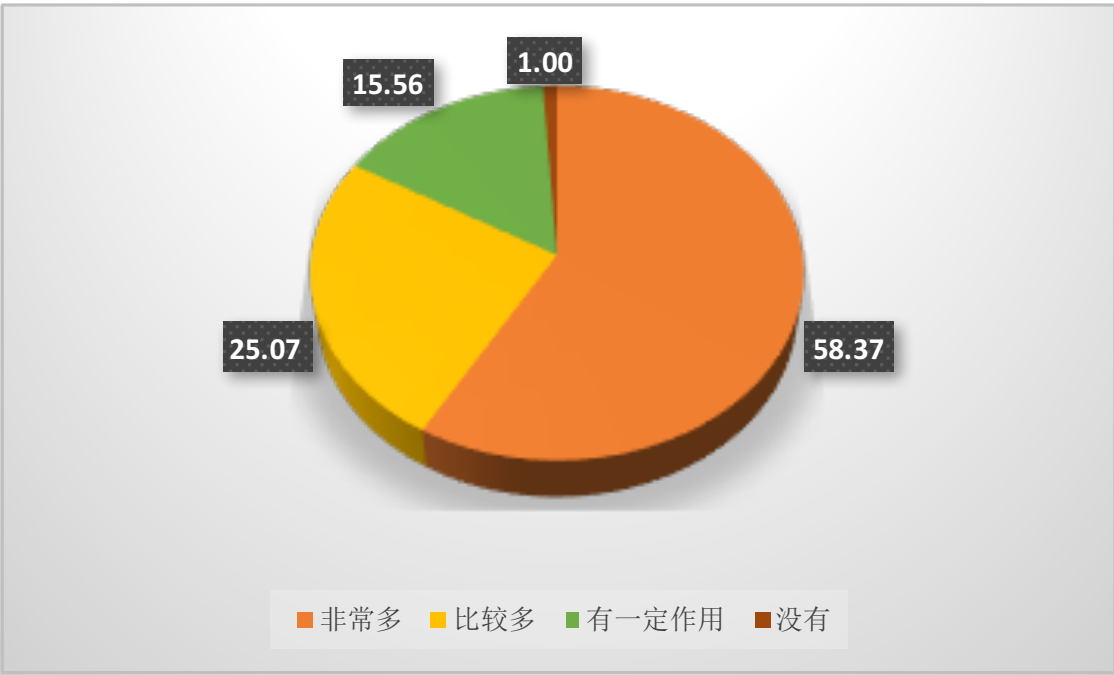


第 5 题显示，课程思政的实践，其重要意义是对同学们的日常生活和个人发展起到了重要作用，有超过半数（56.64%）的同学认为课程思政的内容对其个人发展起到了非常重要的作用，超过 99% 的同学都认可了课程思政对自己的思想起到了指引作用，对自己的专业学习起到了积极意义。

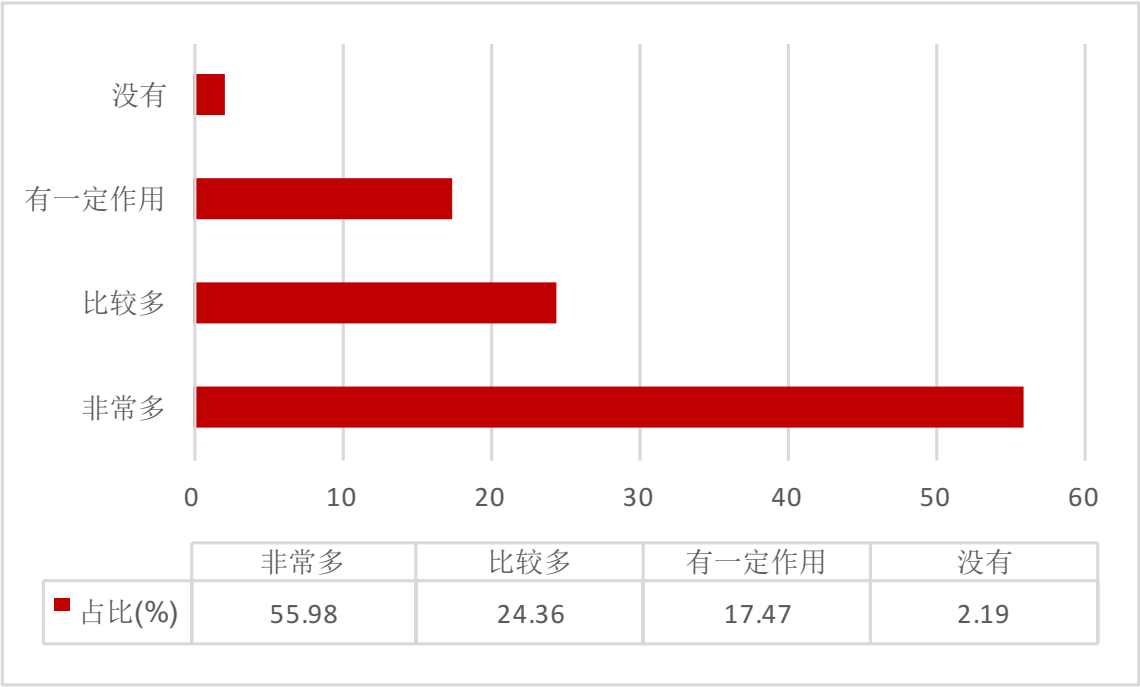
（三）思政课程的实践与个人链接

思政教育是为了更好的实现学生德智体美劳的全面发展，学校多年来致力于强化实践与思政的链接，从调研数据来看，学生认可这样的教学方式，并有感与思想政治理论课在实践教学中的意义和价值，同学认可思政课程的实践对个人发展和日常生活起到了积极的作用，具体分析如下：

8、思想政治理论课的实践教学环节对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？



10、第二课堂实践活动对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？

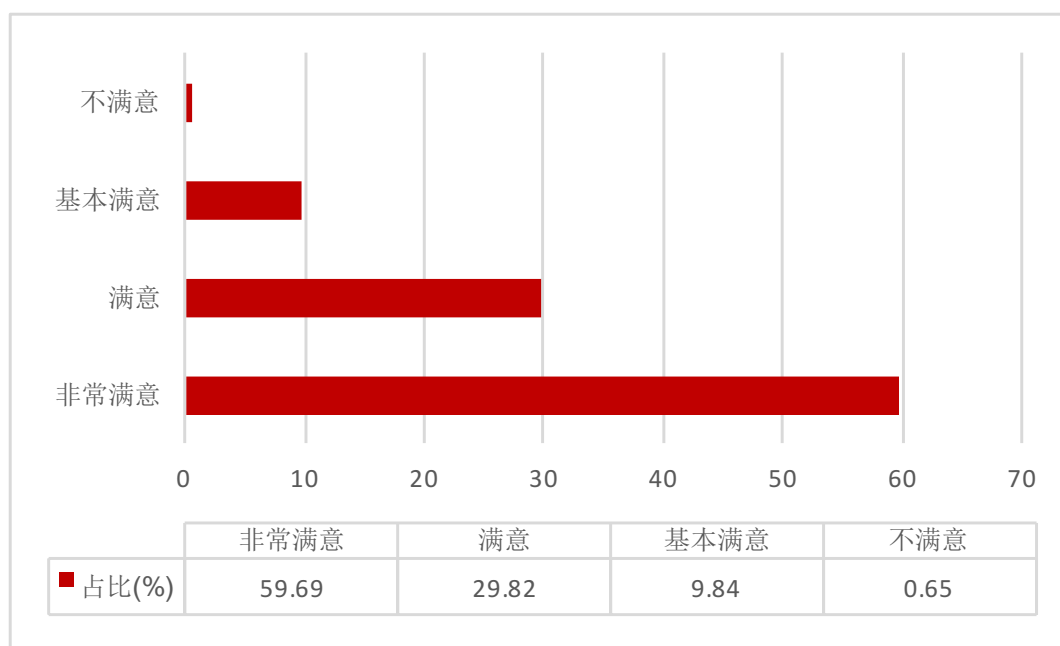


第 8、10 题表明，第二课堂的实践活动和思想政治理论课的实践教学环节，与思想政治理论课对同学们的日常生活和个人发展有异曲同工的作用，有 99% 的同学认可实践教学环节对自己的思想和日后的发展起到积极作用，甚至在某些方面实践教学环节的作用略高于思想政治理论课。

（四）实践思政教学设计满意度

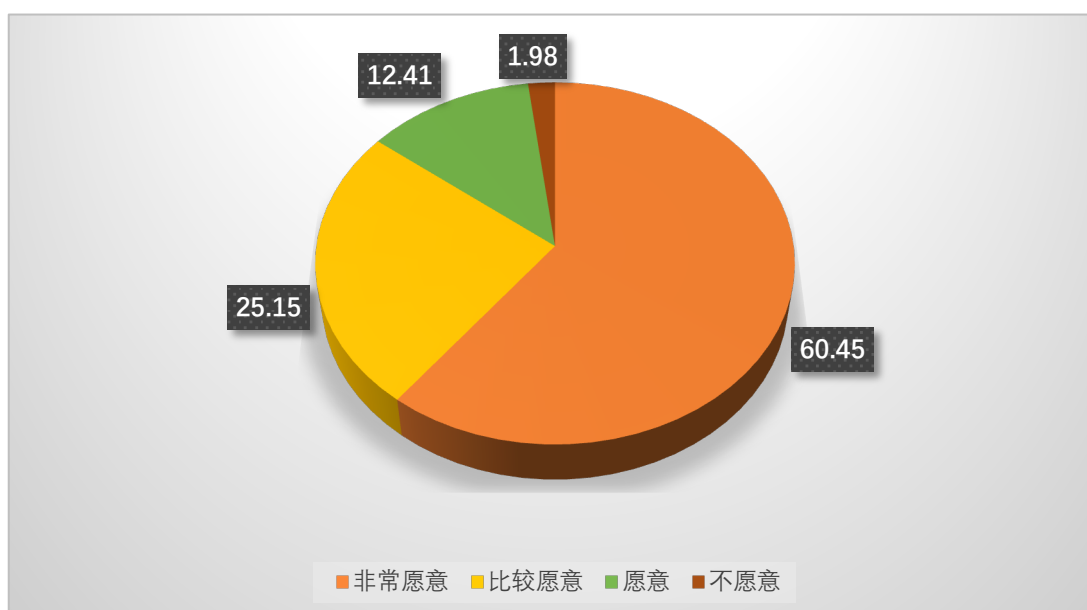
思想政治教育实践活动是实践思政开展的重要组成部分，数据显示在校学生认可并乐意积极参与其中，在诸如三千计划、挑战杯等实践活动中，学生们展现除了较高的热情，是对实践思政教学环节的认可，具体分析如下：

6、您对思想政治教育实践活动的总体感受是？

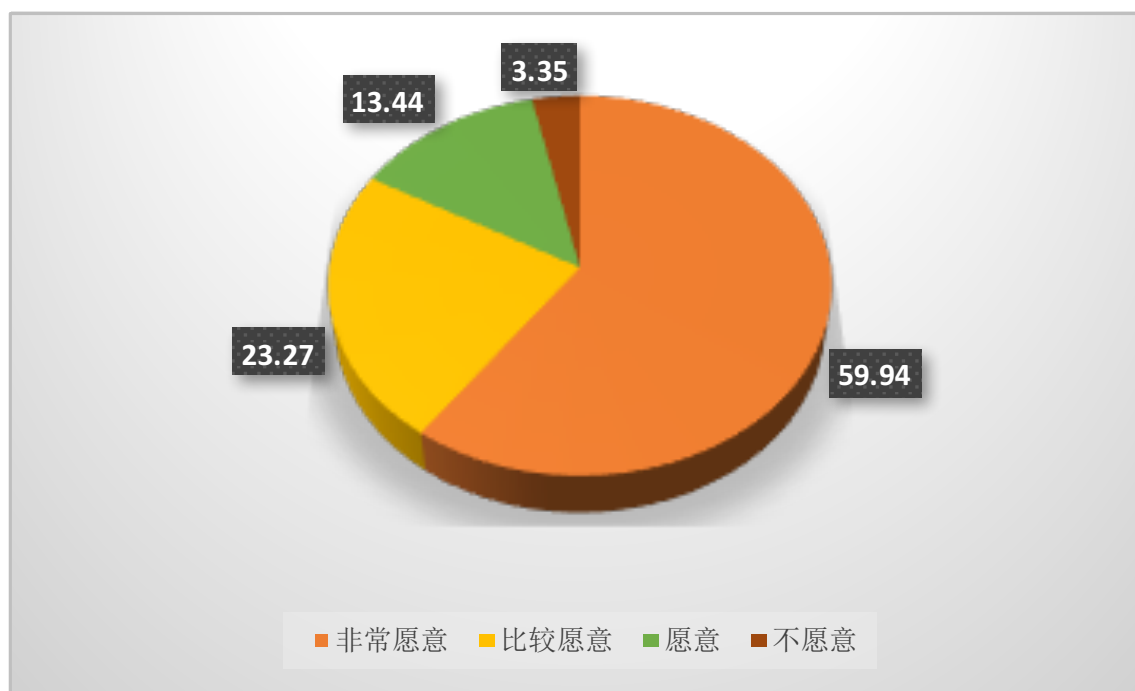


第 6 题表明学校在思政课和课程思政外，积极开展思想政治教育实践活动，针对学校开展的思想政治教育实践活动，99.35%的学生表示满意，思想政治教育实践活动在学生中获得了认可。

7、您是否愿意积极参与思想政治理论课的实践教学环节？



9、您是否愿意积极参与各类第二课堂实践活动（如：三千计划、挑战杯等）？

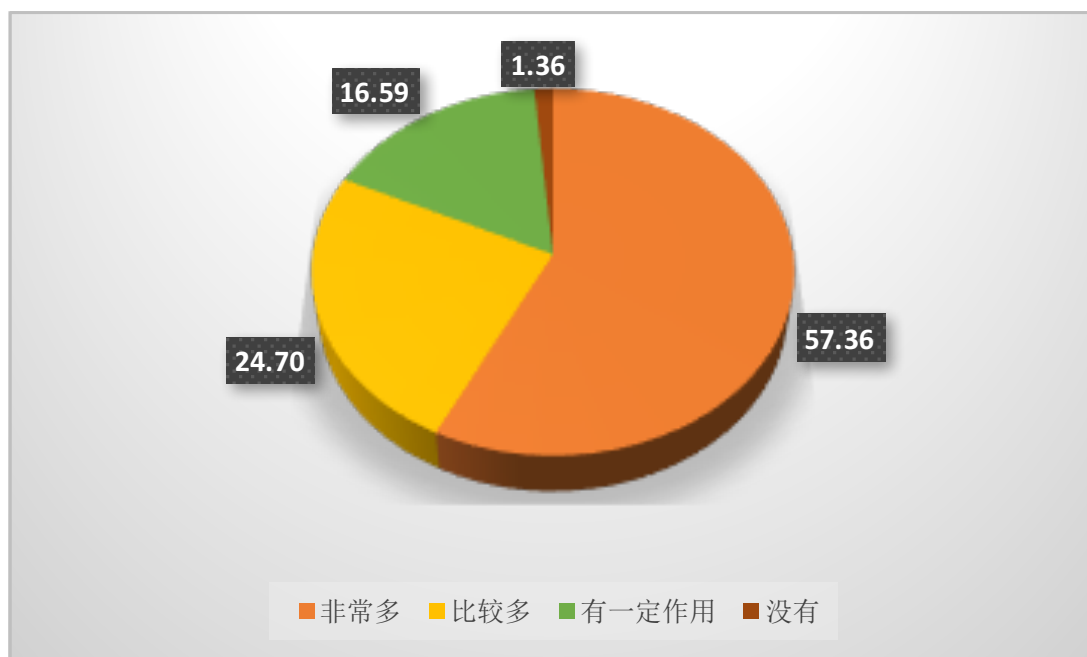


第 7、9 题显示，在调研中有超过六成的学生对第二课堂的各类实践活动表示了极高的热情，学生们喜欢并期待参与到思想政治理论课的实践教学环节，98.02%的同学表达了积极参与的意愿，实践教学环节可以更好的吸引同学们积极学习思想政治理论课。

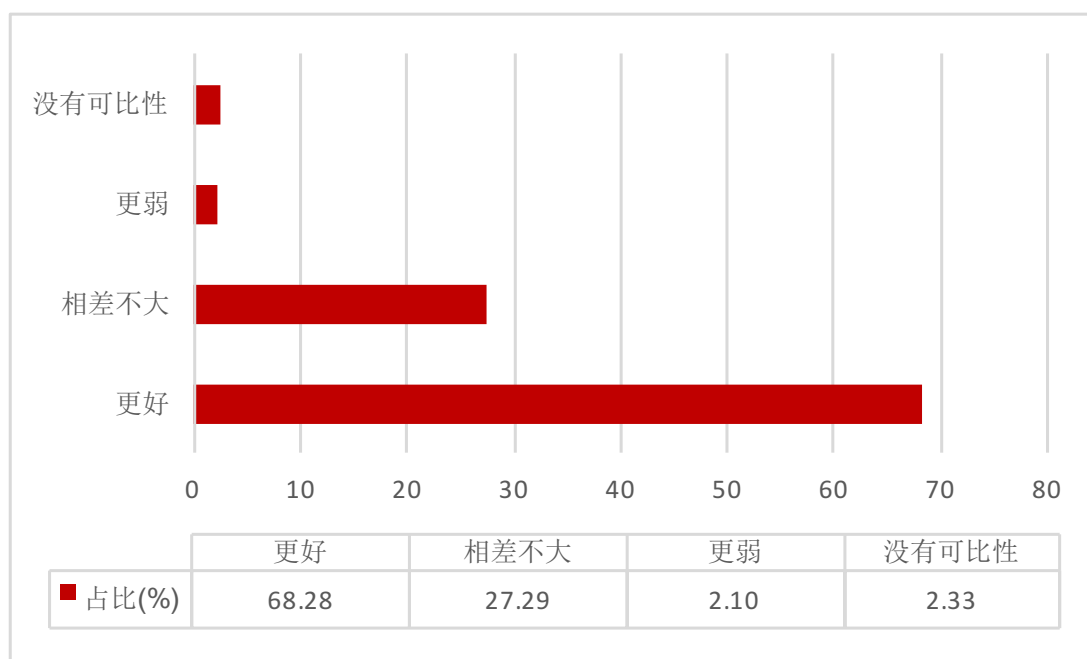
（五）实践思政的价值及意义

“从理论中来，到实践中去”，实践思政教学可以切实的检验思想政治教育，实践思政的开展实现了思想政治理论的落地，通过数据可以看到在校学生对实践思政环节的满意度较高，并且认可实践思政可以更好的实现对思想政治理论的理解与掌握，是思想政治理论的学懂、弄通、做实的重要环节，具体分析如下：

11、各类实践活动是否对思想政治理论的理解与掌握起到积极作用？



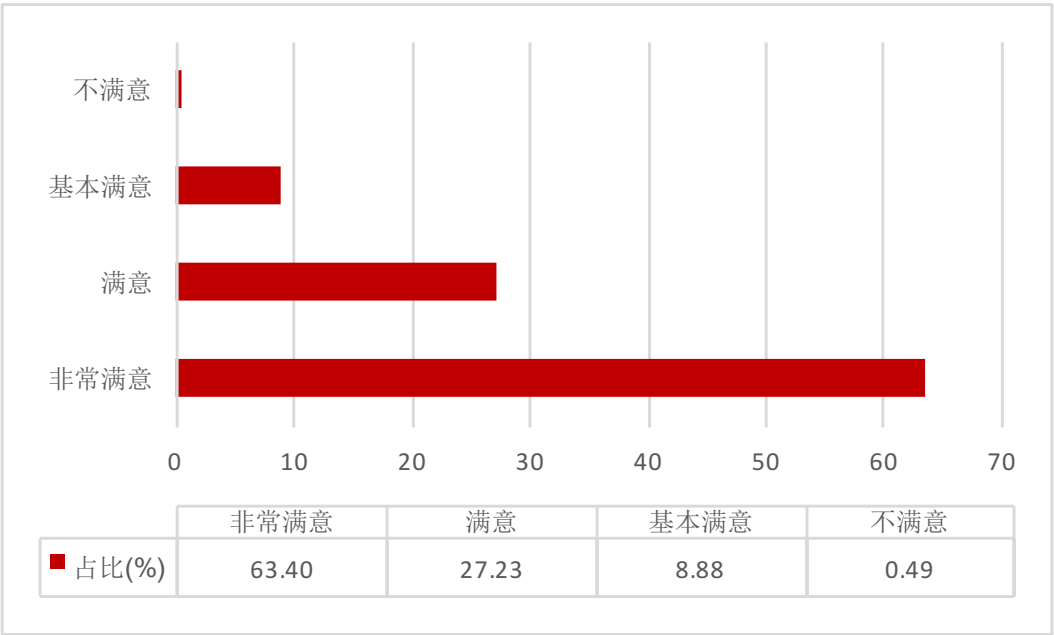
12、与课堂教学相比，实践活动的思想政治教育效果如何？



第 11 题表明 82.06%的同学认为各类实践活动对自己理解与掌握思想政治理论起到了非常积极的作用，仅有 1.36%的同学表示了反对意见，结合 12 题，有接近 7 成的同学认为相交课堂教学，实践活动提升了思想政治教育的效果，但值得反思的是有 4.43%的同学

认为实践活动起到了反作用或找不到与思想政治理论的联系，这方面需要教辅团队积极探索实践教学设计。

17、总体上讲，您对学校开展的思想政治理论课及专业课等课堂教学、实践活动、制度建设等思想政治教育活动是否满意？



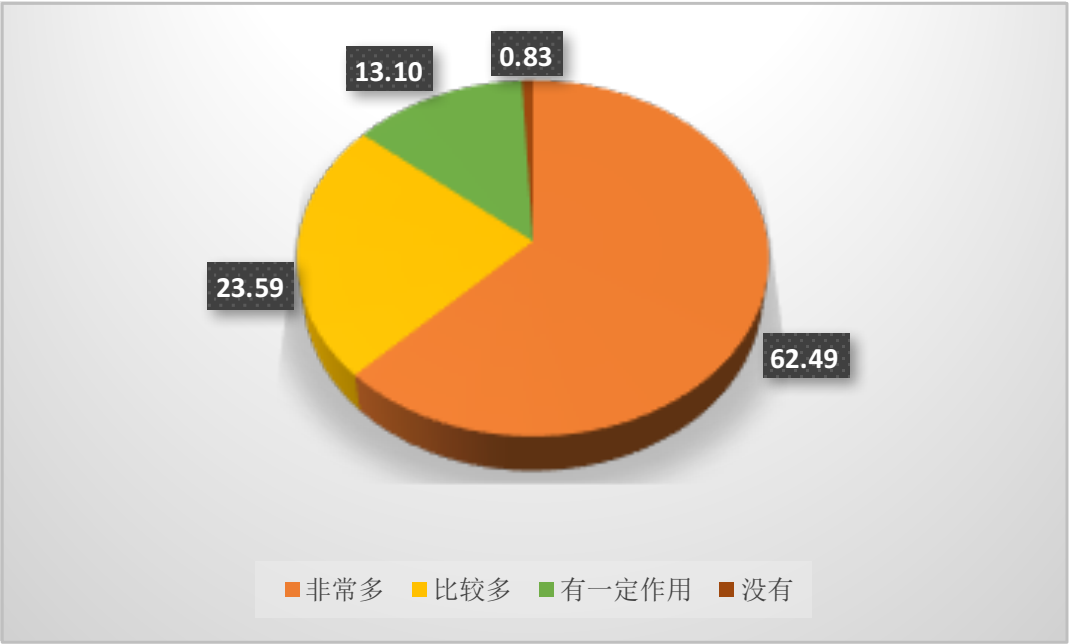
总体来说 99.51%的学生们对学校的思想政治教育活动是满意了，值得欣喜的是其中 90.63%的同学肯定了学校在思想政治教育方面作出的努力。

（六）校规校风建设对思想品德的塑造

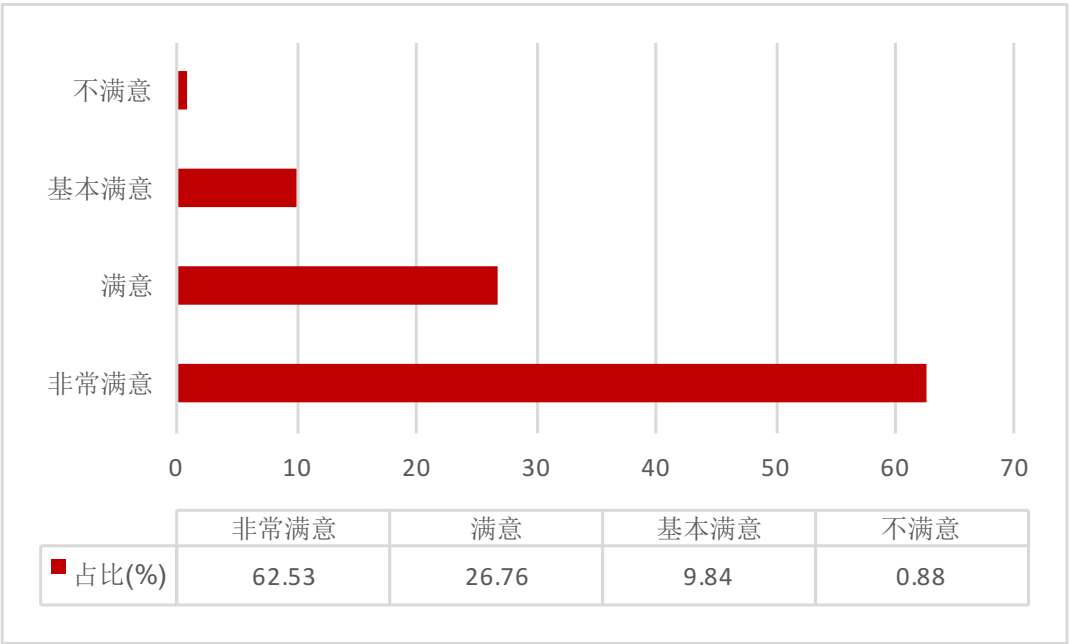
良好的校风、学风对高校的发展有着重要而积极的作用，通过数据可以发现在校学生对校风满意度是较高的，但校风、学风的建设保持离不开多方的努力，从调研数据中可以发现完善的规章制度、党员同学的榜样作用均发挥着重要而积极的作用，值得关注的是辅导员老师和思想政治课程老师对同学们形成、完善个人思想品

德起到了更为积极的作用，同时专业课程教师对其思想道德的影响力有待提高，这些也为学校进一步完善实践思政教育体系提出了新的方向。

13、您认为学校规章制度是否对塑造优秀的品格、道德和学风具有积极作用？

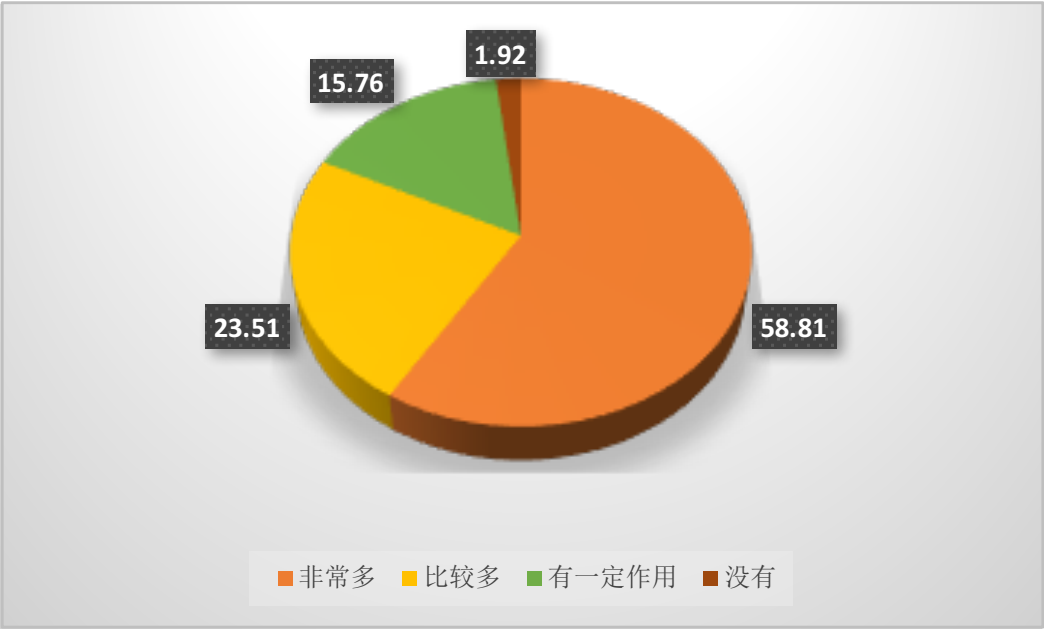


14、您对学校的学风是否满意？



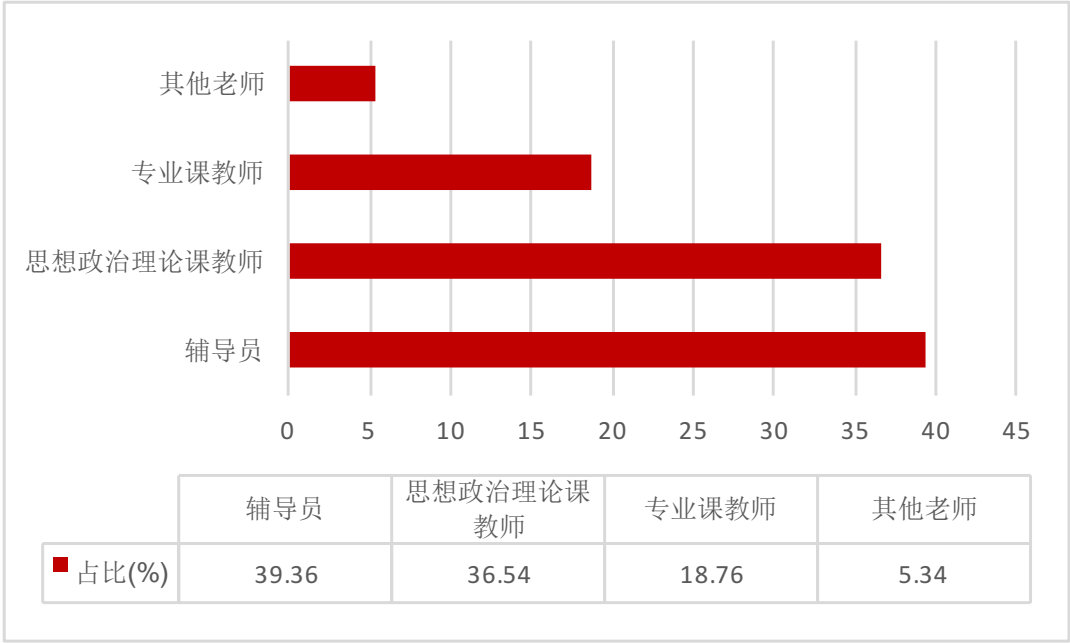
校规对校风的塑造起着非常重要的作用，而校风体现了思想政治教育在学生群体中的践行，通过 13、14 题可以看出，99.12%的学生对校风达到了满意的态度，同时 99.17%的同学认可了校规在校风形成过程中对学生优秀品格的塑造、对校园学风的积极引导。

15、您身边的学生干部、学生党员是否在学习生活中起到积极作用？



学生干部、学生党员是学生群体中的优秀代表，积极服务同学，是同学们的标杆，这一观点在此次调研中得了论证，98.08%的学生在其日常学习生活起到了积极作用。

16、您感觉对您思想认识、道德品质培养方面影响更大的是？



“行为世范”是教师立德立行的重要准则，在教学活动中，辅导员因与同学们日常互动最多，起到了重要的言传身教的作用，有近四成学生认为辅导员对其思想认识和道德培训起到重要作用；而思想政治理论课教师丰富并强化了学生们的思想政治理论认识，也有 36.54% 的学生肯定了思政教师在其意识形态培育方面的意义；不可忽视的是来自专业课教师的引导，有 18.76% 的同学肯定了专业课教师在课程思政方面的努力，对学生们专业领域的职业素养打下坚实基础。

- 2021年度学生思想政治教育满意度调查报告



山东财经大学

2021 年度思想政治教育满意度

调查报告

一、问卷回收情况

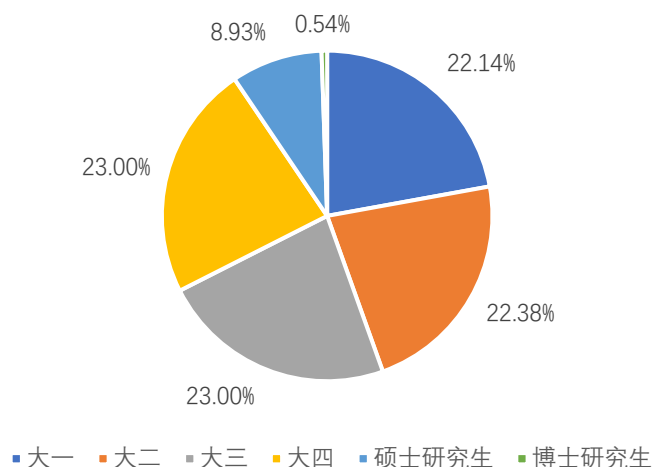
本次调查针对 2021-2022 学年秋季学期思想政治教育展开调研，旨在了解全校各年级学生对学习思想政治教育的满意度，共回收有效问卷 30,005 份，受访学生涵盖本科、硕士研究生和博士研究生，当中大部份来自本科四个年级，本科四个年级共有 27,164 份，占 90.53%；硕士研究生共 2,678 份，占 8.93%；博士研究生共 163 份，占 0.54%。

表 各年级问卷回收情况

年级	有效问卷（份）		占比（%）	
	2021	2020	2021	2020
大一	6644	3477	22.14%	31.87%
大二	6716	3073	22.38%	28.17%
大三	6902	2114	23.00%	19.38%
大四	6902	1562	23.00%	14.32%
硕士研究生	2678	652	8.93%	5.98%
博士研究生	163	31	0.54%	0.28%

本硕博各阶段参与满意度调查的比例大幅增加，以有效问卷回收计算此调查问卷与 2020 年的数目比较，本科生增加了 16,938 份，上升了 165.64%；硕士研究生增加了 2,026 份，上升了 310.74%；博士研究生增加了 132 份，上升了 425.81%。

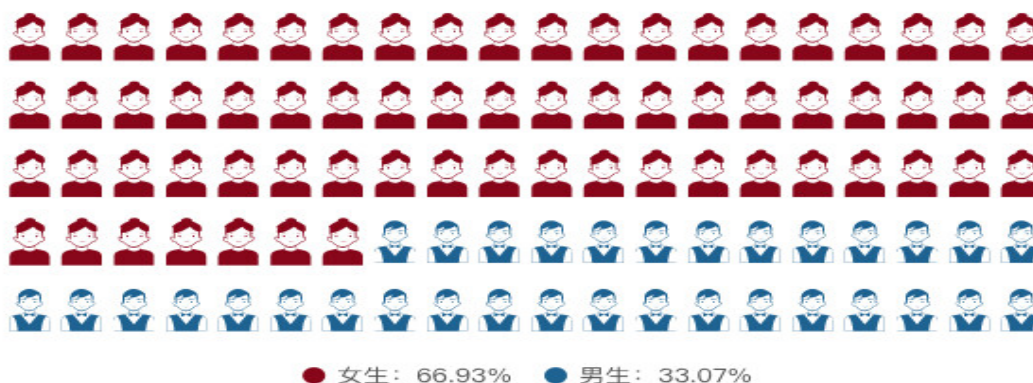
2021-2022学年秋季学期各年级问卷回收情况



性别比例方面女生共回收了 20081 份有效问卷，男生共回收 9924 份有效问卷，占比分别为 66.93%和 33.07%，符合学校总体性

性别比例

单位：人次



别比例。

调查对象涉及全校 21 个学院，各学院问卷回收情况如下：

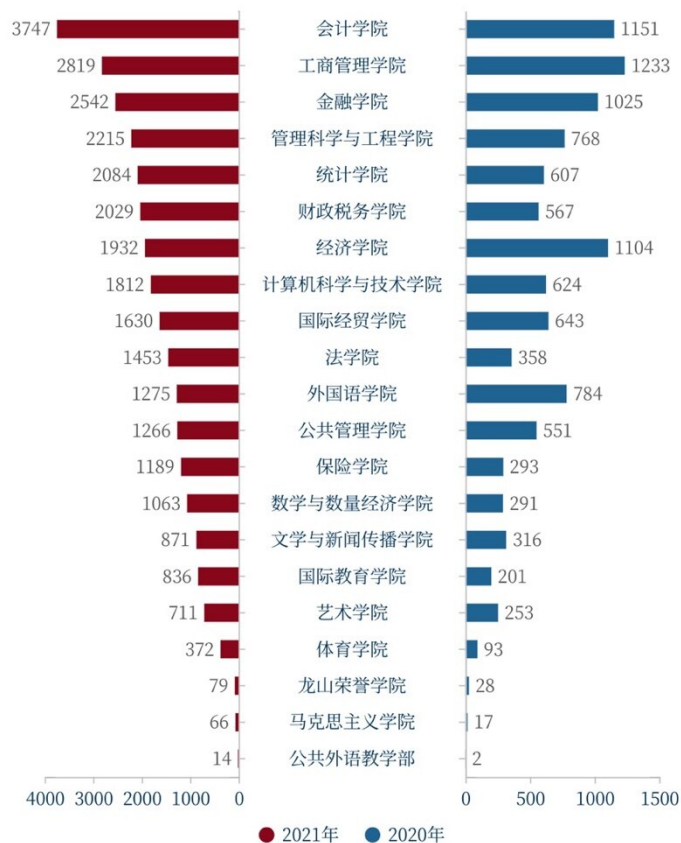
表 各学院问卷回收情况

学院	有效问卷（份）		占比（%）		变幅
	2021	2020	2021	2020	
经济学院	1932	1104	6.44%	10.12%	75.00%
财政税务学院	2029	567	6.76%	5.2%	257.85%
金融学院	2542	1025	8.47%	9.4%	148.00%
保险学院	1189	293	3.96%	2.69%	305.80%

国际经贸学院	1630	643	5.43%	5.89%	153.50%
管理科学与工程学院	2215	768	7.38%	7.04%	188.41%
工商管理学院	2819	1233	9.40%	11.3%	128.63%
会计学院	3747	1151	12.49%	10.55%	225.54%
公共管理学院	1266	551	4.22%	5.05%	129.76%
法学院	1453	358	4.84%	3.28%	305.87%
马克思主义学院	66	17	0.22%	0.16%	288.24%
体育学院	372	93	1.24%	0.85%	300.00%
文学与新闻传播学院	871	316	2.90%	2.9%	175.63%
外国语学院	1275	784	4.25%	7.19%	62.63%
公共外语教学部	14	2	0.05%	0.02%	600.00%
数学与数量经济学院	1063	291	3.54%	2.67%	265.29%
统计学院	2084	607	6.95%	5.56%	243.33%
计算机科学与技术学院	1812	624	6.04%	5.72%	190.38%
艺术学院	711	253	2.37%	2.32%	181.03%
国际教育学院	836	201	2.79%	1.84%	315.92%
龙山荣誉学院	79	28	0.26%	0.26%	182.14%

各学校问卷回收情况

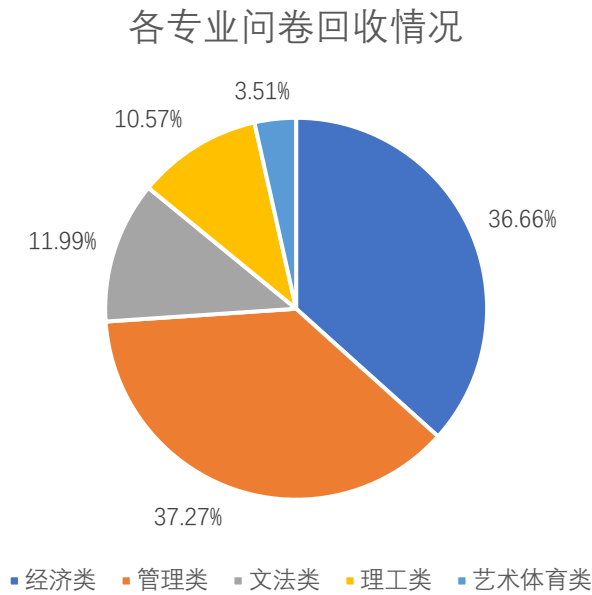
单位：人次



学校建有文、法、理、工、教育、艺术八大学科门类，此次调研根据学科专业方向将学生分为 5 类，其中经济类学生共回收 11,000 份，占 36.66%，管理类学生共回收 11,183 份，占 37.27%，文法类学生共回收 3,597 份，占 11.99%，理工类学生共回收 3,172 份，占 10.57%，艺术体育类学生共回收 1,053 份，占 3.51%，问卷回收情况如下：

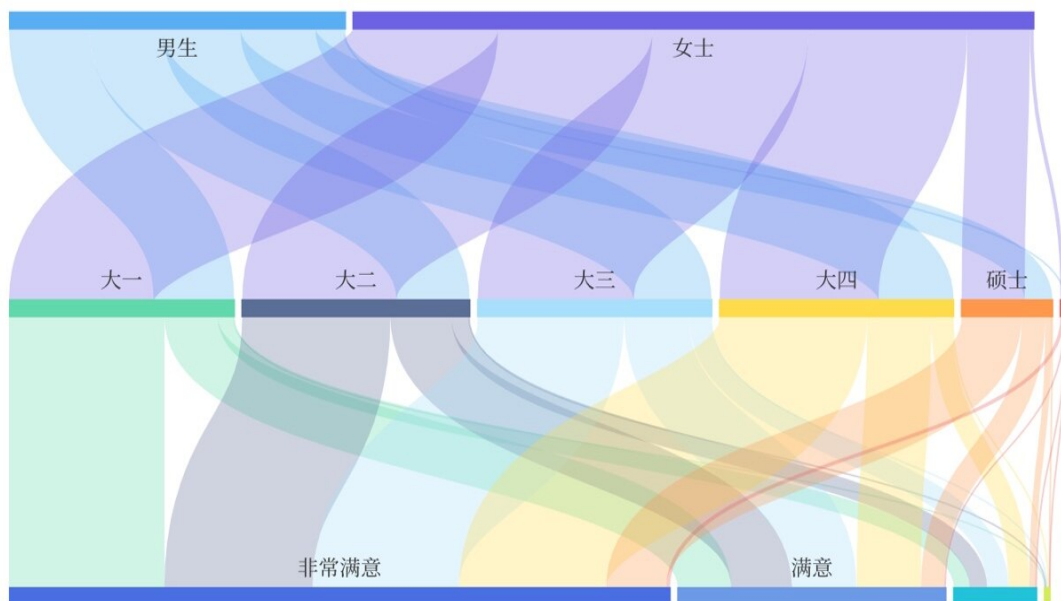
表 各专业问卷回收情况

专业类型	有效问卷（份）	占比（%）
经济类	11000	36.66%
管理类	11183	37.27%
文法类	3597	11.99%
理工类	3172	10.57%
艺术体育类	1053	3.51%



本次调研有效问卷涵盖了各个学院各个专业，数据量大，学生的专业分布和男女占比均符合学校的基本情况，样本具有代表性。

2021年思想政治教育学生满意度画像



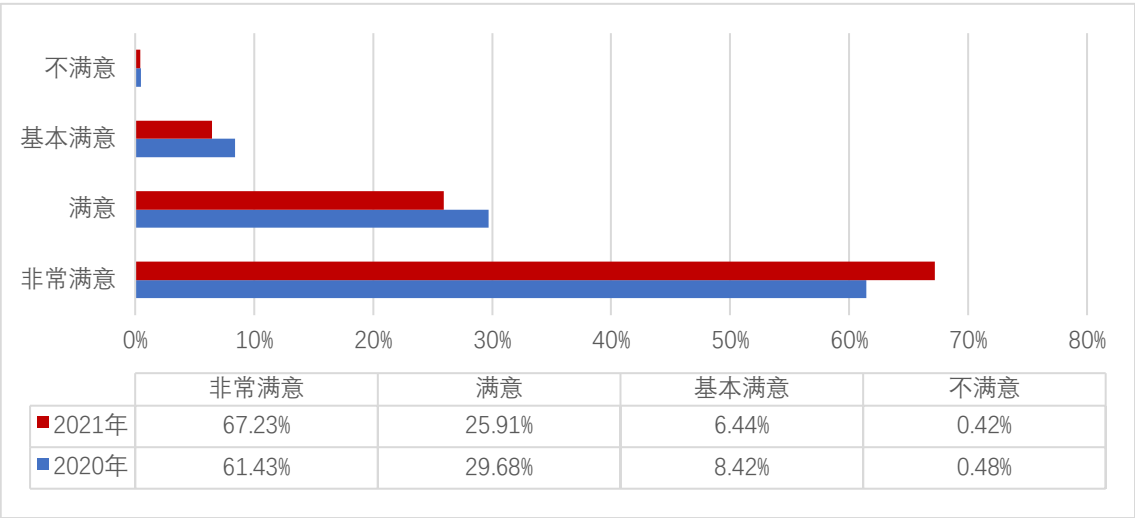
2021 年学校思想政治教育总体满意度达 99.52%，其中“非常满意”达 65.68%，较 2020 年增长了 3.6%。学生满意度画像展示出各年级学生对学校思想政治教育的满意度均高度认可，但值得关注的是大三大四的“不满意”人数的较大一大二略高，学生思政教育的满意度随着年级的增加而减低。

二、调研问卷分析

（一）思政课和课程思政满意度

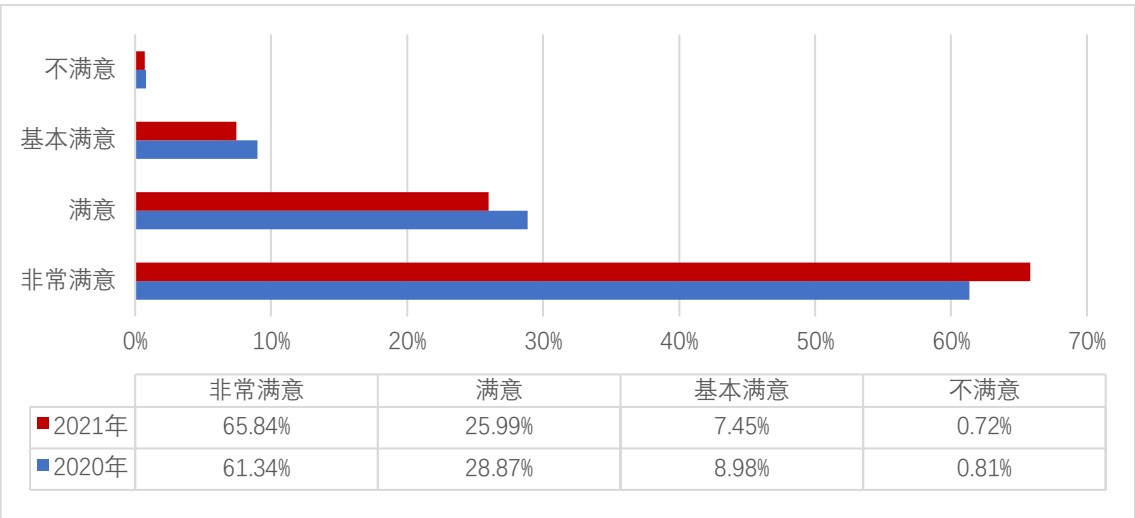
在校学生对学校思政课程在课堂氛围、教师教学能力等方面，整体展现出满意度保持在较高水平，具体情况如下：

1.您对思想政治理论课教学的总体感受？



第 1 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的满意度保持在较高水平，表示基本满意及以上的学生达到 99.58%，其中“非常满意”较 2020 年增长 9.44%，思想政治理论课的教学实效性和吸引力得的学生的普遍认可，保障了学生的理论视野、扩大知识的信息量。

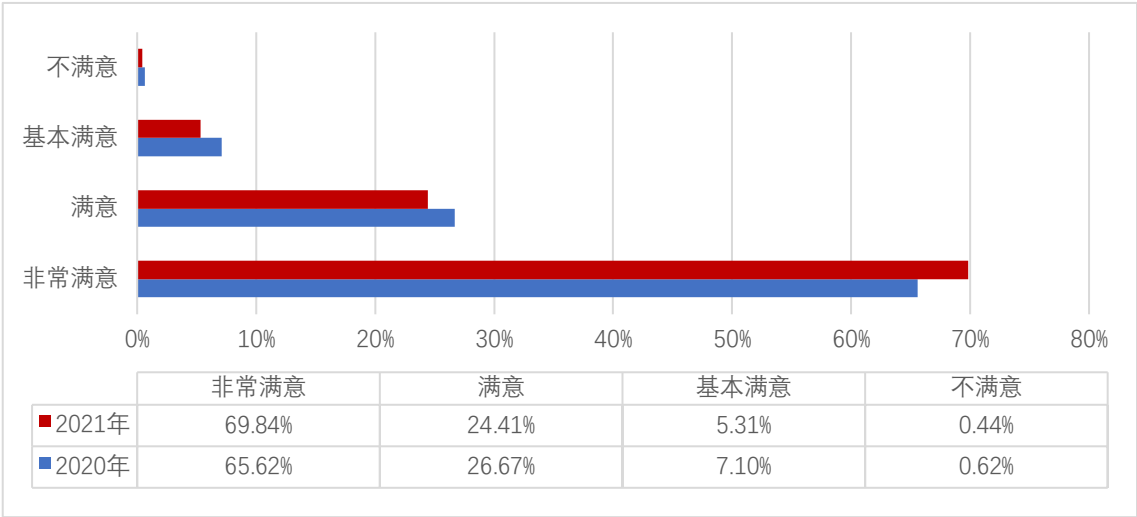
2.您对思想政治理论课的课堂教学氛围是否满意？



第 2 题调研数据显示，学生对思想政治理论课的课堂氛围满意度较高，满意率高达 99.28%，其中“非常满意”较 2020 年增长

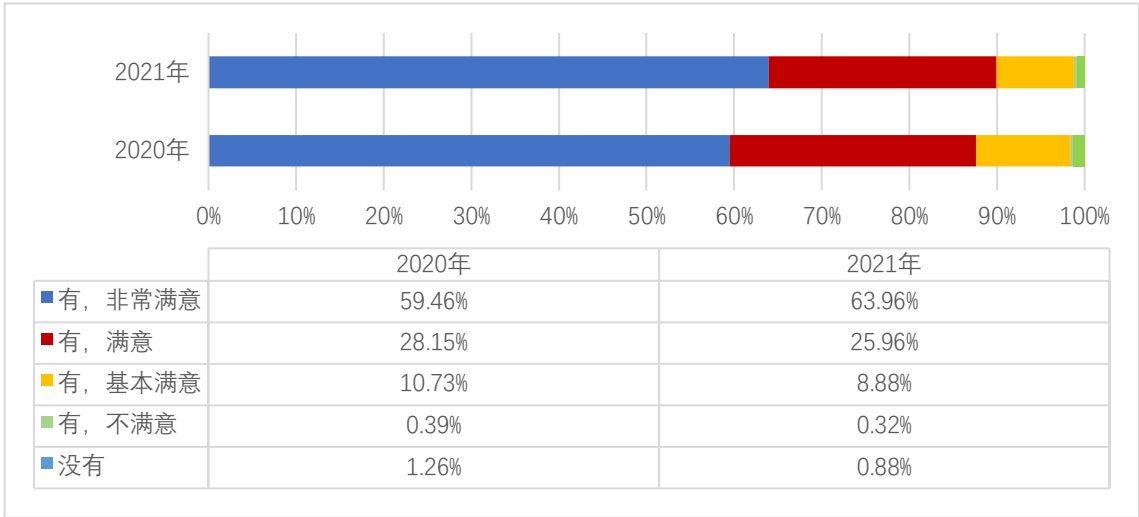
7.34%，绝大多数学生认可思想政治理论课的课堂氛围，思想政治理论课选择与章节内容相符的教学方式，积极创新教学手段，调动了学生学习的动积极性和主动性。

3.您对思想政治理论课任课教师的教学能力是否满意？



第3题调研数据显示，学生认可思想政治理论课任课教师的教学能力，仅有0.44%的学生表示了不满意，其中“非常满意”达69.84%，较2020年增长6.43%，思政课教师精准把握“00”后性格特点，灵活运用多元化教学方式，精心组织安排学生主动参与到教学活动中，使理论学习通俗化、生动化、形象化，获得了学生的认可，教师在学生掌握思想政治理论过程中，起到了积极作用。

4.其他课堂教学活动（除思想政治理论课以外）中是否有思想政治教育内容，效果如何？

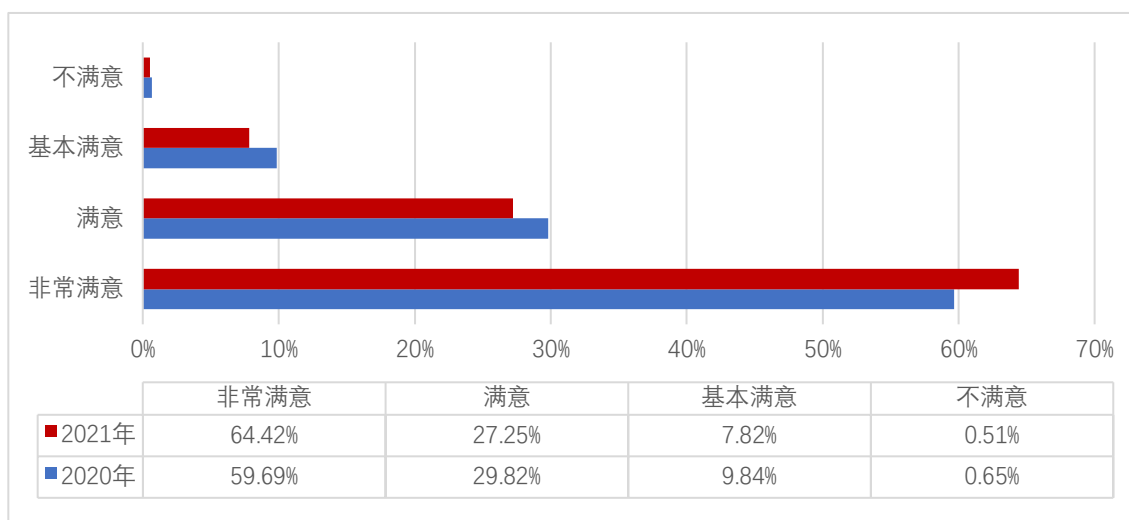


第4题显示，学校各学科积极开展课程思政，98.8%的学生认可课程思政教育教学内容，随着学校对课程思政的强化，各学科积极将学科内容与思政教育深度融合，课程思政教学质量较2020年有一定提升：课程思政“非常满意”增幅7.57%、“不满意”或“没有”课程思政降幅27.27%。教师通过专题研讨、案例教学、主题演讲、自由辩论等形式，将课程思政融入学生认识问题、分析问题和解决问题的全过程，获得了学生的认可。

（二）实践思政满意度

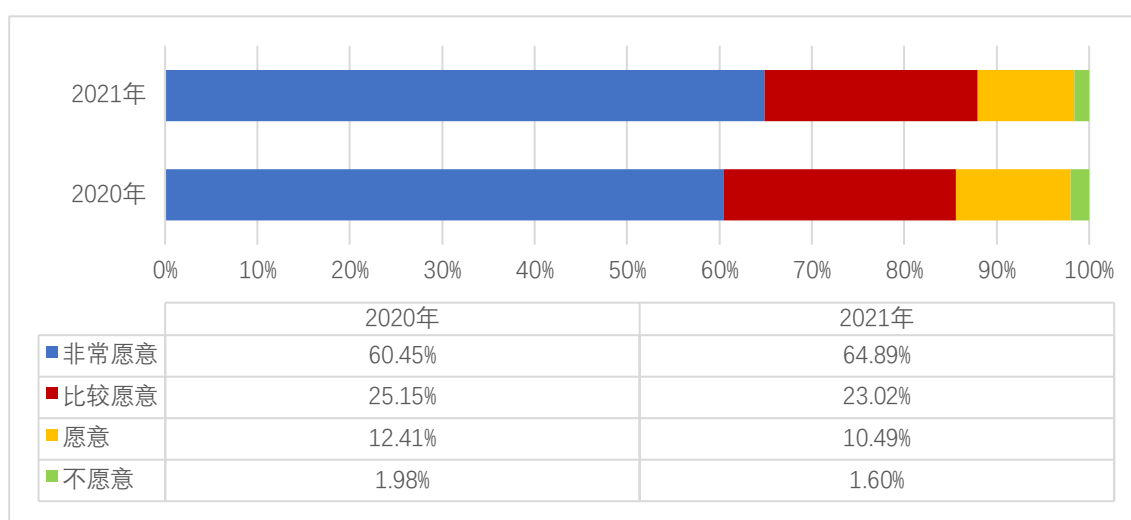
思想政治教育实践活动是实践思政开展的重要组成部分，数据显示在校学生认可并乐意积极参与其中，在诸如三千计划、挑战杯等实践活动中，学生展现除了较高的热情，是对实践思政教学环节的认可，具体分析如下：

6.您对思想政治教育实践活动的总体感受是？

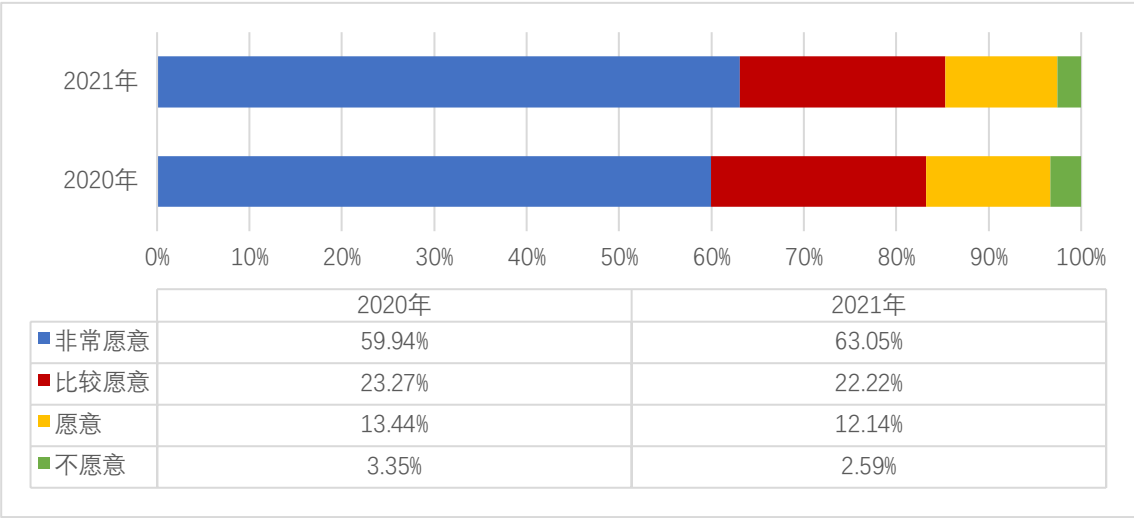


在思政课和课程思政外，积极开展思想政治教育实践活动，针对学校开展的思想政治教育实践活动，2021年度学校积极践行实践思政教育教学理念，第6题显示2021年度思想政治教育实践活动保持高位（99.49%）满意度的同时，“非常满意”的增幅达7.92%，思想政治教育实践活动在学生中进一步获得了认可。

7.您是否愿意积极参与思想政治理论课的实践教学环节？



9.您是否愿意积极参与各类第二课堂实践活动（如：三千计划、挑战杯等）？



第 7、9 题显示，思想政治理论课的实践教学环节和第二课堂实践活动的参与意愿分别为 98.4%和 97.41%。，保持高位参与意愿的同时，2021 年较 2020 年“非常愿意”的参与意愿增幅分别为 7.34%和 5.19%。

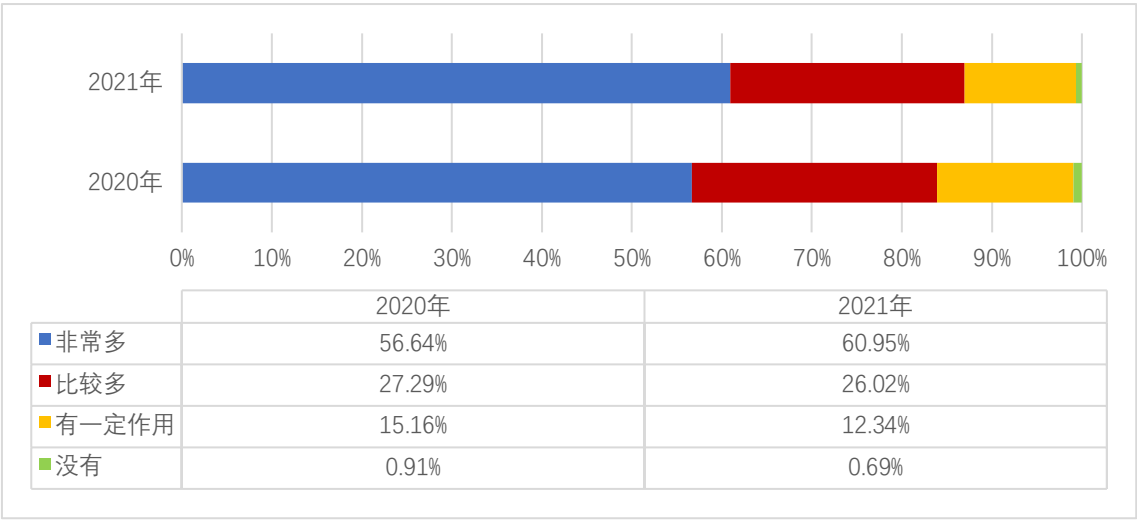
实践思政“1+N+X”教学模式为思政教育实践环节提供了范式保障，“百脉杯”、“未来合伙人”、“青春正好”、“乡村课堂”、“蓝精灵”志愿服务激活思政教育实践激情，社会实践基地“国情认知平台”、乡村振兴学院“社会服务平台”、原山艰苦奋斗基地“劳动教育平台”、大学生创业园“创新创业平台”的打造为学生提供了思政教育思政平台。学生喜欢并期待参与到思政教育的实践环节，实践思政更好的吸引学生积极学习思想政治理论课。

（三）思政教育实践效果

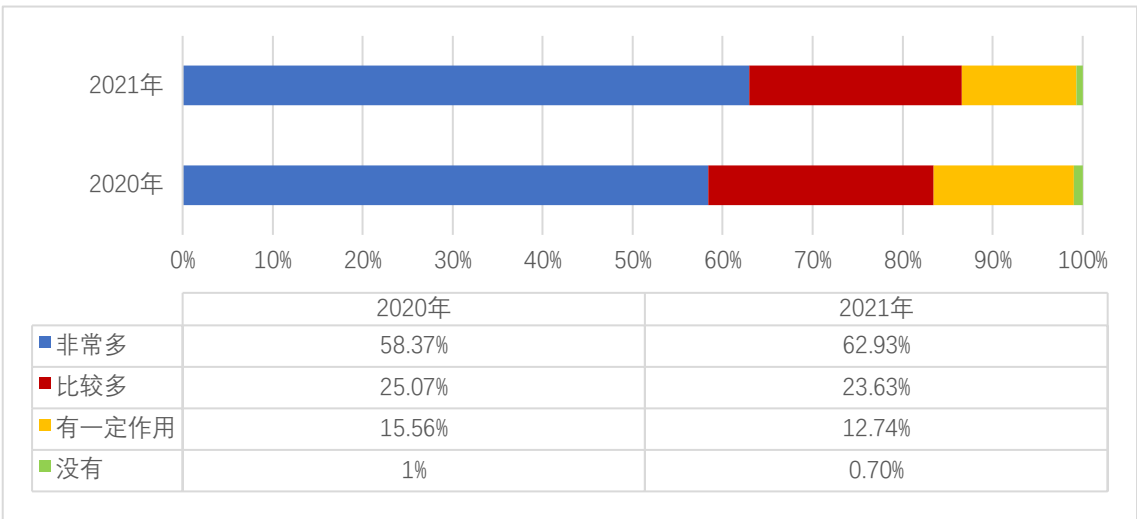
思政教育是为了更好的实现学生德智体美劳的全面发展，学校多年来致力于强化实践与思政的链接，从调研数据来看，学生认可

这样的教学方式，并有感与思想政治理论课在实践教学中的意义和价值，学生认可思政课程的实践对个人发展和日常生活起到了积极的作用，具体分析如下：

5.总体上讲，通过课堂教学获得的思想政治理论知识，是否对您的日常生活和个人发展起到积极作用？



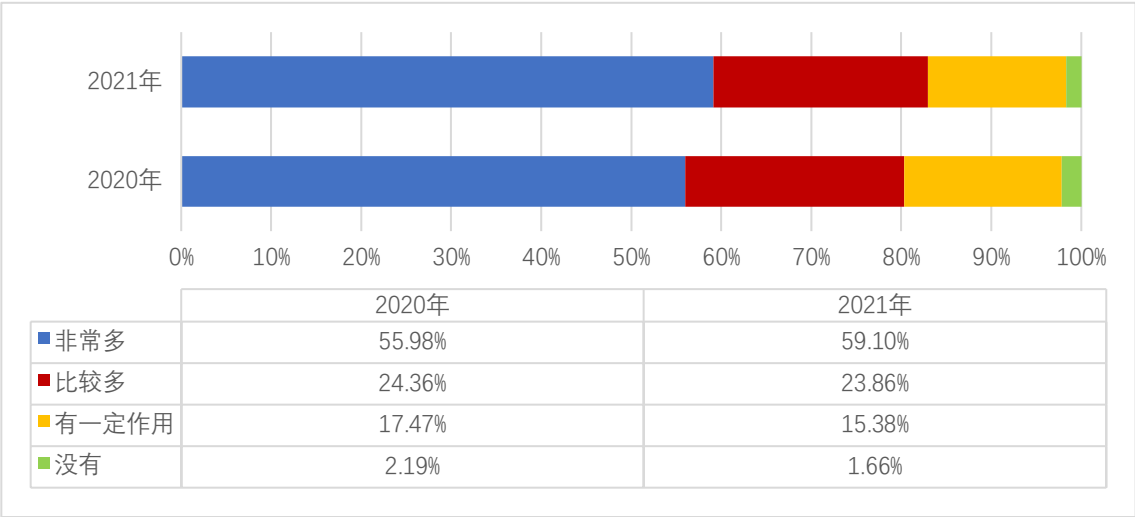
8.思想政治理论课的实践教学环节对您的日常生活和个人发展是否起到积极作用？



第 5 题和 8 题显示，思政课程和课程思政均对学生日常生活和个人发展的影响是思政教育的重要价值，学校积极推动实践思政教

育教学理念，为思政课程和课程思政的实践教学提供了重要指导，超过六成（思政课：62.93，课程思政：60.95%）的学生表示课程思政教学内容对日常生活和个人发展起到了重要作用，思政课较2020年增长7.81%，课程思政较2020年增长7.61%。思政课程和课程思政的教学内容、教学设计等均得到学生的认可的，并深刻影响着学生的品德塑造和行为习惯，对学生日常生活和个人发展起到重要的影响。

10.第二课堂实践活动对您的日常生活和个人发展是否起到积极作



用？

第10题表明，第二课堂的实践活动与思想政治理论课、课程思政对学生的日常生活和个人发展有异曲同工的作用，依托“三千计划”开展的第二课堂的实践活动是我校的特色教学实践，有98.34%的学生认可第二课堂的实践活动对自己的思想和日后的发展起到积极作用。

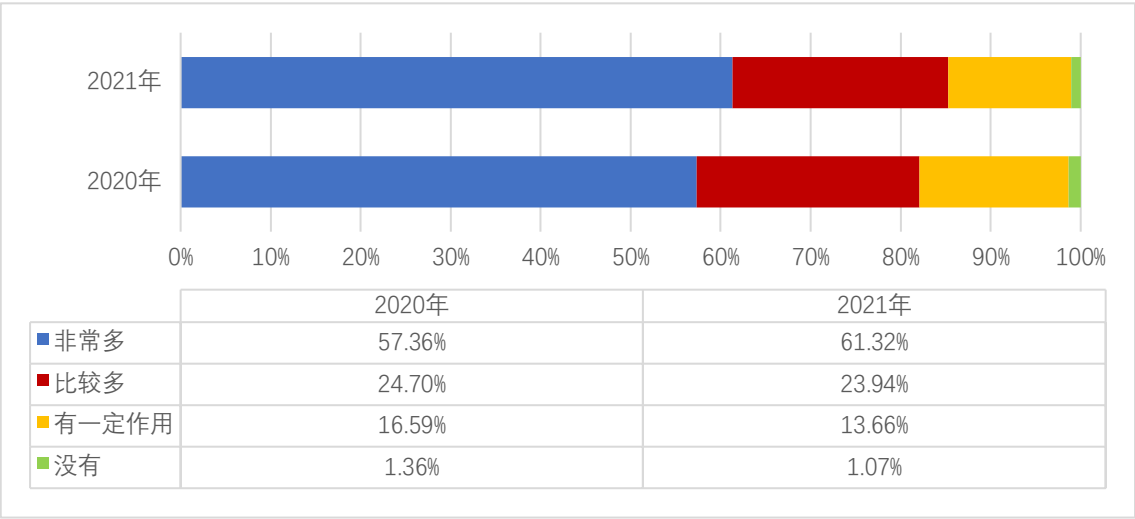
根植于生活本质的思政实践教学才是鲜活的和有说服力的，实践证明实践思政教育教学理念将学生的需求和实践教学可操作性有

效链接，既可以助推专业学习，也可以强化思想政治教育对个人思想和行为的引导。

（四）实践思政的价值及意义

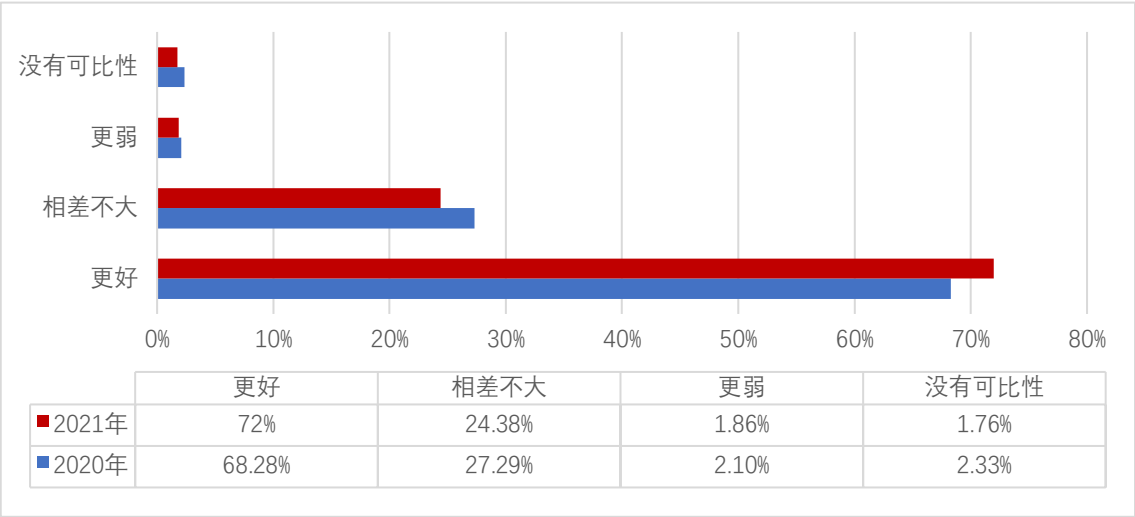
实践思政将开放性的思想政治教育意义进行整合，将学生实践实践渗透于教育活动全过程，在实践中体验、在实践中反思、在实践中成长，进而实现自身思想、道德、能力的全面提升。通过数据可以看到在校学生对实践思政环节的满意度较高，并且认可实践思政可以更好的实现对思想政治理论的理解与掌握，是思想政治理论的学懂、弄通、做实的重要环节，具体分析如下：

11.各类实践活动是否对思想政治理论的理解与掌握起到积极作用？



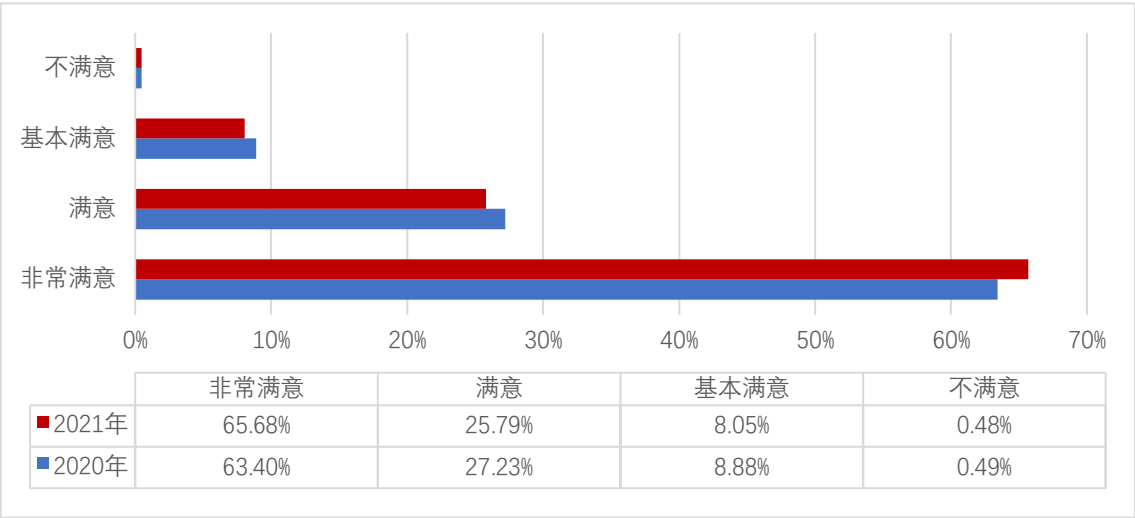
12.与课堂教学相比，实践活动的思想政治教育效果如何？

第 11 题表明 85.27%的学生认为各类实践活动对自己理解与掌握思想政治理论起到了非常积极的作用，仅有 1.07%的学生表示了反对意见，较 2020 年降低了 3.92%。结合 12 题，72%学生认同各类实践活动提升了思想政治教育的实效。实施实践思政教学理念后，实践活动起到了反作用或找不到与思想政治理论的联系比例，较 2020 年降低了 18.28%，实践思政的实施让更多学生领会到思政教育



与社会实践的联系。

17.总体上讲，您对学校开展的思想政理论课及专业课等课堂教学、实践活动、制度建设等思想政治教育活动是否满意？



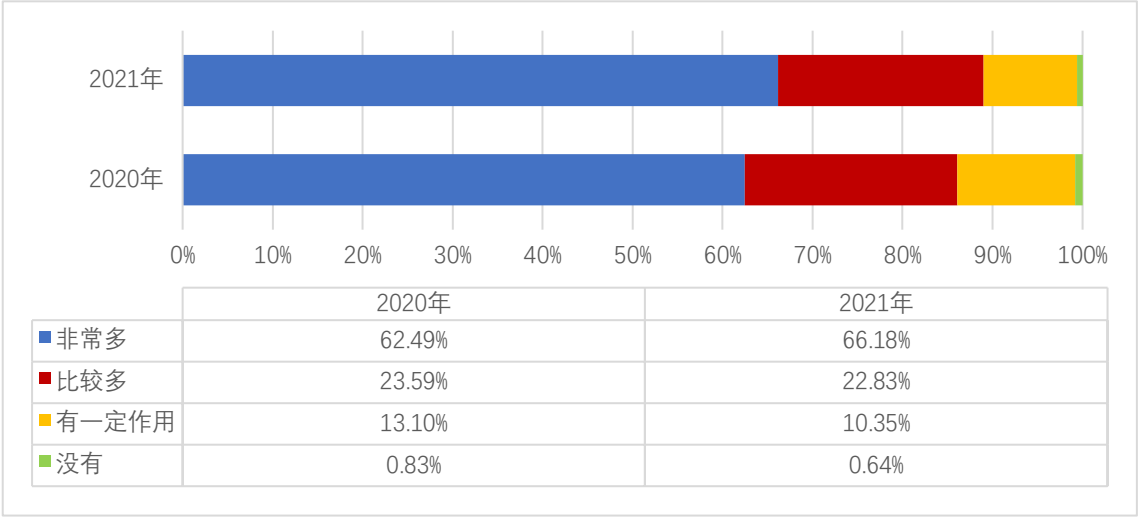
2021 年学校大力推行实践思政“1+N+X”教学模式，“百脉杯”学科竞赛强化学科技能、“未来合伙人”一院一赛孵化创新创业、“青春正好”一院一品弘扬时代精神、“乡村课堂”赋能乡村振兴、“蓝精灵”志愿服务引领爱心传递，实践思政丰富的思想政治教育实践载体激活了学生的思政学习、实践热情，社会实践基地“国情认知平台”、乡村振兴学院“社会服务平台”、原山艰苦奋斗基地“劳动教育平台”、大学生创业园“创新创业平台”等平台的打造为学生提供了思政教育实践平台。经过一年的实践，99.52%的学生对学校的思想政治教育活动是满意的，尤其是“非常满意”的学生保持高度占比的情况下，较上年增长了 3.6%，学生肯定了学校在思想政治教育方面作出的努力。

（五）校规校风建设对思想品德的塑造

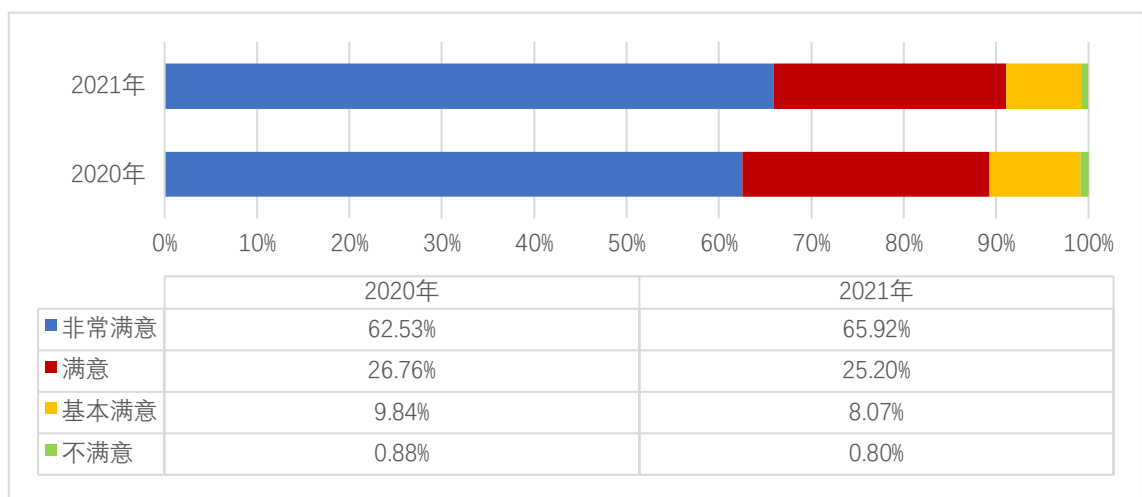
良好的校风、学风对高校的发展有着重要而积极的作用，通过数据可以发现在校学生对校风满意度是较高的，但校风、学风的建

设和保持离不开多方的努力，从调研数据中可以发现完善的规章制度、党员学生的榜样作用均发挥着重要而积极的作用，值得关注的是辅导员老师和思想政治课程老师对学生形成、完善个人思想品德起到了更为积极的作用，同时专业课程教师对其思想道德的影响力有待提高，这些也为学校进一步完善实践思政教育体系提出了新的方向。

13.您认为学校规章制度是否对塑造优秀的品格、道德和学风具有积极作用？

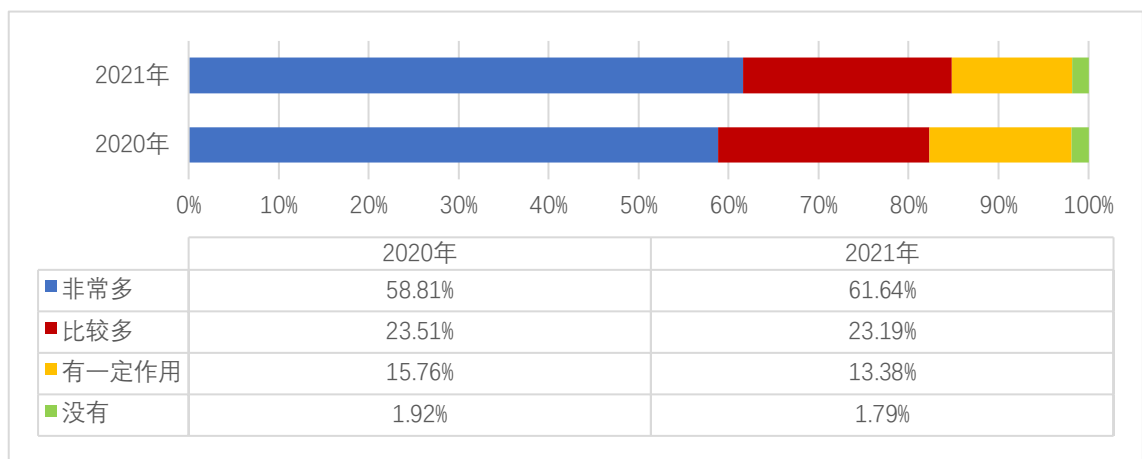


14.您对学校的学风是否满意？



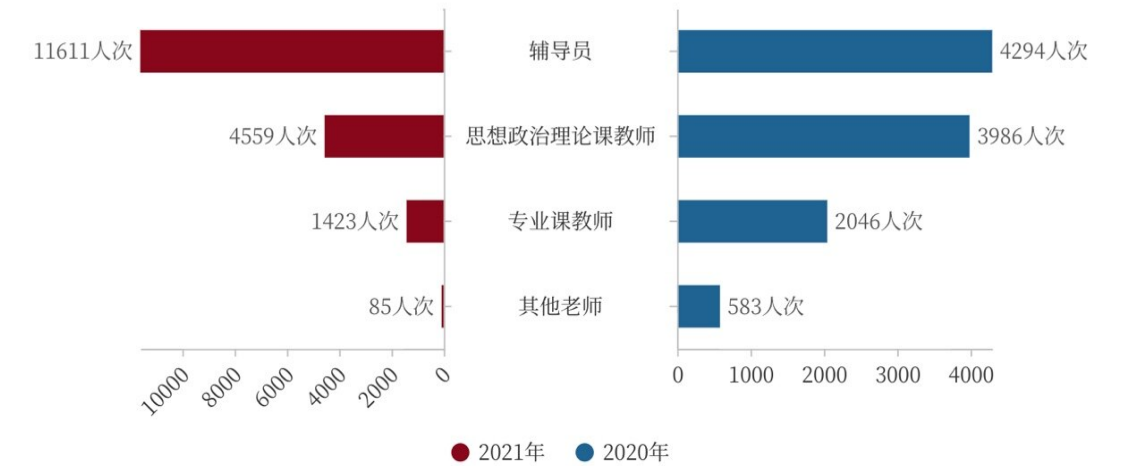
校规对校风的塑造起着非常重要的作用，而校风体现了思想政治教育在学生群体中的践行。通过 13、14 题可以看出，2021 年学生在校风建设方面的满意度较 2020 年保持了高度认可（99.2%），其中“非常满意”的增加了 3 个百分点。同时 99.63% 的学生认可了校规在校风形成过程中对学生优秀品格的塑造、对校园学风的积极引导。

15. 您身边的学生干部、学生党员是否在学习生活中起到积极作用？

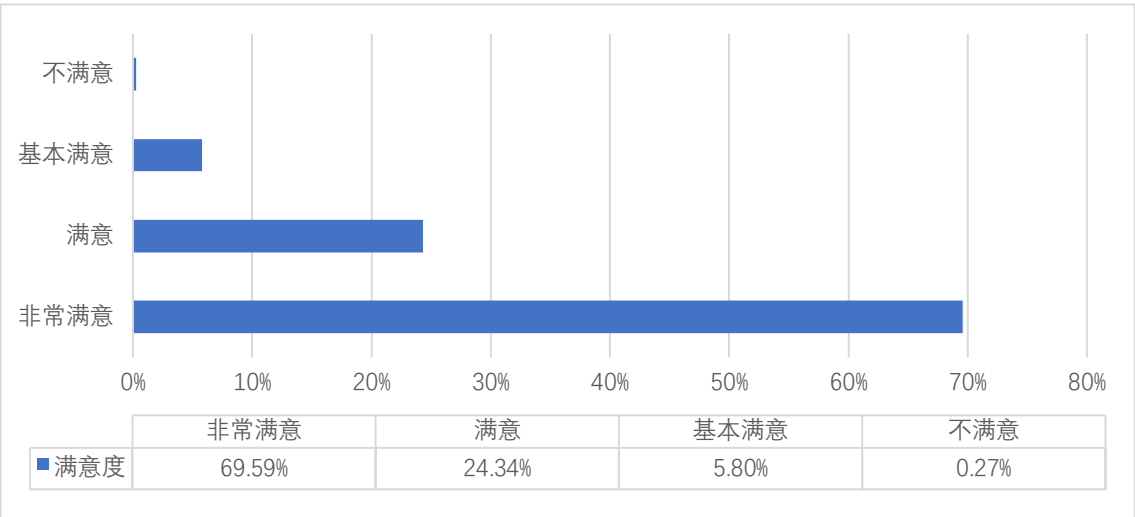


学生干部、学生党员是学生群体中的优秀代表，积极服务学生，是学生的标杆，2021 年学校优化了学生干部管理办法，不断强化党员先锋模范作用，98.21% 的学生在其日常学习生活起到了积极作用，其中“非常多”的占比增幅达 4.81%。

16.您感觉对您思想认识、道德品质培养方面影响更大的是？



18.您对学校教师的师德师风状况是否满意



“行为世范”是教师立德立行的重要准则，在教学活动中，辅导员因与学生日常互动最多，起到了重要的言传身教的作用。实践思政教育理念的建设不仅针对学生，更对高校教师提出了更高的思想政治教育要求，学校多次举办线上下线教师培训，强化了教职工对师德师风的认识，并落实到日常教学工作中。本次调研新增师德师风问项，数据显示 99.73%的学生对学校的师德师风建设满意，显示了学生对学校师德师风建设的认可。

具体数据显示, 41.07%的学生认为辅导员对其思想认识和道德培训起到重要作用; 而思想政治理论课教师丰富并强化了学生的思想政治理论认识, 37.72%的学生肯定了思政教师在其意识形态培育方面的意义; 来自辅导员和思政教师的引导是影响学生思政教育的重要途径, 较2020年分别增长4.34%和3.23%。但2021年仅仅有16.07%的学生认可了专业教师对其思想和意识形态的引导作用, 较2020年下降了2个百分点, 这表明虽然思想政治教育通过课程思政、实践思政等形式渗透到专业教育体系中, 但专业教育层面的思想政治教育成效需要时间的积累和沉淀, 因此课程思政、实践思政建设仍需继续加强。

三、结语

2021年在校党委的统一领导下, 学校大力推行实践思政教育教学理念, 学生对思想政治教育的满意度、对自身的影响力、对思政教师和教育教学管理的满意度均在高位保持的同时, 获得了进一步的认可。通过数据比较, 更直观的感受和实践思政带给学生、带给教师、带给学校的积极意义。

实践思政将不同部门负责、不同体系运行、不同专业发展、不同人员参与的各项工作所体现的思想政治教育意义进行整合, 将实践渗透于全校各类教育活动中, 实现了思想政治教育的价值塑造、知识传授、能力培养的有机融合。实践思政通过强化学生的参与度, 积极调动学生的主动性、积极性, 实现了教师与学生之间良好

的教学互动，将思政教育从课堂延伸到现实与实践中，并在实践中完成理论接收、自我思考、行为实施、意识形态自主建构的全过程。依托实践思政，学校真正将思想政治教育做到入脑、入心、做实。

4.5.2 就业单位就业满意度调查（节选）

- 2020年就业单位就业满意度调查



目录

contents

01	第一章 2020届毕业生生源情况分析
02	生源总体概况
03	生源学科分布
04	生源地域分布
05	生源民族情况
06	学院毕业生生源情况
08	第二章 2020届毕业生就业数据
09	初次就业率
10	年底就业率
18	就业结构
19	深造情况
23	单位就业
33	典型群体就业
33	特困家庭毕业生就业
34	优秀毕业生就业
35	少数民族毕业生就业
35	实验班毕业生就业
36	校企合作毕业生就业
37	离校未就业毕业生就业跟踪情况
38	第三章 就业市场建设及用人单位反馈与评价
39	就业市场建设
40	用人单位质量实现新突破
41	用人单位覆盖取得新进展
42	用人单位业态呈现新结构
43	用人单位合作构建新平台
44	用人单位反馈与评价
44	用人单位招聘信息发布渠道
45	用人单位对毕业生总体评价
45	用人单位对毕业生岗位匹配评价
46	用人单位对毕业生各项能力评价
47	用人单位对我校就业服务评价



目 录

contents

48	第四章 2020届毕业生就业调查
50	影响因素
51	求职状况
51	求职途径
52	获取offer情况
56	就业状况
56	薪酬
59	专业匹配度
60	就业满意度
61	专业教学和就业教育与服务
61	专业教学的建议
62	求职时存在的困惑
62	离职关注的因素
63	未就业的原因或离职后的打算
63	就业教育和服务的评价及建议
65	创业情况
65	创业原因
66	困难和问题
66	对创业教育和服务的评价及建议
68	新冠疫情对2020届毕业生的影响
69	小结
70	第五章 为区域发展培养输送人才
71	服务地区经济社会发展,培养高素质复合型人才
71	加强党对就业工作领导,完善人才培养保障机制
72	强化学科专业建设调整,形成就业招生良性互动
73	构建就业教育完整体系,推进就业指导模式创新
74	提升第二课堂开展水平,提高毕业生就业竞争力
75	重视就业市场结构优化,着力就业服务质量提升



CHAPTER

03

就业市场建设及用人单位反馈与评价

数据说明：

1.数据来源：

- (1) 就业市场建设数据来源于山东财经大学就业信息网
- (2) 用人单位反馈评价数据来自“用人单位问卷调查”，
本次问卷共收回有效问卷2238份

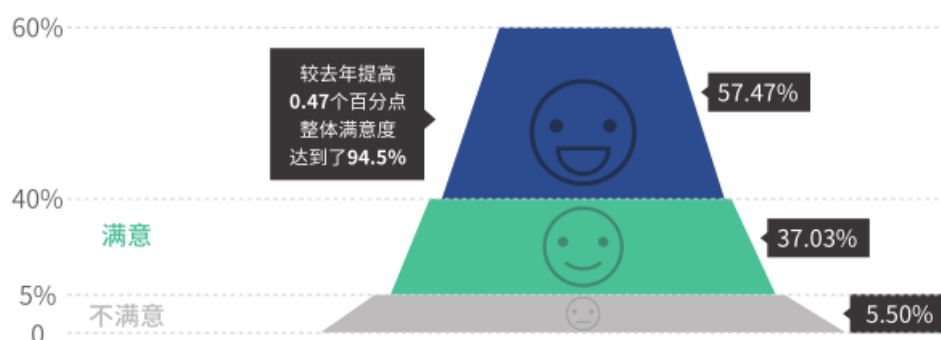
2.数据统计时间：

- (1) 就业市场建设数据统计时间为2019年9月至2020年6月
- (2) 调查问卷收回时间截至到2020年12月8日

用人单位对毕业生总体评价

本次调研结果显示,用人单位表现出对我校毕业生高度认可,我校毕业生获得的总体满意度较高。选择“非常满意”的用人单位达到57.47%,较去年提高0.47个百分点,整体满意度达到了94.5%。

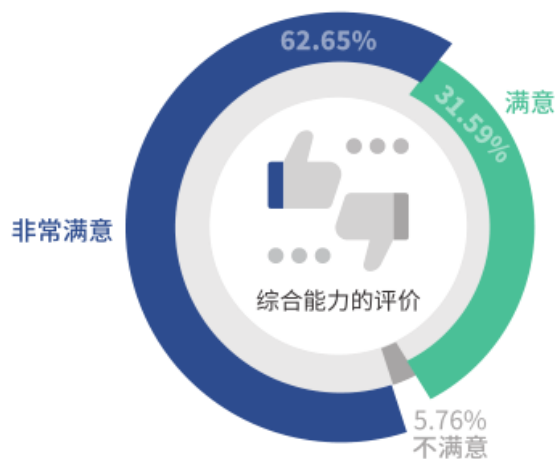
用人单位满意情况图



用人单位对毕业生岗位匹配评价

调查显示,用人单位认为我校毕业生岗位匹配度“很高”或“比较高”的占94.24%。据用人单位反馈,我校毕业生在知识转换、岗位匹配等方面有突出表现。

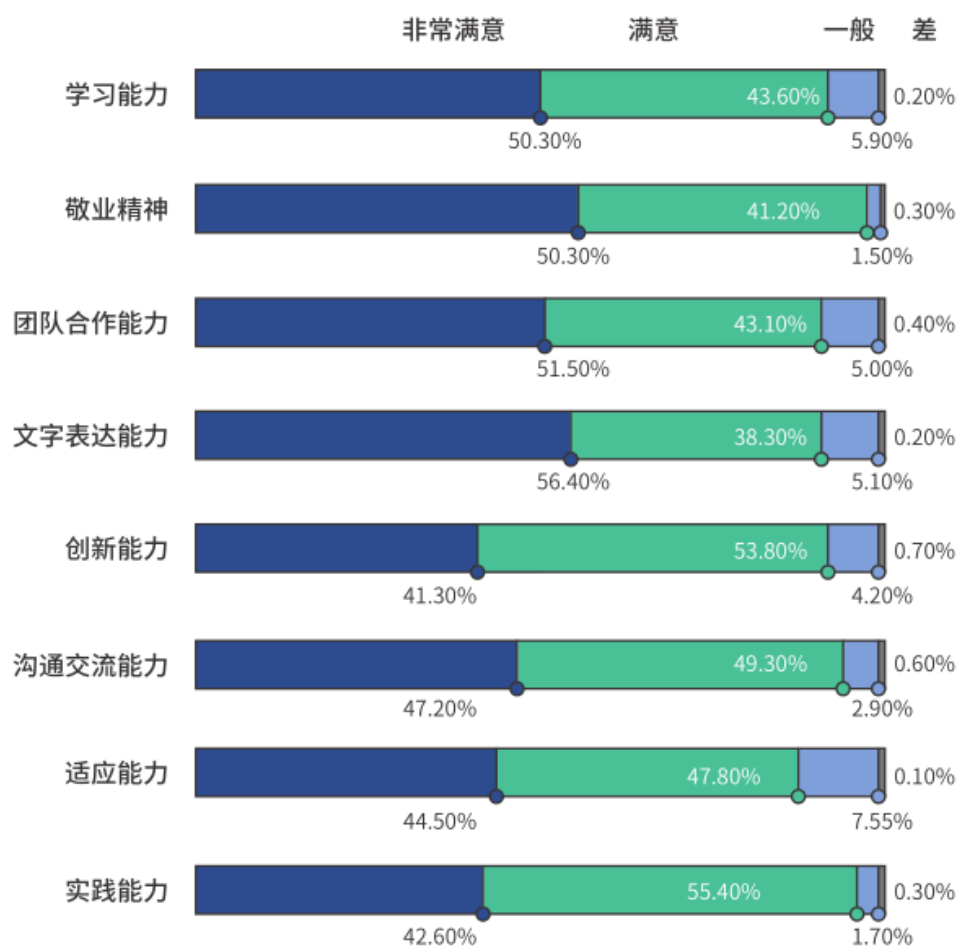
用人单位对我校毕业生综合能力的评价



用人单位对毕业生各项能力评价

本次问卷对学习能力和敬业精神、团队合作能力、文字表达能力、创新能力等8个指标进行了调查。调查结果显示,用人单位对我校毕业生各项能力均评价较高,整体指标获得“非常好”以及“较好”评价的占比达到96%以上。

毕业生综合能力调查图



- 2021年就业单位就业满意度调查



目录



contents

01	● 第一章 2021届毕业生生源情况分析
02	生源总体概况
03	生源学科分布
04	学院毕业生生源情况
06	● 第二章 2021届毕业生就业情况分析
07	毕业去向落实率
07	初次毕业去向落实率
08	年底毕业去向落实率
09	分专业就业情况统计
12	各学院(培养单位)就业情况统计
14	男女生就业情况统计
15	就业结构
16	深造情况
21	毕业生单位就业情况
30	典型群体就业
30	特困家庭毕业生就业情况
31	优秀毕业生就业情况
32	少数民族毕业生就业情况
32	实验班毕业生就业情况
33	校企合作毕业生就业
34	● 第三章 就业市场建设及用人单位反馈与评价
35	就业市场建设
35	用人单位校园招聘情况
36	用人单位地域分布情况
37	用人单位行业分布情况
38	用人单位反馈与评价情况
38	用人单位招聘信息发布渠道
39	用人单位对毕业生总体评价
39	用人单位对毕业生岗位匹配评价

目录

contents

40	用人单位对毕业生各项能力评价
41	用人单位对我校就业服务评价
42	● 第四章 2021届毕业生就业情况调查
44	毕业生就业影响因素调查
45	毕业生就业求职情况调查
45	毕业生求职途径
46	毕业生获取offer情况
49	毕业生就业现状情况调查
49	毕业生就业与专业的匹配情况调查
51	毕业生就业情况满意度调查
52	毕业生学业就业教育调查
52	毕业生对专业教学的建议
53	毕业生对就业教育和服务的评价及建议
55	疫情对毕业生的影响调查
56	● 第五章 为区域发展培养输送人才
57	服务地区经济社会发展,培养高素质复合型人才
57	加强党对就业工作领导,完善人才培养保障机制
58	强化学科专业建设调整,形成就业招生良性互动
59	构建就业教育完整体系,推进就业指导模式创新
60	提升第二课堂开展水平,提高毕业生就业竞争力
62	重视就业市场结构优化,着力就业服务质量提升



03 CHAPTER

▶▶ 就业市场建设及用人单位反馈与评价

数据说明：

1.数据来源：

(1) 就业市场建设数据来源于山东财经大学就业信息网

(2) 用人单位反馈评价数据来自“用人单位问卷调查”，

本次问卷共收回有效问卷2238份

2.数据统计时间：

(1) 就业市场建设数据统计时间为2020年9月至2021年6月

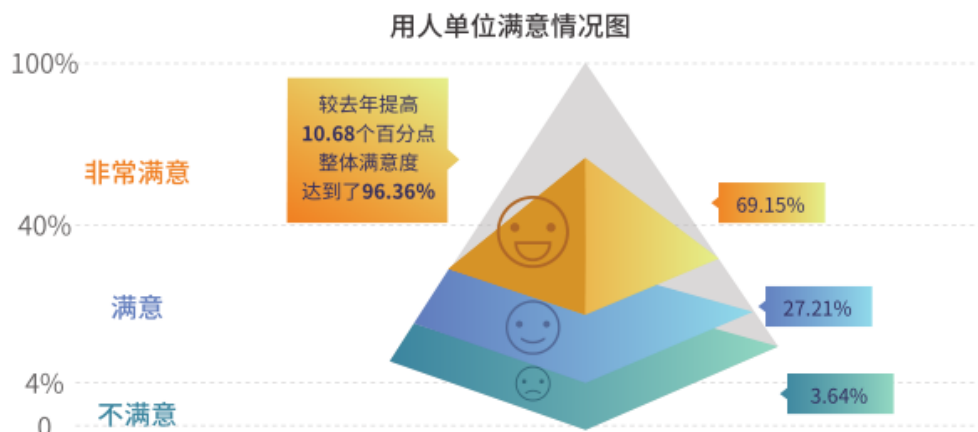
(2) 调查问卷收回时间截至到2021年12月8日

山东财经大学2021年就业质量报告

34

用人单位对毕业生总体评价

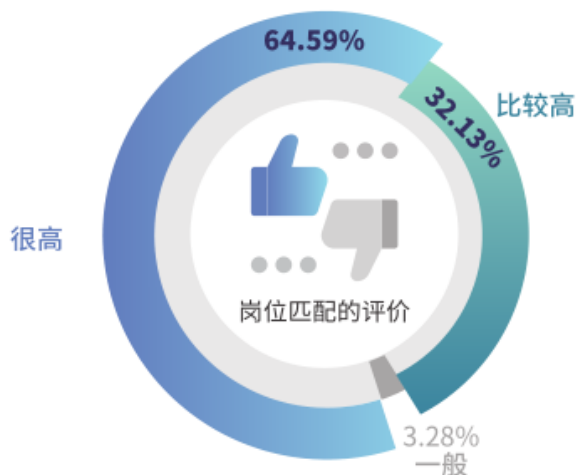
在本次调研中,用人单位表现出对我校毕业生充分认可,总体满意度较高,选择“非常满意”的用人单位达到了69.15%,较去年的57.47%提高了10.68个百分点,整体满意度达到了96.36%。



用人单位对毕业生岗位匹配度的评价

调查显示,96.72%的用人单位对我校毕业生岗位匹配度表示“很高”或“比较高”。据用人单位反馈,我校毕业生知识转换水平、岗位匹配水平等综合素质颇高。

用人单位对我校毕业生岗位匹配度的评价



用人单位对毕业生各项能力评价

问卷对毕业生学习能力、敬业精神、团队合作能力、文字表达能力、创新能力等8个指标进行了调查,用人单位对我校毕业生各项能力均评价较高,各项能力“非常好”或“较好”的均达到90%以上。

